




## HAFTALIK VELİ BÜLTENİ - 31 MART 2023

## İÇİNDEKİLER

VELİLERİMİZE HATIRLATMALAR.....	1
HAFTA İÇİ VE HAFTA SONU ETKİNLİK TARİHLERİ.....	2
HALK OYUNLARI EKİBİMİZİ KUTLUYORUZ .....	2
ŞEHİT RECEP KILIÇ ORTAOKULU'NA DESTEK .....	3
 "BEDEN BULMUŞ EMOJİLERİM" Kare Kalem Resim Sergisi.....	3
KÜTÜPHANE HAFTASI KUTLU OLSUN!.....	3
BİR KİTAP BİR HAYAT.....	4
ÖĞRENCİMİZİ KUTLUYORUZ.....	5
ERKEN ÇOCUKLUK 1 GRUBU GEZİSİ.....	5
ERKEN ÇOCUKLUK 1 ETKİNLİKLERİ .....	6
EARLY YEARS 1 .....	9
ERKEN ÇOCUKLUK 2 .....	11
EARLY YEARS 2 .....	14
1. SINIF.....	15
GRADE 1 .....	21
2. SINIF.....	22
GRADE 2 .....	31
3. SINIF.....	33
GRADE 3 .....	36
4. SINIF.....	38
GRADE 4 .....	44
UYGULAMALI BRANŞLAR .....	48
EKO-OKUL BÜLTENİMİZ.....	52

## VELİLERİMİZE HATIRLATMALAR

Değerli Velilerimiz,

- ✚ 8 Nisan 2023 tarihinde yüz yüze gerçekleştireceğimiz veli toplantımız için görüşme randevu saatlerimiz sınıf öğretmenlerimiz tarafından sizlere iletilecektir. İngilizce ve sınıf öğretmenlerimiz ile görüşmeler sınıflarda, branş öğretmenlerimiz ile görüşmeler ise Çok Amaçlı Salonda yapılacaktır.
- ✚ Son günlerde artan soğuk algınlığı şikayeti olan öğrencilerimizin yanlarında boğaz pastili getirdikleri gözlenmiştir. Boğaz pastillerinin fazla miktarda kullanım ya da arkadaşları ile paylaşım problemleri yaşanabileceği öngörülerek, pastil kullanımının evde olunan saatlere göre planlanması veya mutlaka okul saatlerinde de kullanılması gerekiyorsa, pastilin sabah okul hemşiremize teslim edilmesi konusunda desteğinizi rica ederiz.



## HAFTA İÇİ VE HAFTA SONU ETKİNLİK TARİHLERİ

HAFTA SIRA NO	HAFTA İÇİ ETKİNLİK TAKVİMİ	HAFTA SONU ETKİNLİK TAKVİMİ
6. Hafta	27-31 MART	01 NİSAN
7. Hafta	03-07 NİSAN	08 NİSAN
8. Hafta	10-14 NİSAN	15 NİSAN
9. Hafta	24-28 NİSAN	29 NİSAN
10. Hafta	02-05 MAYIS	06 MAYIS
11. Hafta	08-12 MAYIS	13 MAYIS
12. Hafta	15 MAYIS	20 MAYIS
13. Hafta	22-26 MAYIS	-
14. Hafta	29 MAYIS-02 HAZİRAN	03 HAZİRAN
15. Hafta	05-09 HAZİRAN	10 HAZİRAN

## HALK OYUNLARI EKİBİMİZİ KUTLUYORUZ

MEB Okul Sporları Halk Oyunları Yarışmasında ilkokul ekibimiz harika bir performans sergileyerek Ankara İl Birincisi olmuştur. Büyük bir özveri ile bu yarışmaya hazırlanan öğrencilerimizi ve ekibimizi çalıştıran değerli öğretmenlerimiz Ali Aykut Alkaçır ve Gizem Kara'yı kutluyor, ekibimizin başarılarının devamını diliyoruz.







## ŞEHİT RECEP KILIÇ ORTAOKULU'NA DESTEK

Ardahan'ın Göle ilçesinde bulunan Şehit Recep Kılıç Ortaokulu'nun 27 öğrencisi için bot, mont ve kütüphanelerine kitap bağışında bulunduk. Şehit Recep Kılıç Ortaokulu öğrencileri Okul Aile Birliğimize ve bizlere teşekkürlerini gönderdiler.

Bu değerli organizasyonu yapan Okul Aile Birliğimize ve kıyafet satış ofisi sorumlumuz Sayın Arzu Ünal'a tüm destekleri için teşekkür ederiz.



## "BEDEN BULMUŞ EMOJİLERİM" KARE KALEM RESİM SERGİSİ...

4-A sınıfı öğrencilerimizden Ayşe Ece Işıksalan farklı duygu durumlarını ifade eden emojiyle dolu kare kalem resimlerini okulumuz giriş kat sergi alanında bizlerle buluşturdu. Öğrencimizi kutluyor, daha nice sanat dolu buluşmalar gerçekleştirmesini diliyoruz. Sergimiz için lütfen [TIKLAYINIZ](#).



## KÜTÜPHANE HAFTASI KUTLU OLSUN!

Türkiye'de Mart ayının son haftası 1964 yılından beri "Kütüphane Haftası" olarak kutlanmaktadır. Bu yıl 59.su düzenlenen ve "Kütüphaneler İyileştirir" temasıyla kutlanacak olan haftanın amacı; çocuklarda kitap okuma ve kütüphane kullanma zevki, sevgisi ve alışkanlığı kazandırmak, toplum tarafından kütüphanelerin farkında olunması ve daha çok kullanılmasıdır.

Okulumuzda da kütüphane haftası kutlamaları kapsamında 2. sınıf öğrencilerimizle en sevdikleri kitapları anlattıkları videolar çekildi ve sınıf öğretmenlerimiz tarafından öğrencilerimize izletildi.

Bu yıl kütüphaneden her sınıf düzeyinde kütüphaneyi kurallarına uygun bir şekilde en düzenli kullanan ve en çok kitap alan öğrencilerimiz belirlenip sertifikaları okul müdürümüz Sayın Aysun Gemalmayan tarafından verildi. Sertifika kazanmaya hak kazanan öğrencilerimizin isimleri;





## 2. Sınıflar

Melodi Elmas, Sedef Beyaz, Eylül Karatekinoglu,  
Reyyan Çetin, Zeynep Alya Aktaş, Defne Masal Ekmen,  
Pars Bilecen, Bora Bengi, Buğlem Berfin Batmaz,  
Toprak Kılıç, Lina Ateşoğlu, Ahu Rodoplu,  
Çağan Özkeskin, Yaz Ece Arsoy.

## 3.Sınıflar

Arhan Ekemen, Ege Diker, Kutluhan Kutlu, Ada Diker,  
Yağmur Balcı, Asya Dilek, Can Akcan, Yağmur Sarmaşık, Bahar  
Sarı, İlhem Seviş, Bulut Bilir, Erdem Eren.

## 4. Sınıflar

İpek Mısırdalı, Duru Karakılıç, Can Özgenç, İpek Cinel,  
Nil Sözeri, Duru İpek Köse, Ilgım Sayın, Defne Özsancağ,  
Melisa Akbaş, Neva Kurtul, Hatice Pelin Gül, Uzay Yetkin.

Öğrencilerimizi tebrik ediyor, kitapların ışığıyla başarı dolu bir yaşam diliyoruz.  
Çocukların özgürce kitaplara kavuştuğu nice kütüphane haftaları olması dileğiyle...



