



HAFTALIK VELİ BÜLTENİ - 24 MART 2023

İÇİNDEKİLER

Hafta İçi Ve Hafta Sonu Etkinlik Tarihleri	1
21-26 Mart Orman Haftası	2
23 Mart Dünya Meteoroloji Günü	2
Cimnastikte Başarı	3
Müzikte Başarı	3
Erken Çocukluk 2 Grubu Konukları I	4
Erken Çocukluk 2 Grubu Konukları II	4
Tiyatro Sanatçısı Özgür Üzgülgün 2.Sınıf Öğrencilerimizle Buluştu	5
2.Sınıflar Konuk Daveti	6
Bilkent Müzik Hazırlık İlkokulu Gezisi	7
Pdr Bülteni	8
Eko-Okul Bültenimiz	9
22 Mart Dünya Su Günü	9

HAFTA İÇİ VE HAFTA SONU ETKİNLİK TARİHLERİ

HAFTA SIRA NO	HAFTA İÇİ ETKİNLİK TAKVİMİ	HAFTA SONU ETKİNLİK TAKVİMİ
5. Hafta	20-24 MART	25 MART
6. Hafta	27-31 MART	01 NİSAN
7. Hafta	03-07 NİSAN	08 NİSAN
8. Hafta	10-14 NİSAN	15 NİSAN
9. Hafta	24-28 NİSAN	29 NİSAN
10. Hafta	02-05 MAYIS	06 MAYIS
11. Hafta	08-12 MAYIS	13 MAYIS
12. Hafta	15 MAYIS	20 MAYIS
13. Hafta	22-26 MAYIS	-
14. Hafta	29 MAYIS-02 HAZİRAN	03 HAZİRAN
15. Hafta	05-09 HAZİRAN	10 HAZİRAN



21-26 MART ORMAN HAFTASI

Ormanların korunması, çevremizin ağaçlandırılması hem yurdumuzun hem de dünyamızın önemli bir sorunudur. Bu nedenle 27 Mart Dünya Orman Günü olarak her yıl kutlanmaktadır.

Bizler de çevremizdeki ağaçların dallarını kırmayalım, fidanları sarsmayalım. Ağaçları zararlı hayvanlardan koruyalım. Yeni fidanlar dikelim. Bu etkinliklerimizi yaşam boyu sürdürelim.



23 MART DÜNYA METEOROLOJİ GÜNÜ

Birleşmiş Milletler'in bir uzmanlık kuruluşu olan Dünya Meteoroloji Teşkilatı (World Meteorological Organisation-WMO) ana sözleşmesi 23 Mart 1950 tarihinde yürürlüğe girmiştir. Bu nedenle, her yıl 23 Mart günü "Dünya Meteoroloji Günü" olarak kutlanmaktadır.



Aralarında Türkiye'nin de bulunduğu ve 186 ülkenin üye olduğu Dünya Meteoroloji Teşkilatı, her yıl güncel bir konu belirlemekte ve ülkelerin meteoroloji teşkilatlarınınca bu konu çerçevesinde düzenlenen konferanslar; basın, radyo, televizyonlar tarafından sunulan konuyla ilgili haber, konuşma ve diğer etkinliklerle meteorolojinin halka daha iyi tanıtılması, halkın ve kurumların meteorolojik bilgi ve hizmetlerden daha fazla yararlanması, üniversiteler, kurum ve kuruluşlarla meteoroloji teşkilatı arasındaki işbirliğinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.



CİMNASTİKTE BAŞARI

1/C sınıfı öğrencilerimizden Yakut Nil Bilen ve 2/B sınıf öğrencilerimizden Deren Cinel



ODTÜ Spor Kulübü ve Başkent Cimnastik Akademisi arasında gerçekleşen Ritmik Cimnastik Dostluk Kupasında minikler kategorisinde yarıştılar.

2016 doğumlu 11 sporcunun katıldığı yarışmada tek seri kategorisinde Yakut Nil Bilen yarışmayı ikinci olarak tamamladı. Deren Cinel



ise aynı yarışmada 2015 doğumlular arası ikili seri kategorisini ikinci olarak tamamladı.

Öğrencilerimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

MÜZİKTE BAŞARI

2/A sınıfı öğrencimiz Tuna Hacıslamoğlu, ABRSM (The Associated Board of the Royal Schools of Music)-Kraliyet Müzik Okulları Birleşik Kurulu sınavları organizasyonu kapsamında piyano alanında Grade 1 (birinci seviye) sınavını başarıyla geçmiştir. Öğrencimizi kutluyor başarılarının devamını diliyoruz.





ERKEN ÇOCUKLUK 2 GRUBU KONUKLARI I

Erken Çocukluk 2 grubu öğrencilerimiz üniteleri kapsamında Tiyatro Oyuncusu ve Çocuk Kitapları Yazarı Sayın Özgür Özgülgün' ü yeni çıkan kitabı Müze Kedisi' ni tanıtmak üzere sınıflarına davet ettiler. Müze Kedisi Behlül' ün gerçek yaşam öyküsünün anlatıldığı kitabı inceleyen öğrencilerimiz yazarımıza kitaplarını imzalattılar ve sohbet ettiler. Değerli yazarımıza eğitim yaşantımıza katkıları için teşekkür ediyoruz.



ERKEN ÇOCUKLUK 2 GRUBU KONUKLARI II

Erken Çocukluk 2 Grubu Mor sınıf velilerimizden Sayın Diclehan Öztürk, geçtiğimiz hafta içerisinde dersimize konuk oldu. Farklı ülkelere ait pulların yer aldığı koleksiyonunu tanıtan değerli velimiz, pulların basılma amaçları ve pulların değerleri hakkında öğrencilerimizi bilgilendirdi. Mektup nasıl yazılır, pulun zarfın hangi bölümüne yapıştırıldığı, zarf üzerine adresin yazıldığı bölüm gibi konularda öğrencilerimize bilgi verdi. Ünitimize katkıları için değerli velimize teşekkür ederiz.





TİYATRO SANATÇISI ÖZGÜR ÜZGÜLGÜN 2.SINIF ÖĞRENCİLERİMİZLE BULUŞTU

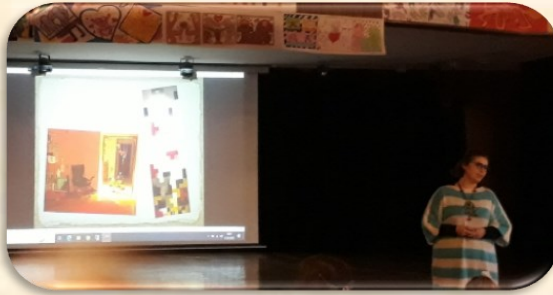
2. sınıf öğrencilerimiz, 4. ünitemizin ana fikri "Düşüncelerimizi, duygularımızı ve doğayı ifade etmek için sanatı ve dili kullanırız." kapsamında tiyatro sanatçısı Sayın Özgür Üzgülgün'ü konuk ettiler. Sanatçımız tiyatrodaki kullandığımız aksesuarları tanıtarak öğrencilerimizle birlikte canlandırmalar yaptı. İnsana kişilik veren aksesuarlarla yaptığı mini gösteriler öğrencilerimiz tarafından hayranlıkla izlendi. Öğrencilerimizin tiyatronun yaşamımızdaki anlamını neşeye fark etmelerini sağlayan değerli sanatçımıza katkılarından dolayı çok teşekkür ederiz.





2.SINIFLAR KONUK DAVETİ

2. sınıf öğrencileri, "Kendimizi İfade Etme Yollarımız" teması kapsamında çalışmalarına devam ettiler. Seramik sanatçısı Sayın Berfu Ceren Değirmenci ile bir araya gelen öğrencilerimiz, seramik sanatı hakkında bilgilendiler ve farklı ülkelerdeki heykel ile seramik örneklerini görme fırsatı buldular. Sanatçımızın paylaştığı eserler öğrencilerimiz tarafından beğeniyle karşılandı. Öğrencilerimizin öğrenmesine değerli katkıları için Sayın Berfu Ceren Değirmenci'ye çok teşekkür ederiz.





