



HAFTALIK VELİ BÜLTENİ - 31 MART 2017

✚ KÜTÜPHANE HAFTASI

Ülkemizde Mart ayının son haftası "Kütüphane Haftası" olarak kutlanır. Haftanın amacı kütüphanelerin önemini topluma anlatmak ve kütüphane kullanımını artırmaktır. Her kütüphane çeşitli etkinlikler organize ederek haftayı renklendirir.

Okulumuzda her yıl olduğu gibi bu senede kütüphanemizden en çok kitap alan öğrencilerimize okul müdürümüz tarafından sertifikaları takdim edildi.

Okul Öncesi 2 Turkuaz Grubu ve 5. Sınıflar seçmeli Görsel Sanatlar öğrencilerinin birlikte iş birliğiyle oluşturdukları "Hayalimdeki Kütüphane" isimli resim sergisi açıldı. Bu çalışmayı planlayan ve yöneten Görsel Sanatlar öğretmenlerimiz Sayın Burcu Diker ve Sayın Nil Çelik'e teşekkür ederiz.

Nice keyifli, kitaplarla dolu haftalar geçirmek dileğiyle...

İçindekiler

- Kütüphane Haftası.....1
- Eğitimde İzlerimiz2
- Dünya Tiyatrolar Gününü Kutluyoruz5
- Tiyatro Sunumumuz5
- Ortaokul Müzik Etkinlikleri6
- Ortaokul Veli Toplantısı6
- MEB ve Müzik Bursları Hakkında6
- Özgür Pencere Öykü Yarışması'ndan Türkiye Dereceleri ile Döndük7
- 11.Bahar Sempozyumumuz7
- Nisan Ayı Etkinliklerimiz7
- Eko-Okul Köşemiz.....8



EĞİTİMDE İZLERİMİZ

Dear members of the school community,

As Language Acquisition Department, we are happy to inform you that our Grade 5 students have just finished their interdisciplinary unit of inquiry which they have been doing together with the Math Department since the beginning of the semester.

Our Grade 6 students are currently working towards their summative assessments that take place on Thursday, March, 30 and Friday, March, 31. The students are going to show how they have developed in terms of Objective C (Communicating in response to spoken, written and visual text) as well as Objective a (Comprehending spoken and visual text). We wish our Grade 6 students the best of luck on the assessment days.

Grade 7 students have just started a new unit in which they will learn how to preserve heritage as well as the importance of connecting with the world around us. The students will explore how cultures change through time and how the change affects the humankind.

As far as our 8th graders are concerned, they have been streamed into four different groups prior to TEOG exam 2. We are also happy to inform you that we have completed TEOG Unit 8 and now we are ready to start our revision activities for the 2nd TEOG examination. Due to class changes, on Monday and Tuesday at lunch break, Grade 8 teachers gave individual Exam 1 feedback sessions to Grade 8 students who wanted to be informed about their achievement in the 1st English Exam.

In terms of Community Service Project, many of our students have already completed their planning and research processes and have started taking action to serve the needs of their target communities. The students have also been requested to select content for their MYP Portfolio and show it to the Project Advisor. The students were informed that their selected content should correspond to one of the six Global Contexts: Identities & Relationships, Orientation in Time & Space, Personal & Cultural Expression, Scientific & Cultural Innovation, Globalization & Sustainability as well as Fairness & Development. Project advisors and students have also brainstormed which products can be part of their MYP Portfolios.

As Language Acquisition department, we would like to remind you to check the Academic System and follow teachers' Moodle pages to gain a more detailed understanding of the taught curriculum as well as your student's performance.

The English Language Acquisition, Grade 5

Grade 5 students have just finished their Interdisciplinary unit entitled "Man vs Nature", which integrated content and skills from both English and Mathematics. During this unit, students learned about endangered species and the most common reasons for extinction. Each student was given a specific endangered animal to learn more about and conducted research into that animal's location, diet, appearance, behaviour, reasons for being endangered and statistics about the number of animals in the past and remaining today. Students prepared posters analysing the problems contributing to extinction including hunting, habitat loss, food chains, over fishing, invasive species, disease, and more. They also conducted research into organisations that help endangered animals and the environment.



