



İLKOKUL BÜLTENİ

LİSE BÜLTENİ

HAFTALIK VELİ BÜLTENİ – 9 ARALIK 2022

İçindekiler

- İnsan Hakları Ve Demokrasi Panelimiz 1
- İzmir Uzay Kampı Bilgilendirme Toplantısı 2
- Hediye Eşya Satışı Hakkında Bilgilendirme 3
- Altındağ Seymenler Ortaokulu'nun Yardım Talebi 3
- Haftanın Matematik Sorusu 4
- 07.12.2022 Tarihli 29-3 Sayılı İlk ve Orta Okul Aile Birliği Toplantı Tutanağı 5
- Eğitimde İzlerimiz – Fen Bilimleri Bölümümüzden 6
- Eko Okul 19

Sayın Velilerimiz,

Sosyal Medya 'da okulumuzun 2023/2024 Eğitim ve Öğretim yılı Ücretlerinin açıklandığına dair asılsız haberler dolaşmaktadır. Okul Müdürlüğümüzden duyuru yapılmadıkça bu tür haberleri lütfen dikkate almayınız.

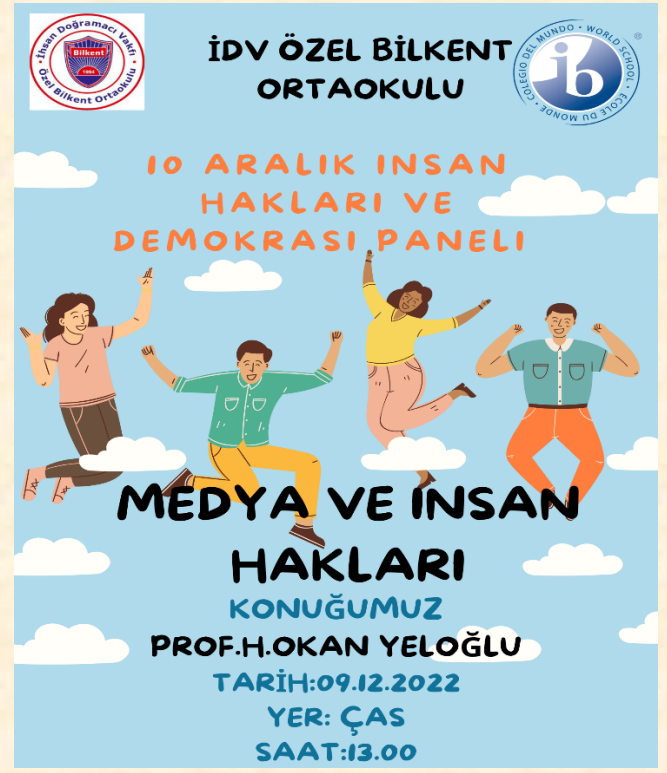
Saygılarımızla,
Ortaokul Yönetimi

İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ PANELİMİZ



İDV Özel Bilkent Ortaokulu'nda her yıl geleneksel olarak düzenlediğimiz İnsan Hakları ve Demokrasi panelinin konusu Medya ve İnsan Hakları' dır. Bu yıl konuğumuz Başkent Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Teknoloji ve Bilgi Yönetimi Bölümü bölüm başkanlığı ve Anabilim Dalı başkanlığını yürüten Prof. Dr. Sayın Hakkı Okan Yeloğlu'dur. 7. Sınıf öğrencilerimizden Berrak Güneş Köksal ve Mert Demir Serintuna' da Medya Okuryazarlığı ve Sosyal Medyadaki Hak ve sorumluluklarımız konulu sunumları ile panelde yer aldılar.

Medya kavramının, insan hayatındaki yerinin sorgulandığı, bu ihlallerin çözümleri üzerine konuğumuzun bizleri aydınlattığı panelimiz için konuğumuza, öğrencilerimize, panelin gerçekleşmesindeki katkılarından dolayı Bireyler ve Toplumlar Bölümü Öğretmenlerimiz Sayın Duygu Ertuna'ya, Sayın Kader Ezgi Songün'e, Sayın Birgül Yorulmaz'a ve hazırladığı görselleri ile panelimize anlam katan Görsel Sanatlar Öğretmenimiz Sayın Nil Çelik'e çok teşekkür ediyoruz.



