



İLKOKUL BÜLTENİ

LİSE BÜLTENİ

## HAFTALIK VELİ BÜLTENİ – 30 EYLÜL 2022

### İçindekiler Tablosu

- Sayın Velilerimiz .....1
- Teşekkür ve OAB Olağan Genel Kurul Toplantısına Davet .....2
- İDV Özel Bilkent Lisesi 4. Geleneksel Makarna Günü .....3
- Eğitimde İzlerimiz – Fen Bilimleri Bölümümüzden .....4
- Eko Okul .....13



### ✚ SAYIN VELİLERİMİZ

Aşağıdaki önemli hatırlatmalarımızı okumanızı ve belirtilen gün/ saatte bizlere katılmanızı rica ediyoruz.

✚ **01 Ekim 2022** tarihine kadar yeni araç etiketinizi Güvenlik Görevlimiz Sayın Metin Şensoy'dan almayı unutmayınız!

✚ **02 Ekim 2022 Pazar günü saat 11.00'de** Zoom üzerinden yapılacak olan İlk ve Ortaokul Aile Birliği Olağan Genel Kurul Toplantısına sizleri de bekliyoruz. **Zoom ID 872 697 8402**

✚ **4 Ekim 2022 Salı günü 19.30-20.30** saatleri arasında sizlere Ortaokulumuzda müfredatımız olan MYP Programımızı, Koordinatörümüz ile birlikte tanıtacağız. Toplantımız için **Zoom ID 596 879 0610 / Passcode 443540**  
Lütfen bizi izleyiniz!

✚ **5 Ekim 2022 Çarşamba günü 19.30-20.30** saatleri arasında **8. Sınıf velilerimiz ile** MYP Proje Hazırlık sürecini Koordinatörümüz ile birlikte paylaşacağız. Öğrencilerimizin birinci dönem boyunca hazırlayacakları projelerinin sizlere sunumu 19 Ocak 2023 tarihinde yapılacaktır. Toplantımız için **Zoom ID 596 879 0610 / Passcode 443540**'tır.

Lütfen bizi izleyiniz!

Saygılarımızla,  
Ortaokul Yönetimi



## ✚ TEŞEKKÜR VE OAB OLAĞAN GENEL KURUL TOPLANTISINA DAVET

Sayın Velilerimiz,

**28.Dönem Okul Aile Birliğimizde görevli olan tüm velilerimize 2021/2022 Eğitim ve Öğretim yılı boyunca yürüttükleri çalışmalar ile eğitim ortamımıza verdikleri tüm destekleri için çok teşekkür ederiz.**

29. Okul Aile Birliği Olağan Genel Kurulumuz, aşağıda belirtilen gündemi görüşmek üzere 02 Ekim 2022 Pazar Günü saat 12:00'd, çoğunluk aranmaksızın **Zoom ID 872 697 8402** üzerinden yapılacaktır. Tüm velilerimizin katılımlarını bekliyoruz.

Saygılarımızla,  
OAB Yönetim Kurulu Başkanlığı

### GÜNDEM

1. Açılış, katılım cetvelinin imzalanması ve Divan Başkanı ile Katip' ten oluşan Divanın seçimi
2. Saygı Duruşu ve Divana Genel Kurul Tutanağının imzalanması yetkisinin verilmesi.
3. Açılış Konuşmaları: Okul Yönetimi ve OAB Yönetim Kurulu Başkanlığı
4. Seçime Katılacak Yönetim ve Denetleme Kurulu Asil ve Yedek Adaylarının ve Listelerin Divan'a bildirilmesi süresinin başlatılması
5. 28. Dönem Faaliyet Raporunun Sunulması,

- a. -İlkokul OAB Yönetim Kurulu adına Sayın Elif BAĞDATLI,
  - b. -Ortaokul OAB Yönetim Kurulu adına Sayın Sibel BİRGİLİ
6. 28. Dönem Denetleme Kurulu Raporunun Sunulması İlk ve Ortaokul OAB Denetleme Kurulu Başkanları
  7. 28. Dönem Yönetim Kurulu ve Denetleme Kurulunun İbrası
  8. Bir Önceki Dönemde Emeği Geçen Tüm Üyelerimize Teşekkür Edilmesi
  9. Divan'a bildirilen seçime katılacak Yönetim ve Denetleme Kurulu Asil ve Yedek Adaylarının ve Listelerin okunması ve adayların tanıtımı
  10. 29. Dönem Yönetim Kurulu Asil ve Yedek Üyelerinin ve Denetleme Kurulu Asil ve Yedek Üyelerinin Seçimi
  11. Dilekler ve Kapanış

