



HAFTALIK VELİ BÜLTENİ - 02 ARALIK 2016

İçindekiler

- BAŞARILAR DİLİYORUZ !..... 1
- 5-6-7.8.SINIFLAR VELİ TOPLANTIMIZ 1
- TÜM VELİLERİMİZİN DİKKATİNE ! 1
- OKUL AİLE BİRLİĞİ'NE TEŞEKKÜRLER 1
- LİSE ÖĞRETMENLERİ İLE PAYLAŞIM 2
- EĞİTİMDE İZLERİMİZ 4
- DÜNYA AIDS GÜNÜ 11
- ORTAOKUL SANAT ETKİNLİKLERİMİZ.... 12
- YARDIMLARINIZI BEKLİYORUZ 13
- ARALIK AYI ETKİNLİK TAKVİMİMİZ 13
- EKO-OKUL ÇALIŞMALARIMIZ..... 14

✚ BAŞARILAR DİLİYORUZ !

2012 yılı Kasım ayında PYP çalışmalarımız nedeni ile “Dünya Okulu” statüsünü kazanan okulumuza 5/6/7 Aralık 2016 tarihlerinde değerlendirme ziyareti yapılacaktır. Bu denetim ziyareti nedeni ile ilkokulumuzun yönetimine, PYP Koordinatörü'ne ve tüm öğretmenlerine başarılar diliyoruz.

✚ 5-6-7.8. SINIFLAR VELİ TOPLANTIMIZ

5-6-7-8. sınıflar için veli toplantımız 03 Aralık 2016 Cumartesi günü 09:00-15:00 saatleri arasında okulumuzun farklı alanlarında yapılacaktır. Toplantı çizelgesi için lütfen [TIKLAYINIZ](#).

✚ TÜM VELİLERİMİZİN DİKKATİNE!

2016-2017 kış döneminde, Üniversitemiz yerleşkesi içerisinde 1 Aralık 2016 – 15 Mart 2017 tarihleri arasında kış lastiği bulunmayan araçlar, kar yağışı olduğu günlerde trafik güvenliği açısından kampüse alınmayıp; merkez nizamiye girişinde bulunan 3 no.lu otoparka, doğu kampüste ise 1 no.lu nizamiye dışındaki otoparka yönlendirileceklerdir. Konu ile ilgili tüm velilerimizin duyarlılık göstermesi can ve mal güvenliği açısından önemlidir.

Bilkent Üniversitesi Trafik Kurulu Başkanlığı

✚ OKUL AİLE BİRLİĞİ'NE TEŞEKKÜRLER

Okul Aile Birliği Yönetim ve Denetim Kurulu üyelerine öğretmenler günü nedeni ile öğretmenlerimiz için hazırladıkları armağanlar için çok teşekkür ederiz.



25 Kasım 2016 **Lise öğretmenlerimiz için MYP çalıştayı**



Okulumuzda 25 Kasım 2016 Cuma günü Bilkent Lisesi öğretmenleri ve yöneticileri için MYP çalıştayı gerçekleştirildi. Bu bağlamda Lise öğretmenlerimiz: sorgulamaya dayalı eğitim, uluslararası bilinç, kavramsal anlayış, ATL becerileri ve planlama konularında bilgi ve deneyimlerini paylaştılar. IB yayınlarını okuyarak diğer gruplara yaratıcı ve eğlenceli bir şekilde sundular. 2016 Eylül ayı itibarıyla aday okul olarak devam ettiğimiz IB yolculuğumuzdan örnek uygulamalar paylaştık. Farklı ders gruplarından (Fen Bilimleri, Dil Kazanımı, Matematik, Performans Sanatları ve Dizayn) öğretmenler bu bilgi ve deneyim paylaşımını destekledi. 5, 6 ve 7. sınıflardan öğrencilerimiz Dizayn derslerinde yaptıkları projeleri sundular ve bu projeleri deneme fırsatı buldular.



Emre ve Kutluhan 6. sınıf Dizayn dersinde “Organize Ol!” ünitesi kapsamında tasarladıkları “göz damlası kullanma aparatı”nı tanıttılar ve denediler.

5. sınıf öğrencilerimizden Ece ve Yağmur çocukları oyuncak eşyalarını toplamaya teşvik etmek amacıyla tasarladıkları çilek şeklindeki oyuncak sepetini tanıttılar. Bu oyuncak sepetini küçük çocuğu olan aileler kullandıklarından bahsettiler ve sonuçları dinleyicilerle paylaştılar.



