



HAFTALIK VELİ BÜLTENİ – 02 Haziran 2017



**Şehitlerimize Allah'tan rahmet,
tüm milletimize baş sağlığı diliyoruz.**

İçindekiler

- Sayın Velilerimiz..... 1
- Okul Aile Birliğimizden Duyuru .. 2
- Arduino Kulübümüz İstanbul Rc Makers'da 2
- Serçev İçin..... 3
- Eğitimde İzlerimiz..... 6
- Mayıs – Haziran Ayı Etkinliklerimiz 9
- Eko-Okul Köşemiz 10

SAYIN VELİLERİMİZ

- 2017-2018 Öğretim Yılı için gönderilen Kayıt Yenileme Belgelerini öğrencilerimiz aracılığı ile sizlere ulaştırmıştık.

Kayıt yenileme tarihlerimiz;

- 7 Haziran 2017 - 4. ve 5.sınıflar
- 8 Haziran 2017 - 6. ve 7.sınıflar

Kayıt yenileme sürecinde sizden istenilen belgeleri eksiksiz olarak, sizin için belirtilen tarihte bize ulaştırmanızı önemle rica ediyoruz.

- Okul muhasebemiz tarafından düzenli olarak gönderilen kâğıt faturalar, bu aydan itibaren elektronik posta adreslerinize e-fatura olarak iletilecektir.
- Okul sonrası etüt ve kurslarımız 8 Haziran 2017 Perşembe günü sona erecektir.
- Servis bilgilendirme formumuz için lütfen [TIKLAYINIZ](#). Aynı form kayıt zarfının içinde de bulunmaktadır.
- Geleneksel Sanat Gecemiz 09 Haziran 2017 Cuma akşamı 18:00-20:00 saatleri arasında MSSF Konser Salonu'nda yapılacaktır. Tüm velilerimizi bekliyoruz. Davetiyemiz için lütfen [TIKLAYINIZ](#).
- 2017-2018 Eğitim ve Öğretim Yılına 05 Eylül 2017 Pazartesi sabahı 09:15'da yapılacak Açılış Töreni ile başlıyoruz.
- MEB tarafından onaylanmış olan 2017-2018 Eğitim ve Öğretim Yılı İş Günü Takvimimiz için lütfen [TIKLAYINIZ](#).
- 18 Ağustos 2017 Cuma günü boş kontenjanlar için Yeni Öğrenci Giriş Sınavımız yapılacaktır. Bu sınav için başvurular 14-17 Ağustos 2017 tarihleri arasındadır.

- 2017-2018 Eğitim ve Öğretim Yılı kitap satışlarımız 14 Ağustos – 16 Eylül 2017 tarihleri arasında okulumuzda planlanmıştır. Kitap listelerimiz web sayfasında Temmuz ayında duyurulacaktır.
- Üniforma satışlarımız 14 Ağustos 2017 günü başlayacaktır.

OKUL AİLE BİRLİĞİMİZDEN DUYURU

Kampüs içi trafik kurallarımız gereğince; okulumuzun ana kapısının önünde bulunan kırmızı huniler aracılığı ile işaretlenen indirme alanı sadece araba ile orada çocuğunuzu indirecek kadar durmaya olanak tanımaktadır. Arabadan inip çocuğunuzu geçirecek kadar zamana olanak tanımamaktadır. Bu kurala uyulmadığı takdirde o bölgede son derece kaotik bir trafik ve buna bağlı olarak diğer taraftan inip gelen öğrenciler için de tehlike oluşturmaktadır. Çocuğunuza okul kapısına kadar eşlik etmek isterseniz açık alandaki otoparkımızı rahatlıkla kullanabilirsiniz.

İlginize teşekkür eder, iyi günler dileriz.