## İDV ÖZEL BİLKENT LİSESİ 4. GELENEKSEL MAKARNA GÜNÜ

Okulumuzun 4. Geleneksel İDV Özel Bilkent Okulları Mezunları Makarna Günü'nde sizlerin de yanımızda olmasını isteriz. Amacımız 2000 yılından bu yana vermiş olduğumuz mezunları tematik bir gün adı altında bir araya getirerek İDV Özel Bilkent Okulları yeni öğrencileri ile tanıştırmaktır. 4. kez düzenlenecek olan Geleneksel Makarna Günü Etkinliğimiz 9 Ekim 2022 Pazar günü 13:00-18:00 saatleri arasında lise bahçesinde gerçekleştirilecektir. Etkinlik süresince makarna başta olmak üzere çeşitli yiyecek ve içecek stantları açılacak, müzik ve dans eşliğinde eğlenceli oyunlar düzenlenecek, çekiliş yapılacaktır. Dünyayı etkisi altına alan pandemi süreci sonrası yeniden bir araya geleceğimiz bu anlamlı etkinliğin geliri Gambiya'da açılacak olan bir su kuyusuna bağışlanacaktır. Siz değerli Velilerimiz, Mezunlarımız ve Öğrencilerimizin bu keyifli buluşmada yer alması bizleri çok mutlu edecektir.

Afişimiz için lütfen [TIKLAYINIZ.](#)

**Not:** Bilet almak isteyenler Ortaokul Müdür Yardımcısı Sn. Fatma Onan'dan temin edebilirler.

Saygılarımızla,  
İDV Özel Bilkent Lisesi Yönetimi

## Fen Bilimleri Dersi

05-26 Eylül 2022 tarihleri arasındaki çalışmalarını kapsamaktadır.



Yeni bir öğretim yılına başlarken Fen Bilimleri Bölümü olarak amacımız öğrencilerimizi MYP küresel bağlamları ışığında; nasıl öğrendiğini bilen, Dünya'daki gelişmelerden haberdar olan, bilgi okur yazarı 21. Yüzyıl becerilerine sahip bireyler şeklinde yetiştirmektir.

## MYP-T (5.Sınıflar) Fen Bilimleri Dersinde

**Canlılar ve Yaşam** öğrenme alanında yer alan "Canlılar Dünyası" ünitesine canlıları, benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırılması çalışması ile başladık. Bilimsel anlamda gruplandırma ile sınıflandırma arasındaki farkı ortaya koyarak sınıflandırmanın önemi vurguladık. Doğada yaşayan canlıların hepsini tek tek incelemenin mümkün olmadığını, bu yüzden bilim insanlarının doğayı ve canlılığı çalışabilmek için canlıları benzer ve farklı olan özelliklerine göre sınıflandırma ihtiyacı duydukları sonucuna ulaşarak "düğmeleri sınıflandırma" etkinliğini gerçekleştirdik.

Grup etkinliklerimizde öğrencilerimiz düğmeleri grupça belirledikleri özelliklere göre (deliği, büyüklüğü, rengi vb.) sınıflandırdılar. Çalışmalarını sınıfla paylaşarak soruları cevaplandırdılar.



Canlıların sınıflandırılması çalışmalarımızdan sonra canlıların; mikroskobik canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırıldığını öğrendik. Mikroskobik canlıların özellikleri, yararları ve zararları üzerine çalışmalarımıza devam ettik.



Mikroskopun genel özelliklerini tanıyarak mikroskopik canlıları gözlemleyerek, gözlem sonuçlarımızı çalışma kağıtlarına kaydettiler.

Mikroskopik canlılardan sonra "Mantarlar" ile ünitemize devam ettik. Mantarları kendi içinde sınıflandırarak mantar çeşitleri hakkında kavrama üzerine yoğunlaştık.

"Evde Deneyelim: Mayalar Canlanıyor" etkinliği ile balonların nasıl şiştiği üzerine derinleştirdik.