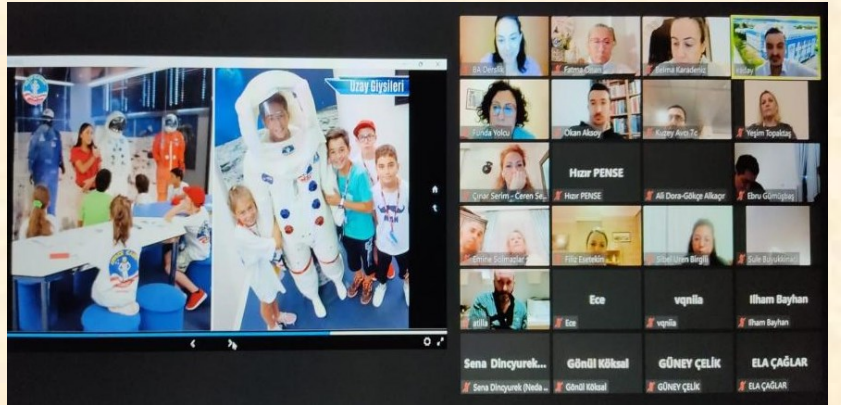
İZMİR UZAY KAMPI BİLGİLENDİRME TOPLANTISI



Geçtiğimiz hafta Perşembe günü, bu yıl 29 Nisan–01 Mayıs 2023 tarihleri arasında 5 ve 6. sınıf, 05-07 Haziran 2023 tarihleri arasında 7 ve 8. sınıf öğrencilerimizle gerçekleştirmeyi planladığımız İzmir Uzay Kampı (Space Camp Turkey) hakkında siz değerli velilerimiz ve sevgili öğrencilerimiz için bilgilendirme toplantısı gerçekleştirdik.

Uzay kampı yetkililerinden Sayın Emre Aday'ın bilgilendirici ve detaylı sunumu ile kampın içeriği, kamp koşulları, kamptaki simülatörler, derslere katkısı ve çocuklarımız için yararları hakkında bilgi sahibi olunması sağlandı.

Eğlenceli ve bilgilendirici sunumu ile bize vakit ayıran Sayın Emre Aday'a ve toplantıya katılan siz değerli velilerimize ve sevgili öğrencilerimize çok teşekkür ederiz.



Kamp için başvurularımız Ocak ayında başlayacak olup ayrıca bilgilendirme maili gönderilecektir. Kamp hakkında daha fazla bilgi edinmek isteyen velilerimiz, aşağıdaki internet sitesini ziyaret edebilirler.

<https://www.spacecampturkey.com/>

✚ HEDİYELİK EŞYA SATIŞI HAKKINDA BİLGİLENDİRME

Sayın Velilerimiz,

14,15 ve 16 Aralık tarihlerinde Kıyafet Satış Ofisimiz tarafından hediyelik eşya satışı düzenlenecektir. Arzu eden öğrencilerimiz yanlarında bir miktar para bulundurabilirler.



✚ ALTINDAĞ SEYMENLER ORTAOKULU'NUN YARDIM TALEBİ

Sayın Velilerimiz,

Altındağ Seymenler Ortaokulu Türkçe Öğretmeni Sayın Şefika Bozlar'dan gelen yardım talebine duyarsız kalamadığımızı geçen hafta sizlere iletmıştik.Bu hafta duyurumuzu bir kez daha yineliyoruz. Sizler de destek olmak isterseniz ,Ankara Altındağ Seymenler Ortaokulu Öğretmeni Sayın Şefika Bozlar ile iletişime geçebilirsiniz; arzu ederseniz maddi olarak ,ya da aşağıda listesi bulunan bizimle paylaşmış ürünleri göndererek destek olabilirsiniz.

Merhaba! İsmim Şefika BOZLAR, Ankara Altındağ Seymenler Ortaokulunda Türkçe öğretmeni olarak görev yapıyorum. Okulumuzda derslerimiz 08.30' da başlayıp 15.05 'te bitiyor. Öğrencilerimizin maddi durumları yetersiz olduğu için çoğu zaman öğle yemeği yiyemiyorlar. Bırakın öğle yemeğini sabah kahvaltı edip gelebilen bile çok az sayıda. Öğrencilerimizi aç gördükçe hepimizin içi burkuluyor. Ailelerle konuştuğumda çoğu babanın işsiz olduğunu, çoğu öğrencimizin anne babasının boşanmış olduğunu ve hatta çoğu öğrencimizin yenge, amca, babaanne ile yaşadığını öğrendim. Biz öğretmenler olarak elimizden geldiğince öğrencilerimize yardımcı olmaya çalışıyoruz ancak bu yardımlar çoğu zaman yetersiz kalıyor.

Bilkent Ortaokulu olarak bize gıda desteğinde bulunabilirseniz çocuklarımız için çok makbule geçecek! Saygılarımla....

