



HAFTALIK VELİ BÜLTENİ – 22 EKİM 2021

İçindekiler

- 29 Ekim Törenimize Davet..... 2
- Sayın Velilerimiz 2
- İDV Özel Bilkent Lisesi IB Programı Tanıtımı 2
- Öğrencilerimizin Başarısı..... 2
- Görsel Sanatlar Bölümümüzden 3
- Tahliye Tatbikatımız..... 19
- Yardımlarınızı Bekliyoruz! 20
- “Bir Kitap Bağışla Güzel Bir Gelecek Hediye Et” Kitap Bağış Kampanyası . 20
- Eko Okul 21



1923-2021 CUMHURİYETİMİZ 98 YAŞINDA

29 EKİM TÖRENİMİZE DAVET

Sayın Velilerimiz,

28 Ekim 2021 Perşembe günü derslerimiz 11.30'da sona erecek, servislerimiz 11.40'da hareket edeceklerdir. Öğleden sonra resmi tatildir.

29 Ekim 2021 Cuma günü servisle ya da velisi ile gelen tüm öğrencilerimiz saat 10.00'da Bilkent Odeon'da olacaklardır. Saat 10.30'da Ortaokul öğrencilerimizin hazırlayacağı, Lise ve ilkökul öğrenci ve öğretmenlerimizin de katılacağı, Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün bizlere en büyük armağanı olan Cumhuriyetimizin 98. yılını gururla kutlayacağımız tören programını hep birlikte izleyeceğiz. Törenimiz 11.10'da bittikten sonra servislerimiz 11.30'da hareket edeceklerdir. Tüm öğrencilerimizi ve velilerimizi bizlerle bayram coşkumuzu paylaşmaya davet ediyoruz.

SAYIN VELİLERİMİZ,

Sağlık Bakanlığının 2 Ekim 2021 tarihli "Covid 19 - Temaslı Takibi Rehberi" ve Milli Eğitim Bakanlığının 5 Ekim 2021 tarihli "Okullarda Covid Pozitif Vaka Uygulamaları" kararlarını sizlerle paylaşmak istedik.

- 10 gün içinde aynı sınıfta eş zamanlı birden fazla vaka çıkması durumunda sınıftaki tüm öğrenciler yakın temaslı olarak kabul edilir. Bu öğrenciler eve gönderilir ve 5 gün boyunca evde temaslı takibine alınır. Beşinci gün aile onayı alınan öğrencilere Covid-19 PCR testi uygulanır. PCR test sonucu negatif çıkan öğrenciler okulda yüz yüze eğitime devam etmeye başlar. Aile onayı alınmadığı için PCR testi yapılamayan öğrencilerin temaslı takibi 10 gün boyunca devam eder. Bu sınıftaki tüm öğrencilere evde olduğu süre boyunca uzaktan eğitim verilir.
- Aşısız olan ya da aşı dozları tamamlanmamış kişilerin COVID-19 yakın temaslı olması halinde karantina süresi genel olarak 14 gün önerilmektedir. Bununla birlikte semptom takibi yapılarak herhangi bir semptom gelişmediğinde 10. günde ve kalan günlerde maske ve mesafeye dikkat etmek suretiyle PCR yapılmaksızın karantina sonlandırılabilir.
- Önerilen aşı şemasını tamamlamış veya son altı ay içerisinde hastalık geçirmiş COVID-19 pozitif kişi ile yakın temaslı kişiler semptom gelişmemesi durumunda; temasın 5. günü sağlık kurumuna başvurarak PCR yaptırır. PCR testleri negatif çıkarsa; kişiler izolasyona alınmaz.

Sizlerle sağlıklı günlerde görüşmeyi diliyoruz.

İDV ÖZEL BİLKENT LİSESİ İB PROGRAMI TANITIMI

21 Ekim 2021 tarihinde ilkökul ve Ortaokul velilerimizin katılımıyla, İDV Özel Bilkent Lisesi'nde 9- 10. sınıflarda MYP, 11-12 sınıflarda DP programı uygulamaları hakkında çevrim içi toplantı yapılmıştır.

