



## HAFTALIK VELİ BÜLTENİ – 12 Mayıs 2017



Kelimeler ile anlatılmayan fedakârlık ve karşılıksız sevgiyi  
tarif edecek olsaydık, sadece "Anne" derdik.

**Tüm Annelerin Anneler Günü Kutlu Olsun!**  
**Sevgi ve Saygılarımızla**  
**Ortaokul Yönetimi**

### İçindekiler

- SAYIN VELİLERİMİZ..... 2
- 19 MAYIS TÖRENİMİZ..... 3
- 11.BAHAR SEMPOZYUMUMUZ..... 3
- ÖĞRETMENLERİMİZE TEŞEKKÜR EDERİZ ..... 4
- EĞİTİMDE İZLERİMİZ ..... 5
- KALEMLE BAŞLAYAN YOLCULUK ETKİNLİĞİ (08-12 MAYIS 2017) ..... 13
- HAYVANLARA SAHİP ÇIKALIM! ONLARI KORUYALIM! ..... 13
- ÇOCUKLUK..... 14
- EVREN'DEN MESAJINIZ VAR! ..... 15
- 4.SINIF VELİLERİ İLE TOPLANTI..... 15
- ORTA OKUL MÜZİK BÖLÜMÜ ETKİNLİKLERİ ..... 15
- MAYIS AYI ETKİNLİKLERİMİZ..... 16
- EKO-OKUL KÖŞEMİZ..... 16

- Bu hafta sizlere 2017-2018 Öğretim Yılı için Kayıt Yenileme Belgelerini zarf içinde gönderiyoruz.

Kayıt yenileme tarihlerimiz;

- 5.sınıftan 6.sınıfa geçiş – 5 Haziran 2017
- 6.sınıftan 7.sınıfa geçiş – 6 Haziran 2017
- 7.sınıftan 8.sınıfa geçiş – 7 Haziran 2017

**Kayıt yenileme sürecinde sizden istenilen belgeleri eksiksiz olarak, sizin için belirtilen tarihte bize ulaştırmanızı önemle rica ediyoruz.**

- Servis bilgilendirme formumuz için lütfen [TIKLAYINIZ](#). Aynı form kayıt zarfının içinde de bulunmaktadır.
- Bu Cumartesi günü hafta sonu kurslarımız yapılacaktır.
- Ortaokul öğrencilerimizin hazırladığı ve tüm geliri SERÇEV'e bağışlanacak olan "Çocukluk" isimli kitabın satışı 15 Mayıs 2017 Pazartesi günü başlayacaktır. Destek vermek isteyen öğrencilerimizin yanlarında 20 TL bulundurmalarını rica ederiz.
- Geleneksel Sanat Sergimiz 15-25 Mayıs 2017 tarihlerinde 09:00-16:00 arasında açık olacaktır. Okulumuzun Çok Amaçlı Salonunda düzenlenecek sergimize tüm velilerimizi bekliyoruz.
- Müzik Bursu sınavları 22 ve 23 Mayıs 2017 günlerinde yapılacaktır. Burs başvurusu yapan öğrencilerimizin bu tarihlerde yanlarında enstrümanlarını bulundurmaları gerekmektedir.
- Sizlerden öğrencilerimizin okula gelirken üniforma dışında farklı renklerde giysiler giymemelerine, Growtopia ve Stres Çarkı gibi oyunları yanlarında getirmemelerine WhatsApp'ta kullandıkları iletişim diline özen göstermenizi rica ediyoruz. Desteğiniz ve anlayışınız için teşekkür ederiz.
- Sabah ve akşam trafiği aksatmamak için okulumuzun önünde 3.bir şerit oluşturmamanızı, 1. ve 2.şeritle öğrencinizi indirdikten sonra hemen hareket etmenizi rica ederiz.

Saygılarımızla  
Okul Yönetimi

Sayın Velimiz,

26 – 27 Nisan 2017 tarihlerinde 8.sınıf öğrencilerimize uygulanan Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş (TEOG) sınav sonuçları Haziran ayında açıklanacak. Öğretmenleri olarak öğrencilerimizin sınav kitapçıklarından araştırmalar yaptık ve Haziran da açıklanacak sonuçlara yönelik beklentilerimizi oluşturduk. Araştırmalarımızda çok heyecan verici sonuçlara ulaştık. Bir ay daha beklemeden öğrencilerimizin başarısını sizlerle paylaşmak istiyoruz. Bu yıl itibarıyla 8.dönem TEOG sınavlarını tamamladık ve öğrencilerimizin başarılarının dolayısıyla okul ortalamamızın bir hayli yükseldiğini gördük.

Sınava 70 öğrencimiz girdi. Öğrencilerimize sınavda Türkçe, Matematik, DKAB, Fen Bilimleri, T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük ve İngilizce derslerinin her birinden 20'şer soru olmak üzere toplam 120 soru soruldu. Sınavda altı dersten sorulan 120 soruya **iki öğrencimizin 120 doğru cevap vererek yani hepsini doğru yanıtlayarak 700 tam puan almasını bekliyoruz**. Bu büyük başarı için öğrencilerimizi kutluyoruz;

onlarla gurur duyuyoruz. Ayrıca, **119 doğru sayısı olan 3; 118 doğru sayısı olan 7; 117 doğru sayısı olan 4; 116 doğru sayısı olan 2; 115 doğru sayısı olan 6 öğrencimiz bulunmaktadır.** Bu öğrencilerimiz çok az farkla tam puanı kaçırıyorlar. Sınav beklentimize göre, **Türkçe dersinden 30; Matematik dersinden 13; Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinden 12; Fen Bilimleri dersinden 16; TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersinden 28 ve İngilizce dersinden 45 öğrencimiz 20 sorunun tamamını doğru yanıtlayarak 100 tam puan alacaklar. 46 öğrencimiz 700 üzerinden yapılan puanlamaya göre 600 ve üzerinde puan alarak büyük başarı kazandılar. Ayrıca, 53 öğrencimiz 100 ve üzeri doğru sayısına sahip oldu.**