- Beyaz peynir
- Kasar peyniri
- Sarelle
- Salam
- Makarna
- Şeker
- Çay
- Yağ
- Salça
- Zeytin
- Pirinç
- Mercimek
- Bulgur
- Un
- Çocuklara atıştırıcılık
- Soğan, patates

Şefika BOZLAR
0505 372 73 74

Ş.Bozlar
Şefika BOZLAR
Seymenler Ortaokulu
Türkçe öğretmeni

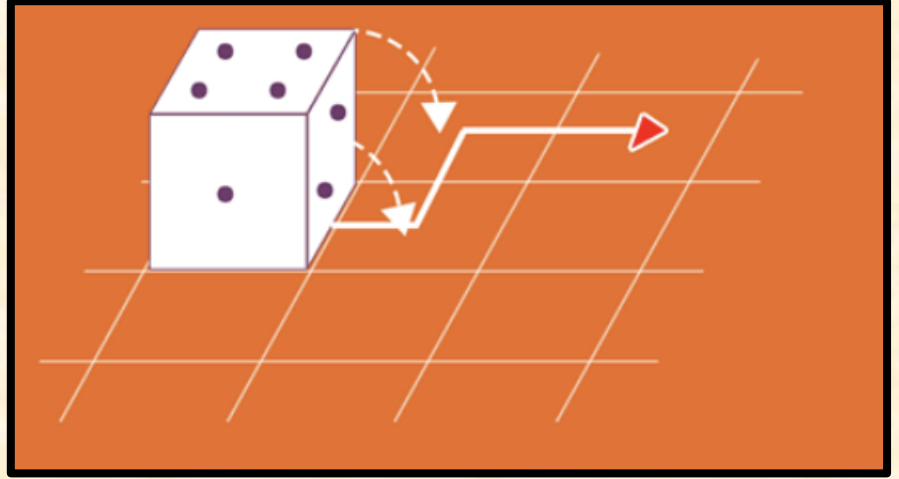
HAFTANIN MATEMATİK SORUSU



Sevgili Öğrenciler, cevaplarınızı **cuma** günü sonuna kadar **adınızı**, **soyadınızı** ve **sınıfınızı** yazarak 1. Katta bulunan **cevap kutusuna** atabilirsiniz.

Resimdeki zarı devire devire kırmızı okun olduğu yere getirirsek, üste gelen sayı kaç olur?

NOT: Zarın karşılıklı yüzlerinde bulunan sayıların toplamı 7'dir.



GEÇEN HAFTANIN YANITI

SORU:

Şu an saat 3:35

Eğer saatimiz, saat yönünün tersine 90 derece döndürülürse saat kaç olur?



CEVAP:

Burada dikkat edilmesi gereken en önemli detay 'saat yönünün tersine' ifadesi. Yani akrep 90 derece yukarı dönecek, yelkovan da sağa doğru hareket edecek.

Bu durumda akrep 12'ye yelkovan ise 4'e bakar.

*Dolayısıyla cevabımız: **12:20***

07.12.2022 TARİHLİ 29-3 SAYILI İLK VE ORTA OKUL AİLE BİRLİĞİ TOPLANTI TUTANAĞI

1. 8. Sınıf Velileri için Lise Müdürü Aykut İnan İŞERİ tarafından 22 Aralık Perşembe günü saat 16:30'da Lise binasını tanıtım ve BLGS süreci ile ilgili bilgilendirme toplantısı organize edildiği bilgisi paylaşılmıştır.
2. Aralık ayı etkinlik programı paylaşılmış,
 - 9 Aralık'ta İnsan Hakları Paneli – Prof. Dr. Okan YELOĞLU
 - 13 Aralık'ta ortaokul korumuzun BLİS'te vereceği Yılbaşı konseri
 - 26 Aralık'ta Bilkent Center Migros önünde 12:30-13:15 arası koronun yılbaşı konseri
 - 30 Aralık'ta ÇAS'ta yılbaşı konseri ve kutlaması olarak organizasyon yapıldığı bilgisi paylaşılmıştır.
 - Ayrıca 14-15-16 Aralık'ta Arzu Hanım'ın yılbaşı hediyelik eşya satışı için okul içinde stant açacağı 21 Aralık'ta ise LÖSEV için okulda satış yapılacağı bilgisi paylaşılmıştır.
3. 8. Sınıf yıllıkları için fotoğrafçı ile sunum randevusu ayarlanmasına karar verilmiştir.
4. Mezuniyet eğlencesi ve yıllık organizasyonuna katılım sayısını belirlemek amacıyla ihtiyaç durumunda okuldan anket desteği alınmasına karar verilmiştir.
5. Yardım talebiyle başvuran Seymenler Ortaokulu için Büyükşehir Belediyesi ile görüşülüp, okul müdürünün başvurması halinde sıcak yemek yardımı sağlanabileceği, gerektiğinde başvuru dilekçe no'sunun paylaşılmasıyla sürecin takipçisi olunabileceği bilgisi İlkokul OAB Başkanı Elif Bağdatlı tarafından bildirilmiştir. Beslenme probleminin çözülmesini takiben giyecek veya kırtasiye ve kitap desteğinde bulunulabileceği bilgisi paylaşılmıştır.
6. Rektör Bey'le yapılan görüşmede ilettiğimiz Ortaokul lavabo-tuvaletlerinin durumu ve merdiven sahanlıklarındaki güvenlik problemi noktalarına yapılması istenen tadilatla ilgili ılımlı yaklaşımın bilgisi paylaşılmıştır.

