



HAFTALIK VELİ BÜLTENİ – 24 ŞUBAT 2023

İçindekiler

- Destekleriniz İle Yardım Çalışmalarımız Hakkında Bilgilendirme 3
- 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı İDV Okullarına Öğrenci Alımı 4
- Öğrencimizin Başarısı İle Gurur Duyduk..... 4
- İkinci Dönem Sınav Takvimi 5
- Haftanın Matematik Sorusu 5
- İDV Bilkent Ortaokul Matematik Yarışması..... 5
- Eğitimde İzlerimiz - Görsel Sanatlar ve Sahne Sanatları Bölümümüzden 6
- Eko Okul.....41



06 Şubat 2023'te Kahramanmaraş merkezli olup 10 ilimizde yaşanan 7.7 ve 7.6 şiddetindeki deprem felaketinin ardından hayatını kaybeden vatandaşlarımızın ailelerine, yakınlarına başsağlığı ve sabır, yaralanıp tedavisi devam edenlere acil şifalar diliyoruz.



2022/2023 Eğitim ve Öğretim Yılı'nın İkinci Döneminde Sevgili Öğrencilerimize başarılar dileriz.



Sayın Velilerimiz,

06 Şubat 2023 günü hepimizin yüreğini yakan deprem nedeniyle başlattığımız kampanyalara destek veren, başta Okul Aile Birliğimiz olmak üzere, tüm velilerimize çok teşekkür ederiz. Bir daha böyle bir acı yaşamamak dileğiyle saygılarımızı sunarız.

Okul Yönetimi

**İDV ÖZEL BİLKENT ORTAOKULU
PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK BİRİMİ**

✚ OKUL PSİKOSOSYAL KORUMA, ÖNLEME VE KRİZE MÜDAHALE ÇALIŞMALARI

Sevgili Veliler,

6 Şubat 2023 Kahramanmaraş merkezli ve 11 ili etkileyen depremler sonrası okulumuz öğrenci, öğretmen ve velilerine yönelik 23 Şubat 2023 Perşembe gününe kadar yapılan çalışmalara ilişkin sizleri bilgilendirmek istiyoruz:

- Okul yönetimiyle PDR Biriminin dahil olduğu toplantılar yapıldı. Bir eylem planı üzerinde çalışıldı.
- Özel Bilkent İlkokulu, Ortaokulu ve Lise PDR Birimlerindeki altı psikolojik danışmanla birlikte çevrimiçi bir toplantı yapıldı. Öğrenci ve velilere travma sonrası stres tepkilerine yönelik bilgilendirme metinleri hazırlandı ve e-posta gönderildi. Bu bilgiler öğretmenlerimizle de paylaşıldı.
- Özel Bilkent İlk, Orta ve Lise'deki tüm öğretmenlere yönelik deprem sonrası travma stres tepkileri ve başa çıkma kaynakları üzerine bir toplantı organize edildi. Çevrimiçi yapılan toplantıda Eğitimci ve Travma Uzmanı olan Solmaz Havuz ve Psikoterapist Alev Ünel "Deprem Sonrası Ben ve Okul" sunumunu paylaştı. Soruları yanıtladılar. Bu çalışmaya ek olarak öğretmenlere MEB psikoeğitim bilgilendirme sunumuyla birlikte farklı kaynaklar ulaştırıldı.
- Sınıf rehber öğretmenlerine yönelik: Deprem sonrası okulun açıldığı ilk gün / ilk dersin içeriği hazırlanarak sınıf rehber öğretmenler özelinde okuldaki tüm öğretmenlerle paylaşıldı. Ayrıca, MEB Psikososyal Deprem Psikoeğitim Programı 23 Şubat 2023 günü başlatılmak üzere sınıf rehber öğretmenlerine ulaştırıldı.
- Öğrenciler PDR Birimiyle şube bazında online toplantılara davet edildi. Katılmak isteyen öğrencilerden toplamda 163 öğrenciyle buluşuldu. Duygu ve düşüncelerini paylaşmak isteyenlere etkin dinleme yapıldı. Travma sonrası gösterilen stres tepkilerinin neler olabileceği, farklı duyguların yaşanabileceği ve bunların hepsinin doğal olduğu paylaşıldı. Bu paylaşımlar hepimize iyi geldi.

- Okulumuza afet bölgesinden gelecek öğrenciler ve aileleriyle tanışma görüşmesi için PDR Birimi olarak hazırlık yapıldı. Yeni gelecek öğrencilerin okula uyumunu etkin hale getirmek için okulumuz öğrencileri ve öğretmenleriyle yapılacak çalışmalar planlandı. Bu kapsamda Öğrenci Konseyi sınıf temsilcisinden o sınıfa yeni gelen öğrenciye akran dayanışmasını göstermesi ve gönüllü öğretmenlerden de afet bölgesinden okulumuza kaydı alınan öğrenciler için bir mentor öğretmen atanacağı belirlendi.
 - Siz velilerimize yönelik 21 Şubat 2023 Salı günü MEB deprem sonrası Psiko eğitim bilgilendirme sunumu çevrimiçi yapıldı. Bu toplantıya katılmayan velilerimiz sunuma [buradan](#) ulaşabilirler. Daha ayrıntılı bilgi almak isteyen velilerimiz her zaman okulumuz Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimine ulaşabilirler.
- Zorlu zamanlardaki dayanışmanın hepimiz için kıymetli olacağına inanıyoruz.

