



HAFTALIK VELİ BÜLTENİ - 5 MAYIS 2023

İÇİNDEKİLER

Hafta İçi Ve Hafta Sonu Etkinlik Tarihleri	1
Velilerimize Hatırlatmalar	2
Öğrenci Kayıt Yenileme Hakkında Bilgilendirme	2
8.Sansev İstanbul Uluslararası Çoksesli Koro Festivali	2
Sayın Rektörümüz İle Toplantı	3
Okul Aile Birliğimizden Yardım Mesajı	3
03.05.2023 Tarihli 29-7 Sayılı İlk Ve Orta Okul Aile Birliği Toplantı Tutanağı	4
Ortaokul Bilgilendirme Toplantısı	4
Güneş Arpacı Ve "Cumhuriyetin Renkleri Çocuk Resim Sergisi"	5
Öğrencilerimizin Sınıf Resitali	5
Erken Çocukluk 1	7
Early Years 1	11
Erken Çocukluk 2	12
Early Years 2	15
1. Sınıf Etkinlikleri	17
Grade 1	22
2. Sınıf	25
3.Sınıf	35
Grade 3	37
4.Sınıf	39
Grade 4	43
Uygulamalı Branşlar Etkinlikleri	45
Eko Okul Bülteni	50

HAFTA İÇİ VE HAFTA SONU ETKİNLİK TARİHLERİ

HAFTA SIRA NO	HAFTA İÇİ ETKİNLİK TAKVİMİ	HAFTA SONU ETKİNLİK TAKVİMİ
10. Hafta	02-05 MAYIS	06 MAYIS
11. Hafta	08-12 MAYIS	13 MAYIS
12. Hafta	15 MAYIS	20 MAYIS
13. Hafta	22-26 MAYIS	-
14. Hafta	29 MAYIS-02 HAZİRAN	03 HAZİRAN
15. Hafta	05-09 HAZİRAN	10 HAZİRAN



VELİLERİMİZE HATIRLATMALAR

ÖĞRENCİ KAYIT YENİLEME HAKKINDA BİLGİLENDİRME



Sayın Velilerimiz,

2023-2024 Eğitim ve Öğretim yılı için hazırlıklarımız sürmektedir.

Sizlerin kayıt yenileme işlemlerinizi en kısa sürede tamamlayabilmeniz için tüm telefon, adres ve kişisel bilgilerinizin K12Net sistemi üzerinden güncel olması önem arz etmektedir.

- 4. Sınıftan 5. Sınıfa Geçiş için Kayıt Tarihlerimiz : 8-12 Mayıs 2023
- Okul Öncesi 1'den 2 Grubuna (6 Yaş) Geçiş Kayıt Tarihlerimiz : 22-25 Mayıs 2023
- 1. 2. 3. ve 4. Sınıfa Geçiş Kayıt Tarihlerimiz : 22-25 Mayıs 2023

Yeni Kayıt/Kayıt Yenileme işlemlerinizi için tüm bilgiler Mali ve İdari İşler birimimiz tarafından sizlere iletilecektir.

Sizlerden belirtilen tarihlerde kayıt işlemlerinizi tamamlamanızı önemle rica ederiz.

Saygılarımızla,

Okul Yönetimi

8.SANSEV İSTANBUL ULUSLARARASI ÇOKSESLİ KORO FESTİVALİ



Okul korumuzun 6 Mayıs 2023 günü sahne alacağı 8.Sansev İstanbul Uluslararası Çoksesli Koro Festivalini canlı olarak izlemek için aşağıdaki linke tıklayınız.

https://www.youtube.com/watch?v=J_Ik3NqOKU



SAYIN REKTÖRÜMÜZ İLE TOPLANTI

Sayın Rektörümüz Prof. Dr. Kürşat Aydoğan ve Sayın Prof. Dr. Abdullah Atalar ile yaptığımız Üst Yönetim Kurulu toplantımızda; yeni öğrenci kayıtlarımız, gelecek eğitim-öğretim yılı için öğrenci-öğretmen sayılarımız, emekliye ayrılan personellerimiz, yeni atamalar, 2025 yılı için IB denetim ziyareti hazırlıklarımız, litemizin Diploma Programı notları, okullarımızın öğretim yılı boyunca farklı alanlarda elde ettikleri başarılar, 2023-2024 eğitim-öğretim yılı iş günü takvimimiz ve üniversitemizin farklı alanlarının kullanımı konularını paylaştık. Toplantımız Sayın Rektörümüzün bizlere teşekkürü ve fotoğraf çekimi ile sona erdi.



OKUL AİLE BİRLİĞİMİZDEN YARDIM MESAJI

Deprem Bölgesi Yardım Faaliyetleri kapsamında Ankara Eğitim Platformu'nun Üye Okulları ve velileri olarak Hatay'a vantilatör bağışı yapmak amacıyla 'Rüzgar Günü' kampanyası başlatılmıştır. Okulumuzun da bağlı olduğu platformun düzenlediği kampanyamıza yapacağınız bağışlarla adedi 440 TL olan vantilatörlerden armağan edebilir, sıcak havalarda Hatay'lı çocuklarımızın rahat nefes almalarını sağlayabilirsiniz.

Destek vermek isteyen velilerimiz;

IBAN TR75 0006 4000 0014 2190 4390 29

DİLEK DEVA hesabına açıklama alanına 'Rüzgar Günü' yazarak yardımlarını gönderebilirler.

8 Mayıs Pazartesi gününe kadar sürecektir kampanyamıza katkılarınız ve duyarlılığınız için şimdiden çok teşekkür ederiz.

Saygılarımızla,

İDV Özel Bilkent İlk ve Ortaokulu Yönetimi ve Okul Aile Birliği



03.05.2023 TARİHLİ 29-7 SAYILI İLK VE ORTA OKUL AİLE BİRLİĞİ TOPLANTI TUTANAĞI

1. Mayıs Ayı etkinlikleri ile ilgili bilgilendirme yapılmış, 19 Mayıs törenimizin Odeon'da saat 11.00-12.00 saatleri arasında olacağı, törende İlkokul halk oyunu ekibi ve koronun performans sergileyeceği, bando gösterisi olacağı bilgileri paylaşılmıştır.
2. 4.sınıflar sergi gruplarının sunumlarını 26 Mayıs'ta gerçekleştireceği, sergi kutlama partisinin 9 Haziran'da konutun bahçesinde yapılacağı bilgileri aktarılmıştır.
3. Ankara Eğitim Platformu'nun başlatmış olduğu deprem bölgesine vantilatör yardımı ile ilgili bilgi verilmiş, Bilkent olarak da destek verilmesine karar verilmiştir.
4. 4. Sınıflara mezuniyet hatırası kupası yaptırılmasına karar verilmiştir.
5. Bahçe 2. Kısım düzenlemesi ile ilgili planlar sorulmuş, büyük ihtimalle rektörlüğün bu yaz için askıya alacağı belirtilmiştir.
6. Öğrencilerin yoğunluk vb. durumlar sonucunda diğer kat lavabolarını kullanmasının engellenmesi konusunda kontrol talep edilmiştir.

Yardım taleplerini karşılayabilmek adına dondurma satışı için araştırma yapılmasına karar verilmiştir.

7. BCC Catering Genel Müdür Vedat Uluğ ve ilgili çalışanlar, Dilek Hanım, Merve Hanım ve Gülay Hanım'ın katılımlarıyla yemek sorunları üzerine konuşulmuştur. Yapılan görüşme sonucu ara öğünlerin çeşitlendirilmesine, okul yemeklerinin catering bünyesinde o gün için hazırlanan yemeklerden ayrı olarak ve servis saatine yakın olacak şekilde pişirilmesiyle ilgili çalışmalar yapılmasına, yemek servisi operasyonunda öğrenci tercih, beğeni, şikayetlerini gözlemlemek ve raporlamak üzere Merve Hanım'ın bir süre yemekhanede takip yapmasına, bu çalışmalar doğrultusunda önümüzdeki sene ile ilgili hazırlıkların gözden geçirilmesine, bunun yanı sıra da bazı günlerde şov sunumlarının yapılmasına (ızgara köfte vb), ayrıca verilere göre menüde de güncellemeler ve yenilikler yapılmasına karar verilmiştir.