Saygılarımızla
Okul Aile Birliği

ARDUINO KULÜBÜMÜZ İSTANBUL RC MAKERS'DA

Okulumuz 6.ve 7 sınıf öğrencilerinden oluşan Arduino kulübümüz 27 Mayıs Cumartesi günü Robert Koleji'nde yapılan RC Makers etkinliğine katıldı. "Yok Deme Kendin Yap" felsefesinden hareketle yapılan etkinlikte 7.sınıf öğrencilerimizden Mirata Deva, Büşra Nur Başkapan ve Can Kadioğlu tasarladıkları projelerini tanıttılar. Sevgili Mirata ve Büşra Nur'un evlerinde balık besleyenler için geliştirdikleri otomatik programlanabilir yemleme makinesi konukların oldukça ilgisini çekti. Sevgili Can ise, Arduino Esplora ile keyifli zaman geçirilebilecek oyun tasarımı yaptı. Can bu projede kodlama becerisini oldukça etkili bir şekilde kullandı. Kulübümüzün diğer öğrencileri ise farklı atölyelere katılarak Maker etkinliklerini gözlemleme fırsatı buldular. Öğrencilerimizin sosyal becerilerini de desteklemeye yarayan bu etkinliklerde projelerimizi paylaşmaya devam edeceğiz. Robert Kolejinde yapılan bu etkinlik gününde okulumuzu başarı ile temsil eden öğrencilerimizi kutluyor, Dizayn ve Teknoloji Bölümü öğretmenlerimize emekleri için çok teşekkür ediyoruz.





Sevgili Bilkent Ailesi,

31 Mayıs 2017 Çarşamba akşamı gerçekleştirdiğimiz “Çocukluk” adlı kitabımızın tanıtım kokteyline gösterdiğiniz ilgi ve destek için ne kadar teşekkür etsek azdır. Büyük bir amaç uğruna attığımız adımları büyüten, yolumuzu değerli kılan böylesi bir “birliktelik” duygusu gerek kutlama gösterimizde gerekse de kitabımızın satışında kendini gösterdi... Ama şimdi susma zamanı...Çünkü sözü velilerimiz, Serçev ve öğrencilerimiz alıyor. İşte kokteyl sonrasında duygularını bizimle paylaşan değerli kalemler...

SERÇEV yararına düzenlenen “Çocukluk” adlı kitabın tanıtım töreninde çok duygulu anlar yaşadık. Ortaokul öğrencilerimizin, “çocukluk” temasıyla kaleme aldığı şiir ve yazılar, Türkçe öğretmenlerimizin katkılarıyla bir kitap haline getirilmiş. Meğer dünyaya çocukların gözünden bakmak ne kadar farklıymış; biz büyükler nasıl da unutmşuz bu saflığı, umudu, güzelliği... Her bir şiir bize bir zamanlar bizim de çocuk olduğumuzu, böyle temiz ve barış içinde bir dünya umuduyla hayata yelken açtığımızı hatırlatıyor. Bizler nasıl da ihmal etmişiz bu çocuksuluğun yaşatılmasını. Çocuklarımız barışı, kardeşliği, mutluluğu, umudu o kadar etkileyici dile getirmişler ki, dünyadaki tüm olumsuzlukları çocuklarımızın gözünden bakarak yok edebileceğimize inancı geliyor insanın.

Düzenlenen bu etkinliğin bununla kalmayan çok başka olumlu tarafları da dikkat çekiyor. “Yazar olmak düşünmekle başlar” diye söze başladı çocuklarımızdan biri. Gerçekten öğrencilerimiz düşünüyor, hem de çok derin. Düşünmekle kalmıyor, bu düşüncelerini en içten, en anlamlı şekilde, adeta birer edebiyatçı gibi kaleme alabiliyorlar. Dahası bu şiir ve yazıların toplandığı kitapların satış gelirleri SERÇEV’ e bağlanıyor. SERÇEV, Serebral Palsi sendromuna sahip engelli çocuklarımızın topluma katılabilmeleri için faaliyet gösteren bir kuruluş. Bu engelli çocuklarımız da eğer gerekli imkanlar sağlanırsa eğitim alabiliyorlar, öğrenebiliyorlar, oynayabiliyorlar, diğer arkadaşlarıyla etkileşimlenebiliyorlar. Sonuçta toplum içinde yer edinebiliyor, üretebiliyorlar. Başka bir deyişle engeller ortadan kalkabiliyor... Öğrencilerimiz sadece yazdıkları şiir ve metinlerdeki edebi ustalıklarla değil, bu kitapların basım ve satışı ile de kardeşlik ve dayanışma adına büyük bir ülkü benimsediklerini ve kararlı olduklarını bizlere gösterdiler.

