



İLKOKUL BÜLTENİ

LİSE BÜLTENİ

HAFTALIK VELİ BÜLTENİ – 6 OCAK 2023

İçindekiler

- 2022'ye Yeni Yıl Konserimiz ile Veda Ettik..... 2
- 2023'e Başlarken Ocak Ayı Etkinliklerimiz 3
- Öğrencilerimizin Başarıları 3
- 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı İdv Okullarına Öğrenci Alimi 3
- Haftanın Matematik Sorusu 4
- Okul Aile Birliğimizin 04.01.2023 Tarihli Toplantı Tutanağı 5
- Eğitimde İzlerimiz – Dil ve Edebiyat Bölümümüzden..... 6
- Eko Okul..... 15



2022'YE YENİ YIL KONSERİMİZ İLE VEDA ETTİK

İDV Özel Bilkent Ortaokulu Turkuaz Korosu öğrencileri ve 6.- 8. Sınıf Seçmeli Müzik Dersi öğrencileri olarak yeni yılın tüm insanlığa "dostluk" getirmesini dileyerek 30 Aralık Cuma günü okulumuzda yeni yıl konseri düzenledik.

Birbirinden harika solo, koro, dans ve orkestra performansları ile ortaokul öğrencilerimizle birlikte coşkulu 1 saat geçirdik. Bu konseri düzenleyen Müzik Öğretmenimiz Sayın Zişan Aybar'a, ses sistemi ve teknik konularda destek olan Beden Eğitimi Öğretmenimiz Sayın Hamza Alakuştekin'e ve konserde performans sergileyen tüm öğrencilerimize teşekkür ediyoruz.

Bilkent Ailemize Sağlıklı Sanat Dolu Bir Yıl Dileriz! Mutlu Yıllar!



2023'E BAŞLARKEN OCAK AYI ETKİNLİKLERİMİZ

- ❖ 16.01.2023/ 14:⁴⁰-16:⁰⁰
- ❖ 16-18.01.2023
- ❖ 19-20.01.2023
- ❖ 20.01.2023 /16:⁰⁰

8. Sınıflar, MYP Projeler Şenliği
Kalemle Başlayan Yolculuk ve Kitap Satışı
Matematik Yarışmaları (5-8. Sınıflar)
I. Dönem Sonu Karnesi

! 20 Ocak 2023 Cuma günü karneler saat 16.00'da verilecektir. Daha erken saatlerde karne alınması için istekte bulunulmamasını rica ediyoruz.

- ❖ 20.01.2023-05.02.2023 **Yarıyıl Tatili**
- ❖ 06.02.2023 **II. Dönemin başlaması**

ÖĞRENCİLERİMİZİN BAŞARILARI

8C Sınıfı öğrencilerimizden Defne Köksal, 3-4-5 Ocak tarihlerinde gerçekleşen Ankara Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Okullararası Yıldızlar Yüzme Müsabakalarında okulumuzu temsil ederek 200m, 100m ve 50m sırtta birincilik elde etmiştir. Sevgili Öğrencimizin başarısı ile gurur duyduk kendisini kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.



7C Sınıfı öğrencilerimizden Anthony Can Aydın 3-4-5 Ocak tarihlerinde gerçekleşen Ankara Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Okullararası Yıldızlar Yüzme Müsabakalarında okulumuzu temsil ederek 200m sırtta 7, 50m sırtta 5 ve 50m serbest yüzme kategorisinde 6. olmuştur. Sevgili Öğrencimizi tebrik ediyor ve başarılarının devamını diliyoruz.

8A Sınıfı öğrencilerimizden Balkan Akkaya 3-4-5 Ocak tarihlerinde gerçekleşen Ankara Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Okullararası Yıldızlar Tekvando Müsabakalarında okulumuzu temsil etmiştir. Sevgili Öğrencimizi tebrik ediyoruz.



2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İDV OKULLARINA ÖĞRENCİ ALIMI

Bilgilendirme için lütfen [TIKLAYINIZ.](#)



Sevgili Öğrenciler, cevaplarınızı **cuma** günü sonuna kadar **adınızı**, **soyadınızı** ve **sınıfınızı** yazarak 1. Katta bulunan **cevap kutusuna** atabilirsiniz.





