



HAFTALIK VELİ BÜLTENİ – 2 ARALIK 2022

İçindekiler

- Atamızı Ziyaret Ettik1
- Okul Aile Birliğinin Sayın Rektörümüzü Ziyareti3
- 7. Sınıflar Resim Sergisi Hakkında Bilgilendirme.....4
- Öğrencimizin Başarısı5
- Altındağ Seymenler Ortaokulu'nun Yardım Talebi5
- Haftanın Matematik Sorusu6
- Eğitimde İzlerimiz – Sahne Sanatları Bölümümüzden8
- Eko Okul20

✚ ATAMIZI ZİYARET ETTİK

Ulu Önderimiz Atatürk,

Kurduğunuz ve bizlere emanet ettiğiniz Cumhuriyetimizin 100.yılına girerken, bugün size olan özlemimizi, minnetimizi ve teşekkürlerimizi bir kez daha sunmaya geldik.

İDV Özel Bilkent İlkokulu ve Ortaokulu, öğretmen ve öğrencileri olarak açtığınız yolda, gösterdiğiniz hedeflere kararlılıkla ilerlerken, bizlere emanet ettiğiniz Cumhuriyetin daima bekçileri olmaya, devam edeceğiz.

Birinci vazifemizin Türk İstiklalini ve Türk Cumhuriyetini ilelebet muhafaza ve müdafaa etmek olduğunu biliyoruz. Ülkemize ve size karşı sorumluluğumuz büyük.

Cumhuriyetin ve sizin çocuklarınız olarak, yaşadığımız sürece ilmin, medeniyetin, geçmişimizin ve geleceğimizin yılmaz savunucuları olacağımıza söz veriyoruz.





Bilkent Okulları olarak 29 Kasım Çarşamba günü öğleden sonra idarecilerimiz, Okul Aile Birliği üyelerimiz, öğretmenlerimiz, 4. ve 8. sınıf öğrencileri olarak Atamızın huzurundaydık. İlık bir sonbahar günü Aslanlı Yol'dan yürüyerek Anıtkabir'in karşısında toplandık. Görevli bir subay ve askerler eşliğinde Okul Müdürümüz Sayın Oya Kerman mozoleye çelenk bıraktı ve ardından bir dakikalık saygı duruşunda bulunduk. Resmi törenin devamında ziyaretçi odasında Okul Müdürümüz anı defterine yazdıklarını okuyarak imzaladı ve 8. sınıf öğrencileri olarak müze gezimize başladık. İki grup halinde müzeyi gezerken görevli asker rehberler de bizlere Çanakkale Savaşları ve Büyük Taarruz hakkında bilgi verdiler. Hepimiz maketleri ve sanal gösteriyi ilgiyle izledik. Müzede bulunan birçok tablo hakkında da bilgi aldık. Aziz Sançar'ın Anıtkabir'e hediye ettiği Nobel ödülünü de gördükten sonra hediyelik eşya bölümüne geçtik ve buradan hatıra olarak alışveriş yaparak gezimizi sonlandırdık. Bir kez daha böyle bir liderimiz olduğu için gurur duyarak okulumuza döndük.

23.11.2022

Ulu Önderimiz Atatürk,
Kardığımız ve bizlere emsnet
ettiğiniz Cumhuriyetimizin 100
yılına girerken bugün size dan
özlemlerimiz nâmettinmiş ve teşk-
kârlarımız bir kez daha önüne
geldik.
İDU Özel Bilkent İlkokulu ve Orta
okulu öğretmen ve öğrencileri olarak
aşağıya yazıda, posterimizle her
ler korulukla ilerleten, bizlere
emsnet ettiğiniz Cumhuriyetin
daima bekçileri olmaya devam
edeceğiz.
Bütün vâkıfemizin Türk İstiklâl
ve Türk Cumhuriyeti Talebat
muhafaza ve müdafaa etmiş
olduğum bilgimiz. Ülkemize ve
size karşı sorumluluğumuzu başk.
Cumhuriyetin ve sizin çabalarınız
olarak yaşadığımız süreç, ilmin,
medeniyetin, gelişiminin ve pe-
leceğimizin yılmaz savunucuları
olduğunuzla size vâkıfem.
Siz rahat uyuyun. Artık mümmet
şad olsun.