Şu ana kadar yapılan TEOG sınavlarında oldukça iyi bir başarı elde etmiştik. Bu sınav ile başarılarımızı daha çok arttırmayı, taçlandırmayı başardık. Yakalanan bu başarı için tüm öğrencilerimizi; onları bu sınavlara hazırlayan başta 8.sınıf öğretmenlerimiz olmak üzere emeği geçen tüm öğretmenlerimizi ve okul personelimizi; desteklerini her zaman hissettiğimiz velilerimizi kutluyor, sonsuz teşekkürlerimizi sunuyoruz.

Okulumuza, öğrencimize, öğretmenimize, velimize güvendik, inandık ve başardık.

Saygılarımızla,  
Okul Yönetimi

## 19 MAYIS TÖRENİMİZ

19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı törenimiz için öğrencilerimiz her gün geldikleri saatte serbest kıyafet ile okulda olacaklar, 08:30'da yoklamaları alındıktan sonra, Doğu Kampüs Çim Alanı'na gideceklerdir. 09:00-09:30 saatleri arasında gerçekleşecek resmî törenin ardından öğrencilerimiz 10 farklı alanda spor faaliyetlerine katılacaklar ve kazanan takımlar madalya ile ödüllendirileceklerdir. Ardından Okul Aile Birliği'nin hazırladığı sürpriz eğlenceler ve yiyecek içecek satışları saat 16:00'ya kadar devam edecektir. Havanın iyi olacağını düşünerek 19 Mayıs coşkusunu hep birlikte kutlamak için sizleri törenimize ve ardından şenliğimize davet ediyoruz.

## 11.BAHAR SEMPOZYUMUMUZ

11.Bahar Sempozyumumuzu 6 Mayıs 2017 Cumartesi günü 500 öğretmenin katılımı ile gerçekleştirdik. Amacımız IB Dünya Okulları olarak deneyip geliştirdiğimiz yeni örneklerimizi meslektaşlarımız ile paylaşarak, 21.Yüzyılın değişen ortamına uyum sağlayabilecek beceri ve yetenekler ile donatılmış erdemli nesiller yetiştirmektir.

Bu bağlamda 33 öğretmenimiz kendi alanlarında hazırladıkları sunumlarını meslektaşları ile paylaştılar. Sabah bölümünde Prof. Dr. Elif Barışkın'ın olumsuz duygularla nasıl baş edilebileceği ve olumlu duyguların bize kattıkları konulu "Duygularla Baş Etme", öğleden sonra ki bölümde Türk Yıldızları'nın ekip çalışmasının önemini vurgulayan "Gelecek Bizlerin" başlıklı sunumları büyük bir ilgiyle izlendi. Ülkemizin gururu olan Türk Yıldızları öğretmenlere iyi bir planlama, hedef koyma, cesaret, güven, iş birliği, dikkat, zamana riayet, işini severek yapma ve vatan sevgisinin önemini paylaştılar. Bizler de onları büyük bir hayranlıkla izledik.

Son olarak halk oyunları ekibimizin muhteşem gösterisi ile günümüz tamamlandı. Sevgili öğrencilerimize ve Sayın Aykut Alkaçır öğretmenimize çok teşekkür ediyoruz.

Eğitime büyük bir hizmetle katkıda bulunduğumuz bugünün hazırlanmasında emeği geçen tüm arkadaşlarımıza çok teşekkür ediyoruz. Türk Yıldızları ekibinin sempozyum videosu için lütfen

[TIKLAYINIZ.](#)



## ÖĞRETMENLERİMİZE TEŞEKKÜR EDERİZ

11.Bahar Sempozyumu'nda IB okulları olarak PYP ve MYP uygulamalarından örnekleri iki oturum halinde meslektaşları ile paylaşan öğretmenlerimize emekleri ve özverili sunumları için çok teşekkür ederiz!