1567 = 1545
3012 = 2990
978 = 956
8765 = 8743
6210 = 6188

126 = ?

İşlemlerden yola çıkarak soru işaretli yere hangi sayının gelmesi gerektiğini bulabilir misin?

BİR ÖNCEKİ HAFTANIN YANITI:

SORU:

 = 90
 = 38
 = 12
 = ?

İşlemin sonucu ne olmalı?

CEVAP:

Doğru cevap 46 olmalı. Galiba kafan biraz karıştı. O zaman açıklayalım: Son satırda toplama işareti değil, çarpma işareti var.

04.01.2023 tarihli 29-4 sayılı İlk ve Orta Okul Aile Birliği Toplantısında;

1. Ocak ayı etkinlikleri hakkında bilgi paylaşımı yapılmış,
 - 16 Ocak haftasında yazarlarla söyleşiler yapılacağı bilgisi verilmiştir.
 - 16 Ocak günü MYP proje sunumları her öğretmenin 3 projeyi değerlendireceği ve ardından proje notlarının nihai durumunun verileceği belirtilmiştir.
 - 19-20 Ocak'ta Matematik Olimpiyatları yapılacağı bilgisi paylaşılmıştır.
 - 20 Ocak karne gününde okulun tam gün olduğu ve karnelerin saat 16:00'da dağıtılacağı, erken alımın söz konusu olmadığı belirtilmiştir.
2. 8.sınıfların yıllık hazırlığı için 9 Ocak'ta yapılacak firma görüşmesini takiben alınacak kararla hızlı bir şekilde çalışmalara başlanacaktır.
3. Liseye geçişte uygulanan burs oranları ile ilgili bilgi paylaşılmıştır. Buna göre; 5-6-7-8. Sınıfların yıl sonu ortalamalarının aritmetik ortalamasına göre yapılacak başarı sıralamasında ilk 20 sırada yer alacak öğrencilere,
 - Öğrenci %100
 - Öğrenci %90
 - Öğrenci %80
 - Öğrenci %70
 - Öğrenci %60
 - 6-10. Öğrenciler %50
 - 11-15. Öğrenciler %20
 - 16-20. Öğrenciler %10 bursa hak kazanmış olacaktırlar.
4. Bunun dışında 25 Mart'ta uygulanacak BLGS sınavında kazanılan burs oranının okul bursundan yüksek olması halinde yüksek olanın uygulanacağı bilgisi paylaşılmıştır.
5. MYP proje notunun seçilen ana derslerden birine katkı sağlama uygulamasının dilekçelerinin 6 Ocak'ta öğrencilerden toplanacağı fakat tüm notların açıklanmasını takiben değişiklik isteyen velilerin isteğinin kabul edileceği belirtilmiştir.
6. Okulda yardım amaçlı satışların dışında yapılan ticari satışların sınırlandırılmasına karar verilmiştir. Yapılması durumunda ise yardım taleplerine yönlendirilmek üzere OAB ile birlikte kararlaştırılan meblağın destek olarak alınması planlanmıştır.
7. İlkokulda arka arkaya denk gelen ve native olmayan yabancı dil öğretmenleri konusunda velilerin endişeleri dile getirilmiş, konuyla ilgili istendiğinde velilerin yönetimle iletişime geçebileceği belirtilmiştir.
8. Bir sonraki yılın kabul başvuru tarihlerinin öne çekildiği İlkokul için 16 Ocak itibarıyla başvuruların alınıp Şubat'ta değerlendirmelerin yapılacağı ve 17 Mart'ta sonuçların açıklanacağı ve bu sebeple gelecek senenin okul fiyatlarının Mart ayı ortalarında açıklanmasının beklendiği belirtilmiştir.
9. Öğrencilerin karşılaştığı zorbalık konusu ele alınmış, PDR' nin yaptığı çalışmalar ile ilgili ayrıntılı bilginin veliler ile paylaşılması talep edilmiştir. Ayrıca sürekli birbiriyle sıkıntı yaşayan öğrencilerin takip eden sene için aynı sınıflara denk getirilmemesi talebi iletilmiştir.
10. Yemeklerden yabancı madde çıktığına dair gelen dönüşler sebebiyle özellikle öğrencilerin böyle bir durumda mutlaka okul yöneticisiyle veya yemekhane nöbetçi öğretmeniyle paylaşması gerekliliğinin hatırlatılması istenmiştir.
11. Rektör Bey'le yapılan görüşmede ilettiğimiz ortaokul lavabo-tuvaletleri ve kapıları için Şubat ayında çalışmalara başlanmasının beklendiği bilgisi paylaşılmıştır.

