



İLKOKUL BÜLTENİ

LİSE BÜLTENİ

HAFTALIK VELİ BÜLTENİ – 20 OCAK 2023

İçindekiler

- 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı İDV Okullarına Öğrenci Alımı.....2
- 8. Sınıflar V. MYP Toplum Projeleri Sergisi2
- Kalemle Başlayan Yolculuk Etkinliği3
- 5. Sınıflarımızın Anadolu Medeniyetleri Müzesi Gezisi.....4
- 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı II. Dönem Hafta İçi Ve Hafta Sonu Etkinliklerimiz.....5
- Haftanın Matematik Sorusu5
- Eğitimde İzlerimiz- Beden Ve Sağlık Eğitimi Bölümümüzden6
- Eko Okul.....10



Tüm Öğrencilerimize ve Öğretmenlerimize sağlıklı geçirecekleri bir tatil dileriz.

6 Şubat 2023 Pazartesi sabahı görüşmek üzere...

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İDV OKULLARINA ÖĞRENCİ ALIMI

2023-2024 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI İÇİN İDV ÖZEL BİLKENT OKULLARINA ÖĞRENCİ ALIMI

OKUL	BAŞVURU TARİHİ	DEĞERLENDİRME/SINAV TARİHİ	SINAV SONUÇLARININ AÇIKLANMASI	KAYIT TARİHİ
OKUL ÖNCESİ 1-2	16 OCAK 2023 19 ŞUBAT 2023	25 ŞUBAT 2023 04 MART 2023	17 MART 2023	20-22 MART 2023
İLKOKUL 1-2-3-4. SINIFLAR	ÖĞRENCİ ALINMAYACAK	-	-	-
ORTAOKUL 5-6-7-8. SINIFLAR	06-24 MART 2023	01 NİSAN 2023	04 NİSAN 2023	05-07 NİSAN 2023
LİSE 9. SINIF	01-15 MART 2023	25 MART 2023	07 NİSAN 2023	10-14 NİSAN 2023

NOT: Başvurular Okulumuz web sayfası üzerinden (<http://www.obi.bilkent.edu.tr>) yapılacaktır.

8. SINIFLAR V. MYP TOPLUM PROJELERİ SERGİSİ



Beş yıl önce ilk “Toplumsal Projeler” sergimizin heyecanını bu yıl bir kez daha derinden hissettik. Çünkü, bu süreç öğrencilerimize sunulan kıymetli bir yolculuk fırsatıdır. Öğrencilerimiz öncelikle ait oldukları topluma ya da iletişimin baş döndüren hızıyla fiilen uzakta olsalar da yakından takip ettikleri, izledikleri farklı toplumlara mercek altında bakmaya yönlendirildiler. Hazırladıkları projenin merkezinde ihtiyaç ve toplumları vardı. Değerleri, ilgileri ve farklı becerileriyle harmanlanan proje sürecimiz son basamağında sergimiz ile taçlanmıştı. Tecrübe her koşulda önemli bir öğretilerdir. Öğrencilerimize projeleri boyunca eşlik eden ve önemli bir değerlendirme ölçütü olan süreç günlükleri projenin adımlarını tek tek kayıt ederken öğrencilerimiz aslında zihin günlüklerine çok daha kıymetli notlar düştüler. Bu farkındalıkla ve sevgiyle onları liseye 10.

Sınıftaki MYP “Bireysel Proje” ye doğru uğurluyoruz.

8. Sınıf öğrencilerimiz, bu seneki MYP Toplum Projesi sürecimizde “Sürdürülebilir Küresel Kalkınma Amaçları” hedeflerini dikkate alarak çalışmalarını hazırlamışlardır. 16 Ocak Pazartesi günü 54 proje çalışmasıyla gerçekleştirdiğimiz V. MYP Toplum Proje Sergisi’nde öğrencilerimiz hazırlıklarını MYP Eğitim Liderleri (ELT)’nden oluşan jüriye, 7. sınıf öğrencilerine, ortaokul ve liseden gelen öğretmenlerimize ve arkadaşlarına sunmuşlardır.



