



ORTAOKUL BÜLTENİ

LİSE BÜLTENİ

HAFTALIK VELİ BÜLTENİ - 20 OCAK 2023

İçindekiler

Velilerimize Hatırlatmalar	2
Öğrencimizi Kutluyoruz... ..	2
Kalemle Başlayan Yolculuk (16-19 Ocak 2023)	2
Erken Çocukluk 1	6
Early Years 1	9
Erken Çocukluk 2	11
Early Years 2	13
1.Sınıf	16
Grade 1	21
2.Sınıf	25
Grade 2	31
3.Sınıf	34
Grade 3	37
4.Sınıf	39
Grade 4	42
Uygulamalı Branşlar	44
Eko-Okul Bültenimiz	50





VELİLERİMİZE HATIRLATMALAR

20 Ocak 2023 Cuma günü karnelerini alamayan öğrencilerimiz, ara tatil boyunca 09:00-12:00 ve 13:00-16:00 saatleri arasında bölüm sekreterliklerinden karnelerini alabilirler.

İş Günü takviminde de belirtildiği üzere, 20 Ocak - 5 Şubat 2023 tarihleri arası yarıyıl tatilidir. 6 Şubat 2023 Pazartesi günü okulumuz eğitim öğretime devam edecektir.

ÖĞRENCİMİZİ KUTLUYORUZ...

4-C Sınıf öğrencimiz Baray Alp Kalanlar, Türkiye genelinde Morpa Kampüs tarafından gerçekleştirilen, genel yetenek, matematik, sosyal bilgiler, fen bilgisi ve Türkçe deneme sınavında tüm soruları doğru cevaplayarak Türkiye birincisi olmuştur. Öğrencimizi kutluyor başarılarının devamını diliyoruz.



KALEMLE BAŞLAYAN YOLCULUK (16-19 Ocak 2023)



Erken Çocukluk 2 ve 8. sınıfa kadar tüm öğrencilerimizin yazarlarla buluştuğu "Kalemle Başlayan Yolculuk" etkinlik haftamızda;



Burcu Bahar; Erken Çocukluk grubu öğrencilerimize "Kıvırcık Kuzu" kitabını okuyarak öğrencilerimizle etkileşimli bir söyleşi gerçekleştirdi. Sorusu olan öğrencilerimizin sorularını yanıtladı ve söyleşi sonunda isteyen öğrencilerimizin kitaplarını imzaladı.

Tembeller Kitabı Badi kitabını 2.Sınıf öğrencilerimizle hayallerinden ve kitaplarındaki öykülerinden yola çıkan *Burcu Bahar*, öğrencilerimizin yaratıcı yazarlık yöntemiyle hikayeler oluşturmalarına rehberlik etti. Söyleşi sonrasında isteyen öğrencilerimiz kitaplarını imzalattılar.

Sinema, tiyatro sanatçısı ve yazar *Özgür Özgülğün* 1.sınıf öğrencilerimizle "Çorap Şehri" isimli kitabından yola çıkarak dinamik, merak uyandıran ve çok keyifli bir söyleşi gerçekleştirdi. Bu keyifli söyleşisinden sonra isteyen öğrencilerimizin kitaplarını imzaladı.

Pelin Ossmann; 3. sınıf öğrencilerimizin keyifle okudukları "Portakallı Kurabiye Sokağı" isimli kitabındaki öykülerin yazılış nedenlerinden bahsederek, nasıl yazar olmaya karar verdiği ve okumanın önemi gibi birçok önemli konuya değindi. Çevrimiçi gerçekleşen bu söyleşimizde öğrencilerimiz kitap ve yazar hakkında merak ettikleri soruları sordular.



Yazarlığın yanı sıra aile danışmanı da olan Aygöl Bahar Yılmaz çevrimiçi olarak öğrencilerimizle "Akıllı Fikir Kitabım" da olduğu gibi yaratıcılıklarını ve hayal güçlerini destekleyici merak uyandıran bir söyleşi gerçekleştirdi. Aygöl Bahar Hanım öğrencilerimize yaratıcılıklarını tetikleyici çeşitli nesnelere kullanarak etkinliklerle etkileşimli bir söyleşi gerçekleştirdi. Öğrencilerimizin büyük bir duyarlılıkla sorularına verdiği cevaplarla ve güzel dilekleriyle eğlenceli söyleşisini sona erdirdi.

Göktuğ Canbaba; 4. sınıflarımızda okunan "Çantamdaki Öyküler" isimli kitabı üzerine çevrimiçi keyifli bir söyleşi gerçekleştirdi. Öğrencilerimiz kitabın içindeki öykülerin yazılış süreci hakkında bilgi aldıktan sonra yazar ve kitap hakkında merak ettikleri soruları sorarak verimli bir söyleşi gerçekleştirdiler.

Etkinliğin gerçekleşmesinde yardımları ve destekleri için sayın yöneticilerimize, öğretmenlerimize etkinliği ve organize eden kütüphane öğretmenimiz Evrim Metin İnal'a teşekkür ederiz.

PELİN OSSMANN ve 3. SINIF ÖĞRENCİLERİMİZLE SÖYLEŞİ





AYGÜL BAHAR YILMAZ VE 3. SINIF ÖĞRENCİLERİMİZLE SÖYLEŞİ



BURCU BAHAR ve ERKEN ÇOCUKLUK 1-2. SINIF ÖĞRENCİLERİMİZLE SÖYLEŞİ





BURCU BAHAR ve 2. SINIF ÖĞRENCİLERİMİZLE SÖYLEŞİ



ÖZGÜR ÖZGÜLGÜN VE 1. SINIF ÖĞRENCİLERİMİZLE SÖYLEŞİ





ETKİNLİKLERİMİZ

ERKEN ÇOCUKLUK 1

Okul Öncesi 1 grubu öğrencilerimiz Hayat Bilgisi derslerinde, "Kim Olduğumuz" teması kapsamında, duygularımızın nedenlerini ve sonuçlarını araştırmaya devam ettiler. Duygu çarkı istasyonu üzerindeki yüz ifadelerini inceleyip, hangi duyguya ait olduğunu bulmaya çalıştılar. Duygularının nedenlerini kendi yaşantılarından yola çıkarak resimlediler. "Tebessüm" isimli şarkıyı dinlediler, yüzlerinde gülümseme oluşturan, onları mutlu eden durumların neler olabileceğini arkadaşlarıyla paylaştılar. "Benim Mutlu, Şaşkın, Kızgın Yüzüm" konulu çalışma sayfalarında yer alan duyguları ve durumları resimleyerek öğrenme günlüklerine kaydettiler. Aile ve arkadaş ilişkileri hakkında birbirleriyle sohbet eden öğrencilerimiz, aile ve arkadaş ilişkilerini anlatan sunumlarını arkadaşlarıyla paylaştılar.



