

HAFTALIK VELİ BÜLTENİ - 09 EYLÜL 2022

HATIRLATMALAR

HAFTA İÇİ VE HAFTA SONU ETKİNLİKLERİ

Hafta içi ve hafta sonu etkinlikleri hakkındaki detaylı bilgi için lütfen [TIKLAYINIZ](#).

Kurslara katılmak isteyen öğrencilerimizin kayıtlarının 12-15 Eylül tarihleri arasında tamamlanması gerekmektedir.

KARİKATÜR ATÖLYESİ



İki yıldır İDV Bilkent İlk ve Ortaokuluna özel olarak devam eden Karikatür Atölyesi'nin yeni dönemi başlıyor!

Eğitimlerimiz online olarak, karikatürist Erman Gülgeç tarafından verilmektedir. (Erman Gülgeç 2022 yılında Yılın Karikatüristi seçilmiştir. Hakkında daha fazla bilgi için; [instagram.com/ermangulgecworkshop](https://www.instagram.com/ermangulgecworkshop))

Karikatür Atölyesi sayesinde öğrencilerimiz her hafta yeni bir tema özelinde karikatürler çiziyor; yaratıcılıklarını ve çizim yeteneklerini geliştiriyor.

Karikatür Atölyesinin ücreti ayda 4 saat için 250 TL'dir.

Kayıt yapılabilecek iki sınıfımız mevcuttur.

Pablo Picasso Sınıfı: Ders saatleri her pazar günü saat 11:00-12:00 arasındır.
(18 Eylül Pazar başlayacaktır.)

Leonardo Da Vinci Sınıfı: Ders saatleri her pazar günü saat 12:00-13:00 arasındır.
(18 Eylül Pazar günü başlayacaktır.)



Karikatür Atölyesine kayıt yaptırmak için eğitimimiz Erman Bey'e 0554-486 8820 telefon numarasından ulaşabilir veya ermangulgec1@gmail.com e-posta adresine mail atabilirsiniz.

MÜZİK EĞİTİMİ SINAVI HAKKINDA BİLGİLENDİRME



Bilkent Üniversitesi Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi Öğretim Üyeleri tarafından yapılacak müzik eğitimi sınavı 9 Eylül tarihine kadar başvurusunu yapan öğrencilerimiz için 13-14-15 Eylül günlerinde gerçekleştirilecektir. Müzik eğitimi sınavı yapılacağı günde öğrencilerimiz enstrümanları ve varsa notaları ile okula geleceklerdir. Sınav, okul saatleri içerisinde yapılacaktır.

DUMANSIZ KAMPÜS



2022 Temmuz ayı itibariyle Bilkent Üniversitesi kampüsünün tüm açık ve kapalı alanlarında sigara içilmesi yasaklanmış ve uyarı levhalarıyla bilgilendirme yapılmıştır. Sizlerden üniversitemizin aldığı bu karara titizlikle uymanızı bekliyoruz.

AKILLI SAAT KULLANIMI

İlkokul uygulamalarımız kapsamında öğrencilerimizin okula telefon getirmeleri yasaktır. Aynı kurallar akıllı saat kullanımı için de geçerlidir. Bunun başlıca nedenleri;

- Öğrencilerimizin fazla radyasyona maruz kalmalarını önlemek,
- Sosyal ilişkilerinin olumsuz etkilenmesini önlemek,
- Ders sırasında ilgilerinin dağılmasını önlemek
- Bu yaştaki öğrencilerin maddi değeri yüksek olan bir cihazın sorumluluğunu alabilecek olgunlukta olmamalarıdır.

Öğrencilerimizin bu kurala uymaları konusunda desteğinizi rica ediyoruz.



OKULDA KÜPE KULLANIMI

Öğrencilerimizin okula küpe ve benzeri takılar takarak gelmelerini, yaşanabilecek kazalarda yaralanma riskini arttırdığı için sakıncalı buluyoruz. Siz, bu riski alarak, çocuğunuzun okula küpe takmasını uygun buluyorsanız sadece en küçük boy top küpe takılması konusunda desteğinizi rica ediyoruz.