Özenle deneyin adımlarını

Heyecanla süreci gözlemlediler.



Meraklı gözlerle misafirlerimiz deney süresince öğrencilerimize eşlik etti.

## MYP-1 (6.Sınıflar) Fen Bilimleri Dersinde 😊

6. sınıflarımızla Vücutumuzdaki Sistemler Ünitemize Destek ve Hareket Sistemi'ni inceleyerek başladık. Öğrencilerimiz Destek ve Hareket Sistemi'nin görevlerini, iskeletimizi oluşturan kemik çeşitlerini ve belli başlı kemiklerin isimlerini, eklemlerin hareketimizdeki önemini ve eklem çeşitlerini Evde Deneyelim etkinlikleri ile keşfettiler. Etkinliklerde verilen sorular ile bilimsel sorgulama yapma fırsatı buldular.

Keşif zamanı etkinliğinde oyun hamurlarından yaptıkları insan modellerinden birini kürdanla destekleyerek destek ve hareket sisteminin önemini keşfettiler.



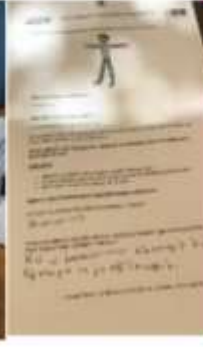
"Kes-Katla İskeletin Görevlerini Hatırla" Etkinliğimizle Destek ve Hareket Sistemi'nin görevlerini öğrendiler.

"Bay Kemik" Etkinliğimiz ile kemik isimlerini pekiştirdiler.



İskelet modeli ve fosil kemik incelemesi yaparak kemiklerin yapısı ve çeşitlerini pekiştirdiler.





"Ya Eklelerimiz Olmasaydı"  
Keşif zamanı etkinliği ile  
eklemlerimizin önemini  
sorguladılar.

"İskeletimin Eklemlerini Tamamlıyorum"  
etkinliği ile oynar eklemlerin yerlerini  
hatırladılar.



"Kaslarımız Yorulur mu?" Keşif zamanı etkinliği ile  
iskeletimiz ve iş organlarımızda bulunan kaslar  
arasındaki farkı keşfettiler.



"Tabağımdaki Besin Çeşitleri"  
Keşif zamanı etkinliği ile  
"Sindirim Sistemi" konusuna  
giriş yapmadan önce 4.sınıfta  
işledikleri besin grupları  
konusunu hatırladılar.



## MYP-2 (7.Sınıflar) Fen Bilimleri Dersinde 😊

7. sınıf öğrencilerimiz "Güneş Sistemi ve Ötesi" ünitemiz ve "Dünya'da Yaşamımızı Değiştiren Uzay Araştırmaları" adlı Tasarım dersi ile yürüttüğümüz disiplinler arası MYP çalışmamız kapsamında uzay teknolojilerini tanıyarak; bu teknolojilerin önemini, kullanım alanlarını ve uzay araştırmalarının toplum yaşamına etkilerini keşfettiler.

Gerçek bir hikâyeden esinlenen "Ekim Düşü" filmi izleyerek, Sputnik-1 uydusunun fırlatılışının bir gencin hayatını nasıl değiştirdiğini fark ettiler. Filmi farklı yönlerden değerlendiren yorumlarını padlete yazarak paylaştılar.



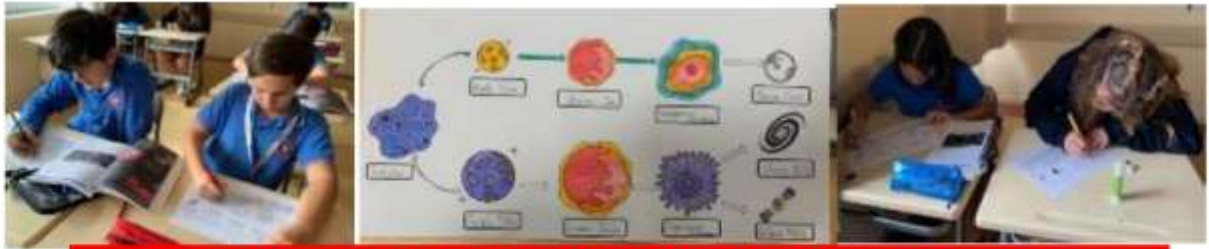
Uzay mekiğinin özelliklerini öğrendikten sonra origami sanatını kullanarak kâğıttan uzay mekiği yaptılar.

