



HAFTALIK VELİ BÜLTENİ - 10 ŞUBAT 2017

2.Döneme başlarken tüm öğrencilerimize ve öğretmenlerimize sağlık ve başarılar dileriz.

İçindekiler

- “Güvenli Yaşam” Konulu Söyleşi 1
- Tüm Velilerimizin Dikkatine !..... 2
- Berlin Eğitimi 3
- Eğitimde İzlerimiz 5
- Akdeniz Basketbol Turnuvası 6
- Pafinle Kitap Günleri 7
- Yöresel Yemek Günümüz 7
- Hafta Sonu Kurslarımız 8
- Şubat Ayı Etkinlik Takvimimiz 8
- Desteğiniz İçin Teşekkürler 8
- Öğrencilerimizi Kutluyoruz..... 9
- Eko-Okul Köşemiz 9



“GÜVENLİ YAŞAM” KONULU SÖYLEŞİ

07 Şubat 2017 Salı günü Ankara Emniyet Müdürlüğü Toplum Destekli Polislik Şube Müdürlüğü ekipleri öğrencilerimiz için hazıladıkları “Güvenli Yaşam için öneriler” konulu sunumlarında; “İyi İnsan Olmak” mesajını verdiler. Öğrencilerimize hedef belirlemenin önemini vurgularken, uzun ve kısa vadeli hedeflerden bahsettiler. Arkadaş seçiminin önemini, kötü alışkanlıklardan nasıl uzak durulması gerektiğini, tanımadıkları kişiler ile iletişim kurmamalarını vurguladılar. Güvenlik kuvvetleri adıyla gelen telefonlara cevap vermemelerini, kişisel bilgilerini asla paylaşmamalarını ilettiler. Siber dünyanın büyüklüğünden söz ederken, internetin en sağlıklı şekilde nasıl kullanılabileceğini açıkladılar. Sosyal medya hesaplarının yanlış kullanılması durumunda oluşabilecek olumsuzlukları video ile paylaştılar. IP’nin kolayca gizlenemediğine dikkat çekerken, kötü niyetli kişilerin sosyal medya hesabına girip, bilgileri olumsuz şekilde kullanabileceklerini hatırlattılar. Öğrencilerin sorularını yanıtlayan ekip üyeleri olumsuz davranışlar karşısında oluşabilecek kanuni yaptırımları açıkladılar. “İnsanı düzeltirseniz, dünyayı düzeltirsiniz !”

sloganı ile sunumlarını tamamladılar. Ekibi ile bizlere bu önemli konuda bilgilerini aktaran değerli velimiz Sayın Murat Sandal’a çok teşekkür ederiz.



TÜM VELİLERİMİZİN DİKKATİNE !

👉 Kardeş kontenjanından okul öncesine kayıt yaptırmak isteyen velilerimiz lütfen [TIKLAYINIZ](#).

👉 I.Dönem boyunca okullarımızda unutulmuş öğrenci eşyaları kayıp dolabımızda sahiplerini beklemektedir. Fotoğrafta görüldüğü gibi dolap kapasitesi oldukça zorlanmaktadır. Sizlerden öğrencilerinizin kayıp eşyaları için okul girişinde Güvenlik Görevlisinin karşısında bulunan kayıp dolabını kontrol etmenizi rica ediyoruz. Eğer iki hafta içinde alınmayan eşyalar olursa, ihtiyacı olan okullara gönderilecektir.

Saygılarımızla

Okul Yönetimi



IB alanında profesyonel gelişimimize devam ediyoruz

Kath Murdoch ile “Sorgulama yoluyla öğrenme ve öğretme” çalıştayı, Berlin, 4-5 Şubat 2017



Sorgulama yoluyla öğrenme öğretme

Özel Bilkent Orta Okulu'ndan beş öğretmenimiz 4-5 Şubat tarihlerinde Berlin'de Kath Murdoch'un gerçekleştirdiği çalıştaya katıldılar.