İkinci kez yapılan tanıtım toplantısı için Lise Okul Müdürü Sayın Dr. Aykut İşeri'ye teşekkür ederiz.

ÖĞRENCİLERİMİZİN BAŞARISI

Çankaya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından 2019-2020 Eğitim Öğretim yılında gerçekleştirilen, ancak pandemi nedeniyle ödül töreni yapılamayan "12. Türk ve Batı Müziği Çalgılarıyla Eser Seslendirme Yarışması"nda 7D sınıfı öğrencisi Ece Oğuz piyano dalında 1., 7D sınıfından Gündüz Yalçiner piyano dalında 3. olmuştur. Önümüzdeki günlerde törenle ödülleri alacak öğrencilerimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.



GÖRSEL SANATLAR BÖLÜMÜ MYP BÜLTENİ «EĞİTİMDE İZLERİMİZ»

18 EKİM 2021 HAFTASI

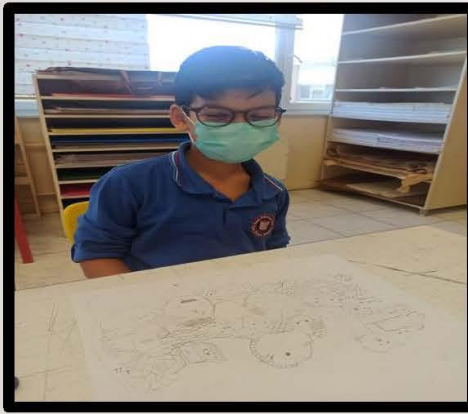


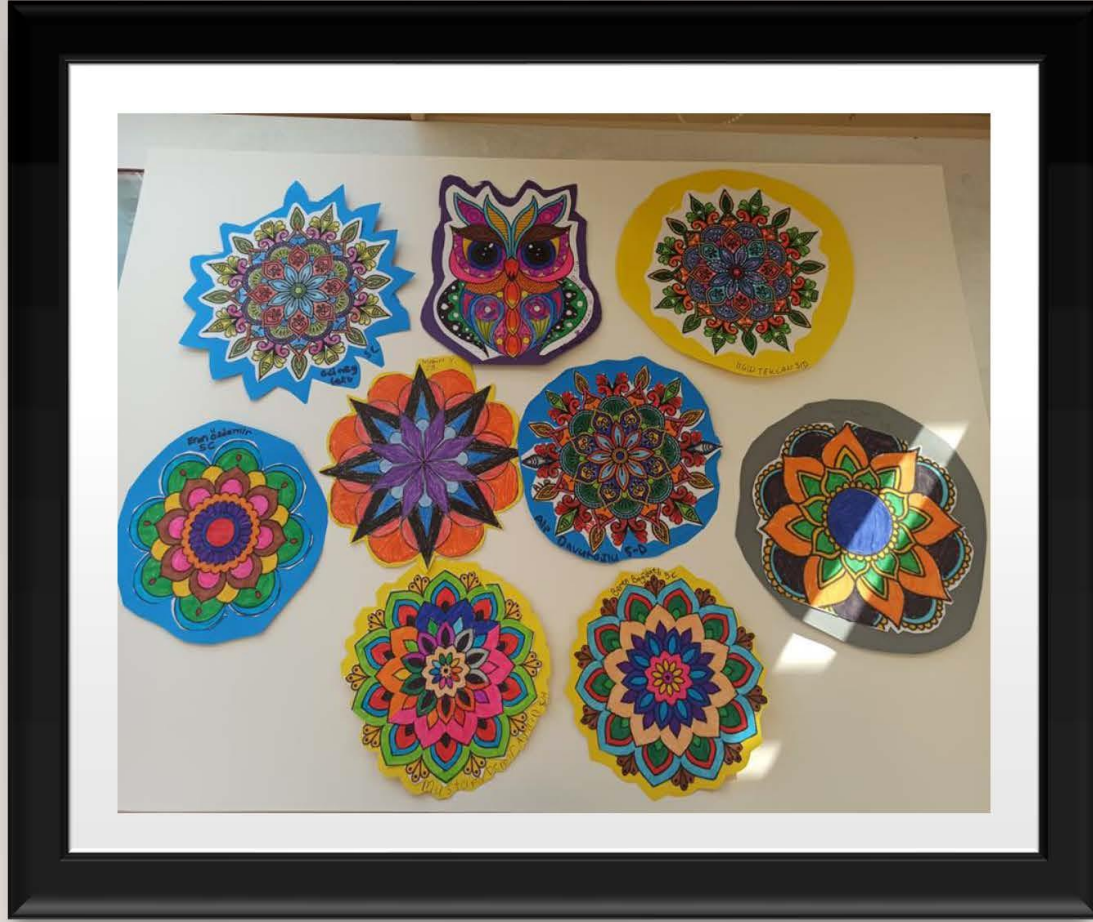


Değerli Velilerimiz,

Görsel sanatlar dersi kapsamında 18 Eylül 2021-18 Ekim 2021 tarihleri arasında MYP ünitelerimiz ve seçmeli derslerde yaptığımız çalışmalarından oluşan haftalık bültenimizi sizler ile paylaşmak isteriz.

