



ORTAOKUL BÜLTENİ

LİSE BÜLTENİ



HAFTALIK VELİ BÜLTENİ - 28 EKİM 2022



# YAŞASIN CUMHURİYET!

## 99 YILDIR GURURLA KUTLUYORUZ



Cumhuriyeti, "Yeni ve sağlam esaslarıyla, Türk milletini güvenli ve sağlam bir gelecek yoluna koyduğu kadar, asıl fikirlerde ve ruhlarda yarattığı güvenlik bakımından büsbütün yeni bir hayatın müjdecisi olmuştur." diye tanımlayan Gazi Mustafa Kemal Atatürk ve silah arkadaşları başta olmak üzere, aziz vatanımızın bütünlüğü ve bağımsızlığı için canlarını ortaya koyan şehit ve gazilerimizi minnetle anıyor, tüm milletimizin Cumhuriyet Bayramı'nı en içten duygularla kutluyoruz.

İlkokul koro öğrencilerimizin seslendirdiği 'Atam Marşı'nı dinlemek için [TIKLAYINIZ.](#)

Tören fotoğrafları için lütfen [TIKLAYINIZ.](#)



## KUTLAMA HAZIRLIKLARIMIZDAN KARELER

Öğrencilerimiz sınıflarını balon ve bayraklarla süslediler.

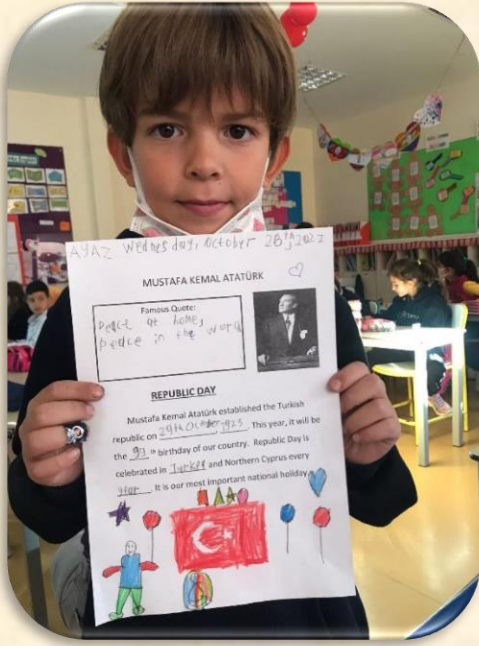
Yazdıkları ve sevdikleri 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ve Atatürk şiirlerini arkadaşlarıyla paylaştılar.

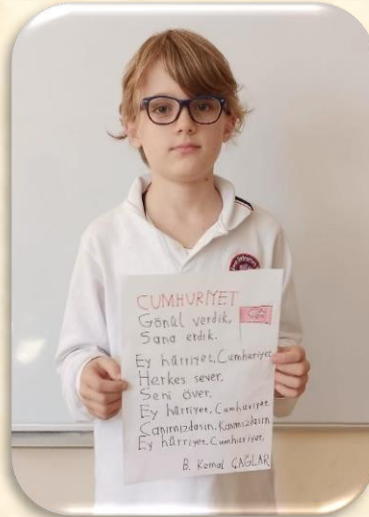


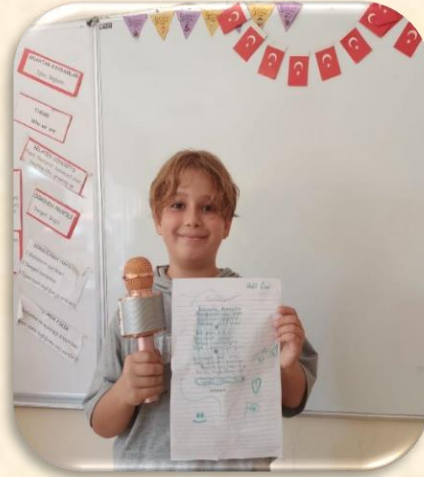
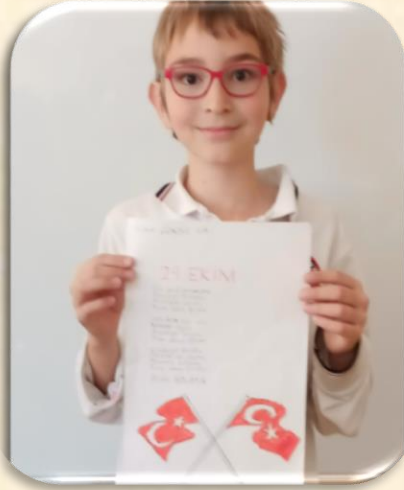
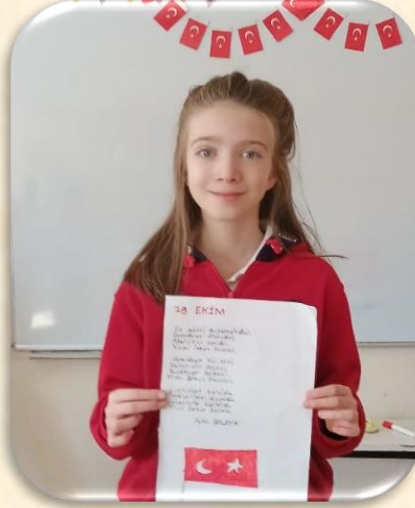
















