



HAFTALIK VELİ BÜLTENİ - 16 ARALIK 2016



**Tüm Milletimizin Başı Sağolsun..
Hayatını Kaybedenlere Allahtan Rahmet,
Yaralılara Acil Şifalar Diliyoruz..**

İçindekiler

- EĞİTİMDE İZLERİMİZ2
- ERASMUS PLUS KULÜBÜ ÖĞRENCİLERİ
MİNİKLERLE BULUŞTU.....9
- TEŞEKKÜRLER9
- LÖSEV'E DESTEK OLALIM.....9
- OKUL MECLİSİ SUNAR9
- AKRAN DAYANIŞMASI.....10
- İNGİLTERE VE AMERİKA'DA YAZ OKULLARI10
- YARDIMLARINIZI BEKLİYORUZ.....10
- ARALIK AYI ETKİNLİK TAKVİMİMİZ.....11
- CATH PROJEMİZ.....11
- ÖĞRENCİMİZİ KUTLUYORUZ.....12
- KÜÇÜK ERKEK BASKETBOL TAKIMIMIZI
KUTLUYORUZ12
- EKO-OKUL ÇALIŞMALARIMIZ.....12

Fen Bilimleri Dersi Kasım-Aralık Aylarında Yapılan Çalışmalar

Bu Ayak İzleri Neyin Nesi?

25 Kasım 2016 sabahı 5. Sınıflar koridoruna gelen öğrenciler ve öğretmenler fen laboratuvarı önünden başlayan ve sınıfa doğru uzanan üç farklı ayakkabı izini merakla incelediler. Özellikle öğrencilerin kendi aralarında tahminlerine yönelik paylaşımları heyecan vericiydi.



Düşünceleri görünür kılmak böyle bir şey!



Sorgulamayı başlatan ilk işaretler

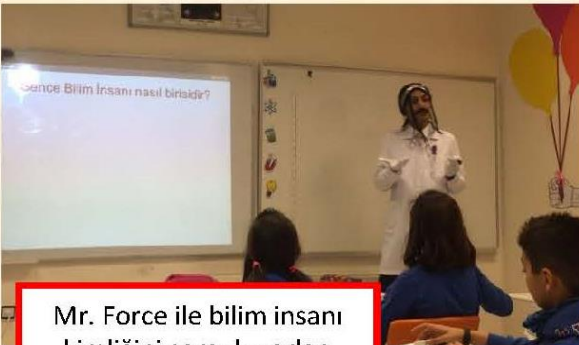
Daha sınıfa girmeden, konunun başlığını görmeden ayak izleriyle başlayan sorgulamaya, merak uyandıran ve akranları arasında etkili iletişime fırsat veren o ayak izleri sürtünme kuvvetine uzanan yolun başlangıcıydı. Çok keyifli bir haftalık bekleyişin ardından tahminlerini yazarak tüm arkadaşlarıyla paylaşan öğrencilerimiz sonunda sürtünme kuvveti ile tanışarak, hayatlarındaki yerini kavrayarak mutlu oldular.

Mr. Force gelmiş!

“Sınıfımızda uyuyan birisi var.” diyordu 5. Sınıf öğrencileri hatta “baksanıza gözüne ışık gelmesin diye uyku bandı ile gözlerini kapatmış.” diye bahsettikleri kişi beyaz önlüğü ve uzun saçları ile yorgunluktan sandalyesinde uyuşmuştu. Zil sesiyle uyanan ve sınıftaki öğrencileri görünce “Hello” diyerek onları selamlayan, İngiliz aksanı ile konuşan ve kendisini bir bilim insanı olarak tanıtan bu kişi Mr. Force idi ve yeni ünitemizin en güçlü kahramanı olacaktı. **“Hello, I’m Mr. Force. I’m a scientist.”** Mr. Force ile öğrencilerimiz “Çılgın Mucitler” kitabının sayfaları arasında kalan bilim insanı özelliklerini yaşadılar. Bilim insanının toplumlardaki yerine yakından bakabilen öğrencilerimiz Mr. Force’u o kadar benimsediler ki



Mr. Force Volkan Serin ile Mr. North Kuzey Türkmen



Mr. Force ile bilim insanı kimliğini sorguluyorlar.

aralarında kendilerine yeni lakaplar oluşturdular. “Mr. North”, “Mr. Yarışsever” gibi. Bilkent Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü 2. Sınıf öğrencisi olan Sayın Volkan Serin’e çok teşekkür ediyoruz. Öğrencilerimizi sevgiyle kucaklayan ve Mr.

