



## HAFTALIK VELİ BÜLTENİ - 13 OCAK 2023

### İçindekiler

2023-2024 Öğretim Yılı Öğrenci Alım Süreci .....	1
Enerji Tasarrufu Haftası (10-16 Ocak) .....	1
Hafta İçi Ve Hafta Sonu Etkinlik Tarihleri .....	2
Sevda Alkış Bolatcan Semineri .....	2
Kalemle Başlayan Yolculuk (16-19 Ocak 2023) .....	3
Odtü Teknoloji Ve Bilim Müzesi Gezisi .....	4
Pdr Bülteni .....	5
Eko Bülten .....	6

### 2023-2024 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ ALIM SÜRECİ

2023-2024 Eğitim -Öğretim döneminde okullarımıza kayıt yaptırmak isteyen adaylarımız için ön başvuru ve kayıt sürecine ilişkin bilgilendirme için [TIKLAYINIZ](#).

### ENERJİ TASARRUFU HAFTASI (10-16 OCAK)



Kaynakları sınırlı olan enerjinin israf edilmeden, gerektiği kadar ve verimli kullanılması yanında bu tutumluluk bilincinin toplumda yaygınlaşması için her yıl ocak ayının 2. haftası "Enerji Tasarrufu Haftası" olarak kutlanır.

Enerji kaynaklarının giderek tükendiği dünyamızda çevre konusunda üzerimize düşen sorumlulukları yerine getirmeli ve yaşanabilir bir çevreye sahip olabilmek için mevcut kaynaklarımızı basit önlemlerle en doğru şekilde kullanmalıyız.



## HAFTA İÇİ VE HAFTA SONU ETKİNLİK TARİHLERİ

HAFTA SIRA NO	HAFTA İÇİ ETKİNLİK TAKVİMİ	HAFTA SONU ETKİNLİK TAKVİMİ
14. Hafta	09 - 13 Ocak	14 Ocak

### SEVDA ALKIŞ BOLATCAN SEMİNERİ

Günümüzün en önemli iletişim, haberleşme ve aynı zamanda sosyalleşme araçlarından birine dönüşen teknolojik aletler aynı zamanda bizleri dijital dünyaya bağlı ve bağımlı hale getirmektedir. Özel Eğitim Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nde Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörü Sayın Sevda Alkış Bolatcan, **18 Ocak 2023 tarihinde saat 18:30'da** Zoom konuşmamız olacak.

Bu seminerde bağımlılık / davranışsal bağımlılık kavramları, bağımlılık süreci, teknoloji bağımlılığının nelerden kaynaklandığı, bağımlılıktan korunmak için yapılması gerekenler, çocuk ve teknoloji ilişkisi, çocuk ve teknoloji ilişkisinde anne babalara öneriler gibi konular ele alınacaktır.

Siz değerli velilerimizi aramızda görmekten mutluluk duyarız.

Zoom ID: 872 697 8402

**Davranışsal Bağımlılıklar  
Perspektifinden Adım Adım  
Teknoloji Bağımlılığı**  
Sevda ALKIŞ BOLATCAN



18 OCAK 2023  
Saat: 18:30  
Yer: Zoom (ID: 872 697 8402)



Seminerimiz İDV Özel Bilkent İlkokulu Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birim tarafından organize edilmiştir.



## KALEMLE BAŞLAYAN YOLCULUK (16-19 Ocak 2023)

Her yıl düzenlediğimiz, öğrencilerimizin yazarlarla buluştuğu "Kalemle Başlayan Yolculuk" etkinliğimiz bu yıl 16-19 Ocak 2023 tarihleri arasında gerçekleşecektir.

