



## HAFTALIK VELİ BÜLTENİ - 10 MART 2017



**“Büyük Başarılar,  
Kıymetli Anaların  
Yetiştirdikleri  
Seçkin Evlatlar  
Sayesinde  
Olmuştur.”**

**8 MART  
DÜNYA KADINLAR GÜNÜ  
KUTLU OLSUN**

### İçindekiler

- 2017-2018 Öğretim Yılı İçin Başvurularımız Başlıyor ..... 1
- 2017-2018 Eğitim – Öğretim Yılı Ücretimiz ..... 3
- İki Dalda Bölge İkinciliği..... 3
- Okul Aile Birliğimizden Duyuru ..... 4
- Bireyler Ve Toplular ..... 4
- Yöresel Yemek Günümüz..... 5
- Eğitimde İzlerimiz..... 7
- Mart Ayı Etkinlik Takvimimiz ..... 18
- Eko-Okul Köşemiz ..... 18

### 2017-2018 ÖĞRETİM YILI İÇİN BAŞVURULARIMIZ BAŞLIYOR

2017-2018 Öğretim Yılı için ilkokul, Ortaokul, Lise sınıflarımızın başvuruları bugün başlamıştır. 23 Mart 2017’te kadar devam edecek başvurular için lütfen web sayfamızı ziyaret ediniz. Öğrenci giriş sınavımız 25 Mart 2017 Cumartesi günü saat 09:30’dadır.



**İHSAN DOĞRAMACI VAKFI  
ÖZEL BİLKENT LİSESİ, ORTAOKULU ve İLKOKULU'NA  
2017 – 2018 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI  
İÇİN ÖĞRENCİ ALINACAKTIR.**

Öğrencileri yaşam boyu sürecek eğitim yolculuğuna etkin birer katılımcı olarak hazırlayan, uluslararası eğitim-öğretim programlarından İlk Yıllar (PYP), Orta Yıllar (MYP) ve Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (IB) uygulayan ve Dünya Okulu statüsünü kazanmış olan 5.sınıfta yoğunlaştırılmış İngilizce eğitimi vererek, hergün 9 ders saati programı uygulayan ve TEOG / LYS sınavlarında üst düzey başarı hedefleyerek öğrencileri hazırlayan okullarımıza aşağıda belirtilen şartlar doğrultusunda kontenjan dahilinde öğrenci alınacaktır.

**İLKOKUL KISMI İÇİN**

\*Okul Öncesi 1 ve 2 ile İlkokul 2. 3. sınıflara bireysel görüşme ile öğrenci alınacaktır.

\*4. sınıflara Düzey Belirleme Sınavı ile öğrenci alınacaktır.

**BAŞVURU TARİHİ : 15 Şubat - 23 Mart 2017**

**BAŞVURU YERİ :** www.obi.bilkent.edu.tr sayfasından **online** yapılacaktır.

**OKUL TANITIM GÜNÜ :** 22.03.2017 - 16:30 – 17:30

**SINAV TARİHİ ve SAATİ :** 25.03.2017 - 09:30

**OKUL ÖNCESİ 1., 2.ile İlkokul 2. 3. SINIFLAR İÇİN  
BİREYSEL GÖRÜŞME TARİHİ :** 25.03.2017

Görüşme saatleri elektronik posta yoluyla bildirilecektir.

**ORTAOKUL KISMI İÇİN**

\*5,6,7 ve 8.sınıflara "Düzey Belirleme Sınavı" ile öğrenci alınacaktır.

**BAŞVURU TARİHİ : 06 -23 Mart 2017**

**BAŞVURU YERİ :** www.obi.bilkent.edu.tr sayfasından **online** yapılacaktır.

**OKUL TANITIM GÜNÜ :** 15.03.2017 / 16:30 – 17:30

**SINAV TARİHİ ve SAATİ :** 25.03.2017 - 09:30

**LİSE KISMI İÇİN**

\* Ulusal ve Uluslararası Programın 9.,10 ve 11. sınıflarına "Düzey Belirleme Sınavı" ile öğrenci alınacaktır.