5. Sınıf seçmeli görsel sanatlar derslerinde; mandala boyama, 1 ekim dünya kahve günü için bardak tasarımları, doodle tasarımları ve halloween mobil süsleri yapıldı. Atölyeden kareler ve örnek çalışmaları inceleyebilirsiniz.





5. Sınıflar Mandala etkinliklerimiz...



Görsel sanatlarda kullanılan , öğelerin estetik kompozisyonu , Sanatın Evrensel kültürünü ifade eder.Sorgulama cümlesinden yola çıkarak,Ünite boyunca ,Yaratıcı Düşünme becerilerimizi geliştirmek için,Süreçte öğrendiğimiz bilgileri, Özgün işler ve fikirler yaratma; mevcut iş ve fikirleri yeni biçimlerde kullanmaya çalıştık. Sanat elemanlarının evrensel olarak kabul edilen kurallar olduğunu öğrendik.

Çalıştığımız Elemanlar:

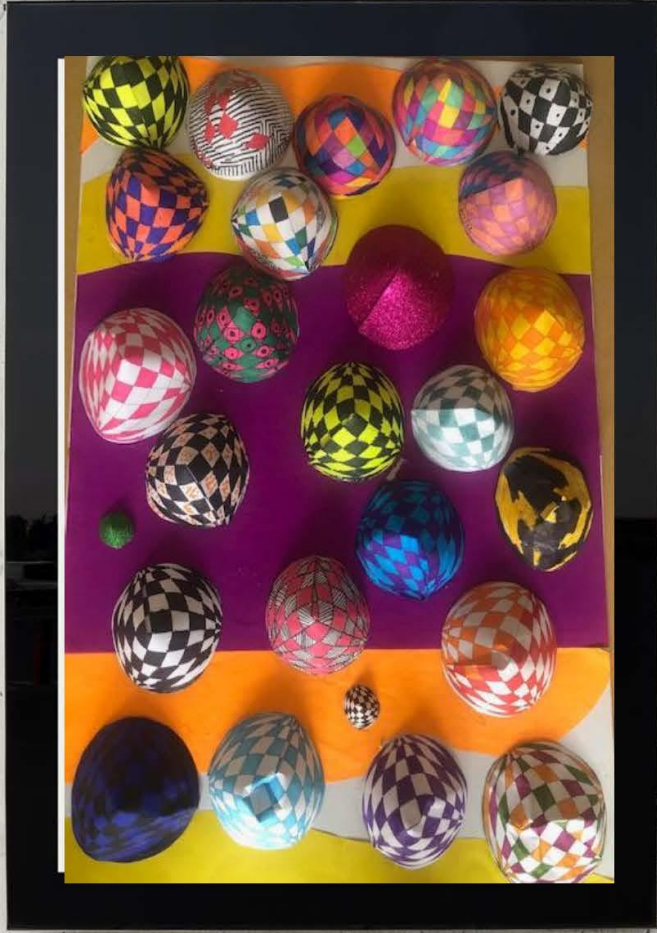
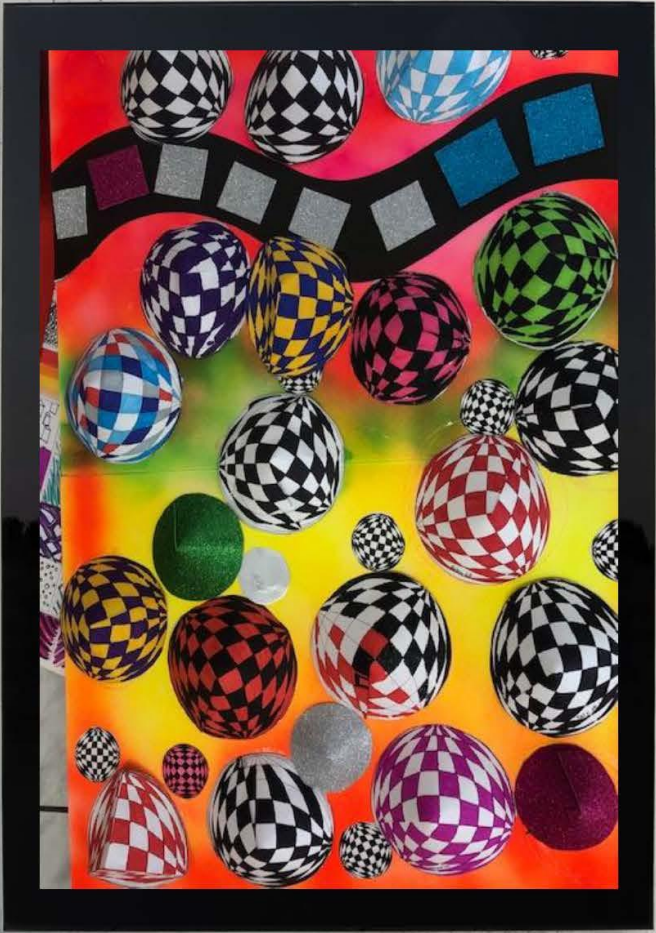
ÇİZGİ-RENK-ŞEKİL-DESEN TONLAMA VALÖR-BOŞLUK

