



İLKOKUL BÜLTENİ

LİSE BÜLTENİ

HAFTALIK VELİ BÜLTENİ – 23 ARALIK 2022

İçindekiler

- Yeni Yıl Konserimize Davet 1
- Okulumuzdan Yeni Yıl Görüntüleri 2
- Ortaokul Sanat Etkinliklerimiz-Aralık 2022 2
- Lösev Dükkan Okulumuzdaydı 3
- Öğrencimizin Başarısı 3
- Haftanın Matematik Sorusu..... 4
- Eğitimde İzlerimiz – Matematik Bölümümüzden..... 5
- Eko Okul 15

YENİ YIL KONSERİMİZE DAVET

Sayın Velilerimiz,

Sizleri 26 Aralık 2022 günü saat 12.00’da okul korumuzun Bilkent Center’da Migros önünde vereceği Yeni Yıl Konserine davet ediyoruz. Yeni yılı birlikte karşılamak dileği ile...

Saygılarımızla,
Okul Yönetimi

İhsan Doğramacı Vakfı
Özel Bilkent Ortaokulu

— Yeni yıl —
KONSERİ

26 ARALIK

Yer: Bilkent Center
Saat: 12.00



BILKENTCENTER

OKULUMUZDAN YENİ YIL GÖRÜNTÜLERİ

Videoyu izlemek için lütfen [TIKLAYINIZ...](#)

2023

ORTAOKUL SANAT ETKİNLİKLERİMİZ-ARALIK 2022

Görsel Sanatlar Dersi kapsamında MYP-3 8. Sınıflar için planlanan "Semboller" ünitemiz tamamlanmıştır. 8. Sınıf öğrencilerimiz bu ünite de iki çalışma tamamlamıştır. Bu ünite de kültürler ve sembolleri, Dünya üzerinde kullanılan Semboller, hiyeroglifler, piktogramlar ve ideogramları araştırarak kendi yaratıcılıkları ile özgün sembol çalışmaları yapmışlardır. Ünitemizin kavramlarından yola çıkarak güncel iletişim aracı olan dijital uygulamaların da tasarımlarından oluşan ünite sonu sergimiz okulumuz fuaye alanında izleyiciler ile buluşmuştur. Bu değerli çalışmalarından dolayı öğrencilerimize ve onları destekleyen Görsel Sanatlar Bölümü Öğretmenlerimiz Sayın Nil Çelik ve Sayın Ahu Kılıç'a teşekkür ediyoruz. Sanatla kalmanız temennilerimizle.



+ LÖSEV DÜKKAN OKULUMUZDAYDI



21 Aralık Çarşamba günü LÖSEV tarafından okulumuzda hediyelik eşya satışı gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz değişik kategorideki (kupa, biblo, bez bebek, yastık, ayraç, ajanda vb.) eşyalardan satın alırken aynı zamanda LÖSEV'e de destek oldular. Ayrıca LÖSEV'in bağış kutusunu da boş bırakmadılar. Bu duyarlı organizasyon için Dil ve Edebiyat Bölümü Öğretmenimiz Sayın Oktay TATAR'a ve katkıda bulunan tüm öğrencilerimize çok teşekkür ediyoruz.