Ana Dil derslerinde öğrencilerimiz, hikâye öncesi etkinliklerimizden "Dum Dum" ritim ve "Kaşık" ritim oyunları ile orff çalışmalarına katıldılar. "İki Bana Bir Sana" isimli öyküyü dinledikten sonra ana fikir ile ilgili düşüncelerini paylaştılar. "Paylaşmak" sözcüğü hakkında beyin fırtınası yaptılar. Öykünün ismini



öğrenme günlüğüne kaydedip, öyküyle ilgili yeni edindikleri bilgileri resimlediler. "Canavarların da Duyguları Var" isimli öyküyü kütüphane öğretmenimizden dinlediler. Öykü sonrası fiziksel özellikler, benzerlikler, farklılıklar, duygular ve arkadaş ilişkileri üzerine bağlantılı sorulara yanıt aradılar. "Paylaşmayı Seven Kirpi" isimli öyküyle ilgili olay sıralama çalışmasını tamamladılar. Zıt kelimeler şarkısı eşliğinde oyunlar oynayıp, "Çok Meraklı Zıt Kardeşler" öyküsünde geçen zıt kelimeleri buldular.



Okuma Yazmaya Ön Hazırlık derslerinde öğrencilerimiz, ön hazırlık kitapçığımızda yer alan "Oo" sesi yazma çalışmalarını ok yönlerini takip ederek ve noktaları birleştirerek doğru yönde yazma denemelerine devam ettiler. "Oo" sesi ile başlayan sözcükleri tanıdılar ve metin içinde "Oo" seslerini bulmaya çalıştılar. Sözcük içinde geçen "Oo" sesi bulma ve farklı materyaller ile "Oo" sesi yazma oyunları oynadılar. "Oo" sesi değerlendirme çalışmalarını tamamladılar.



Matematik derslerinde öğrencilerimiz, "8 ve 9" rakamını ok yönlerini takip ederek yazma çalışmaları yaptılar. 10'dan geriye sayma çalışmaları ile denemeler yaptılar. "İki Bana Bir Sana" hikayesinde bölüşmek/paylaşmak sözcüğü üzerinde sohbet ettiler. Hikâyenin ardından paylaşırma çalışmaları yaptılar. Sayı çarkı eşliğinde sayı bulma oyunu oynadılar. Çiz/böl etkinliği ile paylaşırma çalışmalarını tamamladılar.





EARLY YEARS 1

In the last two weeks of our unit of inquiry, we discussed our relationship with family members and friends. We made a craft hat to show who lives in our house. Connecting with our learning of family members, while learning about the letter sound "Mm", we made a photo frame with mothers' pictures. We also practiced fine motor skills by sewing mittens. The story "The Color Monster" helped us to sort out our feelings when we feel confused about them. We celebrated our learning of feelings at the Color Party in which everyone dressed up in the color of their choice. Students enjoyed color stations and made their own bubble monsters. We read the story 'Goldilocks and the Three Bears' and sequenced the events in the story. For math, we reviewed our learning of numbers through the number bingo game.

Starting from this week, Early Years began to do activities about concepts and emotions that have an impact on us. The first week was about responsibility and our upcoming week will be about anger management. This will also continue next semester with different feelings and how to cope with them.

Our students have completed this semester with great success and progress! We are so proud of them and cannot wait to see how they grow in the upcoming semester. We wish them and their families a safe, healthy and great holiday!







ERKEN ÇOCUKLUK 2

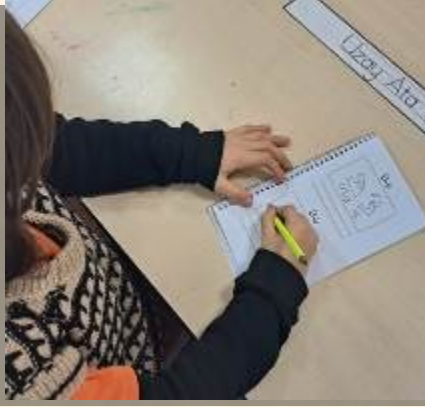
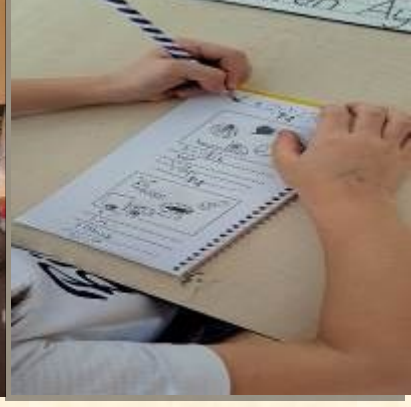
Hayat Bilgisi derslerinde teknolojik aletlerin kullanımı ile ilgili deneyimlerini paylaştılar. Sonuç değerlendirme çalışmaları için, hayal güçlerini kullanarak robot tasarladılar. Tasarladıkları robotların insanlar tarafından nasıl kullanılabilirliğini, insanların hangi ihtiyaçlarını karşılayabileceğini sorguladılar. Aynı zamanda statik elektriğin nasıl oluştuğunu minik bir deney ile gözlemlediler. Bir balonun, üzerimizdeki giysiye sürtüldüğünde küçük kâğıt parçalarını nasıl hareket ettirdiğini gözlemlediler. Mıknatısı kullanarak kalem, makas, kitap, cetvel, ataş vb. materyaller üzerinde denemeler yaparak manyetik olan nesnelere buldular.



Dünyanın İşleyişi teması kapsamında ODTÜ Teknoloji ve Bilim Müzesi'ni ziyaret ettiler. Geçmiş ve günümüzde kullanılan teknolojik aletlerin, ulaşım araçlarının gelişimini, değişimini gözlemleme fırsatı buldular. Bilgilerini öğrenme günlüklerine kaydettiler.

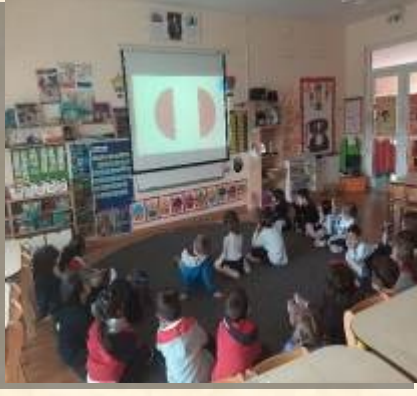


Okuma Yazmaya Hazırlık derslerinde "T" ve "Ü" sesini tanıma ve anlama çalışmaları yaptılar. Dergi çalışmalarına devam ettiler. Sesin doğru yönde yazımı ile ilgili denemeler yaparak küçük kaslarını geliştirdiler. Sesle ilişkili okuma denemeleri ve resimlerle hece, cümle oluşturma etkinlikleri yürüttüler.