DESTEKLERİNİZ İLE YARDIM ÇALIŞMALARIMIZ HAKKINDA BİLGİLENDİRME

Sayın Velilerimiz,

Destekleriniz sayesinde ellerimiz hem yakınımızdaki hem kilometrelerce uzaktaki depremzedelere uzanabildi. Önceki mailimizde belirttiğimiz gibi ilk aşamada üniversitemiz kanalıyla;

200 adet mont
200 adet bot
200 adet atkı-bere-eldiven takımı
200 adet çorap
50 adet çocuk uyku tulumu
İlave 50 adet çocuk uyku tulumu gönderilmiştir.

Bunu takiben Ankara'da hastanede tedavi altına alınan çoğunluğu çocuk olmak üzere yaralılar için linkte bir kısmının fotolarını görebileceğiniz bebek ve çocuk kıyafetleri, body, şapka, iç çamaşırları, eşofman takımları, kazak ve polarlar, çorap ve bebe pandufları ve bir kısım oyuncak (lego, boya kalemi ve kitap) alındı.

Ayrıca bölgeye giden bir tanıdık yardımıyla Maraş'ta kurulan çadırkentteki çocuk oyun alanına yine linkte bir kısmının kolilenmiş haliyle bir kısmının da satın alınırken fotoğraflarını göreceğiniz oyun hamurları, boya kalemleri, boyama kitapları, çeşitli oyuncaklar ve bir kısım gofret vb ulaştırılmıştır.

Desteğe devam etmek istediğiniz takdirde aynı şekilde yapacağınız bağışları gerçekten ihtiyacın olduğuna emin olduğumuz noktalara yönlendirme ve gelen talepleri değerlendirmeye devam edebiliriz. Bu sebeple kampanyamızı sonlandırmıyoruz. Yardımlar yapıldıkça bültenimiz kanalıyla sizlere bilgilendirmelere devam edeceğiz.

Fotoğraflar için lütfen [TIKLAYINIZ](#).

Saygılarımızla, teşekkürlerimizi sunuyoruz.
İlk ve Orta Okul Okul Aile Birliği

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İDV OKULLARINA ÖĞRENCİ ALIMI

2023-2024 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI İÇİN İDV ÖZEL BİLKENT OKULLARINA ÖĞRENCİ ALIMI

OKUL	BAŞVURU TARİHİ	DEĞERLENDİRME/SINAV TARİHİ	SINAV SONUÇLARININ AÇIKLANMASI	KAYIT TARİHİ
OKUL ÖNCESİ 1-2	16 OCAK 2023 19 ŞUBAT 2023	25 ŞUBAT 2023 04 MART 2023	17 MART 2023	20-22 MART 2023
İLKOKUL 1-2-3-4. SINIFLAR	ÖĞRENCİ ALINMAYACAK	-	-	-
ORTAOKUL 5-6-7-8. SINIFLAR	06-24 MART 2023	01 NİSAN 2023	04 NİSAN 2023	05-07 NİSAN 2023
LİSE 9. SINIF	01-15 MART 2023	25 MART 2023	07 NİSAN 2023	10-14 NİSAN 2023

NOT: Başvurular Okulumuz web sayfası üzerinden (<http://www.obi.bilkent.edu.tr>) yapılacaktır.

ÖĞRENCİMİZİN BAŞARISI İLE GURUR DUYDUK

8B sınıfı öğrencilerimizden Onur Eromay, Türkiye Okçuluk Federasyonu'nun 1-5 Şubat 2023 tarihleri arasında Samsun'da düzenlediği, 13-14 yaş grubu 2023 Yıldızlar Salon Türkiye Okçuluk Yarışması'nda Makaralı Yay Türkiye Takım 1. liğini kazanmıştır. Kendisini kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.



HAFTA İÇİ VE HAFTA SONU ETKİNLİK TAKVİMİMİZ

Sayın Velilerimiz,

2022-2023 Eğitim ve Öğretim Yılımızın II. Dönemi Hafta içi ve Hafta Sonu Etkinlik Takvimimiz için lütfen [TIKLAYINIZ.](#)

İKİNCİ DÖNEM SINAV TAKVİMİ

İkinci dönem sınav takvimimiz için lütfen [TIKLAYINIZ](#).

HAFTANIN MATEMATİK SORUSU



Sevgili Öğrenciler, cevaplarınızı **cuma** günü sonuna kadar **adınızı**, **soyadınızı** ve **sınıfınızı** yazarak **1. Katta bulunan cevap kutusuna** atabilirsiniz.



20 metrelik bir kuyunun içinde bir kurbağa var ve bu kurbağa gündüzleri 5 metre yukarı zıplıyor geceleri 4 metre aşağı düşüyor bu durumda kurbağa kuyudan kaç günde çıkar?

İDV BİLKENT ORTAOKUL MATEMATİK YARIŞMASI



19-20 Ocak 2023 günlerinde tüm seviyelerdeki öğrencilerimiz matematik yarışmasına katıldı. Öğrenciler, sınıf seviyelerinde iki gruba ayrıldı ve teker teker sahneye çıkarak ekranda yansıtılan sorulara cevap verdi. Yarışmadan çok, öğrenmenin ve karşılıklı saygının öne çıktığı etkinlik sonunda, kazanan grubun ödülleri arkadaşları ile paylaşması birinci dönemi eğlenceli bir şekilde bitirmemizi sağladı.