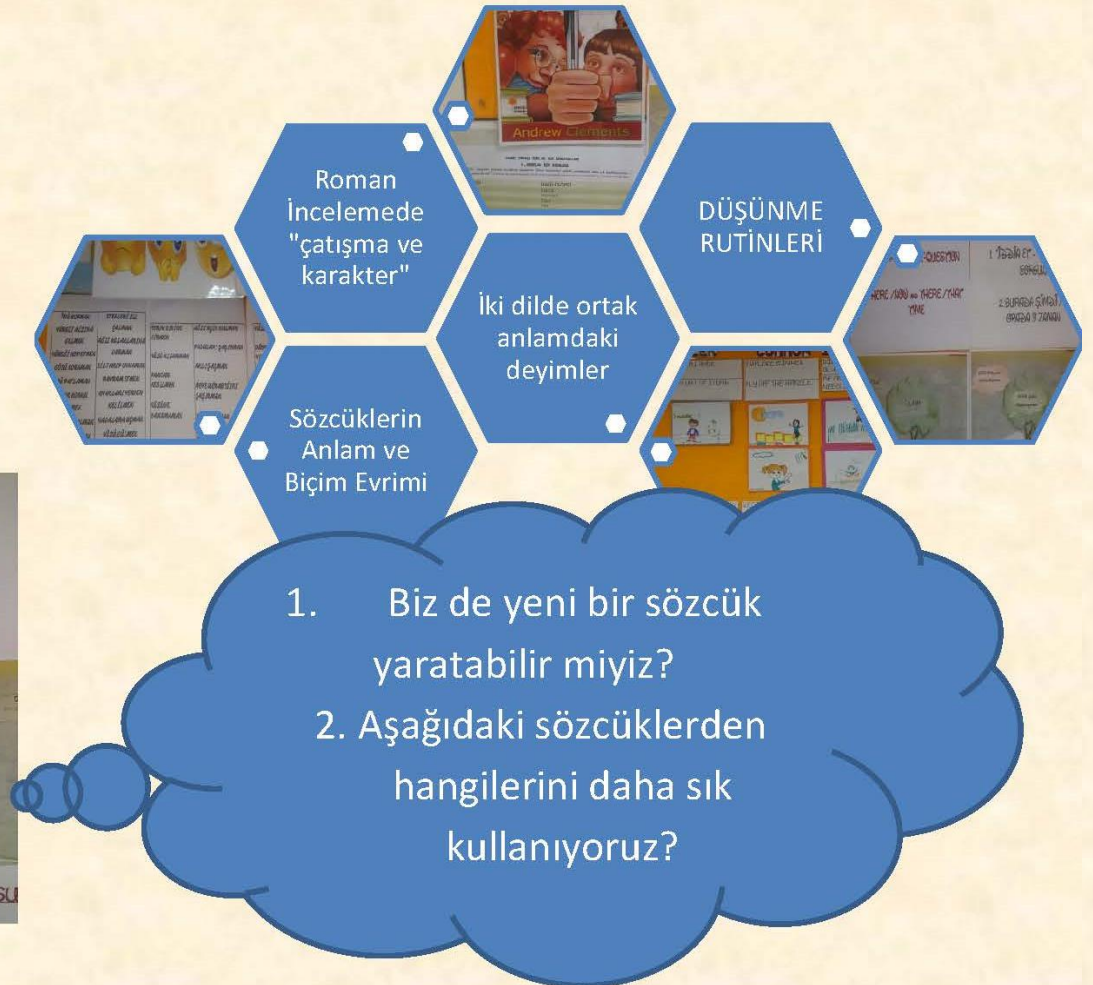
- 21.yy Öğretmenleri İçin Farklılaştırma Teknikleri Atölyesi - **Kevser Kavas Erdağı**
- MYP - Küresel Bağlımlar - **Merve Selen İnce**
- Konaktan Pasta Kokuları Yükseliyor - **Aylin Şan Özkapıcı**
- Etkili Sınıf Yönetimi ve Demokratif Sınıf Uygulamaları - **Başak Gökçek**
- Okul Öncesi Öğrencileri ile Yürütülen Farklı Bir Uygulama Örneği: "Troia Destanı" **Duygu Acar Sevim, Filiz Aslan**
- Bir varmış, bir yokmuş; bu etkinliklerden daha güzeli yokmuş -**Sena Edizler, Pelin Bankoğlu, Aysun Gemalmayan, Müge Kaya**
- Farklı Kültürlerden İnsan ve Yaşam Manzaraları (Uluslararası bakış açısı)- **Tuba Evren**
- Dil Öğretiminde Anlamanın Altı Boyutu -**Ebru Boyacılar**
- Eğitimde Drama - Umut Tezbaşaran - **Zişan Aybar**
- "Resilience : Krizi Fırsata Dönüştürme Sanatı - **Nazar Tüysüzoğlu**
- Ergenlerde Oyun Oynama Bağımlılığı ve Ruh Sağlığına Olası Etkileri - **Dilek Beril Yavuz**
- Uluslararası Proje Tabanlı Sanat Etkinlikleri – Bez Bebek Frida" - **Nil Çelik, Özge İlbeyi, Burcu Diker**
- Türkçe dersinde düşünme rutinleri - **Ahu Ünsal Batum**
- Bir kitabın izinden hayata açılan kapılar - **Gamze Teke**
- Bireyler ve Toplular Kapsamında 5.Sınıf MYP Çalışmaları - **Birgül Yorulmaz**
- PYP'den MYP'ye Dizayn ve Teknoloji - **Fatih Erol Saçak, Çiğdem Karasu, Faruk Eromay**
- Bende Varım - **Seçil Şıklaroğlu, Hamza Alakuştekin**
- Bu Ayak İzleri Neyin Nesi (MYP) - **Fatma Onan**
- Zeka ve Akıl Oyunları Sunumu - **Musa Yılmazkaya**
- Matematik Öğretiminde Yaşanan Zorluklar ve Çözüm Önerileri - **Zerrin Toker, Bülent Sert, Burak Gökçen, Songül Bozyel**

