



HAFTALIK VELİ BÜLTENİ - 07 NİSAN 2017

İçindekiler

- Değerli Kurucumuzu Anma Günü 1
- Değerli Velilerimiz,..... 2
- Eğitimde İzlerimiz..... 3
- Ortaokul Veli Toplantısı..... 7
- Yüzme Başarılarımız 7
- Öğrencilerimizi Kutluyoruz 7
- Meb Ve Müzik Bursları Hakkında 8
- 11.Bahar Sempozyumumuz 8
- Nisan Ayı Etkinliklerimiz 9
- Eko-Okul Köşemiz 9



“Bir gaye insanı olun!”

Dezavantajları, avantaj haline getirin!

Daima ileriye en iyiye ulaşma gayreti içinde olun!

Prof. Dr. İhsan Doğramacı

DEĞERLİ KURUCUMUZU ANMA GÜNÜ

Değerli Kurucumuz Merhum Prof. Dr. İhsan Doğramacı yaşasa idi 102.yaşını kutlayacaktı. 3 Nisan 2017 günü “Bilkent Günü” törenine katıldık. Mütevelli Heyeti Başkanımız Sayın Prof. Dr. Ali Doğramacı ve Rektörümüz Sayın Prof. Dr. Abdullah Atalar tarafından düzenlenen bu özel günde Fen Fakültesi Dekanı Sayın Prof. Dr. Tayfun Özçelik ve Mütevelli Heyeti üyesi Sayın Prof. Dr. İlker Baybars konuk konuşmacılar idi. Sn. Rektörümüz Bilkent Üniversitesi'nin bu öğretim yılında 9430 lisans öğrencisi, 2240 Hazırlık öğrencisi olduğunu, en çok öğrencisi olan bölümlerin Ekonomi / İktisat ve Kamu Yönetimi alanlarının olduğunu, web sayfasında en çok Üniversite'nin Akademik Takvimi'nin izlendiğini, öğrencilerin %57,6'sının Ankara'dan diğerlerinin İstanbul ve İzmir'den geldiklerini, sınav sonucuna göre ilk 32607 öğrenci arasından Bilkent Üniversite'sine tercihlerin olduğunu ifade etti. Üniversitemizde öğrencilerin %62'sinin çeşitli oranlarda burs aldıklarını, %43'ünün tam burslu, 247 adet başarı burslu öğrencinin olduğunu, 2016 yılından bu yana Hazırlık sınıfında iki yıldan daha fazla başarısız olanların bulunmadığını ekledi.

Bilkent Üniversitesi'nde öğrenimlerini sürdüren 761 yabancı öğrenci, 73 değişim programı öğrencisinin en çok Hollanda'dan geldiklerini ve Uluslararası İlişkiler ile Kamu Yönetimi Bölümlerini tercih ettiklerini anlattı. Öğretim üyeleri açısından 100 Profesör 77 Doçent, 400 Eğitimcinin görevli olduklarını, öğretim üyelerinin yarısının farklı ülkelerden geldiklerini belirtti. Üniversite'de Kütüphane kullanımında bu yıl geçmiş yıllara kıyasla %400 artış olduğunu, 63 adet dış destekli proje, 71 adet doktora sonrası araştırma yürütüldüğünü, bu çalışmalardan 454 adet yayın, 18 uluslararası kitap, 18.188 uluslararası makale yayınlandığını açıkladı.

Bilkent Üniversitesi'nin Üniversiteler arası sıralamada, Türkiye'de 3., Dünya'da 35. olduğunu, mezunlarının işe alınmada birinci sırada tercih edildiklerini ekledi. Sayın Rektörümüz Bilkent Üniversitesi'nin hedeflerinin burs sayısını arttırmak, Disiplinler arası Araştırma Merkezi oluşturmak, Doktora yapan öğrenci sayısını arttırmak ve öğrenmeyi öğretme bilincini geliştirmek olduğunu söyleyerek konuşmasını tamamladı.

Konuk konuşmacılar Prof. Dr. Tayfun Özçelik ve Prof. Dr. İlker Baybars değerli kurucumuzun yönlendirmesi ve destekleri ile yaptıkları çalışmalardan bahsederken onun kendileri için büyük önem taşıyan mesajını bizlerle paylaştılar ve bütün başarılarını bu slogana borçlu olduklarını ifade ettiler.

“Bir gaye insanı olun!”

Dezavantajları, avantaj haline getirin!

Daima ileriye en iyiye ulaşma gayreti içinde olun!

Prof. Dr. İhsan Doğramacı

Değerli konuşmacıları dinledikten sonra bizlerde bu seçkin yapının bir parçası olarak gurur duyduk. Rahmetli kurucumuza bize bıraktığı bu büyük miras için bir kez daha teşekkürlerimizi sunuyor, onu saygı ve minnetle anıyoruz.