Yarınlarımız, çok daha güneşli, aydınlık, umut dolu gözüküyor çünkü yarınlarımızı hazırlayan pırıl pırıl çocuklarımız, o çocukları yetiştiren böyle harika öğretmenlerimiz var. Teşekkürler...

Aylin Alparlan



Merhaba,

Biraz önce okulunuzun muhteşem etkinliği sona erdi... Kokteyl salonunda etkinliğe katılan, şiirler okuyan, şarkılar söyleyen, büyük bir heyecanla öğretmenlerinin kendilerinden istedikleri görevleri yerine getiren öğrencileri yakından görmek, hele SERÇEV standında kitap satan çocukların telaş, heyecan ve kitaplar satılıp ortada biriken paralara arada bir göz atıp gizli sevinçlerini görmek dünyanın en güzel şöleniydi bizim için...

Geçtiğimiz iki haftada gönüllü fotoğraf öğretmenliklerini yaptığım engelli okulların kermesleri, veda partileri, bir tanesinin diploma törenleri vardı. Sizin çocuklarınızı izlerken, kendimi "bu ne büyük fark" demekten alamadım... Bu gizli imrenmenin içinde çok büyük bir umut da vardı!

Eşim Bayburt Üniversitesi'nde öğretim üyesi. Bir haftadır oradaydım, üniversitenin resim kulübü ile yaptığımız çalışmaların ürünü olan fotoğraf sergimiz vardı orada da.. Bugün öğlen döndüm ve hemen SERÇEV ekibinin parçası olarak sizin etkinliğinize katıldım. Sizleri izleyince, yine, biri üniversite, diğeri ortaokul olan iki eğitim kurumunu da karşılaştırmaktan alamadım kendimi.

Üç olguyu bir araya getirirsem, bir yanım biraz umutsuz ama bir yanım sizleri izledikten sonra inanılmaz bir umutla doldu. Keşke tüm eğitim kurumlarımın sizinki gibi olsa...

Başta okul yönetimi olmak üzere, bu muhteşem etkinliğin hazırlanmasında ve sunumunda, emeği geçen öğretmenlerimize, öğrencilerimize tüm yüreğimizle teşekkür ediyoruz. Ne olur hep böyle devam edin... Ülkemizin buna çok ihtiyacı var. SERÇEV'e yaptığınız maddi ve manevi katkılar için ayrıca teşekkür ediyoruz. Sağ olun. Sağlıkla, sevgiyle kalın.

Nazmi Alacadağlı SERÇEV Danışma Kurul Üyesi



Değerli Ortaokul Türkçe Öğretmenleri,

Çocukluk kitabınız ve tanıtım kokteylinizle beni güzel anılarla dolu çocukluğuma götürdünüz. Özlemle andığım arkadaşlarım, oyunlarım, annem, ablam ve burnumun direğini sızlatan rahmetli biricik babamla anılarım öğrencilerinizin her şiirinde yeniden canlandı. Kızımın şiirini, dileklerini okudukça yazmaya attığı ilk ciddi adımı, duygularını, umutlarını gördüm o güzel sayfalarda. Sizlere ne kadar teşekkür etsem azdır. Kim bilir ne kadar çok çocuğun çocukluğunu, yazma gücünü ortaya çıkardınız. Büyük usta Nazım Hikmet Ran'ın dediği gibi; dünyayı verebilsek çocuklara hiç değilse bir günlüğüne neler yapacağını gördüm dün akşam. Tüm çocukların sonsuz düşler kuracağı, özlemle anımsayacakları bir çocukluk geçirecekleri barış, sevgi, mutluluk dolu dünyaya doğmaları dileğiyle...