İlkokul Okul Aile Birliği Adına

Elif Tanrıöver Bağdatlı

ORTAOKUL BİLGİLENDİRME TOPLANTISI

4 Mayıs 2023 Perşembe günü okulumuzda gerçekleşen Ortaokul Bilgilendirme Toplantısına katılamayan velilerimiz, toplantı bilgilendirme sunumuna ulaşmak için [TIKLAYINIZ](#).



GÜNEŞ ARPACI VE "CUMHURİYETİN RENKLERİ ÇOCUK RESİM SERGİSİ"...

1C sınıfı öğrencilerimizden Güneş Arpacı, Tophane-i Amire Kültür ve Sanat Merkezi'nde 29 Nisan 2023 tarihinde gerçekleştirilen "Cumhuriyetin Renkleri Çocuk Resim Sergisi" katılmıştır. Sosyalben Vakfı yararına düzenlenen sergi sayesinde elde edilen gelir, vakıf aracılığıyla deprem bölgesindeki minik öğrencilere ulaştırılmıştır.

Sanatın iyileştirici gücünü keşfeden, duyarlı öğrencimizi kutluyoruz.

Minik ressamımızın daha nice sanat dolu başarılarının olmasını diliyoruz...



ÖĞRENCİLERİMİZİN SINIF RESİTALİ

Müzik bursu alan öğrencilerimiz; Deniz Altınbay, Nehir Bağirov, Uraz Çelikkaya, Lidya Babataş sınıf resitallerini büyük bir heyecanla gerçekleştirmişlerdir.

Öğrencilerimizi göstermiş oldukları performanstan dolayı tebrik eder, Hatıra Hasanova öğretmenimize teşekkür ederiz.

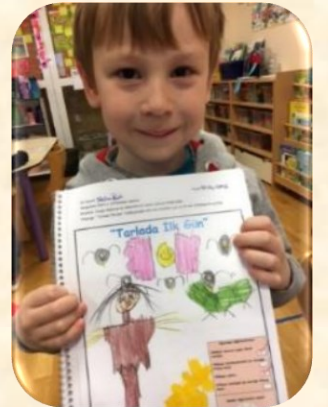




ERKEN ÇOCUKLUK 1

Erken Çocukluk 1 öğrencilerimiz, "Dünyanın İşleyişi" teması kapsamında eğlenerek yeni bilgiler edinmeye devam ettiler. "Korkuluk" şarkısının ardından, bir korkuluğun tarladaki bir gününün konu edildiği "Tarlada İlk Gün" hikayesini dinlediler ve hikaye ile ilgili edindikleri bilgileri öğrenme günlüklerine resimlediler. Mercimek çimlendirme deneyi ile bir tohumun ekiminden filizlenmesine kadar olan süreci gözlemlene fırsatı buldular. Çiftlik ve çiftlik yaşamıyla ilgili inceledikleri görsellerden ve hikayelerden yola çıkarak diledikleri materyallerle kendi çiftliklerini tasarladılar, çiftliklerini arkadaşlarına tanıttılar.

Çiftlikte, ineklerin yaşamını anlatan görselleri inceledikten sonra ineklerin yaşamıyla ilgili fikirlerini paylaştılar ve ineklerden elde edilen ürünlerle ilgili çalışmalarını tamamladılar. Çiftlik hayvanları ile ilgili bilmeceleri yanıtladılar. Çiftlikte yapılacak işler hakkında sohbet ederek fikirlerini paylaştılar. "Hafıza Kartları" ve "Bingo" oyunlarını oynadılar.





Ana Dil derslerinde öğrencilerimiz, hikaye öncesi etkinliği olan, "Rengarenk Toplarım" isimli müzikli oyunu oynadılar. Çiftlik Hayvanları, Tırtıl-Kelebek ve Çiftlik şarkılarına eşlik ettiler. "Küçük Kırmızı Tavuk" hikayesini dinlediler. Hikayenin olay sıralama çalışmasını yaptılar. "Bay Tavşanın Sebzeleri" isimli sessiz kitabı inceleyerek hikayeyi kurgulamaya çalıştılar.

Ünite kitabımız olan "Çiftlikte" hikayesini dinlediler. Hikayede geçen kahramanın kim olduğunu, olayların nerelerde geçtiğini ve hikayede en çok beğendikleri bölümleri belirleyerek arkadaşlarıyla paylaştılar. Hikayeyi öğrenme günlüklerine kaydettiler. Hikaye yorumlama çalışmaları ile duygu ve düşüncelerini resimle ifade ettiler. "Görsel Okuma" çalışmaları yürüttüler.

Ana Dil-Kütüphane derslerinde öğrencilerimiz "Bodur Tavuk" isimli kitabı dinlediler. Kitapta yer alan karakterlerin kuklalarını hazırlayarak drama çalışması yaptılar.





Okuma Yazmaya Ön Hazırlık derslerinde öğrencilerimiz, "Üü" sesi tanıma, hissetme çalışmaları yaptılar, ses oyunları oynadılar.

Matematik derslerinde öğrencilerimiz, bu hafta da ölçüm çalışmalarına devam ettiler. Örnek görselde verilen korkuluğu giydirmek için kaç ataş boyunda kumaşa ihtiyaç duyarız? sorusundan yola çıkarak ataşlarla ölçme çalışması yaptılar.

Ektikleri mercimek tohumlarının filizlenmiş hallerinin boylarını ölçtüler. "Tırtıl Boyu" kitabını dikkatle dinlediler. Hikayeden yola çıkarak tırtıl boyunu birim olarak ölçme çalışmaları yaptılar.

Bir sürahi dolusu sütün kaç bardak edebileceği ile ilgili tahminde bulundular. Ölçüm sonrası tahminlerini ve gerçek sonucu karşılaştırdılar.





EARLY YEARS 1

We held our Hello Farm Day after the spring break to evoke interest for our unit of inquiry. Our students dressed up in their farm themed costumes and spent time in the play and craft stations all day long. Before the party day, we used our collaboration skills and decorated our balcony as a farm area. We listened to the story "Rosie's Walk" and described the setting by using the farm vocabulary. After that, we retold the story by using the character puppets. We learned about the letter sounds "v" and "w". Students practised colouring by numbers activity for the "v" craft and they followed a checklist to complete their "w" crafts. In that way, they developed independent task completion skills.





ERKEN ÇOCUKLUK 2

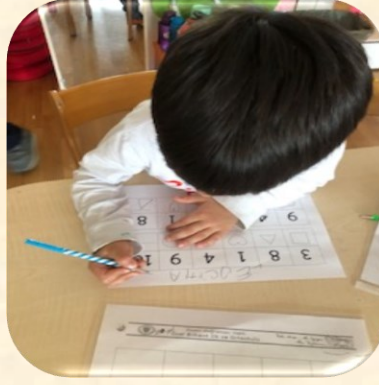
Erken Çocukluk 2 öğrencilerimiz, Hayat Bilgisi derslerinde "Bahçemizde yaşayan canlıları korumada sorumluluklarımız vardır." ana fikri çerçevesinde yeni ünitelerinin üçüncü haftasına devam ettiler. Öğrencilerimiz seçtikleri tohumları sınıf balkonlarına ektiler ve hafta boyunca gözlemlədiler. Yaptıkları bu gözlemlerini öğrenme günlüklerine ve gözlem formlarına kaydettiler. "Arılar varsa, yarımlar var" isimli video ile arıların yaşam döngüsünü izlediler ve arıların yaşam için önemiyle ilgili edindikleri bilgileri resimlediler. Öğrencilerimiz tema kapsamında bildikleri ve öğrenmek istedikleri yeni konular hakkında çalışmaya başladılar. "Ne biliyorum, ne öğrenmek istiyorum?" panolarımıza bilgilerini ve sorularını çizerek veya yazarak kaydettiler. "Karga ve Ceviz Ağacı" adlı hikaye kitabını dinlediler. Ceviz Ağacı ile ilgili 5N1K sorularına cevap verdiler.