## 5. SINIF TÜRKÇE DERSİ MYP ÜNİTESİ

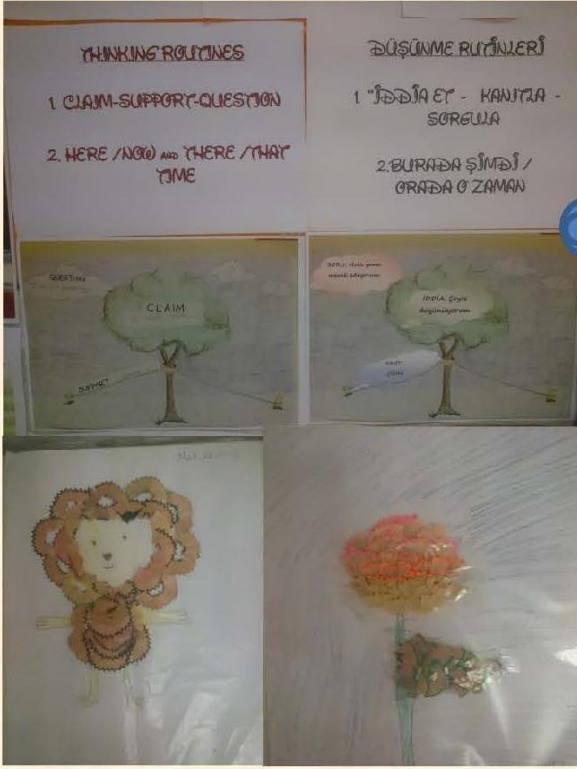
### SÖZCÜKLERİN EVRİMİ

“Sözcüklerin evrimi” konulu 5 haftalık MYP Ünite Planı çerçevesindeki dersimiz, aşağıdaki amaçlar doğrultusunda işlenmiştir:

1. Yaratıcılık kavramına yönelik farklı bir bakış açısı kazanmak
2. Dilin canlı olduğuna yönelik derin bir anlayış kazanmak
3. Sözcüklerin zaman ve toplum içinde anlam/biçim açısından değişebileceğine yönelik farkındalık kazanmak
4. Dil duyarlılığı bilincini yansıtmak
5. Roman inceleme sürecini yaşantısında deneyimleyerek eğitimi duvarların dışına taşıma, hayata akıtmak
6. Öğrencilerin KRITER A ve KRITER B alt maddelerine yönelik becerilerini geliştirme
7. Farklı düşünme rutinleri ile öğrencilerin düşünme ve sorgulama becerilerini geliştirme
8. İngilizce ve Türkçe deyimlerin ortak ve farklı kültürel unsurlarını keşfetmek için aynı anlamda kullanılan deyimlerle ilgili bilgi edinmek; deyimlerin toplumun kültürel yapısına göre ve zaman içinde nasıl şekillendiği üzerinde düşüncelerini sağlamak.
9. Roman inceleme sürecinde bilişsel katılım sağlamak ve hem anlayarak hem de yaşayarak okuma eylemini gerçekleştirmek
10. Romanda “Çatışma” ve “Karakter betimleme/ Karakter çizme” becerilerini geliştirmek



## 3 FARKLI DÜŞÜNME RUTİNİ KULLANDIK



BİR SÖZCÜĞÜN CÜMLE İÇİNDE FARKLI ANLAMLAR ALDIĞI GİBİ, BİR NESNEYİ DE FARKLI İŞLEVLERDE KULLANABİLECEĞİMİZİ GÖRDÜK. (BİÇİM-İŞLEV-DÖNÜŞÜMLÜ DÜŞÜNME RUTİNİ)



İNGİLİZCE ve TÜRKÇE  
DEYİMLERE DE BİR BAKIN!  
NASIL DA BENZER ve FARKLI  
UNSURLAR VAR!



Daha ayrıntılı bilgi edinmek isterseniz Moodle sayfamızdaki MYP DOCS bölümünde bu ünite planı için hazırladığım “NİSAN-MAYIS MYP TAKVİMİ”ne bakabilirsiniz. Öğrencilerin elinde yer alan bu takvimde beş hafta boyunca ne yaptığımız maddelenmiştir. Böyle bir takvim hazırlamanın öğrencilerin önünü görmesi açısından çok faydalı olduğunu söyleyebilirim. Ayrıca sözcüklerin evrimi çalışmamızın sergilendiği B-Blok 2. Kata bütün öğretmenlerimiz davetlidir.

## MYP 1 DİL VE EDEBİYAT ÜNİTESİ

### GEÇMİŞİN İZLERİ ATASÖZLERİ

Uluslararası Bakalorya Eğitim (MYP) programı kapsamında Dil ve Edebiyat alanında, 6.sınıf öğrencileri “Atasözleri geçmişin kişisel ve kültürel izlerini taşıyan, iletişim kurmak için belli bir amaç doğrultusunda ortaya çıkmış yaratıcı söz gruplarıdır.”sorgulama cümlesi çerçevesinde “ GEÇMİŞİN İZLERİ ATASÖZLERİ” ünitesinde öğrencilerimiz sorgulama cümlemizden yola çıkarak

DÜŞÜNEN

İLETİŞİM KURAN

ARAŞTIRAN-SORGULAYAN

DUYARLI

öğrenen profillerinin yer aldığı süreç etkinliğini tamamladılar. Bu doğrultuda:

“Atasözü ve Deyimlerde Kalan Mahalleler” metnini okuyarak grup arkadaşlarıyla birlikte çalışmalarını tamamlayan öğrencilerimiz metinle hangi IB profilinin örtüştüğünü kanıtlarıyla birlikte sundular.



Öğrencilerimiz kütüphane çalışmalarında:

“Atasözü” sözü size ne ifade ediyor? Atasözleri neden kalıplaşmıştır? Bir ülkenin dili öğrenilirken neden atasözleri zor öğrenilir? Gelenek ve göreneklerimiz dilimizi etkiler mi? Neden? Atasözleri bizim geçmişimizden izler taşır çünkü... sorularına cevap aradılar.

