



İLKOKUL BÜLTENİ

LİSE BÜLTENİ

## HAFTALIK VELİ BÜLTENİ – 21 EKİM 2022

### İçindekiler

- Sayın Velilerimiz .....2
- Haftanın Matematik Sorusu .....2
- Windlesham Yaz Okulu Hakkında Bilgilendirme .....3
- 25 Ekim 2022'de Yılın İkinci Parçalı Güneş Tutulması .....4
- Eko Okul ..... 12



Bartın'ın Amasra ilçesinde,  
TTK maden ocağında meydana gelen kazada  
hayatlarını kaybeden işçilere rahmet,  
kederli ailelerine sabır ve başsağlığı diliyoruz.

## + SAYIN VELİLERİMİZ

*İş günü takvimimizde 28 Ekim Cuma gününün tatil olması nedeniyle, Lise öğrencilerimiz tarafından hazırlanan "29 Ekim Cumhuriyet Bayramı töreni", 27 Ekim Perşembe günü saat 14.00'de Odeon'da sunulacaktır. Anasınıfından, lise son sınıfa kadar, tüm öğretmen ve öğrencilerimizle, büyük bir coşku ile Cumhuriyetimizin 99. yılını kutlayacağımız törenimize sizleri de bekliyoruz.*

Saygılarımızla,  
Ortaokul Yönetimi

## + HAFTANIN MATEMATİK SORUSU



Sevgili Öğrenciler, cevaplarınızı **cuma** günü sonuna kadar **adınızı**, **soyadınızı** ve **sınıfınızı** yazarak 1. Katta bulunan **cevap kutusuna** atabilirsiniz.



Anne, baba ve 2 çocukları bir sandalla gölün karşısına geçmek zorunda ama sandal biraz küçük.

Aynı anda sadece bir yetişkin ya da 2 çocuk alabiliyor.

4 kişilik bu ailenin karşıya geçmesi için sandalın en az kaç tur yapması gerekir?

**SORU:**

Aşağıdaki sayılar değişik bir kurala göre hesaplanmıştır. Bu kuralı bularak? işareti yerine gelebilecek sayıyı bulabilir misiniz?

$$\begin{array}{l} 12 \times 12 = 9 \\ 23 \times 23 = 16 \\ 34 \times 34 = ? \end{array}$$

**CEVAP:**

$$\begin{array}{l} 12 \times 12 = 144, 1+4+4 = 9 \\ 23 \times 23 = 529, 5+2+9 = 16 \\ 34 \times 34 = 1156, 1+1+5+6 = 13 \end{array}$$



Doğru yanıt veren öğrencilerimizi tebrik ediyoruz...

## **WINDLESHAM YAZ OKULU HAKKINDA BİLGİLENDİRME**

Sayın Velilerimiz,

Bu yaz düzenlenecek olan İngiltere Yaz Okulu programı duyurusu bültenimizin dışında k12 portalımıza da yüklenmiştir.

Program ve kayıt detayları hakkında bilgi **2 Kasım Çarşamba günü saat 20:00** 'de **WESTEDU yetkilileri** tarafından siz velilerimiz ile zoom üzerinden yapılacak toplantıda aktarılacaktır.

Aşağıda belirtilen form dilekçenin doldurularak 01.11.2022 Salı gününe kadar sınıfınızın İngilizce öğretmenine teslim edilmesi gerekmektedir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederiz.

**Topic:** İDV ÖZEL BİLKENT ORTAOKULU İngiltere Yaz Okulu

**Time:** Nov 2, 2022 08:00 PM Istanbul

**Join Zoom Meeting**

<https://us06web.zoom.us/j/86716857970?pwd=UEJYejVwN2hrbWJTY3prTDDlbHRDdz09>

**Meeting ID:** 867 1685 7970 / **Passcode:** 582526

Yaz okulu tanıtım broşürü için lütfen [TIKLAYINIZ.](#)

Form için lütfen [TIKLAYINIZ.](#)

## 25 EKİM 2022'DE YILIN İKİNCİ PARÇALI GÜNEŞ TUTULMASI

25 Ekim 2022 Salı günü bir Parçalı Güneş tutulmasına şahitlik edeceğiz. Yıl içerisinde dört kez gerçekleşen gök olaylarından ikisi ay tutulması iken ikisi de güneş tutulmasıdır. Parçalı güneş tutulmaları, Ay'ın Dünya ile Güneş arasında bulunduğu ve Güneş diskinin belirli bir kısmını örttüğü durumlarda meydana gelir.