Force tiplmesiyle 6 haftalık eğitim sürecini başarıyla tamamlayan Sevgili Volkan öğretmenine İngiltere’deki eğitim sürecinde başarılar diliyoruz.

Bu Yılın Modası Sistem Tişörtleri!



Efe’nin tişörtü Bay Kemiğin oldu.

Fen Bilimleri dersimizin en güzel ödev çalışmasıydı diyen 5. Sınıf öğrencilerimiz yaratıcılıklarını ortaya koyabilmenin mutluluğunu yaşıyorlardı. Sindirim sistemi ve boşaltım sistemi tişört boyama çalışmasına ait ürünler herkesin takdirini topladı..Tebrikler çocuklar!



Emek verilen her ürün muhteşemdir. Teşekkürler çocuklar!

Teşekkürler Sir Isaac Newton

Kuvvet ile tanışıklığımız arttıkça, kuvveti ders kitaplarımızın arasından çıkartıp yaşamımızın her noktasında keşfettikçe olayları bilimsel bir bakış açısı ile değerlendirmeye, düşüncelerimizi bilimsel kavramların eşliğinde ifade etmeye başladık. Okumaktan büyük keyif aldıkları “Çılgın Mucitler” kitabımızda bu defa Sir Isaac Newton’ın hayatına konuk olduk. Onun çocukluğunu, kişiliğini hayatına yön



Kitapların sayfaları birbirine içine girmiş..Hayret açılmıyor!

Kendi kuvvet ölçerimizi yaptık..Basit bir dinamometre



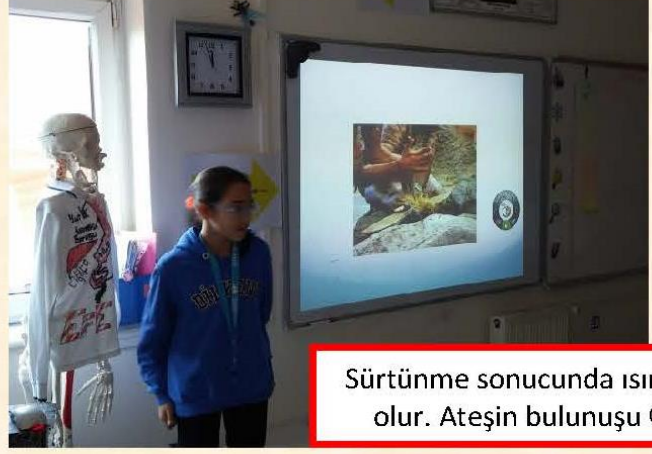
veren ve onu bugünlere kadar taşıyan bilim insanı kimliğini irdeledik. Ve fark ettik ki, eğer Newton eleştiriye açık bir insan olsaydı belki de bugün bilim dünyası daha da ileride olabilirdi.

Çocuklarınızla Isaac Newton’un araştırmacı, sorgulayan, bilgili ve ilkel kimliği yanında risk aldığı gibi eleştiriye de açık olabilseydi insanlık tarihinde neler değişebilirdi üzerine sohbet edecek olursanız onların ne kadar farklı ve derin düşündüklerini görebileceksiniz.

Bu çalışmanın alt başlıklarından birisi de bilim insanının belli bir cinsiyetinin olmadığı, her yaştan her kesimden insanın bilim insanı olabileceğini vurgulamak olmuştur. Önemli olan kazanılmış bilgi ve becerilerin tüm insanların yararına döndürebilmektir. **“Bilim güzel ve barış dolu bir geleceğe hizmet edecekse bilimdir.”** Söylemi hepimizin ortak dilidir.

Dürbünle Uzaklara Bakıyoruz!

