



HAFTALIK VELİ BÜLTENİ - 16 HAZİRAN 2023



Tüm öğrencilerimize ve öğretmenlerimize sağlıklı geçirecekleri mutlu bir tatil diliyoruz. Öğretmenlerimize emekleri için çok teşekkür ediyoruz.

### İÇİNDEKİLER

4.SINIF ÖĞRENCİLERİMİZİ ORTAOKULA UĞURLADIK.....	2
MÜZİK BURSUNUN ALAN ÖĞRENCİLERİMİZİN PERFORMANS SUNUMLARI.....	6
SPORDA BAŞARI.....	7
YIL SONU DANS GÖSTERİLERİ.....	9
EKO-OKUL BÜLTENİMİZ .....	10



#### 4.SINIF ÖĞRENCİLERİMİZİ ORTAOKULA UĞURLADIK

PYP sergisi öğrencileri öğrenimlerine başladıkları ilk günden itibaren edindikleri bilgileri, becerileri, eğilimleri gerçek bir sorunun çözümü için eyleme dönüştüren yüzlerce küçük adımın zirvesi, dönüm noktasıdır.

4. sınıf öğrencilerimiz şubat ayında başlayıp mayıs ayı sonunda tamamladıkları 12 haftalık süreci saatler süren tartışmalar, merak ettikleri sorular, cevap aradıkları ve çözüm buldukları bir sorgulama serüveniyle geçirdiler.

Öğrencilerimiz 26 Mayıs günü eylemleri aracılığıyla hepimize gerçek hayattaki sorunları çözmek için ne kadar araştıran -sorgulayan, düşünen, iletişim kuran, risk alan, bilgili, ilkel bireyler olduklarını gösterdiler. Unutmayalım ki arkasında çok emek, aylarca çalışma, araştırma ve onlara sabırla rehberlik eden öğretmenleri, mentorları, akranları vardı.

Tüm cesaretiyle iyilik yapmak, çevresini değiştirmek gezegeni korumak adına çalışan tüm öğrencilerimizi, onlara emek veren tüm öğretmenlerimizi, mentorlarımızı ve siz değerli velilerimizi yürekten kutluyoruz. Atatürkün izinde yolları aydınlık olsun...











## MÜZİK BURSU ALAN ÖĞRENCİLERİMİZİN PERFORMANS SUNUMLARI

Sayın Hatıra Hasanova ve Marina Rahmatulla'nın öğrencileri, müzik bursu kapsamında yıl boyunca aldıkları eğitimi, bir performans ile okul topluluğu ile paylaştılar. Erken çocukluktan liseye kadar becerilerini büyük bir heyecanla bizlere sunan sevgili öğrencilerimizi kutluyor, değerli öğretmenlerimize emekleri için çok teşekkür ediyoruz.





## SPORCULARIMIZIN TEŞEKKÜR BELGESİ TÖRENİ

Yıl boyunca okulumuzu ve bağlı oldukları spor kulüplerini başarı ile temsil eden yarışmalarda derece alan sporcu öğrencilerimiz karne töreninde teşekkür belgelerini aldılar. Öğrencilerimizi kutluyor başarılarının devamını diliyoruz.



## SPORDA BAŞARI...

14 Haziran'da Ankara Okullar Arası Ritmik Jimnastik Yarışmalarında B kategorisinde 1C Sınıfı öğrencimiz Yakut Nil Bilen ve 2B sınıfı öğrencimiz Deren Cinel dördüncülük, A kategorisinde 3B sınıfı öğrencimiz Asya Dilek ve 3C sınıfı öğrencimiz Defne Mira Yayladere üçüncülük kazanmışlardır. Öğrencilerimizi kutluyor başarılarının devamını diliyoruz.





2C sınıfı öğrencilerimiz Doruk Atasoy, Duru Deniz Yumrukaya ve 2D sınıfı öğrencimiz Isabelle Zeynep Alpaslan 11 Haziran 2023 tarihinde Decathlon sponsorluğunda Atlas ve Aykon Yüzme Kulüplerinin katılımıyla gerçekleşen 1.Yaza Merhaba Şenlik Yarışlarına katılmışlardır. Doruk Atasoy serbest stil ve sırtüstü stil dallarında erkekler kategorisinde birinci olurken, Isabelle Zeynep Alpaslan da sırtüstünde kızlar kategorisinde birinci olmuştur. Öğrencilerimizi kutluyor başarılarının devamını diliyoruz.