Ortaokul Okul Aile Birliği Adına
Sibel ÜREN BİRGİLİ

Fen Bilimleri Dersi

26 Eylül - 02 Aralık 2022 tarihleri arasındaki çalışmalarını kapsamaktadır.

MYP-T (5.Sınıflar) Fen Bilimleri Dersinde □

Canlılar Dünyası ünitemizden sonra "Uzaydaki Komşularımız" MYP ünitemizin çalışmalarına başladık. Araştırmacı, ilkel, iletişim kuran ve açık görüşlü öğrenen profilleri bağlamında hazırladığımız ünitemizde Güneş'in özelliklerini ve hareketini, Ay'ın özelliklerini ve hareketini, Ay'ın evrelerini işledik. Öğrenciyi ve iletişimi merkeze alan ders tasarımlarımızda temel hedefimiz öz öğrenmeyi sağlayarak öğrencilerimizin birbirinden öğrenmelerine imkan vermektir. Bu doğrultuda GRASPS çalışmamız ile hazırladığımız Güneş Posterlerini sınıflarımızda sunduk.



GRASPS değerlendirme kriterlerine göre sunumlarımızı gerçekleştirdik.



Sunumlarımızı birlikte değerlendirerek, birlikte öğrendiklerimizi pekiştirdik.

Ay'ın İnsanlık Tarihi metnini eşli okuma- eşli özetleme yöntemi ile derinlemesine inceledik. İş birliği üzerine kurulu bütün aktiviteler gibi, eşli okuma-eşli özetleme de, öğrencilerimizin hem kendisinin hem de eşinin öğrenmesini sağlamak için daha fazla inisiyatif almasını hedefledik. Bu yöntem ile anlamayı sağlayan farklı düşünme şekillerini etkinleştirdik.



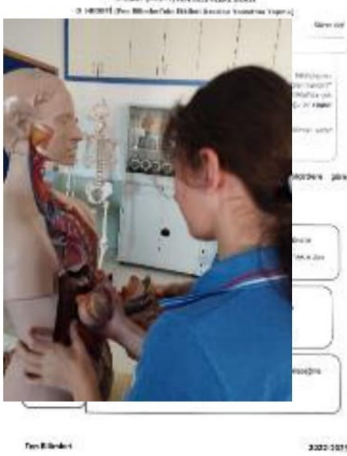


Öğrenme ortamlarını sınıf dışına çıkararak yaşayan ve öğrenen panolar tasarladık. Kademeler arası öğrenme ve etkileşimi de destekleyen "Fen Bilimleri Okul Panosu"nda öğrencilerimizin ürünlerini sergiledik.

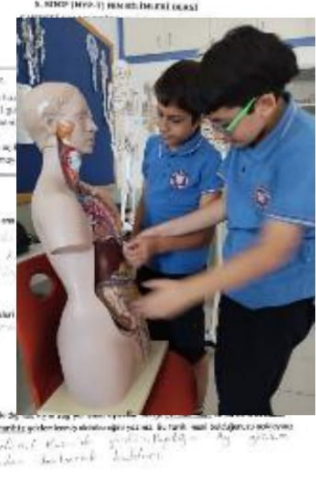
İşleme, değerlendirme, yaratıcı düşünme ve performans uygulama beceri setlerine yönelik MYP C Hedefi Değerlendirme çalışması ile eleştirel düşünme, dönüşümlü düşünme beceri setlerine yönelik MYP D Hedefi Değerlendirme çalışmalarını uyguladık. "Ay Gözlem" C Hedefi Değerlendirme çalışmasında öğrencilerimiz 21 gün boyunca Ay'ı gözlemleyerek verilerini kaydettiler. "Ay'da Yaşam" D Hedefi Değerlendirme çalışmasında ise Ay'da yaşam şartları oluşturmaya yönelik bilgi ve verilerini kullanarak yaratıcı fikirler önerdiler, fikirler üzerine dönüşümlü düşünerek desteklediler.

MYP-1 (6.Sınıflar) Fen Bilimleri Dersinde □

6. sınıflarımızla "Vücutumuzdaki Sistemler" ünitemizi "Dolaşım, Solunum ve Boşaltım Sistemi" konularını inceleyerek tamamladık. Her bir sistemde keşif çalışmaları, organ incelemeleri ile sisteme ilişkin konular daha zengin ortamlarla işlendi. "Dolaşım Sistemi" MYP ünitesi "Kanın Yolcuğu" adıyla işlendi. MYP ünitesi kapsamında MYP A ve D Hedefi Sonuç Değerlendirmeler uygulandı. Ayrıca öğrenciler, bu ünite kapsamında "Kan Bağışı" ile ilgili toplum hizmeti çalışması gerçekleştirdiler.