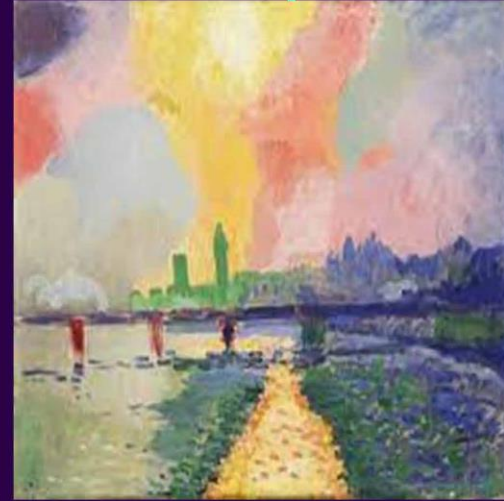
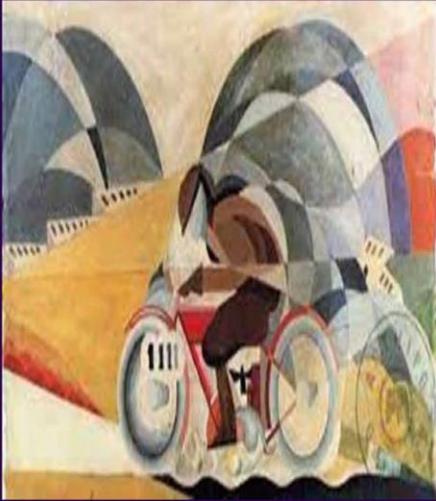


İDV ÖZEL BİLKENT ORTAOKULU

**MYP BÜLTENİ ŞUBAT 2023
GÖRSEL SANATLAR
BÖLÜMÜ**



6. Sınıf görsel sanatlar derslerinde; 2. myp ünitemize olan 'Doğa ile iç içe tasarımlarla sanat' a başlıyoruz. Öğrencilerim; Modern sanat akımlarını araştıracağız. Benim örnek eser üzerinden anlatımlarımla tanımlar ve eser üzerinde gösterme sürecini yapacağız. Ardından kendi modern sanat uygulamalarını yapacaklar. Araştırma-öğrenme/keşfetme -uygulama ile geçecek bir ünite olacak.



6. SINIF GÖRSEL SANATLAR DERSLERİMİZDEN UYGULAMALAR



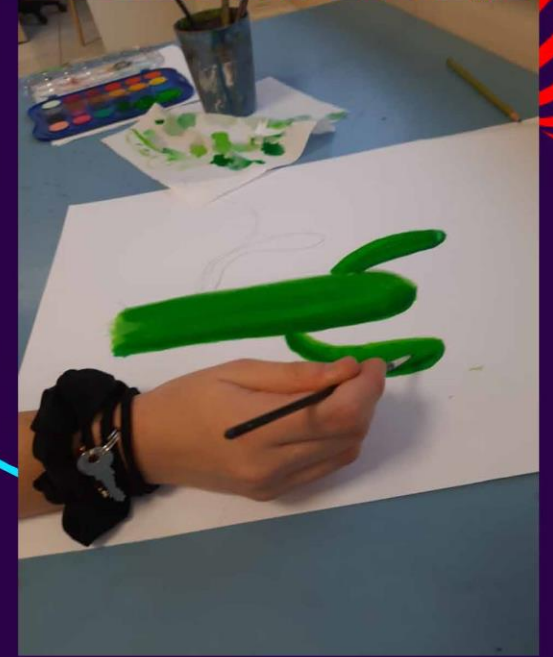
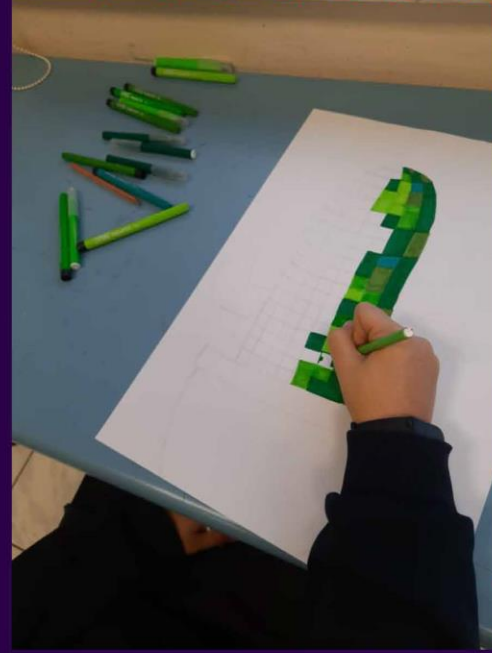




7.Sınıf MYP derslerinde 2.üniteye başladık. Resimlere gerçeküstücülük' ünitesinde, idealizm-realizm-sürrealizm sanat akımlarını inceleyeceğiz. Sanat süreç günlüklerine ünite planlayıcısı yazarak, ilk eskizleri çizeceğiz. Öğrencilerim; İlgili akımlar üzerine kısa belgeseller ve hazırladığım örnek eserleri inceleyerek sürreel ürünlerini tasarlayacaklar



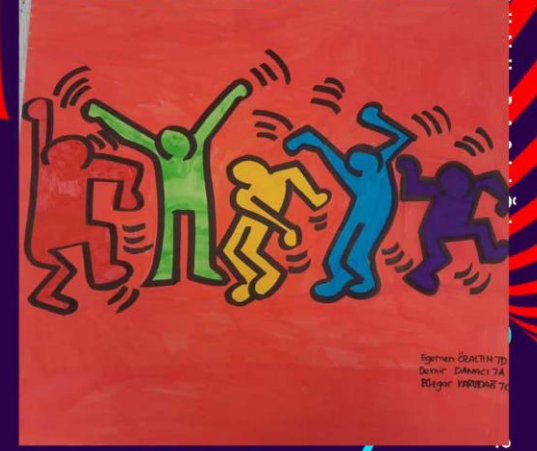
7. SINIF GÖRSEL SANATLAR DERSLERİNDEN ANLAR...