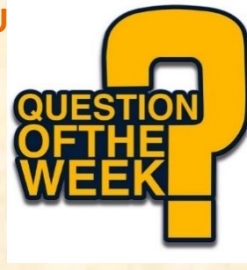


+ ÖĞRENCİMİZİN BAŞARISI

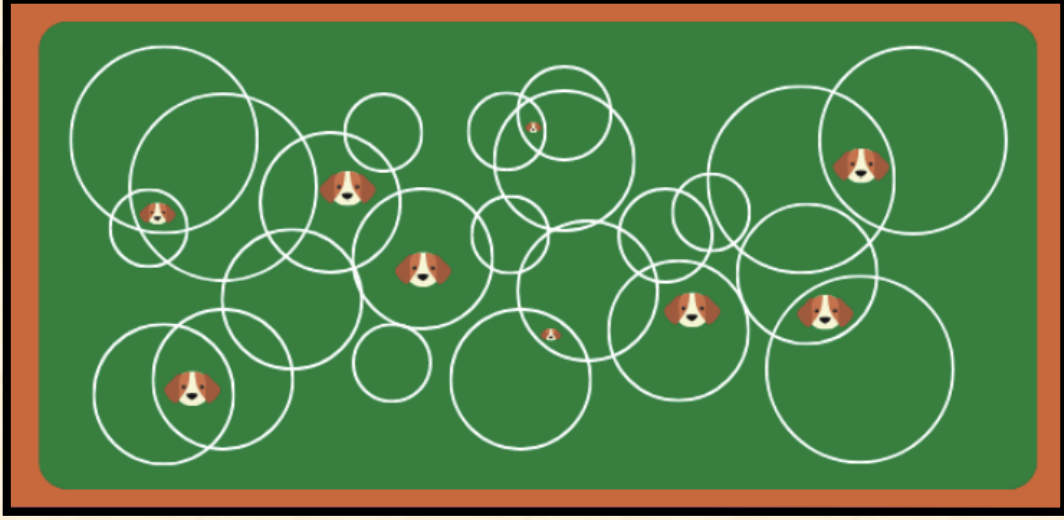
7C Sınıfı öğrencilerimizden Anthony Can Aydın, 16-18 Aralık tarihlerinde, Mersin'de düzenlenen TYF-12 Yaş Ulusal Gelişim Projesi Ligi Final Müsabakası'nda; 50 m Sırt A4 Barajında Türkiye 9. su, 200m Kurbağa A2 Barajında Türkiye 13. sü, 100m Kurbağa A2 Barajında Türkiye 19. su, 200m Kurbağa A3 Barajında Türkiye 11. si olmuş ve Altın Madalya kazanmıştır. Sevgili Öğrencimizi tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.



HAFTANIN MATEMATİK SORU



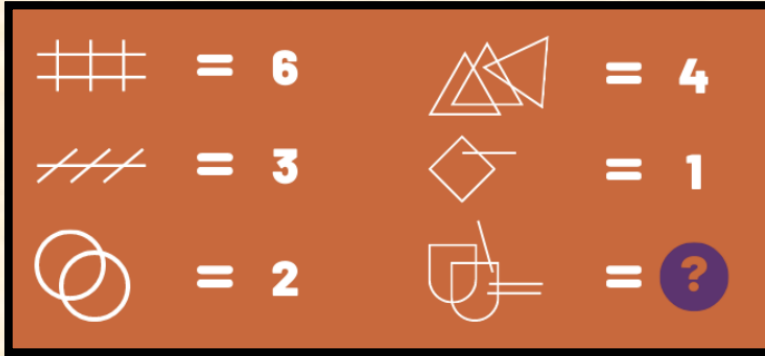
Sevgili Öğrenciler, cevaplarınızı **cuma** günü sonuna kadar **adınızı**, **soyadınızı** ve **sınıfınızı** yazarak 1. Katta bulunan **cevap kutusuna** atabilirsiniz.



Buradaki dairelerin içerisinde köpekler var.
İçinde köpek olan tüm dairelerin sayısını bulabilir misin?

GEÇEN HAFTANIN YANITI

SORU:



Yukarıdaki şekiller ve sayılar arasında bir bağlantı var. Bu bağlantıya göre soru işareti yerine hangi sayı gelmelidir?

CEVAP:

Şekillerin birleştiği yerlerdeki gizli noktaları gördün mü?

İşte o noktaları sayarak sonuca ulaşabilirsin. Bu sorunun cevabı "5"