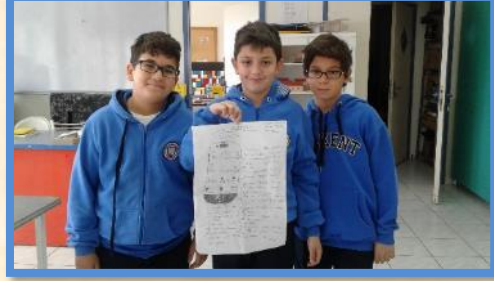
Sorgulayarak öğrenme ve öğretme IB programlarının temelini oluşturan öğelerden biridir. Kath Murdoch ise sorgulama alanında araştırmalar yapmış ve Dünya çapında kitapları okutulan bir araştırmacı ve eğitmendir. Okulumuzdaki IB MYP (Orta Yıllar Programı) programının daha etkin uygulanabilmesi ve öğrencilerimizi sadece öğrenen bireyler değil bununla birlikte araştıran-sorgulayan bireyler olarak yetiştirmek adına Fatma Onan, Linda Bruce Özdemir, Jale Ataşalar, Tatiana Akyürek ve Servet Altan 4-5 Şubat'ta Berlin'de gerçekleşen “Sorgulama yoluyla öğrenme ve öğretme” çalıştaya katıldılar. Öğretmenlerimiz bu çalıştay süresince farklı ülkelerden gelen eğitimcilerle fikir paylaşımlarında bulundular ve Berlin'deki Brandenburg Uluslararası Okulunu (BBIS) gezme fırsatı buldular. Çalıştay sırasında örnek planlamaları, dersleri ve okulları inceleme fırsatı bulan öğretmenlerimiz öğrendiklerini okul topluluğuna aktarmaya başladılar.

Brandenburg Uluslararası Okulundan (BBIS) kareler



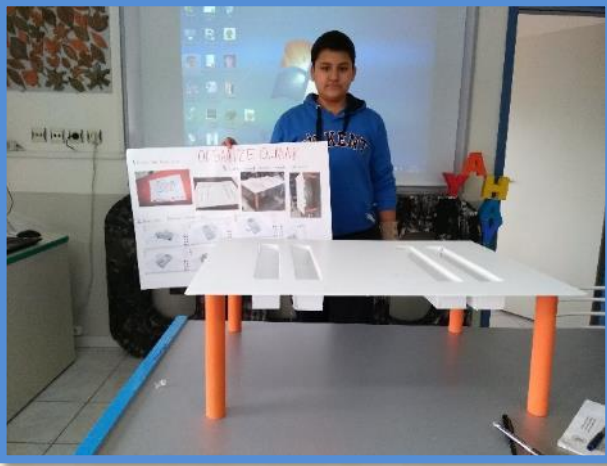
5.sınıf: Dizayn Çemberimizi Tanıyoruz

Öğrencilerimiz tasarımsal problemlerine ürettikleri çözümleri sınıf ortamında arkadaşlarına sundular. Ürettikleri çözümler üzerinde dönüşümlü fırsatı buldular ve arkadaşlarından gelen öneriler doğrultusunda tasarımlarını yeniden düzenlediler. Bu süreçte edindikleri deneyimlerinin ilk ünitelerine yardımcı olacağını düşünüyoruz.



6.sınıf: "Organize Ol"

6. sınıf öğrencilerimiz "Organize Ol" başlıklı ilk ünitelerini tamamladılar. Öğrencilerimizden ünite sonunda çalışmalarını anlatan bir rapor hazırlamaları istendi. Ayrıca öğrencilerimiz çalışma sürecini ve sonucunu sınıf ortamında öğretmenlerine ve arkadaşlarına sunarak sonuç değerlendirme kriterlerine göre öz değerlendirme ve öğretmen değerlendirilmesi yoluyla çalışmalarını hakkında geri bildirim aldılar.