Grup arkadaşlarıyla beraber ağaç, su, dost, bal, göz başlıkları altında toplanan atasözlerinin anlamlarını buldular. Türkçe neden zor öğrenilen bir dildir? Sorusundan yola çıkarak öğrencilerimiz seçmiş oldukları atasözlerini resimlerle anlatmaya çalıştılar. 6. sınıf öğrencilerinin yapmış olduğu atasözlerini resimlerle anlattığı sergimize tüm öğretmen ve öğrencilerin katılımıyla 1.,2. ve 3. resimleri seçmeyi planlıyoruz.





Sorgulama cümlemizde yeralan “Atasözleri yaratıcı söz gruplarıdır.” ifadesine paralel olarak öğrencilerimiz seçmiş oldukları atasözlerinin nasıl ortaya çıkmış olabileceğini düşünerek hikayelerini oluşturdular. Sınıf panomuzda sergilenen öğrenci ürünlerimiz MYP Dil ve Edebiyat dersi B -Düzenleme , C-Metin üretme değerlendirme ölçütleri çerçevesinde değerlendirildi.



Öğrencilerimiz ATL çekirdek becerilerinden;

**YARATICI DÜŞÜNME BECERİLERİ**

\*Öğrenciler, nesnelere veya fikirler arasında beklenmedik ve alışılmadık bağlantılar kurmalıdır.

\*Öğrenciler, metafor ve benzetmeler kullanmalıdır.

Becerilerini MYP ders planı süreç ve sonuç değerlendirmesinde kazandıklarını kanıtladılar.

6. sınıf öğrencilerimizin Türkçe dersinde Zaman ve Mekan ünitesi kapsamında işlediğimiz GEÇMİŞİN İZLERİ ATASÖZLERİ konumuzda “Atasözleri geçmişin kişisel ve kültürel izlerini taşıyan, iletişim kurmak için belli bir amaç doğrultusunda ortaya çıkmış yaratıcı söz gruplarıdır.” sorgulama cümlesinin yapılan farklı çalışmalarla benimsendiği gözlemlenmiştir.

## **MYP 2 DİL VE EDEBİYAT ÜNİTESİ: ANKARA’NIN ÖTEKİ YÜZÜ**

7.sınıf Türkçe dersinde MYP kapsamında Nisan ayında başlayan “Ankara’nın Öteki Yüzü” adlı ünitemiz Mayıs ayında da sürdürülecektir. Ünitemizin anahtar kavramını “yaratıcılık” olarak belirledik, çünkü birazdan sıralayacağım etkinliklerin neredeyse hepsinde, öğrencilerimiz yaratıcılıklarını kullanacaklar. Bağlatılı kavramlarımızın ilki “edebi türler” çünkü öğrencilerimiz, sonuç etkinliğinde birer gezi yazısı oluşturacaklar. İkinci bağlantılı kavramımız “bakış açısı” çünkü ünitenin adımlarında öğrencilerimizin Ankara’ya bakış açıları, bu açıdaki değişimler, ürettikleri her şeye yansıyan bakış açıları söz konusu olacaktır. Bu durumda bize en uygun evrensel bağlam “kişisel ve kültürel ifade” idi. Sorgulama cümlemizi şöyle kurguladık: *“Yaşadığımız kentin tarihi ve kültürel zenginliğini, kişisel bakış açımız ve yaratıcılığımızla yazdığımız bir gezi yazısı ile ifade edebiliriz.”*



Bu temel bilgilerle çıktığımız yolda öncelikle Ankara ile ilgili bir beyin fırtınası yaptık. Çıkan sonuçlardan bir zihin haritası oluşturduk. Ardından öğrencilerimiz, ünite boyunca birlikte çalışmak için 2-5 kişilik gruplar kurdular. Her grup kendisine Ankara'yı çağrıştıran birer isim koydu. Moodle'a yüklenen yönergedeki anahtar sorulardan hareketle araştırmalarına başladılar. Sınıfta tablet ve dizüstü bilgisayarlarla, evde ve kütüphanede yürüttükleri araştırmalarda pek çok veri topladılar. Daha sonra bu verileri ayıklayıp düzenlediler, her aşamada kaynakları kaydettiler. Bu araştırma ve verileri düzenleme aşaması yaklaşık 3 hafta sürdü. Ardından bazı grup üyeleri bilgisayarda prezi ya da imaze formatında sunumlarını hazırlarken, diğer üyeler poster ve maketleri tasarlamaya başladılar. Bu çalışmalar için

gerekli malzemeler sınıfta bulunduruldu. Öğrenciler bütün ürünleri sınıf ortamında hazırladılar. Her aşamada takım ruhu ve takım çalışmasının güzelliğini, zenginliği ve önemini yaşayarak öğrenme fırsatı buldular.

Bu arada gruplar; Hamamönü, Ankara Kalesi, müzeler başta olmak üzere Ankara'nın pek de bilmediğimiz "öteki" tarafına geziler gerçekleştirdiler. Ailelerle yapılan bu gezilerde öğrencilerimiz yönergedeki soruların yanıtlarını buldular, notlar aldılar, yaratıcı fotoğraflar ve videolar çektiler. Sunumların ağırlıklı bölümü öğrencilerimizin bu gezi notları ve görsellerinden seçkileriyle oluşturuldu.