6. Sınıf (MYP-1) Çalışmalarımız

6. Sınıf matematik dersinde Doğal Sayılar konusunu tamamladık. Doğal sayılar ünitemizde, bölünebilme, asal sayılar gibi bazı etkinliklerimizi okul bahçemizdeki yüzlük sayı tablosu üzerinde gerçekleştirdik. Yine bu üniteye bazı çalışmalar modelleme ile sınıf içerisinde tamamlandı. Bu çalışmalarımızın örneklerini fotoğraflarda görebilirsiniz. Geçtiğimiz hafta ise MYP ünitesi "Organik Tarım" ünitemizin sonuç değerlendirmelerini tamamladık. Yeni konumuz olan kesirlere giriş yaptık. Çarpma işlemlerini, sınıfta kesir modelleri üzerinde grup çalışmaları yaparak tamamladık. Ayrıca tüm çalışmalarımız Moodle sistemi üzerinden paylaşılmaktadır. Moodle sisteminden ek çalışmalar, haftanın ödevleri vb. çalışmalara da ulaşabilirsiniz. K12 sisteminden de öğrenci takibini yapabilirsiniz.

Asal Sayılar-Eratosten Kalburu



Doğal sayılar ünitemizde, bölünebilme, asal sayılar gibi bazı etkinliklerimizi okul bahçemizdeki yüzlük sayı tablosu üzerinde gerçekleştirdik.



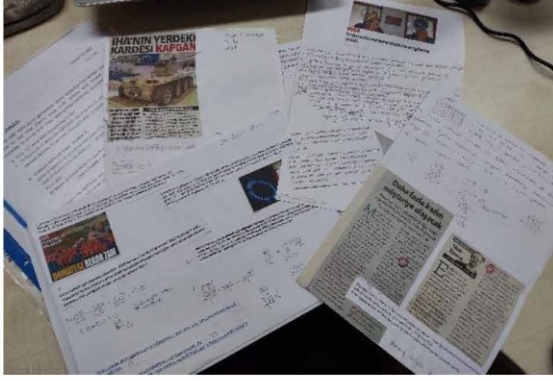
Asal Sayılar-Geçmeli Birim Küpler



7. Sınıf (MYP-2) Çalışmalarımız

7.sınıf matematik dersinde 2. ünitemiz olan "Rasyonel Sayılar" konumuzu bitirdik. Ünite boyunca farklılaştırılmış süreç aktivitelerine yer vererek konunun her öğrenci tarafından pekiştirilmesi amaçlanmıştır.

Rasyonel Sayılar Süreç Değerlendirme- Makalelerden Rasyonel Sayı Problemi Üretme



Öğrencilerimiz, gazete ya da dergilerden buldukları makalelerden rasyonel sayı problemleri üreterek, çözdüler.

Adı Soyadı: _____
Sınıfı: 7- _____

Rasyonel Sayılarla İşlemler Ara Tatil Süreç Aktivitesi

Sevgili öğrenciler,
Tam sayıları, günlük yaşamımızda birçok yerde kullanıyoruz. Ancak yaşamı algılayabilmemiz için SADECE tam sayılar yeterli değil. Rasyonel sayılar da günlük yaşamımızın birçok yerinde karşımıza çıkıyor. Sizden bu çalışmada aşağıdaki görevleri yerine getirmeniz bekleniyor. LÜTFEN TÜM MADDELERİ BİTİRDİĞİNİZE EMİN OLUNUZ.

Schools focus on photo novel maths project
It's Time For School!

Matters of Trust
RATIONAL NUMBERS

Rasyonel Sayılar Süreç Değerlendirme- Kur Hesaplama

Adı Soyadı: _____
Sınıfı: 7- _____

Rasyonel Sayılar Araştırma



Öğrencilerimiz, kendilerine farklı iki döviz kuru belirledi. Bu kurları birbirlerine çevirerek, çapraz kur hesabı yaptılar.

$$1 \text{ ABD Doları} = 136,78 \text{ Japon Yeni}$$

$$1 \text{ Japon Yeni} = 0,007311 \text{ ABD Doları}$$

$$500 \text{ ABD Doları} = 500 \times 136,78 = 68.390 \text{ Japon Yeni}$$

$$500 \text{ Japon Yeni} = 500 \times 0,007311 = 3,6555 \text{ ABD Doları}$$

Çarpma işlemi uygulamamız gerekir. Çünkü bir birimlik tutarın karşılığı olan tutar döviz kurunda yazılmıştır. 500 katı hesaplanması gerektiğinden döviz kuru 500 ile çarpılmalıdır.