Bilimsel bir davranışı şimdi burada çocuklarımızla birlikte mecazi anlamda kısa süreliğine yıkacağız. Biliyorsunuz ki bizler yakınımızda olan ama görmekte zorlandığımız nesnelere, varlıklara ya büyüteçle ya da mikroskopla bakarız. Sadece uzakta olan varlıkları net görebilmek için dürbün kullanırız. Ama bu defa öğrencilerimizle birlikte biz yakınımızda hatta çok yakınımızda olan olaylara, nesnelere büyüteç yerine dürbünle baktık. Çünkü onlar



Sürtünme sonucunda ısınma olur. Ateşin bulunuşu 😊

bizim yakınımızda olsa bile varoluşları o kadar uzaklardaydı ki, sanki hep hayatımızda varmışlar gibiydi. O yüzden incelediğimiz durumların geldikleri yerleri görebilmek ünitemizle ilişkilendirebilmek için dürbünle baktık. Bilimsel ve teknik inovasyon küresel bağlamı altında örneklerimiz algılamamızı güçlendirdi. Peki dürbünle nerelere mi baktık? Gelin hep beraber yeniden bakalım.

Kar botunu tasarlayan kişinin bir ayakkabı tasarımcısı olduğunu, bu meslek için renk bilgisi, grafik bilgisi, çizgi ve hatta anatomi bilgisi kullandığını büyük olasılıkla sanat ağırlıklı bir bölümde lisans eğitimi aldığını keşfettik. Ama, ayakkabı botunu yapmasının özünde bir ihtiyaç olmalıydı..Bu ihtiyaç insanların kar ve buzda kayması, çocukların düşüp yaralanmasıydı. Peki kaymayı ne engelleyebilirdi? İşte tam da

bu soruda ayakkabı tasarımcımız kaymayı engeleyecek şeyin sürtünme kuvveti olduğunu, sürtünmeyi ise pürüzlü yüzeylerin arttırdığını hatırlayacak ve Newton'un elinden tutacaktı. Bir ayakkabı tasarımcısı ve bir bilim insanı..Harika bir buluşma..Bu keyifli hikaye ile başlayan öğrenim sürecimiz yine bir o kadar keyifli bir hikaye ile son buldu. İsterseniz bu hikayeyi çocuklarınıza sorabilirsiniz..Çünkü biz mağara dönemindeki atalarımızın ateşi bulmasının altında canı sıkılmış bir çocuğunun kendi kendine oyun oynarken ateşi bulunduğunu düşünüyoruz. Siz ne dersiniz?

Tekerlek Deyip Geçmeyin, Bu Sürtünme Kuvveti Pek İnatçı Çıktı!

Bir sabah koridorda üç tekerlekli kaykaya benzeyen ve iple çekilen bir araba görünce 5'ler şaşkınlıklarını gizleyemediler. Binebilir miyiz? Risk alarak sorulmuş bir soruydu ama cevap daha riskliydi..Evetttt...



Tekerlek olmadan çok zor!

Ne büyük bir heyecanla teneffüslerde bindiler o araca ve birbirlerini çekerek oynadılar. Elbette amaç oyun değildi ve sonra amacıyla buluştuklarında bilimsel bir yapılandırma ile keyifli öğrenmenin tadına vardılar.

Sürtünme kuvveti ile yüzey ilişkisini inceliyoruz



PVC kaplı yüzey, fayans kaplı yüzey ve halı kaplı yüzey üzerinde araçla hareket ederken hangi zeminde zorlandıklarını, bu hareketi engelleyen etkeni nasıl tanımlayacaklarını eleştirel bir gözle değerlendirdiler. Sonra tekerlekli yüzeyi üste gelecek şekilde aracı çevirdiklerinde ve aynı kütleli arkadaşlarını araca bindirip çekmeye çalıştıklarında arkadaşlarını çekmekte, aracı hareket ettirmekte ne kadar zorlandıklarını hissettiler. İyi de ağırlık kuvveti aynı, zemin aynı bu kadar zorlanmanın

nedeni nasıl tekerlek olabilir ki? İşte cevaplarının peşinde koştukları soruların ortak bir varış noktası vardı: **SÜRTÜNME KUVVETİ**

Öğrenme yaklaşımlarımızdan (ATL) veri yorumlama ve eleştirel düşünmenin öne çıktığı bu etkinliğimizde öğrencilerimizin yorumlarını bilimsel gerekçelendirme ile yapmaları doyumsuz bir mutluluk verdi bizlere...