7. SINIF SEÇMELİ GÖRSEL SANATLAR DERSLERİNDE;
CUMHURİYETİMİZ 100. YILI KUTLUYORUZ.
OKULUMUZA 100. YIL LOGO VE AMBLEM
TASARIMLARI YAPACAĞIZ. CUMHURİYETİMİZİN 100.
YAŞI KUTLU OLSUN.

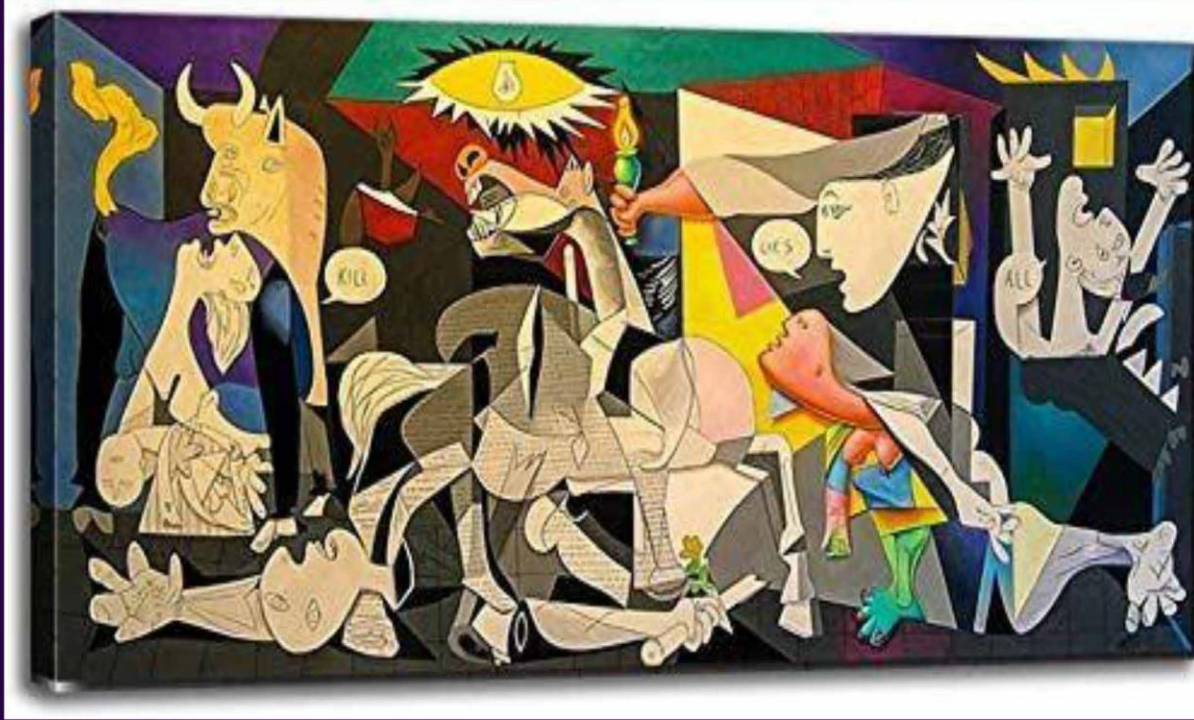


7. SINIF SEÇMELİ GÖRSEL SANATLAR DERSLERİNDE; ÜNLÜ POP-ART RESSAM 'KEİTH HARİNG' İN ESERLERİNDEN YORUMLAMALAR YAPTIK. BU GRUP ÇALIŞMALARIMIZI VE DİĞERLERİNİ 19 MAYIS SERGİSİNDE GÖREBİLİRSİNİZ





5.6.sınıflarımızla
Seçmeli Görsel Sanat
Çalışmalarına Ocak -Şubat ayı etkinlikleri»
«Ünlü Sanatçılar ve Dünyaca Ünlü Eserleri»



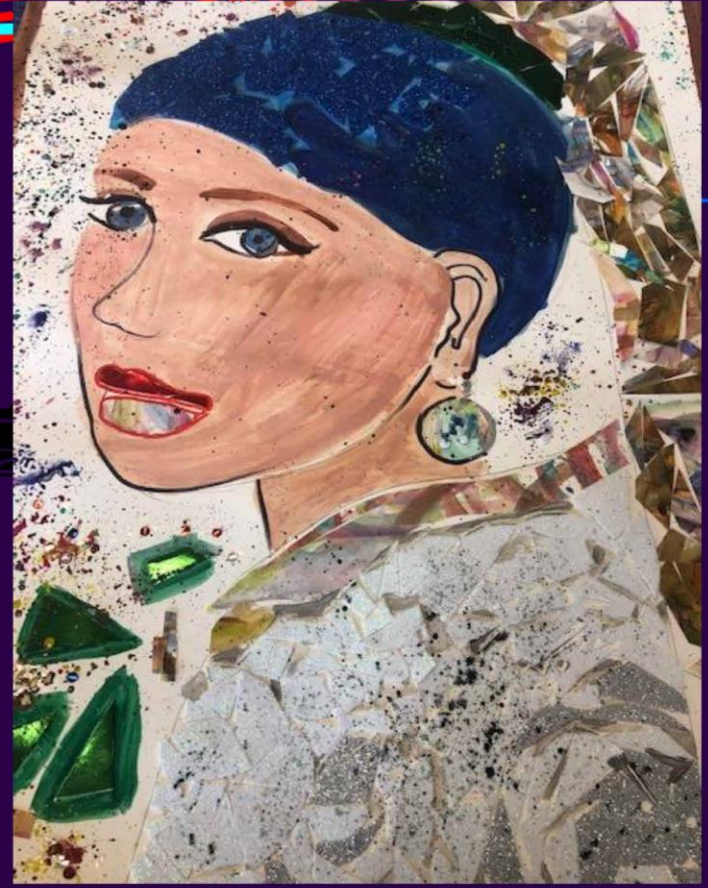
GUERNICA TABLOSU VE PİCASSO

<https://www.youtube.com/watch?v=ZEhMnBGeVsA>











Çalışmanın Konusu: ARAÇ TASARIMLARI-GRUP ÇALIŞMASI
"ECO BUS"