Matematik derslerinde öğrencilerimiz, sayma ve sıralama ile ilgili farklılaştırılmış çalışmalar yaptılar. Farklı yönlerden sayma yaparak nesnelerin kaçınıcı sırada olduğunu buldular. Oyun hamuru ve farklı nesnelere kullanarak oluşturdukları sayma pullarını miktarına göre grupladılar. Her şekil için verilen sayıyı keşfettiler, şifreli sayıları şekiller ile eşleştirerek buldular. Öğrencilerimiz yaptıkları bu çalışmalar ile sayma, sıralama ve yorumlama becerilerini geliştirdiler.





Okuma Yazmaya Hazırlık derslerinde öğrencilerimiz "Şş" ile ilgili şarkılar dinlediler, okuma ve yazma denemeleri yaptılar. Öğrendikleri sesin yer aldığı metinleri okudular ve metinlerle ilgili soruları yanıtladılar. "Şş" sesi ile ilgili sözcükleri yazı ve resim yolu ile ses defterlerine kaydettiler.



Ana Dil ve Kütüphane derslerinde, "Cornelius Masalı", "Frida'nın Bahçesi" ve "Sabırsız Tırtıl" isimli hikayeleri dinlediler. Yeni öğrendikleri sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullandılar. 5N1K sorularına cevap verdiler. Dinleme, yorumlama ve konuşma becerilerini geliştirmeye yönelik etkinlikleri tamamladılar.



Beceri derslerinde "Mozaik Kodlama" çalışmalarını tamamladılar.



EARLY YEARS 2

In the past two weeks we explored our new sound "X,x" and we began to explore blending by learning "Ai". We loved making crafts and practising new words about these sounds!

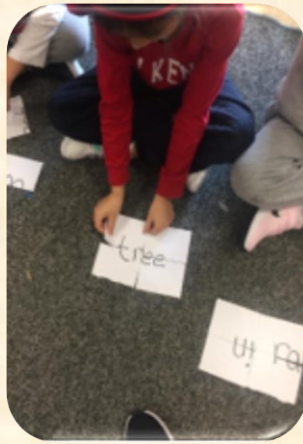
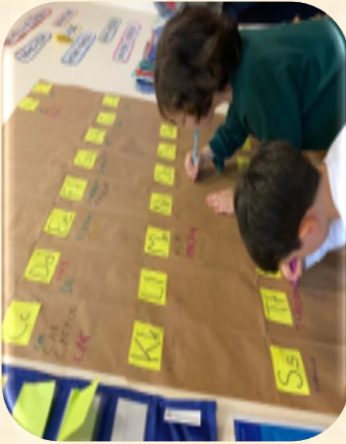
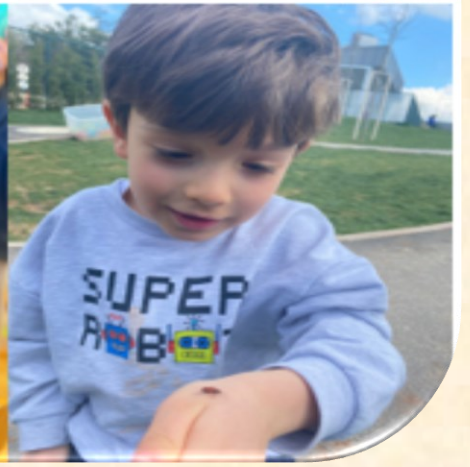
We went on exploring more about the garden and specifically focused on what kind of bugs and insects we see and began to plant different flowers and vegetables in our classroom balconies. Learners inquired what a plant needs during its plantation process and had the opportunity to observe how the process works through the seeds we planted. It was an amazement for learners to explore the butterfly and frog cycle.

We also enjoyed reading and writing our weekly sight words.

In our library lessons we read the book "The Very Hungry Caterpillar" to reinforce our information on the butterfly cycle.

In Maths, we enjoyed trying different stations about telling the time.

We feel so excited to watch our theatre show "Goldilocks and the Three Bears-a Violin Story".





1. SINIF ETKİNLİKLERİ

1.Sınıflar bu hafta 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nda iletmek istedikleri mesajlarını kendileri süsledikleri kağıtlara yazdılar. Çalışmalarını, bayraklarla birlikte sınıf kapılarında sergilediler. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile ilgili ezberledikleri şiirleri arkadaşlarıyla paylaştılar.



Kutlamalarda kullanılan ifadelerle ilgili kavram haritasını sınıfça oluşturduklar. "Bu ifadeleri herkes için kullanabilir miyiz?" sorusunun cevabını tartışarak zihin haritalarını sorgulama çarklarında sergilediler.

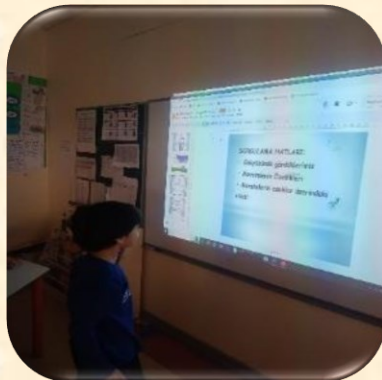
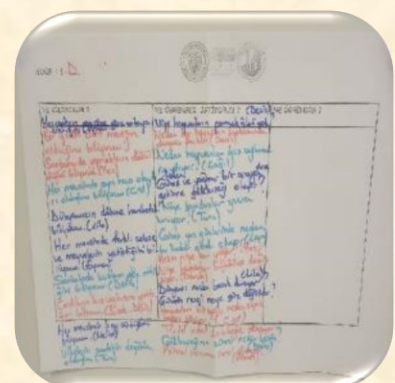


Sonuç değerlendirme çalışmalarını tamamlayarak arkadaşlarına sunumlarını yaptılar. Farklı ülkelerdeki, farklı kutlama çeşitlerini birbirlerine sunmanın keyfine vardılar.





"Dünyanın İşleyişi" teması kapsamında çalışmalara başladılar. "Gökyüzünü ve mevsimlerin özelliklerini gözlemleyerek canlılardaki değişimleri fark ederiz." ana fikrinden yola çıkarak, "Ne Biliyorum?" çalışmasını yaptılar.



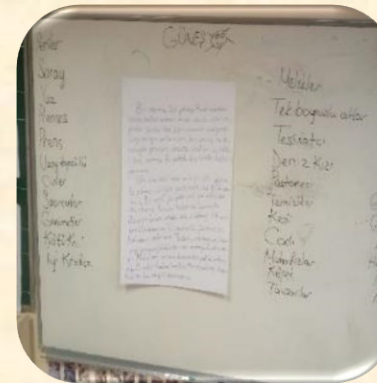
"Atatürk Olmak" kitabını paylaşımlı okuyarak birbirlerini takip ettiler. Kitapta Atatürk'ün en beğendikleri özelliklerini ünite profillerimizle birlikte neden ve sonuçlarıyla açıkladılar.



Türkçe derslerinde kitap okumanın önemi üzerinde konuştular "Şakacıktan Şiirler" kitabını inceleyerek, sorularını cevaplandırdılar. Akrostiş hakkında bilgi sahibi oldular. Kendi akrostişlerini tahtaya yazdılar.



Dil Planımızda her sınıf kendi masalını yazdı. Yazılan masalları 1. Sınıflar birbirlerinin sınıflarına giderek okudular.



Matematik dersinde, geometrik şekil-geometrik cisim, cisim-şekil arasındaki farkları ayırt ettiler. Tahtaya öğretmen yönergesinde geometrik şekiller çizdiler. Geometri tahtasında kendi geometrik şekillerini oluşturdular. Evden getirdikleri materyalleri gruplandırarak birbirlerine tanıttılar.