Cubing Etkinliği

Sürece dayalı bir değerlendirme çalışması ile kuvvet bilginizi ve süreç boyunca güçlendirmeye, odaklandığımız veri yorumlama, eleştirel düşünme becerilerimizi harmanladığımız bu etkinlik ile güzel bir grup çalışması örneği oldu.



Görevler tamam..Sıra küpü katlamada..



Grup içinde işbirliği ve paylaşım öğrenmemiz gereken iki kıymetli süreç. Başaracağız!

Küpün altı ayrı yüzünde farklı yönergeler (**tanımla, karşılaştır, ilişkilendir, çözümler, uygula, tartış**) ile konuyu didik didik eden öğrencilerimizin çalışma ürünleri renkli küpler oldu. İşte o küplerden bazı kareler ve öğrencilerimizin çalışma örnekleri.

Kalbim Seni Çok Sevdim!



6. Sınıf öğrencileri ile “Dolaşım Sistemi” ve “Solunum Sistemi” konuları kapsamında gerçekleştirdiğimiz deney çalışmalarında öğrencilerimiz bir kuzu kalbi ile bütün akciğer setini incelediler.

Kalbin karıncık kaslarının daha güçlü ve kalın olmasını sistemdeki görevleri ile ilişkilendirdiler.



Akciğerin içini şişirerek içi sulu dolu behere atıldığında içindeki havanın kabarcıklar şeklinde dışarı çıkışını meraklı gözlerle izledik. Kalbi besleyen koroner damarları yakından inceleme fırsatı bularak, kalp hastalıklarının nedenlerine ilişkin farkındalıkları artarken bu hastalıklar için neden-sonuç ilişkisi kurabildiler.



Sınıfımızın Kan Grubu Dağılımını Çıkıyoruz!

6. Sınıf öğrencilerimiz kan gruplarının farklılıklarını ve kan alış-verişi konularını öğrendikten sonra sınıflarının kan grubu dağılımlarını bir etkinlik eşliğinde çıkartarak matematik dersi ile ilişkilendirdiler. Kan grubu çeşitlerinin sınıflarındaki dağılımlarını bulduktan sonra her kan grubu için yüzde hesaplaması yaptılar ve pasta grafiği oluşturdular.



Bilim Uygulamalarında Neler Yaptık?



6. Sınıf Öğrencileri
Grup çalışması ile stem etkinliklerimizden ilki...En uzağa giden arabayı en düşük maliyet ile yapmaya çalıştılar..



6. Sınıf Öğrencileri
Marshmallow Challenge Etkinliği
Grup çalışması ile stem etkinliklerimizden bir diğeri...Yalnızca yirmi adet spagetti, bir bant, 20 cm uzunluğunda ip ve bir marshmallow kullanarak kendi kendine duran en uzun spagetti kulesini tasarlamaya çalıştılar.



6. Sınıf Öğrencileri
Grup çalışması ile oyun hamurlarını kullanarak kemik modeli tasarladılar.



7. Sınıf Öğrencileri

Grup çalışması ile stem etkinliklerimizden bir diğeri ...En düşük maliyetle en uzun ve en fazla yük taşıyan kuleyi tasarlamaya çalıştılar...



5. Sınıf Öğrencileri

Grup çalışması ile diş modelleri yapıyoruz.



ERASMUS PLUS KULÜBÜ ÖĞRENCİLERİ MİNİKLERLE BULUŞTU

Avrupa Birliği Destekli “I Know What I Want to be” isimli Erasmus Plus Projemizin ikinci yıl çalışmaları kapsamında Erasmus Plus kulübü öğrencilerimiz 6 yaş, 1., 2. ve 3. sınıfta öğrenim gören minik öğrenci kardeşlerine farklı meslek gruplarının sahip olmaları gereken karakter özelliklerinin farkındalığını sağlamaya yönelik kendi hazırladıkları eğlenceli etkinlikleri yaptırıldılar.

