



HAFTALIK VELİ BÜLTENİ - 27 EKİM 2016

## CUMHURİYETİMİZİN 93. YILI KUTLU OLSUN!



İlkokul öğrencilerimiz, Cumhuriyet Bayramımızı 27 Ekim 2016 Perşembe günü Çok Amaçlı Salon'da yapılan törenle kutladılar. Ortaokul öğrencilerimize bizler için hazırlayıp sundukları bu coşkulu gösteri için teşekkür ediyoruz. Törenden kareler için [TIKLAYINIZ.](#)

29 Ekim 2016 Cumartesi günü yapılacak Cumhuriyet Bayramı kutlama törenine ise Ortaokul öğrencilerimiz katılacaklardır.





## VELİLERİMİZE HATIRLATMALAR

### **SORGULAMA ÜNİTESİ BÜLTENİ**

Sorgulama Ünitesi bültenlerimizi okumak için lütfen [TIKLAYINIZ.](#)

### **VELİ MEMNUNİYETİ ANKETİ**

Yaptığımız uygulama ve çalışmalarını değerlendirebilmemiz için ekteki veli memnuniyet anketi yoluyla vereceğiniz geribildirimler bizler için değerlidir. Ayıracağınız vakit için şimdiden teşekkür ederiz.

Anket için lütfen [TIKLAYINIZ.](#)

### **HAFTA SONU KURSLARIMIZ**

*Değerli velilerimiz 29 Ekim Cumartesi günü Cumhuriyet Bayramı kutlamaları nedeniyle haftasonu kursları bu hafta yapılmayacaktır.*

### **İŞGÜNÜ TAKVİMİ**

2016-2017 Öğretim yılı iş günü takvimi için lütfen [TIKLAYINIZ.](#)

*İşgünü takvimimizde de belirtildiği üzere 28 Ekim öğretmenlerimiz için Profesyonel Gelişim günü olarak planlanmıştır. Bu tarihin öğrencilerimiz için tatil olduğunu hatırlatmak isteriz.*

### **İ.D.V. ÖZEL BİLKENT İLKOKULU'NDA DEMOKRASİ VE SEÇİM HEYECANI!**

#### **OKUL ÖĞRENCİ MECLİSİ BAŞKANLIĞI SEÇİMİ 26 EKİM'DE YAPILDI.**

Okul Meclis Başkanlığı seçimleri ile amacımız, MEB tarafından hazırlanan yönetmelikler çerçevesinde demokratik kültürün yaşatılması ve güçlendirilmesidir. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi tarafından organize edilen Okul Meclis Başkanlığı sistemi, öğrencilerin kendilerini okula daha çok ait hissetmelerini ve yaşadıkları ortamı iyileştirmeye yönelik katılımlarını arttırmayı da amaçlamaktadır.



Okul Meclisimiz'i, sınıflarımızdan demokratik oylama ile seçilerek gelen sınıf temsilcileri oluştururlar. 4. Sınıflarımızın temsilcileri, seçilen diğer temsilcilerden gruplar oluşturarak başkanlığa aday olurlar. Propaganda sürecinden sonra, tüm öğrencilerimizin seçime katılması ile meclis başkanı ve grubu seçilir. Yıl içinde yapılacak tüm toplantılar okul yönetimimizin başkanlığında, tüm sınıf temsilcilerimizin katılımıyla yürütülür. Bu yıl üç grubumuz vardı;

**HAYAL GRUBU:** Başkan adayı Yiğit Semerci (4-B), Barış Kadir Kırıcı, Beliz Genç, Gülce Şakar, Duru Şener.

**EMOJİLER:** Başkan adayı Lara Ekin Özdemir (4-A), Onur Şıklaroğlu, Aybike Harmancı, Çınar Giray, Duru Barçak.

**GRUP MELODİ:** Başkan adayı Kibele Ertürk (4-C) , Ece Öztürk, İrem Üner, Ela Akkız, Yağmur Doğan, Güneş Gökoğlan.



Dostluk içinde süren seçim yarışından sonra Meclis Sandık Kurulu'nun oyları saymasıyla, seçimin kazananı Emojiler oldu. Grup lideri Lara Ekin Özdemir, Okul Meclis Başkanı olarak ilan edildi.

Okul Meclis Başkanı adayı olan gruplarımıza ve Sandık Kurulu öğrencilerimize teşekkür ederken yeni Okul Meclis Başkanımız Lara Ekin'e ve yeni kurulan Okul Meclisimiz'e çalışmalarında başarılar diliyoruz.