At the end of the unit, in order to demonstrate their learning, students prepared an information brochure for their animal which also included a slogan and logo, descriptions of their animals and the problems they face, frequency tables, graphs and interpretations of these statistics, and recommendations on what we can do to help protect these animals.

The purpose of this unit is to encourage students to think critically about the relationship between man and nature, to increase empathy for some of the other species we share this planet with, and from an interdisciplinary perspective, to make connections between subject groups and disciplines.

The English Language Acquisition, Grade 6

Grade 6 students are about to complete their 3rd Unit of Inquiry titled 'Open your mind, open your world!'

The students inquired into how making connections between different points of view makes a person open – minded. Having set their learning goals, our students did different activities to develop both their mastery of the English language and to gain new perspectives on open – mindedness. In terms of Formative assessment as well as ATL skills, our students prepared posters and advertisement presentations, gave and received meaningful feedback and practiced speaking with a sense of audience and purpose.

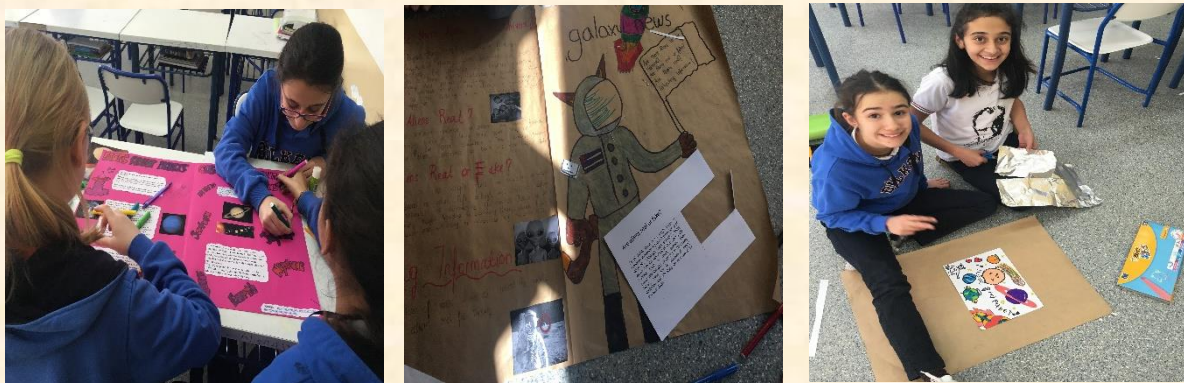


As part of our Unit of Inquiry, different grade 6 English classes came together for peer learning. The students got into groups and each group created games related to the unit. Students invited their peers to come learn how to play the games. Consequently, the students had the opportunity of improving their learner profiles, such as how to be effective communicators, thinkers and inquirers.



The English Language Acquisition, Grade 7

In February, our students had a unit called "Outer Space". Throughout the unit they were given some facts about space and how mankind started the space race. After sharing some presentations and doing activities related to the topic, the students prepared a "space newsletter or a newspaper" where they described their deductions of "Space". They had fun while putting their ideas together and producing a newspaper. The newspapers are displayed all around the class walls for the ones who are interested.



ROMEO & JULIET BY WILLIAM SHAKESPEARE

On March, 29 IDF Bilkent Middle School students of Grades 6 – 8 attended a theatre play called 'Romeo & Juliet', based on a world- famous literary piece of William Shakespeare. The play was a modern interpretation of the famous story, slightly altered to fit both the interests, the cognitive level and the language profile of Middle School students.

This year, four of our students, Kuzey Ege Mertkul, Nehir Kaya, Selen Danacı and Emir İnan kindly agreed to join the performance as support actors. We are very proud of our open – minded risk takers who agreed to participate in an interactive play alongside professional actors from the UK and Australia and did a wonderful job representing our school on stage in English during a 60 – minute play.

Grade 6 – 8 students have enjoyed the play as well as live interaction with the native speakers of English in pre – and while – play activities. As Middle School Language Acquisition Department we hope to organize other authentic events to give our students meaningful opportunities to practice their English.