Emeklerinize teşekkür ederim.
Saygı ve sevgilerimle
Gülşen ÇİÇEK KESKİNSOY"



Kokteyliniz çok güzel, yaratıcı ve çocukların duyarlı olmalarını sağlamak için muhteşem bir amaçtı. Size ve öğrencilerinize çok teşekkür ederim.

Sevgilerimle
Pelin Aydoğan

Küçük yüreklerin Türkçemize sahip çıkması, edebiyatla haşır neşir olması kadar kendileri kadar şanslı olmayan başka küçük yürekler için çarpması, biz anne babaları hem onların hem ülkemizin geleceği için ümitlendirdi. Gelecek sizlerin sevgili "Çocukluğum" yazarları. Yüreğinize ve kaleminize kuvvet!

Gül Büyükerşen

Ve öğrencilerimizin ortak sesi yükseliyor:

"Sevgili Türkçe öğretmenlerimiz! Sizin sayenizde çocukluğumuzun ne kadar değerli ve benzersiz olduğunu anımsadık! Hepimizin yazısı kitapta çıkmamasına rağmen hepimiz SERÇEV için birleştik. Önemli olan da bu birlikteliktir. Çok teşekkür ederiz!

Şimdi de biz sustuk, sizler konuştunuz... Kaleminize, yüreklerinize, ellerinize sağlık! Asıl biz size gönül dolusu teşekkürlerimizi sunarız...

Türkçe Bölümü Öğretmenleri

Sizler sayesinde SERÇEV'e 6000 TL bağışta bulduk. Tüm öğrencilerimize ve velilerimize SERÇEV'e katkıları için çok teşekkür ediyoruz. Dekontlar için [TIKLAYINIZ.](#)

Saygılarımızla
Okul Yönetimi

NOT: PROGRAMIN VIDEOSU İÇİN LÜTFEN [TIKLAYINIZ.](#)

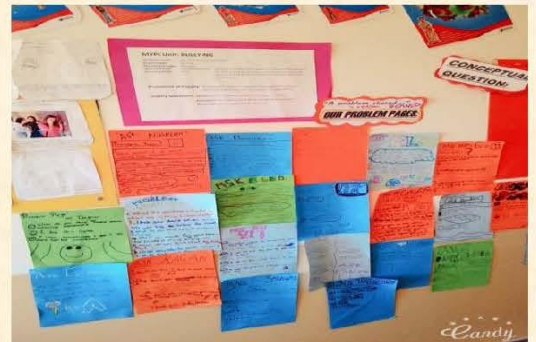
Dear members of the school community,

As Language Acquisition Department, we are proud to present our final bulletin of the Academic Year of 2016 – 2017 and wish you a wonderful summer holiday in the weeks to come.

Grade 5 Advanced Curriculum students are presently working on the last MYP Unit entitled “Bullying”. Students have done research about what bullying really is, who is involved, and the types of bullying. They have also presented their view on how it affects individuals and society, how to cope with it and they have debated on who is responsible for it. They prepared slogans, produced posters and analysed a music video entitled “Love Yourself” by Khari as a formative assessment task.



Our students also wrote short plays about bullying and acted them in class. We formed a discussion group and gave useful advice on how to cope with bullying and other specific problems.

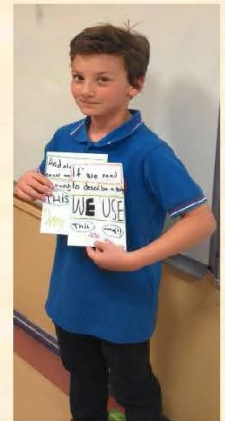


Oral discussion of MYP Questions in groups followed by a presentation.

Writing advice about coping with bullying and other common problems.



Anti-bullying
Music
Video
Activity



Anti-bullying slogans

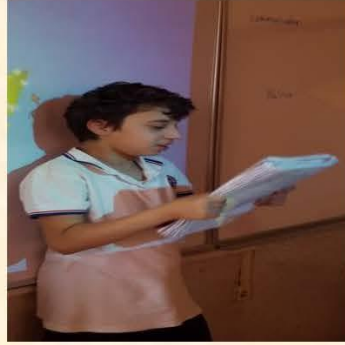


Grade 5 General Curriculum students are also dealing with bullying and other common issues we face in our unit entitled “Life Experiences”. In addition to learning about what bullying really is, who is involved, and the



types of bullying, we watched the movie “Max Keeble’s Big Move” and did character analysis of each of the main characters. We also linked our literature book to the topic of bullying and held debates about whether or not Robin Hood was a bully or not.