Matematik derslerinde, toplama ve çıkarma işlemlerini manipülatif oyuncakları kullanarak yapmaya devam ettiler. Bütün-yarım kavramlarını izledikleri videonun ardından, işlemleri modellediler ve matematik dergilerindeki bütün-yarım kavramları ile ilgili çalışmalarını tamamladılar.





Anadil derslerinde "Merhaba Bay Mıknatıs" isimli hikayeyi dinlediler. Dinleme, yorumlama ve konuşma becerilerini geliştirmeye yönelik etkinlikler yaptılar. 5N1K sorularına cevap verdiler. Öğrendikleri bilgileri gerçek yaşamla ilişkilendirip öğrenme günlüklerine çizerek birbirlerine anlattılar.



EARLY YEARS 2

In the past two weeks we learnt about the sound "L," and discovered new English words starting with this sound and we also revised all sounds we have learnt so far with fun station ideas. All station ideas were prepared to improve learners' fine motor skills as well as their gross motor skills.

We also learnt about the sight words; "please, bear, say, away, out" and we also revised most sight words learnt so far.

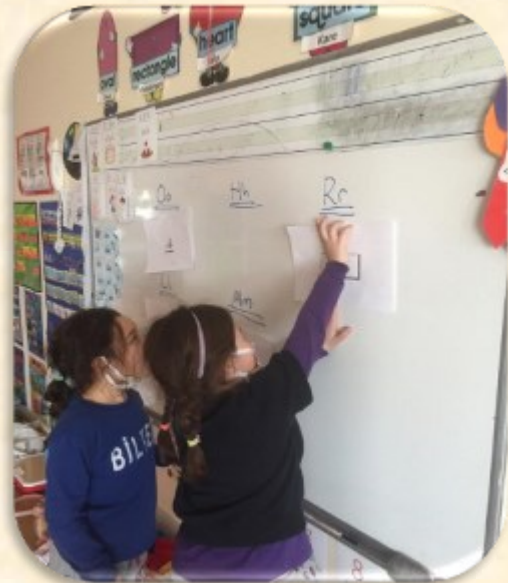
In our PYP section, we have explored space gadgets such as clothing, planets and we discussed gadgets and safety.

In Math, we continued to do additions and learnt about distance, size, space patterns and reading number words.



Starting from this week, Early Years began to do activities about concepts and emotions that have an impact on us. The first week was about responsibility and our upcoming week will be about anger management. This will also continue next semester with different feelings and how to cope with them.

Coming to the end of semester, it is great to observe all students making significant progress in English and seeing them all begin to love learning English, which is one of our prior goals, makes us beyond happy... Wishing everyone a healthy and joyful holiday!







1.SINIF

1.Sınıflar "Ben" kitabını okuyarak kendi geçmişleri üzerinde sohbet ettiler. Birbirlerini dinlediler. Etkinliğe paralel olarak hazırlanan "Sor Bana" kartlarındaki soruları ikişerli ve beşerli gruplar oluşturularak yanıtladılar. Yanıtlarını okul koridorundaki panoda sergilediler.



Geçmiş kavramını tekrar sorgulayarak zaman algısındaki değişimlerin farkına vardılar. Eski ve yeni Ankara videosunu tekrar izleyerek sergiyi hatırladılar. "Geçmiş" tanımını sorgulama çarkında incelediler. TDK sözlüğünden faydalanarak tarihin tanımını yaptılar. Oluşturulan kavramları sorgulama çarkında sergilediler.





Hayat Bilgisi dersinde 1. sınıflarımız yaşadıkları şehrin tarihi ve turistik yerlerini kitaplarından okuyarak daha önce gezip gördükleri yerler hakkında bilgi verdiler. Dolaştıkları yerlerde yaşadıkları anıları paylaşarak keyifli dakikalar geçirdiler.



Öğrenciler kendi özgeçmiş formlarını doldurarak Tarih Kitapçıklarını tamamladılar. Ders sonunda öğrenciler tek tek sözel geri bildirim ile değerlendirdiler.

Ünite kapsamında yaptıkları tüm çalışmalarını "Tarih Kitapçığım" başlığı altında bir araya getiren öğrencilerimiz, hazırladıkları ürünleri portfolyolarına yerleştirdiler.



Öğrencilerimiz 3. ünitenin bitmesi ile yaptıkları etkinlikleri portfolyo dosyaları için seçerek ürünleri özenle yerleştirdiler. Birbirlerinin dosya düzenlemelerine yardım ettiler. İş birliği içinde çalışmanın zamanı etkili kullanmada ne kadar önemli olduğunu bir kez daha anladılar.



Kendi seçtikleri görsellerden yola çıkarak metinlerini yazdılar. Yazdıkları metinlerde yazım ve noktalama işaretlerine dikkat etmeye özen gösterdiler. Yazdıkları yazıları arkadaşlarıyla paylaşarak hangi resme ait olabileceği ile ilgili tahminde bulundular "ğ" sesiyle ilgili görsel yazma çalışmalarında "ğ" sesini çıkarırken keyifli dakikalar yaşadılar.





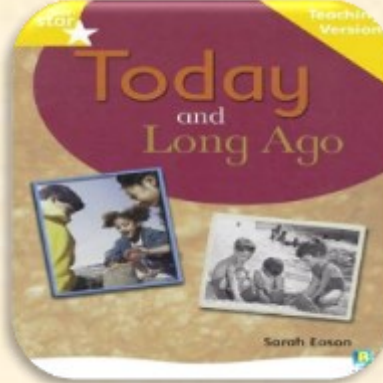
MATEMATİK SORUSUNUN CEVABI

CEVAP: 7



GRADE 1

We read the book "Today and Long Ago" and compared things from the past and from the present. We sorted pictures from today and long ago.



First, we brainstormed and planned how we will design an object from the past, present or future using recyclable materials. Then we made an object from the past, present or future using recyclable materials.



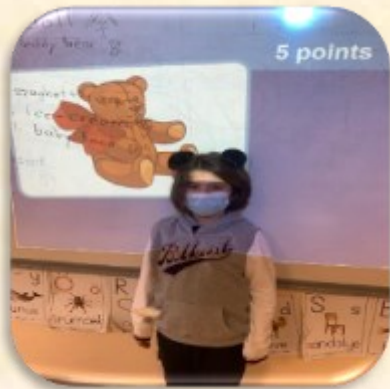


Finally, we presented our objects to our classmates and guessed if it was from the past, present or future.





We played review games and wrote some of the main concepts we learned from Unit 3.