7. sınıf öğrencilerimiz Can ve Mirata görme engelli bireyler için geliştirdikleri sesli uyarıcı ve yön gösteren robotu tanıttılar ve gönüllü bir öğretmenimizin gözlerini bağlayarak tasarımlarını test etme şansını buldular.



7. sınıf öğrencilerimizde Duru ve Kemal de “Babybout” isimli engelli bebeklerin bağımsız olarak emeklemesi ve yürümesi için geliştirdikleri tasarımlarını gösterdiler. Tasarımlarının küçük bir modelini tanıttılar ve katılımcılardan tasarımları hakkında dönütler aldılar.



Bu ilham verici ve verimli geçen profesyonel gelişim günümüz için bütün destekçilere ve katılımcılara teşekkür ederiz.

5.Sınıf Müzik derslerinde öğrencilerimiz 10 hafta süren (19 Eylül - 25Kasım) “İnsan Ses Grupları” ünitesi kapsamında keyifli bir öğrenme ve sorgulama yolculuğu geçirdiler.

“Fiziksel değişim, kültürel etki ve genetik yapı ses rengimizi etkileyebilir” sorgulama cümlesi çerçevesinde; meraklarını ve keşiflerini şekillendirip, aynı zamanda koroda şarkı söyleme tekniklerini öğrendiler. Bu doğrultuda 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı töreninde öğrendikleri şarkı söyleme becerilerini sergilediler. Bu hedefimize ulaşmak adına öğrencilerimiz, koroda şarkı söylerken kendi eylemlerinin sorumluluğunu aldılar ve başkalarının katılımını teşvik ettiler. İş birliği içinde çalıştılar.



Öğrencilerimiz ünite boyunca sorgulama yaparken, ses rengimize kültürün etkisini araştırıp analiz keşfini geliştirdiler. Bununla beraber sorgulama kapsamında ergenlik döneminde ki ses değişimi, genetik yapının sesimiz üzerinde ki etkisi ve insan ses grupları hakkında verilen ödevleri yaparken araştırma becerileri geliştirdiler ve keşiflerini arkadaşlarıyla sınıfta paylaştılar.



Ünitemiz sonunda öğrencilerimize öğrendikleri teorik bilgiler ve geliştirdikleri beceriler ile ilgili değerlendirme etkinlikler yapılarak hangi düzeyde öğrenme gerçekleştirdikleri hakkında geribildirim verildi ve öz değerlendirme ve akran değerlendirme ölçekleri uygulandı. Yapılan tüm çalışmalar müzik sürekliliğimize kaydedilerek ünite sonlandırılmıştır.



6.Sınıf Müzik derslerinde öğrencilerimiz ile 10 hafta süren (19 Eylül – 25 Kasım) “Müziksel Yaratıcılık” ünitesi kapsamında teknoloji entegreli keyifli bir öğrenme ve sorgulama yolculuğu geçirdik. Sanatsal yaratma süreci, kimliğimizi keşfetmemize ve yeniliklere sebep olabilir sorgulama cümlesi çerçevesinde “Yaratıcılık” kavramını farklı disiplinlerle ilişkilendirdik. Edinilen bilgi ile yaratılan sanat eseri arasında ki bağlantıları ve alternatif bakış açılarını tanıdık

Yaratıcı düşünme becerilerini kazandırma hedeflerine ulaşmak adına “Garage Band ya da Walk Band” uygulamaları ile özgün işler ve fikirler yaratıp, mevcut iş ve fikirleri yeni biçimlerde kullandık. Öğrencilerimiz ünite boyunca sorgulama yaparken, kendi kimliklerini keşfettiler. Bir grup öğrenci sıfırdan kendi parçalarını yaratırken , bir grup öğrenci de varolan bir eser üzerinde yenilikler (cover çalışması) yaparak çalışmalarını tamamladılar.

Öğrenci ürünlerimizden bazılarına aşağıdaki linklerden ulaşabilirsiniz.

https://www.youtube.com/watch?v=T2cnuIB_6Go (Derin İçinsel’in cover çalışması ve öz değerlendirmesi)

1) Hangi öğrenen profillerimi geliştirdim?

İlk olarak araştıran-sorgulayan profilimi geliştirdim: internette yapılan diğer çalışmalarını araştırıp genelde nasıl parçalar çıkarıldığını da dikkate alarak parçamı geliştirdim. İlkeli davranıp ürünümü sunarken ürünümün ‘All Of Me’ parçasının bir kısmı olduğunu belirttim. Açık görüşlü davranarak çevremdeki insanların fikirlerini aldım ve parçamda minik değişiklikler yaptım. Son olarak dönüşümlü düşündüm ve ‘parçamda ne gibi değişiklikler yapabilirdim?’ sorusunu kendime sordum.