26 Ekim-06 Ocak haftaları arasındaki çalışmalarını kapsamaktadır.

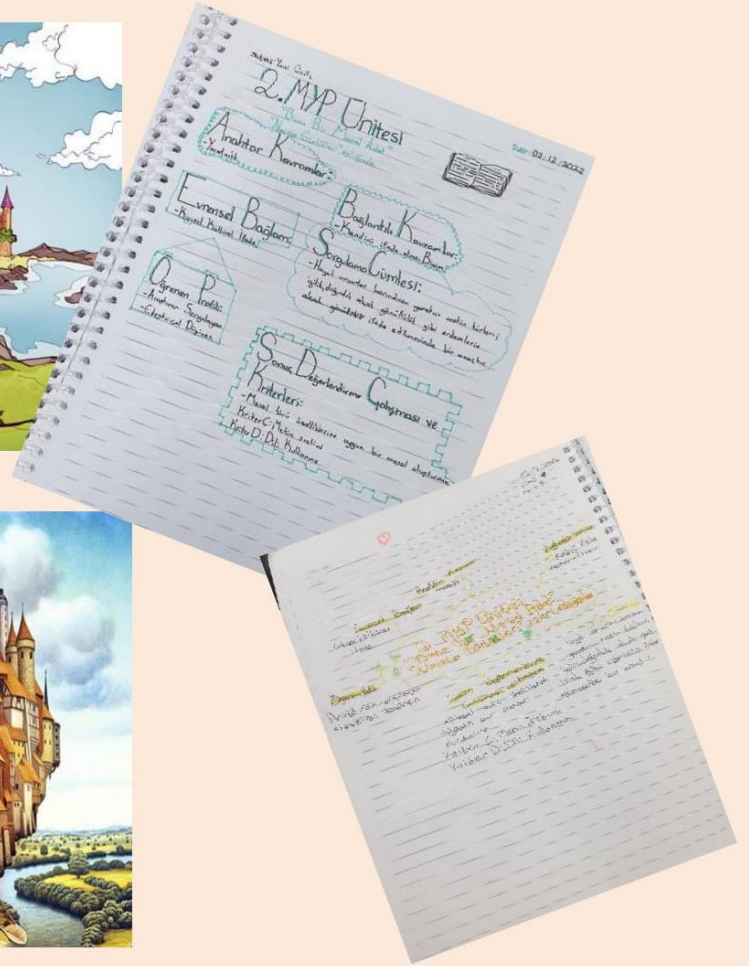
DİL VE EDEBİYAT DERSİ MYP ÇALIŞMALARINA BİR BAKIŞ

Dünya okulu olmanın ve dünya vatandaşları yetiştirmenin bilinciyle bu dönem de IB felsefesini içselleştirdiğimiz derslerimize devam ediyoruz.

MYP-T (5. Sınıf)

“BANA BİR MASAL ANLAT” ADLI ÜNİTE İLE SORGULAMA TEMELLİ DİL VE EDEBİYAT DERSİ ÇALIŞMALARIMIZ

5. sınıf öğrencilerimiz MYP yolculuklarına “Bana Bir Masal Anlat” ünitesiyle devam ettiler. Yaratıcılık ve kendini ifade etme kavramlarını edebi bir tür olan masallar üzerinden inceleyen öğrencilerimiz, masallarda yer alan öğeleri tanıdılar.



Masal türü özelliklerini kavrayan öğrencilerimiz masalların eğitici bir yönünün olması gerektiğini “erdem” kavramını tanıyarak öğrendiler. Erdem kavramını masalların içinden de bularak erdemli insan olmanın önemini fark ettiler.