**BAŞVURU TARİHİ : 06-23 Mart 2017**

**BAŞVURU YERİ :** Sn. Nurcan AKCA

**TEL :** 0 312 290 89 41

**SINAV TARİHİ ve SAATİ :** 25.03.2017 - 09:30

**BAŞVURU ADRESİ : İDV ÖZEL BİLKENT İLKOKULU - ORTAOKULU VE LİSESİ  
Bilkent Üniv. Doğu Kampüs, 06800  
BİLKENT - ANKARA**

## 2017-2018 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI ÜCRETİMİZ

2017-2018 Eğitim- Öğretim Yılı ücretlerimiz için lütfen [TIKLAYINIZ.](#)

## İKİ DALDA BÖLGE İKİNCİLİĞİ

Küçük Kız Basketbol Takımımız Ankara 3.lüğünün ardından Bölge 2.si oldular.



Halk Oyunları Ekibimiz Ankara 1.lüğünün ardından Bölge 2.si oldular.



Her iki ekibimizde görev alan tüm öğrencilerimizi ve koçları Sayın Ufuk Şanlıoğlu ile Sayın Ali Aykut Alkaçır'ı yürekten kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz. Sevgili öğrencilerimizin bu güzel başarıları ile gurur duyduk. Ayrıca bu süreçte bizleri destekleyen velilerimize çok teşekkür ederiz.

## OKUL AİLE BİRLİĞİMİZDEN DUYURU

Sevgili Velilerimiz,

Önerilerinizin değerlendirilebilmesi ve yaşanan aksaklıkların etkin ve hızlı bir biçimde çözüme kavuşturulabilmesi amacıyla siz değerli velilerimizin kullanımı için hazırlanmış olan bağlantılar aşağıda yer almaktadır.

Görüşleriniz bizim için önemlidir.

İlkokul velilerimiz için:

### ILKOKUL

Ortaokul velilerimiz için:

### ORTAOKUL

Saygılarımızla

Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu

## BİREYLER VE TOPLUMLAR

7 Mart Salı Günü 5. Sınıf öğrencilerimiz; "Bireyler ve Toplular" dersinde 'Yeryüzünün Dili' ünitesinde dünyanın farklı yerleri ile ilgili bilgileri Değerli Öğretmenimiz **Tuba Evren**'in sunumuyla dinleme fırsatı buldular. Tuba Öğretmenimiz; bugüne kadar 58 ülkeyi gezdiğini ve kitaplarda belki de bulunamayacak birçok bilgiye gezerek ve yaşayarak ulaştığını anlattı. Sunumunda daha önce gittiği Yemen, Hong Kong, Portekiz, Cezayir, Singapur, Sicilya, Afrika, Etna Yanardağı ve Mısır'dan ilginç bilgiler verdi.

İklimin; kılık kıyafete, ev yapımına, su kaynaklarına, bilimsel gelişmelere, ulaşım, yemeklere ve kültürlerle etkilerini örneklerle anlattı. Gezilecek yerlerde harita kullanımına özellikle de üç boyutlu haritaların kullanımının sağladığı yararları değindi. Öğretmenimiz, öğrencilerimize; Albert Einstein'ın "Mantık sizi A noktasından B noktasına götürür. Hayal gücü ise her yere." sözünü unutmamalarını dileyerek sunumunu tamamladı.



Akdeniz Bölgesi; kıyıları, yeşillikleri, doğal güzellikleri ve zengin mutfağı ile bilinen bölgelerimizden birisidir.