## BİR KİTAP BİR HAYAT

*Değerli Velilerimiz ve Sevgili Öğrencilerimiz;*

Ülkemizin yaşadığı büyük felaketten sonra kitapların iyileştirici gücüne inanarak umutları yeniden yeşertmek, biraz olsun çocukların gülümsemelerini sağlamak için Okul Aile Birliğimizin tarafından kurulan "Eğitim Çadırlarımıza" destek vermek amacıyla Yağmur Yayıncılık iş birliği ile organize edilen "BİR KİTAP BİR HAYAT" projesine İhsan Doğramacı Vakfı Özel Bilkent İlk ve Ortaokulu olarak sizlerin de desteğiyle katkıda bulunmak istiyoruz.



Okulumuzda Yağmur Yayıncılık tarafından açılacak olan kitap stantlarından öğrencimiz aldığı her bir kitap için bir tane de kitap kumbarasına atacak ve bu kitapları standın son günü kolileyip Okul Aile Birliğimizin kurmuş olduğu "Eğitim Çadırlarına" göndereceğiz.



Eğitim Çadırlarında kullanılmak üzere derseniz yeni boya kalemleri ve boyama kitaplarını da bağış kapsamında okul kütüphanemize iletebilirsiniz.

Bu proje kapsamında 03.04.2023 - 07.04.2023 tarihleri arasında açılacak Yağmur Yayın Grubu kitaplarının listesi için [TIKLAYINIZ.](#)





## ÖĞRENCİMİZİ KUTLUYORUZ.

2A Sınıfı öğrencilerimizden Ahmet Kemal Akbulut Türkiye Eskrim Federasyonu tarafından 26 Mart 2023 tarihinde düzenlenen Türkiye Açık Kılıç turnuvasında U10 erkek kılıç kategorisinde dereceye girerek bronz madalya almaya hak kazanmıştır. Öğrencimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.



## ERKEN ÇOCUKLUK 1 GRUBU GEZİSİ

Erken Çocukluk 1 öğrencilerimiz "Oyunlar duygularımızı, düşüncelerimizi ifade etmenin ve öğrenmenin bir yoludur." ana fikri kapsamında bu hafta Max Level oyun merkezine geziye gittiler. Alışveriş, kostüm, top, evcilik, lego ve doğa oyuncakları gibi bölümlerde eğlenerek oynadılar. Oyunlar ile öğrendiklerimiz konusunda düşündüler, sınıf arkadaşları ile sohbet ettiler ve öğrenme günlüklerine kayıt ettiler.







## ERKEN ÇOCUKLUK 1 ETKİNLİKLERİ

Erken Çocukluk 1 öğrencilerimiz, "Kendimizi İfade Etme Yollarımız" teması kapsamında Geleneksel oyunlarımızdan, "İstop", "Elim Sende" oyunlarını tanıdılar. İnteraktif oyunlardan "Kaçan Top" ve "Uçan Kartlar" oyunlarını oynama fırsatı buldular. Kendi tasarladıkları farklı oyunları kurdular ve tasarladıkları oyunları arkadaşlarına tanıttılar. "Mutlu Oyuncak Dükkanı" animasyon filmini izleyip, düşüncelerini paylaştılar. Oyunlar sırasında duygu ve düşüncelerini anlatan çalışma sayfalarını tamamladılar. Oyuncak kütüphanesinden seçtikleri oyunları grup arkadaşları ile kurallarına uygun oynadılar. Aileleri ile birlikte hazırladıkları oyun röportaj kayıtlarını arkadaşlarına sundular. "Oyunlar duygularımızı düşüncelerimizi ifade etmenin ve öğrenmenin bir yoludur." Teması kapsamında "Max Level" oyun merkezinde bol bol oyun oynadılar. Oyun yoluyla edindikleri yeni bilgi ve becerileri öğrenme günlüklerine kaydettiler.



Ana Dil derslerinde öğrencilerimiz, öykü öncesi "Adım Adım Oyun-Orff" çalışmasına eşlik ettiler. "Uzamsal İlişkiler Dikkat" çalışmasına katıldılar. "Nerede Bu Deniz Yıldızı?" sessiz öykü çalışması ile tanıştılar. Öyküde geçen olaylar üzerine sohbet ettiler, sorulan sorulara cevap aradılar. "Görsel Okuma" çalışmasında görsellerden yola çıkarak özgün bir öykü oluşturdular. Oluşturdukları öykü hakkında sorulan soruları yanıtladılar.





Okuma Yazmaya Ön Hazırlık derslerinde öğrencilerimiz, "Öö" sesi tanıma ve hissettirme çalışmalarına katıldılar. Öğrendiğimiz sesin çevrim içi çalışmaları ile sesi tanıma, yazma ve interaktif oyunlar gibi etkinliklere eşlik ettiler, sesi yazma denemelerine katıldılar.

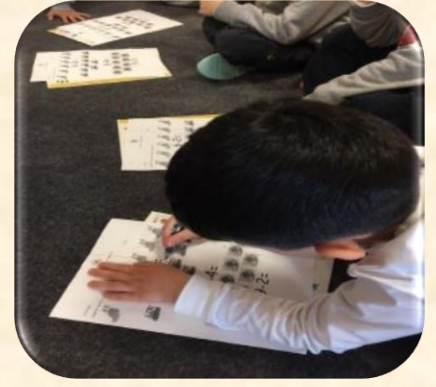




Matematik derslerinde öğrencilerimiz, dikkat çalışmaları yürüttüler. "Matematiği Seven Küçük Ahtapot" kitabıyla nesnel kullanarak eksiltme çalışmalarına katıldılar. İnteraktif oyunlar ile artırma ve eksiltme çalışmalarına eşlik ettiler. 'Hangisinde daha az-hangisinde daha çok' oyununu oynadılar. Balık krakerleri kullanarak eksiltme oyunları oynadılar.







## EARLY YEARS 1

During the last two weeks of our unit of inquiry, we played party games, carnival games, imaginative play, and sports games. We also reflected on our favourite games and tried to put good sportsmanship into action. We learned about the letter sounds "r" and "s". We made a rocket craft and blew it to fly. We discovered the letter sound "s" by finding a toy snake in our garden. Both White and Green Class students went out to explore how a snake sounds. After that, they brainstormed for the words that start with "s" and both classes found almost 100 words! As follow-up, students planned and made their own designs for the letter sound "s".











## ERKEN ÇOCUKLUK 2

Erken Çocukluk 2 öğrencilerimiz "Seyahatler yeni fırsatlar yaratarak gelişmemizi sağlar." ana fikri çerçevesinde seyahatler hakkında sohbet ettiler. Ulaşım araçları ve uyulması gereken trafik kuralları hakkında beyin fırtınası yaptılar.

Ana fikir çerçevesinde kıtalar ve ülkeler hakkında yeni bilgileri dikkatle dinlediler. "Taşıtlarda farkı bul" oyunu ile düşünme becerilerini kullanıp, iki resim arasında farkı buldular.



Dünya haritası üzerinde İzlanda'yı incelediler. İzlanda'nın bayrağını, başkentini, kültürel sembollerini, yiyeceklerini öğrendiler. Öğrendikleri bilgileri çalışma sayfalarına kaydettiler. Sonuç değerlendirme çalışmalarını tamamladılar.





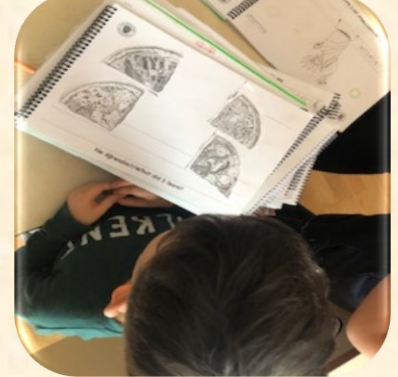
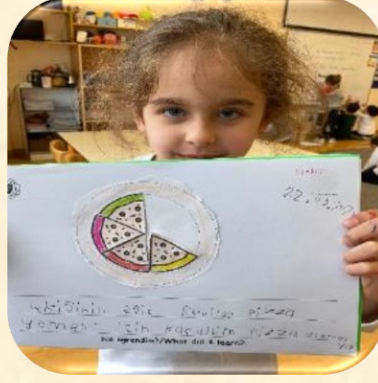
Okuma Yazmaya Hazırlık derslerinde "Ss" ve "Bb" seslerini tanıma ve anlamlandırma çalışmaları yaptılar. Dergi çalışmalarına devam ettiler. Sesin doğru yönde yazımı ile ilgili denemeler yaptılar. Sesle ilişkili okuma denemeleri ve resimlerle hece, cümle oluşturma etkinlikleri yürüttüler.







