



HAFTALIK VELİ BÜLTENİ - 17 ŞUBAT 2017

İçindekiler

- Değerli Velilerimiz 1
- Küçük Kız Basket Takımımızı Kutluyoruz ... 1
- Halk Oyunlarında Başarımız..... 2
- IB Eğitimi 3
- Özgür Pencere Öykü Yarışması'ndan
Türkiye Dereceleri İle Döndük 4
- Eğitimde İzlerimiz 4
- Tüm Velilerimizin Dikkatine! 7
- Pafin'le Kitap Günleri..... 7
- Şubat Ayı Etkinlik Takvimimiz 7
- Eko-Okul Köşemiz 8

DEĞERLİ VELİLERİMİZ

- Ortaokul öğrencilerimizin II. döneme başlarken okula ders başlamadan gelmelerini ve ilk ders için hazırlıklarını yaparak güne başlamalarını istiyoruz. Her sabah okul girişinde Yönetim olarak onları karşılıyoruz. Amacımız öğrencilerimizin güler yüze güne başlamalarını ve zamanı dikkatle kullanma becerisini öğrenmelerini sağlamaktır.

Ancak uyarılarımıza rağmen geç kalmayı alışkanlık haline getiren öğrencilerimiz için önlemlerimiz olacaktır.

- Okulumuzun önünde sabah ve akşam saatlerinde trafik akışını hızlandırmak için ikinci şeritte park yapılmamasını önemle rica ederiz.

Saygılarımızla

Okul Yönetimi

KÜÇÜK KIZ BASKET TAKIMIMIZI KUTLUYORUZ



2016-2017 Okullararası MEB turnuvasında Küçük Kız Basketbol Takımımız TED Ortaokulu'nu 26/29 sayı farkla yenmiş ve Ankara üçüncüsü olarak Bölge Şampiyonasına katılmaya hak kazanmıştır. Küçük kız takımımızı ve antrenörümüz Sayın Ufuk Şanlıoğlu'nu kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

HALK OYUNLARINDA BAŞARIMIZ



Halk Oyunları ekibimiz MEB Okullar Arası Halk Oyunları Yarışması Ankara İl Birinciliği yarışmasında 1. olarak Şampiyonluk kupasını kazandılar. Gösterdikleri üstün başarıdan dolayı kendileriyle gurur duyuyoruz. Ekibimizi ve onları çalıştıran bu yarışmaya hazırlayan öğretmenimiz Sayın Aykut Alkaçır'ı kutluyoruz. Mart ayında yapılacak Halk Oyunları Türkiye Yarı Finalleri yarışmasında okulumuzu ve Ankara ilimizi temsil edecek topluluğumuza başarılar diliyoruz.



IB MYP PROFESYONEL GELİŞİMİMİZE DEVAM EDİYORUZ



11 Şubat IB MYP resmi "Launching the MYP" (MYP'yi Başlatmak) Çalıştayı

Özel Bilkent Orta Okulu olarak Öğretmenleri IB MYP (Orta Yılları Programı) yolculuğumuzdaki anlayışımızı ve uygulamalarımızı geliştirmek için profesyonel gelişimimize devam ediyoruz. 11 Şubat 2017 Cumartesi günü okulumuzda iki IB eğitmeni tarafından yürütülen bir günlük çalıştay gerçekleşti. Çalıştay liderlerimiz Sn. Alper Etyemez, İstanbul Eyüboğlu Okullarının MYP Koordinatörü ve 10. Sınıflar Müdür Yardımcısı ve Sn. Bahar Çakır Bursa Çakır Okullarının Akademik ve MYP Koordinatörü olarak bilgi ve tecrübelerini bizlerle etkili bir şekilde paylaştılar. IB okulu olarak eğitimlerimize ve öğrenmeye planlı bir şekilde devam edeceğiz.

Bir gün süren çalışmamıza Bilkent Orta Okulunun bütün öğretmen ve yöneticileri ve Özel Bilkent Lisemizin müdürü Sn. Aykut İşeri ve yedi öğretmenimiz de katılma fırsatı buldular. Çalıştay süresince çalıştay liderlerimiz:

- * IB MYP’de anahtar ve bağlantılı kavramlar
- * Evrensel bağlamlar ve evrensel bağlamların üniteler için çerçeve oluşturması
- * Sorgulama ifadesi oluşturma ve önemi
- * IB MYP’de sorgulamanın önemi
- * ATL becerilerinin yeri ve önemi
- * Örnek ünite planları ve ders etkinlikleri
- * MYP’de süreç ve sonuç değerlendirme
- * Müfredatta uluslar arası öğelere yer vermenin önemi

konularına başlıca olarak yer verdiler. Çalıştay liderlerimizin büyük özveri ve motivasyonu ve katılımcıların aktif katılımları ve motivasyonu ile keyifli, verimli bir çalıştay gerçekleştirdik. Okul topluluğu olarak çalıştay liderlerimiz Sn. Alper Etyemez ve Sn. Bahar Çakır’a desteklerinden dolayı bir kez daha teşekkür ederiz ve öğrenme yolculuğumuzda tekrar karşılaşmak üzere!