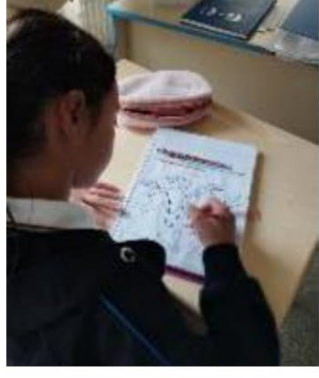


Sınıf	Öğrenci	Değerlendirme
6-A	Öğrenci	Öğrenci
6-B	Öğrenci	Öğrenci
6-C	Öğrenci	Öğrenci
6-D	Öğrenci	Öğrenci
6-E	Öğrenci	Öğrenci
6-F	Öğrenci	Öğrenci
6-G	Öğrenci	Öğrenci
6-H	Öğrenci	Öğrenci
6-I	Öğrenci	Öğrenci
6-J	Öğrenci	Öğrenci
6-K	Öğrenci	Öğrenci
6-L	Öğrenci	Öğrenci
6-M	Öğrenci	Öğrenci
6-N	Öğrenci	Öğrenci
6-O	Öğrenci	Öğrenci
6-P	Öğrenci	Öğrenci
6-Q	Öğrenci	Öğrenci
6-R	Öğrenci	Öğrenci
6-S	Öğrenci	Öğrenci
6-T	Öğrenci	Öğrenci
6-U	Öğrenci	Öğrenci
6-V	Öğrenci	Öğrenci
6-W	Öğrenci	Öğrenci
6-X	Öğrenci	Öğrenci
6-Y	Öğrenci	Öğrenci
6-Z	Öğrenci	Öğrenci



Vücutumuzdaki sistemlerde görev alan organların yerlerini model üzerinden incelediler.

Kalbin bölümlerini, kalbe giren ve kalptan çıkan damarları şekiller üzerinde gösterdiler; çizdiler.



Kuzu kalbini incelerken derslerimizde öğrendiğimiz kalbin bölümlerini, kalbe giren ve kalpten çıkan damarları dokunarak, keserek yakından görmüş olduk.



Kimler kan bağışında bulunabilir?
18-65 yaş aralığında 50 kilogram üzerindeki her sağlıklı bireyin kan bağışında adayı olabilir (29 yaşından gün almamış YETİŞKİN + BABAM YAŞ: 44)

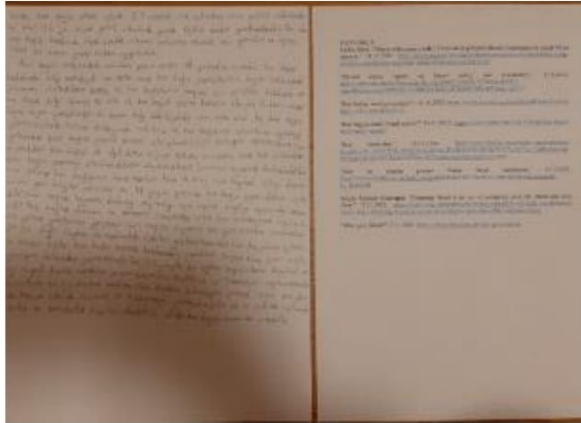
SUNULMADAN ÖNCE

1. Kan bağı yapacak kazaletide ya da sağlı problemi durumlarda hayat kurtarmak için önerilir. Kan bağı anaraktide tanıdım birlemlerine yardımcı olmak için ya da bağı kampanyaları arasında yapıyorum.
2. İy arkadaşlarınmı çoğu kan bağı yapıyor.

SUNULMADAN SONRA

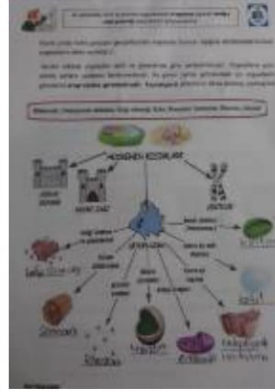
1. Sunulma en fazla kan bağı hem bağı hem de toplulu için faydalı olduğunu bildiren bölümlerden etkilenen.

MYP D Hedefi Sonuç Değerlendirmesi ile Toplum Hizmeti çalışmasını birlikte yürüttüler. Sonuç değerlendirme için kan bağı ile ilgili bir makale yazmaları gerekiyordu. Bunun için kan bağı ile ilgili 3 yetişkin ve 3 çocuk olmak üzere toplam 6 kişiye ön test uyguladılar. Sunumlar, posterler, ya da broşürler hazırladılar ve bu kişileri kan bağıının önemi hakkında bilgilendirdiler. Aynı kişilere son test uyguladılar. Bu verileri ve yaptıkları tüm araştırmaları da özetleyerek sonuç değerlendirme için bir makale yazdılar.



"Solunum Sistemi"ne giriş yaparken gruplara ayrıldılar ve Bilim Çocuk dergisinden alınmış "Derin Bir Soluk Al" adlı yazının farklı sayfalarını okuyarak ilgili soruları yanıtladılar ve yanıtlarını diğer gruplarla paylaştılar. Böylece, yazının tamamına ilişkin hep birlikte çalışarak bilgi sahibi oldular. Konuya ilişkin pek çok noktada farkındalık sağlayarak solunum sistemine başlanmış oldu.