28-10 SAYILI OKUL AİLE BİRLİĞİ TOPLANTI TUTANAĞIMIZ



Okumak için lütfen [TIKLAYINIZ.](#)

PDR BÜLTENİMİZ

SIKÇA KARIŞAN İKİ KAVRAM: OKUL REDDİ - AYRILIK KAYGISI



Yeni bir eğitim yılına başlamanın mutluluk ve heyecanını yaşıyoruz. Öğrencilerimizin yaşları küçüldükçe bu mutluluk yerini başka duygulara bırakıyor. Hele ki ilk birkaç günden sonra, anne-babadan ayrılıp okula gelmek, evin konforlu rahat ortamından uzaklaşmak, bazen kardeşi anne ile baş başa bırakmak onlar için epey zorlayıcı olabiliyor. Okula/sınıfa girmek istemeyenler, gün içinde anne-

babayı düşünerek ağlayanlar her yılın başında görmeye alışkın olduğumuz durumlar. Ama bunu yaşayan anne babalar için oldukça zor olduğunu fark ediyoruz.

İlk başlarda ebeveynler için çocuğunun ona olan bağlılığını görmek mutluluk verici olsa da ilerleyen dönemlerde çocuğun ayrılık kaygıları yaşaması hem çocuğa hem de ebeveynlerine zorluk çıkartabilir. Çoğu ebeveyn ayrılık kaygısı yaşayan çocuğunu bir bakıcıya, kreşe veya okula bırakmanın ne kadar zor olduğunu bilir.



Ayrılık kaygısı bozukluğu yaşayan çocukların %75'inde okul reddi de görülmektedir. Dünya çapında 7-12 yaş arası çocuklarda yapılan araştırmalarda ayrılık kaygısı, %4-5 oranında gözlemlenmiştir. Türkiye'de yapılan bir araştırmada ise ayrılık kaygısı bozukluğu semptomları 5-9 yaş aralığında ortaya çıkmıştır.

Okul reddi; aşırı boyutlarda okuldan korkma, karın ağrısı, ağlama, sınıfa girmeme vb. davranışlarla ortaya çıkar. Ayrılık kaygısı bozukluğu tanısı almış çocuklar genellikle okul reddi ve somatik yakınmalarla birlikte profesyonel destek almak için başvurmaktadır. Ancak kronik okul reddinin ayrılık kaygısı bozukluğu ile ilişkili olmadığı, bunun depresyon, panik bozukluk ve agorafobiyle bağlantısının olduğunun önemi vurgulanmıştır. Bunun dışında araştırmalar, ayrılık kaygısı bozukluğunun en yüksek oranda diğer kaygı bozukluklarıyla bir arada görüldüğü gözlemlenmiştir; %74 yaygın anksiyete bozukluğu, %58 spesifik fobi (Verduin&Kendal, 2003).

Bu bilgiyle birlikte ilk haftalarda yaşanan ayrılık kaygısının bir bozukluk olmadığını hatırlatmak isteriz. Hangi yaşta olursak olalım, yeni başlangıçlar ve yeni ortamlar, uzun tatilden sonra işe başlamak gibi durumlar bir miktar kaygıyı beraberinde getirebilir.

Suçlu aramayın. Suçlamalar engelleyicidir. Çocuğunuz, kendiniz, eşiniz, öğretmen ya da okul suçu değil. Hepimiz iş birliği içindeyiz.

Ortamdaki gerginliği azaltmak için kısa sürede vedalaşın. Siz de endişeleniyor, üzülüyor ya da kızıyor olabilirsiniz. Duygusal tepkilerinizi kontrol etmeye çalışın.

Gelişimsel olarak ayrılık kaygısı normaldir. Ancak sürekliliği ve yoğunluğu konuyu normallikten uzaklaştırabilir. Okul ile iletişim halinde olun.