BİLKENT MÜZİK HAZIRLIK İLKOKULU GEZİSİ

2. sınıf öğrencilerimiz, "Kendimizi İfade Etme Yollarımız" teması kapsamında çalışmalarına devam ettiler. "Bilkent Müzik Hazırlık İlkokulu" gezisine katılan öğrencilerimiz farklı enstrümanları tanıma şansı buldular. Genç sanatçılarımız tarafından verilen mini konserler eşliğinde öğrencilerimiz keman, çello, viyola, obua, trompet, flüt, fagot, klarnet ve vurmali çalgıların özelliklerini öğrenmenin yanısıra müziğin hayatımızdaki güzelliğini yaşama fırsatı elde ettiler. Bu gezimize anlam katan Bilkent Müzik Hazırlık İlkokulu öğrenci ve değerli öğretmenlerine çok teşekkür ederiz.





PDR BÜLTENİ

SOSYAL HAYATI ÖĞRETEN OKUL

Çocuklarımızla sabahın erken saatlerinde vedalaşıyor ve upuzun bir günün ardından tekrar buluşuyoruz. Ayrı geçen bu zaman diliminde çocukların okul yaşamlarına dair fikir yürütürüz. Bir araya gelince -en çok da uykudan önce- çocuklarımızdan, onların bakış açıları ve duygularıyla günlerini nasıl geçirdiklerini dinliyor, duygularını anlamaya ve ortak olmaya çalışıyoruz. Elbette ki duyduklarımız çocuğumuzun bize aktardıkları ile sınırlı; olaylara onların gözünden bakıyoruz. Çocuklar okulda öğrendikleri yeni bilgileri elbette anlatırlar ama daha çok kimle oynadıkları, kime kızdıkları, hoşlandıkları olaylar, sınıfta yaşanan komik, eğlenceli ya da sıkıntılı durumlar esas konulardır.

Akademik kazanımların yanı sıra okul, çocuğu sosyal hayata hazırlayan, toplum içinde birey olmayı öğreten, küçük hayat tecrübeleri yaşatan ve bu özellikleriyle çocuğun hayatına yön veren bir kurumdur. Çocuklar okulda ders dışında birçok alanda değişmeye, öğrenmeye ve gelişmeye devam ederler ve birey olarak kendilerini tanırlar. Teneffüsler, serbest oyun zamanları; sosyal hayatı deneyimlemek ve öğrenmek için eşsiz fırsatlar sunar.

Çocukların hepsi teneffüs için can atar; bunun her öğrenci için farklı sebebi vardır. Kimi dışarı çıkıp arkadaşlarıyla oynamak, kimi kütüphaneye gidip kitap okumak, kimi öğretmeni ile kişisel bir şey paylaşmak ister; sonuç olarak her öğrenci, kendini rahatlatacağı bir fırsata sahip olmaktan keyif alır. Teneffüs; karar verme, iletişim kurma ve sürdürme, zaman yönetimi, kişiler arası ilişki yönetimi gibi yaşam becerilerini öğrenmek için eşsiz bir zaman dilimidir. Teneffüste çocukların yapmak istedikleri etkinlikler, o dönemdeki ihtiyaçlarına göre şekillenir. Bazen bir grup oyununa dahil olmak, bazen yakın arkadaş sohbeti, bazen yetişmeyen ödev/etkinlikler için ek süre, bazen biraz yalnız kalıp kendini dinleme... Teneffüs çocuğa yeni deneyimler için şans tanıyan, onu toplumsal hayata hazırlayan, okulun önemli bir parçasıdır.

Çocukların her alanda farklı rolleri vardır. Her çocuk kendi evinde biricik iken, sınıfında yaklaşık yirmi biricik ile beraberdir. Dolayısıyla sizin evde gösterdiğiniz ilgi, yakınlık, koyduğunuz kurallar daha kişisel iken, okulda ve sınıfta her öğrenci için ilgi, kurallar ve yaptırımlar aynı, eşit ve adaletli olmak durumundadır. Çocuklarınız evde evlat ve kardeş iken, okulda arkadaş ve öğrencidir. Bu sebeple, üstlendikleri roller ve sorumluluklar farklıdır. Evdeki çocuk ile okuldaki çocuk farklı olabilir. Evde kurallara uymakta zorlanan bir çocuk, sınıf dinamiğine son derece uyumlu bir öğrenci olabilir.