## HATIRLATMALAR

### HAFTA İÇİ VE HAFTA SONU ETKİNLİK TARİHLERİ

HAFTA SIRA NO	HAFTA İÇİ ETKİNLİK TAKVİMİ	HAFTA SONU ETKİNLİK TAKVİMİ
6. Hafta	31 Ekim - 04 Kasım	05 Kasım
7. Hafta	07 - 11 Kasım	12 Kasım
8. Hafta	21 - 25 Kasım	26 Kasım
9. Hafta	28 Kasım - 02 Aralık	03 Aralık
10. Hafta	05 - 09 Aralık	10 Aralık
11. Hafta	12 - 16 Aralık	17 Aralık
12. Hafta	19 - 23 Aralık	24 Aralık
13. Hafta	02 - 06 Ocak	07 Ocak
14. Hafta	09 - 13 Ocak	14 Ocak



## ERKEN ÇOCUKLUK 2 GRUBUMUZUN BİLKENT ÜNİVERSİTESİ DOĞU KAMPÜSÜ KÜTÜPHANE ZİYARETİ

Erken Çocukluk 2 grubu öğrencilerimiz "Sözcükler kendimizi ifade etmemize yarayan sihirli araçlardır," ana fikri kapsamında 24-27 Ekim 2022 tarihlerinde Bilkent Üniversitesi Doğu Kampüsü Kütüphanesi'ni ziyaret ettiler. Kitap çeşitleri, kitapları nasıl bulabilecekleri, nasıl alabilecekleri ile ilgili bilgiler edindiler, kitapları inceleme fırsatı buldular. Öğrendikleri bilgileri öğrenme günlüklerine resimleyerek, kayıt altına aldılar.



## 4. SINIFLARIMIZIN YAZAR NURDAN BAĞRIAÇIK SÖYLEŞİSİ VE İMZA GÜNÜ

Pandemi sonrası ilk yüz yüze söyleşi ve imza günümüzü yazar, astronom ve matematikçi Sayın Nurdan Bağrıaçık'ı okulumuzda konuk ederek büyük bir heyecan ve coşkuyla gerçekleştirdik.

4. sınıflarımızla okumuş oldukları "Kırmızı Teleskop" isimli kitap hakkında söyleşisini gerçekleştiren Nurdan Bağrıaçık, aynı zamanda öğrencilerimizin astronomi ve uzay hakkında merak ettikleri sorulara da cevap verdi. Keyifle geçen söyleşinin ardından öğrencilerimiz yazara kitaplarını imzalattılar.

Etkinlik organizasyonu için Epsilon Yayınevine ve Kütüphane Öğretmenimiz Evrim Metin İnâl'a teşekkür ediyoruz.



#### 4. SINIFLARIMIZIN YAZAR TOPRAK IŞIK SÖYLEŞİSİ VE İMZA GÜNÜ

Bu hafta öğrencilerimiz yüz yüze söyleşi ve imza günü etkinliklerinin ikincisini yazar Sayın Toprak Işık'ı okulumuzda konuk ederek gerçekleştirdiler.

4. sınıflarımızla severek okudukları "Acaba Ne Olsam?: Mühendis" isimli kitabı hakkında söyleşisini gerçekleştiren Sayın Toprak Işık, kendisinin de bir mühendis olarak yazarlığa nasıl yöneldiğini anlatırken aynı zamanda kitap okumanın herkes için önemine de değindi. Keyifle geçen söyleşinin ardından öğrencilerimiz yazarımıza sorularını sordular ve kitaplarını imzalattılar. Etkinlik organizasyonu için Tudem Yayınevine ve Kütüphane Öğretmenimiz Evrim Metin İnal'a teşekkür ediyoruz.



