



HAFTALIK VELİ BÜLTENİ - 9 HAZİRAN 2023

İÇİNDEKİLER

Hafta İçi Ve Hafta Sonu Etkinlik Tarihleri	1
Yaz Tatili Kitap Şenliği!	2
Halk Oyunları Ekibimizin Başarısı... ..	3
Binicilikte Başarı	4
Müzikte Başarı	4
Sporda Başarı	5
Türkiye Milli Botanik Bahçesi Gezimiz	5
07. 06.2023 Tarihli 29-8 Sayılı İlk Ve Orta Okul Aile Birliği Toplantı Tutanağı....	6
Erken Çocukluk 1	7
Early Years 1	9
Erken Çocukluk 2	10
Early Years 2	14
1.Sınıf	15
Grade 1	19
2.Sınıf	22
Grade 2	30
3.Sınıf	32
Grade 3	34
4.Sınıflar	36
Grade 4	42
Uygulamalı Branşlar	45
Eko Okul Bülteni	49

HAFTA İÇİ VE HAFTA SONU ETKİNLİK TARİHLERİ

HAFTA SIRA NO	HAFTA İÇİ ETKİNLİK TAKVİMİ	HAFTA SONU ETKİNLİK TAKVİMİ
15. HAFTA	05-09 HAZİRAN	10 HAZİRAN



YAZ TATİLİ KİTAP ŞENLİĞİ!

Öğrencilerimizin sorgulayıcı, araştırmacı ruhunu desteklemek, yaz tatilleri süresince keyifle okuyacakları kitaplarla buluşmalarını sağlamak amacıyla 12-16 Haziran 2023 tarihleri arasında kitap satışı yapılacaktır.

Standlarında Pogo Yayıncılık ; Yapı Kredi, İş Bankası, Palme, Timaş, Epsilon yayınevleri seçkilerinden oluşan kitaplar bulundurulacaktır.

Erken Çocukluk ve 1. Sınıf öğrencilerinin yanlarında 20-50 TL; 2-4. Sınıf öğrencilerinin ise 30-100 TL arasında para bulundurmaları uygundur. Belirtilen maksimum miktardan daha fazla para göndermemenizi rica ederiz.

Kitap listesi için [TIKLAYINIZ.](#)

Bol bol kitap okuyacağınız sağlıklı ve neşe dolu bir tatil diliyoruz.





HALK OYUNLARI EKİBİMİZİN BAŞARISI...

İlkokul Halk Oyunları Topluluğumuz 1 Haziran'da Azerbaycan Çocuk Bayramı kutlamalarında ülkemizi temsil etmek üzere Azerbaycan'ın başkenti Bakü'ye gitti. Şuşa şehrinde festivale katılan öğrencilerimiz, Az TV ve Medeniyet TV'de canlı yayına katılarak performanslar sergiledi. Ülkemizi ve okulumuzu başarıyla temsil eden öğrencilerimizi ve öğretmenleri Ali Aykut Alkaçır'ı kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.





BİNİCİLİKTE BAŞARI

3C sınıf öğrencimiz Bahar Sarı, 3 Haziran 2023'te Ankara'da gerçekleştirilen, Ahal Teke Pony Kulüp Kupası 50cm PII Kategorisinde birinci olmuştur. Öğrencimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.



MÜZİKTE BAŞARI

25. Türkiye Korolar Şenliği'ne katılan ilkokul koromuz birbirinden değerli jüri üyeleri tarafından değerlendirilerek "Ritmik Uyum ve Beraberlik Ödülü" ve "Sadiye Özyüksel&Osman Dindar Jüri Özel Ödülü" almaya hak kazanmıştır. Tüm öğrencilerimizi ve müzik öğretmenimiz Gökhan Kalender'i başarılarından dolayı kutluyoruz.





SPORDA BAŞARI

2 Haziran 2023 tarihinde gerçekleştirilen, okullar arası artistik cimnastik yarışmasında okulumuzu başarıyla temsil eden öğrencilerimiz; 2A sınıfından Zeynep Mira Bulut, 2E sınıfından Alp Güneş Zorlu, 3D sınıfından Çağla Kurşunoğlu, 1C sınıfından Kumsal Gürkan'ı kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.



TÜRKİYE MİLLİ BOTANİK BAHÇESİ GEZİMİZ

Erken Çocukluk 2 grubu öğrencilerimiz "Bahçemizi paylaştığımız canlıları korumada sorumluluklarımız vardır." ana fikri kapsamında Türkiye'nin en büyük botanik bahçesi olan Türkiye Milli Botanik Bahçesi'ni ziyaret ettiler. Gezimize rehberlik eden uzman biyolog, peysaj mimarı ve ziraat mühendislerinden, botanik bahçesinde yer alan bitki aileleri, toprak çeşitlerine göre yetişen bitkiler - sevgi çiçeği-bozkır bitkileri, mevcut meyve bahçeleri, tematik bahçeler ve özel bitkiler hakkında detaylı bilgi aldılar. Öğrencilerimiz bitkilerin özelliklerini ve değişimlerini etkin katılım sağlayarak gözlemlediler. Gölde yer alan canlı çeşitliliği hakkında bilgi sahibi oldular. Gezi dönüşü öğrendikleri bilgileri öğrenme günlüklerine kayıt ettiler.





07. 06.2023 Tarihli 29-8 Sayılı İlk Ve Orta Okul Aile Birliği Toplantı Tutanağı

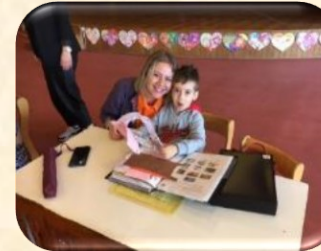
1. Haziran Ayı etkinlikleri ile ilgili bilgilendirme yapılmıştır,
 - ✓ 9 Haziran'da MYP karnelerinin verileceği, yine aynı gün kitap lansmanının 15:00'da yapılacağı,
 - ✓ 13 Haziran'da 100. Yıl Şenliği - O Ses Bilkent etkinliğinin yapılacağı,
 - ✓ 16 Haziran'da karnelerin 11:00'de verileceği 11:30'da servislerin hareket edeceği,
 - ✓ 22 Haziran 14:00'da MSSF'de 8. Sınıf Diploma töreni yapılacağı bilgisi paylaşılmıştır.
2. Yeni okul döneminin 4 Eylül 'de açılacak şekilde onaya sunulduğu bilgisi paylaşılmıştır.
3. Yeni dönemde de ilk ve orta okulda üniforma mecburiyetinin devamına karar verilmiştir.
4. Kıyafet fiyat belirleme toplantısının 14 Haziran 10:30'da yapılmasına karar verilmiştir.
5. Servis firmasıyla öncelikle okul müdürleri ve koordinatörümüzün ön görüşme yapmasına karar verilmiştir.
6. K12 ve e-okula girişlerin en kısa sürede tamamlanacağı bilgisi paylaşılmıştır.
7. Son OAB toplantısı katılımları sebebiyle ortaokul müdürümüz Sayın Oya Kerman'a emekleri ve desteği için teşekkür edilmiştir.

İlkokul Okul Aile Birliği



ERKEN ÇOCUKLUK 1

Erken Çocukluk 1 öğrencilerimiz, "Dünyanın İşleyişi" temasını da tamamlayarak ünitelerin tamamını bitirdiler. Hem eğlendikleri hem de öğrendikleri bu sürecin sonunda hazırladıkları portfolyolarını ailelerine gururla sundular.



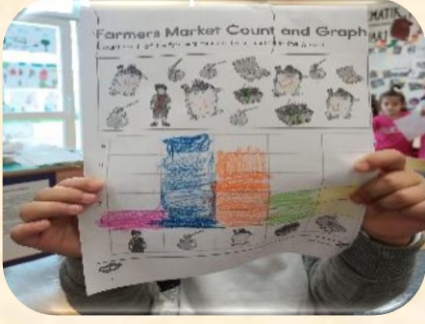




EARLY YEARS 1

We have completed our last unit of inquiry and shared our year long learning experiences with our dear families on the portfolio day. We would like to thank you all for attending the event. In past weeks, we revised our learning of the letter sounds and had our ABC Party! Our students presented their well-designed letter costumes in Show&Tell. They also spent fun time at the station activities and enjoyed eating the letter cookies that they made. We watched "Peppa Pig-The Market" and discussed what we could see at the market. Later, we made a connection with maths and students completed farmers market count and graph sheets. We also revised all of our units through fun stations.