*AKDENİZİN KRAL MARŞI*

*Kuzeyde Toros dağları*

*Güneyde mavi sularıyla Akdeniz*

*Doğudan batıya uzanmış!*

*Tarih kokan bir şehir*

*Burası Adana... Çukurovam*

*Memleketim benim...*

*Bu topraklarda doğdum... Büyüdüm.*

*Bu şehirde sevdim... Sevildim.*

*Kızgın yaz güneşi,*

*Temmuz, Ağustos aylarında*

*Ateş gibi yakar ovayı.*

*Kimisi tarlalara koşar...*

*Kimisi sıcaktan sahillere... Yaylalara kaçar...*

*Sessiz bir kente dönüşür...*

*Adeta Şehir...*

*Burası Adana... Çukurovam*

*Memleketim benim.*

*Batı yanı yitik diye*

*Acı çekse de Taşköprü*

*Çukurova'nın altında bir tarih yatar.*

*Bir yandan tüm zamanlara inat!*

*Tumluda, Yılkale de, Toprakkale de*

*Tarih ayağa kalkar...*

*Ovaya hayat veren*

*İkiz kardeş gibi,*

*Bir yandan Seyhan  
Öbür yandan Ceyhan akar.  
Portakal limon bahçeleri  
Bahar da mis gibi kokar...  
Burası Adana, Çukurovam  
Memleketim benim.*



İDV Özel Bilkent Ortaokulu - Bilintur A.Ş. işbirliği çerçevesinde, her yıl geleneksel olarak sürdürdüğümüz Bölge ve Dünya Kültürleri projemizin altıncısını 06 Mart 2017 Pazartesi günü gerçekleştirdik. Akdeniz Bölgesi'nin Bilintur personelinin servis desteğiyle, Bilintur'un hazırladığı; Toyga Çorba, Tantuni yanında pilav, cacık ve zengin salata bardan oluşan Akdeniz Bölgesi yemekleri damaklarda farklı bir tat bıraktı. Yemekhane önündeki panoda ise Akdeniz Bölgesi'ne ait tarihi ve turistik yerlerin resimleri ile yemek kültürü sergilendi.

Nisan Ayı'nda, Güneydoğu Anadolu Bölgesi yemekleri ve Bölge kültüründe buluşmak üzere.

## EĞİTİMDE İZLERİMİZ- SANAT VE MATEMATİK

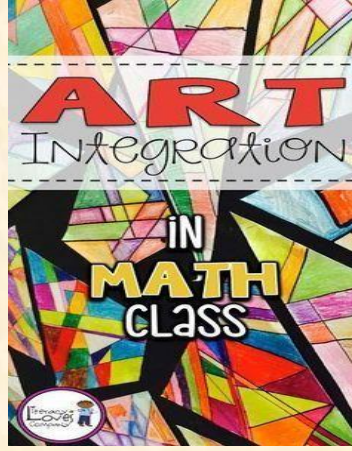
### ART and MATHEMATICS

#### DİSİPLİNERARASI ÜNİTE PLANLAMA ÇALIŞMALARIMIZ

#### 6. SINIFLAR

#### Matematik, Sanatın İleri ve Çok İşlevli Bir Aşamasıdır

Şimdi, konuya başka bir açıdan bakalım. Bütün insanlara doğanın yasalarını öğretmeyi amaçlamadığımıza göre, matematik öğretiminin bu denli yaygın oluşuna başka gerekçeler aramalıyız. Bertrand Russell



Sanatta Geometri Etkisi var mıdır?

Bu eserde hangi geometrik şekiller var?

Görsel Sanatlar dersi -8 Haftalık ünitemiz (6 Şubat 2017-20 Mart 2017 tarihleri arasında planlanmıştır.

Estetik veya edebi sentez birleşme biçimi ile planlanan disiplinlerarası ünitemizde temel amaç, öğrencilerin birçok sanat eseri ve mimari eserin alt yapısında geometrik unsurların yer aldığını farketmeleri ve sanat eserlerindeki geometrik unsurların sanatsal olarak nasıl yorumlandığını kavrayarak eseri yeniden yorumlamalarıdır.

Ne biliyorum? Neler öğrenmek istiyorum? Neler Öğrendim? Döngüsü ile başladık çalışmalarımıza.

Güzel sanatlarda yer alan birçok öge geometrik kavramlar ve bunların ilişkilerini temel alır.Sorgulama cümlesi ile başlayan sanatta geometri etkisini arama anlamlandırma keşiflerimiz Wassily Kandinsky eserlerini inceleme çalışmaları ile başlamıştır.



Eserlerimizi karşılaştırdık ve geometrik tasarımlı çantalarımızı gerçekleştirdik.