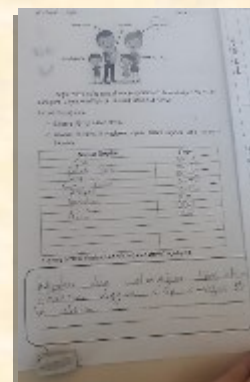


2.SINIF

2. Sınıf öğrencilerimiz, reklam yazarı Sayın Özge Ceylan'ın reklamlarla ilgili sunumunu dinlediler. Konuğumuz sunumunda reklamların amaçlarını, istek ve ihtiyaç sıralamamızı nasıl değiştirdiklerini, tüketicide alma isteği uyandıran stratejileri, büyük hedeflerimiz için birikim yapmamızı engelleyerek alışveriş davranışlarımızı nasıl değiştirdiklerini anlattı. Dünyadan ve ülkemizden verdiği reklam örnekleri ile bilinçli bir tüketici olarak reklamlara karşı farklı bir anlayışla yaklaşmalarına katkı sağladı. Değerli konuğumuz Sayın Özge Ceylan'a, ünitemize verdiği destekleri ve öğrencilerimizin ilkeli profil özelliklerinin gelişmesindeki katkıları için teşekkür ederiz.



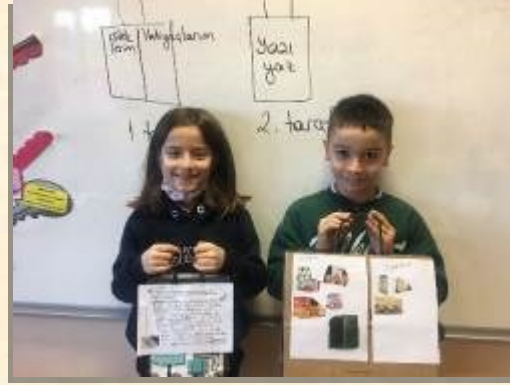
"Giriş Noktaları" farklılaştırma etkinliğinde öğrencilerimiz, kendi ilgi ve yetenekleri doğrultusunda mantıksal, temel, estetik ve anlatımsal giriş noktalarından birini seçerek çalıştılar. Mantıksal giriş noktasında, bir aile için bütçeleri çerçevesinde, ihtiyaçlarına uygun alışveriş listesi hazırladılar. Temel, estetik ve anlatımsal giriş noktalarında ise kaynakları bilinçli tüketmenin ve enerji tasarrufunun önemini konuyla ilgili sözcük ve terimleri yazarak; şiir, öykü veya paragraf gibi yazım türlerinden biriyle anlatarak veya kapı kartı, poster, rol oynama, resim - karikatür çizerek ifade ettiler. Öğrencilerimiz çalışmalarında tükenebilen kaynakların bilinçli kullanımı ve enerji tasarrufu konularında ne kadar duyarlı olduklarını ortaya koydular.



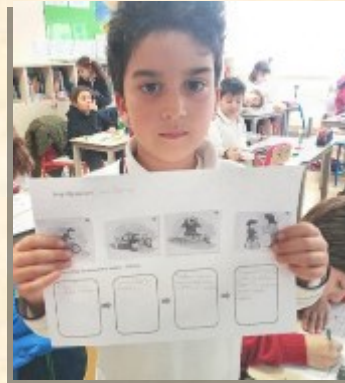
Öğrencilerimiz, ünite boyunca bilinçli tüketici olma konusundaki öğrenmelerini sonuç değerlendirme çalışmasıyla ortaya koydular. Getirdikleri alışveriş poşetlerinin bir yüzüne istek ve ihtiyaçlarını dönüşümlü



düşünerek belirttiler. Diğer tarafında ise çevrelerinde gözlemledikleri bilinçli tüketici davranışları ile kendilerinin bilinçli tüketici davranışlarını örneklerle açıklarken öz yönetim becerilerini geliştirdiklerini kanıtladılar.



Türkçe derslerinde, olayları oluş sırasına göre anlatma ve yazma çalışmaları yaptılar. Sunumda yer alan çizgi filmi izlerken eğlendiler ve çizgi filmdeki olayları oluş sırasına göre anlatırken öğrenmelerini pekiştirdiler. Farklı olayların yer aldığı görsellerden birini seçerek olayların oluş sırasına göre düzenleyip "önce, sonra, daha sonra, en sonunda" ifadelerini kullanarak yazdılar. Nasrettin Hoca'nın "Kuyuya Düşen Ay" fıkrasını dinleyen öğrencilerimiz, fıkrada geçen olayları yine oluş sırasına göre yazarak öğrenmelerini pekiştirdiler.

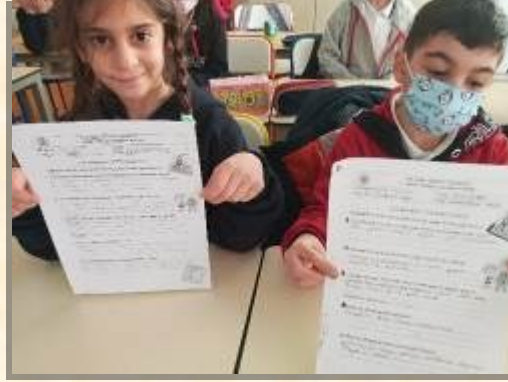
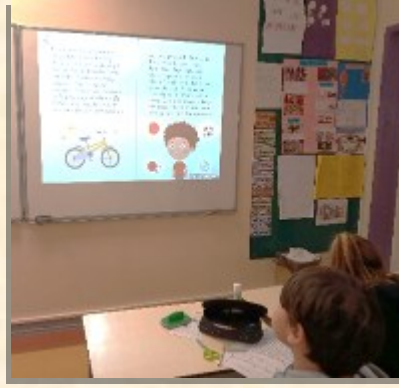




Kütüphane derslerinde "Tüketmem Kendimi" kitabını dinleyen öğrencilerimiz, kontrolsüz yapılan alışverişin sonuçları üzerinde düşünceler geliştirerek, kendi tüketim davranışları ile bağlantılar kurdular. Sonrasında yaptıkları grup etkinliğinde, kendilerine verilen kartlardaki atıkların geri dönüşüm, kompost, çöp veya diğer grubundan hangisine ait olduğuna düşünme becerileri ile karar verdiler.



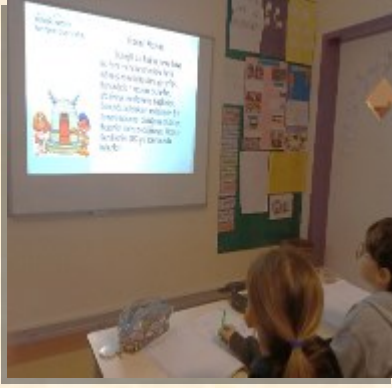
Okuyan Balık çevrimiçi kitaplığından seçtiğimiz "Çok Meraklı-Alışveriş Listesi" e-kitabı dinleyen öğrencilerimiz, kitapla ilgili anlama sorularını yanıtlarken istek ve ihtiyaçlarla ilgili düşüncelerini yeniden gözden geçirerek sorguladılar.