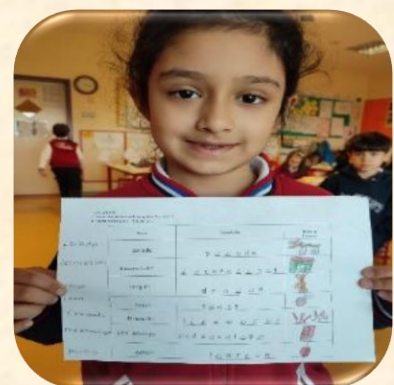
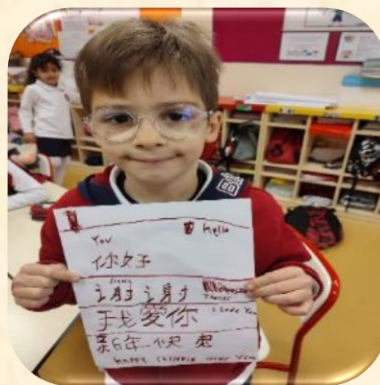
GRADE 1

We brainstormed what we know about Easter and introduced the Easter celebration with a presentation. We completed a worksheet reviewing key vocabulary. We made Easter baskets for our Easter egg hunting activity.





We introduced the Chinese New Year Celebration with a presentation, a song and a video.



We read the book 'My Chinese New Year'.



We made and decorated lanterns from colored paper for "The Chinese New Year".

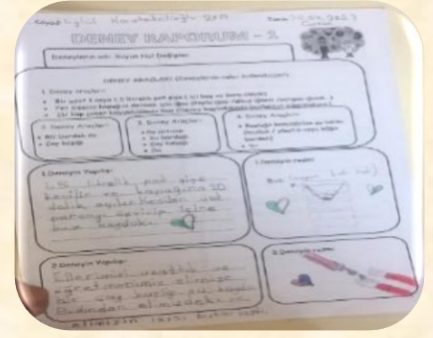
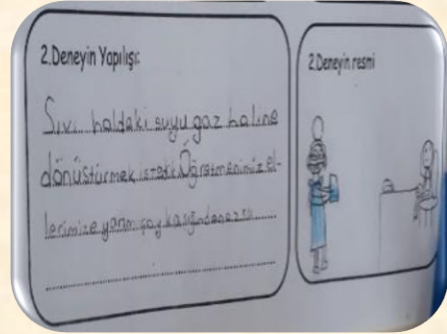


We learned more about April 23rd Children's Day. Students prepared Children's Day cards.



2. SINIF

2. Sınıf öğrencilerimiz, "Su, yaşamın bir parçasıdır." ana fikrine yönelik "Su döngüsü" sorgulama hattı kapsamında deney ve gözlemler yaparak katı haldeki suyun eriyerek sıvı hale, sıvı haldeki suyun buharlaşarak gaz haline ve gaz halindeki suyun yoğunlaşarak tekrar sıvı hale dönüşmesine tanık oldular. Deneyler sonucunda araştırma becerilerini kullanarak gözlemlerini ve öğrendiklerini "Deney Raporum - 1 ve Deney Raporum - 2" çalışmalarında yazarak ve resim çizerek ifade ettiler.

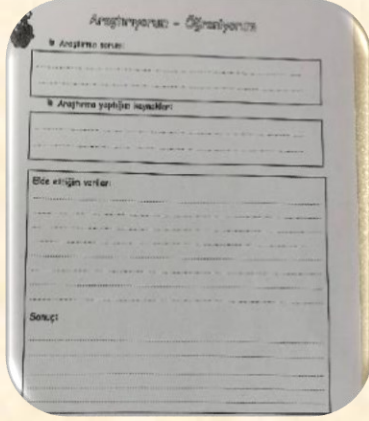




Okulumuz velisi Bilkent Üniversitesi Mimarlık Fakültesi öğretim görevlisi Sayın Doç. Dr. Yasemin Afacan, "Yeşil Su Tüketimi" konulu sunumu ile su kaynaklarımızın önemi ile temiz, gri ve siyah su kavramlarının ne anlam ifade ettiklerini örneklerle açıkladı. Suyun geri dönüştürülerek tekrar kullanıldığı projelerden söz etti. Ayrıca suların nasıl tutumlu kullanılacağına ilişkin örnekler vererek öğrencilerimizin duyarlı öğrenen profil özelliklerinin gelişimine katkı sağladı. Katkılarından dolayı Sayın Doç. Dr. Yasemin Afacan'a çok teşekkür ederiz.

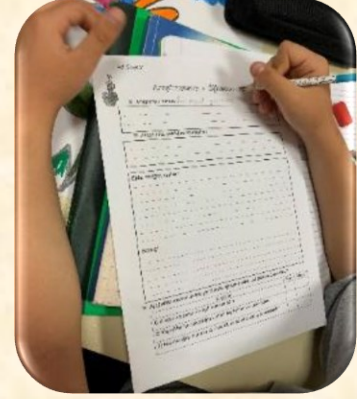


Bilimsel araştırma yöntemlerinden yararlanan öğrencilerimiz, "Süper-4" araştırma görevinde araştıracakları soruları belirlediler. Kütüphanede, sınıfta ve evde çeşitli kaynaklardan araştırma yapan öğrencilerimiz, bu çalışma ile veri toplama ve kaydetme becerilerini geliştirdiler. Böylece su ve su döngüsü konusunda da daha fazla bilgiye sahip oldular.

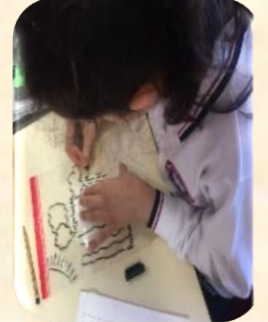
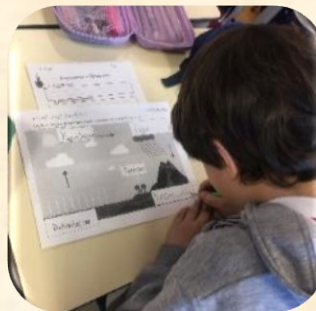
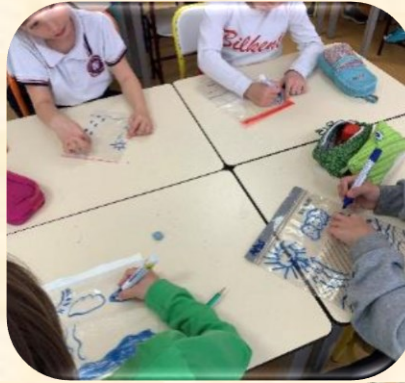


Aşağıdaki kontrol listesi yardımıyla öğrenme sürecini gözden geçiriyorum.

Dizgünler	Evet	Hayır
1) Araştırma sorumu ile ilgili veri topladım.		
2) Kaynaklardan topladığım verileri kaydettim ve düzenledim.		
3) Hazırladığım ürünü ve su döngüsü modelini arkadaşlarıma sundum.		



Sınıfta yapmış oldukları "Kilitli Poşetlerde Su Döngüsü" deneyi ile örüntü, rol, karşılıklı bağımlılık kavramlarıyla bağlantı kuran öğrencilerimiz, deney sonucunda gözlemlerini ve öğrendiklerini sınıf arkadaşlarına sundular. Ayrıca bütün bu çalışmalar sonucunda öğrendiklerini öğrenme günlüklerine not ederek bilgili ve dönüşümlü düşünen profil özelliklerini geliştirdiler.





"Su Damlası Dünya'yı Keşfediyor" kitabını okuduktan sonra kitaptan edindikleri bilgileri arkadaşları ile paylaşmanın eğlenceli, heyecanlı ve bilgilendirici yolu olan bilgi yarışmasını kütüphanede yaptılar. Yarışmada eğlenerek su konusunda farklı bilgiler edindiklerini gördüler.



"Su Prensesi Lili" kitabını öğrencilerimizle paylaşan kütüphane öğretmenimiz, okul bahçesinde suyun önemi ve korunması konusunda da bir etkinlik yaptılar. Bu konuda bilgilenen öğrencilerimiz, değişim ve sorumluluk kavramları üzerinden bağlantılar kurarak sosyal becerilerini geliştirdiler.



Türkçe derslerinde "Karşılaştırma İfadeleri" konusunda bilgilenen öğrencilerimiz, "Günlük Hayatımızda Kullandığımız Karşılaştırma İfadeleri" konusunda araştırma yaptılar. Yapmış oldukları araştırmalarını ppt, poster ve çalışma kağıdı yoluyla sınıfta arkadaşları ile paylaştılar. Yapılan çalışmaları heyecanla ve ilgiyle takip ettiler.



