



HAFTALIK VELİ BÜLTENİ - 16 ARALIK 2022

İÇİNDEKİLER

| | |
|---|---|
| Önemli Duyuru..... | 1 |
| Velilerimize Hatırlatmalar | 1 |
| Hafta İçi Ve Hafta Sonu Etkinlik Tarihleri..... | 1 |
| 4. Sınıflarımızın Kurtuluş Savaşı Müzesi Gezisi | 2 |
| PDR Bülteni-Farklılıklara Saygı | 3 |
| Eko Okul Bülten | 4 |

ÖNEMLİ DUYURU

Sayın Velilerimiz,
Sosyal medyada okulumuzun 2023-2024 Eğitim ve Öğretim yılı ücretlerinin açıklandığına dair asılsız haberler dolaşmaktadır. Okul Müdürlüğümüzden duyuru yapılmadıkça bu tür haberleri lütfen dikkate almayınız.
Saygılarımızla,
Okul Yönetimi

VELİLERİMİZE HATI RLATMALAR

Sağlık Bakanlığı'nın son açıklamasına göre okullarda maske takma zorunluluğunun olmadığını hatırlatmak isteriz. Ancak artan Influenza ve Beta vakaları olduğundan dolayı, isteyen öğrencilerimiz önlem amaçlı maske takabilirler.

HAFTA İÇİ VE HAFTA SONU ETKİNLİK TARİHLERİ

| HAFTA SIRA NO | HAFTA İÇİ ETKİNLİK TAKVİMİ | HAFTA SONU ETKİNLİK TAKVİMİ |
|---------------|----------------------------|-----------------------------|
| 11. Hafta | 12 - 16 Aralık | 17 Aralık |
| 12. Hafta | 19 - 23 Aralık | 24 Aralık |
| 13. Hafta | 02 - 06 Ocak | 07 Ocak |
| 14. Hafta | 09 - 13 Ocak | 14 Ocak |



4. SINIFLARIMIZIN KURTULUŞ SAVAŞI MÜZESİ GEZİSİ

Dördüncü sınıflarımız, 9 Aralık 2022 Cuma günü ikinci temalarıyla ilgili olarak I. Meclis (Kurtuluş Savaşı Müzesi) ve II. Meclis'e gezi düzenlediler. Derste öğrendikleri bilgileri hatırlayarak Kurtuluş Savaşı yıllarında kullanılan toplantı salonunu, haberleşme ve savunmadaki araçları incelediler. Atatürk'ten sonraki cumhurbaşkanlarının hakkında bilgi aldılar. Ülkemizin temellerinin atıldığı ortamları görmenin heyecanıyla ünitenin son gezisini tamamladılar.





PDR BÜLTENİ-FARKLILIKLARA SAYGI



Çocuklarda öz farkındalık bebekliklerinden itibaren gelişmeye başlar ve içinde buldukları kültürel, sosyal ortam ile şekillenmeye devam eder. Öz farkındalıklarını geliştirirken, buldukları ortamdaki farklılıklar ve çeşitlilikler öğrenimlerini ve tutumlarını geliştirmektedir. Okul öncesi yaşlarında bir araya gelebilecekleri en büyük akran grubu ile okullarda buluşurlar ve benzerlikleri ya da farklılıkları daha yakından tanımaya başlarlar. Bu süreçte kazanacakları deneyimler ve öğretiler hayatlarının ilerleyen dönemlerinde karşılaştıkları farklılıklara ya da çeşitliliklere nasıl tutumlar, tepkiler gösterecekleri hakkında belirleyici olabilir.



Amacımız, öğrencilerimizin fiziksel, duygusal ya da sosyal farklılıkları görmeyi ve bu farklılıklara saygı göstermeyi davranış olarak benimsemeleridir. Bu amaç doğrultusunda hikayedeki bir çocuk ya da bir hayvanın farklı özelliklerini dinleyerek, öykü kahramanı hakkında sohbet etmeyi; sonrasında ise kendilerinin ve arkadaşlarının farklı özelliklerini fark etmelerini sağlayabiliriz. Kendimize, kültürümüze, inançlarımıza dair bilgileri çocuklarımızla paylaşabilir, birlikte araştırma yaparak yeni bilgiler edinmelerini, önyargılardan uzaklaşmalarını sağlayabiliriz.



Bireylerin kültürleri, yaşam tarzları, inançları, cinsiyetleri, dış görünüşleri, konuşmaları farklılık gösterebilir. Farklılıklar insanı zenginleştirdiği gibi toplumu da zenginleştirir ve gelişmesini destekler. Her bireyin başkalarına öğreteceği ve onlardan öğreneceği bambaşka görüşler, fikirler, beceriler, bilgiler vardır ve çeşitlilik ne kadar fazla olursa, zenginlik o kadar büyür. Farklılıklara saygı duymanın büyük bir zenginlik olduğunu çocuklara kazandırmak, birey olarak edinebilecekleri önemli bir değer olacaktır. Bu amaçla erken çocukluk gruplarında 'Köfte Parmak' isimli kitabı okuyarak, her

birimizin bireysel farklılıklarının ne kadar özel ve değerli olduğunu konuştuk.

PDR BİRİMİ

EKO OKUL BÜLTEN:

3. sınıf öğrencilerimizin Eko Okul- Ulaşım konusu ile ilgili olarak yaptıkları çalışmalardan örnekleri inceleyebilirsiniz. 3. Sınıf öğrencilerimize katkıları için teşekkür ediyoruz.

3rd Grade English Eco-School

For our Eko-School activities in English lesson, we learned about the transportation. We brainstormed on transportation methods and the sustainable transport. We discussed which ways of transportation is sustainable and how we can reduce the car pollution. After the discussion we decided to raise awareness on the topic by making posters in groups. Then, we displayed our posters around the school.