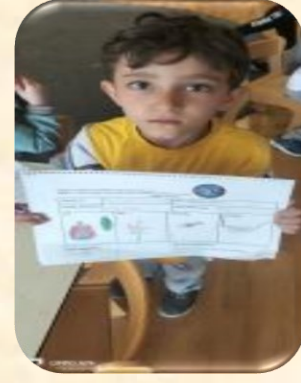
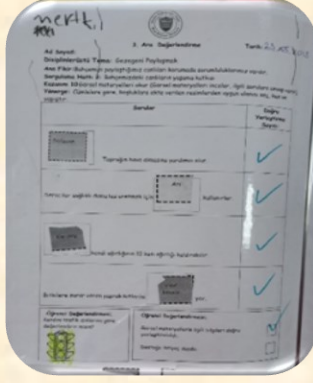
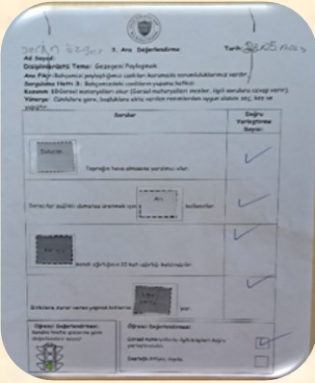




ERKEN ÇOCUKLUK 2

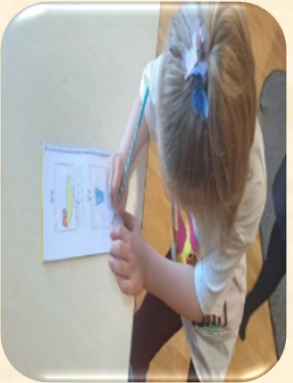
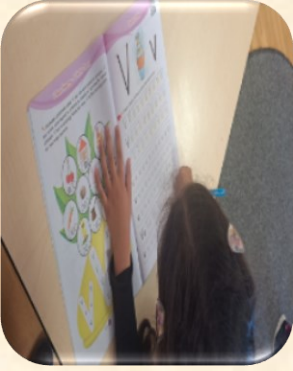
Erken Çocukluk 2 öğrencilerimiz; Hayat Bilgisi derslerinde "Bahçemizde yaşayan canlıları korumada sorumluluklarımız vardır" ana fikri çerçevesinde ünitelerini tamamladılar. Üniteye başlarken sınıf balkonlarına ektikleri tohumlarının ürünlerini topladılar. Yaptıkları bu gözlemleri öğrenme günlüklerine ve gözlem formlarına kaydettiler. "Dedemin Bahçesi" isimli kitabı dinlediler. Bitkilerde yaşam döngüsünü anlatan videolar izlediler ve yaşam döngüsünün aşamalarını resimlediler. Öğrencilerimiz tema kapsamında öğrendikleri yeni konular hakkında beyin fırtınası yaptılar. Öğrendikleri sesler ile başlayan, bahçemizdeki canlılara ilişkin örnekler verdiler. Öğrencilerimiz temamız ile bağlantılı değerlendirmelerini tamamladılar ve portfolyolarını ailelerine sundular.







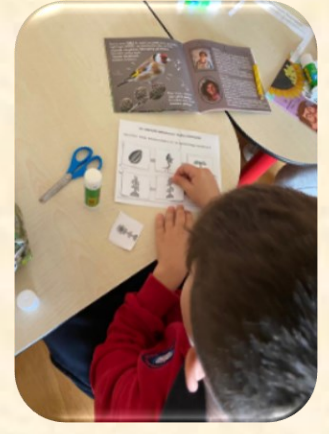
Okuma Yazmaya Hazırlık derslerinde öğrencilerimiz "Ğğ", "Ff", "Jj" sesleri ile ilgili şarkılar dinlediler, okuma ve yazma denemeleri yaptılar. Öğrendikleri seslerin yer aldığı metinleri okudular ve metinlerle ilgili soruları yanıtladılar. Öğrendikleri sesler ile ilgili sözcükleri yazı ve resim yolu ile ses defterlerine kaydettiler.



Matematik Derslerinde öğrencilerimiz, problem durumlarına çözüm bulma alıştırmaları yaptılar. Doğru yönde rakam yazımlarını tekrar ettiler. "Salyangozların Evi" oyunu ile toplama ve çıkarma egzersizleri yaptılar. Öğrencilerimiz yaptıkları bu çalışmalar ile sayma, problem çözme ve yorumlama becerilerini geliştirdiler.



Ana Dil derslerinde, "Ayçekirdeğinin Öyküsü" isimli hikayeyi dinlediler. Yeni öğrendikleri sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullandılar. 5N1K sorularına cevap verdiler. Dinleme, yorumlama ve konuşma becerilerini geliştirmeye yönelik etkinlikleri tamamladılar.



Oyun ve Beceri derslerinde; bonibon ile gökkuşağı oluşturma deneyi yaptılar. Bu etkinlik ile öğrencilerimiz; neden sonuç ilişkisi kurmayı öğrenirken, aynı zamanda renk karışımları hakkında farkındalık geliştirdiler.





EARLY YEARS 2

In the past weeks we explored our new sounds 'or', 'ng' and 'Qq'. It was fascinating to see learners were easily able to read blended sounds.

We deepened our information on vegetables and where they grow. We also mentioned the compost life cycle and recycled materials. Learners inquired about the process of composting as well as how they can be creative with all those recycled materials.

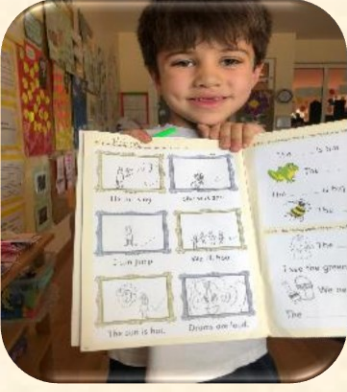
In Maths we enjoyed subtraction and discovering half past timelines. We had so much fun during our bar graphing with seeds.

In our library lesson we read the books "My Earth" and "Oliver's Vegetable Salad". We also practised reading along with the books: "Elephant Walk" and "What Is He". Through these books, we were so proud to see how much of a milestone our learners took about reading!

In our Related Concept Lessons, Ms. Eslem talked about cooperation. Learners loved to experience how collaborative work can make things easier!

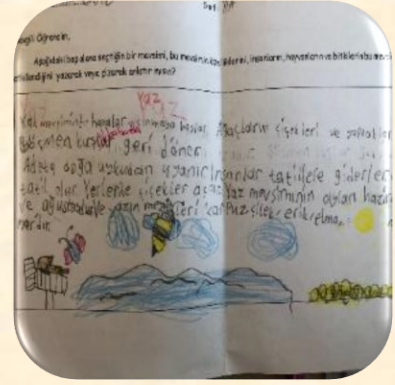
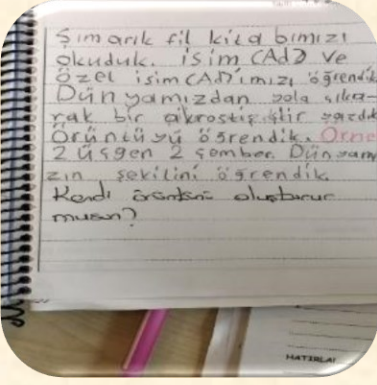
Coming to the end of year, we could say that Early Years 2 did a great job on both learning, building friendships and achieving all assets of IB Learner Profile.



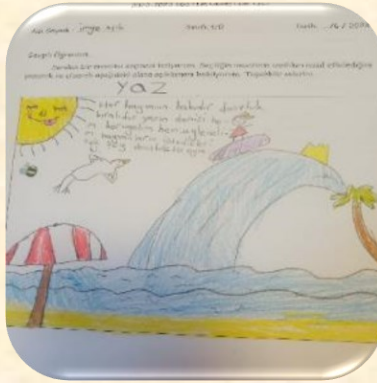
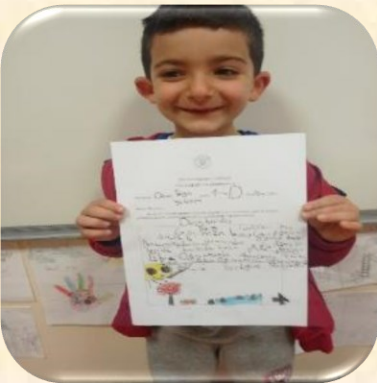


1. SINIF

1.sınıflar ilkbahar ve yaz mevsiminin özellikleri üzerinde araştırma yaptılar. Öğrenme günlüklerine not aldılar. Mevsimlerin özellikleri ile ilgili çalışmalarını tamamladılar. 'Büyük Sev Beni' kitabını okuyarak kitapta adı geçen canlıların mevsimlerden nasıl etkilendikleri üzerinde konuştular.