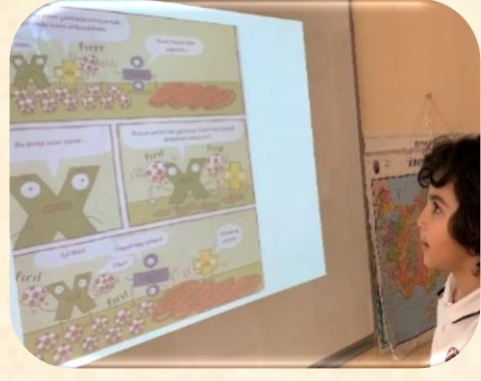
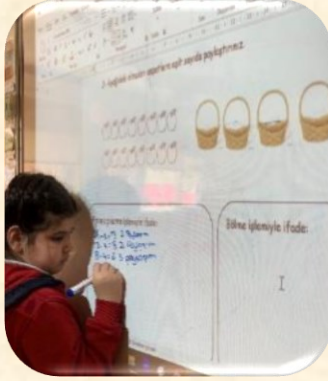
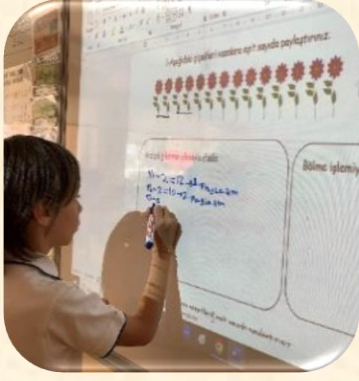
Öğrencilerimiz, "Kar Tanesinin Serüveni" dinleme etkinliğinden yola çıkarak şekil ve değişim kavramları arasında bağlantılar kurdular. Yönergeleri dikkatli okuyarak anladıklarını yazılı anlatım yolu ile doğru ifade etmeye çaba harcadılar.



Matematik derslerinde "Standart Olmayan Sıvı Ölçüler" konusunda bilgilenen öğrencilerimiz, grup arkadaşları ile günlük hayatımızda kullandığımız bardak, kaşık, kepçe, sürahi vb. standart olmayan ölçü araçları ile sıvıları ölçtüler. Bu ölçüm araçlarını kullanarak sınıf arkadaşları ile limonata yaptılar. Yaptıkları limonatayı çok beğenerek ve afiyetle içtiler.



Ardışık çıkarma yoluyla bölme işlemlerine devam eden öğrencilerimiz, "Matematiğin Çizgi Romanı-Bölme" kitabını okuyarak kitaptaki farklı problemleri eğlenerek ve öğrendiklerini pekiştirerek çözdüler.



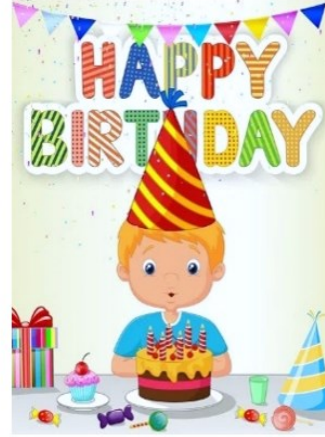
GEÇEN HAFTANIN MATEMATİK SORUSU VE YANITI

Kalabalık Aile

14. Ali; annesi, babası, kardeşleri ve arkadaşlarıyla birlikte doğum gününü kutluyor. Ali evde kaç kişi olduklarını soran bir kişiye:

- Kardeşlerimi saymazsam 9 kişi, arkadaşlarımı saymazsam 5 kişi, diyor.

Buna göre Ali'nin doğum gününde evde kaç kişi vardır?



Cevap: 11 kişi (Ali, annesi, babası, 2 kardeşi ve 6 arkadaşı)



GRADE 2

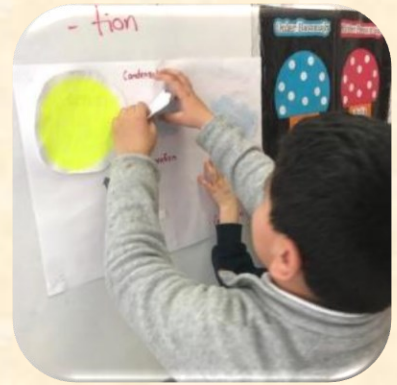
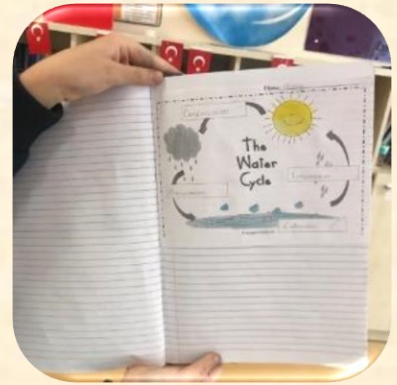
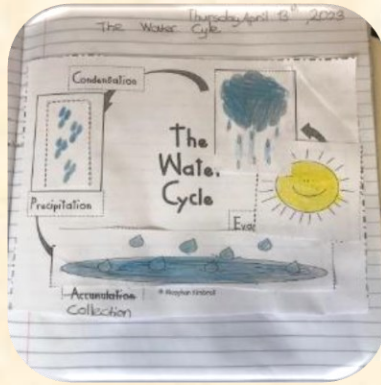
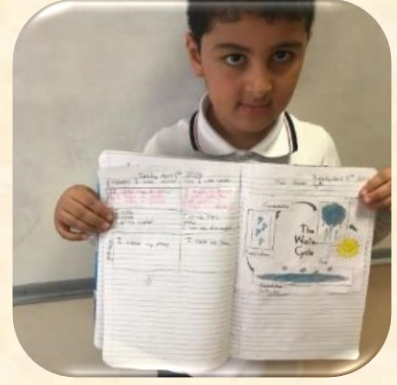
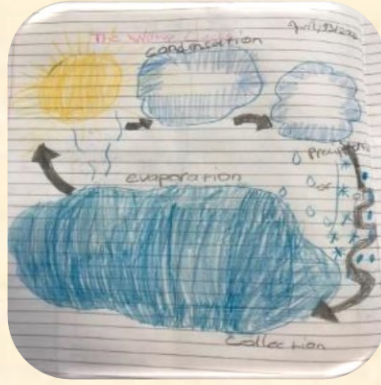
We explored different types of bodies of water by making a booklet. We also learned some fun facts about rivers, oceans, lakes, and seas.



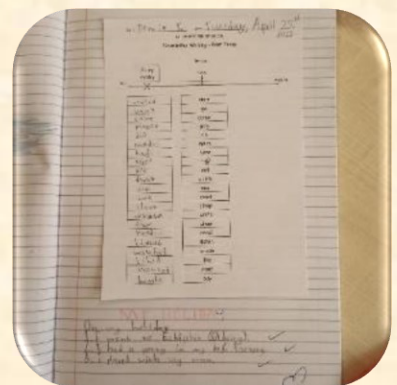
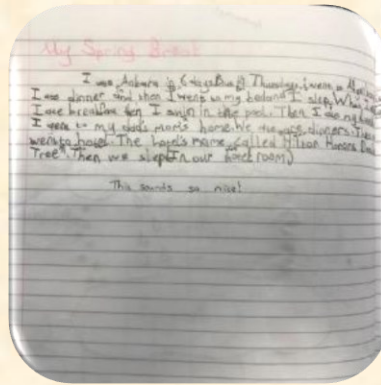
We learned where to find the five oceans and Turkey's four seas on a map. We also learned about the world's longest river and Turkey's biggest lake!



We had a lot of fun learning about the water cycle through songs, games, and drawing.



We talked about our spring break adventures and learned how to express things that happened in the past.



We read the book "Taking Care of Our Earth" and talked about different types of pollution. We brainstormed ways to keep Earth clean.



We had fun singing and dancing along to a song about saving our planet.



We made a craft to review the water cycle.





Learning about water was so fun that a couple of students wanted to practice what they learned outside of class. Thank you!



