

HAFTALIK VELİ BÜLTENİ – 30 ARALIK 2022

İçindekiler

- Bilkent Center'daki Yeni Yıl Konserimiz 2
- Atatürk'ün Ankara'ya Gelişininin 103. Yıl Dönümü-27 Aralık 2022..... 3
- Öğrencilerimizin Başarısı 3
- Eğitimde İzlerimiz – Bireyler Ve Toplumlar Bölümümüzden 4
- Haftanın Matematik Sorusu 10
- Eko Okul..... 11



Sayın Velilerimiz,

2023 yılının tüm dünyaya ve okulumuza sağlık, başarı, sevgi, mutluluk ve huzur getirmesini diler, en içten dileklerimizle sevgili öğrencilerimizin ve sizin yeni yılınızı kutlarız.

Sevgi ve Saygılarımızla,

Ortaokul Yönetimi

✚ BİLKENT CENTER'DAKİ YENİ YIL KONSERİMİZ

Yeni Yılı Harika Ezgiler ile Karşılıyoruz!

İDV Özel Bilkent Ortaokulu Turkuaz Korusu öğrencileri ve 6-8. sınıf Seçmeli Müzik Dersi öğrencileri olarak yeni yılın tüm insanlığa "dostluk" getirmesini dileyerek 26 Aralık Pazartesi günü Bilkent Center'da yeni yıl konseri düzenledik.

Bizleri yalnız bırakmayan Bilkent Ailemize, içtenlikle ağırlayan Bilkent Center yönetimine; bu konseri düzenleyen Müzik Öğretmenimiz Sayın Zişan Aybar'a, korumuza destek olan Sayın Hamza Alakuştekin, Sayın Sandra Orbay ve Sayın Göksu Kılıç öğretmenlerimize ve konserde performans sergileyen tüm öğrencilerimize teşekkür ediyoruz. Konser videomuzu izlemek için lütfen [TIKLAYINIZ...](#)

Mutlu Yıllar!



✚ ATATÜRK'ÜN ANKARA'YA GELİŞİNİN 103. YIL DÖNÜMÜ-27 ARALIK 2022



Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu büyük önder Mustafa Kemal Atatürk'ün 27 Aralık 1919'da Heyet-i Temsiliye üyeleriyle Ankara'ya gelişi, Milli Mücadele'nin seyri açısından yeni bir dönemin başlangıcı olmuş, bağımsız Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulması ve Kurtuluş Savaşı'nın başlatılması için dönüm noktasıdır. Milli Mücadele'nin zaferle sonuçlanmasıyla Ankara, yeni Türkiye Cumhuriyeti'nin başkenti olarak tarihteki yerini almıştır.

Bu büyük başarıyı gerçekleştiren Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ü ve Silah Arkadaşlarını saygıyla ve minnetle anıyoruz.

✚ ÖĞRENCİLERİMİZİN BAŞARISI

Okulumuz Yıldız Erkek Basketbol Takımı, 28 Aralık 2022 tarihinde düzenlenen Milli Eğitim Bakanlığı Okullararası Erkek Basketbol Müsabakaları'nda Artı Destek Ortaokulu'nu 88-54 mağlup etmişlerdir. Sevgili Öğrencilerimizi ve Takım Koçumuz Sayın Mert Tuncel'i kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.



19 Ekim-30 Aralık 2022 arası çalışmalarını kapsamaktadır.

BİREYLER VE TOPLUMLAR-INDIVIDUALS AND SOCIETIES

MYP-T / 5. sınıf çalışmalarımız,

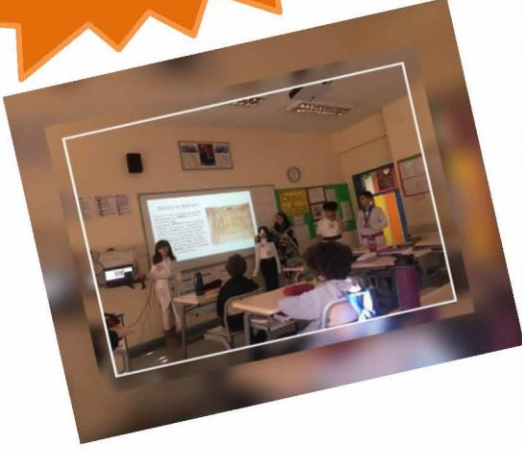
"Life Now and Then" IDU ünitemizde, Mezopotamya, Anadolu ve Avrupa başta olmak üzere tüm dünyadaki eski uygarlıkları inceleyerek bu uygarlıkların insanlığın gelişimine olan katkılarını, geçmişten günümüze yansımalarını keşfetmeye çalıştık. Bu keşif sırasında günümüze şekillendiren etkileri daha iyi anlayabilmek amacıyla ülkemizden ve Dünya'dan ilk çağ uygarlıklarının hem kendi dönemlerini araştırdık hem de günümüze aktarılan özelliklerin nasıl bu kadar uzun yıllar boyunca korunmuş olabileceğini derinlemesine anlamaya çalıştık.