2) Bu çalışma bana neler kattı?

Garage Band uygulamasını nasıl etkili ve doğru bir biçimde kullanabileceğimi, bu müzikleri nerelerde kullanacağımıza bağlı olarak parçanın içindeki enstrümanların değişiklik gösterebileceğini öğrendim.

3) Aşamalarım:

- ✓ Öncelikle bir zil sesi tasarladığımı düşünerekten okulumuzun zil sesini dinledim. Ne çok yavaş, ne de çok hızlıydı.
- ✓ Daha sonra internette yapılan diğer çalışmalara bakarak hangi enstrümanları kullanabileceğimi öğrendim.
- ✓ Garage Band uygulamasını açıp aldığım notlara göre çalışmaya başladım.
- ✓ Parçayı yapmaya devam ederken çevremdeki insanlardan yardım ve düşüncelerini aldım.
- ✓ Parçam bittiğimde dönüşümlü düşündüm.
- ✓ Ürünümü sundum.

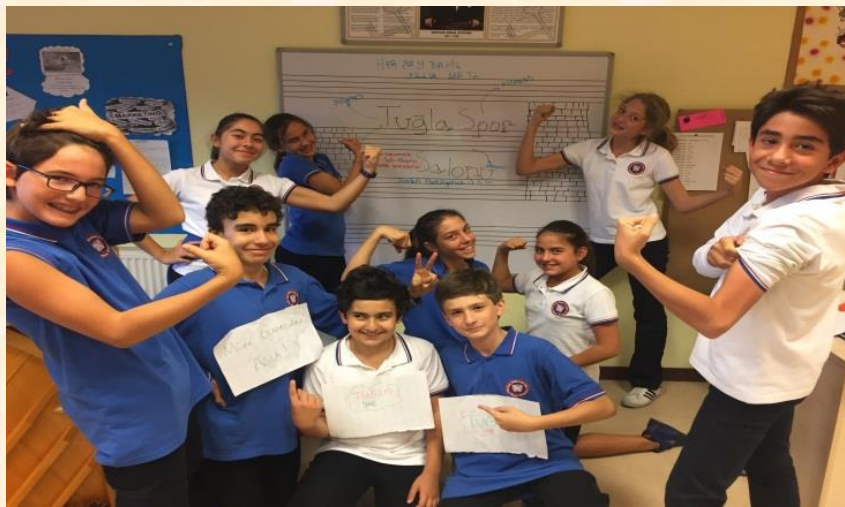
<https://www.youtube.com/watch?v=SFxzZuDjmgk> (Beren Köker'in motivasyon müziği çalışması)

<https://www.youtube.com/watch?v=5sPU1kaqRhQ> (Burak Gögüsger'in cover çalışması)

<https://www.youtube.com/watch?v=IxmpYwf8Q20> (Doruk Evcimen'in okul zili için özgün çalışması)

Ünitemiz sonunda öğrencilerimize öğrendikleri teorik bilgiler ve geliştirdikleri beceriler ile ilgili değerlendirme etkinlikleri yapılarak hangi düzeyde öğrenme gerçekleştirdikleri ölçülmüştür. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme ölçekleri uygulandı. Oluşturulan Gmail hesabına öğrencilerimiz çekmiş oldukları reklam filmlerini yolladılar ve öğretmen tarafından geri bildirim verildi. Yapılan tüm çalışmalar müzik süreç günlüğümüze kaydedilerek ünite sonlandırılmıştır. En kısa sürede oluşturulan blog ile tüm öğrenci ürünlerine ulaşımınız sağlanacaktır. Blog oluşturulduktan sonra akademik değerlendirme üzerinden bilgilendirme yapılacaktır.

7.Sınıf Müzik derslerinde öğrencilerimiz 10 hafta süren (19 Eylül-25Kasım) "Reklam Müziği Yapalım" ünitesi kapsamında eğlenerek öğreneceğimiz keyifli bir öğrenme ve sorgulama yolculuğu geçirdiler.



"Reklamın insanların düşüncelerini etkileme olasılığı olabilir ve değişim için araç olabilir" sorgulama cümlesi çerçevesinde; kültürel farklılıkların reklamlara yansımaları, müziğin reklamlarda ki başarıları etkilemesi ile ilgili çalışmalar gerçekleştirdiler ve tüm öğrenciler reklamlar çektiler. Çalışmalarımızla; olay ve fikirlerin medyada ki yorumlarına ilişkin bilinç gösterme, birden fazla ve çeşitli kaynaklardan çeşitli bakış açıları arama medya okuryazarlığı becerilerimizi ve girişimcilik keşfini geliştirdik.

