



İLKOKUL BÜLTENİMİZ

LİSE BÜLTENİMİZ

## HAFTALIK VELİ BÜLTENİ – 03 MART 2023

### İçindekiler

- Değerli Büyüğümüzü Özlemle, Saygıyla ve Sevgiyle Andık. ....2
- Sayın Prof.Dr. İhsan Doğramacı'nın Kabrini Ziyaret Ettik .....3
- 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı İdv Okullarına Öğrenci Alımı .....4
- 5. Sınıflar Bireyler Ve Toplumlara İle Dil Edinimi Dersleri İdu Çalışması  
Kapsamında "Life Now And Then" Ünitesi Sergisi.....4
- Haftanın Matematik Sorusu .....5
- Okul Aile Birliği Toplantı Tutanağı .....6
- Eğitimde İzlerimiz – Fen Bilimleri Bölümümüzden .....7
- Eko Okul.....19



## DEĞERLİ BÜYÜĞÜMÜZÜ ÖZLEMLE, SAYGIYLA VE SEVGİYLE ANDIK.

24 Şubat Cuma günü tüm öğrenci ve öğretmenlerimiz kurucumuz Sayın İhsan Doğramacı'yı anmak için çok amaçlı salonda toplandık. Yağız Efe Mürsel'in sunuculuğunu yaptığı programımız saygı duruşuyla başladı. Ardından 8. Sınıf öğrencimiz Beren Günal'ın kurucumuz hakkındaki konuşmasını dinledik. Yine 8. Sınıflardan Güven Yıldırım ise kurucumuzun "Uçun Kuşlar Uçun " şiirinin uyarlaması olan "Erbil Hasreti "adlı şiirini seslendirdi. 7. Sınıflarımızın kurucumuz için yazdıkları mektuplardan iki tanesini ise İdil Yüksel ve Hanzade Onan seslendirdi. Öğrencilerimizin duygularını ve düşüncelerini anlattıkları bu mektupların ardından Sayın İhsan Doğramacı'nın hayatından kesitlerin yer aldığı bir video ile programımızı tamamladık. Kurucumuzu ölümünün 13. Yılında bir kez daha anarken ona şükranlarımızı sunduk. Huzur içinde uyu Hoca Bey!

*Sevgili İhsan Doğramacı,*

*Bu okulu sen kurdun. Gerçekten de bu ülkeye emek vermiş nadir, hatta çok çok nadir insanlardansın. Ben, kurduğun okul sayesinde derslere düz bakış açısından değil, sorgulayarak bakmayı öğrendim. Biliyor musun, ben okula her gün mutlu geliyorum. Ama, insanların zor zamanlarında nasıl kendilerine yetebileceğini ve nasıl kendi kendini idare edebilmesi gerektiğini de ayrıca bu okulda öğrendim. Ayrıca başarmayı da bu okulun disiplini ve şefkatiyle öğrendim. Bunların hepsi, hepsi de senin kurduğun bu okul sayesinde oldu. Bu okul, ne çok başarılı ve ünlü öğrenci yetiştirdi ve bu insanların hayat başarısı ve ün kazanması senin kurduğun okul sayesinde oluştu. Keşke, hala yanımızda fiziken olabilseydin...Bu ülkeye verdiğin tüm emekler için çok teşekkür ediyorum.*

İdil YÜKSEL / 7-C



## ✚ SAYIN PROF.DR. İHSAN DOĞRAMACI'NIN KABRİNİ ZİYARET ETTİK



Ortaokul Öğrenci Konseyi'ndeki öğrencilerimiz Okul Müdürümüz Sayın Oya Kerman'ın eşliğinde 28 Şubat 2023 tarihinde Okul Kurucumuz Merhum Prof. Dr. İhsan Doğramacı'yı anmak üzere ziyaret ettiler.

Öğrenci Konseyi Başkanı 8-B sınıfı öğrencimiz Sevgili Mina Deva, ortaokuldaki tüm arkadaşlarının duygu ve düşüncelerini anı defterine aktardı. Sayın Kurucumuza minnetle saygımızı sunarız.