✚ SÖMESTRE TATİLİNDE İDV. Ö. BİLKENT İLK VE ORTAOKULU AKDENİZ BASKETBOL TURNUVASINDA



31 Ocak – 04 Şubat 2017 tarihlerinde Antalya Kemer’de Ulusal Akdeniz Basketbol Turnuvasına katıldık. Yoğun bir maç programına ilkokul ve Ortaokul takım grupları (44 sporcu) katılım sağladı. Takım dışından katılan çocuklarımızda maçlarda oynayarak arkadaşlarına destek verdiler. Çocuklarımızın öz güvenlerini kazandığı turnuvada, Takım ruhu ve Takım birlikteliği başarıyı da getiriyor.



Sporcularımız turnuvada;

Minik Erkek (2-3-4-5. Sınıflar) Başarı madalyası

Küçük Kız (5-6. Sınıflar) 2. (İkinci),

Küçük Erkek (5-6. Sınıflar) 2. (İkinci),

Yıldız Kız (6-7-8. Sınıflar) 3. (Üçüncü),

Yıldız Erkek (6-7. Sınıflar) 3. (Üçüncü),

olarak kupa ve madalyalarını aldılar. Maç ve gezilerin tatlı yorgunluğuyla moral ve motivasyonu yüksek olarak 2. Döneme başladılar. Bu turnuvada okulumuzu başarı ile temsil eden tüm takımlarımızı kutluyoruz. Koçlarımıza emekleri için teşekkür ediyoruz.

kana kana akarlar menderesler çize çize bırakırlar bereketi geçtikleri her düze zeytine, incire, üzüme ve gün gelir güneşin bahçesinden hasat paylaşılır bu güzel memlekete Bedrettince...

Saltuk Yüksel Ergen

İhsan Doğramacı Vakfı Özel Bilkent Ortaokulu - Bilintur A.Ş işbirliği çerçevesinde, her yıl geleneksel olarak sürdürdüğümüz Bölge ve Dünya Kültürleri projemizin beşincisini 6 Şubat 2017 Pazartesi Günü gerçekleştirdik. Bilintur'un hazırladığı; Çeneçarpan Çorba, Çökertme Kebap, Kuşburnulu Muhallebi ve zengin salata bardan oluşan Ege Bölgesi yemekleri damaklarda güzel bir tat bıraktı. Yemekhane önündeki panoda ise bu Bölgeye ait tarihi ve turistik yerlerin resimleri, yemek kültürü sergilendi. Mart ayında, Akdeniz Bölgesi yemekleri ve bölge kültüründe buluşmak üzere...

HAFTA SONU KURSLARIMIZ

II.Dönem kurslarımız 18 Şubat – 10 Haziran 2017 tarihleri arasında 13 hafta olarak planlanmıştır. Kurs kayıtlarımız 06-17 Şubat 2017 tarihleri arasında yapılacaktır.

Kurs çizelgesi için lütfen [TIKLAYINIZ.](#)

ŞUBAT AYI ETKİNLİK TAKVİMİMİZ

Tarih	Etkinlik	Saat	Yer
13-15 Şubat 2017	Pafin Günleri	09:00- 16:00	Okul Bahçesi
24 Şubat 2017	Prof. Dr. İhsan Doğramacı'yı Anma Töreni	15:30	ÇAS

DESTEĞİNİZ İÇİN TEŞEKKÜRLER

Sosyal sorumluluk projeleri kapsamında bizden destek bekleyen okullara yapılan yardımları hafta içinde kargo ile gönderdik. Daday Atatürk Ortaokulu'na 3 koli içinde kuru, pastel boyalar, silgiler, pritler, kalemtraşlar, kalemler, eldivenler, çocuk giysileri gibi malzemeler gönderilmiştir.

Onların yüzlerini gülümsetebildiysek ne mutlu bizlere.

Katkılarınız için teşekkürlerimizi sunarız.

Ortaokul Yönetimi

ÖĞRENCİLERİMİZİ KUTLUYORUZ

- 5C Sınıfı öğrencimiz Tuncer Berk Ertürk, 27/28/29 Ocak 2017 tarihlerinde Marmaris Geleceğin Şampiyon Kulaçları Yüzme Yarışında Türkiye 10 yaş bireysel 100 m ve 200m 1.si, 50m serbest 2.si, 100m kelebek 3.sü ve Türkiye 10 yaş grup 2.si olmuştur.



