



İLKOKUL BÜLTENİ

LİSE BÜLTENİ

HAFTALIK VELİ BÜLTENİ – 14 EKİM 2022

İçindekiler

- Başkent Ankara'mız 99 Yaşında 1
- Ankara Sergimiz 4
- Eğitimde İzlerimiz - Matematik Bölümümüzden 6
- Haftanın Matematik Sorusu 15
- Eko Okul..... 16

BAŞKENT ANKARA'MIZ 99 YAŞINDA





13 Ekim 2022 Perşembe günü, Ankara'mızın Başkent olduğu bu kutlu güne 6D sınıfı öğrencilerimizden Sevgili Melis Çolak'ın okuduğu şiir ile başladık. "Ankara" adlı bu şiiri ve tüm öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleştirdiğimiz törenimizde, 6D sınıfı öğrencilerimizden Sevgili Altunay Karakurumer'in okumuş olduğu metni aşağıda sizlerle paylaşıyoruz. Öğrencilerimize ve kendilerini destekleyen, törenimizi hazırlayan Dil ve Edebiyat Bölümü Öğretmenimiz Sevgili Göksu Toprak Kılıç'a, Okul korumuz ile törenimize katılan Müzik Öğretmenimiz Sevgili Zişan Aybar'a ve Seymenleri ile törenimizi renklendiren Sevgili Aykut Alkaçır Öğretmenimize emekleri için çok teşekkür ediyoruz.



Ankara

Ey insan arşı yayla! Ey bozkır! Ey Ankara!
Seslen bana: Ben senden nasıl uzak yaşarım;
Bahtım, senin bağrından ayrıldığı an kara,
Ben sendeki gözlerden feyz alarak yaşarım.

"Halep ordaysa arşin burada." dersene ne çıkar?
Sende al atım için meydan da cirit de var.
Başka yerin sahrası hız almaya bile dar!
Ben sende heyecanım şahlanarak yaşarım!

Koşarım bozkırlarda gem bilmeyen bu tayla,
Hislerim sürü sürü benim, bağrım da yayla.
Ana gibi, yar gibi kaynaştım Ankara'yla,
Alnım gökten yukarı, mermerden ak yaşarım.

Fatih'in gemileri nasıl kaydı karada?
Nasıl bir sızı vardır şerefli bir yarada?
Ben böyle imkânsızlık içinde Ankara'da,
Hayatımı sürerim, hislerimi yaşarım.

Gönlümü atsalar da dünyanın bir ucuna,
Düşer bir gülle gibi Ankara'nın burcuna,
Bilmem şahin sığar mı avuçların ucuna,
Ankara'da ben böyle çırpınarak yaşarım.

Behçet Kemal ÇAĞLAR

Değerli Öğretmenlerim, Sevgili Arkadaşlarım;

Bugün Ankara'mızın başkent oluşunun 99. Yılı'nı kutlamaktayız.

Kurtuluş Savaşında yazılan destanın ardından Başkomutan Mustafa Kemal Atatürk her alanda çalışmalar ve inkılaplar yaptı. Bu adımlardan biri de ülkenin kalbini yani başkentini belirlemektir.

Mustafa Kemal, Heyet-i Temsiliye'nin batı illerine ve İstanbul'a yakın olması gerektiğini düşünüyordu. Batı illerinin bir kısmı Yunanlıların işgalindeydi. Dolayısıyla buralar tehlike altındaydı. Ankara ise işgale uğramamış, Anadolu'nun tam ortasında, kuzey-güney ve doğu-batı yollarının kesişme noktasında, savaş cephelerine eşit uzaklıkta bir şehirdi. Ankara'dan haberleşme kolay sağlanabilir, savaş rahatlıkla yönetilebilirdi.1919'dan beri Türk Kurtuluş Savaşının yönetildiği şehir olan Ankara, önce Temsil Heyetinin geçici merkezi daha sonra da sahip olduğu stratejik ve jeopolitik coğrafyası sebebiyle başkent olarak seçilmiştir.