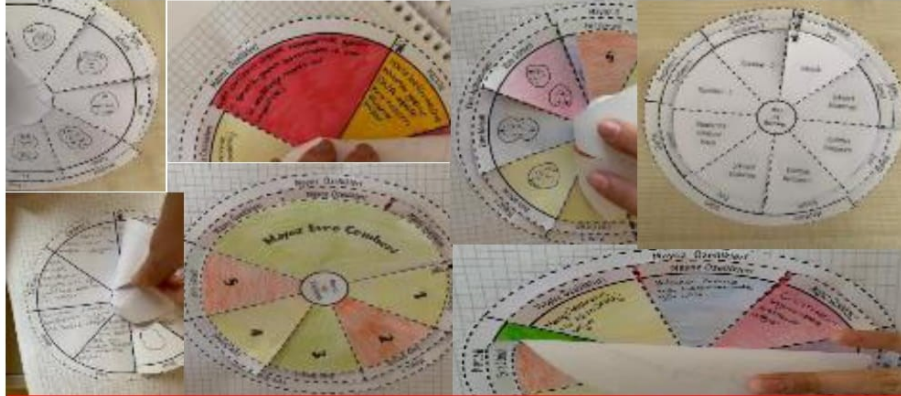




Hücrede farklı görevler üstlenen organelleri ayrıntılı olarak işlemeyen önce, Keşif Zamanı: Organellerin Görevleri etkinliği ile araştırma yaparak organellerin isim ve görevleri hakkında fikir sahibi oldular.



DeFTERlerine bitki ve hayvan hücreleri modellerini üç boyutlu olarak tasarladılar. Organellerini verlestirip, görevlerini yazarak hücre tiplerini ve farklarını pekiştirdiler.



Mitoz ve mayoz bölünme evrelerini interaktif defter etkinliği ile pekiştirdiler.

Kuvvet ve Enerji ünitemize giriş yaparken öncelikle kütle ve kütle çekimi kavramlarının üzerinde durduk. Öğrencilerimiz kütle çekiminin bağlı olduğu faktörleri eğlenceli video ve animasyonlarla öğrendiler. Kütle ve ağırlık farklarını etkinliklerle kavradılar. "Fiziksel İş" tanımını yaparak, iş ve kuvvet ilişkisini incelediler. İşin bağlı olduğu faktörleri örneklerden çıkarım yaparak tanımladılar.



Hacimleri aynı, kütleleri farklı olan iki topa etki eden kütle çekim kuvvetinin aynı olup olmadığını üzerine kurdukları hipotezlerini test ettiler.



Hava olan ve olmayan ortamlarda yapılmış Tüy ve bowling topu deneyini izleyerek çıkarımları üzerine dönüşümlü düşündüler.



Uzay Yolcuları filminden yerçekiminin kaybolduğu sahneyi izleyerek bilimsel doğruluğu üzerine yorumlama yaptılar.



Öğrendikleri kütle ve ağırlık farklarını grupça özetlediler.



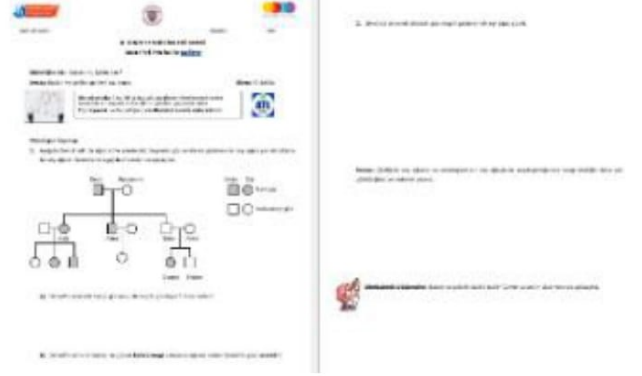
Milli ve efsane halter sporcumuz Naim Süleymanoğlu'nun iki resminden birinde üzerinde "fiziksel iş" yaptığı diğerinde yapmadığı bilgisi verilen öğrencilerimizi iş'in neye bağlı olduğunu öğrenmeye resimler üzerine sorulama ile başladılar.



Verilen örneklerin fiziksel iş olup olmayacağına grupça karar veren öğrencilerimiz, iş problemlerini birlikte çözerek konuyu pekiştirdiler.