2C sınıfı öğrencimiz Atlas Gökçay 11 Haziran 2023 tarihinde Ankara İl Yelken Yarışlarına katılmış ve Optimist Junior kategorisinde yarışmaya katılan en genç sporcu olmuştur. Öğrencimizi kutluyor başarılarının devamını diliyoruz.







### BASKETBOL TURNUVASI...

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı " Dostluk Kazansın Basketbol Turnuvasında", 3.ve 4.Sınıflarımız okulumuz spor salonunda yapılan maçlarla kupayı kaldıracak sınıfları belirledi. Turnuvaya katılan tüm öğrencilerimizi kutluyor, kupa almaya hak kazanan 3-C ve 4-C sınıflarımızı tebrik ediyoruz.



### YIL SONU DANS GÖSTERİLERİ...

Her yıl düzenlediğimiz 'Bilkent İlkokulu Dans Ediyor' etkinliğimizi 13 Haziran 2023 Salı günü öğrencilerimizin yoğun katılımıyla gerçekleştirdik. Yıl boyu çalışıp, hazırladıkları danslarını sahnede sunarken; öğrencilerimizin yaratıcılıklarını, özgüvenlerini ve birlikte hareket etme becerilerini nasıl geliştirdiklerine hep birlikte şahit olduk. Katılım sağlayan tüm öğrencilerimizi ve etkinliği düzenleyen beden eğitimi öğretmenimiz F.Ebru Özer'i kutluyoruz.





## EKO-OKUL BÜLTENİMİZ

### TURNING A LEARNING OPPORTUNITY INTO A PROJECT

#### UNIT OF INQUIRY: SHARING THE PLANET

**Central Idea:** Protecting the living things with which we share our garden

**Key Concepts:** Connection, Change, Responsibility

**Lines of Inquiry:** Living things in our garden

Our responsibility to protect living things

Things living in the garden contribute to our lives

**Garden Cleanup Initiative:** During Garden time, Alya, Defne and M.Ada came up with the idea to clean up all the rubbish they see in the Preschool garden. They collected various items and were proud to showcase their efforts.

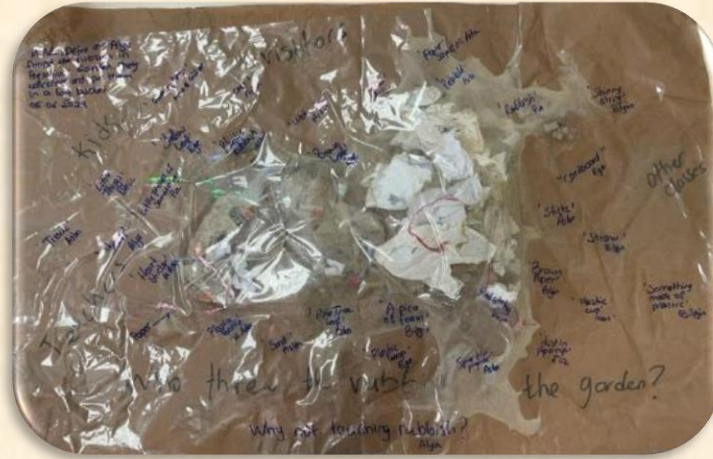
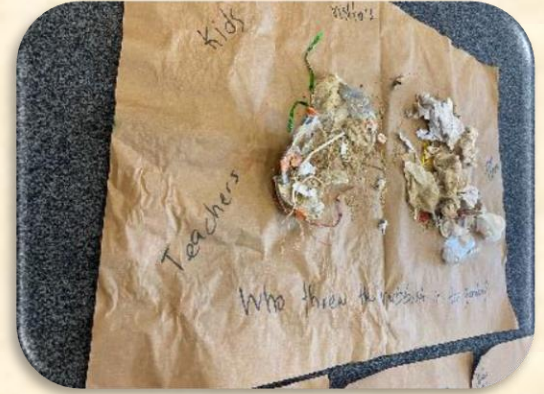
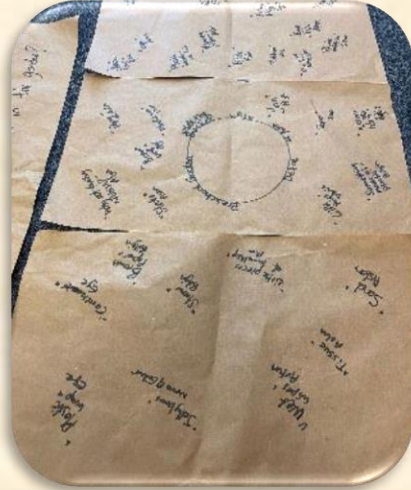


**Provocation Activity:** We brought the bucket to our classroom and used it as a provocation. Each student had the opportunity to observe and share what they saw in the bucket, fostering discussions about waste management. There were many different things like a red string, wet wipes, tissue, a heart sticker, plastic cup, plastic bottle, a yellow leaf, brown paper etc.