- 8A sınıfı öğrencimiz Sevgili Ece Gürpınar 4-5 Şubat 2017 tarihlerinde Kırıkkale'de yapılan "Anadolu Yıldızlar Ligi" yarışlarına Ankara'yı temsilen katılmış, 50m serbestte Bölge 1.si, 100m serbestte Bölge 1.si 100m sırtta Bölge 2.si ve 4x100m serbest bayrak Bölge 1.si olmuştur.

Öğrencilerimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

EKO-OKUL KÖŞEMİZ

GENETİĞİ İLE OYNANMIŞ GIDALARIN HAYATIMIZA GİRİŞİ

20. yüzyılda, bitkisel üretimde verim artışı gerekçesiyle uygulanan suni gübreler ve kimyasallarla zararlı kontrolü; toprak, su ve hava kirliliğini de beraberinde getirdi. Yoğun tarımda kullanılan ilaç ve suni gübreler, her geçen yıl toprağı daha da verimsizleştirdi. Toprağın verimi düştükçe, çiftçi her geçen yıl daha da fazla ilaç ve gübre kullanmaya yöneldi. Gübreye alışan bitki, daha çok gübre istedi. İlaça bağımlılık kazanan böcekleri öldürebilmek için, daha kuvvetli zehirler gerekti.

Böylelikle artan verimin bedeli, sadece çevre kirliliğı olmadı. Kullanılan ilaç ve gübreler, canlıların bağımlılık sistemini de etkileyen sağlık problemlerine de yol açtı. Artık yeni çözümlere gereksinim vardı. Dıştan müdahale başarısız olunca, canlıların genleri ile oynanmaya başlandı. Gen aktarımı yoluyla yabancı otlar, zararlı böcek ve hastalıklara dayanıklı ürünler elde edilmeye çalışıldı. Ve böylece insanoğlu, genleriyle oynanmış gıdalarla tanıştı.

Başlangıçta hastalık ve zararlılara dayanıklı olduğu için tek tip ürün yetiştirmeye ikna edilen çiftçiler, her yıl kısır tohumlar almaya ve bu tohumların büyüyüp gelişmesi için gerekli ilaçları kullanmaya bağımlı oldu. Ancak gerek tek tip ürün yetiştirmek, gerekse bu GDO'lu ürünlerin kontrol edilemeyen bir biçimde doğaya yayılması, biyolojik çeşitlilik açısından çok ciddi tehditlere yol açtı.

Dünya'da üretilen gıdalar, aslında tüm dünyayı doyurmak için yeterlidir.

Bir başka tehdit ise dünyada GDO'lu tarım ve yem ürünlerinin tohum piyasasını elinde tutan 8-10 firmanın, gen aktardıkları ürünlerin patent hakkını elinde tutarak; tüm ülkelerin tarım ve hayvancılığını, tohum ve ilaç alımında kendilerine bağlama çabasıydı.

Bugün gen aktarılmış tohumlarla yapılan tarımsal üretim, 60 milyon hektara yaklaşmış durumda. 2001 yılı rakamlarına göre, ülkelerin GDO'lu ekim alanları şöyle: 36 milyon hektar ABD, 12 milyon hektar Arjantin, 3,6 milyon hektar Brezilya, 3,2 milyon hektar Kanada, 1,5 milyon hektar Çin, 0,26 milyon hektar diğer ülkeler.

GDO'lu Üretimin Gerekçeleri

Dünyayı beslemek ve açlığa çare bulmak.

Tarımsal verimi artırmak ve zararlı böceklere ve otlara karşı dayanıklılık kazandırmak.

Ekonomik yönden getiri sağlamak.

Gıdaların raf ömrünü ve lezzetini artırmak.

GDO'lar Gerçekten Açlığa Çare mi?

GDO'yu savunan görüşlerin dayandıkları en önemli tez, dünyada giderek artan besin ihtiyacını karşılamak ve açlık sorununa çare bulmak için GDO'nun zorunlu olduğu görüşüdür.