For more information on the cast, the content and the effects, please refer to

<https://www.cloudtheatre.net/kopyasi-grandma-s-magic-carpet>

✚ DÜNYA TİYATROLAR GÜNÜNÜ KUTLUYORUZ



27 Mart Dünya Tiyatro Günü kutlaması kapsamında 7 ve 8. sınıf öğrencilerimiz Tiyatro Sporü gösterisiyle seyirci karşısına çıktı. Çeşitli turlardan oluşan doğaçlama olarak gerçekleştirilen gösteriyi 5 ve 6. sınıflarımız izledi. Hem oyuncularımızın hem de seyircilerimizin büyük keyif aldıkları çalışma için öğrencilerimizi kutlarız.

✚ TİYATRO SUNUMUMUZ

7. ve 8.sınıf öğrencilerimizin sunduğu Tiyatro Sporü 31 Mart 2017 Cuma günü MEB Jürisine sunuldu. Devlet okullarından gelen 250 öğrencinin izlediği oyunumuz büyük beğeni aldı. Sevgili öğrencilerimize ve Drama öğretmenimiz Sayın Umut Tezbaşran'a başarılı sunumları için teşekkür ederiz.



ORTAOKUL MÜZİK ETKİNLİKLERİ



Adnan Saygun Müzik ve Bale okulu 7.sınıf öğrencisi İdil Bursa'nın viyolonsel dinletisinde keyifli vakit geçirdik. Sevgili İdil Bursa'ya ve organizasyonda emeği geçen değerli öğretmenlerimize çok teşekkür ederiz.

ORTAOKUL VELİ TOPLANTISI

5.6.7. ve 8.sınıf öğrencilerimizin akademik performanslarının değerlendirileceği veli toplantımız 22 Nisan 2017 Cumartesi günü 09:00-15:00 saatleri arasında ana branşlar dersliklerde, yardımcı branşlar Çok Amaçlı Salon'da düzenlenecektir.

Tüm velilerimizi bekliyoruz.

MEB VE MÜZİK BURSLARI HAKKINDA

2017-2018 Öğretim Yılı için MEB ve Müzik Bursları başvuru formlarınızı öğrencilerimiz ile bugün gönderdik. Ayrıca web sayfamıza da koyduk. Bu formların doldurulup, gerekli evrakların hazırlanıp,

Müzik Bursu başvurularını Sayın Türkan Makinacı'ya

MEB Bursu başvurularının ise Muhasebe Müdürü Sayın Yaşar Seldüz'e **en geç 21 Nisan 2017 Cuma akşamına kadar teslim edilmesi** gerekmektedir.

MEB Burslarının dağılımında şehit ve gazi çocuklarına öncelik verilir.

MEB Bursu'na 5-7.Sınıf öğrencilerimiz,

Müzik Bursu'na 5-8.Sınıf öğrencilerimiz başvurabilirler. Formlar için tıklayınız.

[MEB Bursu Formu](#) / [Müzik Bursu Formu](#)

ÖZGÜR PENCERE ÖYKÜ YARIŞMASI'NDAN TÜRKİYE DERECELERİ İLE DÖNDÜK



Bu yıl 14.'sü düzenlenen "Özgür Pencere Çocuk ve Genç Kalem Öykü Yarışması'na 8. Sınıf öğrencilerimizin yazdığı 14 öyküyle katıldık.

Türkiye çapında pek çok okulun katıldığı yarışmada, 500 öykü arasında İDV Bilkent Ortaokulu 8 A sınıfı öğrencisi Dilay Sıla Çelik "Akıl Kurar Kader Gülermiş" adlı öyküsüyle "Özgür Pencere Özel Ödülü"ne, 8B sınıfı öğrencisi Alara Demirci ise "Saatin Üstünde Biriken Tozlar" adlı öyküsüyle "Dil ve Anlatım Özel Ödülü"ne lâyık görülmüşlerdir. Çocuk Edebiyatı'nın duayenlerinden olan Muzaffer İzgü, Gülten Dayıoğlu, Feza Hepçilingirler ve Necdet Neydim'in onursal jüri üyeliğini yaptığı yarışmaya katılan tüm öğrencilerimizi yürekten kutluyor, ilham perilerinin her daim onlarla olmasını diliyoruz.