İLE GÖRSEL TASARIM ÇALIŞMASI

Çalışmanın Amacı: Amacı; okulların günümüz çevre problemlerine yenilikçi çözümler bulabilmelerini teşvik etmektir ve bu fikirlerini hayata geçirme fırsatını yakalamaları hedeflenmiştir.

Çalışma Grubu/Çalışılan Sınıf Düzeyi: 5.6.7. sınıflar

Çalışmanın İçeriği: Çevre ve Yenilikçi Fikirler

Çalışmanın İçeriği:

ÇEVRE DOSTU VE BİSİKLET ELEKTRİKLİ ARAÇ
TASARIMLARIGÖREVLERİ

VE İŞLEMLERİ İLE Çalışmanın Adı: "ECO BUS"

SORUN ÇÖZMEYE YÖNELİK ÇİZİMLER YAPILMASI

1-Her gün milyonlarca öğrenci okullarına, okullarından evlerin veya da okul sonrası aktivitelere gidiyorlar

2- Seyahat özgürlük demektir. Dünya nüfusunun yüzde 9'u araç sahibidir. Dünyada 760 milyon araç (otomobil,kamyon, vs.)bulunmaktadır. Dünyada 7 milyar insanın araç sahibi olması özgürlüğümüzü tehdit etmektedir. Yollardaki trafik, hava kirliliğinin başlıca nedenlerindedir. Trafik, sağlığımıza, çevreye ve binalarımıza zarar vermektedir.

3- Trafikteki sesler dolayısıyla stres, uyuma ve konsantrasyon problemleri, uzun dönemde de önemli kalp rahatsızlıkları ve hipertansiyona yol açabilir.

BU SORUNLARA GÖRE ÇEVRE DOSTU VE BİSİKLET ELEKTRİKLİ ARAÇ TASARIMLARI-GÖREVLERİ VE İŞLEMLERİ İLE SORUN ÇÖZMEYE YÖNELİK ÇİZİMLER YAPILMASI.

Elde Edilen Sonuç: Yapılan öğrenci ürünleri grup çalışması sergi şeklinde hazırlanmıştır.



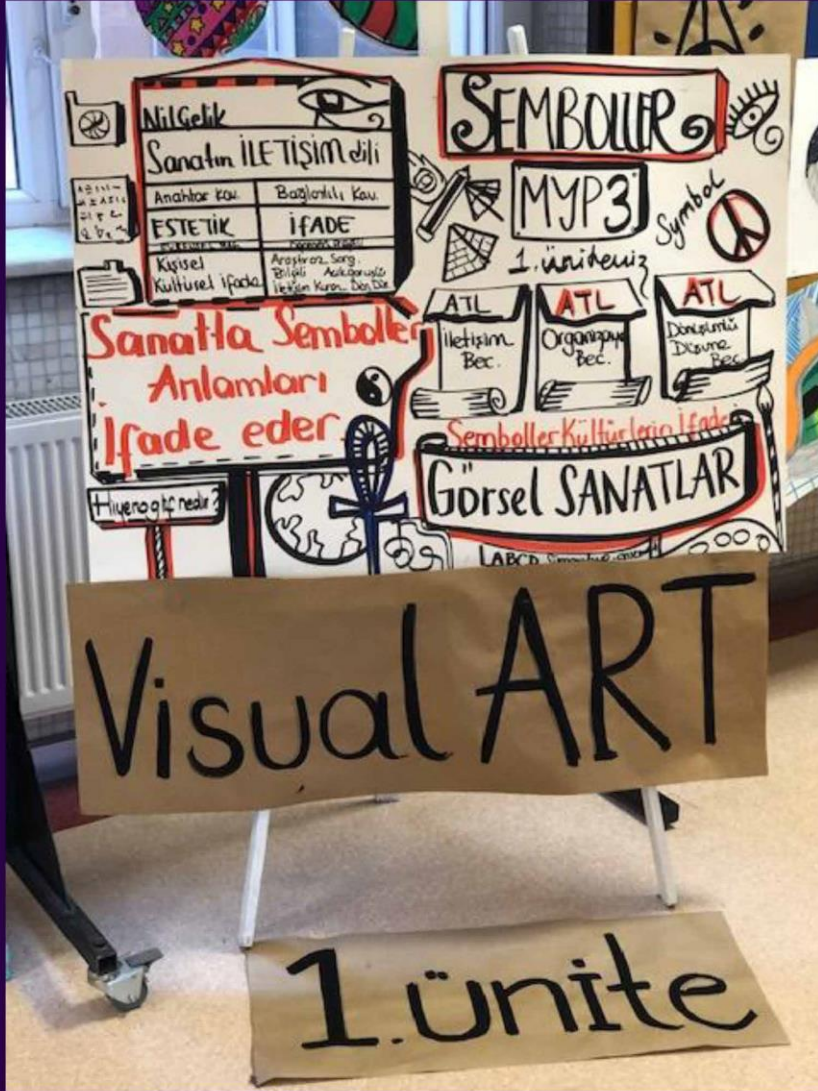
SEÇMELİ DERSLERİMİZDE KIŞ KEDİLERİNİN RESİMLERİNİ YORUMLADIK.