Öğrencilerimizin çekmiş olduğu reklamlar ve öz değerlendirme çalışma örnekleri aşağıdadır.

<https://www.youtube.com/watch?v=X1lq6JUY-gA> (Duru Bektaş'ın reklam filmi ve öz değerlendirmesi)
Reklam Müziği Çalışması(D.B.)

1. Hangi öğrenen profillerimi geliştirdim?

Öncelikle **iletişim kuran** öğrenen profilimi geliştirdim. Reklam tasarlarken, insanların ilgisini çekebilecek şeyleri **düşündüm**. Ailemden ve arkadaşarımdan fikir önerileri istedim ve onların düşüncelerine **açık görüşlülükle** yaklaştım. İnternette yabancı ve yerli reklam türlerini **araştırdım** ve karşılaştırdım. **Dönüşümlü düşünerek** kendimi değerlendirdim.

2. Bu çalışma bana neler kattı?

Reklamın amaçlarını, ürünleri nasıl tanıttığını öğrendim. Reklamın içeriğinin ve müziğinin reklama ilgi çekicilik kattığını öğrendim.

3. Aşamalarım:

- Önce reklamın ne ile ilgili olacağına karar verdim.
- Sonra nasıl bir reklam çekeceğimi, reklamı nasıl daha ilgi çekici yapabileceğimi düşündüm.
- Reklam için hangi programı kullanacağıma karar verdim.
- Kaliteli ve reklamın konusuyla alakalı bir müzik seçtim.
- Reklamda oynayacak kişiyi seçtim.
- Reklamı çektim.

<https://www.youtube.com/watch?v=p2kzsugsXbc> (L.M.'nin reklam filmi ve öz değerlendirmesi)

Reklam Müziği Çalışması(L.M.)

HANGİ ÖĞRENEN PROFİLLERİNİ KULLANDIM?

- ✓ Araştıran-sorgulayan profilini kullandım çünkü reklam filmimi yapacağım programı oldukça araştırarak buldum.
- ✓ İletişim kuran profilini kullandım çünkü reklam da bir iletişim yoludur.
- ✓ Risk aldım çünkü kendi başıma insanlar için bir reklam hazırladım.
- ✓ Dönüşümlü düşünen profilini kullandım çünkü reklamdan sonra kendi hatalarımı değerlendirdim.

HANGİ BECERİLERİMİ GELİŞTİRDİM?

- ✓ İletişim becerilerimi geliştirdim çünkü reklamı izleyen arkadaşlarımla reklamım sayesinde iletişim kurdum.
- ✓ Araştırma becerilerimi geliştirdim çünkü önce programı araştırdım, daha sonra kendimi planladım ve reklamdan sonra da kendimi değerlendirdim.

<https://www.youtube.com/watch?v=jCH9KHiecal> (I.K.'nin reklam filmi ve öz değerlendirmesi)

1.Hangi öğrenen profillerimi geliştirdim?

Araştıran - sorgulayan öğrenen profilimi geliştirdim. Hangi ürünün reklam filmi çekeceğimi araştırdım. Bu süreçte reklam filmlerini sorgulayarak izledim. Müziğin reklam üzerindeki etkisini araştırdım. Diğer köpek besleyen kişilerle de **iletişim kurarak** sağlıklı ve köpeklerin severek yedikleri mamayı belirledim. Başkalarıyla da bunu paylaşmak için reklam filmimi bu konuda çekmeye karar verdim. **Bilgili** öğrenen profiliyle piyano eseri çalarak reklam müziğimi kendim yaptım.

2.Bu çalışma bana neler kattı?

Her reklamın bir müziği olduğunu ve hatta belli müziklerin belli reklamları hatırlattığını öğrendim. Kendimde bir reklam filmi çektikten sonra, reklamları müziklerine dikkat ederek daha bilinçli seyretmeye başladım.

3.Aşamalarım:

Reklamlar ve müziğin etkisi konusunda araştırma yaptım.

Hangi ürünün reklam filmi çekeceğime karar verdim.

Reklam filmimde hangi müziği kullanacağımı belirledim ve piyano çalarak kayıt yaptım.

Reklam filmimi nasıl, nerede ve kimin yardımıyla çekeceğime karar verdim.

Reklam filmimi çekerek, uygun programda müzik kaydı ile birleştirdim.