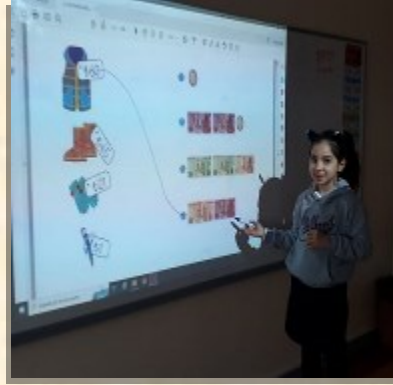
"Kalemle Başlayan Yolculuk" etkinlikleri kapsamında, "Tembeller Kralı Badi" kitabının yazarı Sayın Burcu Bahar ile söyleşi yapma şansı yakaladılar. Öğrencilerimiz, kitap yazma konusunda merak ettiklerini ve yazarımızın yazma çalışmalarına nasıl başladığını kendisinden dinlediler. Öğrencilerimizde yazma hevesinin gelişmesine önemli katkısı olan değerli konuğumuz Sayın Burcu Bahar'a teşekkür ederiz.

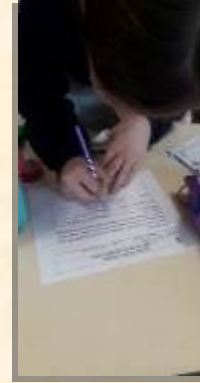


Öğrencilerimiz, okudukları kitaplar ve sunumlar üzerinden hikâye haritası çalışmaları yaptılar. Hikâye haritası yöntemi ile okuduğunu anlamada dikkatlerini önemli unsurlar üzerinde yoğunlaştırma, bilgilerini organize etme becerileri kazandılar. İnceledikleri farklı hikâyelerin de haritalarını oluşturarak öğrenmelerini pekiştirdiler.



Matematik derslerinde, kâğıt ve madeni paralarımızı tanıyan öğrencilerimiz, farklı değerlerdeki paralar arasındaki ilişkiyi kavradılar. "Alışveriş Zamanı" etkinliğinde evden getirdikleri oyuncaklarını ve kırtasiye malzemelerini önce takas yoluyla değiştirdiler. Düşünme becerileriyle bunun adaletli bir alışveriş olmadığı fikrini benimseyen öğrencilerimiz, daha sonra kendilerine verilen geçersiz paraları kullanarak alışverişlerine devam ettiler. Etkinlikte bütçeleri çerçevesinde alışverişini deneyimleyerek günlük hayatla ilişkilendiren öğrencilerimiz, öğrenmelerini somutlaştırırken iletişim becerilerini de geliştirdiler.





Toplama ve çıkarma işlemleri arasındaki eşitlik kavramını grup olarak çalıştıkları "Atıklarınca Etkinliği" ile kavradılar. Sonrasında yaptığımız farklılaştırma etkinliğinde seçtikleri çalışmalara, verilen sonuca uygun toplama ve çıkarma işlemlerini yazarak farklı işlemlerle aynı sonuçlara ulaşılabilirdiğini fark ettiler.



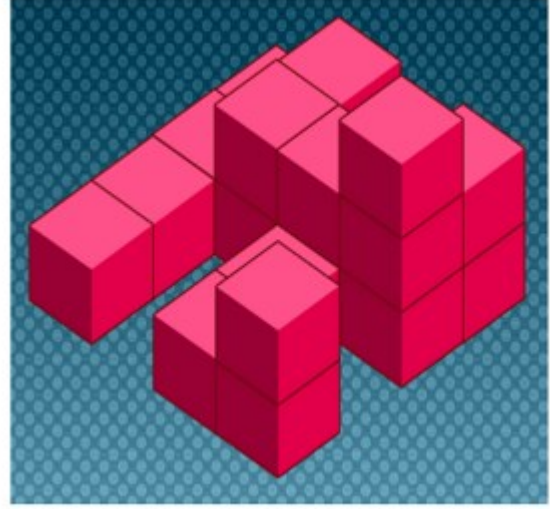


Geçen Haftanın Matematik Sorusu ve Yanıtı

Gizli Birim Küpler



Yandaki şekilde kaç birim küp kullanılmıştır?



Cevap: 19 birim küp

GRADE 2

We completed a booklet related to our Clothes at Workbook.





We practiced speaking and describing jobs using pictures in our student books.



We read *Charlie the Firefighter*, discussed the book with our partners, and completed an activity about the plot and the vocabulary we learned from the book.



We made maps and practiced using prepositions of place to find the places we need and want to go to in a town.



We wrote paragraphs about jobs and their descriptions.



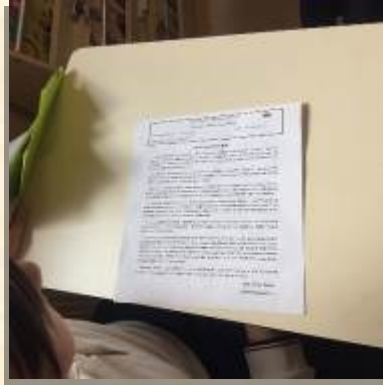
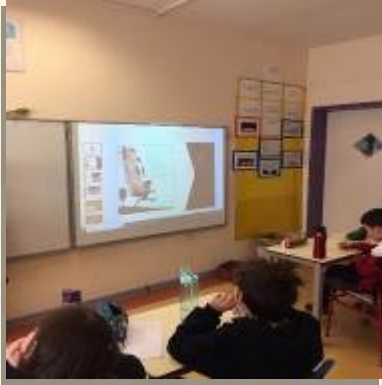
Some students presented work they did during their free time that was related to the unit. They made posters, wrote books, and wrote paragraphs about jobs. Thank you!



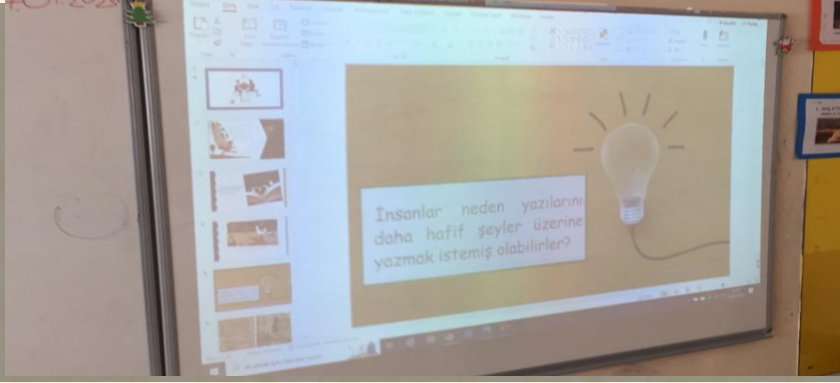


3. SINIF

Kitabın serüvenini inceledikleri çalışmalarını, "Ben Kitap" metni ile zenginleştirdiler. Çeşitli kitapları inceleyerek baskının gelişimi ile ilgili edindikleri bilgilerden yola çıkıp, gözlem yapma becerilerini geliştirdiler. Minyatür çalışmalarını yaparak yaratıcılıklarını sergileyen öğrencilerimiz, çalışmalarını arkadaşlarıyla paylaştılar.