Mustafa Kemal, Ankara'nın başkent oluşuna Nutuk'ta şu satırlarla yer vermiştir:

"Efendiler, Lozan Antlaşması'nın eklerinden olan düşman işgali altındaki topraklarımızı boşaltma protokolü uygulandıktan sonra, yabancı işgalinden tamamen kurtulan Türkiye'nin toprak bütünlüğü fiili olarak sağlanmıştı. Artık yeni Türkiye Devleti'nin başkentini bir kanunla tespit etmek gerekiyordu. Bütün düşünceler, Yeni Türkiye'nin başkenti Anadolu'da ve Ankara şehri olarak seçme lüzumunda birleşiyordu. Bu seçimde, coğrafi durum ve askeri strateji en büyük önemi taşıyordu. Devletin başkentini bir an önce tespit ederek, içten ve dıştan gelen kararsızlıklara bir son vermek şarttı.

Dışişleri Bakanı İsmet Paşa, 9 Ekim 1923 tarihli tek maddelik bir kanun tasarısını Meclis'e teklif etti. Altında daha on dört kadar zatın imzası bulunan bu kanun teklifi, 13 Ekim 1923 tarihinde uzun görüşme ve tartışmalardan sonra çok büyük bir çoğunlukla kabul edildi. Kabul edilen kanun maddesi şudur: Türkiye Devleti'nin başkenti Ankara şehridir."

Ankara tarihi ve kültürel anlamda binlerce yıllık mirasımızın temsilcisi olarak milletimizin muasır medeniyetler hedefindeki en büyük güvencesi olmuştur ve olmaya da devam edecektir. Başkentlik vasfını ve sorumluluğunu büyük bir onurla taşıyan Ankara'nın başkent oluşunun 99. yıldönümünü en içten dileklerimizle kutluyor, başta Gazi Mustafa Kemal Atatürk olmak üzere İstiklal Mücadelemizin tüm kahramanlarını minnet, rahmet ve şükranla anıyoruz.

Saygılarımızla...

Ankara Videomuz için lütfen [TIKLAYINIZ.](#)



SERGİMİZ

13 Ekim Ankara'nın Başkent oluşunun 99. Yılı sebebiyle 5-6-7-8. sınıflarımız ile Seçmeli Görsel Sanatlar derslerinde çalıştığımız; Ankara'nın sembolleri, Ankara'nın tarihi, kültürü, Ankara'nın cadde, sokak ve semtlerinin yer aldığı çalışmalarından oluşan **"Bizim Gözümüzden Yaşadığımız Şehir Başkent Ankara"** adlı resim sergimiz okulumuz yemekhanesi önü fuaye alanında tüm öğretmenlerimiz ve öğrencilerimizle buluşmuştur. Sergimizi 20 Ekim 2022 tarihine kadar izleyebilirsiniz. Bu değerli çalışmaya katkı sağlayan öğrencilerimize ve onlara destek olan Görsel Sanatlar Öğretmenimiz Sevgili Nil Çelik'e teşekkür ediyoruz.

Cennet Vatan'ımın orta yerinde,
Atam karar verdi Başkent Ankara.
Tarih'in izleri var üzerinde,
Cumhuriyet kurdu Başkent Ankara.

Mehmet Eren





Matematik Bölümü Çalışmalarımız

01 Eylül - 10 Ekim arasını kapsamaktadır.

Sayın Velimiz,

Matematik bölümü olarak genel hedeflerimiz;

- Matematik ile ilgili temel kavramları bilen,
- Problemleri çözmeye yarayacak şekilde yaratıcı düşünebilen ve akıl yürütebilen,
- Matematik dersinde edindiği bilgileri günlük yaşamla ilişkilendirebilen,
- Matematiğe karşı olumlu tutum gösteren
- Çeşitli platformlarda matematiksel bilgiler kullanarak başarı gösteren öğrenciler yetiştirmektir.

Okulumuzda matematik derslerinde MEB programı ile MYP vizyonunu birleştiren etkinlikleri bir araya getiriyoruz. Bu derslerde konunun gereklerine göre çeşitli materyaller kullanılmakta, oyunların eğlenceli dünyasından destek alınabilmektedir. Matematiği günlük yaşamla ilişkilendirmek önceliklerimiz arasında bulunmaktadır. Yaşamdaki sayısal ve geometrik örüntüleri gözlemlemek ve bunları doğru matematiksel modellerle aktarmak matematik derslerinde önem sağlamaktadır.



Matematik dersi çalışmalarını için etkin bir şekilde **Moodle** ve **K12 kullanımını** rica ederiz.