Öğrenciler, çevreyle ilgili düzenlemeler üzerinde konuştular. Çevre düzenlemeleri yapılırken mevsimlerin etkilerinden bahsettiler. Doğadaki canlıların çevre düzenlemeleri ve mevsimlere göre hareketlerine örnekler verdiler. Ünite bitiminde sonuç değerlendirme çalışması yaparak en sevdikleri mevsimleri özellikleriyle anlattılar. Yazılı anlatımlarını görsel çizimleriyle desteklediler. Birbirlerine başarılı sunumlar yaptılar.

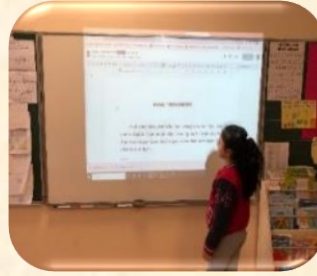




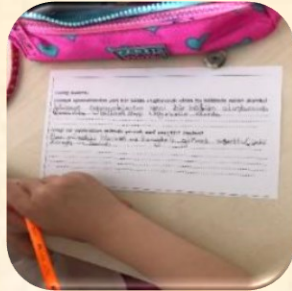
1.sınıflar portfolyo dosyalarını düzenleyerek sunum gününe hazırlıklarını yaptılar.



Türkçe derslerimizde masallara devam ettiler. Masalların nasıl başladığını beyin fırtınası yaparak belirledikleri tekerlemeleri oluşturdular. Masal çeşitlerini öğrenerek, en sevdikleri masallar hakkında sohbet ettiler. 'Işığını Yitiren Yıldız' kitabımızda noktalama işaretleri ile ilgili paragrafımızı yeniden düzenlediler.



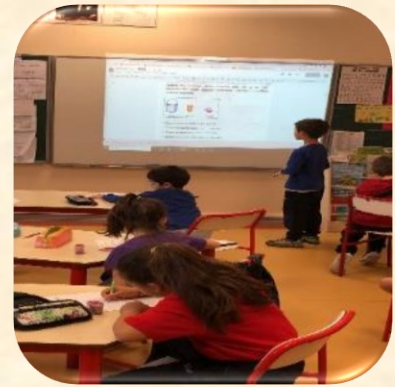
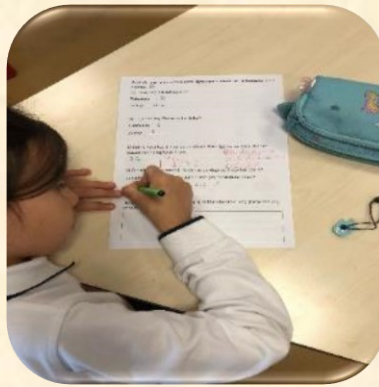
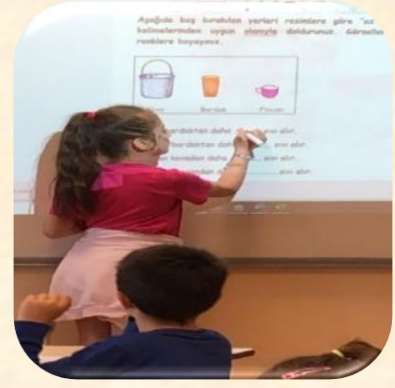
Müzeler Haftası dolayısıyla sanal müze gezintileri yaptılar. Birçok müzeye konuk oldular.



Matematik derslerinde, bir uzunluğu ölçmek için standart olmayan uygun ölçme aracını seçerek ölçme yaptılar. Ölçüm sonuçlarındaki farklılıkların nedenlerini tartıştılar. Ayak, adım, karış, kulaç ve parmak ile okul bahçesinde ölçümler yaptılar.



Sıvı ölçme araçlarının neler olabileceği üzerinde beyin fırtınası yaptılar. Buldukları ölçme araçları ile ölçümler yaptılar. Önce tahminde bulundular, daha sonra kanıtlama örneklerine geçtiler. Su bardağı ile bir kova doldurabileceklerini, kovayı boşaltırken kaç bardak su ile doldurduklarını tahmin sonuçlarıyla karşılaştırdılar.





1.sınıflar materyal kullanarak ağırlık ölçüleri konusundaki etkinliklerini, yaptıkları ölçüm ve karşılaştırma çalışmaları ile tamamladılar.



GRADE 1

We brainstormed about what we know about autumn and winter. We reviewed a PowerPoint about autumn and winter. Then completed vocabulary worksheets about autumn and winter.



We talked about the weather, clothes, and the activities that we do in autumn and in winter. Then completed worksheets where we categorized autumn and winter vocabulary.

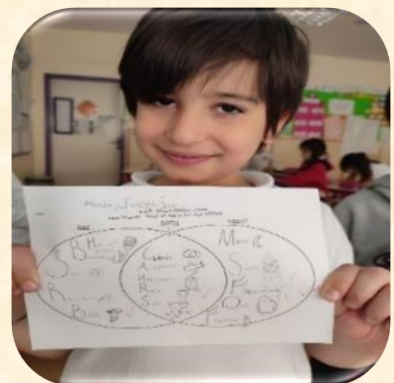
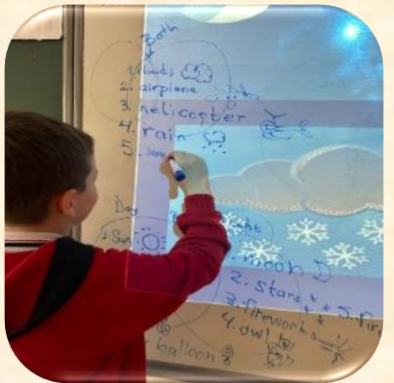


We wrote about pictures of ourselves from autumn and from winter.





We put our seasons booklets together and reviewed what we learned in Unit 6 (seasons and what we see in the sky).



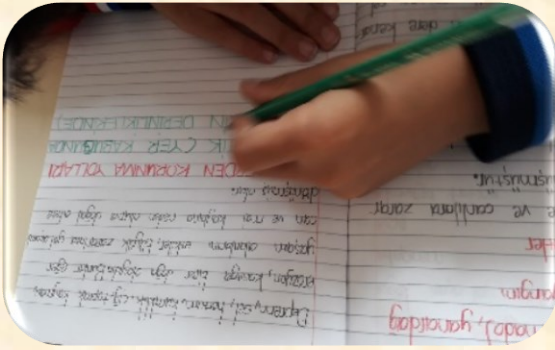
We practiced for our English Portfolio presentations.



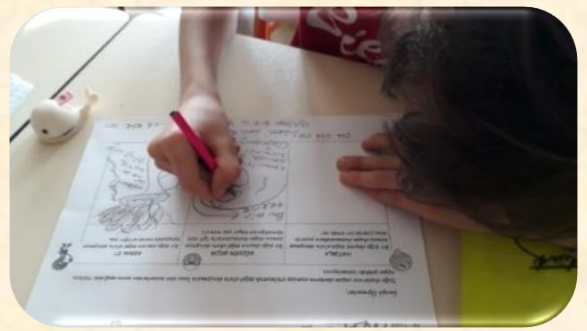
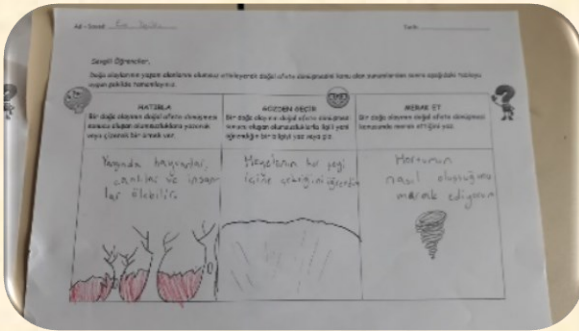


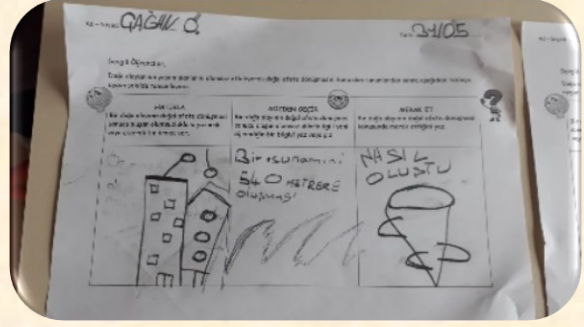
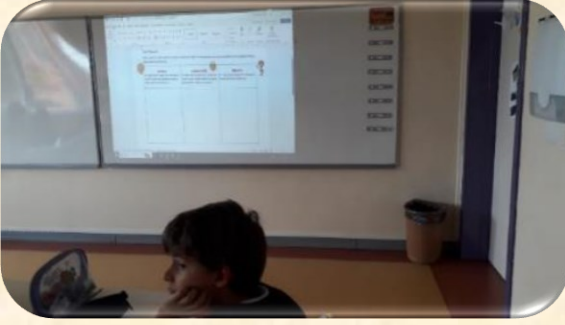
2. SINIF

2. Sınıf öğrencilerimiz, bu yılın son teması olan "Dünyanın İşleyişi" kapsamında çalışmalarına devam ettiler. Doğa olayları ile ilgili izledikleri video ile sunumlarda, afet türlerini ve nasıl oluştuklarını incelerken, korunma yolları üzerinde fikir yürüttüler. Öğrendiklerini defterlerine kaydettiler.