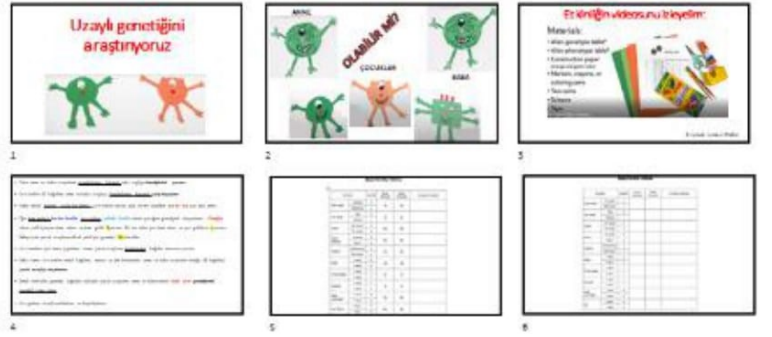
"Anne babamız mı birbirine daha çok benzer yoksa kardeşler mi?" sorusu üzerine konuştuk, tartıştık. Sınıfımızda hangi karakterlerin daha çok görüldüğünü belirledik.

Sınıf içi etkinlik kağıdı ile Demet'in ailesinin göz rengine ilişkin soyağacından yola çıkarak baskın gen ve çekinik gen kavramlarına ulaşmaya çalıştık. Öğrenciler kendi ailelerinin göz rengine ilişkin soy ağacını çıkardılar ve bunun üzerine dönüşümlü düşünüp bu kavramların ne anlama geldiğini belirlemeye çalıştılar. Kalıtımla ilgili kavramları öğrendiler.



Kalıtsal özelliklerin anne-babamızdan nasıl aktarıldığını anlayabilmek için çaprazlamalar yaparak olasılıkları hesapladık.

Olasılık hesabı yaparken keyifli bir etkinlikle bu olasılıkların nasıl olduğunu keşfettik. Öğrenciler, "Uzaylı Genetiğini Araştırıyoruz" etkinliği ile aynı genotipe sahip anne ve baba uzaylıların çocuklarının genotip ve fenotiplerini yazı-tura ile rasgele belirlediler. Etkinliğin sonunda aynı genotipe sahip anne ve baba uzaylılardan farklı fenotipte yavru uzaylılar elde ettiler ve birbirlerinin yavru uzaylılarını incelediklerinde hepsinin farklı olduğunu görüp şaşırdılar.



DNA ve Genetik Kod ünitesini başarıyla tamamlayan öğrencilerimiz, hiç vakit kaybetmeden "Basınç, kuvvet ile çeşitli değişkenler arasındaki ilişkinin sonucudur." sorgulama cümlesinden hareketle "Ya Basınç Olmasaydı" ünitesine giriş yaptılar. İlk önce ünitimize ait sorgulama hatlarını belirledik.

BASINÇ



Anahtar Kavram: İlişkiler
Bağlantılı Kavram: Sonuçlar
Evrensel Bağlam: Bilimsel ve Teknik Yenilikler
Sorgulama Cümlemiz: Basınç, kuvvet ile çeşitli değişkenler arasındaki ilişkinin sonucudur.
ATL Becerilerimiz: İşbirliği yapma becerileri / Başkalarıyla etkin çalışmak için anlamlı geribildirim verin ve alın.
Öğrenen Profili: Sorgulayan, Risk Alabilen
Hedeflerimiz: B (Sorgulama ve Tasarlama) & C (İşleme ve Değerlendirme)

Basınç ünitemize, "3-2-1 Giriş Kartı" etkinliği ile öğrencilerimizin basınç hakkında neler bildiklerini, neleri merak ettiklerini ve ilgilerini çeken şeyleri öğrenmeye çalışarak giriş yaptık.

3-2-1 GİRİŞ KARTI	
Adım	Notlar
3	Öğrenilen bilgileri yazın.
2	Öğrenilen bilgileri tartışın.
1	Öğrenilen bilgileri sorularla yazın.



"Keşif Zamanı: Haydi Durma, Sen De Zıpla" etkinliği ile yataкта sırt üstü yattığımızda mı yoksa tek ayak üzerinde durduğumuzda mı yatağın daha fazla çöktüğünü tartışarak katı basıncına ilişkin farkındalık yaratmaya çalıştık.

KEŞİF ZAMANI: Haydi Durma, Sen De Zıpla!

Amaçlar:

- 1. Katı basıncın nelere bağlı olduğunu öğrenmek.
- 2. Katı basıncın nelere bağlı olduğunu tartışarak öğrenmek.
- 3. Katı basıncın nelere bağlı olduğunu tartışarak öğrenmek.

Yapılacaklar:

1. Sınıfın ortasına bir yatak koyun.
2. Sınıfın ortasına bir yatak koyun.
3. Sınıfın ortasına bir yatak koyun.

Değerlendirme:

Öğrencilerin katı basıncın nelere bağlı olduğunu tartışarak öğrenmelerini gözlemleyin.

"Keşif Zamanı: Hangi İz Daha Derin" istasyon etkinliği ile katı basıncının nelere bağlı olduğunu keşfettiler.

KEŞİF ZAMANI: Hangi İz Daha Derin, Sen de Zıpla!