ÖZGÜR PENCERE ÖYKÜ YARIŞMASI’NDAN TÜRKİYE DERECELERİ İLE DÖNDÜK

Bu yıl 14.’sü düzenlenen “Özgür Pencere Çocuk ve Genç Kalem Öykü Yarışması”na 8. Sınıf öğrencilerimizin yazdığı 14 öyküyle katıldık.

Türkiye çapında pek çok okulun katıldığı yarışmada, 500 öykü arasından İDV Bilkent Ortaokulu 8A sınıfı öğrencisi Dilay Sıla Çelik “Akıl Kurar Kader Gülermiş” adlı öyküsüyle “Özgür Pencere Özel Ödülü”ne, 8B sınıfı öğrencisi Alara Demirci ise “Saatin Üstünde Biriken Tozlar” adlı öyküsüyle “Dil ve Anlatım Özel Ödülü”ne lâyık görülmüşlerdir. Çocuk Edebiyatı’nın duayenlerinden olan Sayın Muzaffer İzgü, Sayın Gülten Dayıoğlu, Sayın Feyza Hepçilingirler ve Sayın Necdet Neydim’in onursal jüri üyeliğini yaptığı yarışmaya katılan tüm öğrencilerimizi yürekten kutluyor, ilham perilerinin her daim onlarla olmasını diliyoruz.

EĞİTİMDE İZLERİMİZ

LANGUAGE ACQUISITION 201617 MYP Bulletin 3

Dear parents,

It has only been two weeks since the beginning of the second semester and our Grade 5 and 6 students have just started working on their new Units of Inquiry. Grade 5 students, in particular, have been busy with their first Interdisciplinary Unit that is being delivered by both English and Mathematics.

All our students of Grades 5 to 7 have met their new Language Acquisition teachers and are now working towards their first formative assessment tasks. Having completed the current unit of inquiry, our summative assessments are to take place in approximately 4 weeks from now.

As far as our 8th graders are concerned, they have also started their new non – fiction units and finished working on the first two chapters of 'Great Expectations' by Charles Dickens. We are also happy to inform you that we have almost completed TEOG Unit 6 and now we only have two units to go before the 2nd TEOG examination.

In terms of Community Service Project, many of our students have already completed their planning and research processes and have started taking action to serve the needs of their target communities.

As Language Acquisition department, we would like to remind you to check the Academic System and follow teachers' Moodle pages to gain a more detailed understanding of the taught curriculum as well as your student's performance.

The English Language Acquisition, Grade 5

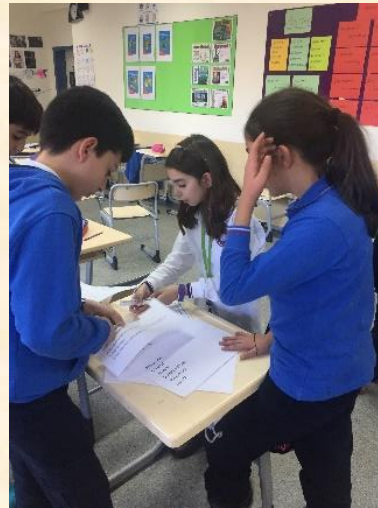
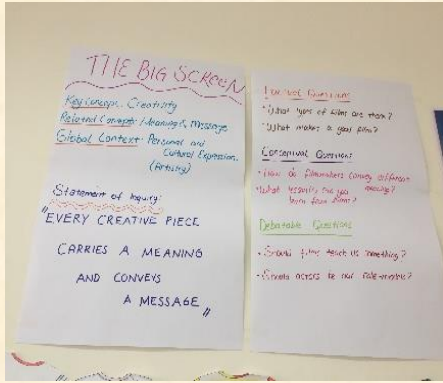
Grade 5 students are currently working on an MYP unit entitled "Man vs Nature", which is an Interdisciplinary Unit integrating content and skills from both English and Mathematics. In order to help students learn topic vocabulary and better understand the reasons for species becoming endangered, students have been learning about endangered species and the most common reasons for extinction. Students have each been assigned an endangered species and have conducted initial research into their animals traits, habitat, diet, etc. and are currently writing about their animals. They are also preparing posters to help them see the wide variety of animals that are affected by problems such as hunting, habitat loss, over fishing, invasive species, disease, and more. The purpose of this unit is to encourage students to think critically about the relationship between man and nature , to increase empathy for some of the other species we share this planet with, and from an Interdisciplinary perspective, to make connections between subject groups and disciplines.