6. SINIFLAR MYP I

1. Ünitemiz «SANATIN
TEMEL ELEMANLARI»







Ünitemizin sonuç değerlendirme çalışmalarında ,Okulumuzun iç mekan duvarına enstelasyonu planlanan fayans çalışmalarımız tamamlamak üzereyiz..



MYP I 6. sınıflarımız ile süreç değerlendirme çalışmalarımızda dünyaca ünlü sanatçı Pablo Picassonun «Aynada ki kız» tablosunu tanıdık ve içinde sanat elamanlarını aradık.

[HTTPS://YOUTU.BE/XTMQ4UZ_W_K](https://youtu.be/xTmq4uz_w_k)

BU ESERDE
HANGİ
SANAT
ELEMENLARI
VAR?



SANAT ELEŞTİRİSİ SORULARI:

- 1-Gördüğünüz eser hangi sanatçıya aittir? Pablo Picasso
- 2-Bu Sanat eserinin ismi nedir? Ayna Karşındaki Kız
- 3-Siz olsaydınız bu çalışmaya nasıl bir isim koyardınız? Ayna
- 4-Eserin insanlara anlatmak istediği özel bir mesaj var mıdır? Bu ne olabilir? Kendinizi düşündüğümüz gibi olmasaydı
- 5-Esere baktığınızda çizgiler, renkler ve şekiller size ne hissettiriyor? Sol taraftaki renkler daha matlıdır kız sağdaki renkler daha üzgün bir kız daha üzgün mi gibi hissettiriyor
- 6-Bu eseri sanatçı ne anlatmak istemiş bu resimdeki ayna sanki kendinin zıttını gösteriyor gibi arkadaki renk dokuları ve renk zıtlardan bu ayna ya zıt gösteriyor yada bu kız aynada kendini olduğu gibi görmüyor yada bazı kişilikleri nedensiz den görmek istemiyor.