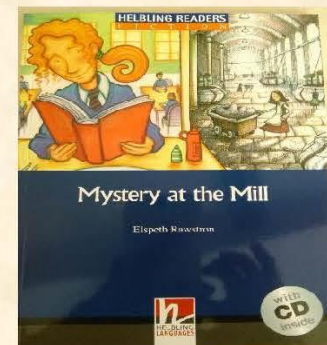
We looked at life experiences many of us have had and at whether being famous is a good life experience or not. Students gave presentations about their favourite famous people and wrote pro/con lists and essays about the good and bad sides of being famous.



How different challenges we have had in life have affected

Grade 6 Language Acquisition

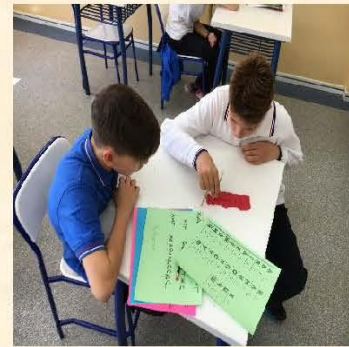
Since the beginning of April the 6th – graders have been working on their 4th Unit of Inquiry called ‘Explorations’. The students have inquired into such key and related concepts as connections and purpose and exercised being inquirers and risk – takers. Our students have done extensive research on famous explorers, both Turkish and foreign, read the story called ‘The Lost World’ by Sir Arthur Conan Doyle, acquired new vocabulary, Relative Clauses as well as the Infinitive of Purpose. Our students have also had their Library sessions to enhance their understanding of Academic Honesty.



We have completed various stages of Formative Assessment to improve their understanding of concepts, content and ATL skill and now our students are ready to perform the Summative Assessment tasks for Criterion B (Comprehending written and visual text) and Criterion D (Using language in spoken and/or written form). We wish our students success in their upcoming examinations that will allow them to demonstrate their mastery of the English Language.



As Grade 6 teachers, we kindly request that the students and parents keep the book titled 'The Mystery and the Mill' by Elspeth Rawstron for next year. This book is going to part of the Grade 7 Curriculum in Semester 1.



Grade 7 Language Acquisition

Grade 7 Students completed a unit related to reading and writing. They explored the power of writing and reading during this unit. They had a chance to research and talk about the history of writing. Also, they had an in-class activity in which they discovered how difficult it could be to decode a writing text without knowing the alphabet or the language. Here are some photos of the activity.



The students were given some statements about IB profiles in different languages (in fact alphabets) but the alphabets were the ones that they were not familiar with. They used the keys to decode the statements and figured out the IB profiles. Then they wrote their own phrases and sentences by using these new alphabets. Finally they presented their own ones by using play-dough.

Within the scope of the unit, our 7th Grade students also inquired into how books inspire us. Outside of class, the students have read a book that inspired them or taught them an important lesson. After reading the book as a class activity, the students filled a task sheet to summarize the book as well as to recommend it to others. The students really enjoyed the task where they compared the original book with its movie and tried to talk about the differences. They have also inspired many of their peers to read more!



Grade 8 Language Acquisition

Our Grade 8 students have just completed their work on 'Great Expectations' by Charles Dickens and are currently working with non – fiction content. At the same time, ready to graduate from Middle School, our 8th – graders are busy with their final examinations. Having completed the exam session, our graduates will be getting ready for the Farewell Ceremony that is likely to take place during the last week of school.