Öğrencilerimiz masalların içinde bolca yer alan deyim ve atasözü konularını da ünite içinde kavrayarak masalların eğitici özelliği ile atasözlerini ilişkilendirdiler. Deyimler ile ilgili görsel çalışmalar yaparak deyimlerin anlamlarını daha iyi kavradılar.



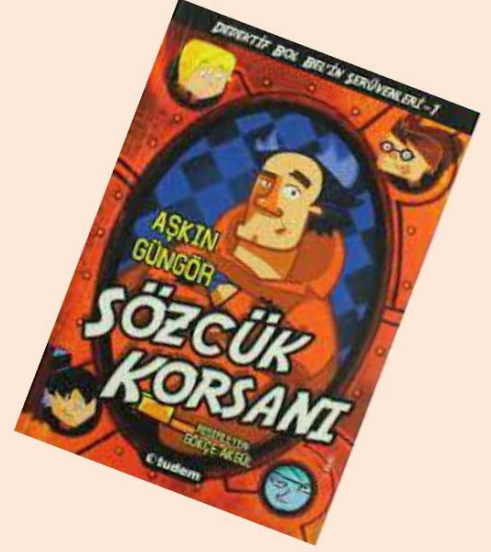
Masal tamamlama etkinliği ile öğrenciler sonuç değerlendirme çalışmalarına ön hazırlık yaptılar. Ünite sonunda gerçekleşecek olan sonuç değerlendirme çalışmasında da öğrenciler kendi yarattıkları bir masalı sınıf arkadaşlarıyla paylaşarak akran değerlendirmesi ile hem süreci ,hem de sonucu değerlendirmiş olacaklardır.



Öğrencilerimiz ünite boyunca okuma saatlerimizde “Narnia Günlükleri” adlı eseri okudular. Bu eserde de yer alan masal unsurlarıyla hem kitaplarının ,hem de ünitelerinin konusunu ilişkilendirdiler.

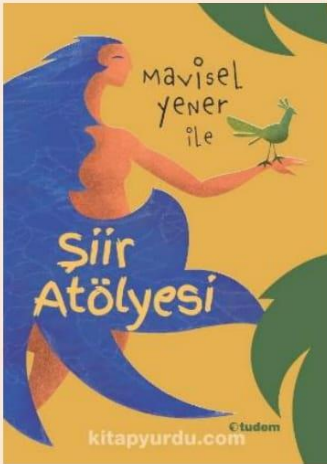
“Narnia Günlükleri” adlı eserden sonra

okuma saatlerimizde “Sözcük Korsanı” adlı eseri okumaya başladık. “Sözcük Korsanı” kitabımızın yazarı Aşkın Güngör ile 16 Ocak tarihinde Zoom üzerinden bir söyleşi planladık. Böylelikle öğrencilerimiz okudukları kitabın yazarı ile tanışma ve kitap hakkında sohbet etme imkânı bulacaklar.



MYP-1 (6. Sınıf)

“ŞİİRİN İZİNDE” ADLI ÜNİTE İLE SORGULAMA TEMELLİ DİL VE EDEBİYAT DERSİ ÇALIŞMALARIMIZ



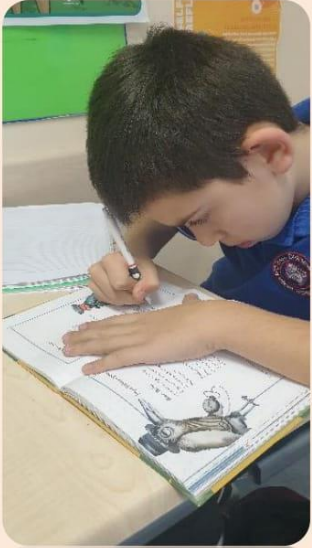
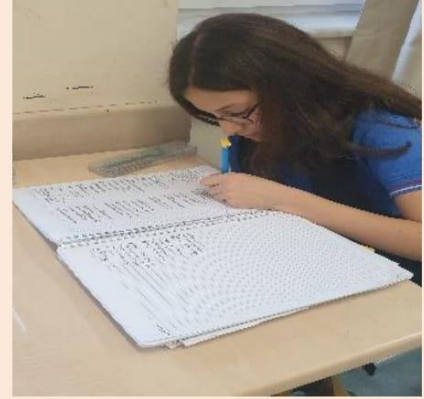
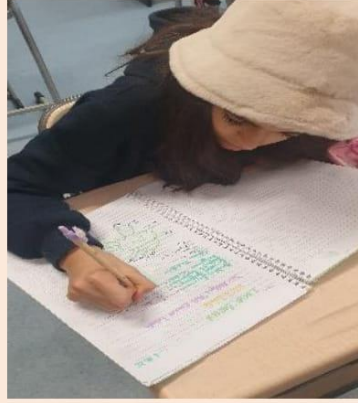
6. sınıf düzeyinde ikinci MYP ünitemiz olan “Şiirin İzinde” ile öğrencilerimizi şiir türünün farklı yönleriyle buluşturduk. Mavisel Yener’in hem eğlenceli, hem de öğretici kitabıyla birlikte öğrenciler şiir yazmanın ve analiz etmenin basamaklarını keşfettiler.