### 3. SINIFLARIMIZIN PDR ETKİNLİĞİ: PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK

3. sınıflarımızla konuyla ilgili iki ders yaptık. İlk dersimizi, düşüncelerimizin, duygularımıza ve davranışlarımıza nasıl etki ettiğini konuştuk. Yumuşak oyun hamurlarıyla oynarken "pamuk düşünceler" in duygularımızı nasıl yumuşattığını, bizi nasıl daha dayanıklı hale getirdiğini kavramaya çalıştık. Sert oyun hamurunu elimize aldığımızda ise, o hamurla oynamanın ellerimizi nasıl yordüğünü fark ederek, "taş düşüncelerin" de kalbimizi yorabildiğini, gücümüzü azalttığını anlamaya çalıştık.



İkinci hafta "zorlu yaşam olayları ve dayanıklılığı arttırmak üzerine çalışmalar yaptık. Sınıf içinde kurduğumuz parkurla hayatımızda karşımıza çıkabilecek farklı yaşam zorluklarını (engelleri) deneyimledik. Dersimizi dayanıklılığımızı nasıl arttırabileceğimizi konuşarak sonlandırdık.



## PDR BÜLTENİMİZ

### PSİKOLOJİK DAYANIKLILIK

Veli görüşmelerinden öğrendiğimiz bir şey var! Çocuklar mutlu olsun, yeter... Elbette hiçbir anne baba kıyamaz çocuğunun bir damla göz yaşına, onu üzgün ve asık suratlı görmeye. Peki mutlu olmak bu kadar kolay mı? Çocuğumuzun her şeyine yetişerek, onunla daha çok ilgilenerek, onun yerine düşünüp, karar vererek hayatı kolaylaştırma fikrimiz gerçekten onları mutlu edecek mi? Herkesin "hayır" dediğini duyar gibiyiz; çoğumuz bunları yapmaya çalışsa da...

Güzel bir atasözümüz var; "Analar tahtını yaparmış, bahtını değil" diye... Öyle ya, biz ne yaparsak yapalım, çocuğumuzun karşılaşacağı zorlukları, karşılaşacağı kişileri, hayatın getireceklerini çok da tahmin edemiyoruz. Uzun zaman düşünüp kayıt yaptırdığımız okul, çocuğumuzun bir arkadaşı sebebiyle gitmek istemediği bir yer olabiliyor. Çok sevineceğini düşünerek aldığımız bir hediye beklentisini karşılamıyor... Gittiği kurs hiç de beklediği gibi eğlenceli değil... Örnekleri, bizlerde de kaygı yaratan, akran baskıları, iletişim sorunu yaşayan, ayrılan ebeveynler, hastalıklar, terör, savaş, açlık gibi küresel sorunlarla daha da tatsız hale getirmek mümkün. Üstelik bu örneklerin çoğu bizim kontrolümüzün dışında.

O halde şu sonuca varıyoruz; çocukların mutlu olmaları için dayanıklılıklarını arttırmak gerek! Düşüklerinde kalkabilmeleri için, kızdıklarında sakinleşebilmeleri için, "Her şeye rağmen hayat güzel" demeleri için... Daha da önemlisi kendilerini değerli ve güvende hissetmeleri için, dünya ile olumlu bir bağ kurmaları için...

Duyduğumuz, okuduğumuz pek çok başarı hikayesi var. Türlü yokluk ve zorluklar içinde imkansızı başaran gençler, insanlar... Bir de sağlanmış tüm imkân ve gösterilmiş özene rağmen kendi ayakları üzerinde duramayan başka bir grup... Ne farkları var birbirlerinden?

Psikolojik dayanıklılık, işler pek de iyi gitmediğinde kişinin kendinde bulunduğu güçtür. Olumsuzluğa karşı direnç gösterme, kendine olan inançla toparlanabilmedir. Peki bu çocuklara öğretilbilir mi?



Çocuklarımız bir gün içinde aslında o kadar çok sorunla karşılaşabiliyorlar ki. Aile içinde tartışmalar yaşanabiliyor, arkadaşları onları üzebiliyor, yalnız kalıyor, ödevlerini unutmuş olabiliyor, sınavı kötü geçiyor, düşüyor, spor kıyafetlerini unutuyor... Aslında tüm bunlar onların organizasyon becerilerini, çözüm becerilerini, iletişim becerilerini geliştiren, bir bakıma onları hayata hazırlayan zorluklar. Tüm bunlarla, uygun şekilde baş etmeyi sağlayabilirlerse, psikolojik dayanıklılıklarını da arttırmış olacaklar.