Kütüphane dersinde mısraları karışık şekilde verilen şiirleri uygun sıraya dizmeye çalışan öğrencilerimiz daha sonra şiirin orijinal halini okudular. Şiiri ne kadar doğru sıraladıkları ve bunu yaparken nelere dikkat ettiklerini paylaştılar.



Farklı ülkelere ait masal örneklerini dinleyen öğrencilerimiz, seçtikleri masallarla ilgili özet yazma çalışmalarını tamamladılar. Masal karakterlerini kendi yazdıkları masallara konuk ederek yaratıcı düşünme-yazma becerilerini sergileyen öğrencilerimiz, çalışmalarını arkadaşlarına sundular.



Yazılı anlatım çalışmalarına günümüzde kullanılan emojileri yansıtan öğrencilerimiz, çalışmalarını büyük bir ilgi ile gerçekleştirdiler. Yaptıkları bu çalışma ile kendimizi ifade etmede kullanacağımız yöntemlerin çeşitliliğini fark ettiler.





"Portakallı Kurabiye Sokağı" kitabının yazarı Sayın Pelin Ossmann ile çevrim içi söyleşi yapan öğrencilerimiz, yazarımıza kitap hakkında sorularını yönelttiler. Bu keyifli söyleşi için yazarımıza teşekkür ediyoruz.

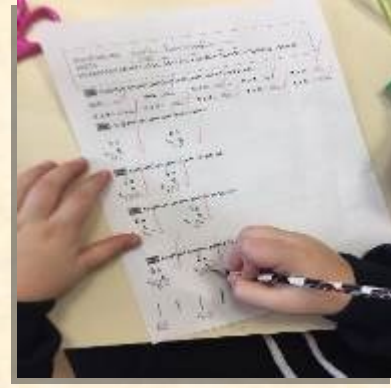
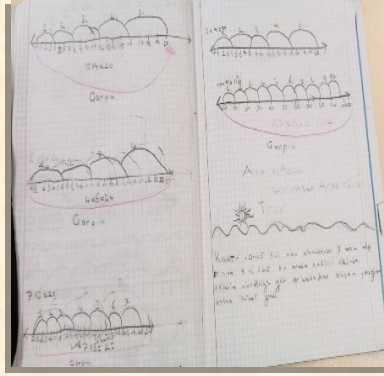


"Akıl Fikir Kitabım" kitabına ait çalışmaları zevkle gerçekleştiren öğrencilerimiz, kitabın yazarı Sayın Aygül Bahar Yılmaz ile çevrim içi söyleşi gerçekleştirdiler. Yazara sorularını sorarak öğrenmelerini derinleştirdiler. Yazarımıza bu keyifli söyleşi için teşekkür ediyoruz.



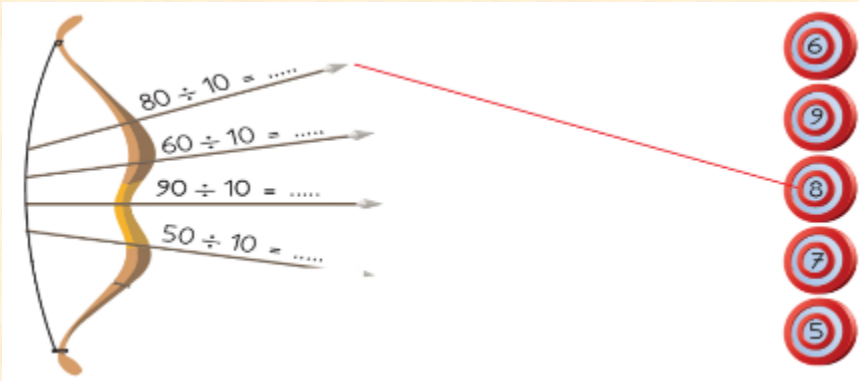
Matematik derslerinde çarpma problemleri üzerine çalışan öğrencilerimiz, işlem becerilerini problem çözme becerileri ile birleştirme konusunda kendilerini geliştirdiler. Aynı zamanda seçtikleri problem çözme stratejilerini arkadaşları ile paylaştılar. Hem kendilerini hem de arkadaşlarını değerlendirdikleri bu süreçte farklı çözüm yolları keşfetmenin heyecanını yaşadılar.





3.SINIFLAR HAFTANIN MATEMATİK SORUSU VE CEVABI

SORU:



CEVAP: 7



GRADE 3

Last week in 3rd Grade English classes we reviewed what we learned throughout the Unit 3 with a jeopardy game.



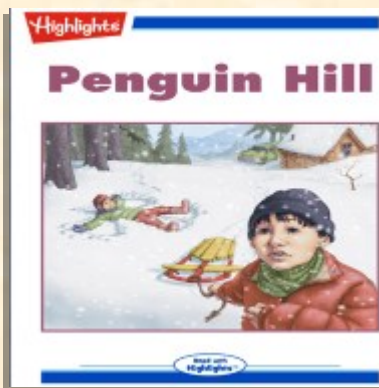
Fiction & Nonfiction	Fair's Options	Writing Games	Poems & Rhymes	Theater & Autobiography	Preorder
\$100	\$100	\$100	\$100	\$100	\$100
\$200	\$200	\$200	\$200	\$200	\$200
\$300	\$300	\$300	\$300	\$300	\$300
\$400	\$400	\$400	\$400	\$400	\$400
\$500	\$500	\$500	\$500	\$500	\$500

Name the nonfiction movie genre about something or someone real.
(March of The Penguins)

Three Black Cats
wag their tails. Three black cats.
Three black cats, three black cats.
In black hats, in black hats,
They all jumped into the Halloween box.
They leaved the ghosts & the goblins too!
Have you ever seen such a Halloween?
Oh Halloween, Oh Halloween!

What is this?

We read the book "Penguin Hill" from Highlights Library and answered comprehension questions about the book.



1. What was Kate doing?

- a. making snowballs
- b. making a snowman
- c. making a snow fort
- d. making snow angels

We watched a weather report video from Sesame Street and decided to make our own weather report in groups. We shared our own weather reports with our friends.

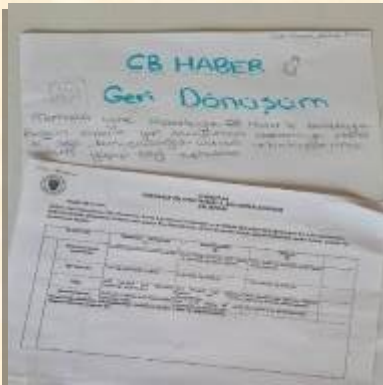


Congratulations to 3D for reading the most books from Highlights Library last week! Here are some pictures from their board games party as a prize.