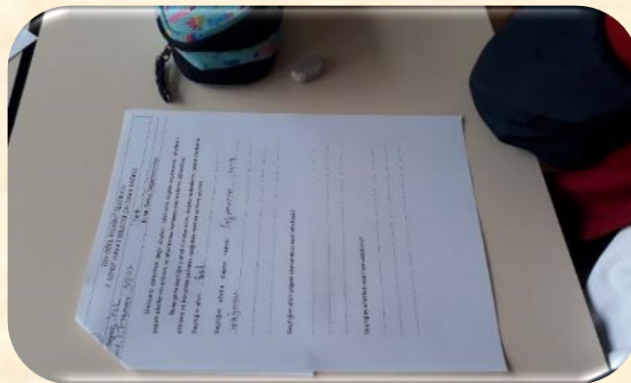
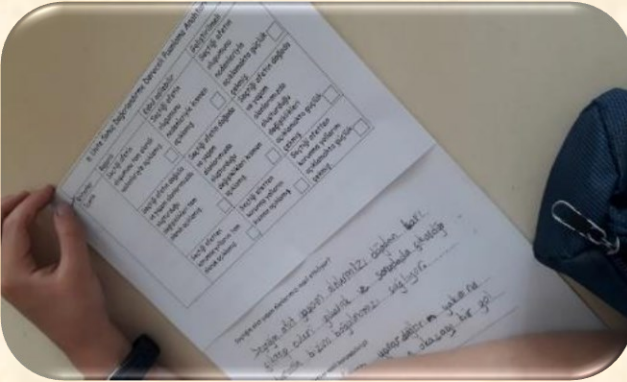


Doğa olaylarının yaşam alanlarımızı olumsuz etkileyerek doğal afete dönüşmesi konusundaki öğrenmelerini, "Hatırla - Gözden Geçir - Merak Et" tablosuyla görünür kıldılar.



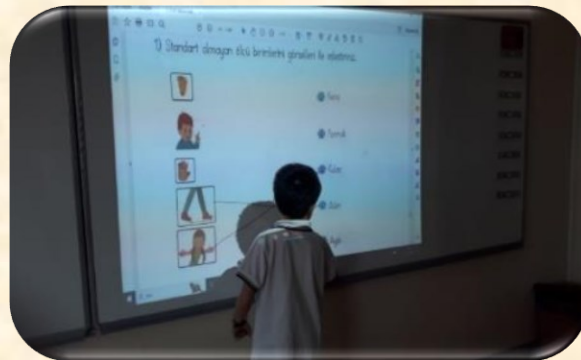


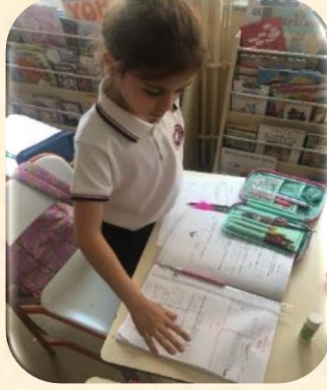
Öğrencilerimiz, 'Afetlerden Korunma Yolları' sunumu üzerinden, afetlerle ilgili bilgilerini pekiştirerek öz yönetim becerilerini de geliştirdiler. Seçtikleri bir afetin oluşma nedenlerini, yaşam alanlarına etkisini ve korunma yollarını açıkladıkları sonuç değerlendirmesinde, ünite süresince öğrendikleri bilgilerini kanıtlayan açıklamalar yaptılar.





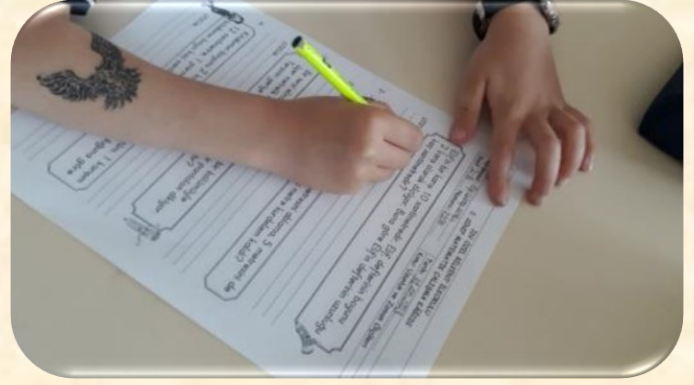
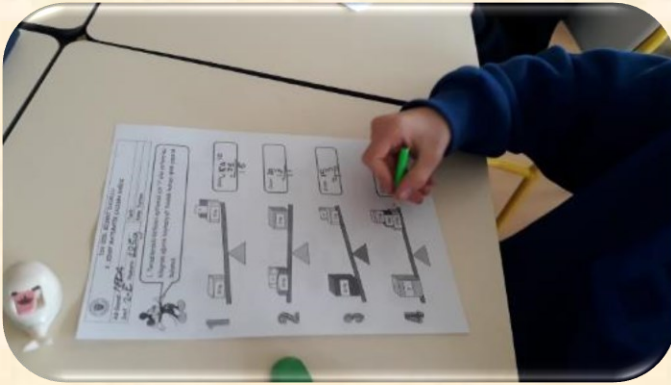
Matematik derslerinde, uzunluk ölçülerini öğrenen öğrencilerimiz, standart olmayan uzunluk ölçüm araçlarıyla sınıfta, açık havada ve koridorlarda ölçümler yaptılar. Elde ettikleri sonuçları, arkadaşlarının ölçümleri ile karşılaştırarak farklılıkların nedenleri üzerinde düşündüler. Ardından standart ölçüm araçları ile de ölçümler yaparak aynı sonuçlara ulaştıklarını gören öğrencilerimiz, düşünme becerilerini kullanarak yeni anlayışlar kazandılar.

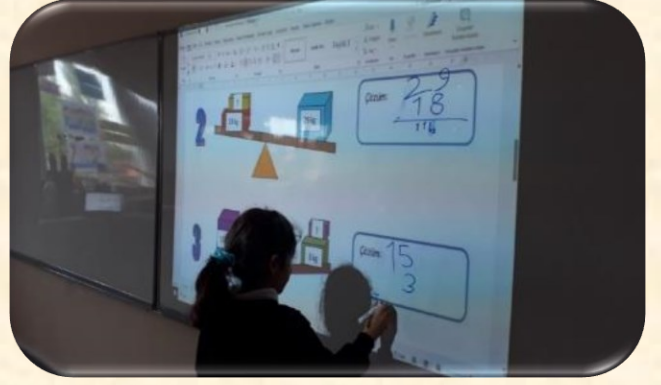




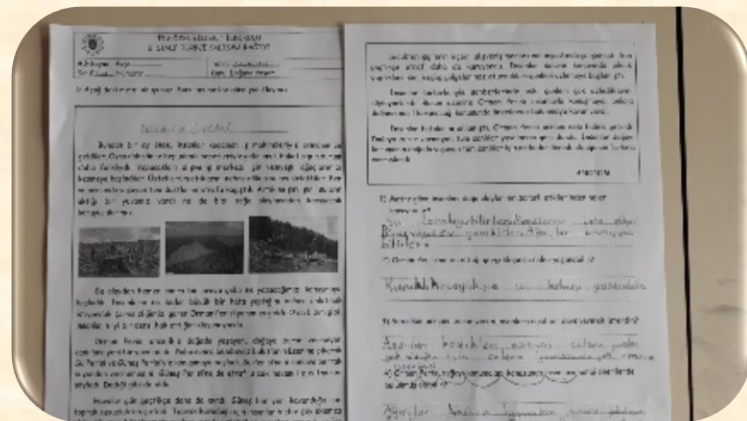
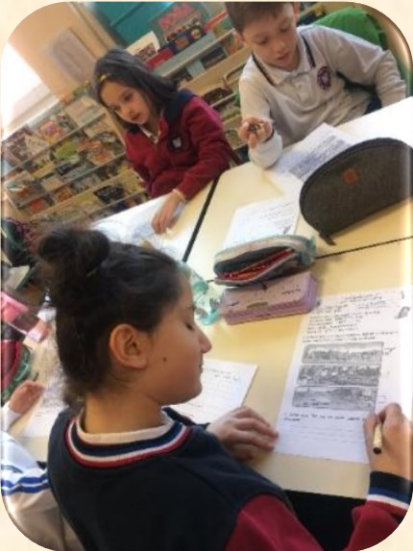