Saygılarımızla

IDV Özel Bilkent Ortaokulu Matematik Bölümü

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Sene Başı Panomuz

Matematiksel semboller ve İngilizce çevirilerini hatırlatmak istediğimiz Matematik Bölümü panomuz.



Haftanın Sorusu Etkinliği

Haftanın sorusu etkinliğimiz balamıştır. Öğrencilerimizin bu eğlenceli sorulara aktif katılımını bekliyoruz.



Matematiksel Öykü ve Şiir Yarışması ile Uluslararası Urfodu Yarışması Başlıyor...



Gerekli bilgiler için MOODLE ve K12'yi takip edin.

Matematiksel Öykü ve Şiir Yarışması Son Katılım
Tarihi: 24 Kasım 2022

Uluslararası Urfodu Yarışması Başvuruları

Ekim Ayı sonunda yapılacaktır.



5. Sınıf Çalışmalarımız

5. Sınıf Matematik dersinde Doğal Sayılar ve İşlemler konusunun MYP ünitesi "Sayıların Arkasındaki Gizem" ünitemizi işliyoruz. Öğrencilerimiz ünite boyunca süreç değerlendirme aktiviteleri ve oyunlarla keyifli bir öğrenme sürecinden geçtiler.

Örüntüleri Modelleme

ÖRÜNTÜLERİ MODELLEME 1

Yapılan bir işlemin sonucu her bir sonraki adımda değişen bir örüntü gösteren, belirli bir kurala göre tekrarlanan bir diziye örüntü denir.

Örnek: $1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33, 35, 37, 39, 41, 43, 45, 47, 49, 51, 53, 55, 57, 59, 61, 63, 65, 67, 69, 71, 73, 75, 77, 79, 81, 83, 85, 87, 89, 91, 93, 95, 97, 99$

Analiz:

- 1) Sıra sıra artarak 2 artıyor.
- 2) Sıra sıra artarak 2 artıyor her bir sonraki adımda.
- 3) 10. sınıfa kaç tane çilek var? (Kuralı bulup, 10. sınıfa kaç tane çilek olduğunu bulabiliriz.)
- 4) Farklı bir örüntü düşünün ve kuralını yazın. Aynı soruları sorup cevapları bulabilirsiniz.

Farklı şekiller, aynı örüntü!

Benim gibi çalışmalarında 10. harfin sonunda aynı olan bir sırada 6 çalıştırdık aynı cisim

Doğal Sayılarla İşlemler



Öğrencilerimiz, doğal sayılarla işlemler konusunda matematik sembollerinin nereden geldiğini öğrendi.

6. Sınıf Çalışmalarımız

6. Sınıf Matematik dersinde Doğal Sayılarla üslü sayılar ve işlem önceliği konusu ile başladık. Bu hafta ise bölünebilme konusunu bitirdik. Önümüzdeki hafta ise MYP ünitesi "Organik Tarım" ünitemize geçiş yapacağız. Önümüzdeki bültenlerde bu konu ile ilgili öğrenci çalışmaları paylaşılacaktır.

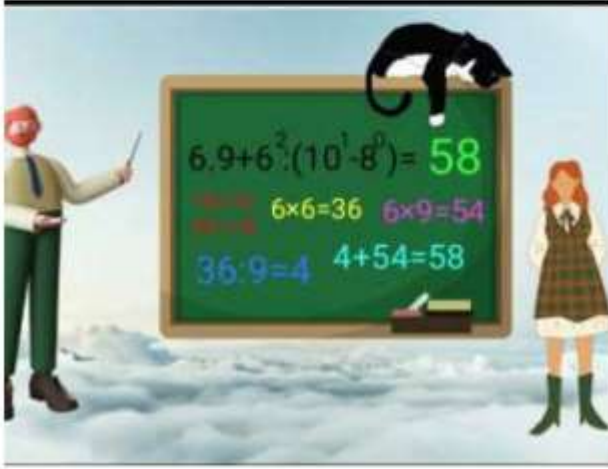
Doğal Sayılarla İşlemler

Öğrencilerimiz, öğrendikleri doğal sayılarla dağılma özelliği konusunu ve bu konunun geometri ile birleştirilmiş etkinlik çalışmalarını grup halinde yaptılar.