Okan

Oya Kerman
İDU Özel Bilkent İlk ve
Ortaokulu adına



+ OKUL AİLE BİRLİĞİNİN SAYIN REKTÖRÜMÜZÜ ZİYARETİ



24 Kasım 2022 Perşembe günü "Öğretmenler Günü" vesilesi ile, İDV Özel Bilkent İlkokulu, Ortaokulu ve Lisesi Okul Aile Birliği olarak Sayın Rektörümüz Prof. Dr. Kürşat Aydoğan'ı makamında ziyaret ettik. Kendilerini yeni görevinden dolayı tebrik edip iyi dileklerde bulduk ve okullarımızla ilgili iyileştirilmesini istediğimiz hususlardaki taleplerimizi iletip, öğretmenler gününü kutlayarak ziyaretimizi tamamladık..

Saygılarımızla,
Okul Aile Birliği

7. SINIFLAR RESİM SERGİSİ HAKKINDA BİLGİLENDİRME

7.Sınıflar Görsel Sanatlar Derslerimizde 1. Ünitimizi tamamladık;

MYP2 ilk ünitemiz olan “Sanatta ve Yaratıcılıkta Popüler Kültür Etkileri” ni bitirdik. Pop Art ve Optik Art Sanat Akımlarını inceleyip araştırdık. Öğrencilerimiz ilgi alanları, hobileri ve IB öğrenen profillerinden kendilerine en yakın olanları çizerek ya da yazarak oto portrelerini yaptılar. Optik Art Akımında göz yanılsaması oluşturmayı hedefleyen örnekler izleyerek kendi yanılsamalarını tasarladılar. 7.sınıf Görsel Sanatlar Derslerinde ortak bir tuval çalışmasına imza attılar. Optik Art Akımından yola çıkarak renkli bir tasarım yapıp, maskeleri renklendirdiler. Damalı yazı tasarımını da ekleyerek grup çalışmamızı tamamladılar. Bu büyük tuval çalışması okulumuzda sergilenmek üzere koridorlarımızda yerini alacaktır. Her öğrencimize ait bir süreç, bir de sonuç değerlendirme olmak üzere ikişer çalışmadan oluşan sergimizi; 28.11.2022- 05.12.2022 tarihleri arasında, okulumuz fuaye alanında gezebilirsiniz. Sanatla kalmanız dileği ile iyi seyirler.

Öğrencilerimizi çalışmalarında destekleyen Görsel Sanatlar Öğretmenlerimiz Sayın Ahu Kılıç ve Sayın Nil Çelik'e teşekkür ediyoruz.



ÖĞRENCİMİZİN BAŞARISI

6D Sınıfı öğrencilerimizden Sevgili Defne Yalçın 12 Kasım'da Üsküp'te, Dünya Dans Merkezi ile katıldığı Stage Dans Yarışmasında birincilik kazanmıştır. Sevgili Öğrencimizin başarısı ile gurur duyduk; kendisini kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.



ALTINDAĞ SEYMENLER ORTAOKULU'NUN YARDIM TALEBİ

Sayın Velilerimiz,

Altındağ Seymenler Ortaokulu Türkçe Öğretmeni Sayın Şefika Bozlar'dan gelen yardım talebine duyarsız kalamadık. Sizler de destek olmak isterseniz aşağıda iletişim bilgisi bulunan Şefika Öğretmen ile iletişime geçebilirsiniz; arzu ederseniz maddi olarak ya da onların bizimle paylaşmış olduğu listedeki ürünleri göndererek destek olabilirsiniz.