KAYNAKÇA:

"Bugün." TCMB ,
www.tcmb.gov.tr/wps/wcm/connect/tr/tcmb+tr/main+page+site+alan/bugun.

Erişim tarihi: 7 Aralık 2022.

Seçtiğim para birimleri: Dolar ve TL

1: Dolar biriminde olan para miktarını 18,64 ile çarparsak bu para miktarını TL'ye çevirebiliriz. TL biriminde olan para miktarını dolara çevirmek için de bu işlemin tersini yapmalıyız.

2: Şuan 1 dolar 18,64 TL.

3: $500 \text{ TL} = 500 : 18,64 = 26,82$ 500 dolar = $500 \cdot 18,64 = 9320$

4: TL'yi dolara çevirirken TL'yi 18,64'e böldüm çünkü her bir dolar 18,64 TL ve eğer bu işlemi yaparsam 500 TL'de ne kadar 18,64 TL olduğunu yani kaç dolar olduğunu bulurum ve sonucunda TL'yi dolara çevirmiş olurum. 1 dolar 18,64 TL'dir yani 500 doların içinde 500 tane 18,64 TL vardır sonuç olarak 500 doları 18,64'le çarparsak kaç TL olduğunu buluruz.

Kaynakça:
https://www.google.com/finance/quote/USDTRY?sa=X&ved=2ahUKEwjH1uz0_ef7AhWrS_EDHbF3DrUQmY0JegQIBhAc

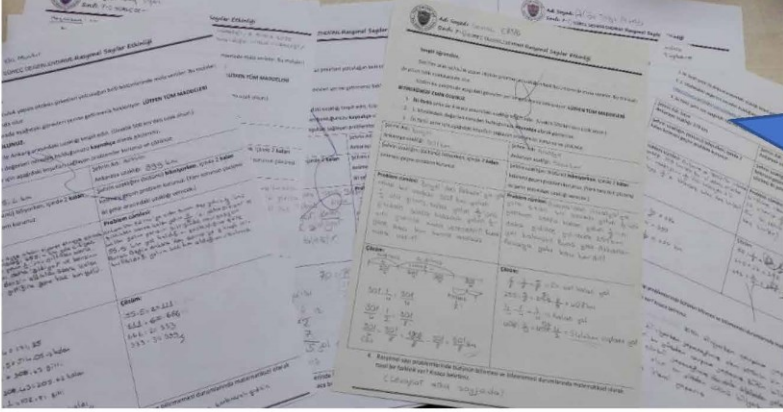
Rasyonel Sayılar Süreç Değerlendirme- Şehirler Arası Yol Hesaplama

Tüm yol kaç km?



Kaç km yolumuz kaldı?
Tüm yol kaç km'ydü?

Öğrencilerimiz, çeşitli şehirlerin Ankara'ya olan uzaklıklarını araştırdılar. Bu sayısal bilgilere göre bütünü bilinen ve bütünü bilinmeyen rasyonel sayı problemleri yazarak çözdüler.



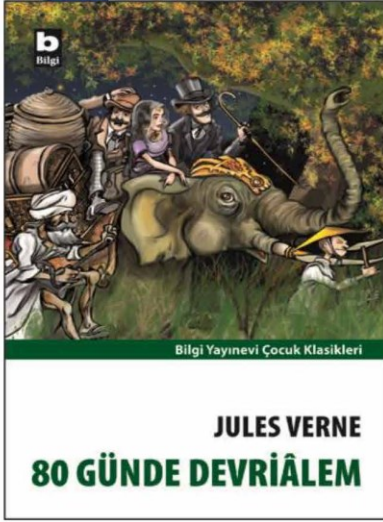
Rasyonel Sayılar Süreç Değerlendirme-Pastane Aktivitesi

Sınıf çalışması sırasında rasyonel sayı problemlerine ait doğru çözümleri bularak, pastaların üstüne doğru muamları yerleştirdik 😊



MYP 2- Sonuç Değerlendirme Çalışması: Rasyonel Sayılar - Gerçek Hayatta Bütçeleme

Seksen Günde Devri Alem kitabını okuyan öğrencilerimiz, bu kitapta geçen hikayeye göre, kur ve yol hesaplamaları yaptılar. Rasyonel sayı problemi yazdı ve çözdüler.