The 2nd Foreign Language Acquisition

6. sınıf öğrencileri, Almanca ve Fransızca derslerinde **Kimlikler ve ilişkiler** bağlamında **kendimi ve çevremi tanıyorum** ünitesine Mayıs ayında başladılar. Öğrenciler ünite kapsamında önce bildikleri ülkeleri ve dilleri ve ülkeye ait kültürel özellikleri belirlediler. Daha sonra okulumuzdaki yabancı olan ya da başka ülkelerde yetişen ve o ülkelerin kültürünü tanıyan kişiler ile röportaj yaptılar. Röportaj sonunda topladıkları bilgileri bir poster sunumu haline getirdiler. Ünite sonunda da gruplar halinde tüm öğrendikleri bilgilerden oluşan kahoot oyununu kendileri hazırlayıp, arkadaşlarına oynatacaklardır. Oyun sonunda da sınıf içerisinde kendilerine dağıtılan kağıtları doldurarak ünite boyunca öğrenilenler değerlendirilmiş olacaktır. Dersimizde öğrenciler ünite kapsamında röportaj yaparken siz kalıbı ile soru sormayı öğrendiler ve farklı kültürler hakkında Almanca ve Fransızca olarak bilgi edindiler.



MAYIS – HAZİRAN AYI ETKİNLİKLERİMİZ

Tarih	Etkinlik	Saat	Yer
06.06.2017	6.sınıfların Proje Şenliği	10:200-12:20	ÇAS
07.06.2017	5.sınıfların Proje Şenliği	10:20-12:20	ÇAS
08.06.2017	7.sınıfların Proje Şenliği	10:20-12:20	ÇAS
09.06.2017	Sanat Gecesi	18:00-20:00	ÇAS
16.06.2017	Karne Töreni	10:00	Okul Bahçesi
19.06.2017	8.sınıflar Veda Töreni	14:00	MSSF
22.06.2017	8.Sınıflar Veda Çayı	16:00-20:00	Bilkent Otel

Bu hafta sizlerle eko okul çalışmalarımız kapsamında 6. Sınıflardan Matematik Uygulama dersini alan öğrencilerimizin yaptıkları çalışma ile ilgili bilgiyi ve sürece dair birkaç örneği paylaşmak istedik.

Çalışmanın Adı: Sağlıklı Yaşam Tercihlerimiz

Çalışmanın Konusu: Araştırmalar için veri toplama, veri düzenleme ve veriyi analiz etme

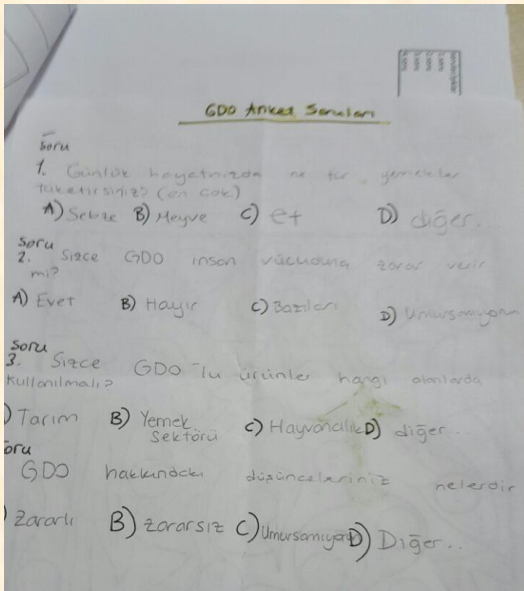
Çalışmanın Amacı: Okul topluluğunun sağlıklı yaşam tercihleri konusunda bilgi sahibi olmak ve farkındalığını arttırmak

Çalışma Grubu/Çalışılan Sınıf Düzeyi: 6. Sınıflar

Çalışmanın İçeriği: Toplumsal yaşamda bir birey olarak herkesin alışkanlıkları, seçimleri, kendine ait özellikleri ve kendi yaşamıyla ilgili deneyimleri vardır. Bunlar birkaç kişi için ortak olabileceği gibi, çeşitlilik de gösterebilir. Bireylerin bu özellikleri toplumun yapısı ile ilgili bazı bilgilere ulaşmamızı sağlayabilir. Bu bilgiler çeşitli yollarla elde edilir ve sayısal olarak ifade edildiğinde çok daha açık, anlamlı ve anlaşılır olmaktadır. Bu çalışmada öğrencilerin gruplar halinde okulumuzdaki öğrencilerin sağlıklı yaşam ve GDO kullanımına yönelik farkındalıklarını arttırmak için bir çalışma yapması beklenmektedir. Bunun için çeşitli aşamaları gerçekleştirmeleri beklenmiştir.