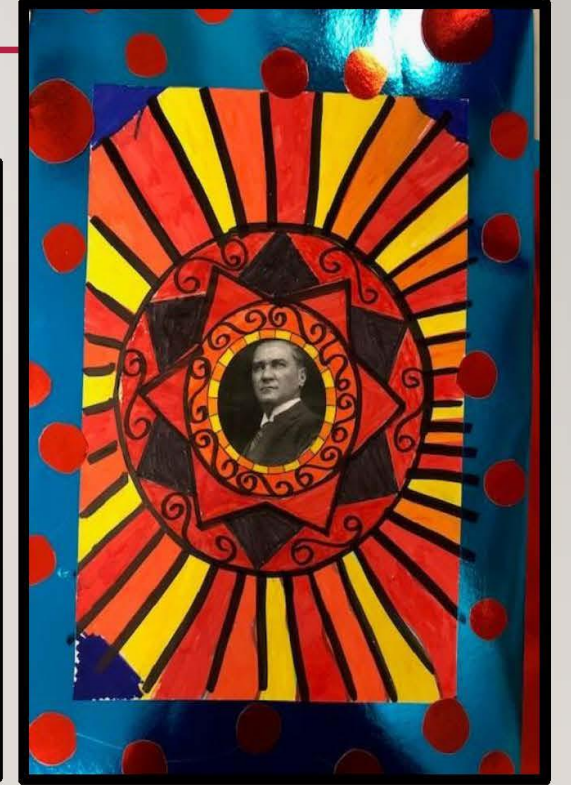
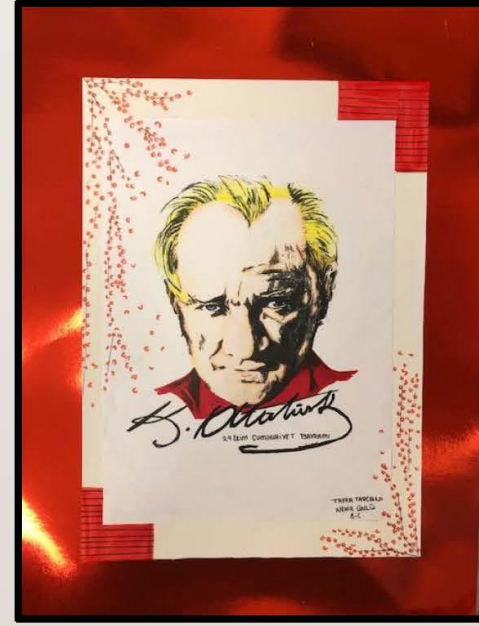
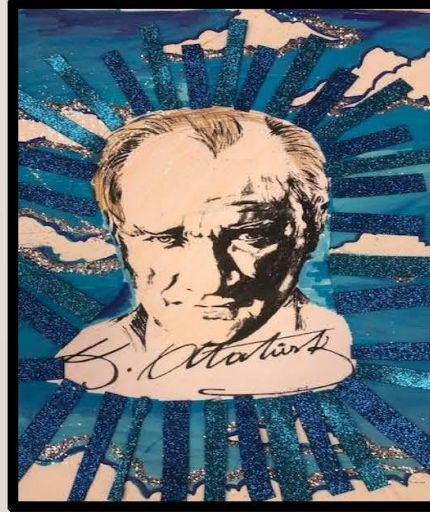
7- Yukarıda ki esere bakarak -Bu eserde SANAT ELEMENLARINDAN HANGİLERİ VAR ESERE BAKARAK YANILARINA YAZINIZ.
ÇİZGİ: Kıç kenarda düğümlenmiş çizgiler bulunuyor
RENK: aynanın sol tarafı sıcak renkleri anımsatırken sol taraf oğuk renkleri anımsatıyor
TONLAMA VALÖR: Resimdeki yeşil, mavi ve sarı tonlaması hafiftir
BOŞLUK: Çizimdeki boşluklar hep aynı şekilde kullanılmıştır
ŞEKİL: Çizimdeki şekillerin içiyle dışıyla hep aynı şekilde kullanılmıştır

SANAT ELEŞTİRİSİ SORULARI:

- 1-Gördüğünüz eser hangi sanatçıya aittir? Pablo Picasso
- 2-Bu Sanat eserinin ismi nedir? Ayna Karşındaki Kız
- 3-Siz olsaydınız bu çalışmaya nasıl bir isim koyardınız? Çok fazla değiştireceğim sanmıyorum ama, Aynalı Kadın olabilir.
- 4-Eserin insanlara anlatmak istediği özel bir mesaj var mıdır? Bu ne olabilir? Eserin insanlara anlatmak istediği mesaj sanatçının eserine ne kadar özen ve sevgi gösterdiği olabilir.
- 5-Esere baktığınızda çizgiler, renkler ve şekiller size ne hissettiriyor? Resim çok canlı ve sevgi dolu yapıyor özellikle renkler. Şekiller ise çok güzel duruyor.
- 6-Bu eseri sanatçı ne anlatmak istemiş Sanatçı birçok şekillerle, çizgilerle vb. resim yapabileceğini göstermiş
- 7- Yukarıda ki esere bakarak -Bu eserde SANAT ELEMENLARINDAN HANGİLERİ VAR ESERE BAKARAK YANILARINA YAZINIZ.

ÇİZGİ var
RENK var
TONLAMA VALÖR: biraz var
BOŞLUK
ŞEKİL var
FORM var

6. Sınıflar Seçmeli derslerimizde Dünya kahve günü tasarımları-Dünya hayvanlar günü renklendirmeleri ve 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı sergi çalışmalarını tamamladık.





7.sınıf MYP 2 derslerinde 1. üniteden pop-art sanat akımı incelendi, ürünler üzerine süreç değerlendirmeler tamamlandı. Pop-art öğrenci çalışmalar; yemekhane önündeki alanda, kasım ayı içinde sergilenecektir. birkaç örneği sizlerle şimdiden paylaşıyorum.



7. sınıf öğrencileri ile seçmeli derslerinde; mandala boyama, 1 ekim dünya kahve günü için bardak tasarımları, doodle tasarımları ve halloween mobil süsleri yapıldı. Atölyeden kareler ve örnek çalışmaları inceleyebilirsiniz.



Myp-3 8.Sınıf Öğrencilerimizin 1.Ünitemiz «Sanatın Doğuşu» Yeniden Doğuş anlamına gelen bu dönemde resim sanatının özelliklerini ve döneme ait 3 eser tanıyacağız.

Venüsün doğuşu-Boticelli
Anorfilinin Düğünü-Jan Van Eyck
Monalisa –Leonardo da vinci



RESİM SANATINDA RÖNESANS DÖNEMİ



Öğrencilerimizle, toplumların yaşadığı dönüm noktaları kimliklerini , yaşam tarzlarını , sanat anlayışlarını değiştirebilir sorgulama cümlemiz ile etkinliklerimizde farklı dönemlere ait farklı stillerde eser yorumlamalar yaptık. Dönem özelliklerini bilmeleri ayırt ederek, gördükleri eserde dönem özelliklerini fark etmeleri ve ifade etmeleri üzerinde çalıştık.



Jan Van Eyck adlı rönesans ressamının anorfillerin evlenmesi adlı tablosunda eser incelemeye süreç değerlendirmelerimizi yaptık.

TAHLİYE TATBİKATIMIZ

20 Ekim 2021 Çarşamba günü tüm öğrencilerimiz, öğretmenlerimiz ve diğer çalışanlarımız ile Yangın ve Acil Durum Çıkış Tatbikatını uygulamalı olarak gerçekleştirdik.



845 Öğrenci ve 201 çalışan ile gerçekleştirdiğimiz tatbikata Üniversitemizin Sivil Savunma Müdürlüğü denetiminde İtfaiye, Sağlık Ekipleri, İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi ve Ambulans da katıldı. İlk deneme olmasına rağmen başarılı bir bina boşaltma ve toplanma alanına yerleşme süresi elde edilmiştir.

Tüm çalışanlarımız ve öğrencilerimizle birlikte **03.10** dakikada okul binamız boşaltılmıştır.

Acil toplanma bölgesinde toplanma ve yerleşme **03.30** dakikada tamamlanmıştır.

Benzeri tatbikatlarımızı planlamaya ve uygulamaya devam edeceğiz. Dileğimiz sağlıklı eğitim ve öğretimimizi sürdürmektir.

Tahliye Tatbikat raporumuz için lütfen [TIKLAYINIZ](#).