06 Nisan 2017 Hürriyet Gazetesi Ankara ekinde yayınlanan “Hedefimiz Dünyanın En İyisi Olmak” başlıklı Bilkent Üniversite'sinin haberi için lütfen tıklayınız. <http://www.hurriyet.com.tr/hedefimiz-dunyanin-en-iyisi-olmak-40417504>

DEĞERLİ VELİLERİMİZ

Sizlerden öğrencilerimizin okula gelirken üniforma dışında farklı renklerde giysiler giymemelerine Growtopia, ve Stres Çarkı gibi oyunları yanlarında getirmemelerine WhatsApp'ta kullandıkları iletişim diline özen göstermenizi rica ediyoruz. Desteginiz ve anlayışınız için teşekkür ederiz.

Saygılarımızla
Okul Yönetimi

6. Sınıflarla Okuma Yolculuğu

Seçmeli Fransızca dersinde öğrenciler sömestr tatilinde “**Mamie Pétrouille et le Pirate**” adlı hikâye kitabını okumuşlardır. Öğrenciler, kitabı okuduktan sonra konu ile ilgili sözlük oluşturması resimlerle özet gibi istedikleri çeşitli çalışmalarını yapmışlar ve kelime haznelerini geliştirerek öğrenme süreçlerini zenginleştirmişlerdir. Hazırlanan projeler sınıf panosunda sergilenmiştir.

Haftada 2 saat öğrendikleri ikinci yabancı dilde kitap okumanın mutluluğunu yaşayan öğrenciler, okudukları kitabı çok beğendiklerini ve bu tür bir çalışmanın Fransızcalarının gelişmesine çok katkıda bulunduğunu belirtmişlerdir.



5.Sınıflar Dizayn ve Teknoloji Dersi MYP Çalışmalarımız

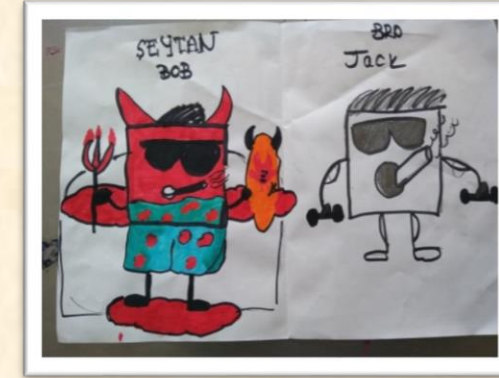
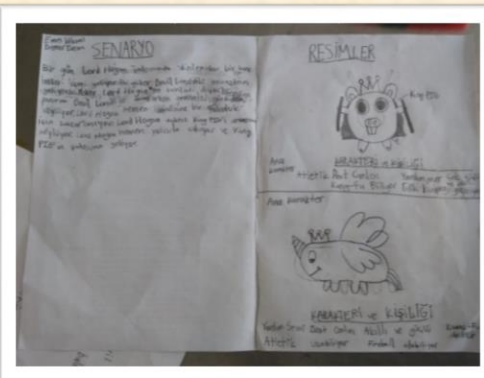


5. sınıf öğrencilerimiz bu dönem “Kuklamı Tasarlıyorum” ünitesi ile tasarım yolculuklarına başladılar. Öğrencilerimiz ilk olarak 2 boyutlu animasyon programı Pivot’u kullanmayı öğrendiler. Bu programda kullanılan kare(frame) mantığı sayesinde izledikleri animasyon filmlerinin hangi aşamalardan geçtiğinin ve basit bazı hareketleri yaptırabilmek için bile yüzlerce kare gerektiğinin farkına vardılar.

IB öğrenen profillerini bilmek kadar bunları hayata geçirmek için çabalamak önemlidir. Bu düşünceden yola çıkarak öğrencilerimizle öğrenen profilleri üzerine çalışmalar yaptık. Öğrencilerimiz kendilerinde geliştirmek istedikleri profili nedenleri ile birlikte belirlediler. Seçtikleri profillere göre gruplara ayrıldılar. Grup arkadaşları ile birlikte bu profilin nasıl geliştirilebileceğini tartıştılar.



Daha sonra öğrencilerimiz kendi kuklalarını tasarlama aşamasına geçtiler. Öncelikli olarak belirledikleri profile uygun senaryo yazmaya başladılar. İlerleyen süreçte öğrencilerimiz senaryolarını kare kare çizip pivot programında olduğu gibi animasyon haline getirerek, kukla gösterisi şeklinde sunacaklardır. Öğrencilerimiz bu ünite de Araştıran-Sorgulayan, bilgili, düşünen, iletişim kuran, ilkel, açık görüşlü, duyarlı, riski göze alan, dengeli, dönüşümlü düşünen profillerini geliştirme fırsatı bulacaklardır.