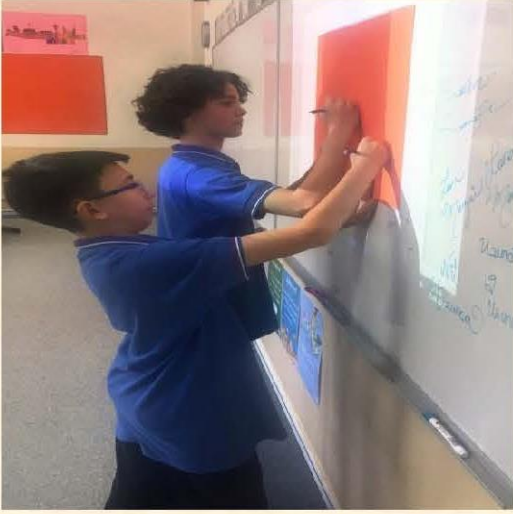
Öğrencilerimiz 15-19 Mayıs haftası grup sunumlarını gerçekleştirecekler. Poster/maket tasarımları ilk süreç değerlendirmesini, sunumlar da ikinci süreç değerlendirmesini oluşturacak. Bu sunumlarda grupların her üyesi bir bölüm sunacak. Sunum esnasında Ankara'ya özgü objeler kıyafetler, yiyecekler, müzikler vb. kullanarak daha zengin ve renkli sunumlar sergilenmeye çalışılacak.



22-26 Mayıs haftasında ise sonuç değerlendirmesi olarak tüm öğrenciler Ankara gezi-gözlem izlenimlerini anlattıkları birer gezi yazısı oluşturacaklar. Bu gezi yazıları etkinliğe uyarlanmış halde Kriter-C: Metin Üretimi ve Kriter-D: Dili Kullanmak'a göre değerlendirilecektir.

Hali hazırda sürdürmekte olduğumuz bu ünite öğrencilerimizin ATL (Öğrenmeye Yaklaşımlar) başlığı altında bilgi okuryazarlığı ve yaratıcı düşünme becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir.

Öğrencilerimizle birlikte her adımından çok farklı kazanımlar edindiğimiz ve eğlendiğimiz bu ünitemizin sonunda muhteşem ürünlerimizin çıkmasını ve onları da sizlerle paylaşmayı umuyoruz.



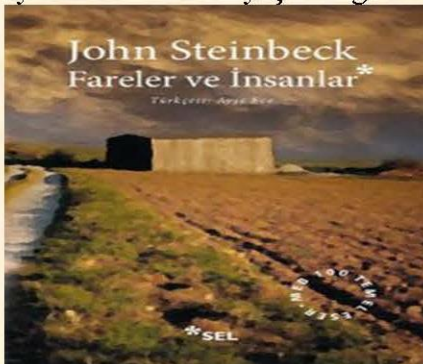
## EDEBİYAT, DÜNYA VATANDAŞIDIR VE KENDİNİ MİLLÎ GÖSTERDİĞİ ÖLÇÜDE İLGİNÇTİR.

Wolfgang Van Goethe

8. sınıf Dil ve Edebiyat dersinde, eğitim- öğretim yılının ikinci yarı dönemi boyunca TEOG maratonuyla ter döken öğrencilerimiz, bir yandan da edebiyatın büyüdü dünyasında gezinmeyi ihmal etmediler.

Dönem boyunca yapılan eser ve metin inceleme çalışmalarlarıyla araştıran-sorgulayan, açık görüşlü ve iletişim kuran öğrenen profili özelliklerini kazandırmaya çalıştığımız öğrencilerimiz; hem ulusal hem de uluslararası bakış açısını yakalamak için Türk ve Dünya Edebiyatı'ndan seçkin eserleri incelediler. Her hafta kendilerine verilen okuma görevlerini, kitaplarda geçen “tarihi, mitolojik, dini ve siyasi” terimleri araştırarak besleyen öğrencilerimiz, okuma saatlerini kitapla ilgili bulgularını tartışmaya açarak geçirdiler.

Eser incelemeleriyle kâh “Fareler ve İnsanlar” kitabının kahramanları Lennie ve George’un dramına tanıklık ettiler kâh mitlerin insanların bilim ve inanç yoksunluğundan kaynaklanan bir ihtiyaç olduğunu öğrendiler.



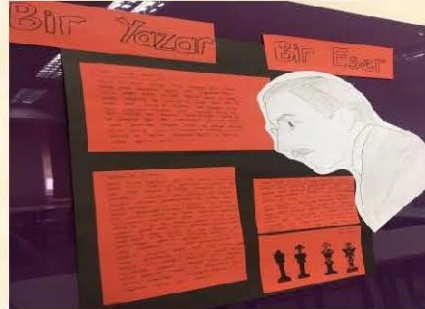
**Fareler ve insanların planları hep ters gider, diyor John Steinbeck. Ya Lennie ve George'un hayali gerçek olsaydı... Kim bilir nasıl bir çiftlikleri olurdu...**

Öğrencilerimiz, "Ateş Hırsız" kitabındaki karakterlerin mitolojik özelliklerini kullanarak maskeler tasarladılar.