4. SINIF

4. sınıf öğrencilerimiz, "Dünyanın İşleyişi" teması, sorgulama hatlarına devam ettiler. 3.ara değerlendirmelerini yaparak geri dönüşümün ülke ekonomisi, Dünya için önemini vurgulayan ve maddeyle ilgili bilgilerini yansıttıkları çeşitli ürünler hazırlayarak akranlarıyla paylaştılar.





Maddelerin doğa olayları ya da ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yapılan mozaik pasta ve jöle deneyleri aracılığıyla ısınma, soğuma, erime, donma, buharlaşma kavramlarını tanımladılar.



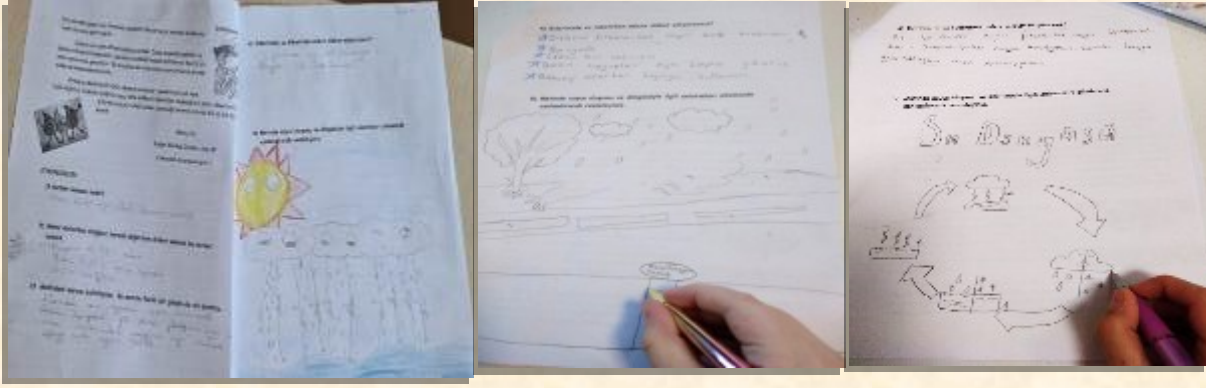
Ünitenin üçüncü sorgulama hattında yer alan madde türlerinden saf ve karışım madde sınıflandırması yaparak aralarındaki farkı açıkladılar. Günlük yaşamda sık rastlanılan kuruyemiş, ayran, limonata gibi karışımları hazırladılar.



Türkçe derslerinde, bir fikre katılıp katılmadığını gerekçeleriyle açıklama amacıyla "Teknoloji yararlı mıdır, zararlı mı?" konusunu tartıştılar.

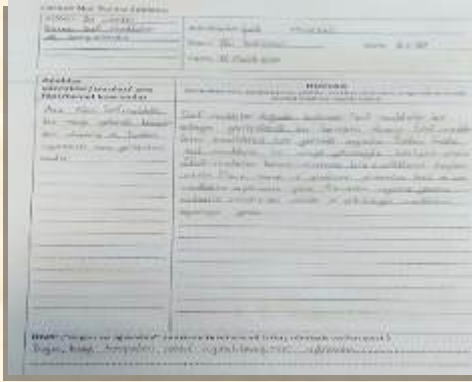


"Su Deyip Geçmeyelim" metni aracılığıyla okuduklarını görselleştirme, sayısal verileri karşılaştırma ve gerçek yaşam sorunlarına çözümler üretme etkinlikleri yaptılar.



Dil hakkında öğrenme ile ilgili olarak okudukları roman ve öykülerin özelliklerini yansıtan bir T tablosu oluşturdular.

Saf ve karışım maddeleriyle ilgili okuduklarından yola çıkarak iyi bir özetin nasıl olabileceği hakkında görüşlerini paylaştılar. Kütüphane derslerinde öğrendiklerini de işe koşarak Cornell not tutma yöntemini deneyimlediler.



Matematik derslerinde, kesir sayıları alt öğrenme alanındaki bilgilerini ortaya koyacak "paylaşım" etkinliklerini grup çalışmalarlarıyla gerçekleştirdiler. Eşit ve adil paylaşım arasındaki ayrımı belirlediler. Modeller ve benzetimler aracılığıyla sembolik gösterimlerin anlamlarını ve kavramları açıkladılar.



GRADE 4

Students observed the balloon experiment in which a balloon is blown up by vinegar and baking soda. Students discussed the hypothesis, observed the experiment, and recorded their findings on their Observation Forms. They tried to find solutions to the given problems.

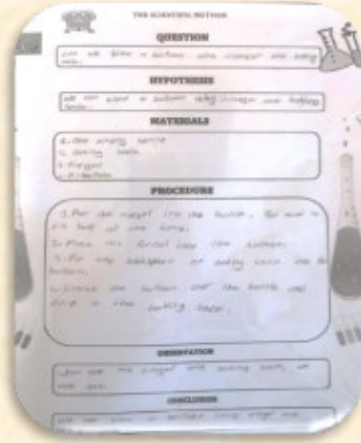
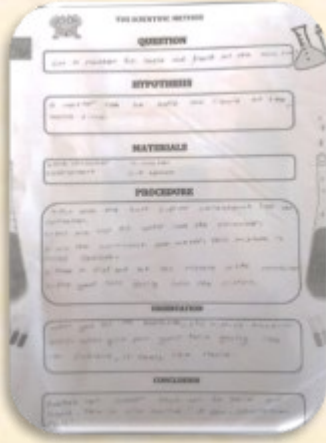
They wrote an invention report about the computer. In the first paragraph, students wrote details about the inventor. In the second paragraph, students wrote about advantages and disadvantages that



computers have. In the third paragraph, students wrote ways of how they would improve the computer. They read the book "Rosie Revere, Engineer" and created their own inventions using 5 objects from their pencil case and playdough.

In our Literature lessons, students wrote a new ending for the book with their groups and presented them to their classmates. Students watched the movie "Alice in Wonderland (1958)" and compared the book with the movie.





UYGULAMALI BRANŞLAR

Erken Çocukluk 1 öğrencilerimiz görsel sanatlar derslerinde bu hafta figüratif çalışmalar yaparak sınıf içi sergilerini hazırladılar.



Erken Çocukluk 2 öğrencilerimiz görsel sanatlar derslerinde bu hafta yaratıcı robot tasarımları yaparak sınıf içi sergilerini hazırladılar.





1.sınıf öğrencilerimiz görsel sanatlar derslerinde bu hafta öğrenme bayramı sergimiz için hazırlık yaptılar.