6.Sınıflar Dizayn ve Teknoloji Dersi MYP Çalışmalarımız

6. sınıf öğrencilerimiz geleceğin dili olarak gördüğümüz kodlama dili becerilerini geliştirme amacıyla "Teknolojinin Dili" ünitesine başladılar. İlk olarak öğrencilerimiz teknoloji hakkında bildiklerini ve öğrenmek istediklerini yazdıkları bir öğrenme duvarı oluşturdular. Bu sayede öğrencilerimizin bu üniteye yönelik beklentilerine yönelik dönüşümlü düşünme fırsatı bulduk.



Kodlama eğitiminin temeli olan algoritma mantığını kavramak oldukça önemlidir. Algoritmayı bilmek sadece bilgisayar ortamında değil günlük hayatımızda da karşılaştığımız problemlere çözüm üretebilme becerimizi geliştirir. Örneğin bir cep telefonunun el kitapçığında yazan, rehber kaydı girmek için izlenecek yollar, o işin algoritmasıdır. Ya da bir arkadaşımızla karşılaştığımız problemi çözmek için izlediğimiz yollar da onun algoritmasıdır. Bu süreçte öğrencilerimize ilk olarak bilgisayar ortamında görsel kodlama yaptırarak. Bu sayede bilgisayardaki karakterlerinin problemini çözmek için algoritma geliştirdiler.



Ünitemiz için yazdığımız sorgulama cümlemizin öğrencilerimiz tarafından iyi anlaşılması başarılı bir süreç geçirmemiz açısından önemlidir. Bizde bu ünite için belirlediğimiz sorgulama cümlemizin anlaşılabilirliğini öğrencilerimizle birlikte test ettik. Sorgulama cümlemizi okuyan öğrencilerimizin yaptıkları yorumlara ilişkin birkaç örneği aşağıda sizlerle paylaştık.

Sorgulama Cümlemiz: "Dijital öğrenme ortamları yaratmak yenilikleri takip etmeyi ve işbirliği yapmayı gerektirir."

ANONYMOUS
MARCH 20,
2017

lina dabir

bence bu ünite de iş birliği yaparak teknolojik bir ortam yaratacağız ve bunun projesini yapacağız

ANONYMOUS
MARCH 20,
2017

nehir:)

teknolojiyi kullanarak iş birliği içinde eğitim ortamı yaratmak.

ANONYMOUS
MARCH 20,
2017

zeynep

bu ünite de öğrendiğimiz kodlamaları kullanarak bir dijital öğrenme programı oluşturabiliriz

ANONYMOUS
MARCH 20,
2017

İrem

Bu ünite de bence arkadaşlarımızla iş birliği yaparak bir teknolojik öğrenme ortamı yaratacağız.

ANONYMOUS
MARCH 20,
2017

Doruk Evcimen

Bu ünite de bence işbirliği yaparak teknolojik ortam yaratma projesi yapacağız.

Öğrencilerimizin de yazdıkları gibi bu ünite de eğitim ortamına yönelik bir dijital öğrenme ortamı oluşturacaktık. Projelerini geliştirmeye başlamadan önce Scratch programlama dilinde yazılmış örnekleri incelediler. Sınıf ortamında buldukları örnekleri arkadaşları ile paylaştılar. Geliştirilebilecek yönlerini tartıştılar.



Öğrencilerimiz bu hafta eğitim ortamına yönelik ihtiyaç belirlemek için grup arkadaşları ile birlikte dizayn çemberimizin sorgulama ve analiz etme kısmına uygun olarak planlama tablolarını oluşturdular. İhtiyaç tespitlerini yaparken Google formlar üzerinden anket hazırlamak ve arkadaşlarına uygulamak, alan öğretmenlerinden görüş almak vb. yöntemleri seçtiler. Öğrencilerimizin elde ettikleri verilere göre öğrenmekte zorluk çekilen konulara yönelik geliştirecekleri Scratch projelerini heyecanla bekliyoruz.





ORTAOKUL VELİ TOPLANTISI

5.6.7. ve 8.sınıf öğrencilerimizin akademik performanslarının değerlendirileceği veli toplantımız 22 Nisan 2017 Cumartesi günü 09:00-15:00 saatleri arasında ana branşlar dersliklerde, yardımcı branşlar Çok Amaçlı Salon'da düzenlenecektir.