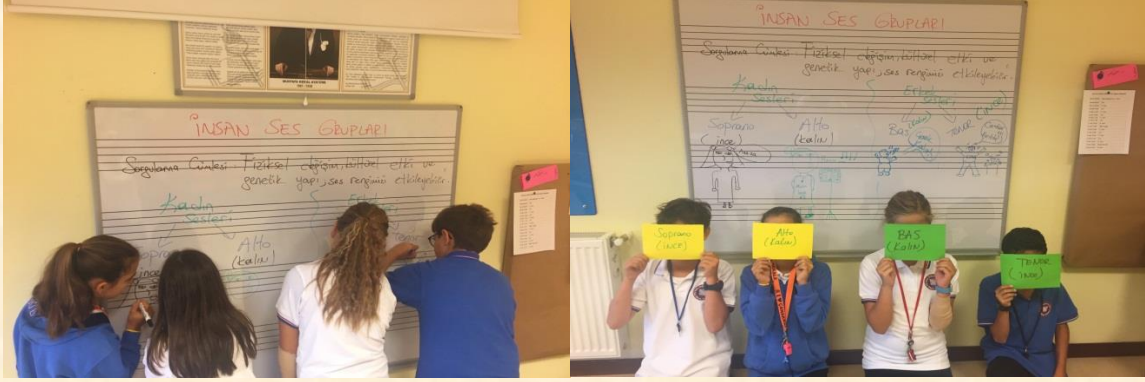
https://www.youtube.com/watch?v=ivq6_Bhebkw (A.D.'nin reklam filmi)

Ünitemiz sonunda öğrencilerimize öğrendikleri teorik bilgiler ve geliştirdikleri beceriler ile ilgili değerlendirme etkinlikleri yapılarak hangi düzeyde öğrenme gerçekleştirdikleri ölçülmüştür. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme ölçekleri uygulandı. Oluşturulan Gmail hesabına tüm öğrenciler çalışmalarını yolladılar ve öğretmen tarafından geri bildirim verildi. En kısa sürede

oluşturulacak blog ile tüm öğrenci ürünlerine ulaşımınız sağlanacaktır. Blog oluşturulduktan sonra akademik değerlendirme üzerinden bilgilendirme yapılacaktır.

Öğrencilerimizin Ünite Süreçlerinde ki fotoğraflarından bazı paylaşımlar:

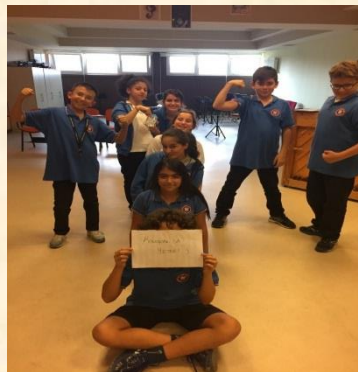
İnsan Ses Grupları hakkında hazırladığımız ödevlerimizle araştırma becerilerimizi geliştirirken.



Garage Band uygulaması ile yaratıcılık becerilerimizi geliştirirken.



Reklam müzikleri hakkında paylaşımlarda bulunup iletişim becerilerimizi geliştirirken.



Görsel Sanatlar

Sayın velilerimiz, 5. Sınıflar Görsel Sanatlar öğrencilerimiz 8 hafta (1 Kasım- 30 Aralık) sürecek olan "Oto portre" "Benim gülen yüzüm geleceğe bir umut" sorgulamasıyla eğitim yolculuğuna başlamış bulunuyoruz. Oto portrenin içeriği "ben kimim ve ne olmak istiyorum" konusuyla ilişkilendirilmiştir. Uluslararası proje bağlantısı "Children are the hope" kapsamında keyifli bir öğrenme gerçekleştireceğiz. "Görsel sanatlarda Kendini bireysel üslubu ile ifade etmek oto portre anlatımını kolaylaştıran bir süreçtir" sorgulama cümlesinden başlayarak yolumuza başladık. Oto portre nedir? ve portre nedir? konuşarak ve araştırarak, dinleyerek resim sanatında ve ressamların üsluplarını keşfettik. Edinilen bilgilerin ve becerilerin edimini ve gelişimini gösterecekleri çalışmalar ürettik. Hayal ettik kendimizi ifade ettik.