Ünitemizde Sanatsal Gelişimimize destek veren hedef becerilerimiz;

Geleneklere, kendinin ve başkasının varsayımlarına meydan okumak ,bağımsız düşünmek,olasılıkları, problemleri ve zorlukları pozitif şekilde görmek,alternatifleri görselleştirmek ,olasılıkları incelemek için hayal gücünü kullanmak, kendininkinden başka bakış açılarını düşünmek ,sanat yaratmak ve onu sunmak ,disipline özgü beceriler geliştirmek, yaratıcı araştırma ve (kendini) keşif süreçlerine katılmak ,sorgulama ve uygulama arasında amaca uygun bağlantılar kurmak , sanat ve bağlamları arasındaki ilişkiyi anlamak , sanata karşılık vermek ve sanat üzerine dönüşümlü düşünmek Dünyaya dair anlayışlarını derinleştirmek olmuştur .

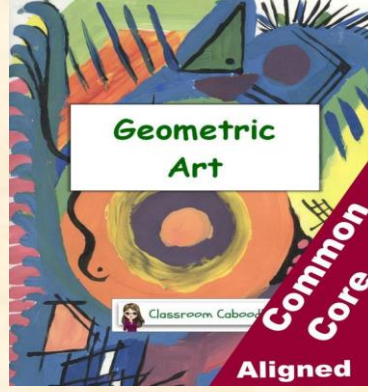
Etkinlik Adımız: “Shape in my bag”



Atölyemizde ki disiplinlerarası ünite görsel düzenleme köşesi



Ünitemizde, Öğrenciler disiplineli anlayışı izleyicilerin karmaşık fikirlerinden nasıl bir anlam çıkardıklarını öngören sembolik bir çalışmaya çevirerek sanatsal olmayan bir konum yada meselenin estetik olarak yorumunu ortaya koyar. Geometrik kavramların öğrenilmesi için matematik ve görsel sanatlar birleşerek farklı malzemeler ile yorumlu eser oluşumu ortaya koymaları istenir.



Sınıf içinde Sanatsal açıdan güçlü eserler matematiksel yönden de güçlü olmak zorunda mıdır? Tartışma ortamı yarattık ...

Öğrencilerden ünlü mimari yapılardan veya sanatta geometrik kavramları ağırlıklı olarak kullanan sanatçıların eserlerinden birini seçerek bu eser ile ilgili matematiksel açıdan değerlendirme yaparak ve kendilerini bu sanatçı yerine koyarak eseri tekrar yorumladılar.

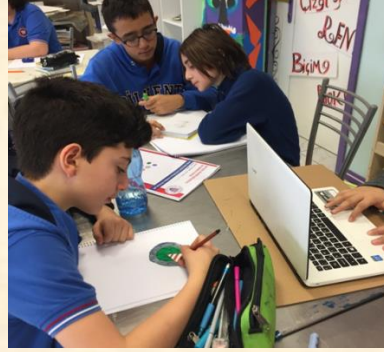
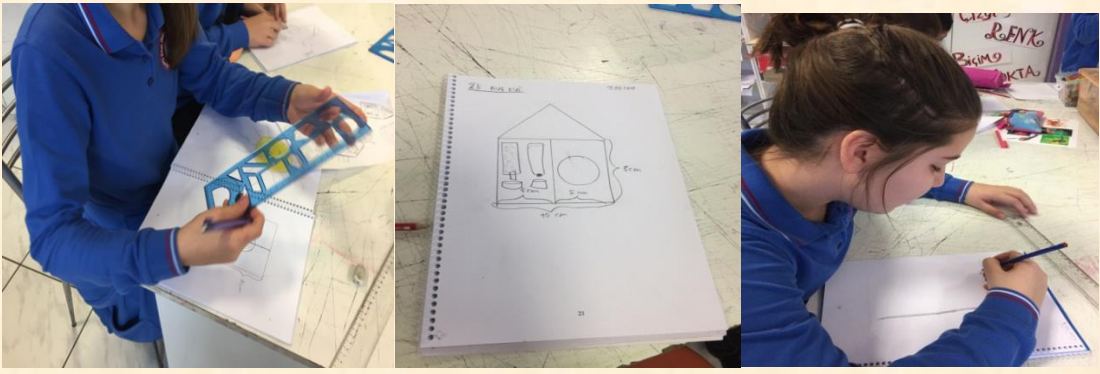
Bu ünite ile hangi becerilerimizi geliştirmeyi hedefledik.