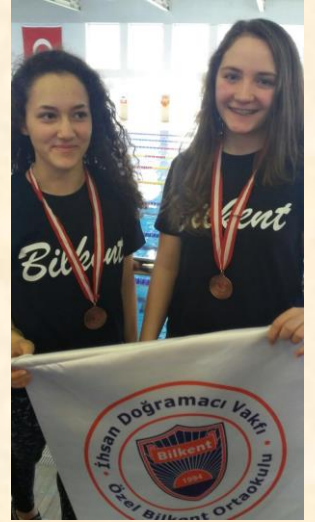
Tüm velilerimizi bekliyoruz.

YÜZME BAŞARILARIMIZ

4-5-6 Nisan tarihlerinde yapılan Ankara Bölge Şampiyonasında Sevgili Müge Özyürek ve Sevgili Ece Gürpınar okulumuzu temsil etmişlerdir.

Sevgili Müge Özyürek 50m kelebekte 4.cü, Sevgili Ece Gürpınar 50m ve 100m serbestte 3. ve 100m sırtta 3.cü, 50m sırtta da 2.ci olmuştur.

13-15 Mayıs 2017 tarihlerinde Eskişehir'de düzenlenecek olan Türkiye Şampiyonası'nda okulumuzu temsil edecek olan öğrencilerimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.



ÖĞRENCİLERİMİZİ KUTLUYORUZ

- 31 Mart / 02 Nisan tarihlerinde Çanakkale'de gerçekleşen Türkiye Anadolu Yıldızları Analig Final Yüzme Yarışları'nda 5/C sınıfı öğrencilerinden Tuncer Berk Ertürk 9/10 yaş 200m serbest Türkiye 1. si olmuştur.



- Türkiye Özel Sporcular Spor Fedarasyonu'nun Ankara genelinde düzenlemiş olduğu atletizm yarışmasında 5C sınıfı öğrencimiz Efe EKİCİ 200 metrede 1. olmuştur.

Öğrencilerimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

MEB VE MÜZİK BURSLARI HAKKINDA

- 2017-2018 Öğretim Yılı için MEB ve Müzik Bursları başvuru formlarınızı öğrencilerimiz ile bugün gönderdik. Ayrıca web sayfamıza da koyduk. Bu formların doldurulup, gerekli evrakların hazırlanıp,
 - Müzik Bursu başvurularını Sayın Türkan Makinacı'ya
 - MEB Bursu başvurularının ise Muhasebe Müdürü Sayın Yaşar Seldüz'e **en geç 21 Nisan 2017 Cuma akşamına kadar teslim edilmesi** gerekmektedir.
- ✓ MEB Burslarının dağılımında şehit ve gazi çocuklarına öncelik verilir.
- ✓ MEB Bursu'na 5-7.Sınıf öğrencilerimiz,
- ✓ Müzik Bursu'na 5-8.Sınıf öğrencilerimiz başvurabilirler.
- ✓ Formlar için tıklayınız.

[MEB Bursu Formu](#) / [Müzik Bursu Formu](#)

11.BAHAR SEMPOZYUMUMUZ

Bu yıl 11.sini düzenlediğimiz Bahar Sempozyumumuz 06 Mayıs 2017 Cumartesi günü yapılacaktır. Sayın Prof. Dr. Elif Barışkin'in "Duygularla Başetme" ve Türk Yıldızları'nın "Gelecek Bizlerin" konulu söyleşileriyle onur konuklarımız olarak katılacakları sempozyumda öğretmenlerimiz başarılı çalışmalarını meslektaşları ile paylaşacaklardır. Siz de katılmayı arzu ediyorsanız lütfen web sayfamız kanalı ile başvurunuzu yapınız.



NİSAN AYI ETKİNLİKLERİMİZ

Tarih	Etkinlik	Saat	Yer
21.04.2017	MEB ve Müzik Başvuru Formlarının teslim edilmesi için son gündür.		
22.04.2017	5-6-7-8.Sınıflar Veli Toplantısı	09:00-15:00	ÇAS-Derslikler
23.04.2017	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Töreni ve Konseri	09:30-12:00	ÇAS/Çim Alanı
26-27.04.2017	8.Sınıflarımızın TEOG Sınavı nedeni ile 5.6. ve 7.sınıf öğrencileri için tatildir.	-	-

EKO-OKUL KÖŞEMİZ

Aşağıda yer alan linkte beslenme ve diyet uzmanı GDO'lu ürünlerin nasıl anlaşılacağı ve Türkiye'de tespit edilen ne kadar GDO'lu ürün olduğu ile ilgili çok değerli bilgiler vermektedir. Siz de alışverişlerinizi yaparken bunlara dikkat edebilirsiniz. Lütfen [TIKLAYINIZ.](#)

Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...