Bunun yanı sıra, çocuklar okulda her zaman mutlu olmayabilir. Okul öğrenmenin, gelişimin her alanda en önemli yardımcısıdır. Akademik çalışmalar kadar, duygusal, sosyal beceriler de okulda tecrübe edilir. Çocuklar okulda pek çok duyguyu bir arada yaşarlar ve bunlarla başa çıkma yolları bulmayı öğrenirler. Sabah geç kalabilir, uyarı/aferin alabilir, arkadaşıyla küsebilir/eğlenebilir, akademik olarak zayıf/güçlü olabilir. Bütün bu yaşantılar, onları aynı gün içerisinde bile yaşayabilir. Karşılaştığı durumlar, zorluklarla başa çıkma becerisini arttırır. Duygularının incinmesi ve hayal kırıklığı yaşaması her zaman kötü bir şey değildir. Yaşanan bazı olumsuzluklar öğretici ve geliştirici olur, olumluyu bulmasına yardım eder. Okulda yaşadıkları sınav, ödev, kurallar gibi zorluklara rağmen çocuklar okulda çok eğlenir. Öğretmenlerin gün içindeki en büyük motivasyonu, öğrencilerin kahkahalarıdır.



EKO-OKUL BÜLTENİMİZ

22 MART DÜNYA SU GÜNÜ



22 Mart tarihi, 1993 yılında Birleşmiş Milletler Genel Kurulunda ilan edildiğinden bu yana Dünya Su Günü olarak kutlanmaktadır.

Birleşmiş Milletler ve üye ülkeler bugünü, dünyadaki su kaynakları ile ilgili somut çalışmaları ödüllendirmeye ve Birleşmiş Milletler tavsiyelerini uygulamaya ayırmışlardır. Her yıl Birleşmiş Milletlerin su alanında çalışmalar yapan farklı bir kuruluşu Dünya

Su Günü'nde yapılacak uluslararası etkinlikleri destekleyip koordine etmektedir. UN-Water, kurulduğu yıl olan 2003'ten bu yana Dünya Su Günü etkinliklerine öncülük edecek BM kuruluşunu, etkinlik konusunu ve verilecek mesajları belirleme sorumluluğunu üstlenmektedir.

Dünya Su Günü, temiz ve güvenli suya erişememe gibi önemli konulara dikkat çekmenin yanı sıra su hakkında daha fazla bilgi almak, küresel su krizinin üstesinden gelmek ve başkalarına anlatıp harekete geçmek için bir fırsattır.

Zira yaşamın temel taşı olarak görülen su, susuzluk ya da sağlık gibi konuların da ötesinde hayati bir öneme sahiptir. Bundan dolayı su yönetimini güvence altına almak büyük önem taşır. Ayrıca su yoksunluğunun dünya genelindeki insanların %40' ını etkilediği düşünüldüğünde bir farkındalık oluşturmanın şart olduğunu da görebiliriz.

Dünya Su Günü ile hedeflenen farkındalık oluşturularak; insanların, su kaynaklarını korumak ve sürdürülebilir su kaynaklarının kullanımını yönetmek hakkında bilinçlendirilmesi amaçlanıyor. Aksi takdirde artan nüfus ya da iklim değişikliğinin etkileri gibi sorunlardan dolayı susuz günlerle başbaşa kalabiliriz. Birleşmiş Milletler'in Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları içerisinde yer alan "Temiz Su ve Sanitasyon" programı ile 2030'a kadar herkesin, güvenilir ve eşit bir şekilde içme suyuna erişmesi hedefleniyor.

KAYNAK: <https://www.tarimorman.gov.tr/Haber/5792/22-Mart-Dunya-Su-Gunu-Kutlaniyor>