3.SINIF

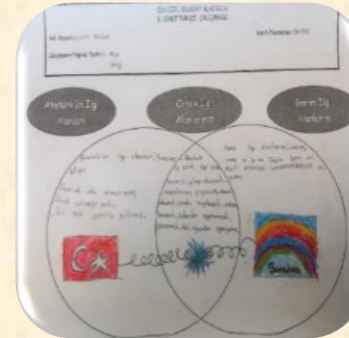
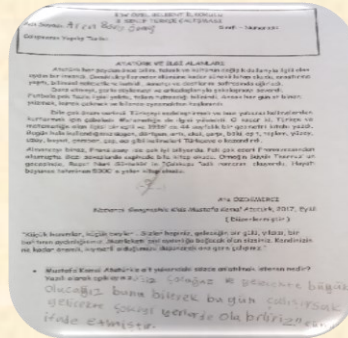
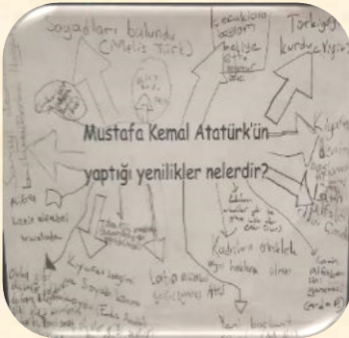
3. sınıf öğrencilerimiz, "Kendimizi Düzenleme Biçimimiz" teması kapsamında şehir yaşamına ait gözlemlerini paylaşarak köy yaşamı ile karşılaştırmalar yaptılar. Şehir yaşamında ortak kuralların neler olabileceği ile ilgili fikir alışverişinde bulundular. Ortaokul 7. Sınıf öğrencileri, Ankara'yı tanıtan bir sunum yaparak öğrencilerimize öğrenme kaynağı oldular. Deneyimleri ve bilgilerini paylaştıkları için öğrencilerimize teşekkür ederiz.



Öğrencilerimiz, Atılım Üniversitesi Sosyal Bilimler Ortak Dersler Bölümü Öğretim Görevlisi Sayın Dr. Günseli Gümüşel'i sınıflarına çevrimiçi olarak konuk ettiler. Konuğumuz ile derinlemesine sohbet eden öğrencilerimiz, kendisinden Ankara tarihi ile ilgili bilgiler edindiler. Merak ettikleri sorulara cevap bulan öğrencilerimiz, dönüşümlü düşünen öğrenen profil özelliklerini geliştirdiler. Sayın Dr. Günseli Gümüşel'e katkılarından dolayı teşekkür ederiz.



Ülkemizde yapılan yenilikler ile ilgili bilgilendirici metinleri inceleyen öğrencilerimiz, önemli noktaları sınıf içerisinde tartışma imkanı buldular. Kalem konuşur tekniği ile "Mustafa Kemal Atatürk'ün yaptığı yenilikler nelerdir?" sorusuna yanıt bulan öğrencilerimiz, Atatürk'ün liderlik özelliği konusunda da farkındalık kazandılar. Atatürk'ün ilgi alanları konusunda sunum izleyen öğrencilerimiz kendi ilgi alanları ile Atatürk'ün ilgi alanlarını karşılaştırarak öğrenme süreçlerine katkıda bulundular.



Öğrencilerimiz Türkçe derslerinde, "Eski Çağlar" metnini okudular. Eski çağlarda yaşayan insanların yaşam koşullarını canlandırdılar. Günümüz koşullarıyla eski çağları karşılaştırma fırsatı bulan öğrencilerimiz, değişen ihtiyaçlarımıza etki eden unsurları fark ettiler.





Matematik dersinde öğrencilerimiz, zaman ölçüleri konusunda ek çalışmalar yaparak konuyu pekiştirme fırsatı buldular. Paranın insanlık tarihindeki geçmişini inceleyen öğrencilerimiz, paralarla ilgili ön bilgilerini harekete geçirdiler ve yeni konumuza giriş yaptılar.



3. SINIFLAR HAFTANIN MATEMATİK SORUSU VE CEVABI

SORU: Bir öğrenci matematik sorularını çözmek için 50 dakika, Türkçe sorularını çözmek için bir saat yirmi beş dakika, sorgulama ünitesi araştırma görevine 65 dakika zaman ayırmıştır. Bu öğrenci hangi derse daha fazla zaman ayırmıştır?

CEVAP: Türkçe dersine daha fazla zaman ayırmıştır.



GRADE 3

This week in English lessons we talked about Ruby Bridges, Dr. Martin Luther King Jr., and Rosa Parks. We introduced how these people influenced their communities and how they fought for their rights. After this lesson one of our students shared a book she brought from home about "Rosa Parks".



Question: Please complete the following sentence:

We learned that Jane Addams helped her community by....



In history there have been different civil rights movements.

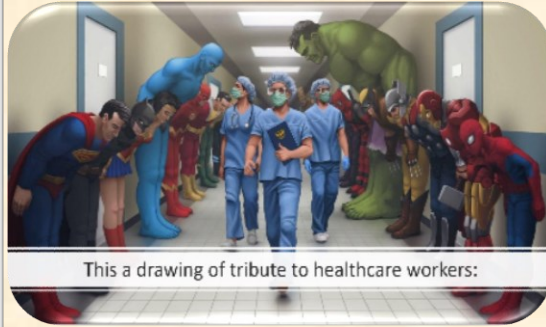
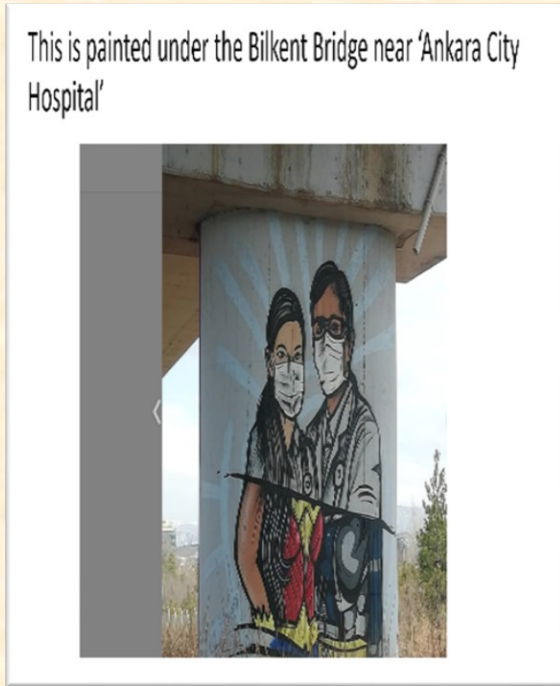
Explanation of "Civil Rights Movements" according to "Ducksters":

Civil Rights Movements: Each movement fought for the right for a group of people who were treated unfairly and wanted the right to be treated **equally**.

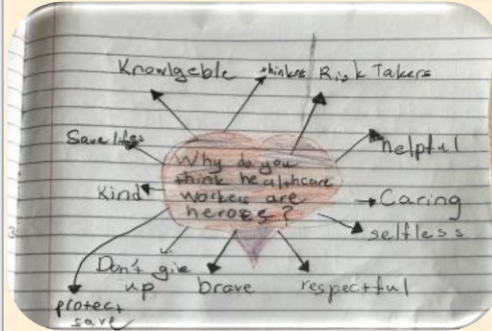




We had a discussion about heroes in our communities. We brainstormed about the sentence "Not all heroes wear capes." and its meaning. We talked about why healthcare workers are heroes.



This a drawing of tribute to healthcare workers:



We started our social responsibility survey and created our own surveys about the scenarios we picked. Then we asked our friends and teachers, what would they do in that scenario.



We started writing our paragraphs using the "Hamburger Method" (Topic sentence, supporting sentences, and conclusion sentence).

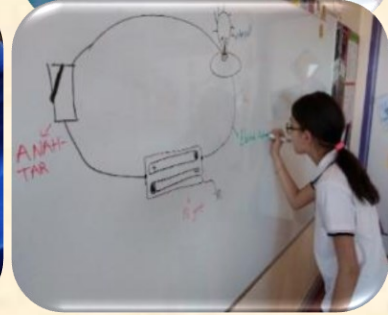


4.SINIF

4. sınıflarımız sorgulama derslerinde, *Gezegeni Paylaşmak* teması altında enerji çeşitleri ve enerji dönüşümleri ile ilgili farkındalıklarını arttırarak yorumlamalarda bulundular. Konu ile ilgili yapmış oldukları araştırmaları sınıf padlet sayfalarına yükleyerek bilgi iletişimde bulundular.