*Sayın İhsan Doğramacı,*

*Kelimeleri süsleyip püslesem de giydirip  
kuşatsam da yetmez sizi anlatmaya.  
Bilgileriniz düşüncelerimizde dolaşıyor.  
Bize ışık tutuyor. Sizi görmesek de  
yakinen tanıyoruz. İnkeli, duyarlı, bilgili,  
düşünen ve sorgulayan bireyler  
yetiştirdiniz. Bu okulda okuyan ve  
okumuş binlerce kişinin gelişimini ve  
bu eğitim fırsatını size borçluyuz. Biz  
İDV Özel Bilkent Ortaokulu Öğrenci  
Konseyi olarak sizi sonsuz  
saygılarımızla anıyoruz. Ruhunuz şâd  
olsun.*

2023-2024 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI İÇİN  
İDV ÖZEL BİLKENT OKULLARINA  
ÖĞRENCİ ALIMI

OKUL	BAŞVURU TARİHİ	DEĞERLENDİRME/SINAV TARİHİ	SINAV SONUÇLARININ AÇIKLANMASI	KAYIT TARİHİ
OKUL ÖNCESİ 1-2	16 OCAK 2023 19 ŞUBAT 2023	25 ŞUBAT 2023 04 MART 2023	17 MART 2023	20-22 MART 2023
İLKOKUL 1-2-3-4. SINIFLAR	ÖĞRENCİ ALINMAYACAK	-	-	-
ORTAOKUL 5-6-7-8. SINIFLAR	06-24 MART 2023	01 NİSAN 2023	04 NİSAN 2023	05-07 NİSAN 2023
LİSE 9. SINIF	01-15 MART 2023	25 MART 2023	07 NİSAN 2023	10-14 NİSAN 2023

NOT: Başvurular Okulumuz web sayfası üzerinden ( <http://www.obi.bilkent.edu.tr> ) yapılacaktır.

5. SINIFLAR BİREYLER VE TOPLUMLAR ile DİL EDİNİMİ DERSLERİ IDU ÇALIŞMASI  
KAPSAMINDA "Life Now and Then" ÜNİTESİ SERGİSİ

5. Sınıf Öğrencilerimiz, Bireyler ve Toplamlar ile Dil Edinimi derslerinin IDU Çalışması kapsamında "Life Now And Then" adlı MYP ünitesini, mekanda ve zamanda yönelim küresel bağlamı eşliğinde tamamladılar. Öğrencilerimizin ünite kazanımlarını yansıttıkları çalışmaları E-Blok 1 Katta sergilenmeye başlamış olup 10 Mart'a kadar devam edecektir. Değerli çalışmalarından dolayı tüm öğrencilerimize, Bireyler ve Toplamlar dersi öğretmenimiz Sn. Ezgi Songün'e ve planlama aşamasındaki katkılarından dolayı Sn. Duygu Ertuna'ya, Dil Edinimi dersi öğretmenlerimiz Sn. Göksu Kılıç, Sn. Meral Şahin, Sn. Sandra Orbay, Sn. Sibel Azrah, Sn. Görkem Kılıç ve Sn. Emma Dove ile planlama aşamasındaki katkılarından dolayı Sn. Carlos Lopez Santamaria'ya ve serginin hazırlanmasındaki katkılarından dolayı Görsel Sanatlar dersi öğretmenimiz Sn. Ahu Kılıç'a teşekkür ederiz.

Sergi fotoğraflarımızı ve videomuzu izlemek için lütfen [TIKLAYINIZ.](#)

## HAFTANIN MATEMATİK SORUSU



Sevgili Öğrenciler, cevaplarınızı **cuma** günü sonuna kadar **adınızı**, **soyadınızı** ve **sınıfınızı** yazarak 1. Katta bulunan **cevap kutusuna** atabilirsiniz.



Murat ile Ahmet; Kaan ile Rıdvan'ı kolayca çektiler. Murat ile Kaan bir olunca; Rıdvan ile Ahmet'i güçlükle de olsa çektiler. 'Murat ile Rıdvan' ve 'Kaan ile Ahmet'in kuvvetleri denk geldi, yenişemediler. Yarışmacıları kuvvet sırasına göre dizebilir misiniz?

GEÇEN HAFTANIN SORUSU:



20 metrelik bir kuyunun içinde bir kurbağa var ve bu kurbağa gündüzleri 5 metre yukarı zıplıyor geceleri 4 metre aşağı düşüyor bu durumda kurbağa kuyudan kaç günde çıkar?