YARDIMLARINIZI BEKLİYORUZ!

Van Çatak'da görev yapan bir öğretmenimizden gelen talebi sizlerle paylaşmak istedik. Ana sınıfı ve ilkokul düzeyinde öğrenciler için aşağıdaki malzemelere ihtiyaç duyuyorlar.

- Oyuncak (Kullanılabilir durumda 2. el olabilir.)
- Isıtıcı
- Okul öncesi sınıf için süpürge
- Kırtasiye malzemesi
- Mont (Temiz 2. el de olabilir.)
- Giysi (2. el giyilebilir ve temiz)

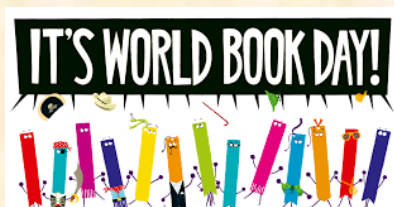
Yardımlarınızı 12 Kasım 2021 Cuma gününe kadar Güvenlik Görevlimiz aracılığı ile Bina Sorumlumuz Sayın Orhan Sal'a iletebilirsiniz. Destekleriniz için şimdiden teşekkür ederiz.

"BİR KİTAP BAĞIŞLA GÜZEL BİR GELECEK HEDİYE ET" KİTAP BAĞIŞ KAMPANYASI

Her yıl Kasım ayının 2. haftasında çocuklara kitap okuma bilinci ve sevgisini aşılacak amacıyla 1917'den bu yana tüm dünyada *Dünya Çocuk Kitapları Haftası* çeşitli etkinliklerle kutlanır.

İhsan Doğramacı Vakfı İlk ve Ortaokulu olarak *Dünya Çocuk*

Kitapları Haftası nedeniyle bu sene kütüphanesi olmayan okullara destek olmak ve kitaba ulaşamayan çocukları kitaplarla buluşturmak amacıyla kitap bağış kampanyası düzenlenecektir.



Sizler de özellikle ilkokul düzeyinde bağışlayacağınız kitaplarınızla bir çocuğun kitap okuma bilinci ve sevgisine katkıda bulunarak belki de geleceğinin değişmesini sağlayabilirsiniz.

Kampanyamız **25 Ekim 2021** tarihinde başlayacak olup **12 Kasım 2021** tarihinde sona erecektir. Bağışlayacağınız kitaplarınızı Kütüphane Öğretmenimiz Evrim METİN İNAL adına okul güvenliğimize teslim edebilirsiniz.



Vereceğiniz destek için şimdiden teşekkür ederiz.

EKO OKUL

Değerli Velilerimiz,

Ulaştırma yol ağlarının bir noktaya ulaşımında sağladığı yararlar olduğu kadar olumsuz etkileri de söz konusudur. Başta ekolojik dengenin bozulması, yaban yaşamının bu durumdan etkilenmesi, hayvanların hareket ve göç durumlarının kısıtlanması, ölümlü-yaralanmalı kazaların oluşması, doğal dengenin bozulması, afet riskinin ve hava-su-toprak kirliliğinin meydana gelmesi gibi doğayı olumsuz yönde etkileyen sonuçlar doğurmaktadır. Bir önlem alınmadığı takdirde karayolu yapılarının yol açtığı tahribat sebebiyle bölgede yaşayan canlılar, nesillerinin tükenme tehlikesiyle karşı karşıya kalmaktadır.

Bu nedenlerden dolayı özellikle yaban orman alanlarına yakın yerleşkeleri olan bazı ülkeler vahşi yaşamın güvenliğini sağlamak adına çeşitli öneriler ve çalışmalar yürütmektedirler. Yapılan bu çalışmaların en önemlisi **ekolojik köprüler**dir. Bu köprüler sayesinde binlerce hayvan ölüm tehdidi olmadan hayatlarına devam etmektedir.

Doğal yaşam için gerekli olan bu köprülerle ilgili daha fazla bilgi almak için aşağıdaki linke tıklayabilirsiniz.

<https://insapedia.com/ekolojik-kopru-ekolojik-gecit-nedir-neden-yapilir/>

Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...