### Parçalı Güneş tutulması, Türkiye'den de gözlemlenebilecektir.

#### Ankara için Parçalı Tutulma Zamanlamaları ve Gözlemler:

Tutulma Ankara'da Türkiye saati ile (TSİ) **12:39**'de başlayacak ve tutulma ortası TSİ **13:54**'de gerçekleşecektir. Bu sırada Güneş'in yaklaşık **%42**'lik bölümü Ay tarafından örtülmüş olarak görülecektir. Parçalı tutulma Ankara'da TSİ **15:08** itibarı ile sona ermiş olacaktır.



Ankara'dan gözlenebilecek maksimum tutulma (%42)

#### Uyarı: Güneş'i doğrudan gözlemek amacı ile:

- Mum alevinde islendirilmiş cam parçalarını (İsli cam)
- Disket veya CD'leri
- Pozlanmış ve banyo edilmiş Röntgen filmlerini
- Pozlanmış ve banyo edilmiş renkli filmlerin negatiflerini
- Aynalı güneş gözlüklerini
- Özel Güneş filtresi olmayan teleskop veya başka bir optik araçları

**asla kullanmayınız.** Bu tür araçlar, gözümüzü Güneş'in zararlı ışınlarından koruyan metalik kaplamalı filtre özelliklerine sahip değildirler.

Tutulma zamanlamaları ve bu sırada Güneş'in ufuk yüksekliği Ankara için aşağıdaki gibidir:

**Parçalı Tutulma Başlangıcı:** 25 Ekim 2022, 12:39 (TBZ) Güneş'in ufuk yüksekliği 38.5°

**Parçalı Tutulma Maksimumu (%42):** 25 Ekim 2022, 13:54 (TBZ) Güneş'in ufuk yüksekliği 35.0°

**Parçalı Tutulma Sonu:** 25 Ekim 2022, 15:08 (TBZ) Güneş'in ufuk yüksekliği 27.2°

#### Ankara Üniversitesi Kreiken Rasathanesi Tutulma Etkinliği:

Ankara Üniversitesi Kreiken Rasathanesi yılın bu son ve Türkiye'den de gözlenebilen parçalı Güneş tutulması için yapılacak olan özel etkinlik 25 Ekim 2022 Salı günü saat 12:00'te başlayacaktır. Etkinlik boyunca Güneş gözlemine uygun teleskoplarımızla ziyaretçilerimize Güneş gözlemi yapılacaktır.

Bu tutulma canlı olarak **youtube (<https://www.youtube.com/kreikenrasathanesi>)** kanalından yayınlanacaktır.

#### Etkinlik Programı:

Etkinlik Başlangıç ve Bitişi: 12:00 – 15:30

Tutulma Gözlemi: 12:39 – 15:08

**KAYNAK:** <http://rasathane.ankara.edu.tr/2022/10/04/25-ekim-2022-parcali-gunes-tutulmasi-halk-gunu-etkinligi/>

## BİREYLER VE TOPLUMLAR DERSİ MYP ÇALIŞMALARIMIZ

**MYP T** (5. Sınıf) seviyesinde; öğrencilerimiz ile tanışma sürecini yaşarken ilk olarak "Bireyler ve Toplular dersinin bizlere kazandırdıkları" konusu üzerinde durduk.



Dersimizin hedeflerini ve beklentilerimizi paylaştık ve sınıf panomuzu hazırladık.

MYP-T 1. Ünite "Haklarımı Öğreniyorum" konusuna 'Sahip olduğum haklar ve sorumluluklar, toplumsal eşitliğe katkıda bulunmaya ve ilişkilerimi düzenlemeye yardımcı olur.' Sorgulama cümlesi ve sorgulama sorularımızı not ederek başladık.

Sosyal Bilimlere Yardımcı Bilim Dalları üzerinde çalışırken eski paraları inceledik.



İçinde bulunduğumuz grup ve kurumlara örnekler verdik.

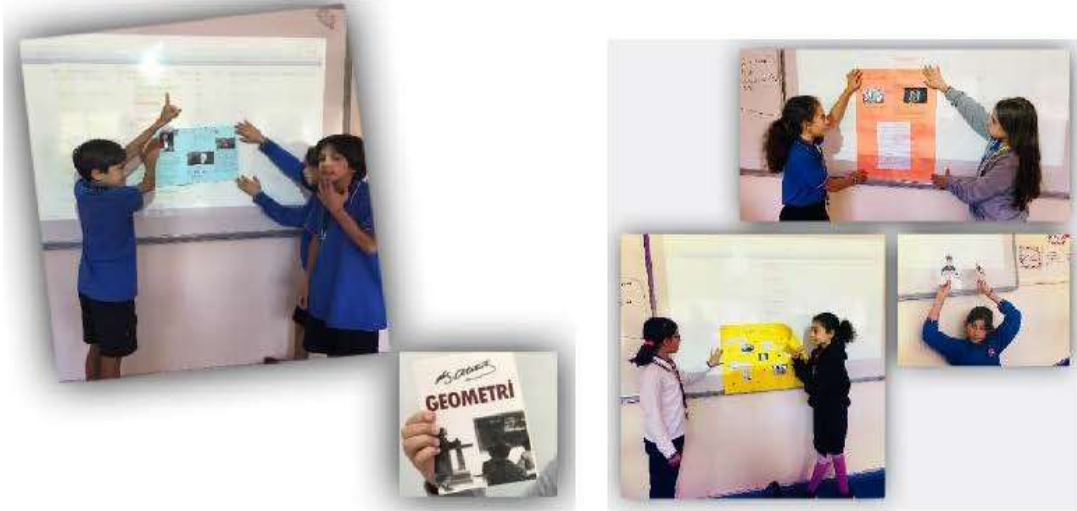
Olayların çok boyutluluğunu inceleyerek yaşanan olaylardan insanların nasıl farklı etkilendiğini paylaştık.