YANITI:

16. günde çıkar

### 01.03.2023 tarihli 29-5 sayılı İlk ve Orta Okul Aile Birliği Toplantısında;

1. Okulumuza yeni gelen öğrencilerimiz ile ilgili bilgi alışverişinde bulunulmuştur.
2. Afet bölgesine yönlendirmek için temin edilen bağışların ne şekilde değerlendirileceği üzerinde durulmuş, kararı netleştirmek için araştırma yapılmasına karar verilmiştir. Süreç devam ettiğinden ve ihtiyaçların uzun bir zamana yayılarak giderilmesi gerektiğinden kampanyanın devam ettirilmesine karar verilmiştir.
3. Yıllık için sözleşme imzalanması süreci en kısa zamanda tamamlanacaktır. Sözleşme imzasını takiben ücret bilgilendirmesi velilerimize iletilecektir.
4. Ödev ve değerlendirme sisteminde değişikliğin velilerimizi kaygılandırması üzerine toplantımıza IB Koordinatörümüz Fatma Onan katılmış, bizlere değişiklik ile ilgili bilgi vermiştir. Yeni sistemle ilgili bilgilendirmenin yanlış anlaşıldığı, her dersten en az 2 en çok 4 adet olmak üzere sınavlar haricinde not ile değerlendirme yapılacağı, geri kalan değerlendirmelerin öğrencileri ölçmek için, öğrenmelerini kontrol için notlandırmadan, kendilerinin hatalarını fark etmeleri ve hatalarından öğrenebilmelerinin sağlanacağı şekilde sınav stresine ve kaygı bozukluğuna sebep olmadan yönetileceği belirtilmiştir. Bu süreçte uygulanan MYP süreç değerlendirmelerinin de DEK notunda kullanılabileceği şekilde ayrı bir puanlandırma sistemiyle değerlendirileceği belirtilmiştir.
5. Yemek şikayetleri ile ilgili gelen geri bildirimler üzerinde durulmuş, menülerin BCC'den onay için gönderildiğinde OAB ile de paylaşılıp gözden geçirildikten sonra onaylanmasına karar verilmiştir.
6. Kat tuvaletlerinde kapıların kilitlerinin çalışıp çalışmadığının kontrol edilmesine karar verilmiştir.
7. BLGS ile ilgili gelen öneri ve şikâyet maillerinin Lise müdürü Aykut Bey'e iletildiği bilgisi paylaşılmıştır. Konuyla ilgili herhangi bir değişikliğin olmadığı belirtilmiştir.
8. 2. Dönem etkinliklerinin (Nasa uzay kampı gezisi, Çanakkale gezisi, Sempozyum vb) ülkemizde yaşanan Deprem Felaketi sebebiyle iptal edildiği bilgisi paylaşılmıştır. Spor müsabakaları, folklor etkinlikleri, koro etkinlikleri vb birçok etkinlik iptal edilmiş veya ertelenmiş, gelişmeler ile ilgili MEB'den gelecek kararlar beklenmekte olduğu belirtilmiştir.
9. Tatil öncesi okulumuza gelen yardım taleplerini karşılayabilmek için öğrencilere donut satışı yapılmasına karar verilmiştir. (Faruk Duman Özel Eğitim Okulu – özel eğitim materyalleri ve Şehit Recep Kılıç İlköğretim Okulu – Ardahan/Göle – 33 öğrenci için bot ve mont yardımı)
10. Kırşehir Şehit Öğretmen Bayram Tekin Ortaokulu'ndan 8. Sınıf öğrencilerinin Cuma günü okulumuzda ağırlanacağı bilgisi paylaşılmıştır.
11. Servis sözleşmesi hazırlıklarının başlatılmasına karar verilmiştir. Tekliflerin alınabilmesi için okul ana sayfa üzerinden duyuru yapılması istenmiştir.
12. Yeni öğrenci alımları ile ilgili bilgilendirme yapılmıştır. Başvuru ve kayıt tarihleri okul web sayfamızda yayınlanmaktadır.

