



ORTAOKUL BÜLTENİ

LİSE BÜLTENİ

HAFTALIK VELİ BÜLTENİ - 11 KASIM 2022

İçindekiler

10 KASIM 1938'DE SAATLER 9'U 5 GEÇE DURDU!.....	1
10 KASIM ATATÜRK'Ü ANMA TÖRENİ.....	2
ÖĞRENCİ MUAYENE/İZLEM BİLDİRİM FORMU	4
HAFTA İÇİ VE HAFTA SONU ETKİNLİK TARİHLERİ	4
29 / 2 SAYILI OAB TOPLANTI TUTANAĞI.....	5
2. SINIF ÖĞRENCİLERİMİZİN HAMAMÖNÜ GEZİSİ	5
PDR BÜLTENİMİZ	6
EKO OKUL BÜLTENİ	8

10 KASIM 1938'DE SAATLER 9'U 5 GEÇE DURDU!



Aramızdan ayrılışının 84. yılında Ulu Önder Mustafa Kemal ATATÜRK 'ü sonsuz saygı, özlem ve minnetle anıyoruz.



10 KASIM ATATÜRK'Ü ANMA TÖRENİ

Okulumuz bahçesinde yapılan saygı duruşu ve istiklal marşı töreninden sonra ortaokul öğrencilerimizin hazırladıkları program ile Ulu Önder Mustafa Kemal ATATÜRK' ü bir kez daha saygı ve minnetle andık. Bu törenle tüm öğrencilerimiz, Atatürk'ü anmanın; onun fikirlerini anlamak ve ülkemizin bağımsızlığına sahip çıkmak olduğunu bir kez daha idrak ettiler.

10 Kasım Atatürk'ü Anma Töreni'nde emeği geçen tüm ortaokul öğrencilerimize ve öğretmenlerimize teşekkür ediyoruz.





Bahçede yapılan anma törenimiz için [TIKLAYINIZ.](#)

Çok Amaçlı Salonumuzda yapılan anma törenimiz için [TIKLAYINIZ.](#)



HATIRLATMALAR

ÖĞRENCİ MUAYENE/İZLEM BİLDİRİM FORMU

Sağlıklı okul yaşamının sağlanması ve sürdürülmesi kapsamında, T.C. Millî Eğitim Bakanlığı ve T.C. Sağlık Bakanlığı iş birliği ile öğrencilerin ve okul çalışanlarının sağlığının değerlendirilmesi ve geliştirilmesi kararı alınmıştır. Bu bağlamda Halk Sağlığı Müdürlükleri ve İlçe Sağlık Müdürlüğü bilgilendirilmiş ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ile iş birliği yapılarak "Öğrenci Muayene/İzlem Bildirim Formu" düzenlenmiştir.

Öğrencilerin aile hekimleri tarafından periyodik muayene ve izlemlerinin yapılmasının sağlanması amacıyla aile hekimliği biriminden imzalanarak okulumuza iletilen ve öğrenci muayenesinin yapıldığını gösteren formun okulda kayıt altına alınması MEB tarafından kararlaştırılmıştır.

T.C. Sağlık Bakanlığı tarafından düzenlenecek olan "Okul Değerlendirme Ziyareti" sırasında bu formlar incelenecektir. Bu amaçla sizlerden Aile Hekiminiz ile görüşerek öğrencimiz için bu formun doldurulmasını ve imzalanmasını sağlamanızı ve 21 Kasım 2022 Pazartesi gününe kadar sınıf öğretmenimize iletmenizi önemle rica ederiz.

Form için lütfen [TIKLAYINIZ](#). Bu işlem sadece Aile Hekiminiz tarafından yapılacaktır.

Desteyiniz ve iş birliğiniz için teşekkür eder, sağlıklı geçireceğiniz bir tatil dileriz.