Eleştirel Düşünme becerileri, Fikirleri birden fazla bakış açısıyla ele alma, Yaratıcı Düşünme Becerileri, Mevcut bilgiyi yeni fikir, ürün ya da süreç yaratmak için kullanma



Dünya üzerinde ki modern mimari ve klasik mimari yapıları inceledik

Ortak özelliklerini tartıştık.



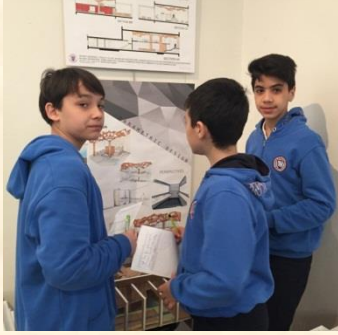
Süreç günlüklerimizi aktif kullanarak “City of Geometry” etkinliğimizin ön çalışmalarını gerçekleştirdik. Kendi maketlerimizi nasıl yapacağımızı planladık. Üzerine geometrik tasarımlar gerçekleştirdik. Araştırdık, planladık. Anahtar kavramımız Biçim, Bağlantılı Kavramlarımız Model, ifade oldu.

Hangi Öğrenen profillerine değindiğimize Araştıran Sorgulayan, Bilgili, Açık görüşlü birlikte karar verdik.



City of geometry

**ÜNİTE ETKİNLİK GEZİMİZ** 6. sınıflar düzeyinde çalışmakta olduğumuz, Matematik ve Sanat dersleri ilişkilendirme temelli “Sanatta geometri etkisi” disiplinlerarası ünitemizin planlaması kapsamında, öğrencilerimizle birlikte , Bilkent Üniversitesi İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrenci sergisine ziyaret ettik. Sergimiz çok amaçlı ve çok etkili olmuştur. Ünitemiz boyunca öğrencilerimizin öğrenmelerine destek verecek,yaşantıları ile bağdaşacak örneklemeler sunacağına inandığımız ziyaretimiz sonucu sanat ve matematik ilişkisini görsel olarak keşfetmişlerdir. 8 Haftalık ünitemizde planlanan gezimiz “Güzel Sanatlarda yer alan birçok öge geometrik kavramlar ve bunların ilişkisini temel alır”. Sorgulama cümlemizi desteklemiştir.



Değerlendirmelerimiz...

#### **A -DİSİPLİNEL TEMELLENDİRME**

\*İlgili disiplin bilgiye dayalı,kavramsal ve prosedüre ilişkin bilgiyi göstermeleri beklenmektedir.

#### **B- SENTEZLEME**

\*Disiplinler arası anlayışı sergilemek için bilgiyi sentezleyebilmelidir.

#### **C- İLETİŞİM KURMA**

\*Disiplinler arası anlayışı etkin biçimde iletmek için uygun stratejileri kullanabilmelidirler.\*Geçerli konvansiyonlar kullanarak kaynaklarını belgeleyebilmelidirler.

#### **D-YANSITMA –DÖNÜŞÜMLÜ DÜŞÜNME**

\*Kendi disiplinler arası anlayışlarını gelişimi üzerinde dönüşümlü düşünerek yansıtma yapabilecek , Disiplinler ve disiplinler arası bilginin ve belirli durumlarda bilme yollarının faydalarını sınırlarını değerlendirebilecekler.