Öyküler için lütfen [TIKLAYINIZ.](#)

11.BAHAR SEMPOZYUMUMUZ

Bu yıl 11.sini düzenlediğimiz Bahar Sempozyumumuz 06 Mayıs 2017 Cumartesi günü yapılacaktır. Sayın Prof. Dr. Elif Barışkın'ın "Duygularla Başetme" ve Türk Yıldızları'nın "Gelecek Bizlerin" konulu söyleşileriyle onur konuklarımız olarak katılacakları sempozyumda öğretmenlerimiz başarılı çalışmalarını meslektaşları ile paylaşacaklardır. Siz de katılmayı arzu ediyorsanız lütfen web sayfamız kanalı ile başvurunuzu yapınız.



NİSAN AYI ETKİNLİKLERİMİZ

Tarih	Etkinlik	Saat	Yer
21.04.2017	MEB ve Müzik Başvuru Formlarının teslim edilmesi için son gündür.		
22.04.2017	5-6-7-8.Sınıflar Veli Toplantısı	09:00-15:00	ÇAS-Derslikler
23.04.2017	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Töreni ve Konseri	09:30-12:00	ÇAS/Çim Alanı
26-27.04.2017	8.Sınıflarımızın TEOG Sınavı nedeni ile 5.6. ve 7.sınıf öğrencileri için tatildir.	-	-

GDO'LU ürün olduğunu nasıl anlarız, anlaşılması mümkün mü?

Bundan 10-15 yıl öncesine kadar GDO'lu (Genetiği Değiştirilmiş Organizma) ürünler diye bir söylem yoktu. GDO'lu ürünler konusu dünyada biyo-teknoloji ve botanik bilimindeki ilerlemeler neticesinde ortaya çıktı.

İşte GDO'lu ürünler ve özellikleri:

- Çok parlak ve ışıltılı görünen meyve ve sebzeler
- Pürüzsüz, yarasız, beresiz, kurtsuz meyve ve sebzeler
- Normalden büyük ve iri ürünler (şeftali kadar kayısılar)
- Olması gerekenden daha sert ve dayanıklı sebze ve meyveler
- Tıpkı bir makine kalıbından çıkmış gibi çok düzgün ve boyutları birbirine çok yakın olanlar
- Günlerce açık havada ya da sıcakta beklediği halde yumuşamayan, çürümeyen, pörsümeyen sebze ve meyveler
- Yüzleri mumyalı gibi yağlı ve kaygan ürünler
- Mevsimi gelmediği halde satılan meyve ve sebzeler
- Domates, biber, salatalık gibi küçük çekirdekli sebzelerin, içlerini açtığınızda, kestiğinizde ya da kırdığınızda çekirdeği çok az olan ya da hiç olmayan ürünler
- Birbirine yapışık ve biri küçük biri büyük olan sebze ve meyveler
- Domates, çilek, armut gibi yumuşak dokulu olması gereken, ancak ısırduğunuzda ya da kestiğinizde karton keser gibi hırt, hart diye ses çıkaran ürünler
- İçinde kendi doğal renklerinin dışında başka renklerle karşılaştığınız ürünler (Mesela doğal rengi kırmızı olan domates ve çileğin kabuğuna yakın kısımlarında rastladığınız beyazlıklar)
- Doğal rengi yeşil olan ürünlerin içini açtığınızda karşılaştığınız genele yayılmış olan beyazlıklar
- Ya çok düzgün olan ya da yamuk yumuk yumrular halinde, bir tarafı zayıf bir tarafı aşırı şişkin olan meyve ve sebzeler
- Kokladığınızda doğal kokusunu alamadığınız ürünler
- Isırduğunuzda süngerimsi kıvamda hissedilen meyve ve sebzeler



Kaynak: <http://sgk.org/gdolu-urunler-nasil-anlasilir.html>

Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...