## 20. YILINDA SONBAHAR ÖĞRETMEN SEMPOZYUMU BAŞARISINI KUTLADI!

22 Ekim 2016 Cumartesi günü İstanbul'da ENKA Okulları'nın İstinye Kampüsünde Türkiye'nin farklı illerinden 62 farklı okuldan 1100 öğretmenin katılımı ile gerçekleştirildi. Sonbahar Öğretmen Sempozyumunun (SÖS) yirmi yıllık tarihinde başarılı çalışmalarıyla takdir toplayan okulumuz organizasyonun 20. Yılında da etkili sunumlarıyla öğretim sürecine yenilikler, yeni renkler katmıştır. Öğretmenlik mesleğinin ülkemizde profesyonel gelişim noktalarından biri olan SÖS'te aşağıdaki sunumlarıyla yer alan öğretmenlerimizi tebrik ediyoruz.

" Dil öğretiminde anlamının altı boyutu" çalışmasıyla Sn. Ebru BOYACILAR,

" Farklılaştırıyorum, her öğrenciye ulaşıyorum" çalışmalarıyla 2. Sınıflar zümresi adına Sn. Aylin Şan ÖZKAPICI ve Sn. Emrah Nisan ASLAN,

" Resilience: Krizi cevhere dönüştürme sanatı" çalışmasıyla Sn. Nazar TÜYSÜZOĞLU,

" IB diploma sürecinde CAS etkinlikleri" çalışmasıyla CAS Koorinatörümüz Sn. Fatma KAYA,

Öğretmenlerimizin paylaşımcı kimlikleri, bilgi ve duyarlı tutumlarıyla örnek duruşlarının daim olmasını diliyoruz.





Ayrıca bu organizasyonu hazırlayan Fen ve Teknoloji Bölüm Başkanımız ATC Koordinatörü Sayın Fatma Onarı'a da teşekkürlerimizi sunarız.



### KASIM AYI ÇALIŞMALARIMIZ

<b>31 EKİM</b>	3-B SELEN BOTAN- ERDEM BAKTIR- RÜZGAR DUYULDU 11.30-11.40 Öğle Arası Dinleti 3-B Sınıfı öğrencileri 4. ders öğretmeni ile ÇAS da dinletiyeye katılacaktır.
<b>1 KASIM</b>	2. Sınıf Öğrencileri ile Toplantı
<b>2 KASIM</b>	3. Sınıf Öğrencileri ile Toplantı
<b>3 KASIM</b>	Okul öğrenci meclisine seçilen öğrencilerin yemin töreni ve ilk toplantı
<b>3 KASIM</b>	4-B DENİZ BATU HAMAMCILAR- EDA TABAK 11.30-11.40 Öğle Arası Dinleti 4-B Sınıfı öğrencileri 4. ders öğretmeni ile ÇAS da dinletiyeye katılacaktır.
<b>3 KASIM</b>	4. Sınıf Öğrencileri ile Toplantı
<b>2-8 KASIM</b>	Lösemili Çocuklar Haftası Sorumlu Öğretmen Sn.Ali Küçükay
<b>4 KASIM</b>	Okul Öncesi 2/1.2.3.4. Sınıflar 1.Ünite Gelişim Raporlarının Yayınlanması
<b>5 KASIM</b>	Hafta sonu kursları yapılacaktır
<b>7 KASIM</b>	2. Sınıflar Hamamönü Gezisi
<b>7 KASIM</b>	3-C KAAN VAROL-YALIN DOĞRUSÖZ 11.30-11.40 Öğle Arası Dinleti 3-C Sınıfı öğrencileri 4. ders öğretmeni ile ÇAS da dinletiyeye katılacaktır.
<b>7 KASIM</b>	1. Sınıf Öğrencileri ile Toplantı



## PDR BÜLTENİMİZ

### EKRAN VE EKRAN OYUNLARININ ÇOCUKLAR ÜZERİNDEKİ ETKİSİ

Değerli velilerimiz,

Günümüzde, hızla ilerleyen teknoloji ile birlikte, ekranlar (televizyon, tablet, akıllı telefon, bilgisayar vb.) hayatımızın vazgeçilmezlerinden olmaya başlamıştır. Bahsettiğimiz ekranlar ve bilgisayar oyunları çocuklar için en büyük eğlence kaynağı haline gelmiştir (Çakır, 2013). Oyunlar çocukların sosyal, duygusal, bilişsel gelişimleri ve kendilerini ifade etmeleri açısından, önemli bir ihtiyaç ve kaynaktır. Ancak bu kaynaklarını çocuklarımıza sunarken, oyunların seçimi ve içeriği olumsuz etkileri önlemek için büyük önem taşımaktadır. Teknoloji gündelik hayatımızın en önemli bileşenlerinden biri olduğundan beri, bilgisayar oyunlarının çocuklar üzerindeki etkisi sanal ortamın yanı sıra gündelik hayatlarına ve sosyal ilişkilerine de yansımaya başlamıştır (Karaaslan, 2005, s.806). Dijital oyunların çocuklara olumlu ve olumsuz etkilerini çok iyi gözlemlemek gerekmektedir. Olumsuz etkileri, olumlu etkilerin önüne geçtiği noktada, çocukların gelişimine destek sağlamaktan ziyade zarar vermeye başlamaktadır.