Saygılarımızla,

İDV Özel Bilkent İlkokulu Yönetimi

HAFTA İÇİ VE HAFTA SONU ETKİNLİK TARİHLERİ

HAFTA SIRA NO	HAFTA İÇİ ETKİNLİK TAKVİMİ	HAFTA SONU ETKİNLİK TAKVİMİ
8. Hafta	21 - 25 Kasım	26 Kasım
9. Hafta	28 Kasım - 02 Aralık	03 Aralık
10. Hafta	05 - 09 Aralık	10 Aralık
11. Hafta	12 - 16 Aralık	17 Aralık
12. Hafta	19 - 23 Aralık	24 Aralık
13. Hafta	02 - 06 Ocak	07 Ocak
14. Hafta	09 - 13 Ocak	14 Ocak



29 / 2 SAYILI OAB TOPLANTI TUTANAĞI

09.11.2022 tarihli 29-2 sayılı İlk ve Orta Okul Aile Birliği Toplantısında

1. Bilintur, Servis ve Çevre - Temizlik Denetimlerinin raporları üzerine ilgililerden gelen geri dönüşler üzerinden geçilmiştir.
2. Mamak için başlatılan "Bir Aile Bir Çocuk" - bot mont yardımı projesiyle sadece yardım talep eden okulun 131 öğrencisine değil, bunlara ilave olarak Minik Ayaklar Üşümesin projesinde 84 miniğe de bot yardımı yapıldığı bilgisi paylaşılmıştır.
3. 30 Kasım 2022 tarihinde satış organizasyonu için araştırma yapılmasına karar verilmiştir.
4. Kasım ayı etkinlikleri gözden geçirilmiş, 10 Kasım töreni, 24 Kasım, ve 29 Kasım 4. Sınıfların Resmi Törenle Anıtkabir ziyareti ile ilgili bilgi verilmiştir.
5. 24 Kasım 2022 tarihinde okulun 11:30 itibariyle tatil olacağı bilgisi paylaşılmıştır.
6. Ortaokul öğrencileri için de okul içerisinde cep telefonu ve akıllı telefonların kullanımının yasaklanmasına karar verildiği bilgisi paylaşılmıştır.
7. Teftişler ile ilgili bilgi verilmiş, MEB'ten, Sağlık Bakanlığı'ndan kontroller yapılacağı bilgisi paylaşılmıştır. Sağlık raporları ile ilgili sürecin hızlıca tamamlanabilmesi için velilerle iletişim desteği tarafımızdan talep edilmiştir.

İlkokul Okul Aile Birliği Adına
Elif Tanrıöver Bağdatlı

2. SINIF ÖĞRENCİLERİMİZİN HAMAMÖNÜ GEZİSİ

2. Sınıf öğrencilerimiz "Geçmişten günümüze evler" sorgulama hattı kapsamında çalışmalarına ve etkinliklerine devam ettiler.

Ankara'nın tarihi semtlerinden Hamamönü'ne yaptıkları geziyle evlerin zaman içindeki değişimini incelediler. Hamamönü evleri ve dönemin yaşam tarzını, kendi yaşam biçimleri ve evleriyle karşılaştırdılar. Aralarındaki benzerlik ve farklılıkları gezi defterlerine not ettiler. Eski evlerde kullanılan malzemelerle şimdiki evlerde kullanılan malzemeleri karşılaştırarak değişimi fark ettiler. Bu gezi ile öğrencilerimizin bilgili ve araştıran sorgulayan profil özelliklerinin gelişimine katkı sağlayan okul idaresine ve öğretmenlerimize çok teşekkür ederiz.





PDR BÜLTENİMİZ

NEREDEN ÇIKTI BU KORKU?

Birçok çocuk korku ve endişeyi normal gelişimlerinin bir parçası olarak yaşarlar. Benzer çağlarda benzer korkular gösterirler. Çocuk büyüdükçe korkular da değişir. Hayvanlardan korkma, örümcekten, sudan, karanlıktan, doğa üstü varlıklardan korkma, çocukların yürüme çağından itibaren ortaya çıkmaya başlar. 7-8 yaşla birlikte soyut düşünme becerisi arttıkça sorgulama da artar ve korkular değişir; hastalanmaktan, ölümden, yalnız kalmaktan korkma gibi. Ergenlikle birlikte diğerlerinin onlar hakkında ne düşündüğü, alay edilme, fark edilme gibi konular önemli hale gelir.

Korku ne zaman sorun haline gelir?



Birçok çocukluk çağı korkusunun koruyucu özelliği vardır. Bu nedenle normal ya da anormal olarak ayırmak güçtür. Bu konuda dikkat edilmesi gereken noktalardan biri yaşadığı endişenin çocuğunun yaşamında zorluk ya da kaçınma oluşturup oluşturmadığını belirlemektir. Örneğin çocuğun yapmayı sevdiği şeyleri engelleyebilir, okul yaşantısını etkileyebilir. Bir diğer nokta tüm çabalara rağmen çocuğun rahatlatılamaması, dikkatini

korkusundan uzaklaştıramamasıdır. Bir başkası ise yaşadığı korkunun çocuğun yaş, gelişimsel düzeyine göre mantık dışı olmasıdır. Örneğin canavarlardan korkma okul öncesi dönemde normal kabul edilebilirken ergenlik döneminde görülmesi mantık dışıdır.