Matematik derslerinde, "Aşçı Danilo pizza yapıyor. Kaç dilim yersin?" sorusundan yola çıkarak tam ve yarım kavramlarını öğrendiler. "Sayfada saklı şekiller" kitabında yer alan gizli şekilleri buldular ve şekil sayılarını kayıt altına aldılar. 'Ormandaki Saat' kitabını dinleyip tam ve yarım saatleri öğrendiler.







Anadil ve Kütüphane derslerinde "Kırılmayı Sevmeyen Koyun" ve "Bir Fikirle Ne Yaparsın?" isimli hikayelerini dinleyerek 5N1K sorularına cevap verdiler. Hikayeleri anlamaya ve analiz etmeye yönelik etkinlikler yaptılar.



Beceri derslerinde "Eğlenceli Kodlama" kitabıyla kodlama çalışmalarına devam ettiler.



## EARLY YEARS 2

In the past two weeks learners explored the sounds "Z,z" and "W,w" and they enjoyed making crafts about them.

We enjoyed learning about different countries depending on each classroom choice such as America, France, India and the United Kingdom. Learners loved to inquire what they might know about these countries before we began to explore them and compared these information with what we have learnt recently. We had so much fun creating our crafts about these countries.





In our library lessons we read the books "Peppa Pig Goes to London" and "Peppa Pig Goes Around the World" and made crafts related to these books. And we practised "find, you, soon, jump, said, sister, brother, baby, can, new" as sight words.

During our Related Concepts lesson we worked on the feeling "Anger". Learners found different ways to cope with that feeling along with fun activities prepared by Ms. Bee.

It was amazing to learn from our parents who are from other countries. Learners had each class representing one country and in each class a parent mentioned about his/her country in detail. We were impatient to ask our questions. This activity helped us improve our international-minded learner profile.

We feel so excited about the party we are going to have next Friday...



## 1. SINIF

1.Sınıflar "Kendimizi ifade etme Yollarımız" temasına başladılar. Hazırlanan çalışmalardan yola çıkarak üniteye neler öğrenebileceklerinin tahminlerini bizlerle paylaştılar. 'Kutlama' sözcüğünün neler çağrıştırdığını merak ettiler. Kutlamanın tanımını oluşturarak panolarında sergilediler.

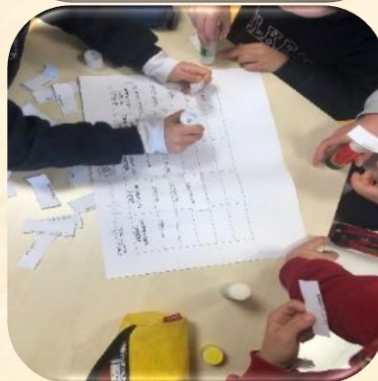
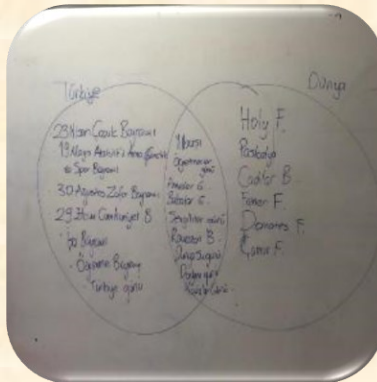




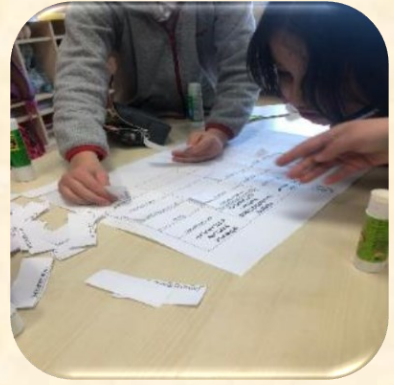




Dünya'da ve Türkiye'de kutlanan kutlamaları ajandalarına yazan öğrencilerimiz, kutlamaları sınıflandırdılar. Dünya'da ve Türkiye'de yapılan ortak kutlamaları Venn şemasında gösterdiler. Öğrenciler kutlama isimlerini kişisel, mesleki, ailevi, Türkiye ve Dünya olarak sınıflandırarak keyifle grup çalışmalarını tamamladılar.







Türkçe derslerinde "Dili Etkili Kullanmak İfade Gücümüzü Arttırır" ana fikrini okunduktan sonra dilimizi nasıl geliştirebileceğimiz üzerinde konuştular. 'Ne biliyorum? ve Ne Öğrenmek İstiyorum?' etkinliğini yaptılar.



Fıkranın bir yazım türü olduğunu fark ettiler. Nasrettin Hoca fıkrasının farklı dillerdeki örneklerini de incelediler. Fıkra ile ilgili sorulara yanıtlar verdiler.



MEB Türkçe kitabımızdan "Bay Yavaş" metnini parçalı okuyarak, metinle ilgili soruları cevaplandırıdılar. Yaşamlarından zıt kavramlara örnekler verdiler.

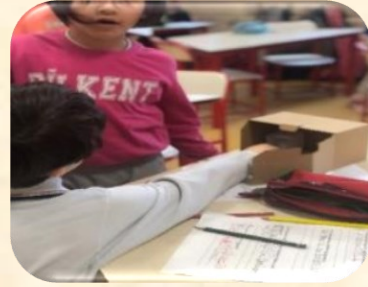




Bakarak yazma çalışmalarına başlayarak güzel yazı defterlerini tamamladılar.



Hafta içi verdiğimiz matematik ödevinde öğrencilerimiz resimde verilen yarım ve bütün şekilleri kullanarak farklı nesnelere tasarlayarak ödevlerini getirdiler. Yaptıkları tasarımlarda değişik malzemeler kullanmaları, renkli çalışmalar sunmalarını sağladı.

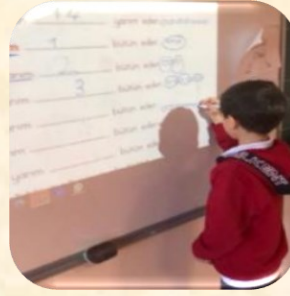


Öğrencilerimize bir önceki hafta bütün ve yarım kavramına ilişkin hatırlatmalarda bulunduktan sonra her öğrencimize bir adet görev kağıdı ve bir pizza kalıbı verilerek, kendilerine verilen görev kağıdındaki





pizzaları çizdiler. Pizza çizimlerini tamamladıktan sonra kendi yarımalarıyla eşleştirip yapıştırdılar. Pizzalardan yola çıkarak bütün yarım kitapçıklarını tamamladılar.



Takvim bilgisi ile ilgili çalışmalarına başladılar. "Yıl Dede'nin Dört Kızı" kitabını okuyarak mevsimler ve aylar hakkında bilgi sahibi oldular. Sınıflarına mevsim şeridini asarak mevsimlerle ayları eşleştirdiler. Yapacağımız kutlamalardan tarihi en yakın olan Öğrenme Bayramı ve 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı tarihlerini 2023 takvimi üzerinde işaretlediler.



### MATEMATİK SORUSU:

Yanda verilen takvime göre sorunun yanıtını bulalım.

Mart ayının üçüncü cuma günü ayın kaçır?