Sayın Oya KERMAN,

Merhaba! İsmim Şefika BOZLAR, Ankara Altındağ Seymenler Ortaokulunda Türkçe öğretmeni olarak görev yapıyorum. Okulumuzda derslerimiz 08.30' da başlayıp 15.05 'te bitiyor. Öğrencilerimizin maddi durumları yetersiz olduğu için çoğu zaman öğle yemeği yiyemiyorlar. Bırakın öğle yemeğini sabah kahvaltı edip gelebilen bile çok az sayıda. Öğrencilerimizi aç gördükçe hepimizin içi burkuluyor. Ailelerle konuştuğumda çoğu babanın işsiz olduğunu, çoğu öğrencimizin anne babasının yenge, amca, babaanne ile yaşadığını öğrendim. Biz öğretmenler olarak elimizden geldiğince öğrencilerimize yardımcı olmaya çalışıyoruz ancak bu yardımlar çoğu zaman yetersiz kalıyor.

Bilkent Ortaokulu olarak bize gıda desteğinde bulunabilirseniz çocuklarımız için çok makbule geçecek! Saygılarımla....

Şefika BOZLAR

0505 372 73 74

- Beyaz peynir
- Kaşar peyniri
- Sarelle
- Salam
- Makarna
- Seter
- Çay
- Yağ
- Salça
- Zeytin
- Pirinç
- Mercimek
- Bulgur
- Un
- Gaculclara artistirmalık
- Soğan, patates

Ş. Bozlar
Şefika BOZLAR
Seymenler Ortaokulu
Türkçe öğretmeni

HAFTANIN MATEMATİK SORUSU



Sevgili Öğrenciler, cevaplarınızı **cuma** günü sonuna kadar **adınızı**, **soyadınızı** ve **sınıfınızı** yazarak

1. Katta bulunan **cevap kutusuna** atabilirsiniz.

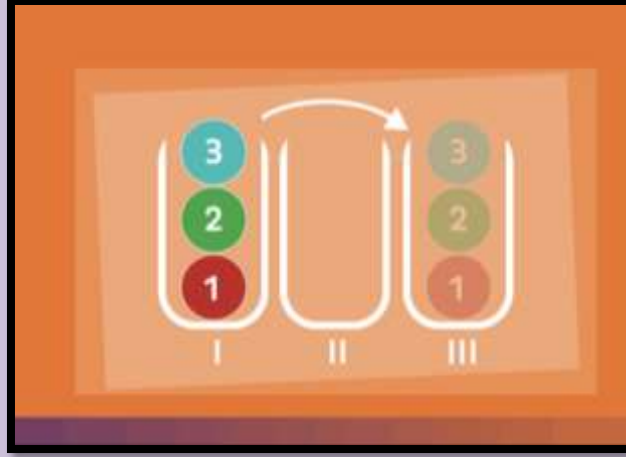


Şu an saat 3:35

Eğer saatimiz, saat yönünün tersine 90 derece döndürülürse saat kaç olur?

GEÇEN HAFTANIN YANITI

SORU:



I. tüpteki topları sırası bozulmadan III. tüpe taşımak için en az kaç hamle yapılmalıdır ve bu hamleler sırasıyla nelerdir?

CEVAP:

Sırasıyla aşağıdaki hamleleri yapın:

3.topu II. tüpe

2. topu II. tüpe

1. topu III. tüpe

2. topu III. tüpe

3. topu III. tüpe taşıyın.

PERFORMANS SANATLARI BÖLÜMÜ



MYP BÜLTENİ



MÜZİK & DRAMA

MYP 1 (6.SINIF) 1.ÜNİTE «İNSAN SES GRUPLARI VE RİTİM KALIPLARINI ÖĞRENİYORUM»