Basit bir elektrik devresinin devre elemanlarını tanıma ve kullanma fırsatı bularak grup arkadaşlarıyla iş birliği içerisinde çalışarak grup devrelerini oluşturdular. Bu süreçte karşılaşmış oldukları devrede çalışmama ve problem durumlarını inceleyerek notlarını aldılar. Devre elemanları üzerinde ekleme, çıkarma ve değiştirme işlemlerini yaparak problem durumlarını çözdüler. Oluşturdukları devreleri günlük yaşamlarında kullanabilecekleri bir çalışma üzerine entegre ederek fotoğrafladılar. Elektrik devrelerinin kullanımına yaşadıkları çevrelerden örnekler verdiler.



Rüzgar gülü, gün ışığı ve güneş enerjisi ile çalışan solar ışıldak, fiziksel (kas) enerjisi kullanarak dinamolu aydınlatma fenerini incelediler. Böylelikle yenilenebilir farklı enerji türleri arasındaki ilişkinin ve dönüşümün önemini gözlemlene şansını yakaladılar. Bu noktadan hareketle gezegenimizin temiz ve aydınlık geleceği için başka ne gibi yararlı buluş ve çalışmalar yapılabileceği üzerine özgün fikirlerini ürettiler.



İşık ve ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerinin farkına vararak dönüşümlü düşünme becerilerini geliştirdiler. Gerek gözlemleri gerekse araştırma sonuçlarından edindikleri bilgilerle ışık- ses kirliliğinin yaşamımıza ve doğal hayata verdiği zararları da sorgulayan öğrencilerimiz; gruplar halinde stok akış diyagramı oluşturarak kirliliği azaltmaya yönelik ürettikleri çözümleri sınıfla paylaştılar.



Türkçe derslerinde, temayla ilişkilendirilen metinler aracılığıyla ünitemizle disiplinler arası bağlantı kurma ve üst düzey düşünme becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalarını sürdürerek öğrenmelerini pekiştirdiler. Öğrencilerimiz, "Bilim İnsanı Nasıl Olunur?" metninden hareketle, bilim insanların çalışma yöntemlerini irdeleyip "Bilim İnsanları Nasıl Çalışır?" metniyle içerik açısından karşılaştırdılar. Metinden çıkarım sorularını yanıtlayarak öğrenmelerini aktardılar.

"Güneş, Sıcacık Dost" metninde yazarın bu metni yazma amacını tartıştılar; metindeki pekiştirme sözcükleri sayesinde anlamın çok daha güçlü ve etkin hale geldiğine ulaştılar.





"İyilik ve Kötülük" adlı metin ile dinleme ve okuma kurallarını gözden geçiren öğrencilerimiz, metnin başlığından hareketle içeriği tahmin ettiler ve çıkarım sorularını cevapladılar.



"Fedor Amca" kitabını bitiren öğrencilerimiz sorgulayıcı/araştırmacı, bölüm uzmanı, sözcük avcısı, sahne düzenleyici, karakter ustası, sanatçı, bağ kurucu, özetleyici, karakter ustası rollerinden herhangi birini seçerek kitabı yorumladılar.

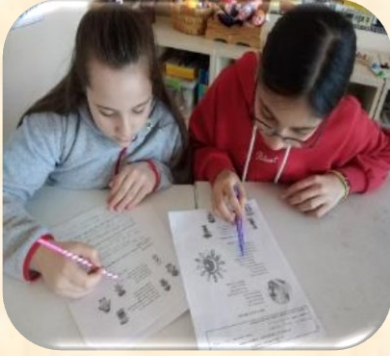


23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile ilgili farklı şiir örnekleri buldular. Buldukları şiirleri ve Ulu Önderimiz Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün tüm dünya çocuklarına armağan ettiği eşsiz bayramımız ile ilgili duygu ve düşüncelerini dile getiren yaratıcı şiirlerini de yazıp; vurgu ve tonlamalara dikkat ederek okudular.





"Dünya Çocuk Bayramı" ve "Dünyayı Bize Verseler" şiirlerini okuyup içerik ve ana duygu açısından karşılaştırdılar; şiirlerin en çok hangi bölümünü sevdiğini neden belirterek açıkladılar.



-de ve -ki'nin yazımı ile ilgili öğrenmelerini pekiştirecek jenga bloklarıyla kule oluşturma etkinliği ile hem eğlendiler hem de öğrenme kalıcılıklarını sağladılar.

Matematik derslerinde, açıölçer ve gönye kullanarak verilen açıları ölçme ve istenilen açıyı oluşturma çalışmaları yaparak edindikleri bilgileri pekiştirdiler. Açı örneği içeren sorular üzerinde verilmeyen açıları bulma çalışması yaptılar.

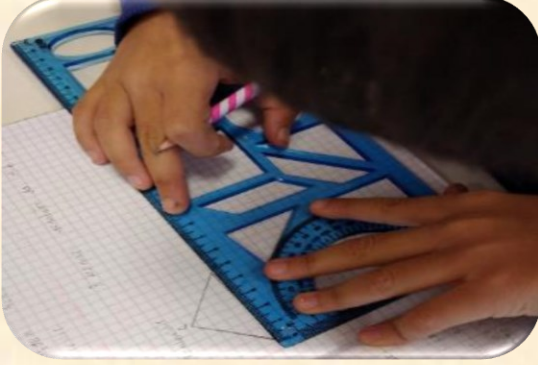


Üçgen, kare ve dikdörtgenin isimlendirilmesi ile ilgili etkinlikleri materyaller kullanarak sınıfta ve bahçede gerçekleştirdiler.



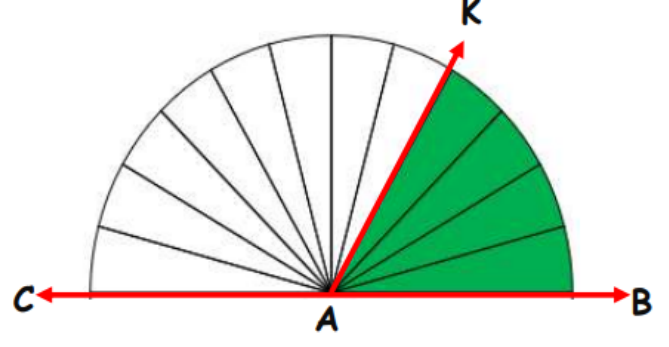
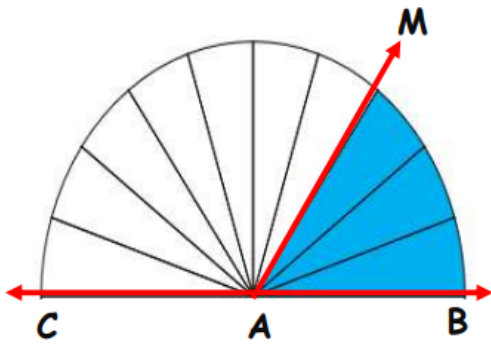


Üçgenin iç açıları toplamından hareketle farklı üçgenler içerisinde verilmeyen açıları tespit etme çalışmaları yaptılar. Verilen anahtar kelime ve sayıları kullanarak konu ile ilgili kendi açı problemlerini oluşturdular ve arkadaşları ile paylaşarak birlikte çözümler ürettiler.



Sergi sürecinde gerçekleştirecekleri eylemleri için mentorları ve gruplarıyla çalışmalarına devam ettiler.

4. SINIF - BÜLTEN SORUSU - 12



Yukarıdaki iki şekilde de CAB açıları doğru açılar olup eş dilimlere bölünmüşlerdir. MAB açısı ile KAB açısı arasındaki fark kaç derecedir?

GRADE 4

Grade 4 students talked about the use of renewable and non-renewable energy resources. They gave examples of each energy type and explained where it was used. They discussed the advantages and disadvantages of various inventions that use renewable or non-renewable energy resources. They wrote an invention report about the motorcycle and wrote the energy type it uses, the advantages and disadvantages of the invention and how they could improve the invention to protect our nature.