Bizler neler yapalım?

- Üzülme ve kızma, mutlu olmak kadar doğaldır. Çocuğunuzun bu duyguları yaşamasına izin verin.
- Çocuğunuzun üzüldüğü her konuyu çözmek için hemen harekete geçmeyin. Onu anladığınızı, duygusunun yanında olduğunuzu bilsin yeter. Bırakın çözmek için çaba harcayan çocuğunuz olsun.
- Onu koruyup, onun adına attığınız adımlarda "sen yapamazsın!" mesajı verdiğinizi unutmayın.
- Hatalarını telafi etmek yerine, hatalarının sonuçlarını yaşamalarını sağlayın. İnsan en çok hata yaptığında öğrenir.
- Güçlü yönlerini görüp takdir edin, kendine olan güveni artsın.
- Uzun nasihatler verip, doğruyu anlatmaya çalışırken çok vakit kaybetmeyin. Ona verdiğiniz mesaj, "doğruyu yalnız ben bilirim, sen değil!" olmasın.
- Çocuğunuzun kendi gücüne, onun kararlarına güvenin.
- Cesareti kırıldığı zamanlarda motivasyonunu arttırın.
- Hayal kırıklığına izin verin.
- Yardım etmek, saygılı olmak, adalet, hoşgörü, dürüstlük ve sabır gibi değerlerin, insanlara ve yaşama da değer katacağını öğretin.
- İyimserlik dayanıklılığı arttırır, çünkü sorunların çözülebileceğine ait bir bakış açısı sunar. İyimser olun.
- Birlikte eğlenin, gezin, oyun oynayın, yemek yapın, sohbet edin. Olumlu bağ kurmak için daha çok oyuncak ve harçlık yerine "anı" biriktirin.

**KAYNAKÇA:**

"Psikolojik Dayanıklılık | Psikoloji İstanbul." Psikolojistanbul.Com, 2017, <http://www.psikolojistanbul.com/portfolio/psikolojik-dayaniklilik/>.

"Psikolojik Dayanıklılık Ve Anne Tutumunun Psikolojik Dayanıklılık Gücüne Etkisi." 724Psikoloji.Com, 2017, <http://www.724psikoloji.com/?Syf=22&Mkl=751824>.

Bektaş, Mahmut. "Yaşam Zorluklarıyla Başa Çıkmak Ve Psikolojik Dayanıklılık." Workingmother.Com.Tr, 2017, <http://www.workingmother.com.tr/index.php/item/416-yasam-zorluklariyla-basa-cikmak-ve-psikolojik-dayaniklilik>.



## EKO OKUL BÜLTEN

### GENÇ GİRİŞİMCİLER 5 DAKİKADA ŞARJ OLABİLEN HİDROJENLİ SCOOTER ÜRETTİ

Türkiye'de de özellikle büyükşehirlerde elektrikli scooterlerin kullanımının yaygınlaşmaya başlaması sonrası bu teknolojilere ilgi de artıyor.

İTÜ Arı Teknokent'in kuluçka merkezi İTÜ Çekirdek'te genç girişimciler tarafından kurulan ve şu anda YTÜ Teknopark bünyesinde faaliyet gösteren HydroBorPEM Fuel Cell Technologies mühendisleri de elektrikli scooterlerin 'aksayan yönleri' olduğu gerekçesiyle bu ulaşım aracının hidrojenli yapılması için bir yıl önce kolları sıvadı.

Kuluçka girişimi olarak hayata geçirilen ve hidrojen teknolojilerini ileriye taşımak amacıyla çalışmalarını sürdüren firmadaki 4 Türk genç mühendisin bir yıllık çalışmasıyla hayata geçirilen hidrojenli scooter, dikkatleri üzerine çekmeyi başardı.

Sadece 5 dakikada şarj olabilen, tek şarjla 60 kilometre yol gidebilen ve yokuş çıkabilen "hebunk" isimli hidrojenli scooter, seri üretime hazır hale getirildi.



KAYNAK:<https://www.turkiyegajansi.com/bilim-teknoloji/5-dakikada-sarj-olabilen-hidrojenli-scooter-urettiler-336759h>