Amaçlar:

- 1. Katı basıncın nelere bağlı olduğunu öğrenmek.
- 2. Katı basıncın nelere bağlı olduğunu tartışarak öğrenmek.
- 3. Katı basıncın nelere bağlı olduğunu tartışarak öğrenmek.

Yapılacaklar:

1. Sınıfın ortasına bir yatak koyun.
2. Sınıfın ortasına bir yatak koyun.
3. Sınıfın ortasına bir yatak koyun.

Değerlendirme:

Öğrencilerin katı basıncın nelere bağlı olduğunu tartışarak öğrenmelerini gözlemleyin.



Katı basıncının nelere bağlı olduğunu deneyler ve animasyonlarla öğrenen öğrencilerimiz, "Keşif Zamanı: Resimlerde Basınç Nerede?" etkinliği ile kendilerine verilen

KEŞİF ZAMANI: Resimlerde Basınç Nerede?

Amaçlar:

- 1. Katı basıncın nelere bağlı olduğunu öğrenmek.
- 2. Katı basıncın nelere bağlı olduğunu tartışarak öğrenmek.
- 3. Katı basıncın nelere bağlı olduğunu tartışarak öğrenmek.

Yapılacaklar:

1. Sınıfın ortasına bir yatak koyun.
2. Sınıfın ortasına bir yatak koyun.
3. Sınıfın ortasına bir yatak koyun.

Değerlendirme:

Öğrencilerin katı basıncın nelere bağlı olduğunu tartışarak öğrenmelerini gözlemleyin.

Seviyelerde Bilim Uygulamaları Dersinden Alıntılar...

6. Sınıflarımızla Bilim Uygulamaları dersinde "Sorumlu Üretim ve Tüketim" konusunda "Tasarım Odaklı Öğrenme Yaklaşımı" ile yürütülen devam etmektedir. Araştırmalar yapılmaktadır. Öğrenciler problemlerine ilişkin derinleşme, gözlem, veri toplama gibi çalışmalarına devam etmektedirler. Bunun yanı sıra kendi yaptıkları deneylerini arkadaşlarıyla paylaşmaktadırlar.



Maddenin özellikleri, yoğunluk, gölge oluşumu, kütle merkezi, sürtünme ile elektriklenme, ışığın kırılması, asit özelliği, fraktal oluşumu, genleşme gibi pek çok bilimsel bilgi ile ilgili deneyler paylaşıldı.



7. Sınıf Bilim Uygulamaları Dersinde:

Sürdürülebilir Küresel Amaçlar'ın 12.si olan "Sorumlu Üretim ve Tüketim" hedefinin alt hedefleri kapsamında belirledikleri problemler üzerine araştırma yapmaya devam eden öğrencilerimiz, eşzamanlı olarak deney çalışmalarını yapmaya ve birlikte çalışmayı destekleyen stem çalışmalarına devam ettiler. Fen Bilimleri dersi konularına paralel olarak deney çalışmalarını da gerçekleştirdi.



Öğrencilerimizin deneylerinden örnekler



Öğrencilerimiz aynı cisimleri dinamometre ve eşit kollu terazi ile ölçerek, Fen dersi kapsamında kütle ve ağırlık kavramlarını işlemeyen önce kütle-ağırlık ilişkisini keşfederek kendi formüllerini oluşturdular.



8. S

Öğrencilerimiz birlikte çalışmayı destekleyen grup stem çalışmasında iplerle tutturulmuş kağıt

Bilim Uygulamaları dersimizde Tasarım Odaklı Düşünme metodolojisini uygulamaya devam ettik. Grup dinamiği oluşturmaya yönelik ısınma oyunları oynadık. Sürdürülebilir kalkınma hedeflerinden sürdürülebilir şehirler ve topluluklar ile ilgili içgörüler oluşturduk. Fikir çoğaltma zinciriyle fikirlerimizle birbirimize ilham olduk. En kötü fikir yarışması düzenleyerek yaratıcı düşünme kaslarımızı aktif hale getirdik.





Yapı oluşturma ve işbirlikli çalışma çerçevesinde origami yaptık. Bireysel ürettiğimiz küpleri sınıfça birleştirdik.

EKO OKUL

Değerli Velilerimiz,

Bütün dünyada temiz çevre, temiz ulaşım konusunda her geçen gün farkındalıklar ve bu farkındalıklar neticesinde yapılan uygulamalar artıyor. Bu uygulamalardan bir tanesi de Avrupa Komisyonu'nun, "tarihinde ilk kez" bisiklet ve yayalara öncelik vermesi ve AB'nin 2050 yılına kadar net sıfır olma hedefinin bir parçası olarak daha fazla yürüyüşü ve bisiklete binmeyi teşvik etmek için kentsel altyapının elden geçirilmesini önermesi.

Biz de bu hafta sizlerle bu haberin detaylarını paylaşmak istedik. Lütfen [TIKLAYINIZ.](#)

Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...