## Mart

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				





## GRADE 1

In groups, we made traffic signs and wrote "should/should not" sentences about traffic safety.



We had a "gallery walk" and reflected on what we liked about the various traffic sign posters.

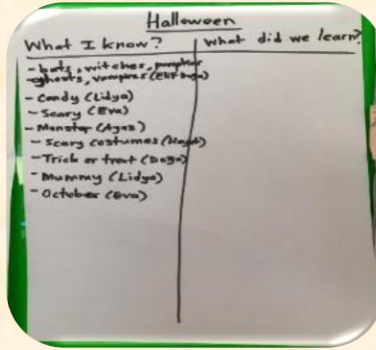
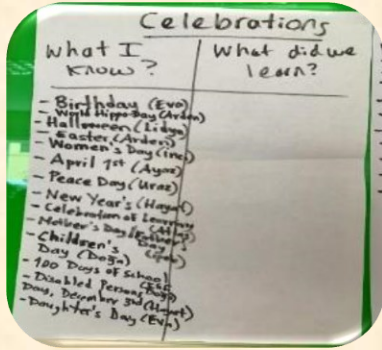


In our notebooks, we reflected on what we learned about traffic safety.





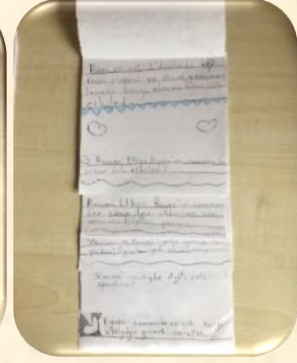
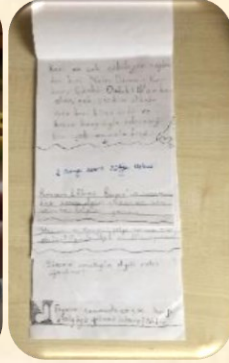
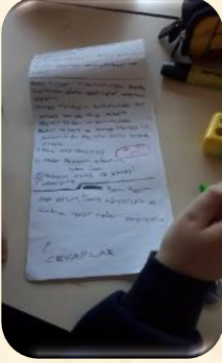
We introduced our "Celebrations" unit and brainstormed about what we know. We also brainstormed what we know about Halloween and reviewed key words related to Halloween.



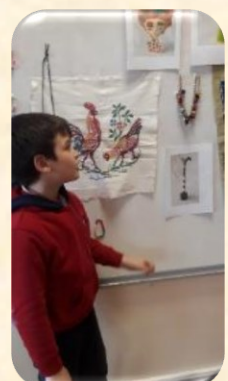
## 2. SINIF

2. sınıf öğrencilerimiz, 4. ünitemizin ana fikri "Düşüncelerimizi, duygularımızı ve doğayı ifade etmek için sanatı ve dili kullanırız." kapsamında çalışmalarına devam ettiler. Geçmişten bugüne sinema tarihi hakkında bilgiler edindiler. Sinema hakkında paylaşımlarda bulunarak sinemanın karma sanatlar dalına ait olduğu çıkarımını yaptılar. Charlie Chaplin filmlerini ilgiyle ve kahkahalarla izlediler. Bu filmlerin hem güldürme hem de düşündürme özelliğine çok şaşırdılar. Öğrendiklerini "Kat Kat Sanat" kitapçığına yazarak paylaştılar.





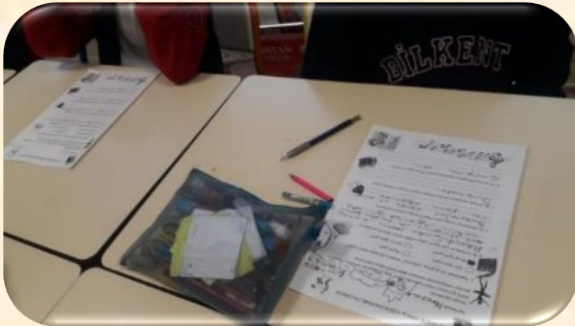
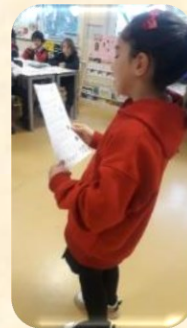
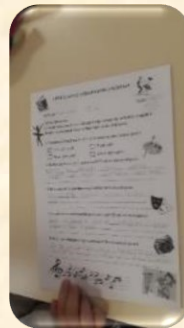
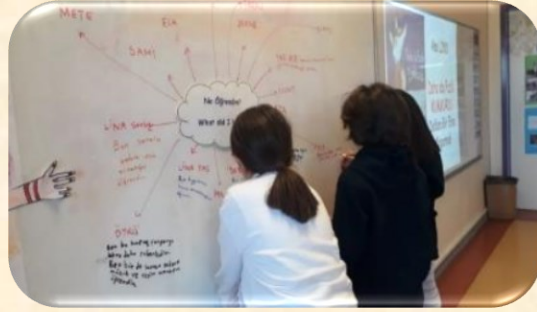
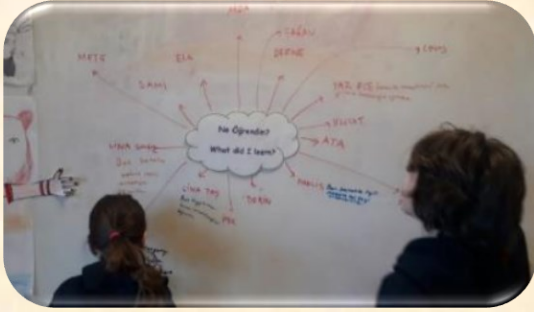
Sanat ile zanaat arasındaki farkı kavrayan öğrencilerimiz, evlerindeki geleneksel el sanatları örneklerini derste sundular. Ülkemizin geniş ve zengin el sanatlarını fark ederek öğrenmelerini pekiştirdiler.







Öğrencilerimiz "Kendimizi İfade Etme Yollarımız" temasının sonuç değerlendirme çalışmasıyla, sanat hakkında edindikleri bilgi ve becerileri değerlendirdiler. Neler öğrendiklerini arkadaşlarıyla da paylaşarak bilgilerini zenginleştirdiler.







"Bilkent Müzik Hazırlık İlkokulu" gezisine katılan öğrencilerimiz farklı enstrümanları tanıma şansı buldular. Keman, çello, viyola, obua, trompet, flüt, fagot, klarnet ve vurmali çalgıların, küçük sanatçılarımız tarafından verilen mini konserler eşliğinde hem özelliklerini öğrenme hem de müziğin hayatımızdaki güzelliğini yaşama fırsatı elde ettiler. Bu gezimize anlam katan Bilkent Müzik Hazırlık İlkokulu öğrenci ve değerli öğretmenleri ile sevgili öğretmenlerimiz Sayın Gökhan Kalender ve Sayın Ceren Göksu'ya katkılarından dolayı çok teşekkür ederiz.

Tiyatro sanatçısı Sayın Özgür Özgülgün'ü konuk ettiğimiz ünitemizde, sanatçımızla bir araya gelen öğrencilerimiz tiyatrodaki kullanılan aksesuarları tanıdılar. İnsana kişilik veren aksesuarlarla yapılan mini gösteriler öğrencilerimiz tarafından hayranlıkla karşılandı. Öğrencilerimizin tiyatronun yaşamımızdaki anlamını neşeye fark etmelerini sağlayan değerli sanatçımıza katkılarından dolayı çok teşekkür ederiz.