Çocuklar üzerindeki olumlu etkileri:

- ✚ El-göz koordinasyonunu,
- ✚ Problem çözebilme becerisini,
- ✚ Strateji oluşturmayı ,
- ✚ Hızlı düşünmeyi ve hızlı kararlar vermeyi,
- ✚ Analitik düşünme yetisini,
- ✚ Kültürel, sosyal, fiziksel farklılıklar ve sınırların ortadan kalkmasını,
- ✚ Bir çok görevi ve değişkeni aynı anda takip edebilmeyi, desteklemesidir.

Bu olumlu etkilerin yanı sıra, bilgisayar oyunlarının olumsuz etkileri de bulunmaktadır (Dinç, 2012). Popüler hale gelen oyunların içerikleri sebebiyle, günümüzde oyunların olumsuz tarafları çocukların hayatlarına olumlu taraflarından daha fazla yansımaktadır.

Çocuklar üzerindeki olumsuz etkileri:

- ✚ Çocuklarda şiddet içeren duygu, düşünce ve davranışlara eğilimi artmasına,
- ✚ Fiziksel olarak pasifleşmesine (Aktif oyun oynamak, spor yapmak vb. Aktiviteler yerine ekran başında vakit geçirmek),
- ✚ Gerçek ile sanal dünyanın birbirine karıştırılmasına,
- ✚ Sosyal ilişki kurma konusunda zorlanmasına,



- ✚ El-bilek rahatsızlığı, kas hastalıkları, baş ağrıları, göz kuruluğu gibi fiziksel
- ✚ rahatsızlıkların gözlemlenmesine(Gürcan, Özhan & Uslu. 2008),
- ✚ Akademik başarılarının zayıflamasına (okuma, yazma, ders çalışma vb. Akademik çalışmaları yapmak yerine ekran başında vakit geçirmesi),
- ✚ Uykuya geçişin zorlaşmasına ve uyku kalitesinin düşmesine,
- ✚ Aktif rol alması gereken çalışmalar ve etkinliklere odaklanmakta zorlanmasına, sebep olmasındır.

Bizim gözlemlerimiz, ekranların ve özellikle şiddet içerikli oyunların, öğrencilerin daha şiddet eğilimli davranmasına, akran ilişkilerinin zayıflamasına, sosyal ilişki kurma konusunda özgüven kaybı yaşamalarına, küfür zorbalık gibi davranışları daha fazla uygulamalarına sebep olmaktadır. Siz velilerimiz de, ekran başında geçirdiğiniz vakitleri minimuma indirgeyerek, çocuklarınızla birlikte vakit geçirebilir, böylelikle çocuğunuzun da ekranlara ve ekran oyunlarına olan ilgisinin yerini aktif oyunlar oynaması ve sosyal ilişki kurması yönünde destekleyebilirsiniz(Şişman, 2009).

### **PDR Birimi**

#### **KAYNAKÇA:**

Aydoğdu Karaaslan, İ. (2015, Şubat). Dijital Oyunlar ve Dijital Şiddet Farkındalığı: Ebeveyn ve Çocuklar Üzerine Yapılan Karşılaştırmalı Bir Analiz. Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi.36.

Çakır, H. (2013). Bilgisayar Oyunlarına İlişkin Ailelerin Görüşleri ve Öğrenci Üzerindeki Etkilerin Belirlenmesi. Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi. 2.

Doç. Dr. Gürcan, A., Uzm. Yrd. Özhan, S., Uzm. Yard. Uslu, R. (2008,Haziran), Ankara. Dijital Oyunlar ve Çocuklar Üzerindeki Etkileri. T.C. BAŞBAKANLIK, Aile ve Sosyal Araştırmalar Genel Müdürlüğü.

Dinç, M. (Türkiye Dijital Oyunlar Federasyonu Başkanı). 2012. Türkiye Dijital Oyunlar Federasyonu (Sunum).

Şişman, N. (2009, 19 Kasım). Bilgisayar Oyunlarının Zararları.Erişim Tarihi: 18 Ekim 2016,

[www.on5yirmi5.com](http://www.on5yirmi5.com)

## **EKO-OKUL BÜLTENİMİZ**

Eko-okul bültenimiz için lütfen [TIKLAYINIZ](#).