## Eğitimde İzlerimiz

### Fen Bilimleri Dersi

06 Aralık 2022 -28 Şubat 2023 tarihleri arasındaki çalışmalarını kapsamaktadır.

### MYP-T (5.Sınıflar) Fen Bilimleri Dersinde

Uzaydaki Komşularımız MYP ünitemizden sonra "Kuvvetin Ölçülmesi" MYP ünitemizin çalışmalarına başladık. Araştıran, sorgulayan, bilgili profilleri bağlamında hazırladığımız ünitemizde ilkokul kademesinde edinilen kuvvet ile ilgili kavramları hatırladık, kuvvetin ölçülmesi üzerine çalışmalar gerçekleştirdik. Sürtünme kuvveti üzerine derinleşerek fen bilimleri ders kazanımlarını üst bilişsel seviyede değerlendirilerek farklı disiplinlere transfer ettik. Öğrenmeyi anlamlı kılma adımlarımızda farklı araçlar ile öğrencilerimizde kendi öğrenme süreci kontrol etmelerine imkan sağladık. Araştırma sorgulamaya dayalı deney tasarımları ile argümantasyon gerçekleştirdik. Kuvvet ünitemiz sonrasında elektrik ünitemize geçerek sorgulama üzerine inşa ettiğimiz ders tasarımlarımıza devam ediyoruz.



Her grup deney tasarımlarını yaptı. Farklı grupların deneylerini gerçekleştirip geri bildirim verdi. Akran değerlendirmesinin yanında dönüşümlü düşünme becerilerini kullanarak deney tasarımlarını güncellediler.





FRAYER modeli grafik düzenleyicisini Fen Bilimleri dersimize uyarlayarak dinamometre kavramı üzerine derinleştik. Sınıflarımızda oluşturduğumuz etkileşimli panolar ile öğrenme deneyimleri üzerine paylaşımlar gerçekleştirdik.



Biçimlendirici değerlendirme araçları ile süreç değerlendirmelerini yapıyor, eksik öğrenmeleri tespit ederek tamamlıyoruz. Öğrencilerimiz "Tweet" etkinliğimiz ile 140 karakter kullanarak kuvvet kavramını anlatmaya çalıştılar. Her öğrencinin oluşturduğu büyük fikir cümlesi sınıfça emojiler ile beğeni topladı. En fazla emojiye sahip "tweet" trendtopic oldu.



Değişen ve dönüşen çağımızın dijital gücünü 5.sınıflarımızda sıkça kullanarak dijital okuryazarlık kültürünü güçlendirmeyi hedefliyoruz. Bu doğrultuda sanal laboratuvarları, simülasyonları, animasyonları ve oyunlaştırmaları derslerimizde kullanıyoruz.



## MYP-1 (6.Sınıflar) Fen Bilimleri Dersinde 😊

6. sınıflarımızla "Madde ve Isı" ünitemizi MYP ünitesi kapsamında "Enine Boyuna Madde" adıyla işledik ve çok çeşitli öğrenme ortamları ile tamamladık. MYP B ve C Hedefi Sonuç Değerlendirmeleri tamamlandı. MYP A ve D Hedefi Sonuç Değerlendirmeleri ise, tamamlanmak üzereler. Aşağıda öğrencilerin gerçekleştirdiği çalışmalardan örnekler yer almaktadır.



"Madde Hakkında Pek Çok Şey" makalesine ilişkin soruları yanıtlarken madde konusuna ilişkin hem hatırlama hem farkındalık geliştirme fırsatı yakaladılar.



Maddelerin tanecikli yapısını işlerken katı-sıvı-gaz maddelerin sıkıştırılma özelliği ile ilgili deneyler yaptılar.



Yoğunluk kavramını deneyler yaparak keşfettiler ve tanımladılar. Ayırt edici bir özellik olduğunu farklı maddelerden yapılmış küplerin yoğunluklarını hesaplayarak farkettiler.



Katı ve sıvılarda ısının yayılma yolları, farklı maddelerdeki ısı iletkenliği ve yalıtkanlığı ile ilgili deneyler yaptılar ve yorumladılar.

## MYP-2 (7.Sınıflar) Fen Bilimleri Dersinde 😊

7. sınıf öğrencilerimiz "Kuvvet ve Enerji" ünitemizin devamında enerji türlerini hatırlayarak enerji dönüşümlerini farklı videolar ve çalışmalar eşliğinde öğrendiler.



Kinetik, potansiyel ve mekanik enerjiyi keşfederek birbirlerine dönüşümlerine örnekler verdiler.

Öğrencilerimiz potansiyel ve kinetik enerjiyi, kendi cümleleri ile tanımlayarak ve tanımlarını karşılaştırarak en doğru tanıma ulaşmaya çalıştılar.