Öğrencilerimizin, yazarlarla kitapları ve yazarlık süreçleri hakkında söyleşilerde bulunacağı etkinliğimize bu sene katılacak olan yazarlarımız ve söyleşi yapacakları sınıflar şu şekildedir:

SÖYLEŞİ TARİHİ	YAZAR İSMİ	SÖYLEŞİNİN YAPILACAĞI SINIFLAR	SÖYLEŞİNİN YAPILACAĞI YER
16 Ocak Pazartesi	Pelin OSSMANN	3.Sınıflar	Online - ZOOM
18 Ocak Çarşamba	Aygül BAHAR	3.Sınıflar	Online - ZOOM
19 Ocak Perşembe	Burcu BAHAR	Erken Çocukluk 2	Çok Amaçlı Salon
19 Ocak Perşembe	Burcu BAHAR	2.Sınıflar	Kütüphane
19 Ocak Perşembe	Özgür Özgülgün	1.Sınıflar	Çok Amaçlı Salon
20 Ocak Perşembe	Göktuğ Canbaba	4.Sınıflar	Online - ZOOM

Etkinliğimizde satışa sunulacak kitapların yayınevleri; Novakids, Beta Kids, Beyaz Balina, Teen Yayınları, Arpa Yayınları, Orman Kitap, Tekir Kitap.

16-19 Ocak tarihleri arasında öğrencilerimiz yanlarında 30-75 TL arasında para bulundurarak yayınevlerinin diğer kitaplarını satın alabilirler. Kitap almak isteyen öğrencilerimiz aşağıda paylaşılan listeden sizinle kitaplarını seçebilirler. Kitap ücretini para üstü gerekmeyecek şekilde bir zarf içine koyarak, öğrenci ismi, kitap ismi ve bedelini zarf üzerine yazarak öğrencimizle gönderebilirsiniz. Keyifli sohbetlerin olacağı güzel bir etkinlik haftası diliyoruz.

Kitap listesi ve fiyatlar için [TIKLAYINIZ](#).





## ODTÜ TEKNOLOJİ VE BİLİM MÜZESİ GEZİSİ

Okul öncesi-2 öğrencilerimiz "İhtiyaçlarımızı karşılamak için kullandığımız teknolojik aletler yaşamımızı etkiler," ana fikri kapsamında 09 Ocak 2023 Pazartesi günü ODTÜ Teknoloji ve Bilim müzesini ziyaret ettiler. Geçmiş ve günümüzde kullanılan teknolojik aletlerin, ulaşım araçlarının gelişimini-değişimini gözlemlene fırsatı buldular.





## PDR BÜLTENİ

### GÜNÜMÜZ ÇOCUKLARININ EN ZAYIF BECERİLERİ: BEKLEYEBİLMEK, SABREDEBİLMEK, HAZZI ERTELEYEBİLMEK

Her istedikleri hemen olsun isteyen, olmayınca öfkelenen, ufacık bir boşlukta hemen sıkılan, yapacak bir şey bulamayan çocuklar yetiştirdik. Gelişen modern dünyada her şeye hızlı ulaşma ve elde etme hayatımızı kolaylaştırdı ama sabrımızı azalttı, bekleyebilme süremizi kısalttı. Beklediğimiz kargonun bir kaç gün gecikmesi bizi kızdırır oldu. Çocuklarımız için de durum pek farklı değil. Acıktıklarında hemen o anda istediklerini yemek, istedikleri oyuncağa o anda sahip olmak, akıllarına geleni hemen söylemek, istedikleri yere hemen gitmek istemek gibi bekleme ve erteleme becerileri körelen çocuklarımız var. O anlık talepleri yerine gelmediğinde sanki dünyanın en kötü gününü geçiriyormuş gibi hissedden, en kötü anne babasına sahip olduğunu düşünen ve söyleyen bireylere dönüşüyor çocuklarımız. Yalnız kaldıklarında ne yapacaklarını bilemeyen, serbest zamanı az olan ve bu zamanda kendilerini oyalayacak bir şey bulamayan çocukların, sürekli olumsuz duygu içinde olduklarını da sıkça görüyoruz.