Matematik derslerinde tartma konusunu da öğrenen öğrencilerimiz, farklı ölçüm araçlarını kullanarak nesnelerin kütlelerini ölçtüler. Öğrenmeleri ile günlük yaşantılarındaki alışveriş deneyimleri arasında bağlantılar kurdular.

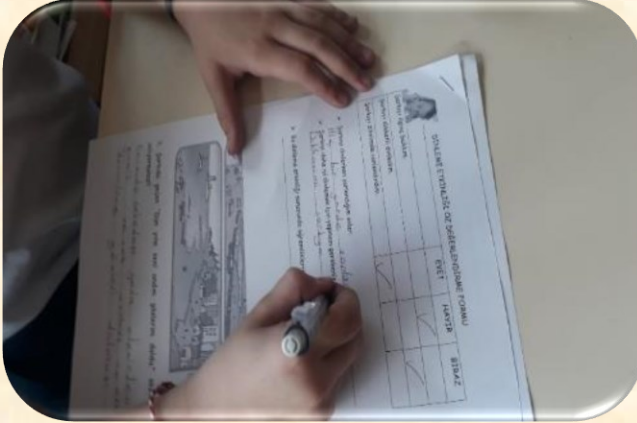
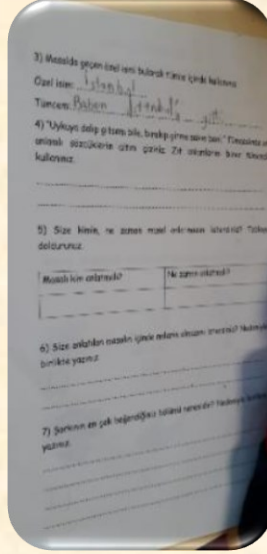
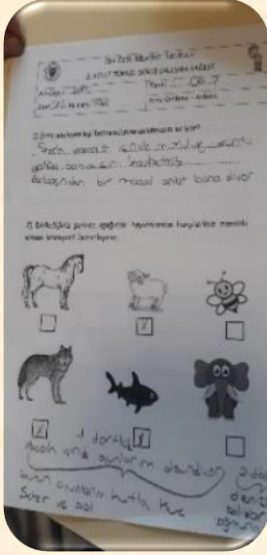




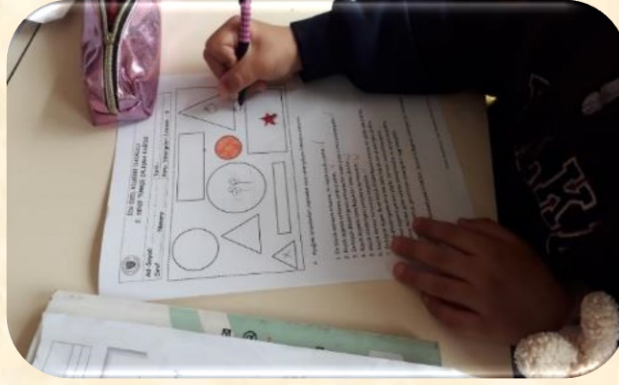
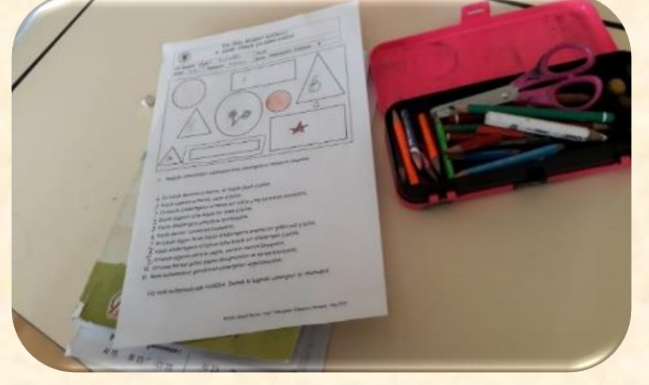
Türkçe derslerinde, tema konularımıza entegre çalışmalar yaptılar. Okudukları hikâye üzerinden, insanın doğaya verdiği zararları ve sonuçlarını düşünerek çevre sorunları ile ilgili farkındalıklarını geliştirdiler. Yazdıkları çözüm önerileri ile duyarlı profil özelliğini geliştirdiklerini kanıtladılar.



Dinleme metinleri olarak "Arkadaşım Eşek" ile "Bana Bir Masal Anlat Baba" şarkılarını dinleyen öğrencilerimiz dinleme çalışmalarında hem dikkat sürelerini geliştirmeye yönelik çalıştılar hem de dinledikleriyle ilgili soruları yanıtladılar.



Yazılı yönergeleri takip etme konusunda da çalışan öğrencilerimiz kendilerini geliştirmeye devam ettiler.



Geçen Haftanın Matematik Sorusu ve Yanıtı



Saatleri Biliyorum, Soruyu Çözüyorum!

16. Ömer, Çetin ve Ceyhun kütüphaneye gidip ders çalışıyorlar. Aşağıda üç arkadaşın kütüphaneye gidiş saatleri ile ilgili bilgiler verilmiştir.

- Ömer saat 14.00'da kütüphaneye gidiyor.
- Çetin kütüphaneye Ömer'den yarım saat önce gidiyor.
- Ceyhun ise kütüphaneye Çetin'den 1 saat sonra gidiyor.

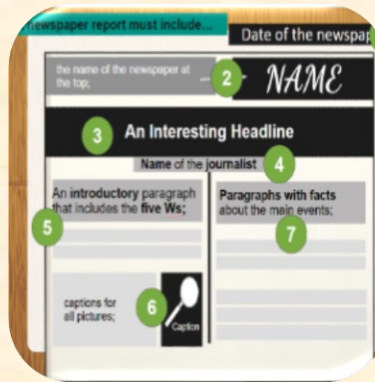
Buna göre Ceyhun, Ömer'den kaç dakika sonra kütüphaneye gitmiştir?



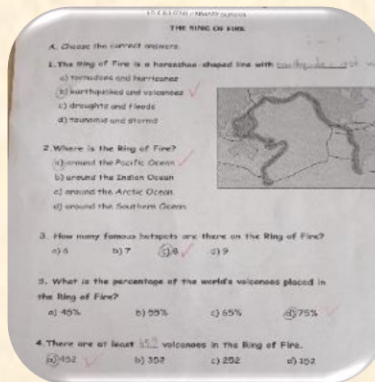
Cevap: 30 dakika

GRADE 2

We learned about the parts of a newspaper and practiced finding them.



We learned about the Ring of Fire and found the major hotspots on a map.

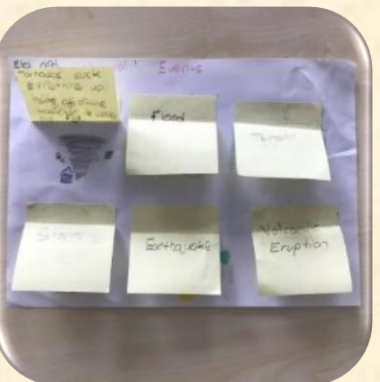
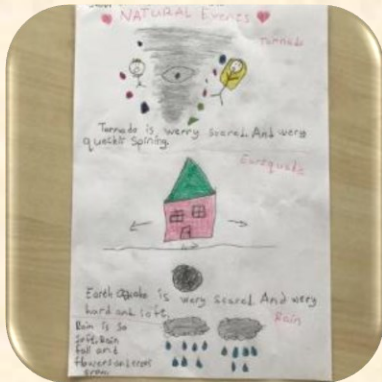


We used iPads to find news articles about different natural events. We created our own newspapers with our partners.