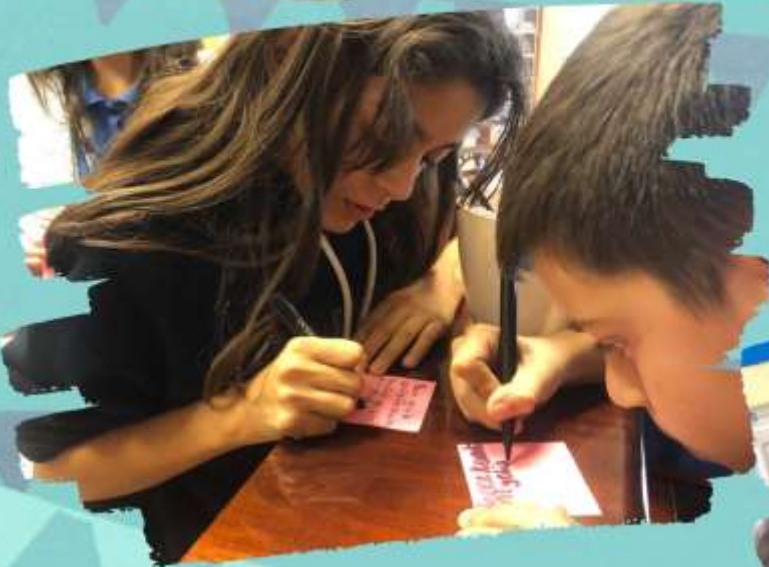
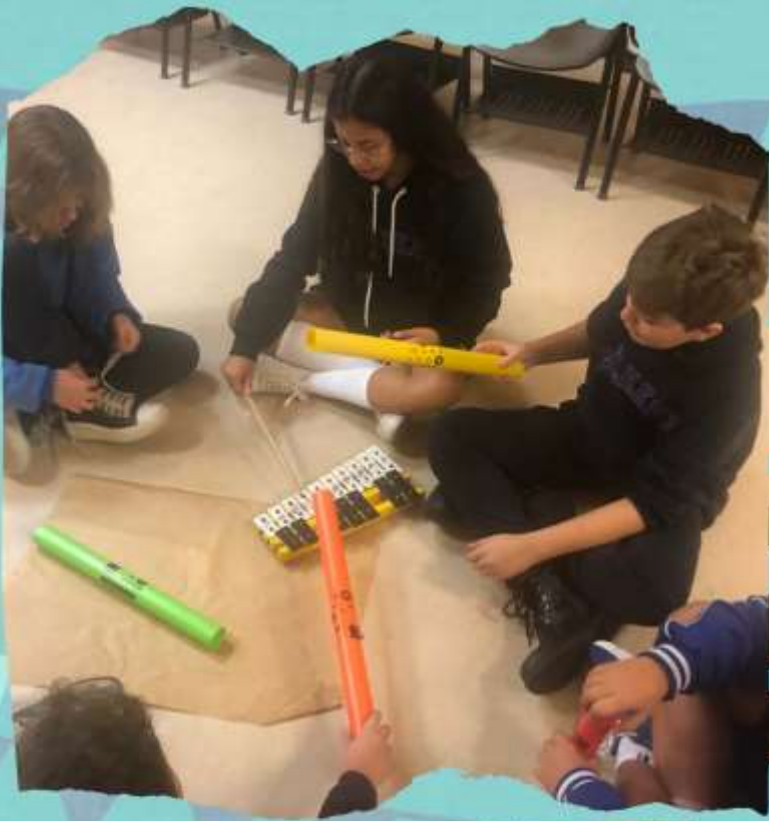
6.Sınıf öğrencilerimiz "İnsan Ses Grupları ve Ritim Kalıplarını Öğreniyorum" ünitesi kapsamında yaparak yaşayarak öğrenme sürecine istasyon çalışmaları ve süreç değerlendirme çalışmaları ile devam ediyorlar.

Araştırma çalışmaları sesimizi olumlu ya da olumsuz etkileyen faktörleri keşfederek başladı ve ardından 'Soprano-Alto-Bas Tenor ve Acapella' kavramları ile devam etti.



Sürecimiz, kavramların isimleri ve anlamlarını kapsayan doğaçlama şarkı sözü yazma ve koro şeklinde söyleme ile devam ediyor. Aynı zamanda doğaçlama ritim orkestraları kuruluyor ve dönüşümlü düşünme çalışmaları süreç defterlerine kaydediliyor.





Music

m ü s i c



MYP 2 (7.SINIF) 1.ÜNİTE <<REKLAM MÜZİĞİ YAPALIM>>

7.Sınıf öğrencilerimiz "Reklam Müziği Yapalım" ünitesi

kapsamında yaparak yaşayarak öğrenme sürecine istasyon çalışmalarını ve süreç değerlendirme çalışmalarını ile devam ediyorlar.



Müzikli reklamlar mı?

Müziksiz reklamlar mı?