"Sizleri kıvılcım olarak  
gönderiyorum alevler  
olarak geri dönmelisiniz."

**Gazi Mustafa Kemal  
Atatürk**

Öğrencilerimiz Atatürk'ün Sosyal Bilimler alanında yaptığı çalışmalarını arkadaşlarına sundular.



MYP-T 'de; 1. Ünite "Haklarımı Öğreniyorum" ünitemizde öğrencilerimizin gösterdikleri ilgi ve sorumluluklarını severek yerine getirdikleri için Bireyler ve Topluluklar zümresi olarak teşekkür ediyoruz.

**MYP I** (6. Sınıf) seviyesinde; öğrencilerimiz ile "Kültür ve Kimlik" başlıklı I. MYP ünitemizde; "Toplumların sahip olduğu kültürel çeşitlilikler bireylerin kişisel ve kültürel ifadesini etkileyebilir." Sorgulama cümlesinden yola çıkarak öncelikle rol kavramına değindik.



Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorguladık.

Milli kültürümüzü oluşturan öğelerin ve dünya kültürlerinin bireylerin hayatlarını nasıl etkilediğini düşündük. **Kriter A: Bilme ve Anlama** ile **Kriter D: Eleştirel Düşünme** sonuç değerlendirme çalışmalarını tamamladık.



"Göçler" başlıklı II. MYP ünitemizde; "Toplumların yaşadıkları göçlerin neden ve sonuçları zaman içerisinde anlam ve değer kazanabilir." Sorgulama cümlesi ışığında Türklerin ana yurdu Orta Asya'nın özelliklerine değindik.



Ünite ile ilgili çeşitli kavramları (Göçebe yaşam tarzı, bozkır kültürü, çadır, atın evcilleştirilmesi gibi) görsellerden yararlanılarak inceledik.

**MYP II** (7. Sınıf) seviyesinde; bireyler ve toplumlar dersinde eğitim sürecimize "İletişim ve İnsan İlişkileri" ünitesi ile başladık. Sorgulama cümlemiz, "Geçmişten günümüze kadar iletişim alanındaki çeşitlilik toplumların bakış açısı ve kimliğine değişim kazandırabilir" idi.

Öğrencilerimiz bu yönde farkındalık ve davranış değişikliği oluşturmak için "Toplum Hizmeti Projesi" yürüttüler. İletişim engelleri üzerine hazırladıkları afiş, video, broşür vb. çalışmaları farklı gruplara sundular.

Öğrencilerimizin çalışmalarından örnekler;

Sen dili mesajları	Ben dili mesajları
• Kes şunu baş belası	• Kolumun çekiştirilmesinden hoşlanmıyorum
• Çok kabasın her zaman sözümü kesiyorsun	• Konuşmaya başlayıp sonunu getiremeyince sinirleniyorum
• Niçin kapıyı hep açık bırakıyorsun	• Kapının açık kalması beni rahatsız ediyor




Bunun yerine...	Kendi duygularınızdan söz edin.
çok kabasın her zaman sözümü kesiyorsun	bir şey söylemeye başlayıp da bir türlü sonunu getiremediğin zaman çok rahatsız oluyorum






İletişimdeki  
Olumlu  
Olumsuz  
Etkiler



Ben dili ve sen dili ile konuşmanın iletişimdeki rolünü sorguladılar. Aileleri ile iletişimlerinde neleri dikkate almaları gerektiğine yönelik ödevlerini yaptılar.

### Birbirimizin sözünü kesmemek

Günlük hayatta, birbirimizin sözünü kesmeden konuşmamızda olumlu bir iletişim sergilemiş oluruz. Mesela, bir toplantıda eğer birbirimizi dinlemezsek o zaman kimin ne dediği anlaşmaz.