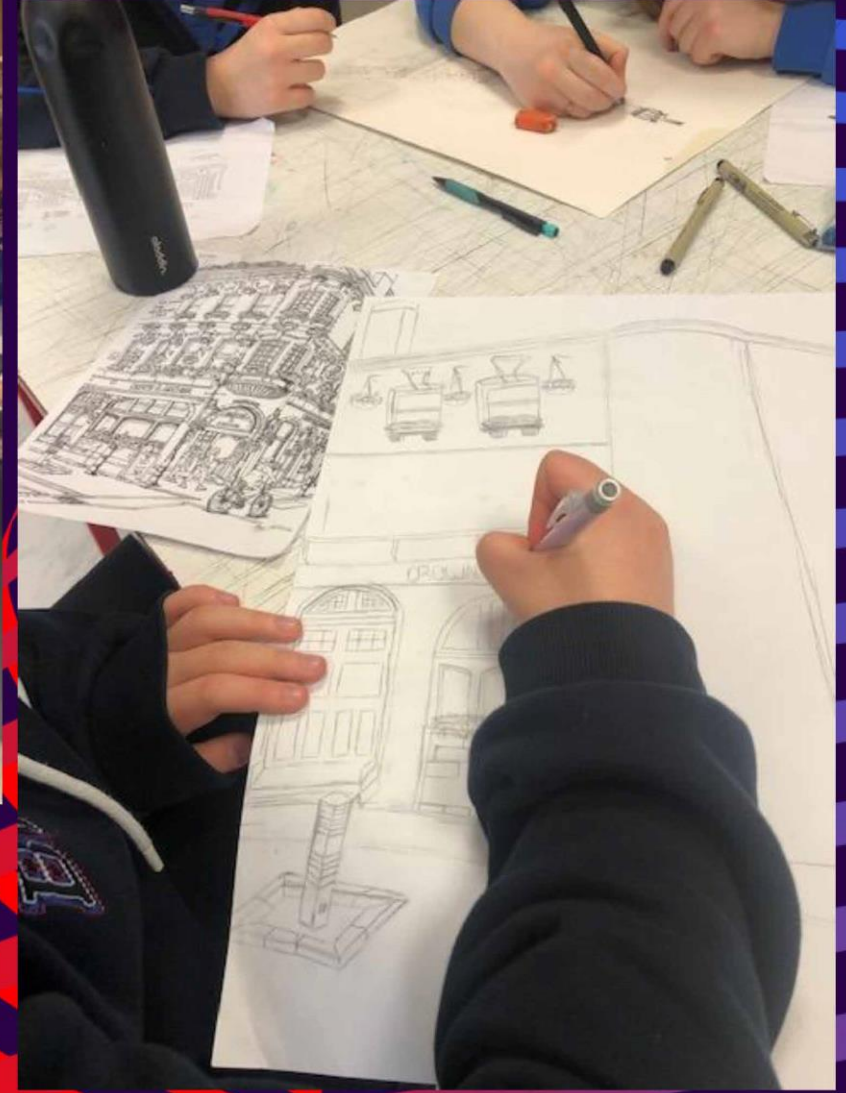
«SANATTA SEMBOLLER ANLAMLARI TEMSİL EDER.» MYP3 8. SINIFLAR 1.ÜNİTEMİZİ TAMAMLADIK.

KİŞİSEL VE KÜLTÜREL İFADENİN GELİŞİMİNDE DESTEK AMAÇLI
PLANLANAN ÜNİTEMİZDE EVRENSEL DÜŞÜNCEMİZ.“SEMBOLLER
KÜLTÜRLERİN İFADESİDİR.”ÇAĞLAR BOYUNCA SEMBOLLERİN
KÜLTÜRLERİN UYGARLIKLARIN DİLİ OLAN SEMBOLLERİ ARAŞTIRIP
KENDİ SEMBOLLERİMİZİ ANLAMLANDIRACAĞIZ.
SEMBOL NEDİR? HİYEROGİİF NEDİR? KÜLTÜRLER VE SEMBOLLERİ
GÜNLÜK YAŞAMDA KULLANDIĞIMIZ SEMBOLLER İLE TANIŞTIK...









ÜLKELER ŞEHİRLER VE ÜNLÜ MİMARİ YAPILAR ÇİZDİK.