Ünite boyunca öğrenciler “Parodi, şairlerin şiire farklı bir açıdan bakabilmek için tercih ettikleri bir yoldur.” sorgulama cümlesinden hareket ederek şiir türünü anlamsal ve yapısal olarak tanıdılar. Öğrencilerimiz süreç içinde şiirin yapısal unsurları olan kafiye, redif, ölçü gibi konuları öğrendiler. Karşılaştıkları şiirlerde yapısal özellik inceleme ile ilgili çalışmalarını gerçekleştirdiler. Şiiri anlamsal açıdan incelemeye başlamadan öğrencilere hem geçen sene, hem de bu sene 1. MYP ünitemizde verilen “söz sanatları” konusu hatırlatılarak şiirin anlamsal yönünün söz sanatlarıyla olan güçlü bağlantısı gösterildi. Şiiri diğer türlerden ayıran en büyük özelliklerden biri olan

“imge” kavramı doğrudan aktarım ile verildikten sonra hissettikleri bir duygu üzerinden gidilerek hayallerini kelimelere dökmeleri sağlandı.

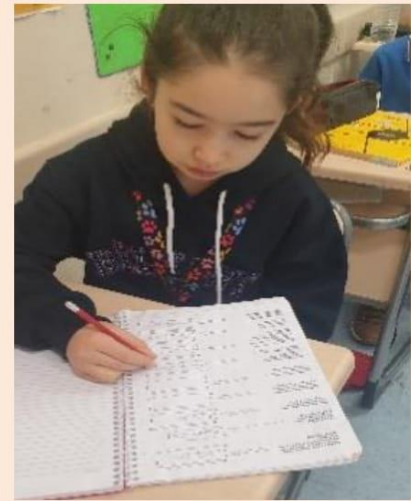


Şiirin kişiden kişiye değişen bir anlamı olsa da şairin şiirini belirli bir tema ve konu üzerinden şekillendirdiğini de göz ardı etmeyerek şiir analizi basamağına geçen öğrenciler, yine “Şiir Atölyesi” kitaplarından da anlamsal çalışmalar yaparak konuyu pekiştirdiler. Ders içinde farklı çalışma kağıtları üzerinden genel konu çalışmaları yapılarak eksik kazanımlar belirlendi ve süreçte konu tekrarları bireysel çalışmalarla tamamlandı.



Parodinin bir anlatım türü olduğu öğrencilere anlatıldıktan sonra öğrenciler parodi anlatım türünün özelliklerini ve örneklerini incelediler. Bu anlatım türünü şiire uyarlayarak şiire farklı bir bakış açısı kazandırmayı amaçladık. Ayrıca bu ünite ile öğrenciler; kişileri, değerleri, duyguları ve doğayı keşfedip anlamlandırabilmeleri için şiirin bir araç olduğunu fark ettiler.

Ünite sonunda öğrencilerimiz öğrenme süreciyle ilgili “Sonuç Değerlendirme” çalışmasında kendilerine verilen bir şiirden yola çıkarak parodi yazacaklar. Bu çalışmayı yaparken öğrenciler kendi bakış açılarını ve parodinin okuyucu üzerindeki güldürücü ve düşündürücü bir dönüşüm yaratma özelliğini göz ardı etmeyecekler.