Yapacağımız münazara ile en güçlü tez kazanacak :)

Takipte kalın...



MYP 3 (8.SINIF) 1.ÜNİTE <<MÜZİKTE FREKANSLAR>>

8.Sınıf öğrencilerimiz "MÜZİKTE FREKANSLAR" ünitesi

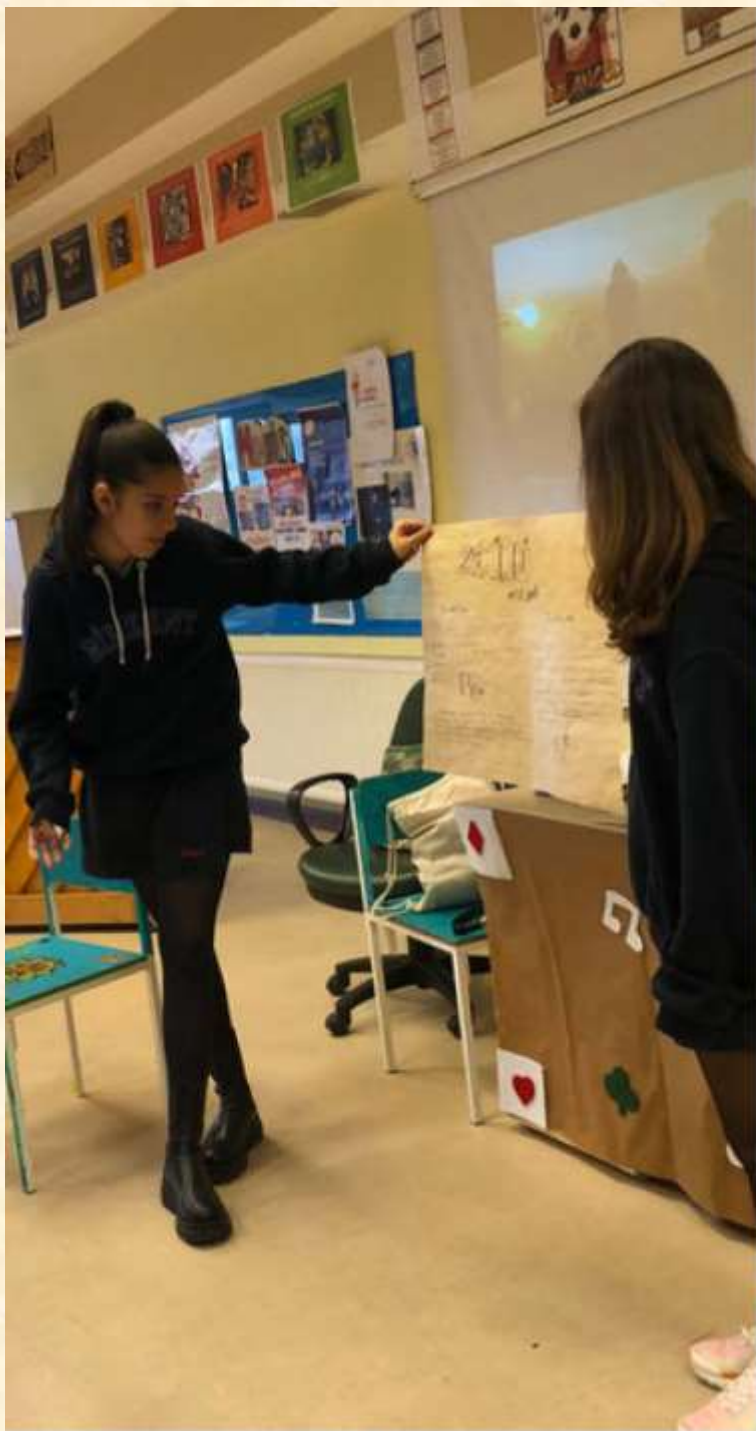
kapsamında yaparak yaşayarak öğrenme sürecine istasyon çalışmaları ve süreç değerlendirme çalışmaları ile devam ediyorlar.