İşlem Önceliği Etkinliği

İşlem önceliği konusu için şiirler, şarkı sözleri yazılıp, karikatürler çizildi. Artık işlem önceliği yapmadan işlem yapamayacağımızı biliyoruz.



$$6.9 + 6^2 : (10^1 - 8^0)$$

Östüleri çevirdim doğal sayılara
Parantez var orada
Daha sonra ona çalışmadım!
Onuz altıyı düşürce dedim,
Kale geriye toplama
İşte Hızlıca hesapları bu şekilde,
Her şey çok kolay şimdi bu şekilde!



7. ve 8. Sınıflar için Stanford Üniversitesinden Matematik Öğrenimine Dair Online Eğitim



Get Excited About Math

Stanford Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsünün yönettiği Youcubed eğitim sitesi tarafından hazırlanan "Nasıl Matematik Öğrenilir: Öğrenciler İçin " adlı online eğitimini öğrencilerimize tanıttık ve kaydolmaları için velilerimize ilgili link ve bilgi mailini gönderdik. Kaydolmak ve eğitime katılmak zorunlu değildir. Öğrencilerimizden kaydolan ve eğitime başlayanlar bizlere bilgilendirmelerini yaparak süreçten haberdar ediyorlar.

Detaylı bilgilerin yer aldığı kayıt linkini aşağıda sizlerle de paylaşıyoruz:

"How to Learn Math: For Students"

<https://www.edx.org/course/how-to-learn-math-for-students-2>

7. Sınıf Çalışmalarımız

7.sınıf Matematik dersinde 1. ünitemiz olan Tam Sayılarla İşlemler konumuzun sonuna geldik. Ünite boyunca farklılaştırılmış süreç aktivitelerine yer vererek konunun her öğrenci tarafından pekiştirilmesi amaçlanmıştır.

Tam Sayılar Süreç Değerlendirme- Averaaj Hesaplama



2023-2024
5. ve 6. Sınıflar İçin
MATEMATİK SÜPER
LİG AVERAJ HESAPLAMA
SİSTEMİ

**SÜPER LİG
AVERAJ
SİSTEMİ**

Her hafta farklı konularla ilgili sorular ve cevaplar yayınlanmaktadır. Soruların cevapları her hafta farklı konularla ilgili sorular ve cevaplar yayınlanmaktadır. Soruların cevapları her hafta farklı konularla ilgili sorular ve cevaplar yayınlanmaktadır.

Her hafta farklı konularla ilgili sorular ve cevaplar yayınlanmaktadır. Soruların cevapları her hafta farklı konularla ilgili sorular ve cevaplar yayınlanmaktadır. Soruların cevapları her hafta farklı konularla ilgili sorular ve cevaplar yayınlanmaktadır.

Her hafta farklı konularla ilgili sorular ve cevaplar yayınlanmaktadır. Soruların cevapları her hafta farklı konularla ilgili sorular ve cevaplar yayınlanmaktadır. Soruların cevapları her hafta farklı konularla ilgili sorular ve cevaplar yayınlanmaktadır.



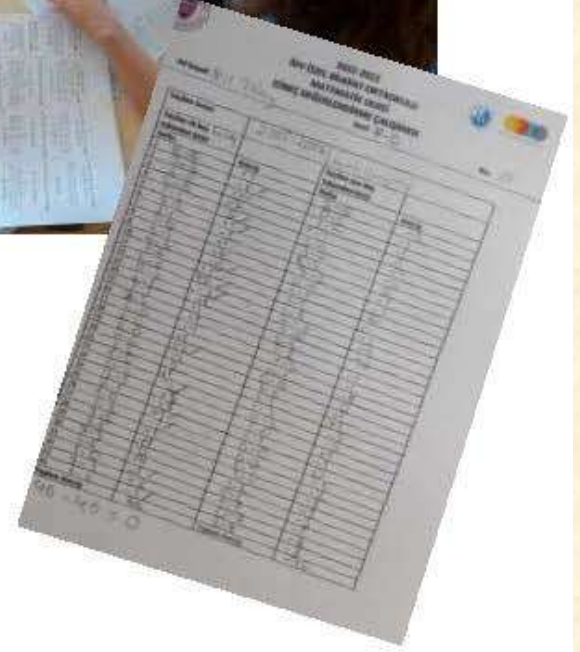
Tam Sayılar Sonuç Değerlendirme- Gerçek Hayatta Bütçeleme

3 ay boyunca
gelir ve
giderlerimi
hesapladım...