Ünitemiz boyunca “Şiir Atölyesi” kitabımızı bilgi edinmek ve kitapta yer alan etkinliklerle konuyu pekiştirmek amacıyla kullandık ,bir diğer yandan da okuma saatlerimiz de “Mique”l kitabımızı okuyarak kitap değerlendirme çalışmalarımızı da yaptık. “Miquel” kitabımızda işlenen konuyu şiir konusuyla bağdaştırarak bir şiir yazma çalışması yaptık. Çalışmamızı tamamladıktan sonra yeni kitabımız olan “Kayıp Kitaplıktaki İskelet” eserini okumaya başladık.

2. dönem itibariyle 3. MYP Ünitemiz olan “Destanlarla Edebi ve Ebedi Bir Yolculuk” planımıza başlayacağız. Bu ünite ile hedefimiz öğrencilerimiz destan türünü tanıırken aynı zamanda kültür, dil ve sosyal yaşam bağlantısı üzerinden “bağlantılar” ,anahtar kavramını kullanarak “Destanlar; milletlerin dilini, kültürünü ve tarihini anlamak için önemli bir kaynaktır.” sorgulama hattı üzerinden çalışmalar yürüteceklerdir.

- A) Altay Dönemi
 - > Yaratılış Destanı
- B) Sakalar Dönemi
 - > Alp Er Tunga Destanı
 - > Şu Destanı
- C) Hun Dönemi
 - > Oğuz Kağan Destanı
 - > Attila Destanı
- D) Göktürk Dönemi
 - > Bozkurt Destanı
 - > Ergenekon Destanı
- E) Uygur Dönemi
 - > Türeyiş Destanı
 - > Göç Destanı



MYP -2 (7. Sınıf)

“ANKARA’NIN ÖTEKİ YÜZÜ” ADLI ÜNİTE İLE SORGULAMA TEMELLİ DİL VE EDEBİYAT DERSİ ÇALIŞMALARIMIZ

7. sınıf öğrencilerimiz, ikinci MYP üniteleri olan “Ankara’nın Öteki Yüzü” ünitesine başlamadan önce, süreç boyunca üzerinde çalışacakları anahtar kavram olan yaratıcılık; bağlantılı kavramlar olan edebi türler ve bakış açısı ile küresel bağlam olan kişisel ve kültürel ifade üzerine yaptıkları sorgulama çalışmaları ile ünitenin temelini oluşturdular.

Ünite boyunca “gezi yazısı” metin türünü derinlemesine tanıyan öğrencilerimiz, türün genel özelliklerini ve gezi yazısının tarihsel yolculuğunu öğrendikten sonra, geçmiş yıllarda okulumuz tarafından yayına hazırlanmış “Torun Çelebiler Seyahatnamesi”nden örnekler, Mina Urgan’ın kaleminden “Bir Dinozorun Anıları” ve Türkçe öğretmenimiz Sinem Yıldırım’ın yazdığı “Kiev’in Kapısını Çaldım Evde Yoktular” adlı gezi yazısı türündeki metinleri incelediler.



Oluşturdukları gruplarla ünite boyunca “Ankara adının nereden geldiği, Ankara’yı Ankara yapan özel yerler” konularında araştırmalar yapıp, bulgularını sınıf arkadaşlarına sundular.

Dericizade arşivinden derlenen Ankara fotoğraflarını inceleyerek geçmişin izlerini süren öğrencilerimiz, “Gordion’un Düğümü” adlı dinleme metni çalışmaları ile “Ankara” adının mitolojik kaynağını öğrenmiş oldular.



“Ankara’nın yemekleri ve kültürü, Ankara’nın türküleri ve halk oyunları, Ankara’nın kedisi, keçisi ve tavşanı” başlıklarından bir tanesini seçerek kâh bir spiker kâh bir gezi programcısı rolüne girip izleyenlere canlı sunumlar yaptılar.

Ocak ayında öğrencilerimiz, aileleriyle Ankara’nın simge mekanlarını gezip “gezi gözlem formları”nı dolduracaklar; gezileri esnasında çektikleri fotoğraflarla okulumuzda şubatta düzenlenecek olan fotoğraf yarışmasına katılacaklar.