Frekans nedir? sorusu ile başladığımız ünite de öğrenciler insan zihnine iyi gelen ve bizi olumsuz etkileyen frekansları konu alan 'Zehirli Müzik' makalesini incelediler ve sunumlar yaptılar.

Ardından müzik ve insan beynini konu alan 'Müzik Üzerine Düşünceler' adlı makaleden bölümler okudular. Eş zamanlı olarak sınıf ortamında uygun frekanslı müzikler içerisinden seçilmiş parçaları dinlerken odaklanma ve konsantrasyon çalışması yaptılar.







5. & 6. SINIF SEÇMELİ

DRAMA



- Bu ay deneyimlenen bazı teknikler:
- Donuk imge
- Yarım bırakılmış hikaye

Donuk imge, grupların bir düşünceyi, olayı sessiz, sözsüz ve hareketsiz çeşitli karelerle ifade ettikleri uygulamadır. Yarım bırakılmış hikayelerde, çatışma durumları grup çalışması ile incelenir ve doğaçlanır.



Doğaçlama tiyatro uygulamalarından

dörtlü dönme, televizyon programı, üçü bir arada, alfabeye göre konuşma ve doğum günü isimli etkinlikler yapıldı.

Yapılan bu çalışmalar ezbersiz, provasız grup doğaçlamalarını ifade eder.



TEMEL SAHNE BİLGİSİ



Kurgu oluştururken yararlanılan bazı materyaller; Aksesuarlar Hikaye küpleri Resimli kartlardır.

5. ve 6. sınıf seçmeli drama derslerinde temel sahneleme kuralları çalışıldı ve performans hakkında akran değerlendirmesi yapıldı.

Canlandırmalar sonrasında sorgulama çemberi oluşturularak dönüşümlü düşünme sağlandı.



5. & 6. SINIF SEÇMELİ

DRAMA



5. SINIF DÜZEYİ SEÇMELİ DRAMA
GRUBU TİYATRO OYUNU
ÇALIŞMALARI DEVAM ETMEKTEDİR.



DÖNÜŞÜMLÜ DÜŞÜNME

Öğrencilerin grup
canlandırmaları
sonrasında sorgulama
çemberi oluşturularak
dönüşümlü düşünme
sağlandı.

Etkinliğin amacı
ne olabilir?

1

Etkinlikte hangi
yönlere iyiydin?

2

Etkinlikte kendinde
neleri geliştirebilirsin?

3

Etkinliğin değiştirmek
istediğin bir yanı var mı?
Neden?

5

Etkinlik başka yerlere
kullanılabilir?

4

5. & 6. SINIF SEÇMELİ

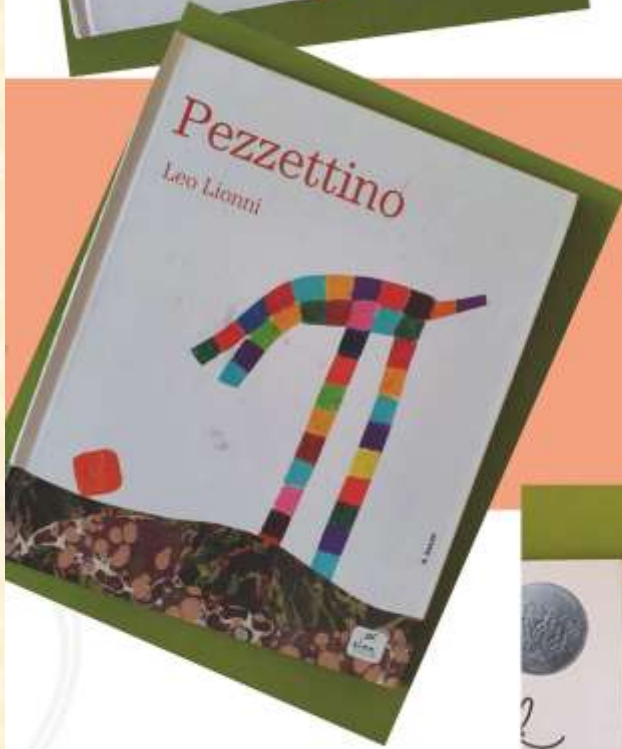
DRAMA



Öğrenen Profili ve Drama İlişkisi



Öğrenen profili
odağında
incelenen ve
canlandırma
hazırlarken
faydalanılan
kitaplar



Öğrenciler, nitelikli çocuk edebiyatı ürünlerinden örnekleri inceleyerek öğrenen profilleri ile ilişkisini açıkladılar.