Öğrencilerimiz, projelerini 05 Eylül'den 16 Ocak 2023 tarihine kadar yaklaşık bir dönem boyunca her hafta bir ders saati danışman öğretmenleriyle birlikte çalışarak, hazırlıklarını ve fikirlerini danışmanları ve arkadaşlarıyla paylaşarak, onlardan aldıkları anlamlı geri bildirimleri değerlendirerek hazırlamışlardır. Bu ciddi organizasyon becerisi gerektiren süreçte hepsinin emeklerini takdir etmek önceliğimiz olmalıdır.



MYP sürecinin de kilometre taşlarını içeren toplum projesi süreci, öğrencilerimiz için topluma hizmet etmeye istekli olma ve MYP kavramlarını özümseme açısından çok değerlidir. Sergimizde toplum için yararlı olacağını düşündükleri projelerini sunarken hizmet etmeye ilişkin heyecanları ve istekleri bizleri çok gururlandırdı. Proje sunan tüm öğrencilerimizi kutluyor; danışman öğretmenlerimize de süreci kolaylaştırdıkları ve yönlendirdikleri için çok teşekkür ediyoruz.

Pandemiye bağlı olarak okulumuzda sağlık koşullarını sürdürebilmek, mevsimsel enfeksiyonlara karşı da proaktif tavrımızı koruyabilmek amacıyla kısıtlı sayıda (okullarımız bünyesinde olan) ziyaretçi alabildiğimiz için "MYP Toplum Projeleri" sergimizdeki tüm proje posterlerini okulumuzun web sayfasından paylaşacağız.

Ayrıca sergimizi ziyaret edemeyen ilkokul öğrencilerimiz için de yemekhane önündeki alanı kullanarak 54 proje posterimizi bir hafta süreyle sergileyeceğiz.

Gelecek yıllarda hep birlikte bu sevinci paylaşmayı ümit ediyoruz.

MYP Koordinatörü & Proje Koordinatörü

Proje fotoğraf arşivimiz için lütfen [tıklayınız.](#)

Proje fotoğraf videomuz için lütfen [tıklayınız.](#)

KALEMLE BAŞLAYAN YOLCULUK ETKİNLİĞİ

Erken Çocukluk 2 ve 8. sınıfa kadar öğrencilerimizin yazarlarla buluştuğu "Kalemle Başlayan Yolculuk" etkinlik haftamızda;

Aşkın GÜNGÖR; 5. sınıf öğrencilerimizle çevrimiçi gerçekleşen söyleşide kendisinden, "Dedektif Bol Bel" serisinden, karakterden ve ortaya çıkma sürecinden, kitap okumanın öneminden bahsetti. Öğrencilerimizin Dedektif Bol Bel karakteri, serinin diğer kitapları ve yazar hakkında merak ettikleri sorularını yanıtlayarak son derece keyifli bir söyleşi gerçekleştirdi.

Handan GÖKÇEK; Çevrimiçi 8. Sınıf öğrencilerimizle "Ah Mana Mu" isimli kitabı üzerine keyifli bir sohbet gerçekleştirdi. Öğrencilerimizin "Göç" ünitesi ile bağlantı kurarak sordukları soruları büyük bir keyifle yanıtladı. Öğrencilerimizin kitabı büyük bir keyifle ve duygu yoğunluğuyla okuduklarını öğrenen Handan GÖKÇEK aslında bu yaş grubuna hitap edebileceğini düşünmediğini ama öğrencilerimizin ilgisinin onu çok mutlu ettiğini belirtti. Karşılıklı keyifle gerçekleşen söyleşimiz güzel dileklerle sona erdi.



Etkinliğin gerçekleşmesinde yardımları ve destekleri için Dil ve Edebiyat Bölümü Öğretmenlerimize ve etkinliği organize eden Kütüphane Öğretmenimiz Sayın Evrim Metin'e çok teşekkür ederiz.