Çocuklar hangi yaşta nelerden korkarlar?

0-2 yaş: yüksek ses, yabancılar, bakım veren kişilerden ayrılma, yaralanma, hayali varlıklar, tuvalete oturmak,

3- 6 yaş: hayvanlar, böcekler, yalnızlık, karanlık, bakım veren kişilerden ayrılma,

7- 12 yaş: yeni ortamlar, sosyal ortamlarda reddedilmek, okul, hastalık, yaralanma, ölüm,

13- 18 yaş: yeni ortamlar (lise, üniversite...) hastalık, cinsellik ile ilgili korkuların görülmesi normal kabul edilebilir.

Anne-Babalar nasıl davranmalı?

- Çocuğunuzu anlamaya çalışın, onunla bu konuda konuşun. Korku ve kaygısına saygı gösterin, küçümseyici ve cinsiyetçi yaklaşmayın. ("Bunda korkacak ne var?", "Erkek adam korkmaz.", "Kaç yaşına geldin hala bundan mı korkuyorsun?" gibi)



- Aşırı tepki vermeyin. Kaygılı olduğunda çocuğa aşırı ilgi gösterilmesi kaygıyı pekiştirebilir.

- Aşırı korumacı davranmayın. Korktuğu şeyden kaçması yerine onun yanında olduğunuzu ve onu anladığınızı hissettirin. Korktuğu durumla ilgili aşırı korumacı yaklaşım, bu durumun çocuğumuzun sandığı

kadar tehlikeli olduğu sonucunu çıkarmasını sağlayabilir ve korkusu pekişir.

- Cesur ve kaygısız davranışlarını ödüllendirin. Ne kadar küçük olursa olsun çocuğunuzun cesaret gerektiren davranışlarını ödüllendirin.

- Etkilemeyeceğini düşündüğünüz bazı oyun/oyuncak, film, haber ve görsellerin çocuğunuzun savunmasının düşük olduğu zamanlarda korku olarak ortaya çıkabileceğini ön görerek seçimlerinizi yapın. Örneğin; Huggy-Wuggy oyuncakları, film kahramanlarının maskeleri, bazı kostümler başta onların isteyerek aldıkları ve eğlenerek kullandıkları eşyalar gibi görünse de uykuya geçerken, tuvalete yalnız giderken gibi daha savunmasız hissettikleri zamanlarda korkuyu tetikleyecek unsurlar olabilirler.

Ne zaman yardım almalı?

Çocuğun yaşadığı korku günlük yaşamını, etkinliklerini, performansını olumsuz etkiliyorsa; çabalarınıza rağmen dikkatini korkusundan uzaklaştırıyorsa bu konuda uzmandan yardım almalısınız.



EKO OKUL BÜLTENİ

Neden mevsimsel beslenelim?

1. Mevsiminde yenen meyve ve sebzenin besleyici değeri daha fazladır: Mevsiminde yetişmemiş meyve-sebze, doğa şartlarıyla iş birliği yapılarak değil, doğayla mücadele ederek üretildiğinden, üretiminde hibrit tohum, böcek ilacı ve kimyasal gübre kullanım oranı daha fazladır. Mevsimsel besinlerin, antioksidan özellikleri daha fazladır. O mevsimde insan vücudunun ihtiyacı neyse onu karşılayacak vitamin ve mineralleri bünyesinde bulundurur.

2. Doğa için daha iyidir: Mevsimsel beslenerek, yerel gıdalla beslenme şansınızı artırabilirsiniz. Gıdanız uzak mesafelerden gelmiyorsa, karbon ayak izi de düşük olur.

3. Daha ekonomik: Mevsiminde ekilen ve üretilen meyve ve sebzeler, doğanın katkısıyla büyür, doğaya rağmen değil. Üretilmeleri daha az girdiyle sağlanabildiğinden, daha az maliyetlidir.



KAYNAK: <https://www.bugday.org/blog/mevsimsel-beslen-kasim-ayinda-hangi-meyve-ve-sebzeler-yetisir/>



**ZEHİRSİZ
SOFRALAR**



**ZEHİRSİZ
KENTLER**