6 yaş grubu öğrencileri Hansel ve Gratel masalını okuyarak, bu masaldaki karakterlerin analizlerini yaptılar, sonrasında minik öğrencilerimiz masal karakterlerini resimlediler. Birinci sınıf öğrencilerimiz kendilerinin güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini bilmenin neden önemli olduğunu eğlenceli bir etkinlikle keşfedip, güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini farkettiler. İkinci sınıf öğrencilerimiz farklı meslek grupları için gerekli olan özellikleri keşfederek, olmak istedikleri meslekle ilgili güçlü ve geliştirilmesi gereken yönleri eğlenceli bir etkinlikle belirlediler. Üçüncü sınıf öğrencilerimiz ise gelecekteki kendilerine küçük notlar hazırlayarak o zamana kadar hangi yönlerini geliştirmeleri gerektiğini irdelediler.

Hazırladıkları eğitici etkinlikler için tüm Kulüp öğrencilerimize ve bizlere bu fırsatı sunan okul öncesi ve ilkokul öğretmenlerimize teşekkür ederiz.

TEŞEKKÜRLER

Serçev yararına geçen hafta yapılan hediye eşya satışından 2500 TL gelir elde edildi. SERÇEV yetkilileri duyarlı destekleriniz için siz değerli velilerimize ve öğrencilerimize çok teşekkür ettiler.

LÖSEV'E DESTEK OLALIM

Değerli Velilerimiz,

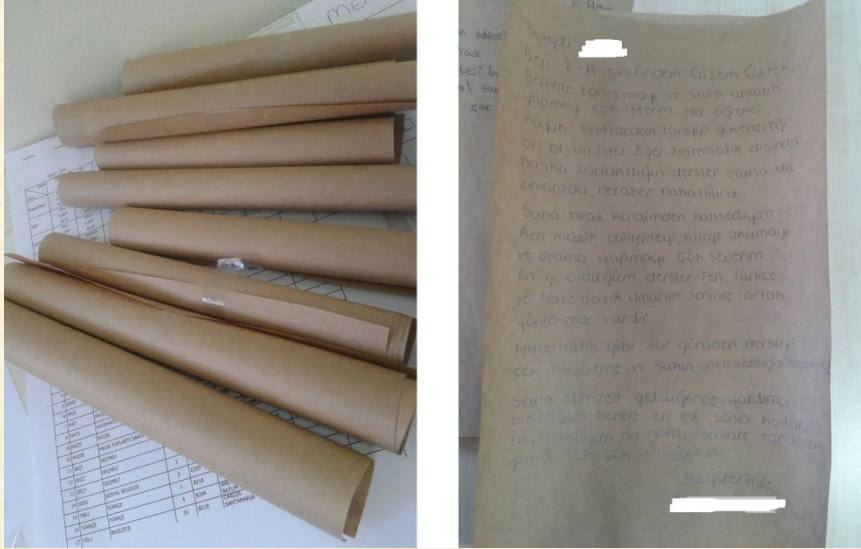
21-22-23 Aralık tarihlerinde, Ortaokul Meclisimiz tarafından LÖSEV ürünlerinin satışı gerçekleştirilecektir. Noel ve yeni yıl öncesinde gerçekleştirilecek olan satışın tüm geliri Lösemili Çocuklar Vakfı'na gönderilecektir. Sizler de takvim, kırtasiye eşyaları, peluş hayvanlar gibi hediyelerle hem sevdiğinizizi sevindirmek hem de vakfa bağışta bulunmak isterseniz, söz konusu günler için öğrencilerimize uygun miktarda harçlık veriniz. Desteğiniz için teşekkür ederiz.

OKUL MECLİSİ SUNAR

Ortaokul Meclisi'nde çalışan değerli öğrencilerimiz büyük bir istek ve enerjiyle çalışmalarına devam ediyorlar. Havalarda soğurken sıcak saatler geçirmek için, Çok Amaçlı Salon'da film saatleri düzenliyorlar, zil seslerini sevilen parçalardan seçiyorlar, öğrencilerin kutu oyunları getirerek iyi vakit geçirmelerini sağlıyorlar; sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştiriyorlar ve sağlıklı yaşamaya, ekolojik yaşamı korumaya dair afişler hazırlıyorlar. Siz değerli velilerimizin söz konusu çalışmalara göstermiş olduğunuz ilgiden dolayı teşekkür ederiz.