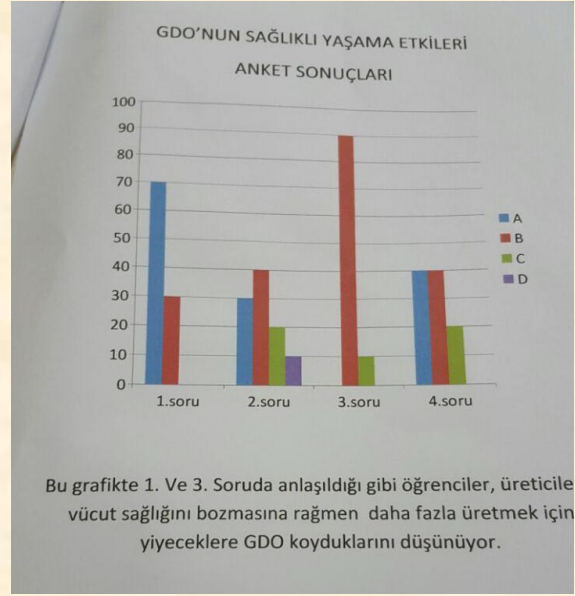
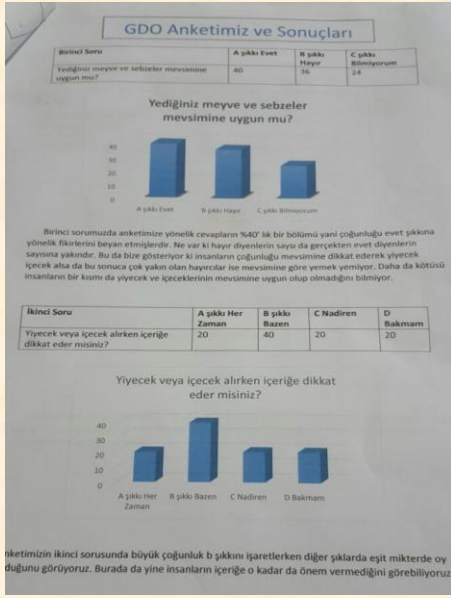
1. Öğrencilerin sağlıklı yaşam tercihlerini belirlemeye yönelik dört adet anket sorusu oluşturma ve uygulama öncesinde öğretmeni ile paylaşarak geribildirim alma
2. Oluşturduğu anket sorularını 5,6,7 ve 8. Sınıflar düzeyinde her sınıftan 25'er öğrenci seçerek oluşturduğu örnekleme uygulama ve uygulama sırasında bir çetele tablosu oluşturma
3. Elde ettiği bilgileri çetele tablosundan yararlanarak sıklık tablosuna dönüştürme
4. Oluşturduğu tablodan yararlanarak elde ettiği veriyi gösteren sütun grafiklerini Excel'de oluşturma
5. Her bir grafik için bir bulgu ve bir yorum yazma
6. Tüm çalışmayı poster halinde sunma
7. Çalışmaya yönelik öz değerlendirme yapma

Elde Edilen Sonuç: 6. Sınıf öğrencilerimiz özellikle okulumuzda GDO tüketimine bakış açısı ve sağlıklı beslenme alışkanlıklarına odaklanarak yaptıkları bu çalışmada baştan sona bir araştırma sürecinin içinde yer almışlar ve araştırmalar için veri toplama, veri düzenleme ve veriyi analiz etme gibi farklı yönlerden becerilerini geliştirmişlerdir. Bunun yanı sıra elde ettikleri verilerle okulumuzun sağlıklı beslenme haritasının oluşumuna katkı sağlamışlardır.



Çetele Tablosu Deniz Suu Çiğneler - Hayvanlar Araştırma Soruları

	1	2	3	4
A				
B				-
C				
D				-



Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...