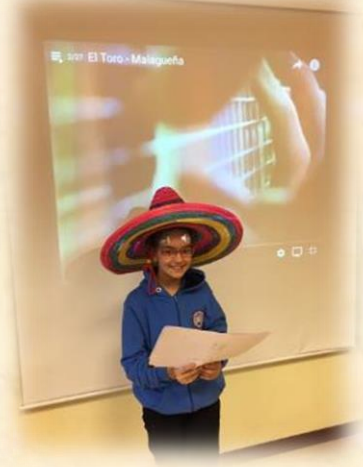
Yansıtma süreci değerlendirme ve sonuç değerlendirmeleri ile ünitemiz tamamlanacaktır.

#### **SANAT**

**5.Sınıf** Müzik derslerinde öğrencilerimiz 12 hafta süren ( 19 Aralık-24Mart) “Müzik Kültürü ve Farklı Kültürlere Yolculuk” ünitesi kapsamında keyifli bir öğrenme ve sorgulama yolculuğu geçiriyorlar.

“Kültürlerin müziksel kimlik ve tarzlarında benzerlik ve farklılıklar olabilir.” sorgulama cümlesi çerçevesinde” meraklarını ve keşiflerini şekillendirip, aynı zamanda grup çalışmaları ile iş birliği becerilerini geliştiriyorlar. Kültürlere ait sunumlarını sınıf ortamında gerçekleştirirken o kültüre ait öğeleri de arkadaşları ile paylaşıyorlar. Bu doğrultuda Mart ayının sonunda yapılması planlanan Kültür Festivali ile geliştirdikleri becerileri sergileme şansı elde edecekler. Kendi eylemlerinin sorumluluğunu

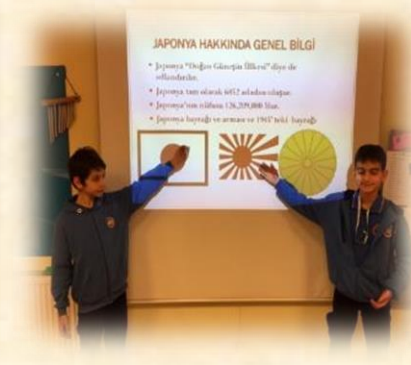
alacakları festivalde farklı kültürlerin müzikleri, dansları, yemekleri ve kıyafetlerini bizlere sergileyecekler.



Kültür nedir? Kültürü oluşturan öğeler nelerdir?

Teknolojik gelişimler kültürleri nasıl etkiler?

Kültürler değiştirilebilir mi? sorularından yola çıkarak öğrencilerin üniteye duydukları merak artırılmış ve sorgulama çerçevesi genişletilmiştir. Öğrencilerimiz ünite boyunca sorgulama yaparken, farklı kültürlerin müziklerinde ki benzerlik ve farklılıkları araştırarak analiz keşfini geliştiriyorlar. Bununla beraber sorgulama kapsamında kültürler ile ilgili ödevlerini yaparken araştırma becerileri geliştirdiler ve keşiflerini arkadaşlarıyla sınıfta paylaştılar.



Ünitemiz sonunda öğrencilerimize öğrendikleri teorik bilgiler ve geliştirdikleri beceriler ile ilgili değerlendirme etkinlikleri yapılarak hangi düzeyde öğrenme gerçekleştirdikleri ölçülecektir. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme ölçekleri uygulanacaktır. Yapılan tüm çalışmalar müzik süreç günlüklerimize kaydedilerek ünite sonlandırılacaktır. Festival tarihimiz belli olduğunda veli bilgilendirme sisteminden bilgilendirileceksiniz. Siz değerli velilerimizi aramızda görmekten mutluluk duyarız.



6.Sınıf Müzik derslerinde öğrencilerimiz 12 hafta sürecek olan (19 Aralık-24Mart) "Doğa'nın Müziği" ünitesi kapsamında yaparak yaşayarak keyifli bir öğrenme ve sorgulama yolculuğu geçiriyorlar. "Estetik bakış açısı kazanmak için, doğadaki denge ve uyumdan yararlanabiliriz" sorgulama cümlesi çerçevesinde 'Estetik' kavramını farklı disiplinlerle ilişkilendirdik. Edinilen bilgi ile yaratılan sanat eseri arasında ki bağlantıları ve alternatif bakış açılarını tanıdık.

Doğa'nın sesi nedir?