**İNSAN KİMİ EN ÇOK DİNLİYORSA, EN ÇOK ONUNLA KONUŞMAK İSTİYORDUR.**



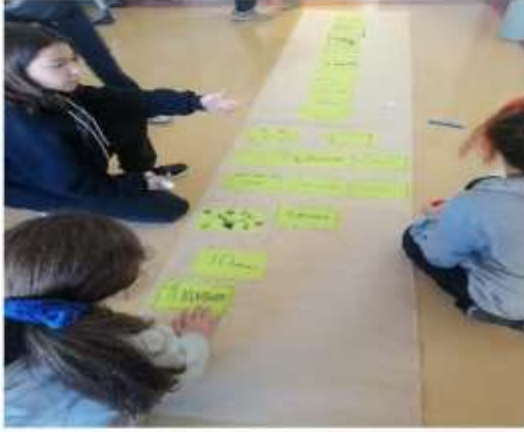
### Ön yargıyı kırmak için ne yapmalıyız?

- Ön yargı olduğumuz kişi veya gruplarla bizzat iletişimde olmak onları daha iyi tanımamıza ve anlamamıza yardımcı olur. Bu etilem de ön yargıları azaltmanın en iyi yoludur. Kendi bağlamına bu problemleri kurtulmakta zorluk çeken bireylerin mutbaki bir terapisten destek alması gereklidir.





Öğrencilerimiz ile 2. üniteleri olan "Tarihin Ayak İzleri" ünitesine başladık. Bu üniteleri boyunca Osmanlı Tarihini ve Avrupa Tarihini sorgulayacakları uzun soluklu bir ünite olacaktır. Öğrencilerimiz Osmanlı padişahlarının ile soy ağacını hazırlarken güzel bir paylaşımda bulundular.



ATL becerileri içerisinde bu üniteye geliştirmelerini beklediğimiz iletişim becerileri başlığı altındaki akranlar ve öğretmenlerle fikirleri ve bilgileri müzakere etme kapsamında araştırmalarını sınıf ortamında tartışabilecekleri küçük münazaralar yapacaklardır.



Haritalar üzerinden sınıf içi etkinlikler yaparak harita okuma konusunda da ilerlemelerini beklemekteyiz.

**MYP III** (8. Sınıflarımız) seviyesinde; "Liderlerin kişilik özellikleri ve yaşadığı toplumla olan ilişkileri yeniliklere ve değişime neden olabilir" sorgulama cümlesi rehberliğinde "Bir Kahraman Doğuyor Ünitesine" giriş yaptık.



Bir çocuğun  
gözlerinden  
Sanayi İnkılabı...

Sanayileşme

Hammadde arayışı

Rekabet

Sanayi İnkılabı'nın Osmanlı Devleti üzerinde oluşturduğu ekonomik, siyasal ve sosyal alandaki etkilerini bu etkilerin günümüze yansımalarını yorumladık.



Lider Bakış açısı  
Süreç  
Değerlendirme  
Çalışması



8. Sınıf öğrencilerimiz "Liderlerin kişilik özellikleri, yaşadıkları topluma yenilik ve değişimde nasıl katkı sağlar?" Sorusuna cevap aradılar.



04 Ekim 2022'de **Bilkent PhilFest'22** Felsefe Şenliği'ne 8. sınıfları temsilen izleyici olarak katılan öğrencilerimiz **Fırat Akova'nın** "Sürdürülebilirlik ve Uzun Dönemcilik" söyleşisini izlediler.



Küresel sorunlara karşı devletlerin geleceklerini şekillendirmesi üzerine yapılan konuşmayı ilgiyle dinlediler. Öğrencilerimizde farkındalık oluşturan söyleşi gelecekte kendilerini bekleyen sorunları ve bu sorunlara yönelik çözüm önerilerini düşünebilme fırsatı yarattı.

Değerli Velilerimiz,

Bu hafta sizlerle peyzaj mimarı Muhammed Turan'ın bir yazısını paylaşmak istedik: **Yeşil Köprüler** Ulaşım ağları günümüzde toplumların gelişmişlik seviyelerini gösteren önemli ölçütlerden biridir. Yaşam kalitesinin artması, insanların ulaşma ihtiyaçlarını arttırmıştır. Artan bu ihtiyaç karşılanırken doğal alanlardan geçen ulaşım ağları buralarda çok ciddi hasarlara sebebiyet vermektedir. Peyzaj mimarı, bu tahribatları en az seviyede tutabilmek için yapılması gereken bir ayrıntıyı sizlerle paylaşmak istiyor.

Bırakın gerekliliğini, daha birçoğumuzun varlığından bile haberi olmadığı bir şey! Yeşil köprüler. Nedir? Ne kadar gereklidir? Bir peyzaj mimarının görevi midir yeşil köprüleri kurmak? Bu yazıda bu soruların cevabını vermeye çalışıyor.



Doğa dostu uygulamaların artması dileğimizle...

<https://peyzax.com/yesil-kopruler-muhammed-turan/>

*Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...*