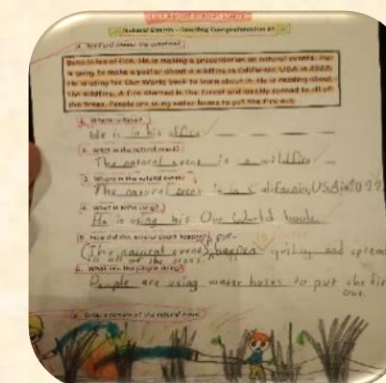




We made posters about different natural events.



We completed some reading and listening activities about natural events from around the world. We practiced writing about our weekends and talking about the past. We had so many things to share!





3.SINIF

3. sınıf öğrencilerimiz "Ses ve ışığın özellikleri çevreyi etkiler." ana fikri çerçevesinde sorgulamalar yaparken sesin ve ışığın çevre üzerindeki etkisini deneylerle ve sorgulayarak çalıştılar.



Ses ve ışık kaynaklarını, sesin ve ışığın özelliklerini, ses ve ışığın yaşadığımız çevreye olan etkisini sorgulayan öğrencilerimiz, etkinlikler yaparak bu konularla bağlantılı detaylı bilgiler edindiler. Konuları birçok araştırma ve deney yaparak, videolar izleyerek ve eğlenceli yöntemlerle sorguladılar.



Dr. Emir Değirmenli tarafından 3.sınıf öğrencilerimize ses ve ses kaynakları, işitme ve işitme sağlığı ile ilgili bir sunum gerçekleştirildi. Bu sunum ile öğrencilerimiz derslerde öğrendikleri konuları deneyler ile gözlemlene fırsatı yakaladılar. Dr. Emir Değirmenli'ye, öğrencilerimize öğrenme kaynağı olduğu için teşekkür ediyoruz.



Ünite-dil çalışmaları kapsamında öğrencilerimiz, "Fizi K. ve Gizemli Taş" kitabından seçtikleri bölümlerle ilgili sorular oluşturdular ve cevaplandılar. Seçtikleri bölümdeki olayları oluş sırası ile yazdılar.

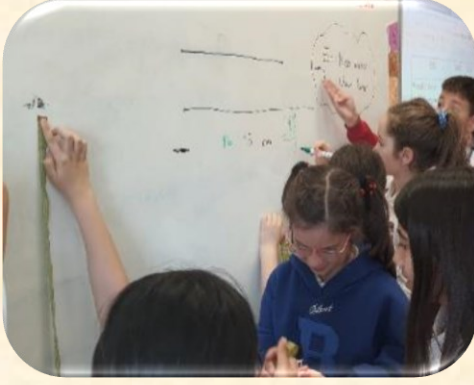


Türkçe derslerinde öğrencilerimiz spor ve fairplay ile ilgili metinden hareketle arkadaşlık ilişkileri, yenme ve yenilme kavramları ile ilgili çıkarımlarda bulundular. Okudukları metni paylaşımlı okuyarak gruplara ayrılan öğrencilerimiz metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerini içeren okuma anlama sorularını oluşturduklar. Oluşturdukları soruları diğer grup arkadaşlarına sorarak cevapladılar.



Matematik derslerinde, uzunluk ölçüleri arasındaki ilişkileri öğrendiler. Standart uzunluk ölçme birimlerinin hangi alanlarda kullanılacağını paylaştılar. Sınıf içerisinde birbirlerinin veya belirledikleri nesnelerin uzunluklarını ölçtüler. Uzunluk ölçüleri ile ilgili problem çözerek öğrendiklerini pekiştirdiler. Simetri konusunda çevremizdeki canlıların özelliklerini inceleyerek belirli bir düzende tekrar eden varlıkları belirlediler ve çizimler yaptılar.








3.SINIFLAR HAFTANIN MATEMATİK SORUSU

SORU: Aşağıdaki nesnelere dört tane seçerek kütlelerini tahmin ediniz. Tahminlerinizi örnekteki gibi yapabilirsiniz.

ÖRNEK: Kitap=600g

 4 kg 500 g 50 kg	 42 kg 10 kg 120 kg	 130 kg 30 kg 950 kg
 2 kg 5 g 140 g	 3 kg 250 g 15 g	 300 kg 15 kg 60 kg
 320 kg 5 g 140 g	 90 g 2 kg 5 g	 300 kg 15 kg 600g

GRADE 3

We introduced "Light" with a presentation and we talked about artificial and natural light sources. We watched videos about fireflies and bioluminescence. We read the book "The Lonely Firefly" and took notes of the light sources we saw.



We played a jeopardy game to review unit 6. We answered questions with increasing difficulty.



Sound	Light	Bioluminescence	The Ear and E. Cholocation	Our World Unit 6 What's for dinner	Newsletter
\$100	\$100	\$100	\$100	\$100	\$100
\$200	\$200	\$200	\$200	\$200	\$200
\$300	\$300	\$300	\$300	\$300	\$300
\$400	\$400	\$400	\$400	\$400	\$400
\$500	\$500	\$500	\$500	\$500	\$500

We reflected on what we learned in this unit. We used our creativity to create a booklet showing what we learned in this unit.



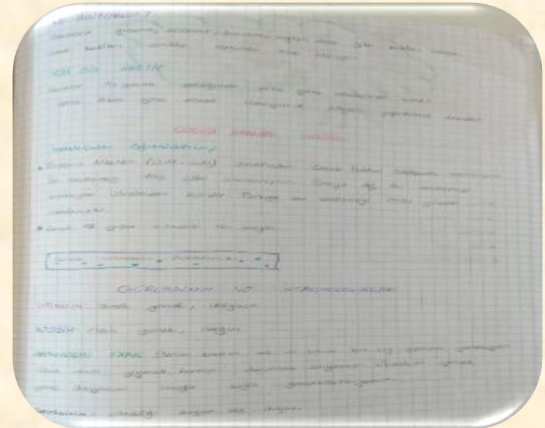
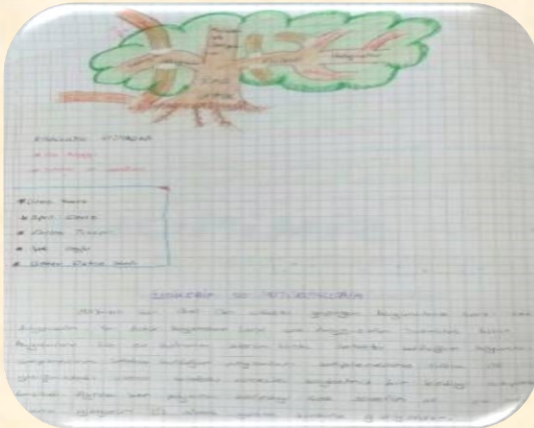


Mert Dingiloğlu shared his presentation about "How The Eye Works?"



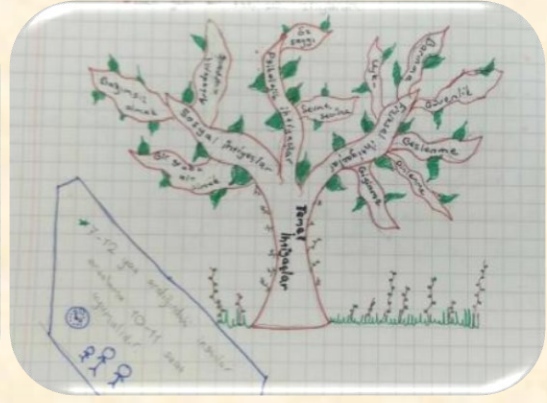
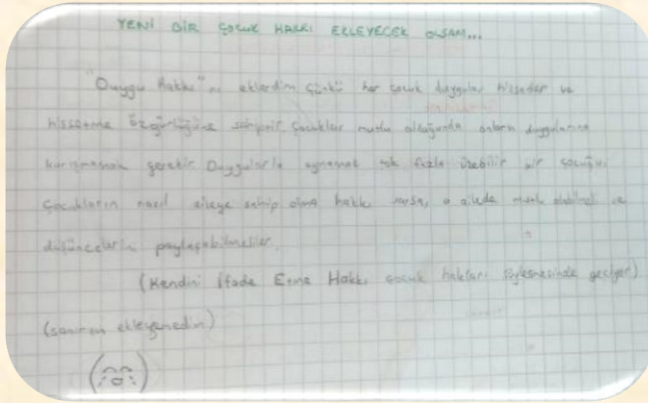
4. SINIFLAR

4. sınıf öğrencilerimiz, sosyal bilgiler dersinde bu hafta 'Gereksinim ne anlama gelir, insanların gereksinimleri nelerdir?' soruları ile gereksinim kavramını kendi yaşamlarından örneklerle açıkladılar. Gereksinimlerle ilgili öğrendiklerini bir paragraf halinde özetlediler.