AKRAN DAYANIŞMASI

7 ve 8. Sınıflardan gönüllü öğrencilerimiz, Uzman Psikolog Sayın Nazar Tüysüzoğlu'nun danışmanlığında, güçlü ve yetenekli oldukları alanlarda, 5. Sınıf öğrencilerine mentorluk yapmaya başladılar. Öncelikle, kendileriyle eşleştirilen kardeşlerine birer memnuniyet mektubu yazan öğrenciler, bir sonraki gün kendileriyle tanışarak güven ilişkisi kurmanın ilk adımını attılar. Bundan böyle 7 ve 8. Sınıftan gönüllü olan öğrenciler, matematik İngilizce vb. derslerde, ayrıca dolap düzenleme, basketbol oynamayı öğretme gibi etkinliklerde isteyen 5. Sınıf öğrencilerine mentorluk yapacaklar. Biz inanıyoruz ki dayanışma herşeydir!



İNGİLTERE VE AMERİKA'DA YAZ OKULLARI

İngiltere ve Amerika'da yaz okulları hakkında bilgi almak için lütfen [TIKLAYINIZ](#). Eğer yaz okulu programlarına katılmayı arzu ederseniz Yönetim Sekreterimiz Sayın Türkan Makinacı'ya başvurabilirsiniz.

YARDIMLARINIZI BEKLİYORUZ

İzmir – Selçuk ve Erzincan – Tercan'da bulunan iki Ortaokul bizden;

- Kitap
- Kırtasiye malzemesi (defter, kalem, silgi vb)
- Spor malzemeleri (Top, ayakkabı, eşofman)
- Printer ve Laptop

istediler. Yardım paketlerinizi Ortaokul girişinde Güvenlik Görevlimiz Sayın Halis Sancak'a teslim edebilirsiniz. 23 Aralık 2016 tarihine kadar göndereceğiniz hediyeleri yeni yıla girerken her iki okulumuza da ulaştırmak istiyoruz. Desteğiniz için şimdiden teşekkür ederiz.

ARALIK AYI ETKİNLİK TAKVİMİMİZ

Tarih	Etkinlik	Yer / Saat
20 ARALIK 2016	Devlet Opera ve Balesi Eğitim Konseri (5. ve 6.sınıf öğrencilerimiz için)	11:00-12:00 ÇAS
30 ARALIK 2016	Ortaokul öğrencileri için Yeni Yıl Eğlencesi	14:40-16:10 ÇAS

CATH PROJEMİZ

Uluslararası Projemiz CATH için, hazırladığımız Noel hediye kutumuzu ABD'DE Wisconsin Eyaletine gönderdik. Proje ortağımız için hazırladığımız oto portreler, Noel bebeklerimiz ve yılbaşı dilek kartlarından oluşan hediye kutumuzu büyük bir heyecanla postaladık. Çocuklarımız geleceğin umudu, barış için tüm dünya bir arada, ses verelim, yürek verelim. Barış içinde güzel bir dünya için, bir dünya okulu olarak bizde varız!



ÖĞRENCİMİZİ KUTLUYORUZ

8D sınıfı öğrencimiz Sevgili Miray Kısaca, Türkiye Binicilik Federasyonu onayı ile yapılan binicilik engel atlama yarışlarında 15 yaş Prima Vera atı ile 40cm engelde üç ayrı tarihte 1.lık derecesi almıştır.



Öğrencimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

KÜÇÜK ERKEK BASKETBOL TAKIMIMIZI KUTLUYORUZ

2016-2017 Okullararası MEB turnuvasında Küçük Erkek Basketbol Takımımız Ankara Üniversitesi Ortaokulu'nu 42/32 sayı farkla, Özel Yükselen Ortaokulu'nu 49/32 farkla yenmiştir.



Küçük Erkek Basketbol takımımızı ve antrenörümüzü kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

EKO-OKUL ÇALIŞMALARIMIZ

Sayın Velilerimiz,

Daha yaşanılabilir bir dünya için her daim dikkat çeken çalışmalar yapan Green Peace, dünya genelinde GDO'lu besinlere savaş açan imza kampanyası başlattı. Siz de imza atmak ister misiniz? Linkteki videoyu izleyip "Yemezler" kampanyası hakkında bilgi sahibi olmaya ne dersiniz?

<http://www.greenpeace.org/turkey/tr/photosvideos/videos/soframizdaki-tehlike-gdo/>

Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...