MYP-T 2. Ünite **"LIFE NOW & THEN"** disiplinler arası ünitemizin içeriği gereği dünyanın farklı yerlerinde yaşamış farklı kültür ve uygarlıkları incelerken öğrencilerimiz el becerilerini ve yaratıcılıklarını sergileyebilecekleri çalışmalar yaptılar. Öğrenme süreci **araştırma, iletişim ve yaratıcı düşünme ATL becerileri** ile bütünleşmiştir.



Öğrencilerin sunumları



Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını sınıfımızda arkadaşlarıyla oluşturdukları grup çalışması ile sunum yaptılar.

"Uygarlığımı Seçiyorum" başlığında süreç değerlendirme çalışması olarak yaptıkları sunumlarında yaratıcılıkları ve sunum becerileriyle büyük beğeni topladılar.

MYP-1 / 6. sınıf çalışmalarımız,

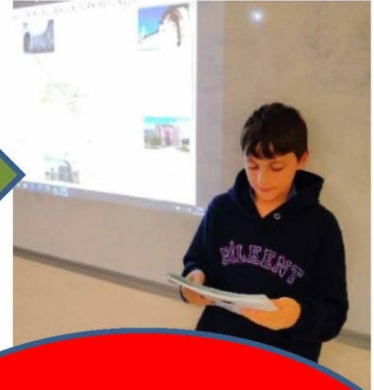
"GÖÇLER" başlıklı II. MYP ünitemizde; Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerini olan *Hunlar*, *Köktürkler* ve *Uygurlar*'ı incelerken günümüze katkıları üzerinde durduk. Türklerin İslamiyet'i kabul edişleriyle başlayan süreçte kurdukları diğer Türk devletlerini de öğrendik.



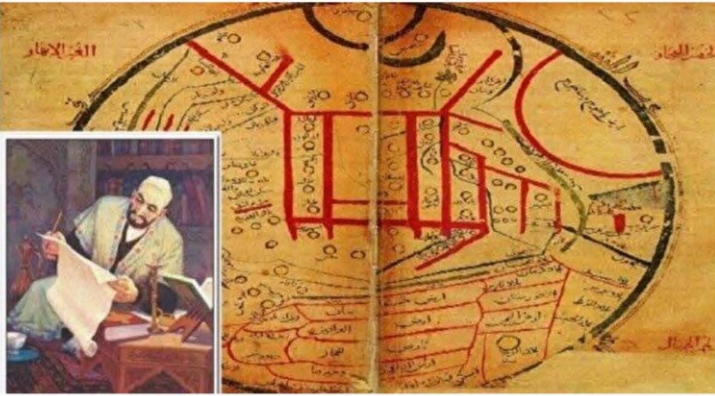
Köktürk
Alfabetesi,
Ergenekon
Destanı ve
Orhun
Yazıtları'nı
inceledik.



Anadolu'da kurulan ilk Türk Beyliklerine dair öyküleri *eleştirel ve yaratıcı düşünme becerilerimizi* kullanarak yazdık, videolar izledik.



İlk Türkçe sözlük kabul edilen Kaşgarlı Mahmut tarafından yazılan "Divan-ı Lügat-it Türk" adlı eseri araştırdık.



MYP-2 / 7. sınıf çalışmalarımız,

“Tarihin Ayak İzleri” ünitesini işlemeye devam etmekteyiz. Ünitemiz kapsamında Osmanlı Devleti zirvedeyken Avrupa’da neler yaşandığına baktık.

Değişim anahtar kavramı çerçevesinde değişen Avrupa ve bu değişimin karşısında Osmanlı Devleti’nin tarihteki tutumu sorgulandı.



Bunun yanı sıra Osmanlı Devleti ordu teşkilatı, divan teşkilatı, toprak sistemine yönelik grup çalışmaları yapıldı.



Sokullu Mehmet Paşa'nın kanal projelerini araştırarak, günümüzde bu projelerin hayata geçirilmiş modeller incelendi.

MYP-3 / 8. Sınıf çalışmalarımız,

MYP III "Bağımsızlık Yolunda Adımlar" ünitemizde, "Devletlerarası ilişkiler güce ulaşabilmek için barışa ve çatışmalara neden olabilir." sorgulama cümlesi rehberliğinde 1. Dünya Savaşı'nın sebepleri ve ülkeleri savaş sürecine götüren nedenler üzerinde sorgulamalar yapıldı.