... Bütçemi
bilir, ona göre
harcama
yapanım.



Tarih	İşlem	Ölçü Birimi	Değer
01.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100
02.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100
03.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100
04.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100
05.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100
06.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100
07.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100
08.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100
09.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100
10.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100
11.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100
12.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100
13.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100
14.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100
15.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100
16.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100
17.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100
18.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100
19.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100
20.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100
21.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100
22.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100
23.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100
24.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100
25.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100
26.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100
27.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100
28.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100
29.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100
30.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100
31.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100

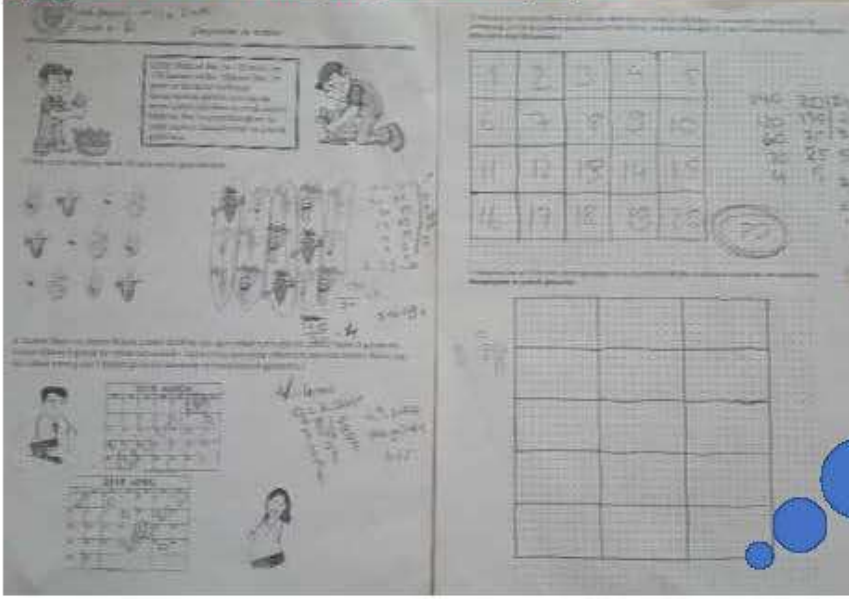


Tarih	İşlem	Ölçü Birimi	Değer
01.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100
02.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100
03.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100
04.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100
05.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100
06.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100
07.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100
08.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100
09.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100
10.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100
11.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100
12.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100
13.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100
14.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100
15.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100
16.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100
17.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100
18.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100
19.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100
20.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100
21.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100
22.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100
23.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100
24.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100
25.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100
26.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100
27.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100
28.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100
29.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100
30.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100
31.01.2023	Yeni yıl kutlamaları	TL	100

8. Sınıf Çalışmalarımız

8.Sınıf Matematik dersinde ,1. MYP Ünitemiz olan" Parçadan Bütüne, Bütünden Parçaya" ünitemizde Çarpankar Katlar konusu işlendi. Bu ünite de matematiğin temeli olan sayılarla, işlemlerin günlük hayatta nasıl kullanıldığı üzerinde duruldu. Öğrenciler bu gibi örneklerden yola çıkarak, bilgisayar laboratuvarında kendileri problem oluşturup, bu soruları hangi yöntemle çözdüklerinin kısa açıklamasının yanı sıra bu çözümleri ve modellemelerini power point, prezi, storyboard, paint, canva vb. gibi programlarda görselleştirdiler.

Çarpanlar ve Katlar Süreç Değerlendirme Çalışması



EBOB ve EKOK günlük yaşamımızda nerelerde var?

Çarpanlar ve Katları bilmezsek ne gibi zorluklarla karşılaşırız?

Sorularına cevap aradık.