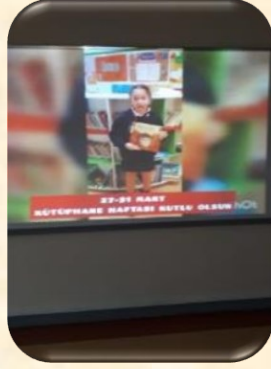


Seramik sanatçısı Sayın Berfu Ceren Değirmenci'nin de ünitemizin konukları arasında yer aldığı çalışmalarımızda öğrencilerimiz, seramik sanatı hakkında bilgilendiler ve farklı ülkelerdeki heykel ile seramik örneklerini görme fırsatı buldular. Sanatçımızın paylaştığı eserler öğrencilerimiz tarafından beğeniyle karşılandı. Öğrencilerimizin öğrenmesine değerli katkıları için Sayın Berfu Ceren Değirmenci'ye çok teşekkür ederiz.

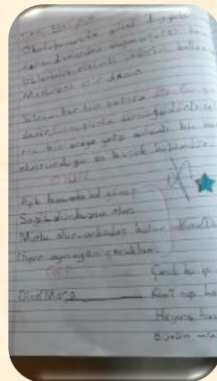


Öğrencilerimiz kütüphane derslerinde 59. Kütüphane Haftası kutlamaları kapsamında okudukları ve sevdikleri bir kitabı tanıttılar. Kütüphane öğretmenimiz Sayın Evrim Metin İnal'ın çektiği videolar eşliğinde arkadaşlarının tanıtımlarını izleyen öğrencilerimiz arkadaşlarının kitap önerilerinden de yararlanma fırsatı buldular. Burcu ve Berk ile Sanat kitabına yönelik grup çalışmasında da okudukları kitaptan yola çıkarak iş birliği içinde çalıştılar.



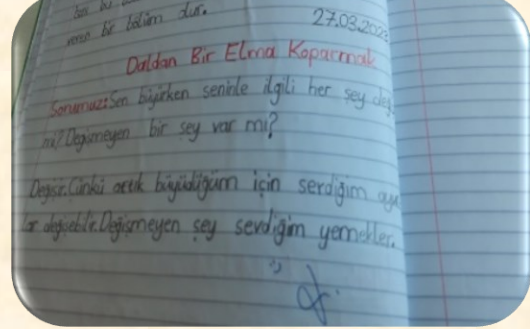


Öğrencilerimiz bir yazım türü olarak şiiri tanıdılar. Şiirin dizelerden oluştuğunu, duygularımızı ifade etmek için yazıldığını, birçok farklı şairden şiir okuyarak inceleme ve fark etme fırsatı buldular. Pelin Güneş'in yazdığı "Şakacıktan Şiirler" kitabından birçok şiir okuyarak en çok beğendikleri şiiri ezberleyerek sınıfta arkadaşlarına okudular.

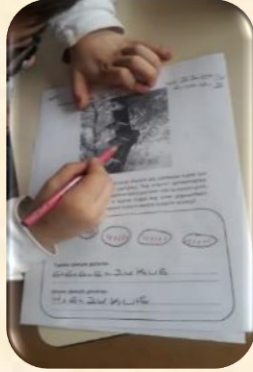


"Çocuklar için Felsefe" çalışmalarına "Kumkurdu" kitabıyla devam eden öğrencilerimiz serinin "Daha da Fazla Kumkurdu" kitabındaki "Daldan Bir Elma Koparmak" öyküsüyle "büyümek" kavramını sorguladılar.



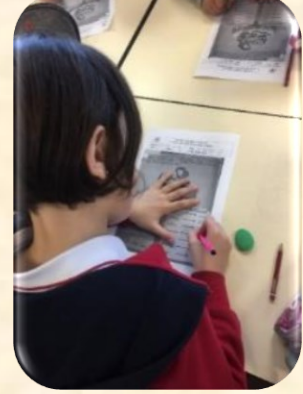
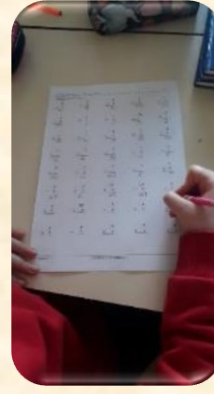
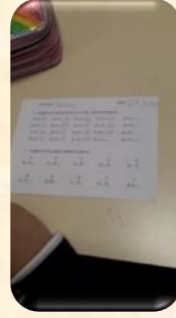
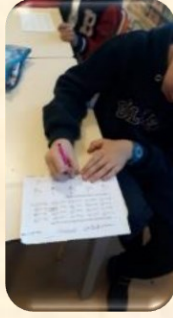


Matematik derslerinde öğrencilerimiz, istasyon farklılaştırma tekniği ile hazırlanan çalışmayla çarpma işlemi bilgilerini pekiştirdiler. Resim sanatı ve sokak sanatından örneklerin de yer aldığı istasyonlarda, düşünme becerilerini kullanarak problem durumları çözümlədiler.



Çarpma işlemleri konusunda etkinliklerine devam eden öğrencilerimiz tekrarlı toplama, modelleme, grupta çalışma yaptılar. Online oyunlarla öğrendiklerini pekiştirdiler. Çarpım tablosunu ezberlemeye başlayan öğrencilerimiz çarpma testleriyle ezberlerini kontrol ettiler. "Senaryolu Matematik" çalışmalarıyla matematiğin yaşantımızdaki yerini yaptıkları etkinliklerle keşfettiler.





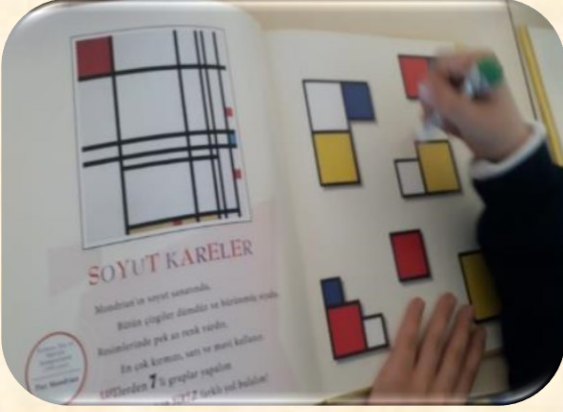
Çarpma işleminin özelliklerini öğrenen öğrencilerimiz; "1" ve "0" ile çarpmanın kuralını farkettiler. "0" ve "1" ile çarpma oyununu oynayarak öğrenmelerini pekiştirdiler. Bir çarpma işleminde çarpanların yerlerinin değişmesi, sonucu değiştirmedeğini modellemeler yaparak kavradılar



Matematik Harikaları kitaplarındaki etkinlikleri zevkle yapmaya devam ederek sanat ve matematiğin büyüleyici dünyasını keşfetme şansı bulan öğrencilerimiz buldukları yolları arkadaşlarıyla paylaştılar.







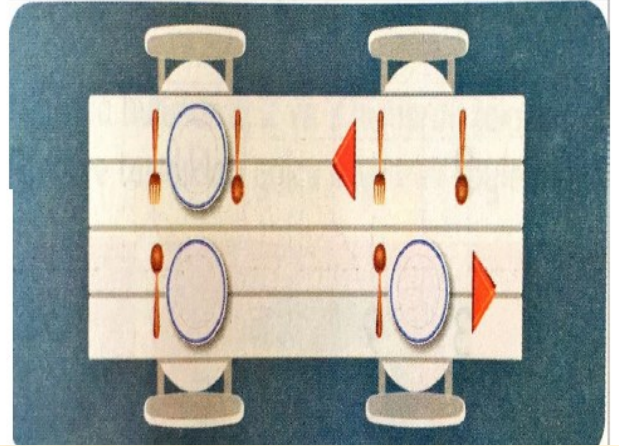
### Geçen Haftanın Matematik Sorusu ve Yanıtı

## Dikkatli Bak Doğru Hesapla

12. Bir restoranda yandaki şekilde servise hazırlanmış 4 masa bulunmaktadır.

Buna göre bu restorandaki masalarda bulunan malzemelerin toplam sayısı hangi seçenekte doğru verilmiştir?