### **Mitlerden maskelere yolculuk**

Stefan Zweig'in ünlü eseri "Satranç"ı inceleyen öğrencilerimiz, psikolojik öykü türündeki bu eserle yazarın hayatına ve kitabın yazıldığı döneme dair pek çok şey öğrendiler. II. Dünya Savaşı'nın buhranlı yıllarının birey ve toplum üzerindeki etkisinin bir satranç tahtası üzerinde incelendiği eserde, Avrupa'yı bir veba gibi saran faşist düşünce yapısının yarattığı yıkıma kitabın ana karakterleri olan Czentovic ve Doktor B. gözüyle baktılar. Ruhsal betimlemelerin yapıldığı eserde, kendilerini kurgunun birer parçası olarak gören öğrencilerimiz, karakterlerin psikolojik betimlerini yazılı anlatım çalışmalarlarıyla yaptılar.



**Bir eseri anlamının yolu, yazarı tanımaktan geçer diyerek "Satranç" ı analiz ettik.**

Ulusal ve uluslararası kültürü tanımayı merkeze alan metinleri analiz ederek millî ve evrensel kültürü tanıma fırsatı yakalayan öğrencilerimiz, tiyatro okuma yöntemi ile hayal perdesinin başkahramaları olan Hacivat ve Karagöz'e hayat verdiler. Mizah unsurunu, iletişim kopukluğu diyalogları ile seyirciye sunan doğaçlamada, iletişim kuran öğrenen profiline değerini anlamış oldular.



**Yâr, bana bir eğlence medet!**

## KALEMLE BAŞLAYAN YOLCULUK ETKİNLİĞİ (08-12 MAYIS 2017)



Okulöncesi-5. Sınıfa kadar tüm öğrencilerimizin yazarlarla buluştuğu “Kalemle Başlayan Yolculuk” etkinlik haftamızda;

*Süleyman BULUT*; 10 Mayıs 2017 tarihinde 5. Sınıflarımızla “101 Deyim 101 Öykü ve 101 Atasözü 101 Öykü” isimli kitabından aktardığı ilginç bilgilerle deyimlerimizin ve atasözlerimizin çıkış hikayelerinden bazılarını anlattı. Öğrencilerimiz Süleyman Bulut’a sorularını sorduktan sonra söyleşi sonunda kitaplarını imzalattılar.

## HAYVANLARA SAHİP ÇIKALIM! ONLARI KORUYALIM!

5. Sınıf öğrencilerimiz 5A şubesinde Sevgili **Buğra Kağan Keser** ve 5E şubesinde Sevgili **Mehmet Erkan’ın** toplumsal proje çalışmalarının eylem basamağı okul bahçemizde 5. Sınıf öğrencilerinin katılımı ile “Evcil dostlarımıza nasıl yaklaşmalı?”, “Onlarla nasıl iletişim kurmalıyız?” sorularına cevap arayarak gerçekleştirdik.



Öğrencilerimizin sürece yönelik çalışmalarını Haziran başında yapılacak Proje Sergisinde inceleyebilirsiniz. Bu çalışmamıza destek veren ve öğrencilerimize bilgilerini gönüllü olarak aktaran Sayın Tarkan Özvardar’a sonsuz teşekkür ederiz.

Sizlere Tarkan Özvardar’ı kısaca tanıtmak isteriz.

1973 İzmir’de doğdu. 1990 yılında İzmir Atatürk Lisesinden mezun oldu. Aynı yıl Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi’ni kazandı. 1991 yılında profesyonel köpek eğitimine başladı. Ankara içerisinde farklı çiftliklerde eğitmen statüsünde çalıştı. 1997 yılında Ankara Canine College Köpek Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi’ni kurdu. Yurt içi ve yurt dışında köpek eğitimi ve rehabilitasyonu üzerine 80’e

yakın seminer ve kursa katıldı. Türkiye içinde köpekli sporlar hakkında çeşitli şehirlerde 40'un üzerinde seminer verdi. 100'ün üstünde tv programına ve ana haber bültenine konu oldu. Arama ve Spor Köpekleri Derneği'nin (ASK), Alman Çoban Köpeği Irk Derneği'nin (AÇKID) ve AKUT K-9 Ankara Birimi'nin kuruluşlarında yer aldı. Halen bu kuruluşlarda yönetici düzeyinde görevlidir. Çankaya Belediyesi'nin, sokak köpeklerinin rehabilitasyonu, eğitilmesi ve sahiplendirilmesini kapsayan projesini gönüllü olarak yürütmektedir. 18'si sokak köpeği olmak üzere çeşitli ırklardan 28 köpeği vardır. Çalışan sınıf alman çoban köpeği olan Vera (Filou von Juliet) ile Almanya'da BH sınavını geçmiştir. Border collie ırkı Rhino ile Hollanda'da Avrupa Köpekli Frizbi Şampiyonası'na katılarak Avrupa Şampiyonu olup Türkiye'nin köpekli sporlardaki ilk Avrupa başarısını elde etmiştir. Proje sürecinde öğrencilerimize desteklerini esirgemeyen değerli velilerimize de teşekkürlerimizi iletiriz.

## ÇOCUKLUK....

"Bizim ülkemizde çocuklar sevilir ancak çocukluk sevilmez." diye yazmıştır değerli okur-yazarımız Sunay Akın "Geyikli Park" adlı eserinin bir köşesinde. Bu savını kanıtlamak için de deyimlere başvurur: "Çocukla çocuk olmak, çocuk oyuncağı, çocukluk etmek..." Gündelik hayatta büyüklerin bu deyimleri birbirlerini kırmak amacıyla söylediklerini ifade eder. Sunay Akın haklı mıdır?