Doğada hangi sesler vardır?

Ses nasıl oluşur?

Sessizlik dinlenebilir mi?

Sessizlik de bir ses midir? , soruları ile sorgulama çerçevemizi genişletirken doğada dinlediğimiz ve keşfettiğimiz sesler ile bir kompozisyon çalışması gerçekleştirdik.



Yaratıcılık becerimizi geliştirerek doğa' da keşettiğimiz sesleri çıkarabileceğimiz çalgılar yaptık. Daha sonra "Carl Orff" çalgılarını da kullanarak doğa olayları adlı doğaçlama müzik kompozisyonları oluşturuyoruz. Grup çalışmaları ile yaptığımız doğaçlama orkestra çalışmalarında iş birliği ve yaratıcılık becerilerimizi geliştiriyoruz.



Ünitemiz sonunda öğrencilerimize öğrendikleri teorik bilgiler ve geliştirdikleri beceriler ile ilgili değerlendirme etkinlikleri yapılarak hangi düzeyde öğrenme gerçekleştirdikleri ölçülecektir. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme ölçekleri uygulanacaktır. Doğaçlama etkinliklerimiz öğle arası etkinlikleri olarak okulumuz öğrencilerine sergilenecektir.

**7.Sınıf Müzik** derslerinde öğrencilerimiz 12 hafta sürecek olan (19 Aralık-24Mart) "Dinle, Söyle ve Çal" ünitesi kapsamında eğlenerek öğreneceğimiz keyifli bir öğrenme ve sorgulama yolculuğu geçiriyoruz.



"Dinlemek, söylemek ve çalmak" kavramlarının kelime anlamlarından yola çıktığımız sorgulama yolculuğumuza beyin fırtınası etkinlikleri ile başladık. "Yaratıcılık" kavramını farklı disiplinlerle ilişkilendirmek ve farkındalık artırmak birincil hedef olarak belirlenmiştir. Edinilen bilgi ile yaratılan sanat eseri arasında ki bağlantıları ve alternatif bakış açılarını tanımaları da hedeflerimiz arasındadır.

Ünitemiz enstrüman ailelerini tanıma çalışmaları ve çalma performansları, farklı dönemlere ait sanatçılar ve şarkı performansları (karaoke ve lipsing gibi) ve dinleme etkinlikleri ile devam etmektedir. Ünitemiz süresinde öğrencilerin araştırma ve sorgulama becerileri, iletişim becerileri ve işbirliği becerileri gelişmektedir. Topluluk önünde kendilerini rahatça ifade etme becerileri de kazanmaktadır. Yaparak yaşayarak öğrenme ortamı yaratma çalışmaları öğrenmenin kalıcılığını artırmaktadır. Keyifli bir süreç geçirmekteyiz.

## Ünite Sürecimizden Fotoğraflar







Ünitemiz sonunda öğrencilerimize öğrendikleri teorik bilgiler ve geliştirdikleri beceriler ile ilgili değerlendirme etkinlikleri yapılarak hangi düzeyde öğrenme gerçekleştirdikleri ölçülecektir. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme ölçekleri uygulanacaktır.

## MART AYI ETKİNLİK TAKVİMİMİZ

Tarih	Etkinlik	Saat	Yer
23.03.2017	Frankofoni Etkinliđi	10:00-10:40	ÇAS
23.03.2017	Türk Dünyası Günü Etkinlikleri	21-24.03.2017	Okul Kütüphanesi
24.03.2017	MEB ve Müzik Bursu Başvuru Formlarının Gönderilmesi	-	-
25.03.2017	Yeni Öğrenci Giriş Sınavı	09:30	Derslikler

## EKO-OKUL KÖŞEMİZ

Sayın velilerimiz,

Bu hafta da sizlerle GDO'nun zararlarını esprili bir dille anlatan keyifli bir animasyonu paylaşmak istedik. Çocuklarınızla birlikte izleyeceğiniz bu videodan hepimizin bir şeyler öğreneceğini umuyoruz. İyi seyirler.

Video için lütfen [TIKLAYINIZ.](#)

*Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...*