	<u>Tabak</u>	<u>Kaşık</u>	<u>Çatal</u>	<u>Peçete</u>
a)	12	16	8	8
b)	12	12	9	10
c)	10	10	12	9



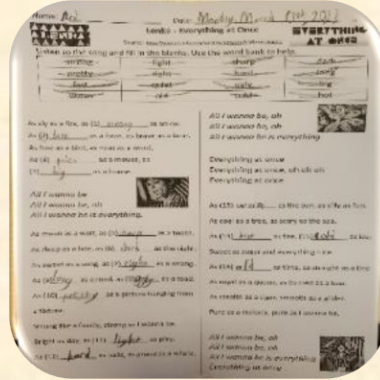
**Doğru Yanıt:** A Seçeneği





## GRADE 2

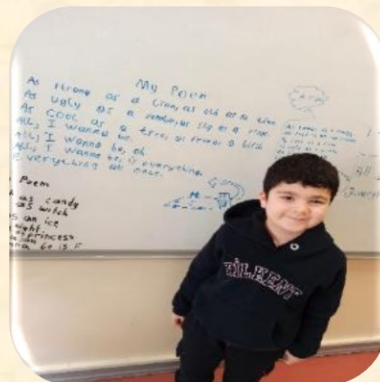
We listened to the song "Everything at Once" by Lenka. We did a listening activity to see if we could find the missing words in the song.



We practiced using adjectives to describe different nouns that we learned in "Everything at Once."



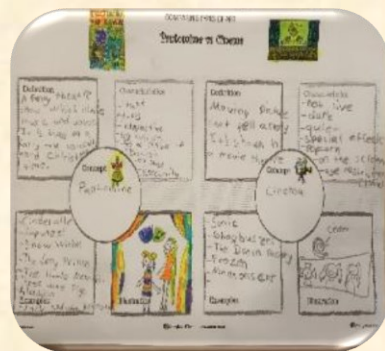
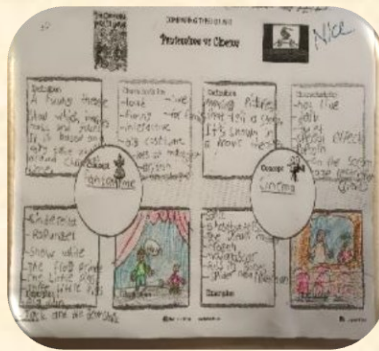
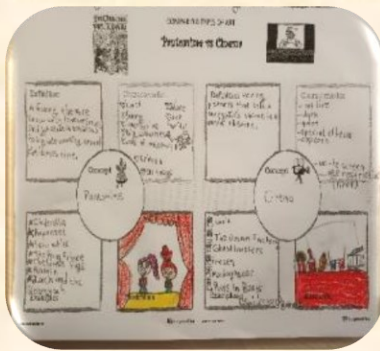
We wrote our own poems using similes to describe what we want to be.



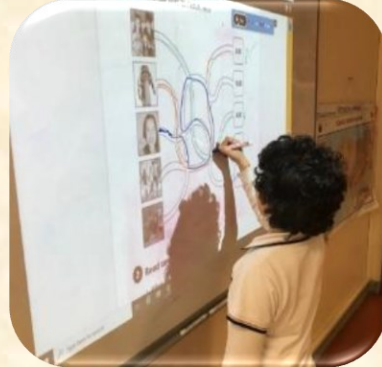
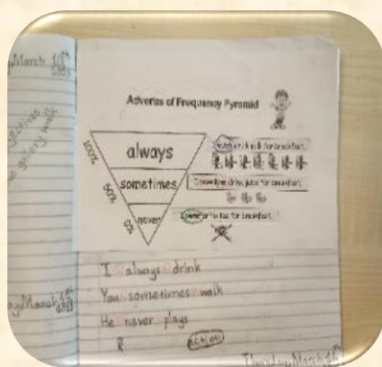




We watched part of a pantomime and part of a movie to see the similarities and differences between the two forms of art. We used a chart to compare pantomime and cinema.



We practiced adverbs of frequency and time. We wrote sentences saying what they always, sometimes, and never do.



One of our classmates took pictures of Venus during her space observation and wrote some information about it in English. We thank her for her nice presentation in class.





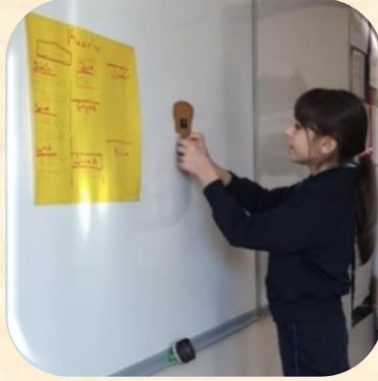


### 3.SINIF

Öğrencilerimiz, sorgulama ünitesinde "Akdeniz Fokları" ile ilgili bilgilendirici bir metin incelediler ve seçtikleri çalışmayı tercih ettikleri (gazete haberi, bilgilendirici metin, poster, maket vb.) ürünlere dönüştürerek arkadaşlarına sundular. Doğada var olan besin zinciri ile ilgili video izleyip, etkinlikler yaptılar.



"Geri Dönüşüm" ile ilgili videolar izleyen öğrencilerimiz, konuyla ilgili soruları yanıtladılar. Geri dönüşümün önemi üzerine tartışmalar ve etkinlikler yaparak bir gazete haberi hazırladılar. Hazırladıkları gazete haberlerini keyifle arkadaşlarına sundular.



Kütüphane derslerinde öğrencilerimiz kendi seçtikleri ekosisteme yönelik hazırladıkları kitapçıklar üzerinde çalışmaya devam ettiler. Gelecek yıl 3.sınıf olacak öğrencilerimiz için kaynaklık edecek bu kitapçıkları tamamlayarak basıma gönderdiler.



3. sınıf öğrencilerimiz, Türkçe derslerine "Yol Ayrımı" adlı metin inceleme çalışması ile başlayarak hafta boyunca örnek paragraflar üzerinden "Paragrafta Ana Fikir ve Konu Bulma" çalışmasını yürüttüler.





Türkçe derslerinde, "Tablolar Konuşuyor" etkinliği ile ünlü tabloları inceleyen öğrencilerimiz, tablolarda gördükleri varlıkları canlı-cansız, doğal-yapay olarak sınıflandırdılar. Seçtikleri resimlerle ilgili iki dakikalık konuşma hazırlayıp, hikaye yazma çalışması yaptılar.



Matematik derslerinde kesirler konusuna geçiş yapan öğrencilerimiz, bir bütünü eş parçalara ayırarak eş parçalardan her birinin birim kesir olduğunu yaptıkları çalışmalarla pekiştirdiler. Açık hava derslerinde okul bahçesini bir sınıf gibi kullanmanın heyecanını yaşadılar. Kesir konusunda modelleme, okuma ve yazma çalışmalarını okul bahçesinde pratik yaparak, pekiştirdiler.







Öğrencilerimiz endemik bitki türlerine yönelik bir infografik incelediler. İnceledikleri verileri yorumlamaya yönelik yaptıkları matematik çalışmasını sorgulama ünitesi ile ilişkilendirdiler. Endemik bitki türlerinin bölgelere göre dağılımını inceleyen öğrencilerimiz, verileri kullanarak matematik sorularını yanıtladılar.



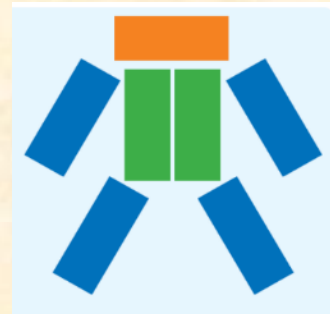
### 3. SINIFLAR HAFTANIN MATEMATİK SORUSU VE CEVABI

**SORU:** Örüntü bloklarıyla oluşturulmuş yandaki model, bir bütünü temsil etmektedir. Modeldeki mavi blokların bütünün kaçta kaç olduğunu ifade eden kesri ve bu kesrin okunuşunu yazınız.