5. SINIFLARIMIZIN ANADOLU MEDENİYETLERİ MÜZESİ GEZİSİ

“Life Now and Then” IDU ünitemizde, Anadolu Medeniyetleri Müzesi’ne giden 5. Sınıf öğrencilerimiz, eski uygarlıkları inceleyerek bu uygarlıkların kendi dönemlerine ve günümüze kadar uzanan katkılarını araştırdılar. Disiplinler arası ünitemizin içeriği gereği olarak yapılan gezide Anadolu’nun tarihi birikimini ve bu değerli coğrafyanın onlarca medeniyete ev sahipliği yaparak uygarlıkların günümüze uzanan zengin değerlerini keşfettiler. Geziyi organize eden Bireyler ve Toplumlar Bölümü Öğretmenimiz Sayın Ezgi Songün’e, Dil Edinimi Bölümü Öğretmenlerimiz Sayın Meral Şahin, Sayın Göksu Kılıç, Sayın Sibel Azrah, Sayın Görkem Kılıç, Sayın Sandra Orbay, Sayın Emma Dove’a ve Okul Müdür Yardımcımız Sayın Fatma Onan’a teşekkür ediyoruz.



2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM HAFTA İÇİ VE HAFTA SONU ETKİNLİKLERİMİZ

Sayın Velilerimiz,

II. Dönem Hafta İçi-Hafta Sonu Etkinliklerimiz için kayıtlar 06-09 Şubat 2023 tarihleri arasında gerçekleşecek olup kayıt işlemleri için Okulumuz web sayasındaki bilgilendirmeyi (<http://www.obu.bilkent.edu.tr/index.php/hafta-ici-ve-hafta-sonu-ogrenci-etkinliklerimiz/>) takip etmenizi öneririz.

Saygılarımızla,
Okul Yönetimi

HAFTANIN MATEMATİK SORUSU



BİR ÖNCEKİ HAFTANIN SORUSU:



Tam 100 puan elde etmek için en az kaç ok atmak gerekmektedir? Bu oklar nereye atılmalıdır?

YANITI:

Bulmacanın cevabı 6 ok olacaktır...

4 kere 17,

2 kere 16'dan vurmak gerekli.

07 Kasım-20 Ocak 2023 tarihleri arasındaki çalışmaları kapsamaktadır.

MYP-T / 5. Sınıflar "Kültürel Birikimlerimiz Geleneksel Oyunlarımız"

Oyun oynayan çocuk, canlılığın ve sevincin sembolüdür.

Hebbel

Öğrencilerimiz ülkemizde ve yakın çevrelerinde oynanan geleneksel oyunları günümüz şartlarına göre ve farklı açılardan yeniden bakarak düzenlemişlerdir.

Bu oyunlar kapsamında iş birliği, organizasyon, liderlik üstlenme, görev ve sorumluluk alma ATL (Öğrenme Yaklaşımları) becerilerini geliştirmişlerdir.



Berberer oynadığımız vur-kaç, çift toplu yakan top, çok kaleli futbol, elele sayı koşusu vb gibi

oyunlarda fiziksel faaliyet katılımı sayesinde hem pratik beceriler kazandılar hem de teknik stratejiler geliştirerek başarılı olmanın yollarını aradılar.

En önemli kazanım ise kaybetmeyi de kabullenme ve kazananı kutlamanın önemini kavramak olmuştur. Bu oyunlardan öğrendikleri teknik çalışmalarla aynı zamanda farklı spor branşlarının da temelini almaya başlamış oldular.



MYP-1 / 6. Sınıflar "Ben de Varım"

Hayattan öğrendiklerim; odaklan, disiplinli ol, sıkı çalış, hedef belirle ve hedefine ulaşmak için harekete geç.

Kristi Yamaguchi (Buz Pateni)



Ünitemiz kapsamında öğrencilerimiz sporun en temel becerileri olan koşma, atma ve atlama branşlarındaki performanslarını geliştirici çalışmalar yapmışlardır. Her öğrencimiz bir takım ya da grubun parçası olarak hedefe ulaşmak için çaba sarf etmiştir. Olimpizm ruhunun ne demek olduğunu, fair playin önemini kavrayan öğrencilerimiz doping hakkında da bilgi sahibi olmuşlardır.