Enerji dönüşümleri konusunda öğrendiklerini pekiştirmek amacıyla gruplar halinde farklı istasyonlarda deneyler yaptılar. Elde ettikleri verileri yorumladılar.



Potansiyel enerjinin yüksekliğe ve cismin ağırlığına bağlı olduğunu deneyerek keşfeden öğrencilerimiz, potansiyel enerji ne kadar büyük olursa dönüştüğünde oluşan kinetik enerjinin de o kadar büyük olduğunu fark ettiler.

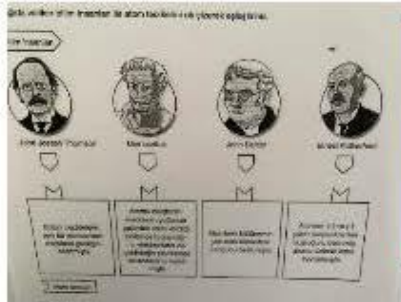
Ünite sonunda gruplar halinde farklı konuları seçerek iş, enerji, kütle-ağırlık gibi ünite boyunca öğrendikleri konuları özetlediler ve sınıfta paylaştılar.



Hazırladıkları posterleri sınıf panosunda sergilediler.



"Saf Madde ve Karışımlar" ünitemizin girişinde önceki yıllarda öğrendikleri madde ile ilgili bilgilerini beyin fırtınası ile hatırlayan öğrencilerimiz atomun tarihçesi ve atom modellerini öğrenerek maddenin taneçikli yapısını daha derinlemesine keşfe başladılar.



Atomun tarihçesini eğlenceli video ve metinlerle öğrendiler. Atomun parçacıklarının isimlerini ve elektronların atom katmanlarında dağılımını öğrendikten sonra electron dağılımı modellemesi yaparak öğrendiklerini pekiştirdiler.



Maddeleri saf madde ve karışımlar olarak sınıflandırıp saf madde olan element ve bileşiklerin özelliklerini ve birbirleri ile olan farklarını öğrendiler.



Element ve bileşik modellerini farklı boyut ve renkte ponponlar kullanarak oluşturdukları posterle pekiştiren öğrencilerimiz, sınıf içi grup çalışmaları ile element ve bileşik kavramlarını öğrenmeye devam ettiler.

Periyodik tablodaki ilk 20 element ve günlük hayatımızda sıkça kullanılan 10 elementin sembollerini şarkılar eşliğinde öğrendiler.

İnteraktif defter etkinliği ile element ve sembollerini daha kolay hatırlayacakları bir tablo hazırladılar.

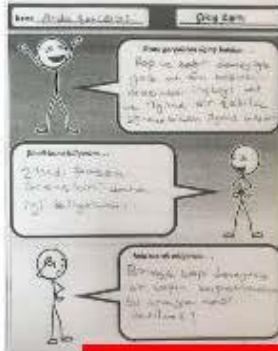


## MYP-3 (8.Sınıflar) Fen Bilimleri Dersinde ☺

8. sınıf öğrencilerimiz sıvı basıncının bağlı olduğu etkenleri öğrendikten sonra Pascal Prensibini ve Pascal prensibinin günlük hayattaki uygulamalarını, açık hava basıncını ve açık hava basıncı olmazsa neler olacağını çeşitli örneklerle, deneylerle ve animasyonlarla öğrendiler.

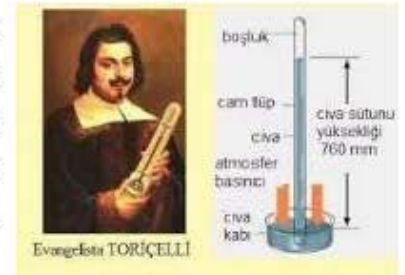


İki öğretmenin team-teaching dayanışması ile farklı istasyonlarda deneyleri gerçekleştirip verileri yorumladılar.



**Deneyleri büyük bir zevkle gerçekleştiren öğrencilerimiz, çıkarış kartı ile ilginç buldukları, öğrendikleri ve hala merak ettikleri konuları paylaştılar.**

Açık hava basıncını bulan ve ölçümünü yapan bilim insanı Evangelista Toriçelli'yi tanıyarak, yaptığı deneyi öğrenerek konuya giriş yapan öğrencilerimiz, günlük hayatta açık hava basıncının ne işe yaradığını, hayatımızın nasıl olmazsa olmaz bir parçası olduğunu öğrendiler. Günlük hayatta sık kullandığımız lavabo pompalarının, pipetli meyve sularının, şırıngaların, su tulumbalarının ve daha pek çok uygulamanın açık hava basıncı ile ilişkili olduğunu şaşırarak öğrendiler.