İncelenen kitaplardan hareketle oluşturulan kurgular grup canlandırmaları ile sunuldu.



5. & 6. SINIF SEÇMELİ

DRAMA

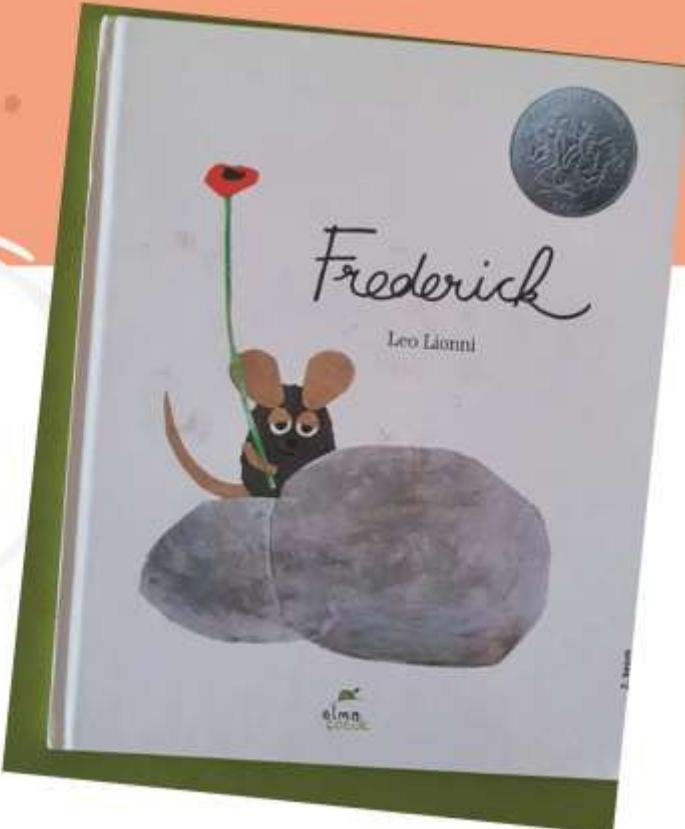


Öğrenen profili özellikleri odağında incelenen ve canlandırma hazırlarken faydalanılan kitaplar

Kitapların seçiminde nitelikli çocuk edebiyatı ürünleri olmaları,

-Öğrenen profili özelliklerini yansıtması

-Ders süresinde okunup incelenebilecek nitelikte olmaları dikkate alınmıştır.



Drama sürecindeki çalışmalar her öğrencinin ilgi alanı ve dinamiğine göre esneklik gösterir. Bazı gruplar teknoloji-drama ilişkisi odağında ürün çalışırken bazı gruplar performansların prova edilmesine odaklanır.

Yeni Yıl Tüm
Güzellikleriyle
Sizleri
Karşılansın!

MUTLU SENELER ! :)

ZİŞAN AYBAR
MERVE ULU BEKTAŞ

Değerli Velilerimiz,

Gitgide daha fazla insan şehir merkezlerine çekilirken şehirlerin, trafik sıkışıklığı ile başa çıkmak için yeni yaklaşımlar bulması gerekecek. Yerel yönetimler, daha fazla yol yapmak yerine, mevcut seçeneklerden oluşan yelpazenin tamamını araştırarak daha da kötüleşen trafik ile başa çıkabilir ve kent merkezlerini gelecek on yıllar için daha yaşanabilir yerler haline getirebilirler. Aynı zamanda çevreye verilen zarar da azaltılabilir. Bu amaçla bu hafta sizlerle "Trafik Sorununa "En İyi Çözüm Karışımı" Simülasyonu" başlıklı bir yazıyı paylaşmak istedik.

https://www.mimarizm.com/haberler/trafik-sorununa-en-iyi-cozum-karisimi-simulasyonu_117900

Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...