**İDV ÖZEL BİLKENT ORTAOKUL SANAT
BÖLÜMÜNÜN BİR SONRA Kİ
BÜLTENİNDE GÖRÜŞMEK ÜZERE
SANATLA VE SEVGİYLE KALIN...**



PERFORMANS SANATLARI BÖLÜMÜ

MYP BÜLTENİ



MÜZİK & DRAMA

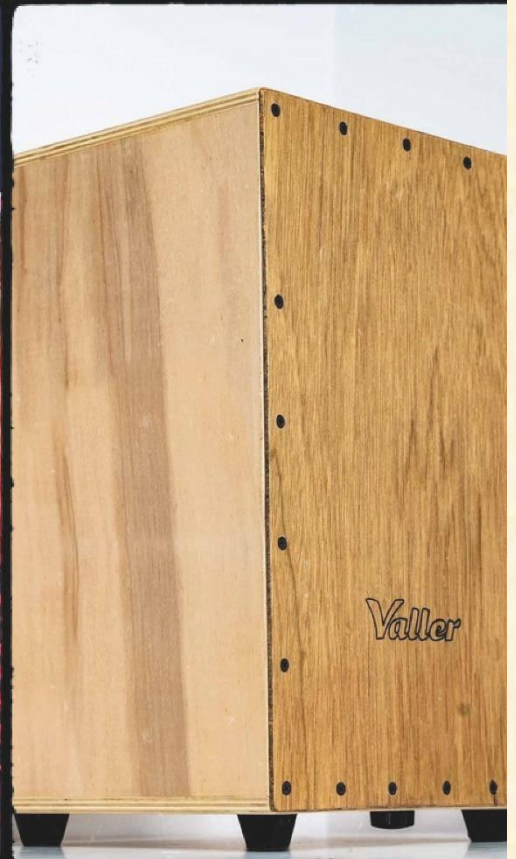
MYP 1 (6.SINIF) 2.ÜNİTE <<MÜZİK KÜLTÜRÜ VE FARKLI KÜLTÜRLERE YOLCULUK>>

6.Sınıf öğrencilerimiz "Müzik Kültürü ve Farklı Kültürlere Yolculuk" ünitesi kapsamında yaparak yaşayarak öğrenme sürecine İspanya müzik kültürünü ve danslarını inceleyerek başladılar.

Flamenko, kahon ve palmas kavramlarını araştırarak başladığımız kültür ünitesi; kültürün öğelerini oluşturan müzik, dans, kıyafet ve geleneksel oyunları inceleyerek ve öğrenerek devam edecek.

İspanya kültüründen sonra; Uzak Doğu, Hindistan ve Afrika kültürlerini de öğreneceğiz. Ünitimizin sonunda gerçekleştireceğimiz "Kültür Festivaline" sizler de davetlisiniz :)

**Öğrencilerin süreç içinde daha aktif ve verimli çalışmalar gerçekleştirebilmeleri için Moodle sayfasını düzenli takip etmeleri çok önemlidir.





MYP 2 (7.SINIF) 2.ÜNİTE <<MÜZİĞİN DOKUSU>>

7.Sınıf öğrencilerimiz "Müziğin Dokusu" ünitesi kapsamında yaparak yaşayarak öğrenme sürecine başladılar.

Monofoni, Homofoni ve Polifoni kavramlarını araştırarak başladığımız ünitemiz, dinlediğimiz parçaları analiz etme basamakları ile devam edecek.

*Aşağıdaki linkten "Müziğin Dokusu" hakkında bilgilendirici videoya ulaşabilirsiniz :)

<https://www.youtube.com/watch?v=teh22szdnRQ>

TEXTURE

thick

Lots of instruments or melodies



thin

Small amount of instruments or melodies



polyphonic



Two or more melodies at the same time

homophonic



Melody with chordal accompaniment

monophonic



One melody, no accompaniment

MYP 3 (8.SINIF) 1.ÜNİTE <<ORTADOĞU MÜZİKLERİ VE RİTİMLERİ>>

8.Sınıf öğrencilerimiz "ORTADOĞU MÜZİKLERİ VE RİTİMLERİ" ünitesi kapsamında yaparak yaşayarak öğrenme sürecine başladılar.

İran müzikleri ve çalgılarını inceleyerek başladığımız ünitemiz, Mısır ve Lübnan müzikleri ile devam edecektir.

*Aşağıdaki linkten ilk incelediğimiz parçaya ulaşabilirsiniz.

https://www.youtube.com/watch?v=cDNDVtoJhik&list=RDcDNDVtoJhik&start_radio=1



SANTUR

Geleneksel
İran Çalgısı



Yaratıcı Drama

Yaratıcı düşünme, sorgulama, sanat yoluyla ifade, yeniden yaratma

Yaratıcılık ve Keşif

Bu hafta 6. Sınıf öğrencilerimizin drama dersi temel uyararı:

Keşif ve yaratıcılık temalı kitaplar oldu.

Öğrencilerimiz keşif kitaplarının MYP öğrenen profesörlerle işbirliği yaparak sorguladılar. Keşif kitaplarındaki olaylardan yola çıkarak doğaçlama çalışması yaptılar.



5. Sınıflar

5. Sınıf öğrencilerimizle adalet, şifre, yaratıcı düşünme odağında yazılmış tiyatro oyunu çalışmalarımız devam etmektedir.

Oyunlar: Aziz Nesin'in Pırlatan Bal, Arstofhanes'in Kuşlar oyunu



İkinci dönem de sanatta;

Yerleşik, ifade, sunum ve anlatı kavramları etrafında şekillenen drama derslerimizde, yaratıcı düşünme ve organizasyon becerilerini geliştirmeye yönelik etkinliklere devam etmektedir. Bu bağlamda 6. Sınıf öğrencilerimiz drama derslerine katkı sunmuşlardır. Sürecin planlanmasında sanat yoluyla ifade, kendini ve dünyayı anlama, farklı kültürlerle saygı, empati çıkış noktaları olmuştur.