Dünya Bankası'nın, 1996 yılında Roma'da yayınladığı bir rapora göre; 2000'li yıllarda dünya, buğday, pirinç, mısır ve diğer ürünlerden 2 milyar ton tüketiyor olacaktı. 1995'deki rakamların %25 daha fazlası. Bu rapor, dünyanın gelecek 30 yıl içinde, 2 kat daha fazla gıda üretimine ihtiyaç duyacağını söylüyordu. "Dünyayı beslemek" için öne sürülen çözümlerden biri, tarımsal biyoteknolojiydi. Ürünler, herbisitlere (zararlı ot), zararlı böceklere ve hastalıklara karşı dirençli hale getirilmek için genetik olarak değiştirilecekti. Bunun sonucunda gıdaların besin değerleri ve raf ömürleri uzayacak, ileride donmaya dirençli, saklamaya elverişli ürünler olacaktı. Bu ürünler nitrojen sağlayabilecek, verim artacaktı. Transgenik yani GDO'lu bitkilerin başlıca üreticisi ABD'nin eski başkanı Bush, şöyle konuşuyor bu konuda:

Biyoteknoloji firmaları ve tohum üreticileri, tüm dünyada çiftçilere, tarımsal verimi artırma vaadiyle; zararlı ot ve böcekleri öldüren genler taşıyan tohumlar satıyorlar.

"Dünyanın çok büyük bir kısmı açtır ve genetik olarak değiştirilmiş bitkiler, yüksek verimli, hastalıklara dayanıklı üretimi doğururlar. Dolayısı ile dünyanın açlığını önlemenin yolu, GDO'ların üretimini gerçekleştirmektir."

Dünyada, 800 milyonun üzerinde insan açlık çekmektedir. Ancak dünyada üretilen gıdalar, aslında tüm dünyayı doyurmak için yeterlidir. Sorun, gıdaya ulaşmak için yeterli paraya sahip olamamaktır. Bu bağlamda açlık, üretim yetersizliğinden değil, üretilen gıdanın adil paylaşılmasından kaynaklanıyor.

Dünya Bankası'nın raporuna göre; yoksulluğun neden olduğu yetersiz besin ya da besinsizlik, endüstrileşmiş ülkelerin yanında, gelişmekte olan ülkelerin tümünde de görülüyor. Gerçekte herkesi besleyebilecek kadar, hatta bunun 1,5 katı kadar gıda mevcut; dünyadaki tahıl üretiminden elde edilen verimin artış hızı, 1980'den beri dünya nüfusunun artış hızını geçmektedir (yılda % 1,7'ye karşı % 2,2)

Üçüncü dünya ülkelerinde yoksulluk, büyük ölçüde Serbest Pazar aldatmasıyla yüzyıllardır süren sömürge ekonomisinin bir sonucu olarak ortaya çıktı. Yetmişlerden beri endüstriyel tarımı geliştiren "Yeşil Devrim"le de artıyor. İhracat amaçlı tarım takıntısı, üçüncü dünya ülkelerinin dev şirketlerine ve elit tabakasına birçok yararlar sağladı.

Çoğu çevre bilimci, üçüncü dünya ülkelerinde görülen açlık sorununun, üretim potansiyelinin eksikliğinden değil, üretim kapasitesinin plansız kullanımından ve dağılımın adil olmayışından kaynaklandığı görüşünü savunuyor. Uzmanlar, mevcut tarım kapasitesinin dünya nüfusunun ihtiyaçlarını

karşılmak için yeterli olduğunu düşünüyor. Birleşmiş Milletler Gıda ve Tarım Örgütü FAO'nun 1990 tarihli raporuna göre, tahıl üretimindeki artış, nüfus artışından % 50 daha fazla. Tabii bu rakamlar, dünyada açlık sorunu olmadığı anlamına gelmiyor. Ancak sorun üretimden değil, dağılımın adil olmayışından kaynaklanıyor.

<https://www.youtube.com/watch?v=QgT0brEcc1E>

Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...