"Uzay teknolojisinde kullanılan araçları eğlenceli bir etkinlikle tekrar ettiler."





"Hayâl gücü bilgiden daha önemlidir. Çünkü bilgi sınırlıyken, hayal gücü tüm dünyayı kapsar." demiş Einstein. İnsanlığın uzay serüveni de hayal etmekle başladı. Öğrencilerimiz de "Kendi Yapay Uydumu Tasarıyorum" etkinliği ile kendi yapay uydularını hayal ettiler ve tasarladılar.



Yıldız çeşitlerinin farklı şekillerde olduğunu renkli bir etkinlikle pekiştirdiler.

## MYP-3 (8.Sınıflar) Fen Bilimleri Dersinde ☺

8. sınıf öğrencilerimiz, Fen Bilimleri dersinde "Mevsim ve iklim oluşumları, Dünyamızın hareketlerinin, konumunun ve yüzeyine düşen ışık miktarındaki değişimin sonucudur."

### KAÇ MEVSİM KAÇ İKLİM



**Anahtar Kavram:** Değişim  
**Bağlantılı Kavramlar:** Hareket ve Sonuçlar  
**Küresel Bağlam:** Bilimsel ve Teknik Yenilikler

**Factual/Olgusal:** Mevsim Nedir? İklim Nedir?  
**Conceptual/Kavramsal:** Mevsimler nasıl oluşur? İklimler nasıl değişim gösterir?  
**Debatable/Tartışmaya açık:** Bir bölgedeki hava olaylarındaki değişimin sonuçları küresel olabilir mi?



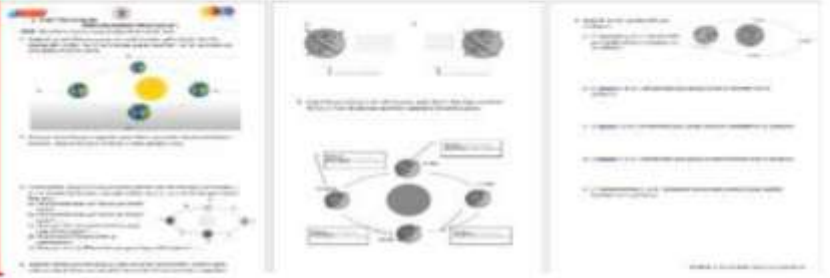
sorgulama cümlesinden hareketle "Kaç Mevsim, Kaç İklim" ünitesine giriş yaptılar. İlk önce ünitimize ait sorgulama hatlarını belirledik.

Öğrencilerimiz Dünya'nın yaptığı hareketleri ve bu hareketlerin sonuçlarının neler olduğunu öğrendiler ve örneklerle pekiştirdiler.



"Keşif Zamanı: Kışa Hazırlık" etkinliği ile ülkemizdeki farklı illerde yaşayan insanların kışa neden farklı şekilde hazırlandıklarını tartıştılar. Hiç bilmedikleri bir şehirde bir yıl boyunca yaşamaları gerektiğinde gidecekleri yere hangi kıyafetlerini götüreceklerine karar verebilmek için ne yapacaklarını paylaştılar.

"Öğrendiklerimizi Pekiştirelim" etkinliği ile eksik öğrenmelerini belirleyip tamamlama fırsatı buldular.



"Küresel iklim değişikliklerinin sebepleri ve sonuçlarını tartışan öğrenciler, bu küresel soruna çözüm olması için neler yapabileceklerini paylaştılar ve bir kampanya için slogan yazdılar. Yazılan sloganlar fen panosunda sergilendi.

23 Eylül tarihinde tüm Dünya'da yaşanan gece-gündüz eşitliğine dikkat çekmek amacıyla hazırlanan poster vasıtası ile öğrencilerimizin sonbahar ekinoksu ile ilgili farkındalıkları arttı, günün anlamı üzerine öğretmenleri ile sohbet ettiler.