Sporun bedensel, zihinsel ve ahlaki yapısına yönelik birçok kazanıma erişen öğrencilerimiz bu ünite de bedenlerindeki enerjiyi doğru kullanarak neleri başarabileceklerini güçlü ve gelişmesi gereken yönlerini keşfederken, iş birliği, organizasyon, iletişim ATL becerilerini de geliştirme fırsatı bulmuşlardır.



MYP-2 / 7.Sınıf "Toplu Takım Sporları"

Takım arkadaşlarınıza sizin için neler yapabileceklerini sormak yerine, onlar için neler yapabileceğinizi sorun.

Magic Johnson (Basketbol)



"Takım Sporları" ünitesi ile olimpiik spor kurallarını öğrenen öğrencilerimiz; basketbol, hentbol, voleybol ve badminton branşlarına ait becerilerini farklılaştırılmış bir program eşliğinde geliştirmişlerdir.

Öğrencilerimiz takım sporlarında güçlü ve gelişmesi gereken yönlerini keşfederken geliştirilmesi gereken yönlerini, hangi becerilerde iyi olduklarının analizi yaparak yine kendileri de değerlendirmişlerdir. Öz değerlendirmenin öne çıktığı bu ünite boyunca farklı spor dallarını tanımak ve bu sporlara yatkınlıklarını görebilmek önemli bir kazanım olmuştur.



Takım oyunları oynarken bilinmedik ve beklenmedik durumları analiz edebilmeyi ve analizlerinden elde ettikleri verileri problem çözmeye entegre ederek özünde sahip oldukları bilgiyi (deneyimleri) öne çıkartmış, kısacası takım içinde eylem aşamasında **iletişim becerilerini** de geliştirmiş oldular. Birlikte harekete edebilmeyi, birbirlerine destek olmayı, kazananı kutlamayı, kaybetmeyi kabullenmeyi ve saygının sporda ne kadar

önemli olduğunu bir kez daha keşfetmişlerdir.

MYP-3 / 8.sınıf "Spor Yapıyorum Sağlıklı Yaşıyorum."

"Gücün ve mutluluğun temeli sağlıktır."

Benjamin Disraeli



Bu ünite de öğrencilerimiz, sağlıklı bir vücuda sahip olmak ve bedenimizin formunu korumak için hangi egzersiz türlerinin vücudun hangi bölümlerini (kas gruplarını) çalıştırdığını spor salonumuzdaki fitness aletlerini kullanarak, teorikte bilinenleri uygulayarak keşfettiler.



Tüm süreç boyunca öğrencilerimiz **organizasyon ve iletişim becerilerini** geliştirirken, beden ve zihin arasındaki bağlantıyı da daha net görmelerine fırsatına eriştiler. Artan farkındalıklarıyla ünite de ilerlerken kendileri için zorlayıcı ve gerçekçi hedeflere yönelik uygulamalar yapmış ve **dönüşümlü düşünme** yaparak öz değerlendirmelerde bulunmuşlardır.

Vücut tiplerinin çeşitliliğini, kas özelliklerini, herkesin bedensel olarak birbirinden ne kadar farklı olduğunu, bedenlerimizin de kimliklerimiz kadar bireysel olduğunu ve kimseyle kendilerini kıyaslamayı öğrenmiş olmaları bizim için de büyük bir kazanımdır. Antrenman planları yaparken aletlerin nasıl kullanıldığını, fiziksel bölgeleri nasıl çalıştırdığı, yaşlarına göre nelere dikkat etmeleri konusunda da bilgi sahibi olmuşlardır.

Onlar gibi toplumumuzun sağlıklı olma ve sağlığını koruma bilincine varmasını diliyoruz.



Ulaşım Nedeniyle Ortaya Çıkan Karbon Ayak İzi Nasıl Telafi Edilir? Yazımız için lütfen [TIKLAYINIZ.](#)

Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...