Vangogh

Warhol

Rembrant

Özgün işler ve fikirler yaratma; mevcut iş ve fikirleri yeni biçimlerde kullanma hedefimizi araştırma ödevlerimizi tamamladık. Sanat çalışmalarında, farklılaştırılmış eğitime uygun olarak diledikleri teknik ve sanat malzemelerini kullanarak kendilerini ifade etmeleri görsel sanatlar dersini bir araç olarak kullanmaları, ifade düşünce, fikir ve duygularını görsel olarak ifade etmesi beklenmektedir. İletişim çağının çocukları olarak öğrencilerimiz, düşünen, bilgili ve açık görüşlü bireyler olarak evrensel iletişim ve düşünce gücünün önemini fark edeceklerdir. Aynı zamanda uluslararası projemize hizmet eden bu ünitemizin çalışmaları Cath web sayfası ve ABD Wisconsin'da ki çalışma ortağı okulumuza da ulaşacaktır. Eğitim yolculuğumuzda görsel sanatlar bir araç olarak kullanması, ifade düşünce, fikir ve duygularını görsel olarak gerçekleştirmeleri de beklenmektedir. Kimliğimizi ifade etmenin en başarılı yolu olan oto portre çalışmalarında, diğer dersler ile ilişki kurup ve plastik sanatların diğer dallarına göndermeler ile bağlantılar öğrenme kalıcı hale gelmesi sağlanmaktadır. Dünyaca ünlü portreci ressamlar farklı üslupların incelenmesi sentezlenmesi farklılaştırılmış eğitime yönelik çok seçenekli araştırdıklarını sanatsal niyetlerini oluşturacakları, becerileri geliştirecekleri yaratıcı fikirlerini de kullanarak oluşturdukları ürünlerini, Sınıf içinde yada okul ortamında sergilemeler ile sunacağız.

Öğrencilerimle paylaştığımız linkler:

<https://tr.pinterest.com-self-portrait>

<https://www.youtube.com/watch?v=B5uExubHm90-albert>

Dünya El Sanatları Sunumları



5. sınıflar "Benim Gülen Yüzüm Geleceğe Bir Umut" Oto portre çalışma örnekleri



6. Sınıflar Görsel Sanatlar dersinde 1. ünitemiz olan Sanatın elemanları -10 haftalık (5 Ekim-11 Aralık) eğitim yolculuğumuzun ortalarına gelmiş bulunuyoruz. Sanatın elemanlarını hazırbulunmuşluk çalışmalarını yanı sıra araştırma ödevlerimiz, süreç günlüklerimizin verimli çalışmaları aktif olarak devam etmektedir. "Görsel Öğelerin Estetik Kompozisyonu Sanatın Evrensel Kültürünü Oluşturur". Sorgulama sorumuz ile evrensel bağlam ve ilişkileri keşfediyoruz. Sınıf içi sunumlarımız devam etmektedir.

Dünya sanat işleyişinde değişmeyen bir kural olarak bilinen sanat ve tasarım elemanlarını çalışmalarda ki önemi kavranmış dünyaca ünlü eserlerinde bu açıdan incelemeleri devam etmektedir. Bunların yanı sıra geçmişten günümüze Dünya el sanatları ülkelere göre yapılan çalışmalar keşfedilmiş, sanatın elemanları ile harmanlanıp dönüşümlü düşünerek sanatsal niyetleri ile yeni ürünler oluşturmaya başlamışlardır. Becerilerini geliştirme ve yaratıcı düşünme hedeflerimizin yanı sıra Sanatın temelini oluşturan öğeler nelerdir? Bir sanat eseri oluştururken neden Görsel biçimlendirme öğelerini kullanmalıyız? Yaşantımızla diğer disiplinler ile bağlantısını nasıl bağlantı kurabiliriz? Sanatın elemanlarının, sanat eserine katkıları nelerdir? ile sorgulamamıza sürdürülebilirlik sağladık.

Dünya el sanatları farklı kültürlerin kendi kültürümüzle sentezlenmesi açık görüşlü bireyler olarak farklılaştırılmış eğitime yönelik çok seçenekli araştırdıklarını sanatsal niyetini oluşturma, sınıf içinde ya da okul ortamında sunma, sergileme, beklentilerimiz arasında yer almaktadır. Özgün işler ve fikirler yaratma; mevcut iş ve fikirleri yeni biçimlerde kullanma becerilerini kazanımlarının yanı sıra estetik, kompozisyon, el sanatları, kişisel ve kültürel terminolojilerini kavramaktayız. Ayrıca Süreç Günlüklerimizin kapak tasarımları, All about me, color themes ve ünite sorularımız sürecimiz tamamlanmıştır. Aktif olarak kullandığımız süreç günlüklerimiz verimli çalışmamıza kanıt olarak, veri ve portfolyo niteliği taşımaktadır.