İÖY ÖZEL İLAKENT ORTAOKULU
1013-1013 İLAKENT 9. YILI
MYP 2 MATEMATİK DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI
SEKSEN DAKİKADA DEVİRİ RASYONEL

İsminiz/Adı: _____ Sınıf/Class: 7... Okul Numarası/School Number: _____

MYP YATIRIM NOVA 7. Sınıf/MYP 2	Unit/Ünité: 306 SEKSEN DAKİKADA DEVİRİ RASYONEL	Envanel Başlık/Ünité Başlık: Rasyonel ve Karşılıklı İşlemler, Çözümler ve Kurulum
Öğretmen/Öğretici: Dilek Sözlü (Hayriye)	Konular/Konular: Matematik	Kriterler/ Kriterler: Ras C
Sınavın İçeriği: Farklı kıteler ve kıteler aralarında: Güçler, istenilen ve kurulum arasındaki değişim ve devirlik mantığını keşfetme.		
ATL Becerileri: Çözüm keşif etme ve bilgiyi karar vermek için veri toplama ve analiz etme. (Anlaşılabilir: Bilgi Okuryazarlığı) Talebkülülük etkin ve dikkatli biçimde sızma ve kulama. (Çözümleme-Organizasyon)		

Seyahat Önerileri:
Aşağıda belirtilen hedefler doğrultusunda çalışmanız yapmanız beklenmektedir. Bu çalışmayı yapmadan önce Jules Verne'in "80 Günde Dünya Gezisi" kitabını okuyup okunmuş olduğunuzu belirtiniz.

Şimdiye kadar, devirler arası çeviri, mesafeye göre hesaplamalar yapma, rasyonel sayıları doğru şekilde gösterme ve makale üzerinden veri toplama ve bu verilerden problem oluşturarak çözüme giden birçok soruyu değerlendirmeye çalışabilirsiniz. İyi çalışmalar!

Hedef B: Örgütlenmiş İnceleme i. matematiksel problem çözme tekniklerini (örneğin) tanımlama için kullanılabilir. ii. örüntülerin (örneğin) ya da diğer bulguların tarihi genel kurulları olarak betimleyebilir. iii. örüntülerin diğer örneklerde işe yarayıp yaramadığını belirleyebilir.	Hedef C: Aktarım i. hem sözlü hem de yazılı ifadelerinde uygun matematiksel dil (örneğin, semboller ve terimler) kullanabilir. ii. bilgiyi anlamak için uygun matematiksel temal (örneğin) kullanabilir. iii. tarihi matematiksel örneği yürütmeye çalışabilir. iv. bilgiyi mantıklı bir yapıya kurularak düzenleyebilir.
---	--

Değerlendirme Soruları:
B Kriteri:
C Kriteri:

Öğretmen Gözlemleri:

"Seksen Dakikada Devri Rasyonel"

Seyahat Önerileri:
Siz de Bay Fogg ve yoldaşları Bay Passepartout gibi tan Dönüşümlerine katılmaya karar verdiniz. Bu seyahate sizden beklenenler için aşağıdaki durumları hazırladık. Herkese iyi çalışmalar!

a) Yolculuğunuz İngiltere, Londra'dan başlayacaktır. Yanınıza 5000 Sterlin (İngiliz Sterlini) paraya var. (Dünya üzerindeki tüm masrafların bir kısmını karşılayacaktır.)

b) Pound, Dolar, Hong Kong Doları, Hindistan Rupisi para birimleri arasında çeviriler yapabileceğinizdir.

c) Seksen Günde Dünya Turu için aşağıdaki şehirler Londra - Bombay, Bombay-Hong Kong, Hong Kong - New York ve New York - Londra arasında seyahat edebileceklerdir.

d) Günümlerde bu yerler arasında uçakla yolculuk yaparken geçen süreleri hesaplayabilirsiniz.