## Seviyelerde Bilim Uygulamaları Dersinden Alıntılar...

Bilim Uygulamaları dersinde tüm seviyelerde derse ilişkin beklentileri ve ilgilerini çeken konular hakkında paylaşımda bulunuldu.

Öğrencilerimize "Sürdürülebilir Küresel Amaçlar" konusunda çalışmalar yapacakları bilgisi verildi.



Bu çalışma "Tasarım Odaklı Öğrenme Yaklaşımı" kullanılarak yürütülecektir. Bu kapsamda bu yaklaşımın basamaklarında ilerlerken bir yandan becerileri de destekleyen ısınma çalışmaları yapılmaktadır.

### 6. Sınıf Bilim Uygulamaları Dersinde:

Sürdürülebilir Küresel Amaçlar'ın 12.si olan "Sorumlu Üretim ve Tüketim" hedefinin alt hedeflerini inceleyerek problemler belirlediler ve bir problem sınıfça incelenmek üzere seçildi.



Birlikte çalışmayı destekleyen bir ısınma çalışmasında grup olarak tek el kullanarak en uzak noktaya uçabilecek kâğıttan uçak yapmaya çalıştılar. Sonra grupların yaptıkları uçaklar uçuşularak en uzak noktaya uçan uçağı yapan grup tebrik edildi.



Odaklanma, ortak hareket edebilme becerilerini destekleyen "Ayna Oyunu" ile birbirlerini aynadaki görüntülerine göre taklit ettiler.

Seçilen problemle ilgili "Problem Ağacı" formu dolduruldu. Bu formda problemin nedenleri köklere, etkileri ise meyveler olarak dallara yazıldı. Her hafta problemleri ile ilgili derinlemesine düşünmeye ve problemlerinin gerçekten çözülmeye değer bir problem olup olmadığına karar verecekler.



## 7. Sınıf Bilim Uygulamaları Dersinde:

"Tasarım Odaklı Öğrenme Yaklaşımı"nın basamaklarında "Sorumlu Üretim ve Tüketim" konusuna odaklanan öğrencilerimiz ile bir yandan problem ağacı ve probleme odaklanma çalışması yapılırken ayrıca temel fen becerilerini de destekleyen ısınma çalışmaları yapılmaktadır.



Böcek örneklerini böcek tanımlama anahtarı eşliğinde inceleyerek türlerini belirlediler.



Soğan zarı kullanarak kendi preparatlarını hazırlayarak mikroskop altında bitkî hücreyi incelediler ve özelliklerini keşfettiler.



Kendi yanak epitel hücre preparatlarını hazırladılar. Hücrelerini mikroskop altında incelemek çok heyecanlıydı. Hayvan hücresinin özelliklerini keşfedip, bitki hücresi ile farklarını belirlediler.

## 8. Sınıf Bilim Uygulamaları Dersinde:

"Tasarım Odaklı Düşünme" metodolojisiyle tasarladığımız STEM projemize başladık. Anlama, tanımlama, fikir üretme, prototipleme ve test etme basamaklarından oluşan sürece anlama basamağı ile başladık.

Çözüm içgüdümüzü bir kenara bırakarak "probleme aşık olma" durumuna odaklandık. Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'ndan 11.'si olan sürdürülebilir şehir tasarımlarını problem odağına yerleştirdik. Problem ağacı etkinliğimizle problemin kök sebepleri ve çözülmesi durumunda oraya çıkacak etkileri belirledik.



Yaratıcı düşünme kaslarımızı geliştirmek için "icat çıkarma" oyunu ile icat çıkardık!



Yaratıcı fikirlerimizi sınıf ile paylaştık.



Değerli Velilerimiz,

Ulaşımın doğaya verdiği zararlar artmakla birlikte bu konuya ilişkin farkındalıklar da artmaktadır. Bu amaçla dünyadaki pek çok ülkede bu soruna çözüm olacak projeler geliştirilmekte ve uygulanmaktadır. Ülkemizde de bu konuya ilişkin çalışmalar yürütülmekte olup bu hafta sizlerle "Ulaşım Sektöründe Çevresel Etki Değerlendirmesi Uygulamaları" başlıklı bir projeyi paylaşmak istedik.

Çevre dostu ulaşımın gelişmesi dileğimizle...

<https://webdosya.csb.gov.tr/csb/dokumanlar/ced0242.pdf>

*Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...*