**CEVAP:**

4/7

Dört bölü yedi ya da yedide dört







### GRADE 3

On Monday, we had a running dictation activity with Bobo's paragraph. We had to read the paragraph to our partner and copy it correctly in our notebook. After completing the Bobo's paragraph, we talked about our weekend and wrote our newsletter.



We reviewed the unit through a jeopardy game. We answered questions of various difficulty levels and earned points for our answers.

Habitats	Ecology	Adjectives	Living & Nonliving	Animals	Past Tense
\$100	\$100	\$100	\$100	\$100	\$100
\$200	\$200	\$200	\$200	\$200	\$200
\$300	\$300	\$300	\$300	\$300	\$300
\$400	\$400	\$400	\$400	\$400	\$400
\$500	\$500	\$500	\$500	\$500	\$500

Is this a population or a community?



\$400

Which habitat is this?



\$300

We had a stations activity. We researched about different mammals, weird animals, and bees and their importance for our world.





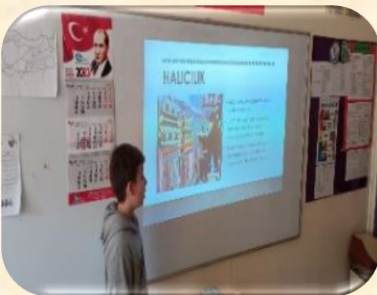
We had an outdoors lesson. We played an alphabet scavenger hunt. We wrote down an object for each letter of the alphabet.





#### 4. SINIF

4. sınıflarımız hafta boyunca sorgulama derslerinde, seçtikleri bölgelerin kültürel öğelerini tanıtan sunumlarını arkadaşlarıyla paylaştılar. Sunumları dinleyen öğrenciler aldıkları notlar ve sonrasında sordukları sorularla bölgelerimiz ve özellikleri hakkında derinlemesine bilgi sahibi oldular.







21 Mart günü okul bahçesinde "Nevruz Bayramı" kutlaması yaptılar. Hazırladıkları sembolik ateşin üzerinden atladılar, meyve ağacına dileklerini dileyerek kurdelerini astılar. Evde hazırlayıp getirdikleri renkli yumurtaları tokuşturup, bereket tepsilerinden kuruyemişlerini paylaştılar.



22 Mart Dünya Su Günü ilgili Su Politikaları Başkanı Dursun Yıldız'ın yararlı sunumunu izleyerek dünyamızda su tüketiminin geçmişte ve günümüzdeki durumunu karşılaştırmalı olarak izlediler, suyun yaşamsal önemiyle ilgili bilgilerini pekiştirdiler.





"Ülkelerin Kutladığı Bayramlar" adlı sunumu izlerken notlar alarak kutlamalar arasındaki benzer ve farklı yönleri fark ettiler. Toplumlar arasında ortak kutlanan özel günler hakkında bilgi edinen öğrencilerimiz kendi araştırmaları ile öğrendikleri bilgileri de ekledikleri bir liste oluşturdular.



Heredotus(Heredot), Marco Polo ve Evliya Çelebi'yi tanıyıp sorularla bilgilerini pekiştirdikten sonra modern zaman gezgini diyebileceğimiz Barış Manço'nun farklı kültürleri tanıtan videosunu izlediler. Gezinler hakkında bildikleri bilgileri ve merak ettikleri konuları kaydettiler.

Öğrencilerimiz istasyon çalışmasıyla kıtaların yerini bulma, ülkeler hakkında bilgileri ve çeşitli verileri inceleyip çıkarımlarını yazılı - sözlü ifade ettiler. "Dünya Aileleri", "Ülkelerin Düğün Adetleri" ve "Doğum Günü Adetleri" hakkında sunumları izleyip; kültürel benzerlikleri ve farklılıkları paylaştılar.







Aile büyüklerinden dinledikleri masallara örnekler vererek "Eski Türk Masalları" ve "Dede Korkut Hik ayeleri" olarak iki gruba ayrıldılar. Sınıfa getirilen tabletler ve kütüphanede yer alan kaynak kitaplarla masallar hakkında araştırmalarını yaptılar.

Türkçe derslerinde, gerçek ve hayali ögeler ile ilgili video izleyip verilen görsellerden seçtiklerini yorumlarken bu ögeleri içeren birer paragraf yazarak sınıfla paylaştılar.

Kütüphane dersinde, farklı kültürlerde kilimin ortaya çıkışı; kilimlerin üzerinde gördüğümüz motiflerin ve desenlerin gizli anlamları ile ilgili sunumu izleyip, notlar aldılar.



Marcello Agilli'nin Kırmızı Fare adlı kitabından alınan "Yemelik Masallar" adlı metni okuyan öğrencilerimiz, metinle ilgili soruları yanıtlayıp konu ve ana fikir bulma çalışmalarını yaptılar.



"Kültürün dilimize yansması" sorgulama hattına yönelik "Efsane" konusunu işleyen öğrencilerimiz İhlamur Nine ve Çınar Ağacı, Pamukkale Efsanesi, Şahmeran Efsanesi ve Bergama Kalesi adlı efsaneleri küçük-büyük grup yöntemiyle okuyup; edindikleri bilgileri birbirleriyle paylaştılar. Fazıl Say'ın "Hermias -





Yunus Sırtındaki Çocuk" adlı videosunu izleyip aynı adlı efsaneyi okuyan öğrencilerimiz metinle izlenen video arasında kurdukları bağlantıları ifade ettiler. Metinle ilgili anlama etkinliklerini tamamladılar.



Öğrencilerimiz, dilin ve değerlerin kuşaklar arası yaşatılmasına yönelik olarak çeşitli bilmeceler, tekerlemeler- masal tekerlemeleri, ninniler, maniler, fıkra hakkında bildikleriyle ilgili beyin fırtınası yaptılar. Gruplar halinde istedikleri yazım türüyle ilgili kitapları ve bilgileri okuyup inceledikten sonra bu yazım türünü içeren metin örnekleri yazıp sınıfa sundular.



"Nerede O Eski Bakkallar" adlı metni okuyarak ve "Bakkal Amca" adlı çocuk şarkısını dinleyerek kültür ünitesiyle bağlantılar kurdular. "learningapps.org" adlı bağlantı ile bir radyo tiyatrosu dinlediler, soruları yanıtladılar. Günümüze göre iletişim teknolojilerinin kısıtlı olduğu yıllarda radyonun önemli bir yayın aracı olduğu sonucuna vardılar.



"İşte Benim Bir Günüm" adlı sunumla İngilizce dersiyile bağlantı kurdular. Derste işledikleri farklı ülkelerde yaşayan akranlarının bir günlerinin nasıl geçtiğine yönelik fikirlerini paylaştılar. Dünyamızın farklı





yerlerinde yaşayan ve farklı kültürlere sahip akranlarıyla kendilerinin sahip olduğu kültürel öğeleri karşılaştırdılar.



Öğrencilerimiz matematik dersinde zaman ölçüleri ile ilgili problem çözme çalışmalarına devam ettiler.



Bir araştırma sorusunun nasıl olabileceği ile ilgili sorgulamaya katılarak veri toplamanın gerekli olduğu çeşitli sorular oluşturup veri topladılar. Verilerini uygun şekilde düzenlemek için tablo, grafik hazırlayarak sonuçları yorumladılar. Sütun grafiği ile hazırlanmış problemleri yanıtladılar.