ÖZ DEĞERLENDİRME - DÖNÜŞÜMLÜ DÜŞÜNME

ATL becerilerimiz hakkında yorumunuz: Rasyonel sayılar konusu içinde makaleler içeren veriler topladınız ve bu verilerden problemler kurarak çözdünüz. Geçtiğimiz kurulumun bir kısmını nasıl öğrendiğinizi anlatınız ve bu kurulumun rasyonel sayılar problemiyle ilişkisini kurunuz. En son olarak da bu soruyu değerlendirme çalışmasında verdiğiniz bilgiyi kurulumla ilişkilendiriniz. Çözüm keşif etme ve bilgiyi karar vermek için veri toplama ve analiz etme." ve "Talebkülülük etkin ve dikkatli biçimde sızma ve kulama" becerilerinizle çalıştınız. Bu becerilerin nasıl geliştirdiğinizi (örneğin) anlatınız.

İÖY ÖZEL İLAKENT ORTAOKULU
1013-1013 İLAKENT 9. YILI
MYP 2 MATEMATİK DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI
80 GÜNDE DÜNYA GEZİSİ

İsminiz/Adı: _____ Sınıf/Class: 7... Okul Numarası/School Number: _____

Seyahat Önerileri, dünya klasiklerinden olan Jules Verne'in "80 Günde Dünya Gezisi" kitabını okuyup okunmuş olduğunuzu belirtiniz. Bu kitaptan yola çıkarak hazırlanan sonuç değerlendirme çalışmamıza katılmaya karar verdiniz. Sizden aşağıdaki tabloyu doldurmanız ve sorulara yanıtmanız beklenmektedir.

1) Aşağıdaki verilen tabloya kıtaya adı geçen şehirleri yazınız. Bay Fogg, bu ülkeler arası yolculuğunda en çok para harcama konusunda kullandığı Bay Fogg, bu süreçte günümüzde yapması gereken en büyük maliyetleri karşılamak için hangi şehirleri kullanmıştır? Bu şehirler arasında uçakla yolculuk yaparken geçen süreleri hesaplayabilirsiniz.

ŞEHİR	UÇAK BİLETİ ÜCRETİ	SÜRE	ÜCRET	TOPLAM
LONDRA - BOMBAY	8000 TL	STERLİN	STERLİN	2 Bilet: 16.22 TL
BOMBAY - HONG KONG	8000 TL	HONG KONG DOLARI	STERLİN	3 Bilet: 8.18 TL
HONG KONG - NEW YORK	8000 TL	HONG KONG DOLARI	STERLİN	3 Hong Kong Doları: 1.76 TL
NEW YORK - LONDRA	11000 TL	DOLAR	STERLİN	3 Bilet: 13.74 TL
TOPLAM				STERLİN

5.000 STERLİN'den kalan para _____ STERLİN

DİKKAT: KUR HESAPLAMA VE ÇEVİRİ İŞLEMLERİNİN HEPSİNİ ADIMLARIYLA GÖSTEREN İŞLEM KAĞIDINIZ DÜZENLİ VE ANLAŞILIR BİR ŞEKİLDE (Örneğin işlemlerinizi virgülden sonra iki basamaklı yuvarlama kadar işlemlerinizi yapabilirsiniz.)

2) Bay Fogg, ülkeleri geçerken hangi taşıt türlerini kullanmıştır? Bu ülkeleri ne kadar sürede geçmiştir? Günümlerde bu süreleri hesaplayıp ne kadarını? Okuma ve araştırma sonuçlarınızı aşağıdaki tabloya doldurunuz.

ŞEHİR	Kullanılan Taşıt Türü	Kullanılan Süre	Süreli Uçuş Süresi
LONDRA - BOMBAY			
BOMBAY - HONG KONG			
HONG KONG - NEW YORK			
NEW YORK - LONDRA			
TOPLAM			

3) 43. veya 150. sayfadan itibaren seçtiğiniz sorulara sorular için verilen bilgiyi bir rasyonel sayı problemi oluşturarak çözümleri gösteriniz. (Soru kitabı formatında ve görsel olarak en az üç işlem içermelidir.)