Çarpanlar ve Katlar Sonuç Değerlendirme Çalışması



EBOB - 2 - ÇÖZÜM

Melis hem en iyi pişirmenin hem de en iyi süslenmiş olan Elif'in, geldiği her 4 saatın en çok sevdiği ama kızları öğretmenleri Alayna, Tuna, Nihan ve Çağrı'ya pizza yapmayı sevdiği, kurabiyelerin her diliminde ayra kurabiyenin yarısını, süsleri ve yemesi istediği. Elif'in annesi, toplam en az 100 adet kurabiye, 100 adet pizza ve 100 adet kurabiyenin olduğu kurabiye paketleri ve pizzaları için Elif'in ayarlamıştır. Elif'in annesi pizza siparişleri sırasında iki farklı kurabiye çeşidi olan kurabiyeleri kurabiyeye yapar ve yapacağı kurabiyelerin her diliminde ayra kurabiye paketleri ve pizzaları siparişleri için Alayna kurabiyelerin tepsiyi Tuna'ya verir. Elif'in annesi pizzanın yarısını tepsiler ve içecekler vereceği için her bir öğrencisine verebileceği en az dilim kurabiye için Tuna toplam kaç dilim pizza ve kurabiyeye yapacağı kurabiyelerin ve pizzaların toplam dilimlerini gösteren (bir kurabiye paketini 4 dilim kurabiye, bir pizza paketini 3 adet pizza ve bir adet kurabiye 4 adet dilim kurabiye gösterir.)



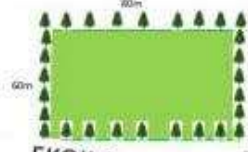
Yapılabilecek Pizza Sayısı:
Tuna'nın yiyeceği kurabiyeye sayısını
Tuna'nın yiyeceği toplam pizza dilim
ve kurabiyeye sayısını

EBOB 2

60 ve 80 m'lik bir bahçenin kenarlarına köşeler dahil ağaç dikilecektir. En az kaç ağaç dikilebilir?

60:60	1
30:40	2
15:20	4
10:10	6
5:5	12
1:1	60

$$\frac{2 \times 60 + 2 \times 80}{10 \times 10} = 2 \times 6 + 2 \times 8 = 28$$



Bu soruda EBOB kullanılır çünkü dikileceğin bahçe kenarlarını en büyük ortak böleni buluyoruz.

EKOK 1

Ali her 12 saniyede bir Ayşe her 24 saniyede bir zıplıyor. Ali ve Ayşe üçüncü kere birlikte zıpladıklarında Ali kaç kere zıplamış olur?

12:12	1
6:12	2
4:12	3
3:12	4
2:12	6
1:12	12

$$\frac{24 \times 2}{12} = 1 + 1 = 2$$

Bu soruda EKOK kullanılır çünkü soruda bir arada aynı şeyi yapmaları isteniyor.



EKOK 1
1- 70 kg ve 30 kg'lık iki farklı çuvalda karıştırılmadan, aynı miktarda havuç alabülen çuvalları paylaşılacaktır. Bu iş için en az kaç çuval kullanılabilir?

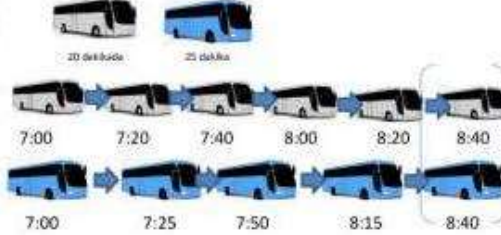
70	30	5
14	6	2
7	3	1
7	1	7
1		

$\text{EKOK}(70,30) = 210$
 $70/10 = 7$
 $30/10 = 3$
 $7+3=10$

EKOK 1

- İki farklı otobüs firmasına ait otobüslerden biri 20 dakikada bir diğeri 25 dakikada bir sefer yapmaktadır. İlk defa saat 7:00'de sefer yapan bu iki firmaya ait otobüsler 2.kez saat kaçta birlikte sefer yaparlar?

20:25	2	EKOK(20,25)=100
10:25	2	100dk=1saat 40dk
5:25	5	7,00+1,40=8,40
1:5	5	Saat 8:40'da sefer yaparlar
1		



EKOK Problemleri - Soru 1

Aylin her 10 günde bir, Elif her 12 günde bir nöbet tutmaktadır. İlk nöbetlerini 1 Eylül'de tuttuklarına göre en az kaç gün sonra birlikte nöbet tutacaklardır?