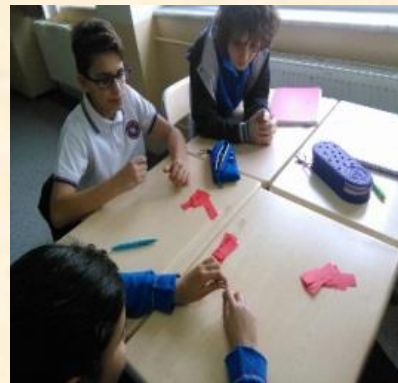
The English Language Acquisition, Grade 6

In the second part of the 1st semester, Grade 6 students worked with various types of film genres and cinema terms. Within the scope of their second Unit of Inquiry, called 'The Big Screen', our students inquired if every creative piece carried a meaning and conveyed a message by discussing what factors

made films successful as well as practicing the inference of messages from animations and motion pictures.



During the 1st week of Semester 2, our Grade 6 students reflected on their own learning process and set goals for the current Unit of Inquiry, titled 'Open you mind, open your world!' Together with our students we have read the 1st chapters of our readers, learnt many new words that will help students during the unit and discussed what it meant to be open – minded. We are now looking into various types of extreme sports and free time activities to determine connections between different points of view.



The English Language Acquisition, Grade 7

At the end of the 1st semester Grade 7 students did many activities to reflect on their own learning. They have completed an activity called 'Reflection Tree' and planted reflection gardens in their classrooms.



By completing this activity, our students have become more aware of their own learning strengths, processes as well as the needs. Such awareness will by all means help them during the rest of the academic year.

Community Service Project

At the beginning of the academic year, every student of Grades 5 – 7, has determined a need to be served in their community. Every Wednesday together with project advisors and peers, every student has worked on a project to serve the need. We are proud to inform you that some of our students have already taken action to address some of the issues.

For instance, Uğur Altay from Grade 6 has been teaching some art lessons to Kindergarten students to encourage young children experiment with art.



TÜM VELİLERİMİZİN DİKKATİNE!

Kardeş kontenjanından okul öncesine kayıt yaptırmak isteyen velilerimiz lütfen [TIKLAYINIZ](#).

PAFİN'LE KİTAP GÜNLERİ

13-14-15 Şubat 2017 tarihlerinde, gezici kitabevi "*Deniz Papağanı Pafin*" 3 gün süre ile okulumuzun bahçesinde kitap satışları yaptı. Öğrenciler, öğretmenleri gözetiminde ve PAFİN yetkililerinin yönlendirmeleriyle kendi seçtikleri kitapları aldılar. Her sınıf düzeyinde kitapların bulunduğu gezici kitabevi öğrencilerle şenlendi.



Özel Bilkent İlk ve Ortaokulu'nun okuyan okul olma ayrıcalığı bir kez daha hissedildi.

Bol kitaplı günler dileğiyle...

ŞUBAT AYI ETKİNLİK TAKVİMİMİZ

Tarih	Etkinlik	Saat	Yer
24 Şubat 2017	Prof. Dr. İhsan Doğramacı'yı Anma Töreni	15:30	ÇAS

GENETİĞİ DEĞİŞTİRİLMİŞ PROTEİNLER VE SAĞLIK RİSKLERİ

Brezilya fındığı

Genetik Modifikasyona(GM) uğramış genlerin ürünü olan proteinler, metabolizma ve yapımıza doğrudan katıldıklarından dolayı çok önemli sağlık riskleri oluşturmaktadırlar.

ALERJİ YAPAN PROTEİNLER AKTARILYOR

Brezilya fındığındaki bazı genler, bir takım alerjen proteinler üretmekte ve bu fındıktan alınan bir genin soya fasulyesine aktarılması sonucu, aynı alerjenler fasulyede de üretilmektedir. Brezilya fındığına alerjisi olan bir kişinin, bu yeni soya fasulyesini yemesi sonucu, kişiyi ölüme kadar götürebilen çok önemli alerjik reaksiyonlar oluşabilir. İşin en trajik yönü ise, bu fındığa alerjisi olan insanların, "GM soya"da aynı alerjik proteinin taşındığını bilmeden onu tüketmeleridir. Bu araştırma ile genetik mühendisliğinin, alerjik proteinleri, başka ürünlere transfer edebildiği doğrulanmıştır.

YENİ PROTEİNLERİN ALERJİ TESTİ ÇOK GÜÇ

Alerjik reaksiyonlar, belli bir zaman içinde tekrar tekrar o alerjene maruz kalmamız halinde gelişmektedirler. Yukarıda anlatılan soya çalışmasında kullanılan denekler, daha önce Brezilya fındığı tüketmiş ve bu fındığa alerjileri olduğu kesin kanıtlanmış kişilerden oluşmaktaydı. Ancak eğer bu denekler, daha önce hiç Brezilya fındığı tüketmemiş kişilerden oluşsaydı, bu GM alerjik soyaya karşı kan ve derilerinde bir reaksiyon belirmeyecekti. Bu durum, günümüzdeki GM ürünlerin alerji testlerindeki sorunu ortaya çıkarmaktadır. Bu GM ürünlere, bakteri, virüs ve diğer organizmalardan genler eklenmektedir. İnsanlar ilk etapta bu proteinlere reaksiyon vermezler ve hiç kimse de zamanla kaç tane alerji geliştireceğini bilemez.

<https://www.youtube.com/watch?v=-G37rV2nFks>

Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...