1 Aralık Dünya AIDS günü nedeni ile 8.sınıf öğrencilerimize Okul Hemşiremiz Sayın Melike Orhan küçük bir seminer verdi. Bu bilgileri sizlerle de paylaşmak istedik. Değerli Hemşerimize çok teşekkür ediyoruz.

“AİDS” olarak bilinen hastalığın Türkçe açılımı “Edinsel Bağışıklıktan Yoksunluk Sendromu”dur. AİDS, vücudun bağışıklık sistemini çökerten, bulaşıcı bir hastalıktır. Bu hastalığa neden olan virüse HIV (insan Bağışıklık Yetmezlik Virüsü) adı verilir. Toplum tarafından dışlanma, işini ve çevresini kaybetme korkusu, okulda normal eğitim görememe kaygıları, AİDS hastalarının kendilerini gizleme nedenlerinin başında gelmektedir. Bu korku, tedavinin gecikmesine neden olmaktadır. Yapmamız gereken, AİDS hastalığına yakalanan insanları dışlamadan onlarla birlikte yaşayarak bu hastalığa karşı mücadele etmektir.

Dünya Sağlık Örgütü (WHO) her yıl 1 Aralık gününün “Dünya AİDS Günü” olarak kutlanmasına karar vermiştir. Haftanın amacı; insanların AİDS hastalığına karşı duyarlı olmasını sağlamak ve korunma yollarını, mücadele yöntemlerini öğrenmeleri için çalışmalar yapmaktır. Böyle bir günün varoluşunun diğer bir amacı ise bu hastalıktan yaşamını yitirenleri anmak ve onları onurlandırmaktır.

Bu amacı gerçekleştirmek için öğrencilerimize okul hemşiremiz Sayın Melike Orhan tarafından AİDS hastalığını tanıtıcı, hastalıktan korunma yollarını öğretici, hastalığın nasıl bulaştığı ve nasıl bulaşmadığı hakkında bilgilendirici bir sunum yapılacaktır.

“1 Aralık Dünya AIDS Farkındalık Günü”

AİDS etkeni HIV (Human İmmunodeficiency Virus) adlı bir virüs mikrobudur. HIV virüsü, insanın bağışıklık sisteminin içine yerleşerek bağışıklık sistemini zayıflatıp insanın hastalanmasına neden olur.

Nasıl Bulaşır?

*Cinsel temasla bulaşma: En sık görülen bulaşma yolu olup, %80-85’ini oluşturur.

*Kan ve kan ürünleri ile bulaşma: İkinci sıklıkta bulaşma yoludur.

*Anneden bebeğe bulaşma: Üçüncü sıklıkta görülür. AİDS’li bir anneden doğum sırasında veya emzirme sırasında bebeğe bulaşabilir.

Nasıl Bulaşmaz?

*Sivrisinek ya da pire, bit gibi böceklerin ısırması ile,

*Deriye dokunma ile, el sıkışma ile, kucaklaşma ile, yanaktan öpüşme ile, yiyecek içecek ile, ortak tabak, kaşık, bardak kullanımı ile, havuz ve tuvalet kullanımı ile, başkasının havlusu ile, aynı evi paylaşma, başkasının kıyafetlerini giymekle ve kan bağışında bulunmakla hastalık bulaşmaz.

Tanısı Nasıl Konur?

AIDS tanısında ELİSA testleri kullanılır. Kanda Anti-HIV antikorlarının varlığı araştırılır. Bu antikorlar, vücutta virüsün girişinden (şüpheli ilişkiden) itibaren 4 haftadan sonra ortaya çıkarlar. Bazen 1,5-3 ay sonra da tespit edilebilmektedir.



AIDS Virüsünün Bulaşmasını Nasıl Engelleriz?

*Cinsel yolla AIDS bulaşmasına engel olmak için sağlıklı eş seçilmelidir. Şüpheli ve sağlıksız cinsel ilişkilerde mutlaka prezervatif kullanılmalıdır. En güvenlisi ise tek eşli yaşamın seçilmesidir.

*Kontrolsüz kan ve organ naklinden uzak durulması gerekmektedir.

*Kullanılmış şırınga, iğne, cerrahi aletler, diş hekimliği aletleri, dövme aletleri, jilet, makas gibi tüm kesici ve delici aletler ile bulaşma olabileceği akıldan çıkarılmamalıdır.

1995 yılından bu yana resmi olarak tanınan 1 Aralık Dünya AIDS Gününde sizde küresel anlam kazanmış kırmızı bir kurdele takarak farkındalığınızı gösterin.