"Lider Bakış Açısı" çalışmasında, 8. Sınıf öğrencilerimiz ülkemizden ve dünyadan önemli bir lideri seçtiler. Seçtikleri liderin kişilik özelliklerini, yaptıkları çalışmaları, ülkesine ve dünyaya katkılarını, öğrenen profillerinden birisiyle ilişkilendirerek araştırmasını yaptılar ve çalışmalarını köşe yazısı yazarak okulumuzda sergilediler.



10 Kasım haftasında ,Atatürk'ün bir dünya lideri olarak, vizyonu yüksek bir birey olmasının yanında ,insanlık tarihinde iz bırakmış, görüşleri, öğretileri ve tutumlarıyla bilinen diğer liderlerine de bakma fırsatı bulduk.

Hasan Tahsin

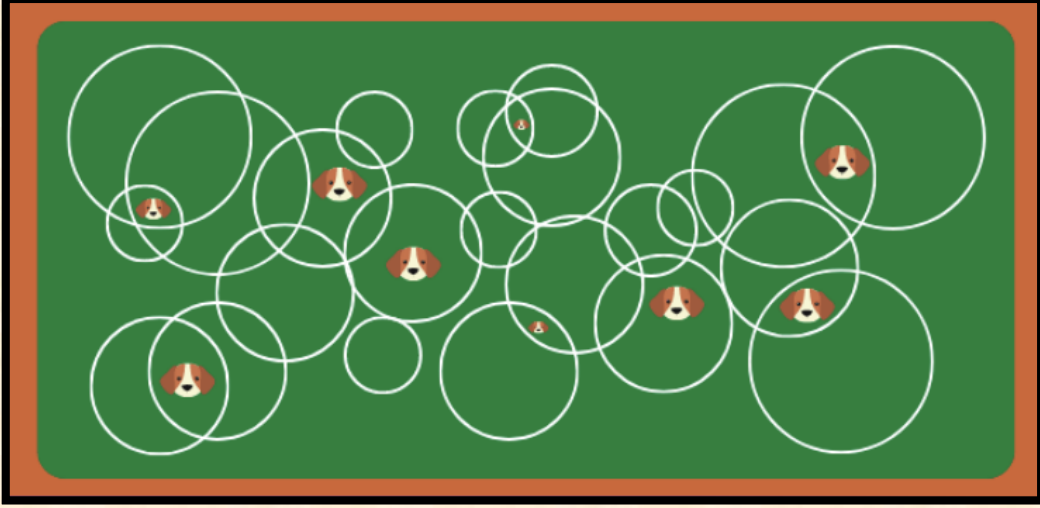


Halime Çavuş

"Bağımsızlık Yolunda Adımlar" ünitemizde milli mücadelenin kadın kahramanlarını araştıran öğrencilerimiz araştırmalarını sınıfta arkadaşlarıyla paylaştılar.

BİR ÖNCEKİ HAFTANIN YANITI:

SORU:



Buradaki dairelerin içerisinde köpekler var.
İçinde köpek olan tüm dairelerin sayısını bulabilir misin?

CEVAP:

Sadece ana daireleri saydıysan fena halde yanıldın. Dairelerin kesiştikleri yerleri de sayman gerekiyor. Cevap 17.



Değerli Velilerimiz,

Sürdürülebilir ulaşım kavramı tüm bu gerçeklikleri içermekle birlikte, insanların yalnızca bir yerden bir yere ulaştırılması olanaklarının teknik olarak yaratılması ile değildir.

“Otomobile göre yapılandırılmış kentler otomobile olan bağımlılığı pekiştirir.” Freund Martin

Çağdaş kentsel ulaşım anlayışı ve arayışları üzerinde durmak, toplumcu anlayış ile insan, çevre ve doğa dostu bir ulaşım politikasının oluşturulması sürecinde etkili olacaktır. Çeşitli fonksiyonların organik bir birlikteliği olan modern toplumsal yaşamda, bu fonksiyonları yerine getiren insanların gerektiği hız, konfor ve güvenlikte gerekli mekanlara ulaştırılmaması problemlere yol açar.

Kamunun temel bir insan hakkı olarak, tüm vatandaşlara ucuz, eşit, güvenli ve asgari konforda ulaşım hakkını sağlaması, kısacası ulaşımı her vatandaş için erişilebilir bir hale getirmesi gerekmektedir.

Sürdürülebilir ulaşım kavramı tüm bu gerçeklikleri içermekle birlikte, insanların yalnızca bir yerden bir yere ulaştırılması olanaklarının teknik olarak yaratılması ile değildir. Bu yapılırken insan ve çevre yaşamına en az zararın nasıl verilebileceği ve herkes için eşitlikçi bir ulaşım hakkının nasıl oluşturulabileceği sorularına da yanıt aramaktadır. Bu amaçla bu hafta sizlerle Psikolog Afife Karabayır'ın "Modern zamanda ulaşım" başlıklı yazısını paylaşmak istedik.

<https://trafikteortakakil.com/modern-zamanda-ulasim/>

Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...