Gandhi'nin "Siz kendi elinizle teslim etmedikçe kimse kendinize olan saygınızı elinizden alamaz." Sözüyle ne anlatmak istediği hakkında bir tartışma etkinliği yaptılar. İnsanların psikolojik veya fiziksel ihtiyaçlarını karşılaştırdılar. Gösterilen isimlerden birini grupça seçip araştırarak bireylerin farklı alanlara ilgi duymalarının toplumsal yaşama katkıları ile ilgili çıkarımlarda bulundular. Atatürk'ün toplumsal yaşama dair sözlerini inceleyip fikirlerini paylaştılar.



Öğrencilerimiz "Çocuk Hakları" adlı çalışma kağıdını Türkçe ve Sosyal Bilgiler dersleri konularıyla ilişkilendirerek çocuk haklarını anlatan paragraflar, şiirler okudular ve çeşitli etkinlikler yaptılar.





Öğrencilere "arkadaşlık, yardımlaşma, engel, sevinç" gibi anahtar sözcüklerle ikişer dakikalık konuşmalar yaptılar. Benzer sözcüklerle konuşma yapan öğrenciler grup değerlendirmesi yaptılar

Türkçe derslerinde "Bu Robotların Esin Kaynağı Balıklar" çalışma kağıdında metnin başlığından yola çıkarak içeriğin tahmin etme çalışması yaptılar. Robotların günümüzde teknolojinin gelişmesine olan etkilerinin yanı sıra olumsuz etkilerinin neler olabileceğini tartıştılar.



Yıl sonu okuma durumları ile ilgili yapılan okuma ölçümlerinde sene başından bu yana sesli okuma konusunda hangi yönlerini geliştirip ilerleme kaydettiklerinin farkına vardılar.



"Tarladaki Hazine ve Tembel Çocuğun Eşеđi" adlı radyo tiyatrosunu 'dinleme stratejilerini' uygulayarak dinlediler. Dinledikleri masallarda geçen anahtar sözcükleri belirleyip; bu anahtar sözcüklerle ilgili grup çalışmaları yaptılar.



Kütüphane saatlerinde yeni üniteleriyle ilgili kaynak araştırmaları yaptılar ve araştırma sonuçlarını kayıt altına aldılar. "Noel Babalar Grevde" adlı kitaplarını okurken ünite konularıyla bağlantı kurdular.



"Sevgi Çuvalı" adlı metni paylaşımlı okuma yöntemiyle okumadan önce "Yapılan İyilik" şarkısını dinlediler. Şarkının vermek istediği mesajla okuyacakları metin arasında bağlantı kurup; yorum yaptılar. Metni okuyup; anlamını bilmedikleri sözcüklerin anlamını tahmin etme, sözlükten bularak anlamlarını karşılaştırma, tümce kurma çalışmaları yanında metinle ilgili etkinlikleri de yapan öğrencilerimiz, "Sevgi bütün dünyanın ortak dilidir." ifadesiyle neler anlatılmak istendiğine ilişkin düşüncelerini paylaştılar.

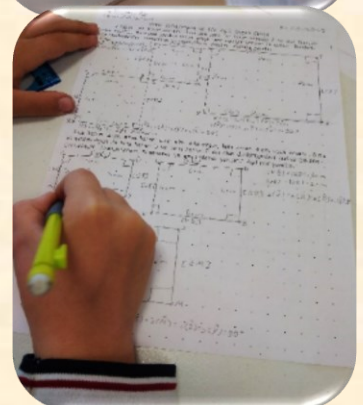
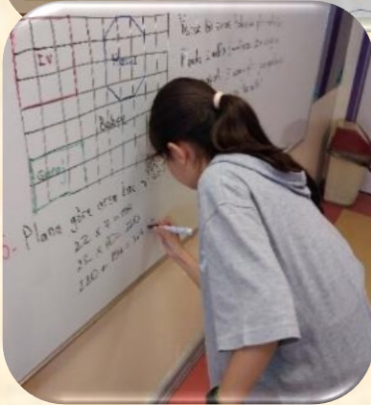
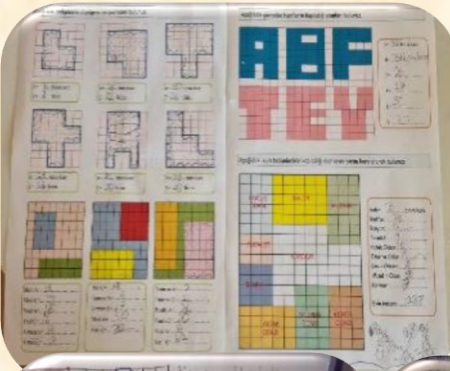


Öğrencilerimiz, yelkenli bir gemiyle yeni bir kıtaya yolculuk yaptıklarını düşündüler. Yolculuk esnasında yüklerini hafifletmeleri gerektiğinde çok gerekli görmedikleri şeyleri gemiden aşağıya atmaları gerektiğini öğrenince grupça nelerden vazgeçebileceklerini belirlemeye çalıştılar. Neye önem verdiklerini, önceliklerini düşünüp sorguladıkları bu derste ilginç anlar yaşayan öğrencilerimiz sahip oldukları haklar ve sorumlulukları ile ilgili farkındalıklarını artırdılar.

"Çocuk Olmak Güzeldir", "Mezgit Mehmet" adlı metinler aracılığıyla çocuk hakları konusundaki bilgilerini derinleştirme ve çıkarımlarını ifade etme fırsatları buldular.



Matematik derslerinde geometrik şekillerin çevre hesaplamalarından hareketle alan hesaplamalarına başlayan öğrencilerimiz, çevre ve alan arasındaki farkı kendi cümleleri ve çizimleri ile ifade ettiler. Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirleyip, kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirdiler. Sonuç değerlendirme çalışmalarını tamamladılar.



Kütle ölçü birimleri ile ilgili ilk ünitemiz olan besinler ve madde ünitesi ile bağlantılar kurup, bu ölçü birimlerine yönelik ön bilgilerini ifade eden öğrencilerimiz, birimler arası dönüşümler gerektiren problemleri çözdüler. Litre ve mililitre ile ilgili bilgilerini yansıttıkları günlük yaşam problemleri ve dramalarla konuyla ilgili bilgilerini pekiştirdiler.

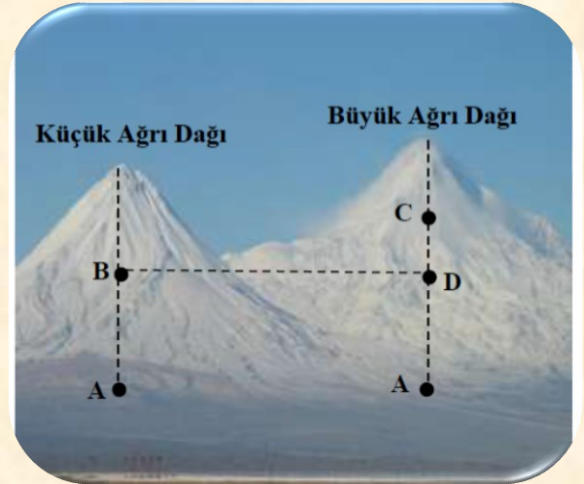


Öğrencilerimiz MEB tarafından hazırlanan "Vergi Bilinci Geliştirme Sunumu"nu sınıflarda izleyerek vergi bilinci ve ülkemizin kalkınmasına katkıları konusunda paylaşımlarda bulundular. Yıl boyunca işlediğimiz tüm konuları hazırladıkları ppt sunumlarını, defterleri aracılığıyla gözden geçirip gelişimleri ile ilgili dönüşümlü düşünme sürecini gerçekleştirdiler.