Bir başka değerli yazarımız Haldun Taner, çocukla çocuk olabilmeyenin gerçek anlamını bakın nasıl yansıtmış: "Çocuklarla hemen büyük yakınlık kurabilen mutlu insanlardan sayılırım. Beni tanıyıp da amca diyen küçük, hemen hemen yoktur. Üçüncü dakikadan itibaren beni kendilerinden sayar, küçük adımla çağırılmaya başlarlar. Onunla oynarken her yalanına kanarım. Beni korkuttukları zaman, kaçarım. Kandırdıkça sevinir, korkuttukça kabarırlar. Kim istemez böyle arkadaş? İşte bu yoldan onların kara listesindeki bencil ve çıkarıcı devlerden biri olmaktan kurtulurum. Bununla da övünürüm." **Peki herkes becerebilir mi çocuklukla çocuk olmayı, hatta çocukluk etmeyi?** Yazarımız, bunun da yanıtını veriyor: "Çocukla yetişkin arasındaki ilişkide boyun posun etkisini bir anda sıfıra indiren çok daha önemli bir unsur vardır: Gözler. Çocuk, bu yoldan sizin dalga uzunluğunuzun kendi dalga uzunluğuna uyduğunu sezerse, sizi kendi dünyasına alır."

Bizler de Türkçe bölümü öğretmenleri ve yazarlık kulübü öğrencileri liderliğinde Bilkent Ortaokulu olarak bir araya geldik ve hep birlikte gözlerimizi aynı hizada birleştirdik... Bakışlarımızı tek bir yöne çevirdik. Çocuk olmanın hatırlatıcısı şiirler yazmaya, çocukluk etmemizi sağlayan resimler çizmeye ve yardıma ihtiyacı olan çocuklarımıza, SERÇEV'e bu kitapla ulaşmaya karar verdik. Kitabımızın adını da çocukluğun hazinesini ruhunda taşıyan bütün insanları temsil etmesi için "Çocukluk" koymaya karar verdik. İlk bakışta küçümsenen ama anlamı, ancak ve ancak yaşandıkça büyüyen bir kavram...

Sizler de kitabımızı alarak bize katılın ve gelin hep beraber "Çocukluk" edelim...

## EVREN'DEN MESAJINIZ VAR!

5. Sınıf öğrencilerimizin MYP kapsamında çalıştıkları Işık ünitesi ardından kendi hayal güçleri, yaratıcılıkları ve ışık bilgileri ile harmanladıkları **“Hayalimdeki Uzaylı”** çalışması ardından ürünlerimizden 4 tanesini bu dönemde “Gezegeni Paylaşmak” disiplinlerüstü teması ile Güneş, Dünya, Ay konulu çalışmalarını yapan 1. Sınıf öğrencilerimize bir mesaj eşliğinde hediye ettik.



5B Sınıfından Sevgili Zeynep Irmak'ın LÖMPÜR'ü, 5C Sınıfından Sevgili Bengisu Harmancı'nın BUBBLES'ı, 5C sınıfından Sevgili Sara Çetin'in SHARPIEFALL'ı ve yine 5C sınıfından Sevgili Yağmur Öcal'ın LISA'sı 1. Sınıf şubelerine evrenden bir mesajınız var sloganıyla teslim edildi.

Öğrencilerimizin kısa bilgiler de verdiği süreçte tüm birinci sınıflarımıza başarılar diliyoruz.

## 4.SINIF VELİLERİ İLE TOPLANTI

Gelecek yıl 5.sınıfa geçecek olan öğrencilerimizin velileri ile yapılan toplantıda Ortaokul programlarımız, Uluslararası program çalışmalarımız, MEB müfredatı doğrultusunda sunulan Seçmeli Dersler hakkında bilgilendirme yapıldı. 5. ve 6.sınıflardan iki öğrencimiz ortaokulda verilen eğitimin onlara kazandırdıklarını anlattılar. Haziran ayında gelecek yıl 5.sınıfa gelecek olan öğrencilerimiz ile ayrı bir toplantı yapılacaktır.

## ORTA OKUL MÜZİK BÖLÜMÜ ETKİNLİKLERİ



11.05.2017 tarihinde 5-E sınıfı öğrencilerimizden Duru Şapçı'nın kendi sınıfı için vermiş olduğu konseri keyifle izledik. İstanbul'da katılacağı festival için kendisine başarılar diler ve birlikte çalıştıkları Sayın Hatıra Emrahlı'ya emekleri için teşekkür ederiz.

## MAYIS AYI ETKİNLİKLERİMİZ

Tarih	Etkinlik	Saat	Yer
15-24.05.2017	Geleneksel Sanat Sergisi	09:00-17:00	ÇAS
19.05.2017	Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı Töreni	09:00-16:00	Doğu Kampüs Çim Alanı
31.05.2017	"Çocukluk" kitabının tanıtım kokteyli	16:30	ÇAS

## EKO-OKUL KÖŞEMİZ

Sayın velilerimiz,

Bu hafta da sizlerle daha iyi bir dünya için ekip biçmenin önemini çok güzel bir şekilde anlatan öğrencilerimizle birlikte izleyeceğimiz yararlı bir animasyonu paylaşmak istedik. GDO'lu ürünlere dikkat çekmeyi, bu ürünlerin nasıl üretildiğini gözler önüne sermeyi ve bizi bekleyen tehlikelerin neler olabileceği konusunda farkındalık yaratmayı amaçlayan bu animasyonu izlemenizi tavsiye ediyor, sağlıklı günler diliyoruz.

<https://www.youtube.com/watch?v=IUtnas5ScSE>

*Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...*