2.sınıf öğrencilerimiz görsel sanatlar derslerinde bu hafta sanatta bilinçli tüketim konulu otoportre uygulamalarını ve değerlendirmelerini tamamladılar.



3.sınıf öğrencilerimiz görsel sanatlar derslerinde bu hafta bellek eğitimi uygulamalarını ve değerlendirmelerini tamamladılar.



4.sınıf öğrencilerimiz görsel sanatlar derslerinde bu hafta maddenin hallerinden kahvenin hallerine yolculuk konulu uygulamalarını ve değerlendirmelerini tamamladılar.



Müzik derslerinde erken çocukluk öğrencilerimiz, karne seremonisi için "Marakası Salla" şarkısını çalıştılar. Sesleri keşfediyorum oyunu oynadılar.



Müzik derslerinde 1.Sınıf öğrencilerimiz, ritim avcıları oyununu oynadılar. Ritim kalıplarıyla ilgili çalışmalar yaptılar.



Erken Çocukluk 1 öğrencilerimiz Beden Eğitimi Oyun derslerinde; büyük ve küçük kas gruplarına yönelik çalışmalardaki becerilerini sergilediler.



Erken Çocukluk 2 öğrencilerimiz Beden Eğitimi Oyun derslerinde; Spor hareketlerinin vücudumuzu nasıl etkilediğini uygulayarak öğrendiler. Kas ve eklem koordinasyonunu geliştirecek egzersizlerle sergilediler.



1.sınıf öğrencilerimiz Beden Eğitimi Oyun derslerinde; eğlenceli yarışmalar yaparak kazananı tebrik etme, kaybedeni teselli etme, saygılı oynama üzerinde duruldu. Fiziksel farklılıklarımız ve yeteneklerimiz konusunda beyin fırtınası yaptılar.



2.sınıf öğrencilerimiz Beden Eğitimi Oyun derslerinde; ünite kapsamında kendi gruplarını oluşturarak geri dönüşüm malzemelerinden spor aletleri yaparak oyunlar tasarladılar.



3.sınıf öğrencilerimiz Beden Eğitimi Oyun derslerinde; file oyunları ile ilgili kazanmış oldukları becerileri, eşli ya da iki takım halinde oynadılar.



4.sınıf öğrencilerimiz Beden Eğitimi Oyun derslerinde; kazanma ve kaybetme durumlarında duygularını kontrollü davranışlarla gösterebilmeyi öğrendiler. İki takım halinde hız ve çabuk kuvvet becerilerini geliştiren oyunlar oynadılar.



Erken Çocukluk öğrencilerimiz Yoga derslerimizde bu hafta ısınma bölümümüzün ardından "Ben Yogayım" kitabıyla yoga pratikleri yaptılar. Dinlenme bölümümüzde matlarımıza uzanarak yıldızlarla ve müzik eşliğinde dinlendiler.



İlkokul öğrencilerimiz Yoga derslerimizde bu hafta ısınma bölümümüzün ardından ünite bağlantılı hikaye kitaplarıyla yoga pratikleri yaptılar. Dinlenme bölümümüzde matlarımıza uzanarak yıldızlarla ve müzik eşliğinde dinlendiler.



Drama derslerinde öğrencilerimiz 'Taş Çorbası' isimli masalı, anlatı tiyatrosu tekniğiyle işlediler. Atölye ortasına kurulan kazanlarda, masalın şarkısı eşliğinde sembolik taş çorbası pişirdiler. Masalın bazı bölümlerini doğaçlama yöntemiyle canlandırıp şarkı eşliğinde dans ettiler.

Masalın şarkısı için bağlantı adresi: <https://www.youtube.com/watch?v=WBBFMyZI2Q4>

Drama dersinde, 3. sınıf öğrencilerimiz, Nuri Nalbantoğlu'nun "Küçüklere Tiyatro" isimli kitabından "Kırmızı Eldivenler" tiyatro metnini çalıştılar.



Bilişim Teknolojileri ve Yazılım dersimizde Erken Çocukluk 1-2 öğrencilerimiz düşünme becerisini geliştiren etkinlikler yaptılar. 1. Sınıf öğrencilerimiz kodlama çalışmaları ile Google Earth programıyla yaşadıkları çevreyi tanıdılar. 2. Sınıf öğrencilerimiz Power Point programında hazırladıkları sunumlarda slaytlar arası bağlantılar kurdular. 3. sınıf öğrencilerimiz dijital çizimlerle anlatım yollarını



deneyimlediler. 4. sınıf öğrencilerimiz maddenin dönüşümü konulu animasyon çalışması ve sunum hazırladılar.



EKO-OKUL BÜLTENİMİZ

YENİLENEBİLİR ENERJİ KAYNAKLARI

Binalarda yenilenebilir enerji zorunluluğu 1 Ocak'ta başladı...

Bu yıldan itibaren bir parseldeki toplam inşaat alanı 5 bin metrekareden büyük yapıların, kullandığı enerjinin en az yüzde 5'ini güneş enerjisi paneli, rüzgâr enerjisi, ısı pompası gibi yenilenebilir enerji kaynaklarından karşılaması zorunlu oldu.

Pencerelerin ısı yalıtım değerleri iyileştirildi.

Bu yapıların halen "C" olan asgari enerji performansının "B" ye çıkarılması ile ısı yalıtımında kullanılan yalıtım malzemesi kalınlıklarında da en az 2 santimetre artış olması gerekiyor. Bu kapsamda asgari ısı yalıtım malzemesi kalınlıkları İstanbul'da 5 santimetreden 7-8 santimetreye, Ankara'da ise 6 santimetreden 8-9 santimetreye çıkarıldı. Ayrıca pencerelerin ısı yalıtım değerleri iyileştirildi.

Bu sayede binaların, ısıl konfor şartları bozulmadan ortalama yüzde 25 daha az enerji tüketmeleri hedeflendi.

Türkiye'nin enerji ithalatı faturasında yıllık 10 milyar lira düşüş sağlanması öngörülüyor.Yapılan düzenleme gereği, 1 Ocak 2023'ten itibaren projeleri buna göre hazırlanmayan binalara ruhsat verilmeyecek.

1 Ocak 2025'ten itibaren 2 bin metrekare üzeri tüm binalara yaygınlaştırılması ve kullanılan enerjinin en az yüzde 10'unun yenilenebilir enerji kaynaklarından sağlanması zorunluluğu da getirildi.

Yapıların 2023'ten sonra bu şartlara uygun inşa edilmesiyle Türkiye'nin enerji ithalatı faturasında yıllık 10 milyar lira düşüş sağlanması, 2025'ten itibaren ise yıllık düşüşün 15 milyar liraya ulaşması hedefleniyor.



KAYNAK: <https://temizenerji.org/2022/12/29/binalarda-yenilenebilir-enerji-zorunlulugu>