EYLÜL 2022

● = Aylin
● = Elif

10	12	2	$2 \times 2 \cdot 3 \cdot 5 = 60$ gün
5	6	2	
5	3	3	
5	1	5	
1			

EKOK kullanma Sebepi: Soruda bir kişi ne zaman nöbet tuttuğu belirtilmiş. Aynı günün nöbetlerini tuttuklarına göre en az kaç gün sonra birlikte nöbet tutacaklardır.

Problem çözme Stratejisi: Soruda bir kişi ne zaman nöbet tuttuğu belirtilmiş. Aynı günün nöbetlerini tuttuklarına göre en az kaç gün sonra birlikte nöbet tutacaklardır.

Çözüm: İki firmanın otobüs seferleri arasındaki zaman farkını bulalım. İlk defa saat 7:00'de sefer yapan bu iki firmaya ait otobüsler 2.kez saat kaçta birlikte sefer yaparlar?

20:25	2	EKOK(20,25)=100
10:25	2	100dk=1saat 40dk
5:25	5	7,00+1,40=8,40
1:5	5	Saat 8:40'da sefer yaparlar
1		

İki otobüs firması saat 7:00'de ilk seferlerini beraber yapmaktadır. Bir firma 20 diğeri 25 dakikada bir sefer yapar. İki firmanın tekrar beraber sefer yaptığı saat sorulur. Bu yüzden 20 ve 25'in EKOK'u bulunmalıdır. Çıkan sonuç ise (100dk) saat 7:00'ye eklenmelidir.



Sevgili Öğrenciler, cevaplarınızı **cuma** günü sonuna kadar **adınızı**, **soyadınızı** ve **sınıfınızı** yazarak 1. Katta bulunan **cevap kutusuna** atabilirsiniz.

Aşağıdaki sayılar değişik bir kurala göre hesaplanmıştır. Bu kuralı bularak? işareti yerine gelebilecek sayıyı bulabilir misiniz?

$$\begin{array}{l} 12 \times 12 = 9 \\ 23 \times 23 = 16 \\ 34 \times 34 = ? \end{array}$$



Bir önceki haftanın yanıtı:

Bu soruyu çözmek için meyvelerin sayısını da hesaba katmalısınız.

Meyvelerin sayılarını hesaplayalım:

İlk işlemde 2 +2 muz = 16 ise, 1 muz =4 olur.

İkinci işlemde 2 muz ve 1 portakal var. İlk işlemde 2 muzun 8 yaptığını bulmuştuk. O halde, 13- 8 = 5 olur. Bu durumda portakalın değeri 5'tir.

Üçüncü işlemde portakal- limon= 4'tür.

Portakalın değerinin 5 olduğunu daha önce bulmuştuk.
O halde 5-? =4 işleminde, limonun değerini 1 olarak bulmuş oluruz.

Dördüncü işlemde 2 çilek ve 1 limon=5'tir.
1 limonun değeri 1 ise bu durumda 2 çileğin değeri 4 ve 1 çileğin değeri ise 2 olur.

Beşinci ve son işlemde ise 1 muz ve 1 çilek var. İki meyvenin de değerini biliyoruz. 1 muz= 4 ve 1 çilek=2 ise 4+2=6 olur.

Değerli Velilerimiz,

8. sınıf öğrencilerimizle küresel iklim değişikliklerinin sebeplerini, canlılara ve doğaya olan etkilerini konuştuk, tartıştık. Daha sonra açtığımız padlet sayfasına aşağıdaki yönergeye yönelik paylaşımda bulunmalarını istedik.

"BAŞKA BİR YOLU VAR!

Yol yapımı için ne kadar fazla ağacın kesildiğinin ne kadar fazla orman alanının tahrip edildiğinin farkında mısınız? Peki küresel iklim değişikliğinin farklı etkilerini her gün daha fazla yaşarken, başka bir yol mümkün mü? Ülkemizden ya da farklı ülkelerden doğaya dost yol çalışmalarını paylaşalım, BAŞKA BİR YOLU VAR diyelim."

Öğrencilerimizin yaptıkları paylaşımlardan birkaç örneği bu hafta sizlerle paylaşmak istedik. Bu tarz çevreyle dost uygulamaların artmasını diliyoruz. Lütfen [TIKLAYINIZ](#).

Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...