Ünite sonunda yazacakları gezi yazılarıyla sonuç değerlendirme çalışmasını tamamlayacak olan öğrencilerimiz, C (Metin Üretimi) kriterinden değerlendirilecekler. Beğenilen gezi yazıları ise okulumuzun yıl sonunda çıkaracağı edebiyat dergisine basılacak.



Öğrencilerimizin maketlerinden oluşan sergimiz ocak ayında açılacak.

MYP-3 (8. Sınıf)

“EDEBİYATTA BİR İZDÜŞÜM: GÖÇ(MEN) EDEBİYATI” ADLI ÜNİTE İLE SORGULAMA TEMELLİ DİL VE EDEBİYAT DERSİ ÇALIŞMALARIMIZ



8. sınıf düzeyinde, ikinci MYP ünitemiz olan “Edebiyatta Bir İzdüşüm: Göç (men) Edebiyatı”na başlamadan önce, süreç boyunca üzerinde çalışacağımız anahtar kavram olan bağlantılar; bağlantılı kavramlar olan tema ve bağlam ile küresel bağlam olan kimlikler ve ilişkiler hakkında yaptığımız sorgulama çalışmaları ile ünitenin temelini oluşturduk.

Öğrencilerimiz; bu ünite kapsamında “göç” olgusunu etraflıca inceleme fırsatı buldular. Küresel bir problem olan ilticadan tutun da mübadele, beyin göçü, kuşların göçü, köyden kente göç, Hicret, Kavimler Göçü gibi pek çok “göç türü” hakkında kitaplar, dergiler okumakta; filmler söyleşiler izlemekteler.



Ünite boyunca öğrencilerimiz toplumsal bir olay olan göçün edebiyata yansımaları aşağıdaki seçki üzerinde yaptıkları çalışmalarla detaylandırılacaklar:

Göç Seçkimiz:

Ah Mana Mu (kitap), **Bağrı Yanık Ömer ile Güzel Zeynep** (sesli öykü), **Köyden İndim Şehire** (film), **Beyin Göçü /Haluk Tatar** (söyleşi), **Dedemin İnsanları** (film), **Naim** (film), **Hasan Boğludu** (öykü)

C ve D MYP Sonuç değerlendirme çalışmasında öğrencilerimizden beklediğimiz çalışmalar şöyledir.

- Hedef C (Metin Üretimi),
- Hedef D (Dili Kullanma) için;

- 1- Öğrencilerimiz, seçkiden belirleyecekleri bir eser hakkında **göç temalı şiir** yazacaklar.
- 2- Öğrencilerimiz **9 Ocak Pazartesi günü “Ah Mana Mu” adlı eserin yazarı Handan Gökçek ile söyleşi** gerçekleştireceklerdir.

Ünite sonunda öğrencilerimizin şiirlerinden oluşan bir sergi hazırlayacağız.

İnceleyeceğimiz eserlerden kareler:

İDÜ ÖZEL BİLKENT ORTAOKULU
8. SINIF DİL VE EDEBİYAT DERSİ
FİLM İNCELEME SORULARI
“DEDEMİN İNSANLARI”



Sevgili Öğrencilerim, 2. MYP ünitemiz kapsamında, bir mübadele hikayesi olan “Dedemin İnsanları” filmini izleyip; aşağıdaki soruları defterinize yanıtlayınız.

1. Mübadele nedir, mübadele **kimdir**? Lozan Antlaşması sonucunda yaşanan mübadeleyi anlatınız.
2. İzlediğiniz filmde mübadele nasıl işlenmiştir? (En az 10 cümle)
3. İzlediğiniz filmde kullanılan sembol nedir, bu sembolün anlamını; hangi değeri /duyuyu temsil ettiğini açıklayınız. (En az 6 cümle)
4. Bu filmin sizde bıraktığı etkiyi anlattığınız bir şiir yazınız. (En az 4 dörtlük)



Değerli Velilerimiz,

Bu hafta da sizlerle Sakarya Büyükşehir Belediyesi'nin şehir genelinde bisiklet kullanımının yaygınlaşması adına yürüttüğü yenilikçi çalışmalarla ilgili bir haberi paylaşmak istedik. Lütfen [TIKLAYINIZ](#).

Çevreyle dost ulaşım araçlarının yaygınlaşmasını diliyoruz.



Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...