Beklemeyi öğrenemeyen çocuklar her şeye o anda ulaşmayı isterler. Böylece her isteklerinin olması, mutlu olmanın tek yolu gibi görünür. Oysa beklemeden, hayalini kurmadan, emek vermeden elde edilen mutlulukların yerini en fazla yarım saat içinde büyük bir mutsuzluk alır. Alınamayan başka bir oyuncak, gidilmeyen gezme, yenmeyen dondurma gibi liste her an uzamaya hazırdır. Çocuklar istekleri gerçekleşmeyince öfke, ağlama, huysuzluk gibi ailelerini yoran tepkiler gösterirler. Çoğu zaman bu durumu isteklerini yerine getirerek kontrol etmeye çalışırız ki bu da bir kısır döngü yaratır. Her seferinde çocuğun isteklerine ulaşmadaki duygu yoğunluğu pekişerek, durum aileler için yönetmesi daha da zor bir hale gelir.

Sabır, öğrenilen bir kavramdır ve her öğrenme gibi temeli çocuklukta atılır. Onlara öğretmemiz gereken bazı düzenlemeler;

- Sıra beklemek (oyun oynarken, alışveriş yaparken vb.).
- Başkaları konuşurken, konuşmayı bölmeden sıranın kendine gelmesini beklemek ('Annenle konuşuyorum, bitince seni dinleyeceğiz vb').
- Ortak karara uymak (Acıktığında; 'Bütün aile bir araya gelince sofraya oturacağız. Bugün . yiyeceğiz. Bugünü evde geçireceğiz. vb.')





• İsteğini ertelemek (işim bitince yanına geleceğim, hafta sonu gidebiliriz, maşımı alınca alabilirim, ayakkabın küçük geldiğinde yenisini alacağız vb.)

• Sıkılınca alternatifler bulabilmek (telefon/tabletle oylanmak yerine, yoldan geçen kırmızı arabaları saymak, makarna boyayıp kolye yapmak, sohbet etmek ya da sadece hayal kurmak...)

• Beklemeyi öğrenecekleri etkinliklere dahil olmasını sağlamak (Sanatın her türünde bir ürüne ulaşmak emek, zaman ve sabır ister. Ensrtrüman çalmaya, resim yapmaya yönlendirmek..)

• Tercih etmesek bile yerine getirmek zorunda olduğumuz sorumluluklarımızı öğretmek (Ev işleri, işe/okula gitmek, çalışma/ödev saati, uyku saati vb.).

• İsteğine ulaşmak için kendi payının da olmasını sağlamak (Bisiklet almak için para biriktirmek., bir bitki yetiştirmede sorumluluk almak vb.).

Bırakın sıkılsınlar... Bırakın beklesinler... Bırakın büyüsünler...

#### KAYNAKÇA:

<https://dergi.kuraldisi.com/cocuklara-hazzi-erteleyebilmeyi-ogretmek/>

<https://www.egitimpedia.com/cocuklarimiz-neden-bu-kadar-cabuk-sikiliyor-hayal-kirikligina-ugruyor-ve-hic-bekleyemiyor/>

<http://www.eurovizyon.co.uk/saglik/cocuklari-neden-mutlu-edemiyoruz-h63731.html>

## EKO-OKUL BÜLTENİ

### YOLCULUKLARIN KARBONU...HANGİ ULAŞIM SEÇENEĞİ İLE NE KADAR AYAK İZİ BIRAKIYORUZ?

#### SİRRÜS BULUTLARININ OLUŞUMUNA NEDEN OLUYOR

Demiryolu ve havayolu taşımacılığının etkilerini inceleyen rapor, demiryolu seyahatlerinin en çevreci seyahat biçimi olduğu sonucuna varıyor. Özellikle havayolu taşımacılığının "yolcu-kilometre" ölçeğinde emisyon etkilerinin daha yüksek olduğu vurgulanıyor.