Soru: _____

Çözüm: _____

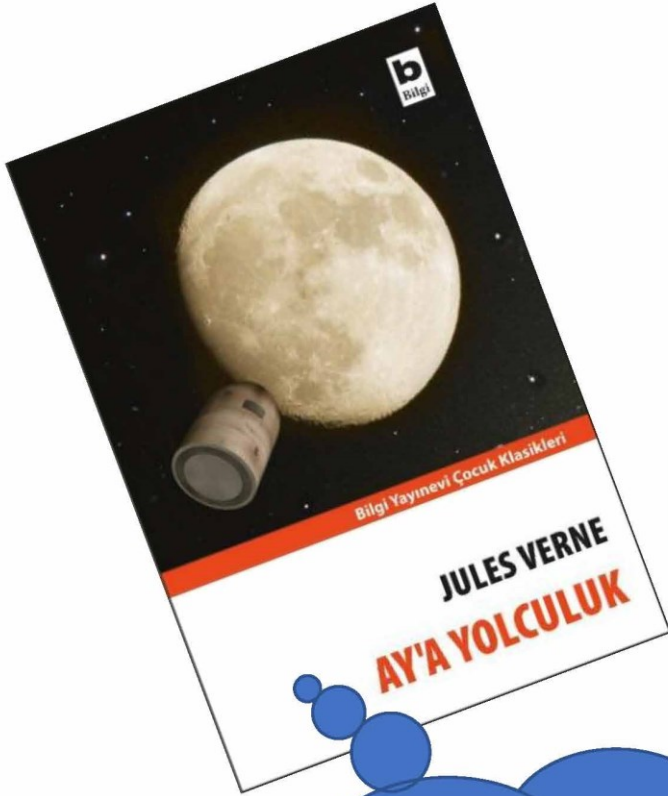


8. Sınıf (MYP-3) Çalışmalarımız

2. MYP ünitemiz olan "Aya Yolculuk" ünitemizde Üslü Sayılar konusu işlendi. Jules Verne'nin Aya Yolculuk kitabı okundu. Üslü sayıların günlük yaşamımızdaki yeri üzerinde duruldu.

Köklü sayılar konusuna geçildi. Öğrencilerimizin konuları sık sık tekrar etmeleri için Moodle'dan ve basılı olarak kaynak önerilerinde bulunuldu.

MYP 3- Sonuç Değerlendirme Çalışması: Aya Yolculuk



Öğrencilerimiz, Aya Yolculuk kitabını okudular. Kitaptaki bilgileri üslü sayılar ile ilişkilendirecek problemler yazarak çözdüler. Kitap içerisinden tespit etmeleri gereken sayısal verilere göre sorulan üslü sayılar sorularını cevaplandırdılar.

“Çocuk Menü- Çocuk Menü Oyuncaklarını Toplamak Sanıldığı Kadar Kolay Mı?”



Öğrencilerimiz, “OLASILIK” ünitesinin giriş etkinliğinde bir çocuk menüsü alındığında firma tarafından verilen sürpriz oyuncakların setini tamamlamak için ne kadar öğün almaları gerektiğini sınıf içi planlanan bir etkinlikle, bu sürecin küçük örneklemesini yaparak anlamaya çalıştılar. Çalışmada elde ettikleri verileri tablo ve grafikler kullanarak farklı veri işleme yollarını da deneyimlediler. Daha sonra verilen senaryolar üzerinden istedikleri oyuncakın çıkma olasılığını keşfederek günlük yaşam içinden bir örnekler üniteye güzel bir başlangıç yaptılar.

XIX. Uluslararası Urfodu Yarışması 1. Etap



Uluslararası Bilim Temelleri Bilgi Yarışması

XIX. Uluslararası Bilim Temelleri Bilgi Yarışması, Matematik Alanında 1. Etap sınavına girecek olan öğrencilerimize başarılar dileriz.



Değerli Velilerimiz,

Bu hafta da sizlerle "Çevre Dostu Ulaşım" başlıklı bir yazıyı paylaşmak istedik. Çevre dostu ulaşım araçlarının artması dileğimizle...

<https://trafikteortakakil.com/cevre-dostu-ulasim/>

Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...