4. SINIFLAR BÜLTEN SORUSU

Büyük Ağrı Dağı, 5.137 metrelik rakımıyla (yüksekliği) Türkiye'nin en yüksek dağıdır. Küçük Ağrı Dağı ise Büyük Ağrı Dağı'ndan 1 km 241 m alçaktır. Beyaz Kaplanlar Dağcılık Takımı Büyük Ağrı Dağı'nın zirvesine, Anadolu Panterleri Küçük Ağrı Dağı'na A noktasından aynı anda tırmanmaya başladılar. Takımların günde ne kadar tırmanış yaptıkları aşağıdaki tabloda verilmiştir.





Aşağıdaki soruları tabloya göre yanıtlayınız:

Günler	Beyaz Kaplanlar	Anadolu Panterler
Pazartesi	635 m	358 m
Salı	886 m	487 m
Çarşamba	1 km 50 m	1008 m
Perşembe	1230 m	1 km 70 m
Cuma	740 m	378 m
Cumartesi

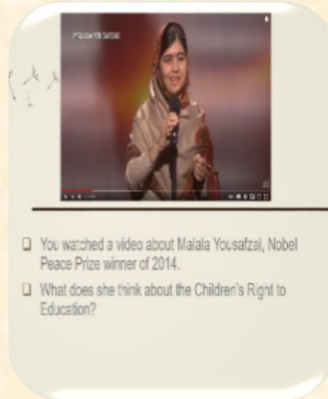
1. B noktası Küçük Ağırı Dağı'nın tam yarısına geldiğine göre Anadolu Panterleri çarşamba günü bitiminde B noktasına ne kadar yaklaşmıştır?
2. Beyaz Kaplanlar Perşembe gününün sonunda C noktasına ulaşıyorlar. Zirveye ulaşmaları için kaç metre kalmıştır?
3. Ekiplerin ikisi de cumartesi günü zirveye ulaştıklarına göre son gün kaç metre tırmanış yaptılar?
Beyaz Kaplanlar:
Anadolu Panterler:

GRADE 4

Grade 4 students discussed the importance of education and talked about Malala Yousufzai. They read a book about her and learnt what she did for the girls in her country. They learnt Malala's dream to have all girls go to school. They discussed the problems about education. They read a text about a school in England and discussed the different education systems.

They had a rehearsal for their "Saving Energy" Photo Exhibition. Students will present their photos to Grade 5 students, Grade 8 students and Middle School English Teachers on the 12th of June. This exhibition is to create an awareness for saving energy.

Students finished reading the book "Peter Pan" and celebrated it with a pirate day activity. Students came to school as pirates and had fun with various activities. They got a pirate name, made a pirate hat, learned how to speak like a pirate, danced and sang songs.









UYGULAMALI BRANŞLAR

Erken Çocukluk Grubu öğrencilerimiz görsel sanatlar derslerinde ünite entegrili hikaye kitaplarından masal kahramanları tasarımları yaptılar.

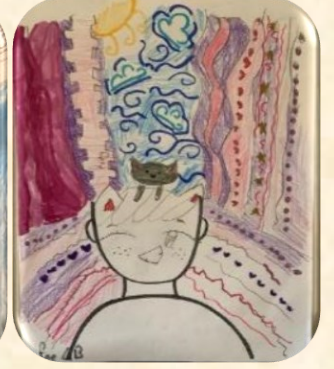




1.sınıf öğrencilerimiz görsel sanatlar derslerinde ünite entegreli sıcak hava balonları tasarımları gerçekleştirdiler.



2-3-4. sınıf öğrencilerimiz görsel sanatlar derslerinde edindikleri ön bilgilerinden yola çıkarak çalgın saçlı portrelerini uyguladılar.



Müzik derslerinde erken çocukluk öğrencilerimiz, ritim çalgıları eşliğinde bireysel performanslar sergilediler ve karne seremonisi hazırlıkları yaptılar.





Müzik derslerinde ilkokul öğrencilerimiz, Incredibox uygulaması üzerinden ritim cümleleri oluşturdular.



Erken Çocukluk Grubu öğrencilerimiz, çember kapma çalışmasını yaparak uyarılara ve komutlara dikkat ederek hızlı hareket edebilme becerilerini geliştirdiler.



İlkokul öğrencilerimiz, top kapma çalışması yaptılar. Hız, çabukluk, strateji geliştirme, birlikte hareket edebilme becerilerini geliştirdiler. Kazananı tebrik etmenin oyunlarda neden gerekli olduğu ile ilgili düşüncelerini paylaştılar.





Erken Çocukluk öğrencilerimiz yoga derslerinde bu hafta eğlenceli yoga oyunu ile dersler yaptılar. Müzik eşliğinde dinlendiler.



1-2-3. Sınıf öğrencilerimizle bu hafta Kung Fu ısınma çalışması ve Aya Selam Seri Yoga Duruşları yaptık. Yoga Sunum hazırlayan öğrenci grupları sunumlarını sundular.



İlkokul drama derslerimizde doğaçlama tiyatroya yönelik etkinlikler yapıldı. Mekan, beden duruşu ve nesne çalışmaları yapıldı. "Bir Sandalyede Kaç Farklı Rolde Oturursun?" çalışmamızda öğrencilerimiz seçtikleri rol ve duygu durumlarından hareketle o rolü ve duygu durumu anlatacak canlandırma gereklilikleriyle mekanda bir sandalyeyi kullanarak kısa canlandırmalar yaptılar. Tiyatro sporu turlarından biri olan "Dublaj" turu tamamlandı. Öğrencilerimiz seçtikleri mekan, problem ve dramatik durumlardan yararlanarak canlandırma sırasında birbirlerinin rollerini ses, beden, jest ve mimik kullanarak tamamladılar. "Kırmızı Halı" etkinliğinde ise öğrencilerimiz seçtikleri rollerle ilgili sembolik bir ödül töreninde müzik eşliğinde yürüyüş ve selamlama çalışmalarını yaptılar. 3. sınıf öğrencilerimizden grup sunumu hazırlamış olanlar ise canlandırmalarını arkadaşlarına sundular. Sunum sonrası temel sahneleme kuralları çerçevesinde, izlenen canlandırmalar hakkında akran değerlendirmesi yapıldı.



Bilişim Teknolojileri ve Yazılım derslerinde öğrencilerimiz düşünme becerisi ve strateji yeteneğini geliştiren etkinlikler yaptılar.



EKO OKUL BÜLTENİ

KARBON AYAK İZİMİZİ AZALTALIM- EKO OKUL KÖŞESİ

Karbon ayak izi, insan faaliyetlerinin doğada meydana getirdiği karbondioksit miktarıdır. Karbon ayak izi nedir? sorusunu detaylandıracağız olursak; örneğin arabanız ile giderken motorun çalışması ile belli bir miktar karbondioksit açığa çıkıyor. Sadece araba için değil fosil yakıtların kullanılması ile açığa çıkan her türlü karbon salımı, karbon ayak izini oluşturuyor. Yiyecek veya diğer ürünleri alırken de bunların üretimi sırasında açığa çıkan karbona katkıda bulunmuş oluyorsunuz.

Karbon ayak izi nedir? Sorusunun cevabı aslında küresel ısınmaya sebep olan bütün aktivitelerin neden olduğu karbon salınımı ile açıklanıyor. Bireysel bazda ele aldığımızda ise bir bireyin ne kadar otomobil veya toplu taşıma kullandığı, beslenme şekli, alışveriş alışkanlıkları, kaç metre karelik nasıl bir evde yaşadığı ve teknoloji kullanımı gibi soruların yanıtı bize o kişinin karbon ayak izini ortaya çıkarıyor.





Neler Yapabiliriz?

Verilerinizi Saklamak Yerine Buluta Yükleme = 1 Milyon Kat Daha Fazla Enerji Tüketimi



Eğer söz konusu 1 GB veriyi buluta yüklemek yerine bilgisayarınıza kaydetmeyi tercih ederseniz, bu rakam 0.000005 kW/Saat' kadar düşüyor. Yani, verilerinizi bilgisayarınıza kaydetmek yerine buluta yüklerseniz, neredeyse 1 milyon kat daha fazla enerji tüketiyorsunuz.

Aylık ya da yıllık bazda küçük bir meblağ karşılığında verilerinizi saklamak cazip geliyor olabilir ancak bu noktada kendinize şu soruyu sorarak ayak izinizi azaltabilirsiniz: Bulutta tuttuğum tüm dosyalara gerçekten ihtiyacım var mı?

İhtiyacınız olmayan eski dosyalarınız varsa, silin! Bu sayede hem depolama alanınız boşalmış olacak ve hem de karbon ayak iziniz azalacak.

KAYNAK: <https://ekolojist.net/karbon-ayak-izi-nedir/>