Hava ulaşımının atmosferin ısınması üzerinde etkileri olduğunu belirten uzmanlar, "Yüksek irtifalara ulaşan uçaklar, çeşitli gazları ve yaydığı ısıyı uzun süre atmosferin üst katmanlarında tutuyor" diyor. Hatırlatmakta fayda var; havayolu taşımacılığında kullanılan Kerosen (yüzde 14 hidrojen, yüzde 86 karbon) adı verilen uçak yakıtları Stratosfer'de su buharına ve dolayısıyla buz kristallerine dönüşüyor. Bir süre sonra bu buz kristalleri ve gazlar genişlererek "Sırrüs bulutlarını"





oluşturuyor. Uçaklar tarafından her bir kilogram Kerosen için motor türbinlerinden 3,15 kilogram karbondioksit atmosfere karışıyor.

Ancak, "Ulaşım ve Çevre Raporu" uçuşun sıklıkla tercih edilmediğinde kullanılabilir olduğunu da ekliyor. Raporla özellikle, benzin veya dizel motorlu bir araba ile seyahat etmenin zararlarına dikkat çekiliyor.



## KARAYOLU TAŞIMACILIĞI İLE YIKIMIN EŞİĞİNDEYİZ

İklim krizi üzerine yapılan çalışmaların ve emisyon oranlarını düzenlemenin merkezinde karayolu ulaşımının doğaya verdiği zarar yatıyor. Dünyanın pek çok mega kentinde otomobil kullanımı ciddi boyutlarda. Karayollarına yapılan yatırımlarla, şehirlerarası ulaşımda otomobiller başı çekiyor. Peki, bu zararı nasıl gözlemleyebiliriz?

Araçların doğaya bıraktığı karbon oranlarını hesaplamak, metan gazını ölçmek ve enerji kaynaklarının tüketimini tespit etmek üzerine, İsveç'in Göteborg kentinde bulunan Chalmers Teknoloji Üniversitesi'nden bir grup araştırmacı, "Travel and Climate" adına bir platform oluşturdu. Bu platformu kullanarak karayolundaki emisyon oranlarını hesapladığımızda karşımıza şu sonuçlar çıkıyor:

İstanbul'dan Ankara'ya gitmek isteyen bir kişi 1.6 motor, benzinli otomobiliyle yola çıktığında, 100 kilometrelik mesafede 6 ile 8 litre arasında yakıt tüketiyor. Bu da yaklaşık olarak, 32-33 litre benzin yakmasına neden oluyor. Benzinin litre başına sera gazı emisyonu ise 2,31 kg karbondioksit. 8 litre benzin veya biraz daha fazla yakıt tüketen bir otomobilin atmosfere yaptığı karbondioksit salınımı kişi başına 106 kilogram karbondioksite eşit.



Aynı yöntemle İzmir'den Ankara'ya giden bir otomobilin kişi başına yaptığı karbondioksit salınımı 140,6 kg Co<sub>2</sub>.

Antalya-Ankara: 114,7 kg Co<sub>2</sub>

Trabzon-Ankara: 175,1 kg Co<sub>2</sub>

Diyarbakır-Ankara: 242 kg Co<sub>2</sub>



"Ulaşım ve Çevre Raporu" yayımladığı değerlendirmede, demiryolu seyahatinin yürümek veya bisikletle seyahat dışında en çevreci seyahat şekli olduğu sonucuna varmış. Bunun ne kadar doğru olduğunu ise "Yeşil taşımacılık" çerçevesinde karbon emisyonlarını hesaplayan CarbonCare'in verilerinden inceledik.

İstanbul-Ankara arasında sefer yapan Yüksek Hızlı Tren (YHT) seferleri başına 16 bin 640 kWh enerji harcıyor. Türkiye'de her bir kWh elektrik için 450 gram sera gazı emisyonu üretiliyor. Buradan hareketle, 16 bin 640 kWh elektriğin karşılığı toplamda 7 bin 488 kilogram karbon oranına eşit. 417 yolcu taşıyan YHT, kişi başına 17,63 kilogram karbondioksit harcıyor.

**KAYNAK: dünya/ucak-kullanırken-iki-kez-dusunun-bireysel-olarak-ne-kadar-karbon-harcayacaksınız**