Aşırı korumacı ve kontrolcü aile tutumları, çocuğu güvensiz, mutsuz ve kaygılı yapabilir. Bu kaygı yetişkinlikte farklı şekillerde kendini gösterebilir. Yüksek kaygılı çocuklar sosyal hayata uyum sağlamakta zorlanabilirler. Sürekli onay ve dış motivasyon beklentisiyle tek başına karar vermekte zorlanabilirler. Kaygılı bir kişilik geliştireceğini hatırlayarak tutum ve yaklaşımlarınızı gözden geçirebilirsiniz.

Kaynakça:

<https://www.dbe.com.tr/tr/cocuk-ve-genc/11/cocuklarda-gorulen-ayrilik-kaygisi/>

<https://www.pozitifhayatmerkezi.com/43/1/ayrilik-kaygisi-bozuklugu.html>



EKO OKUL BÜLTENİMİZ

EKO OKUL KÖŞESİ:

Değerli Velilerimiz ve Sevgili Öğrencilerimiz, Eko Okul Köşemiz ile her hafta ulaşımda teknolojik ve ekonomik gelişmeler, enerjinin verimli kullanılması, geri dönüşüm, ekolojinin ekonomiye katkıları vb. konular ile ilgili pek çok güncel bilgiyi aktarırken aynı zamanda okulumuzda öğrencilerimizle birlikte yaptığımız çevre dostu çalışmalar hakkında paylaşımlarda bulunacağız.



ULAŞIMDA EKOLOJİK GELİŞMELER:

Hardal Tohumundan Uçak Yakıtı

Avustralya'ya ait Qantas Havayolları'nın yolcu uçağı ilk kez hardal tohumundan elde edilen yakıtla uluslararası uçuş gerçekleştirdi. Uçak, Los Angeles ile Melbourne arasındaki 15 saatlik seferini tamamladı. Yapılan seferde uçak hardal tohumundan elde edilmiş yaklaşık 25 ton yakıt kullandı. Uçağın kullandığı yakıt ile gerçekleştirdiği tek bir uçuşla eskiye oranla karbon salınımında %7 azalma gözlemlendi. Karbon salınımını bu denli azaltması gelecek için oldukça büyük bir potansiyel ortaya koydu. Guardian Gazetes'i'nin haberine göre uçağın kullandığı yakıtta %10 oranında hardal tohumu bulunuyor. Hardal tohumunun çiftçiler için de sürdürülebilir bir enerji olduğu öne sürüldü. Kanada merkezli bir şirket tarafından hazırlanan bu biyoyakıt yalnızca brassica carinata adı verilen bir hardal tohumu kullanılarak elde ediliyor.



Bir hektarlık hardal mahsulü 400 litre uçak yakıtı veya 1400 litre yenilenebilir dizel yakıt üretiyor. Belirtildiği üzere de hardal tohumu oldukça kolay yetiştiriliyor. Hardal tohumundan elde edilen yakıtın normal jet yakıtlarıyla aynı testlere girdiği ve hardal tohumu yakıtıyla sektör standartlarının karşılanabildiği belirtiliyor.



Qantas Havayolları 2022 yılında tüm uçuşlarını biyoyakıtlarla yapmayı hedefliyor. Denemenin en uzun rotalardan birinde yapılmış olması da daha kısa mesafeli uçuşlarda fayda sağlayacağını gösteriyor. Daha önce de farklı hava yolları başka biyoyakıtlarla uçuşlar gerçekleştirmişti. Şu anki uçaklarda kullanılan biyoyakıtlar %50'yi geçmiyor olsa da oranın yükseltilmesi hedefleniyor.



KAYNAK:

<https://www.ekolojist.com/bilim-ve-teknoloji/hardal-tohumundan-ucak-yakiti-yaparak-karbon-salimini-yuzde-7-azalttilar>