Tedavisine geç kalınan hastalıklar, ölümcül tehlikeler doğurabilir, AIDS de dahil olmak üzere hastalıktan değil, geç kalmaktan korkmalıyız.

Sağlıklı günler dileriz...

ORTAOKUL SANAT ETKİNLİKLERİMİZ



5.6.7.8. Sınıflarımızın karma çalışmalarından oluşan "SANATIN TEMELİ" konulu resim sergimiz okulumuz zemin kat sergi salonunda sanatseverler ile buluşmuştur.



Birçok resim tekniğinin bir arada bulunduğu sergimizde sanatı temelini oluşturan öğelere değinilmiştir. Öğrencilerimizin edindikleri bilgileri yaratıcılıklarını kullanarak yeni özgün çalışmalara çevirdiği sanat dersi ürünleri aynı zamanda, evrensel bir bakış açısı ile yaklaştıkları, sanatçı Romero Britto'dan esintiler, op-art sanat akımından göndermeler, dünya el sanatları Hindistan el kına tasarımları, vb. birçok sanatsal keşifleri bir arada barındırmaktadır. Öğrencilerimiz yaratıcı becerilerini geliştirirken kavramlar, süreçler ve derse özgü terminolojinin kullanımıyla birlikte, işlenen sanat dalındaki bilgisini ve anlayışını göstermeye çalışmışlardır. Sergimizi 15 Gün boyunca ziyaret edebilirsiniz.

YARDIMLARINIZI BEKLİYORUZ

İzmir – Selçuk ve Erzincan – Tercan'da bulunan iki Ortaokul bizden;

-Kitap

-Kırtasiye malzemesi (defter, kalem, silgi vb)

-Spor malzemeleri (Top, ayakkabı, eşofman)

-Printer ve Laptop

istediler. Yardım paketlerinizi Ortaokul girişinde Güvenlik Görevlimiz Sayın Halis Sancak'a teslim edebilirsiniz. 23 Aralık 2016 tarihine kadar göndereceğiniz hediyeleri yeni yıla girerken her iki okulumuza da ulaştırmak istiyoruz. Desteğiniz için şimdiden teşekkür ederiz.

ARALIK AYI ETKİNLİK TAKVİMİMİZ

Tarih	Etkinlik	Yer / Saat
03 ARALIK 2016	5-8.Sınıflar Veli Toplantısı	09:00-15:00 ÇAS / Derslikler
09 ARALIK 2016	İnsan Hakları ve Demokrasi Paneli Konuğumuz Sayın Mustafa Balbay (6-7-8.sınıf öğrencilerimiz için)	11:00-12:15 ÇAS
20 ARALIK 2016	Devlet Opera ve Balesi Eğitim Konseri (5. ve 6.sınıf öğrencilerimiz için)	11:00-12:00 ÇAS
30 ARALIK 2016	Ortaokul öğrencileri için Yeni Yıl Eğlencesi	14:40-16:10 ÇAS

Sayın velilerimiz,

Bu hafta da sizlerle çocuklarınızla birlikte keyifle izleyeceğiniz sağlıklı besinlerle ilgili bir videoyu paylaşmak istedik. İyi seyirler...

<https://www.youtube.com/watch?v=I2v7gyqRIUo>

HEALTHY FOOD (SESAME STREET)

*Well, me known for eating cookie,
When me don't, they shout,
"Look, he trying to throw loyal fans a curve!
What he doing eating fish,
Or vegetable dish?
Man, he sure got a lot of nerve!"*

*Well, me answer you straight,
When me filling up plate,
Taking only cookies is all wrong!
'Cause you also got to eat
Fruit or veggies and meat
If you want to be healthy and strong!*

*(Chorus)
Healthy food!
Boy, it taste so good.
Me one healthy dude
'Cause me eat healthy food.
Me love it boiled or stewed,
Me love it whole or chewed.
You'd feel just great if you'd
Eat some healthy food!*

*Me promise that when you eat varied menu,
You get more out of every meal.
You need balanced diet,
Come on and try it!
Not believe how great you'll feel!*

*Munch some carrots or beans
Or poultry or greens,
Along with your chocolate chip.
And banana or plum
Will make you go, "Yum!"
Nutrition--- it really hip!*

*There broiled spring chicken,
Grapes ripe for picking,
And swordfish, tuna and trout.
And apple and cherry,
And all kinds of berry,
And broccoli and Brussel sprout!*

*There lettuce, tomato,
Boiled new potato,
There spinach and celery and beet.
Milk and honey and cheese,
Peanuts, peppers, and peas,
Pears and peaches and cream of wheat!*

Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...