Öğrencilerimiz sergi çalışmaları kapsamında okulumuz PYP koordinatörü Gülşen Çiçek Keskinsoy tarafından "Eylem" başlıklı sunuma katıldılar. Sergi süresi boyunca gerçekleştirilecek eylemlerin nasıl olması gerektiği ve niteliği hakkında öğrencilerle etkileşimli bir çalışma gerçekleştirildi. Öğrenciler, fikirlerini paylaşıp merak ettikleri soruların yanıtlarını alma fırsatı buldular.





## HAFTANIN BÜLTEN SORUSU - 10

$$\frac{5 + m}{12}$$

Bileşik Kesir

$$\frac{8}{14 - k}$$

Basit Kesir

$$\frac{t - 7}{8}$$

Birim Kesir

Yanda verilen kesirler için  
m= en küçük değer  
k= en büyük değer  
t= en küçük değer yazılarak istenen kesir türleri oluşturuluyor.

Buna göre aşağıdaki işlemin sonucu hangi kesir türüdür?

$$\left(t \frac{t-k}{m} + \frac{m+k}{m}\right) - t \frac{m+m}{m}$$

### GRADE 4

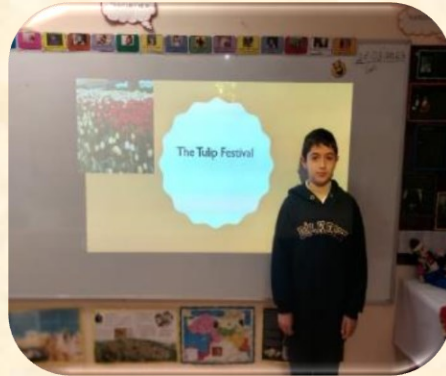
Grade 4 students completed country files about France and Germany. They took notes about the important facts of the country. Then, they wrote country reports which consist of 3 paragraphs. They used their notes to write sentences about the country.

Robinson Delgado Hernandez and Chandler Cryer gave a presentation about Colombia. Students listened to the facts about Colombia and took notes on their country files. They worked at different stations. They colored the wonderful houses of Colombia. They made the Marimonda masks out of playdough. They played a traditional game which is called Juego Del Sapo. They learned the basic steps for Salsa. Students had a great time.

They read Chapter 2 of the book "Peter Pan" and wrote the summary of the chapter to complete the story train.

Students presented their festivals from different countries. They gave details about the festivals, showed videos and had little surprises for their friends.

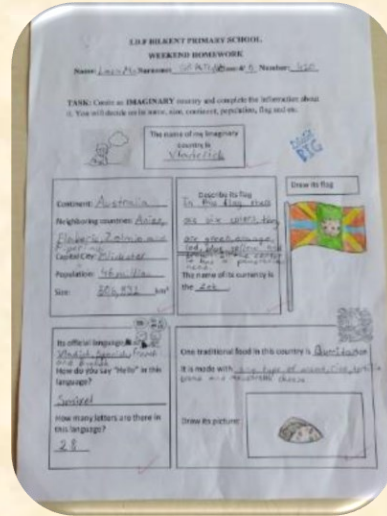
















## UYGULAMALI BRANŞLAR

Erken Çocukluk 1 öğrencileri görsel sanatlar derslerinde kukla tasarımlarını tamamladılar. Arkadaşları ile sınıf ortamında paylaşımlarda bulundular.



Erken Çocukluk 2 öğrencileri görsel sanatlar derslerinde "Yaşadığımız Şehir" konulu bireysel uygulamalarını tamamlayıp kestiler. Uygulamaları sınıf koridorlarında asılacaktır.

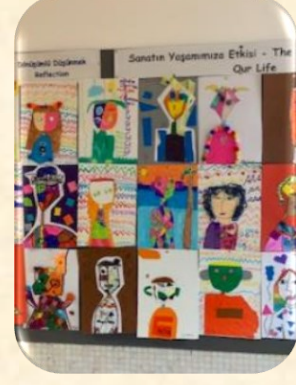


1.sınıf öğrencileri görsel sanatlar derslerinde öğrenme bayramının sahne dekorlarını bireysel ve grup çalışması olarak hazırladılar.



2.sınıf öğrencileri görsel sanatlar derslerinde "Kübik Portreler" konulu bireysel uygulamalarını süreçlerini farklılaştırarak tamamladılar. Uygulamalarını kat koridorlarında sergilediler.





3.sınıf öğrencileri görsel sanatlar derslerinde "Dünyayı Paylaştığımız Canlılar" konulu bireysel uygulamalarını değerlendirerek tamamladılar. Çalışmalarını e-portfolyolarına yüklediler.



4.sınıf öğrencileri görsel sanatlar derslerinde "Nazarlık" konulu bireysel ve grup çalışmalarını süreçlerini farklılaştırarak tamamladılar. Uygulamalarını kat koridorlarında sergilediler.



Müzik dersinde öğrencilerimiz, "Kırt Kırt Pat" ve "Sevgili Arkadaşım" ritim oyunlarını oynadılar.





Müzik derslerinde öğrencilerimiz, ritim çubukları eşliğinde "Tatlı Şirin Hayvanlar" oyununu oynadılar. Şarkıda geçen hayvan isimleri ve ritim kalıpları arasında bağlantı kurdular.



Erken Çocukluk 1-2 gruplarımız, hazırladığımız parkur çalışmasında her istasyonda yapmaları gereken çalışmaları başarıyla tamamladılar. Grup çalışmasında nesne taşıma, birlikte hareket etme becerilerini geliştiren top taşıma oyununda hem eğlendiler hem öğrendiler.



İlkokul öğrencilerimiz her seviyede ünite değerlendirme çalışmalarını yaptılar. Grup oyunlarında birlikte hareket edebilme ve sesli komutları alma oyununu oynadılar.





Yoga derslerimizde bu hafta öğrencilerimizle "Utangaç Ayı Monti" ile yoga duruşlarımızı yaptık. "Bubble Bounce Mindfulness" ve Gökkuşuğu Nefes Çalışmaları ile zihnimizi dinginleştirdik ve dinlendik.



Yoga derslerimizde bu hafta 1.Sınıf öğrencilerimizle gökkuşuğu nefes çalışması yaptık. 2.Sınıf öğrencilerimizle yoga müzik enstrümanları ve yoga müzikleri ile yoga duruşları yaptık. 3.Sınıf öğrencilerimizle Peluş oyuncaklar ile yoga ve dikkat oyunları oynadık.



Drama dersinde öğrencilerimiz bu hafta tiyatro sporu uygulaması yaptılar. Öğrencilerimiz müzik eşliğinde doğaçlama olarak sundukları canlandırmalarda hem izleyici hem sanat üreticisi olarak derse katılım sundular. Hedeflerini tamamlayan sınıflarla ise kutu oyunu etkinliği gerçekleştirildi. Birinci sınıf düzeyi ile yoga öğretmenimizin desteğiyle Kartal Yavrusu hikayesi çalışıldı.





Bilişim Teknolojileri ve Yazılım derslerinde öğrencilerimiz seviyelerine göre düşünme becerisini geliştiren etkinlikler ve kodlama çalışmaları yaptılar.



### EKO-OKUL BÜLTENİMİZ

1.sınıf öğrencilerimiz geçtiğimiz haftalarda; "Trafikte Güvenlik" başlıklı bir çalışma gerçekleştirdiler ve yapılan çalışmaları okul panosunda sergilediler. Öğrencilerimiz güvenli yaşam ve ulaşım hakkında öğrendiklerini, okul çevresinde yaptıkları yürüyüşte gördüklerine dayanarak; trafik ışıklarının renklerine uygun olarak yolda yapmaları ve yapmamaları gerekenleri pankart olarak hazırladılar. Bu pankartları sınıfta arkadaşlarına sundular. Kampüs içerisindeki gözlemlerini aktardıkları çalışma için Sevgili 1. sınıf öğrencilerimize ve İngilizce Öğretmenlerimize teşekkür ediyoruz.