#### Identifying the Source of Rubbish:

Teacher Question: "Who threw rubbish in the garden?"

Learners "Teachers, visitors, kids, other classes"



This is the poster our learners took to other classes.



### Spreading the Message:

Alya, Defne, and M.Ada visited other classes to share their findings and delivered a powerful message with their own words, emphasizing the importance of keeping the garden clean. "Look at this! No rubbish in the garden."

Identifying another Problem: White class and Green class teachers stated a problem "There is no rubbish bin in the garden."

**Investigation Team and Brain Team:** The class was divided into two groups: the Investigation Team and the Brain Team. The Investigation Team explored the garden and found a rubbish bin, but it was not practical to use. Meanwhile, the Brain Team brainstormed practical solutions to address the lack of a rubbish bin.



The Brain Team talked about what we can do if there is no rubbish bin in the garden. They came up with ideas such as "We can take a plastic bag and throw rubbish in it". "We can put it in our pockets." "We can say "teacher rubbish, please" and throw it in the classroom."

TeacherQs: Great ideas, but are they practical?

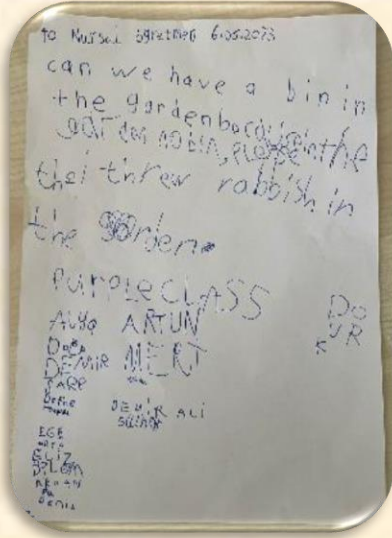


**We came up with an action plan:** The objective of this action plan was to address the issue of lack of rubbish bins in the Early years garden and promote responsible waste management among students.

**Petition Writing:** Purple class students wrote a note (petition) together. They asked for a rubbish bin for their garden.

**Submitting the Petition:**

Three students from Purple Class personally delivered the note (petition) to the IB Coordinator *Gülşen Çiçek Keskinsoy*, representing their classmates' request for a rubbish bin.



**Designing Posters:** Purple Class students decided to design posters to raise awareness about the importance of using the bins and placed them on the walls and in the garden.



**Meeting with School Officials:** That day, Early Year Vice Principal Nursel Uyar Dalkılıç and IB Coordinator Gülşen Çiçek Keskinsoy met with Purple Class to discuss further actions. They asked the following questions:

How many bins do you think you need?



Where will you place them?



**Bin Placement Decision:** Our learners discussed and came to a conclusion that they needed two bins and they could place them down the tunnel.

**Bilgin:** We can put them near the tunnel.

**Eliz:** We can not put the bins at the beginning of the tunnel because it is difficult.

**Mert:** We can not put them in the garden because some people hit and fall. They can hurt.



**Receiving the Bins:** Purple Class visited Early Year Vice Principal Nursel Uyar Dalkılıç's office to collect the bins. Mrs. Nursel expressed gratitude to the students for taking action on this matter.



**Placing the Bins:** Purple Class students carried the bins to the garden, unwrapped them, and set them up for use. They also motivated and informed their peers about the importance of utilizing the bins.



The bins provoked other learners, too. During their garden play time, some learners from other classrooms popped in and wondered about the bins.

**Conclusion:** Through the collaborative efforts of Purple Class students, teachers, and school officials, the issue of a lack of rubbish bins in the Preschool garden was effectively addressed. The actions taken, including the garden cleanup, petition writing, discussions, and designing posters, resulted in the successful placement of two bins near the tunnel. This process fostered student agency, environmental awareness, and a sense of responsibility towards waste management.