They read Chapter 4 of the book "Peter Pan" and talked about pirates. They answered comprehension questions about the chapter and wrote the summary to complete their story train.



Grade 4 students visited Grade 5 students to listen to their MYP Projects titled "Food Miles". They listened to students' presentations. It was a great experience since they will do a similar project in the following year.





UYGULAMALI BRANŞLAR ETKİNLİKLERİ

Erken Çocukluk 1 öğrencilerimiz, görsel sanatlar derslerinde "Minik Dostum Kuzu" çalışmasını iş birliği içinde tamamladılar.





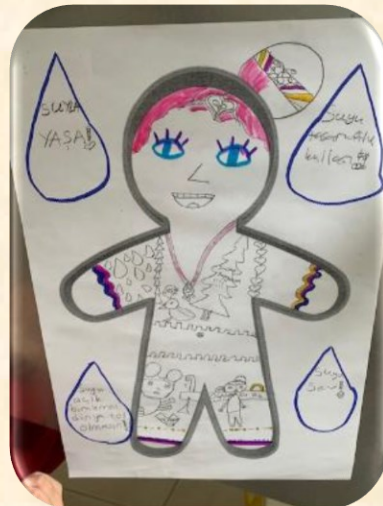
Erken Çocukluk 2 öğrencilerimiz görsel sanatlar derslerinde "Kelebek" hikayesinden yola çıkarak tırtıllarını oluşturdular.



1.sınıf öğrencilerimiz görsel sanatlar derslerinde "Hayalimdeki Kutlama Kostümü" tasarımlarını tamamladılar.



2.sınıf öğrencilerimiz görsel sanatlar derslerinde, suyun önemi ile ilgili sloganlarını oluşturdular ve görseller üzerine yerleştirdiler.

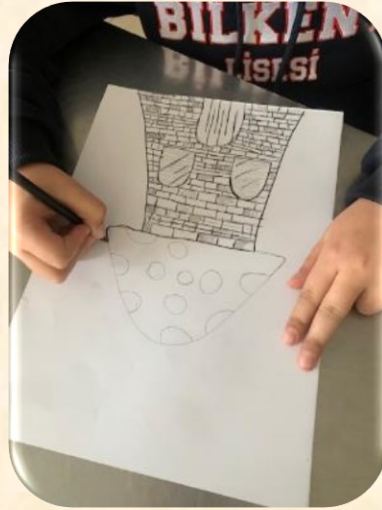




3.sınıf öğrencilerimiz görsel sanatlar derslerinde ressam ve mimar James Rizzi'nin eserlerinden yola çıkarak yaşadıkları sosyal çevreyi yeniden tasarladılar.



4.sınıf öğrencilerimiz görsel sanatlar derslerinde sanatsal yel değirmenleri tasarımlarına başladılar.



Müzik derslerinde öğrencilerimiz, "Hayvan Sesleri" şarkısını sözlerine uygun hareket ederek öğrendiler.





Müzik derslerinde öğrencilerimiz, "Su" şarkısını sözlerine uygun hareket ederek öğrendiler.



Erken Çocukluk 1 ve 2 gruplarımız yer değiştirme çalışmalarında, nesne taşıma, nesne kontrolü, çabukluk ve hız kontrolü becerilerini geliştiren etkinlikleri başarıyla tamamladılar.



İlkokul öğrencilerimiz, farklı malzemeler kullanarak hazırladıkları parkur çalışmasını, küçük sınıflar ile gruplara ayrılarak ve o gruplara liderlik yaparak tamamladılar.





Erken Çocukluk öğrencilerimiz bu hafta yoga derslerimizde "Bahçede Yoga", "Böceklerle Yoga" ve "Night Night Farm" ile yeni yoga duruşları yaptılar ve matlarına uzanıp dinlendiler.



İlkokul öğrencilerimiz bu hafta yoga derslerimizde ısınma egzersizleri yaptılar. 1. sınıf öğrencilerimiz eğlenceli yoga etkinlikleri, 2.Sınıf öğrencilerimiz "Su" temalı yoga duruşları ve 3.Sınıf öğrencilerimiz 15 yoga duruşu yaptılar ve müzikle dinlendiler.



İlkokul drama dersinde öğrencilerimiz, tiyatro sporu turlarından "Nesne" turunu "Nesneyi İşlevi Dışında Kullanma" ve "Doğaçlama Kurgu Yaratma" kapsamında deneyimlediler. Nesne olarak renkli kumaşlar ve hayvan başlıkları kullanıldı. Müzik eşliğinde elden ele dolaşan nesnelere müzik durduğunda kimlerde kalmışsa, öğrencilerimiz bu nesnelere işlevi dışında kullanarak kısa doğaçlamalar yaptılar. Bir kumaş "Kaç farklı işlevde kullanılabilir, bir başlık, başlık dışında kaç farklı şey olabilir?" çıkış sorularımızdandı. Bu çember çalışmamız imgesel düşünme, yaratıcılık, ifade becerileri ve iş birliği becerilerini geliştirmeye olanak sunar.





Bilişim Teknolojileri ve Yazılım derslerimizde Erken Çocukluk 1 ve 2. sınıf öğrencilerimiz üniteleri ile bağlantılı etkinlikler, ilkokul öğrencilerimiz seviyelerine göre kodlama çalışmaları yaptılar.



EKO OKUL BÜLTENİ

TARIMSAL BİYODİZEL ENERJİ



Kuraklık bitkisi olarak bilinen ve geçtiğimiz yıllara kadar hayvan yemi olarak kullanılan aspirden, jet yakıtı üretimi çalışmalarının başladığı bildirildi. Türkiye Aspir Derneği Başkanı Prof. Dr. Fikret Akınerdem, "Aspirin jet yakıtı olarak kullanımına yönelik yüzümüzü ağartacak netice alacağız. Bütün çabamız, Türk Hava Kuvvetleri ve Türk Hava Yollarının jet yakıtı ihtiyacının aspirle karşılanmasıdır. Bu yönde çalışmalarımız Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı nezdinde devam ediyor" dedi.

Alternatif enerji grubu içinde gösterilen ve biyodizel üretimi yapılan mucizevi bitki aspir, son on yılda üretimi gittikçe artan ürünler arasında yer alıyor. Kurak bölgelerde yetiştirilen bitkiden yemeklik yağ üretimi de yapılabiliyor. Kuraklığa dayanıklı olması nedeniyle tercih edilen aspir, yüksek protein değeri ile kaliteli hayvan yemi olarak da biliniyor.

Yazlık ve kışlık üretimi yapılan aspir, son yıllarda tarımsal desteklemelerde verilen yüksek primle çiftçilerinde giderek ilgi gösterdiği ürünlerin başında geliyor.



HAVACILIKTA YEŞİL DİZEL



Boeing, "Yeşil Dizel" in havacılık biyoyakıtı olarak kullanıldığı dünyanın ilk uçuşunu gerçekleştirdi. EcoDemonstrator 787, bitkisel yağ ve atık hayvansal yağlardan elde edilen sürdürülebilir yakıtla uçtu.

Boeing, dünyanın "yeşil dizel" kullanan ilk uçuşunu gerçekleştirdi. "Yeşil dizel", kolaylıkla elde edilebilen ve kara ulaşımında kullanılan sürdürülebilir bir biyoyakıt. Şirket, gerçekleştirdiği test uçuşunda ecoDemonstrator 787'sini, sol motoruna yüzde 15 oranında yeşil dizel ve yüzde 85 oranında petrol bazlı uçak yakıtı koyarak uçurdu.

Sürdürülebilir yeşil dizel; bitkisel yağlardan, atık pişirme yağlarından ve atık hayvansal yağlardan elde ediliyor. Boeing daha önce bu yakıtın, 2011 yılında onaylanmış olan HEFA (hydro-processed ester ve yağ asitleri) adlı havacılık biyoyakıtı ile kimyasal olarak benzer olduğunu tespit etmişti. Yeşil dizel, kimyasal olarak, kara ulaştırmasında da kullanılan "biyodizel"den farklı bir yakıt.

KAYNAK: http://www.tbe.com.tr/Biyoyakitli_ilk_ucusunu_gerceklestirdi.