Kapalı kap basıncını da öğrenen öğrenciler "Ya Basınç Olmasaydı?" ünitesinde öğrendiklerini bir grup etkinliği ile özetlediler.

## BASINÇ ÜNİTESİNDE ÖĞRENDİKLERİMİZİ ÖZETLİYOR ve PEKİŞTİRİYORUZ!



### Özetleme yaparken:

- Her grup önce verilen kağıtta yer alan **basınç türü** (katı-sıvı-gaz) ile ilgili olarak neler bildiklerini ortaya koymaya yönelik bir grup çalışması yapacak.
- Verilen basınç türünü **tanımlama**,
- **Bağlı olduğu etkenleri** belirtme,
- Etkisini **arttırmaya ve azaltmaya** yönelik **örnekler** verme,
- **Günlük hayattaki uygulamalara** ilişkin örnekler verme.
- Her grup yazdıklarını grup rengini belirten kalemle yuvarlak/şekil içine alacak ya da yazdıklarının yanına grupta belirledikleri bir emoji de koyabilir.



Basınç ünitesinin sonunda katı ve sıvı basıncından birini seçerek bir deney tasarlayıp (MYP B) deneylerini gerçekleştirip elde ettikleri verileri yorumladıkları (MYP C) sonuç değerlendirmeleri gerçekleştirdiler.



Tasarladıkları deneyleri bir bilim insanı edasıyla uygulayıp yorumlarken gerçekten çok özenli ve dikkatliydi! 🧐

Basınç ünitesini dolu dolu öğrenen öğrencilerimiz "Maddenin Gizemli Değişimi" ünitesine, periyodik cetveli hatırlayarak giriş yaptılar. Periyodik cetvelin özelliklerini hatırladıktan sonra periyodik cetveldeki elementleri gruplandırıp bu grupların özelliklerini de çeşitli videolar ile öğrendiler.

Geçen yıl öğrendikleri fiziksel ve kimyasal değişim konusundaki ön bilgilerine yenilerini ekleyerek kimyasal tepkimelerin kimyasal değişim sonucunda oluştuğunu keşfederek kimyasal tepkimeler konusuna geçiş yaptılar.

Kimyasal tepkimelerin özelliklerini öğrenen öğrencilerimiz, çalışma kağıtları ile konuyu pekiştirdiler.

Kimyasal tepkimelerin bir türü olan nötralleşme tepkimelerinin asit ve baz adı verilen maddeler arasında gerçekleştiğini ve sonucunda tuz ve su oluştuğunu öğrendiler. Günlük hayatımızın çok önemli parçaları olan beslenme ve temizliğin içinde asit ve bazlara rastlandığını keşfettiler. Yediğimiz besinlerde asit, kullandığımız temizlik ürünlerinde ise bazlar maddeler olduğunu öğrendiler. Bir maddenin asit mi baz mı olduğunu nasıl anlayabileceğimizi çeşitli ayıraçlar kullanarak anlayabileceğimizi öğrenen öğrenciler, asit ve bazlık derecelerini ölçmek için de pH metre kullanılması gerektiğini kavradılar.

Son olarak asit ve bazlar konusunda hazırlanan çalışma kağıdını grupça cevaplayarak öğrendikleri bilgilerini pekiştirdiler.



## Seviyelerde Bilim Uygulamaları Dersi

### 6. Sınıf Bilim Uygulamaları Dersinde:

6. Sınıflarımızla Bilim Uygulamaları dersinde "Sorumlu Üretim ve Tüketim" ile ilgili tasarım odaklı yapılan çalışmalar tamamlandı. Okuldaki gıda atıkları ile ilgili elde edilen veriler öğrenci meclisi ile de paylaşılmıştır. Aşağıda ise, ders kapsamında öğrencilerin gerçekleştirdiği deneyler ve etkinliklere ilişkin örnekler yer almaktadır.



Maddenin özellikleri, yoğunluk, basınç gibi bilimsel bilgi ile ilgili deneyler paylaşıldı. Marshmallow ve çubuklarla en uzun ve dayanıklı yapıyı oluşturma stem çalışması yapıldı.