Mask yapımı
Kukla yapımı
Bahçede hikaye gününü
Çocuk edebiyatı ve
drama

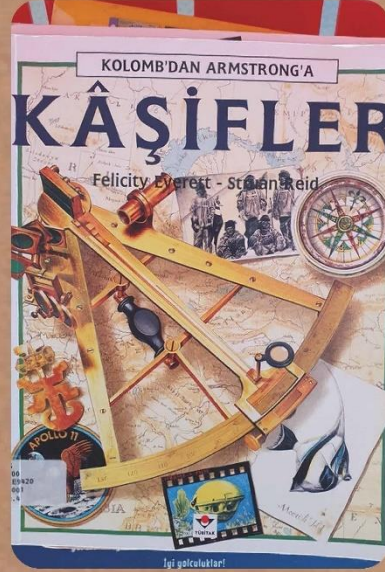
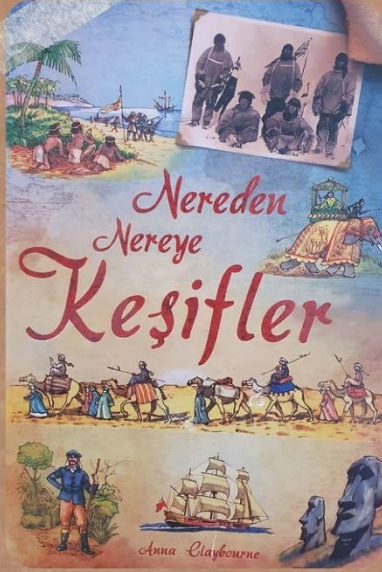
6. Sınıflar

Seçmel drama gruplarımızdan öğrencilerimiz bir teknoloji projesi geliştiren drama derslerinde yazdıkları dramatik durumların canlandırılmasında kullanılabilecek bir hikaye makinesi tasarlamışlardır.

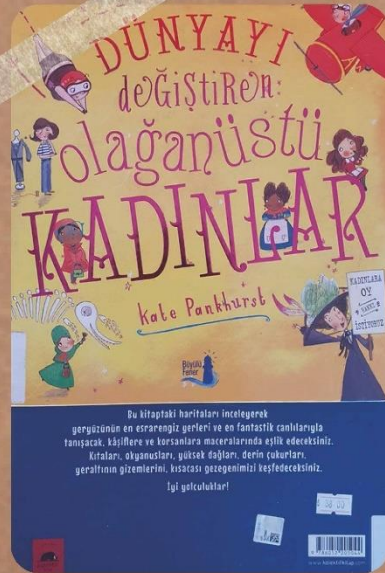
Yaratıcı Drama

Yaratıcı düşünme, sorgulama, sanat yoluyla fade, yen den yaratma

Yararlanılan Kitaplar ve Öğrenci çalışmaları



SONUÇ: Vespacci erdir.
SORULAR:
Bir şey keşfedecek veya icat edecek olsanız ve bununla tarihte ünlü olacağ olsanız ne icat etmeyi isterdiniz?
1-179 balonayı



Seçtiğiniz olayı nasıl canlandıracağınızı planlayınız ve kısa cümlelerle anlatınız.
BAŞLANGIÇ: Kolomb yola çıktı
GELİŞME: Amerika'ya balonayı attı
SONUÇ: Vespacci oraya

Yaratıcı Drama

Yaratıcı düşünme,
sorgulama, sanatıyla fade, yen den yaratma

Canlandırma

Hazırlığı Çalışma Kağıdı

Kitabı grup arkadaşlarınızla inceleyiniz ve tabloyu tek başınıza tablonun devamını ise grubunuzla birlikte cevaplandırınız.

Kitabın ilgili olduğu öğrenen profili özellikleri neler?	Düşünen, Bilgi, Araştırma, Sorgulama
Kitapta ilgini çeken üç şey?	Kadınlara pes etmesi
Dünyaca ünlü bir kitap yazacak olsam ne hakkında olurdu?	Her bir çocuğun hayat hikayesi

1. Grup arkadaşlarınızla birlikte kitaptan bir olay seçiniz ve bir kaç cümleyle aşağıya yazınız (Örneğin; Paranın icadı ve çalgın Lidyalılar gibi....)

Kitaptan seçtiğimiz olay:

Emel'in... kadınlara ay hokası vermesi.

2. Seçtiğiniz olayı nasıl canlandıracağınızı planlayınız ve kısa cümlelerle aşağıya yazınız.

BAŞLANGIÇ:

GELİŞME:

SONUÇ:

SORULAR:

Bir şey keşfedecek veya icat edecek olsanız ve bununla tarihte ünlü olacak olsanız neyi keşfetmeyi ya da icat etmeyi isterdiniz?

Yeni Eğitim-
Öğretim
Dönemimiz Tüm
Güzellikleriyle
Sizleri
Karşılasın!

ZİŞAN AYBAR
MERVE ULU BEKTAŞ

Değerli Velilerimiz,

Öncelikle 06 Şubat tarihinde gerçekleşen ve hepimizi derinden etkileyen depremden ötürü çok üzgünüz. Mümkün olan en kısa sürede doğanın yenilenmesini ve canlıların yeni düzenlerine dönmelerini diliyoruz.



Bu hafta sizlerle Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakan Yardımcısı ve İklim Değişikliği Başmüzakerecisi Mehmet Emin Birpınar' ın, Türk hükümetinin iklim değişikliği ile mücadele kapsamında "yeşil finansmanı" ülkeye çekmeye yardım edecek 7 temel eylem ortaya koyduğunu bildirdiği haberi paylaşmak istedik. Birpınar, başkent Londra'da İngiltere ve Türkiye iş birliğinde düzenlenen "Yeşil Finansman Konferansı" kapsamında yapılan "Yeşil Finans Görünümü-Türkiye'de Yeşil Finans Fırsatları ve Zorlukları" başlıklı panelde konuştu ve yenilenebilir enerji kapsamında mevcuda 2030'a kadar 10 GW güneş ve 10 GW rüzgâr enerjisi eklemek istediklerini bildirerek, "Uluslararası Enerji Ajansı, Türkiye'deki yenilenebilir enerji kapasitesinin 2024'e kadar yüzde 49 artacağını tahmin ediyor." dedi.

Haberin devamı için lütfen [TIKLAYINIZ.](#)

Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...