### 7. Sınıf Bilim Uygulamaları Dersinde:

Sürdürülebilir Küresel Amaçlar'ın 12.si olan "Sorumlu Üretim ve Tüketim" hedefinin alt hedefleri kapsamında belirledikleri problemler üzerine araştırmalarını tamamlayan öğrencilerimiz, belirledikleri en önemli problem ile ilgili hazırladıkları sunumlarını paylaştılar.



Arkadaşlarını seçtikleri problemin neden en önemli olduğu konusunda ikna etmeye çalıştılar.



Newton sarkacındaki enerji dönüşümünü gözlemleyerek grup arkadaşları ile tartıştılar.



Maker etkinliği olarak kağıttan roller coaster yaptılar ve buradaki enerji dönüşümlerinin farkına vardılar.

Tasarladıkları roller coaster üzerinde bilyenin hareketini gözlemleyerek roller coaster dizaynlarında değişiklikler yaparak en iyi tasarıma ulaşmaya çalıştılar.



## 8. Sınıf Bilim Uygulamaları Dersinde:

Bilim Uygulamaları dersimizde Tasarım Odaklı Düşünme metodolojisini yürüttüğümüz projelerimizi tamamladık. Sürdürülebilirlik kavramını deneyimleyerek derinlemesine öğrendiğimiz ve içgörü oluşturarak belirlediğimiz problemlere çözümler ürettik. Her grup Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri'nden sürdürülebilir şehirler ve toplumlar hedefi üzerine çalışmalar gerçekleştirerek grup çözümlerini tamamladılar. Çözümler arasında örnek şehir tasarımı, sürdürülebilirlik kavramı bağlamında eğitim öğretim müfredatı üzerine eleştiri ve öneriler, egosantrizm, sürdürülebilir benzin istasyonu yer aldı. Dijital gazete, poster, afiş ve podcast araçları ile çözümlerini yaygınlaştırdılar. Öğrencilerimiz kendi kurdukları sitelerde bilgilerini ve deneyimlerini paylaştılar.



KAĞITTA ROLLER COASTER PROJESİ

## EMADA PROJE TANITIMI

KAĞITTA ROLLER COASTER PROJESİ

**Sürdürülebilir Şehirler ve Topuluklar**

**11** SÜRDÜRÜLEBİLİR ŞEHİRLER VE TOPLULUKLAR

**Önemündeki 10 yıl içinde şehirlerin büyümesi yüzde 95 oranında gelişmekte olan ülkelerde gerçekleşecek**

11 SÜRDÜRÜLEBİLİR ŞEHİRLER VE TOPLULUKLAR

Önemündeki 10 yıl içinde şehirlerin büyümesi yüzde 95 oranında gelişmekte olan ülkelerde gerçekleşecek

11 SÜRDÜRÜLEBİLİR ŞEHİRLER VE TOPLULUKLAR

Önemündeki 10 yıl içinde şehirlerin büyümesi yüzde 95 oranında gelişmekte olan ülkelerde gerçekleşecek

AKM-ŞEHİR 2023

AKM-ŞEHİR 2023

AKM-ŞEHİR 2023

## Sürdürülebilirlik Kavramı ve Eğitim

Proje

Proje

Proje

Proje

## SÜRAR

SÜRAR

SÜRAR

SÜRAR

SÜRAR

İkinci dönem itibarıyla STEM Makers etkinliklerimiz ile bilim uygulamaları derslerimize devam edeceğiz. İlk etkinliğimiz: Kağıttan Roller Coaster!



Değerli Velilerimiz,

Sürdürülebilir bir gelecek için atıklarımızı ve karbon ayak izimizi azaltmamız gerektiğine dair pek çok uygulama ve proje olduğunu biliyor ve destekliyoruz. Birer dünya vatandaşı olarak her birimizin bu dünya, doğa ve gelecek için sorumlulukları var. Bu konudaki farkındalığımızı biraz daha arttırmak adına bu hafta sizlerle "Çevre dostu ev yaratmak için uygulayabileceğiniz 9 ipucu" başlıklı bir yazıyı paylaşmak istedik. Gelecek için hep birlikte üzerimize düşen görevleri yapalım ve çocuklarımıza yaşanabilir temiz bir dünya bırakalım.



<https://sifiratik.co/2018/09/10/cevre-dostu-ev-icin-ipuclari/>

*Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...*