



İLKOKUL BÜLTENİMİZ

LİSE BÜLTENİMİZ

HAFTALIK VELİ BÜLTENİ – 22 NİSAN 2022

İçindekiler

- 23 Nisan Şenliğimiz 2
- “22 Nisan Dünya Günü” müz Kutlu Olsun! 3
- İDV Özel Bilkent Ortaokulu “22 Nisan Dünya Günü” Etkinlikleri 3
- Doğaçlama Tiyatro Gösterisi (7. Sınıflar) 4
- Haftanın Matematik Sorusu 5
- Küçük Erkekler Basketbol Takımımız Bölge Şampiyonasında... 5
- Etimesgut Nasreddin Hoca İlkokulu’ndan Teşekkür 6
- Öğrenci Kayıtları Hakkında Bilgilendirme 6
- Dil Ve Edebiyat Bölümümüzden 7
- Eko Okul 17



23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramımız Kutlu olsun!

23 NİSAN ŞENLİĞİ

Tarih: 23 Nisan 2022 Cumartesi / Saat: 13.00-16.00

İDV Özel Bilkent İlkokulu, Çim Alan

PROGRAM

13.00 - 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Töreni

14.00 – Bando Eşliğinde Kampüs Yürüyüşü

15.00 – Balon Şişirme ve Uçurma / Oyun ve Spor Etkinlikleri

Yeme-içme stantları kurulacaktır.



Değerli Velilerimiz,

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramımızı hep birlikte coşkuyla kutlamak üzere sizleri Cumartesi günü saat 13.00'de okulumuzun karşısındaki çim alana davet ediyoruz.

**Saygılarımızla,
Ortaokul Yönetimi**

“22 NİSAN DÜNYA GÜNÜ” MÜZ KUTLU OLSUN!



İDV ÖZEL BİLKENT ORTAOKULU “22 NİSAN DÜNYA GÜNÜ” ETKİNLİKLERİ

| Bölüm Adı | Etkinlik Türü |
|--|--|
| Dil ve Edebiyat | Slogan, Şiir, Kompozisyon Yazımı |
| Sahne Sanatları | Koro, Ritim Orkestrası, Pankart ile Müzik Kompozisyonu |
| Görsel Sanatlar | "Sürdürülebilir Sanat Sergisi" |
| Bireyler ve Toplular | Video, Afiş, Sessiz Eylem (ÇAS-Yemekhane) |
| Matematik | Biodizel konulu Eko Panosu ve Geri dönüşüm konulu dergi hazırlığı |
| Dil Edinimi (İngilizce) | 5. Sınıf: - Eski tişörtlere mesaj yazarak yeniden dizayn etme. - Okul Topluluğuna anket uygulama. - Broşür hazırlığı |
| | 6. Sınıf: Video izleme, slogan, poster, broşür hazırlığı |
| | 7. Sınıf: Öğrenciler ile yeşil veya beyaz tişört giyerek halı sahada ve çim alanda çöpleri ayrıştırma işlemi |
| | 8. Sınıf: Kavanoz/Teraryum içinde dünya. Minyatür habitat çalışması |
| Dil Edinimi (Alm./Fr./İsp.) | Poster hazırlığı ve sunum |
| Beden ve Sağlık Eğitimi | Doğa yürüyüşü |
| Fen Bilimleri | "Karbon Ayak İzi Hesaplama" |
| | 5. Sınıf: Geri dönüşüm sloganı |
| | 6. Sınıf: Tasarruf önerileri ve geri dönüşüm |
| | 7. Sınıf: "Geri Dönüşümü Destekliyoruz" Slogan çalışması |
| 8. Sınıf: "Çöp insanlar ve Dünyamızı kirletme" mesajı | |
| Dizayn ve Teknoloji | "Dijital Ortamda Farkındalık" posterleri |

1960 yılından itibaren artan sanayileşme ile gündemimize giren çevre sorunlarına dikkat çekmek ve farkındalık oluşturmak adına, 1970 yılından itibaren Nisan ayının 22. günü Dünya Günü (Earth Day) olarak kutlanmaktadır. Dünya Günü bir UNESCO projesidir. Dünya Günü, ilk kez 1990 yılında Türkiye'nin de katıldığı 140 devlette dünya ölçüsünde aynı anda kutlanmış ve çalışmalar yapılmıştır.

Günümüzde ise, Türkiye de dâhil olmak üzere toplamda 175'ten fazla ülke bugünü kutlamaktadır.

"22 Nisan Dünya Günü" nedeniyle tüm bölümlerimizle yukarıdaki program doğrultusunda gerçekleştirdiğimiz etkinliklerimizi sizlerle bir sonraki bültenimizde paylaşacağız.

7D sınıfı öğrencilerimizden Arda Şen'in "22 Nisan Dünya Günü" ile ilgili hazırladığı animasyonu izlemek için lütfen [TIKLAYINIZ.](#)

Sevgili Öğrencimizi başarılı çalışmasından dolayı kutluyoruz.

DOĞAÇLAMA TİYATRO GÖSTERİSİ (7. SINIFLAR)





Bir işlem:

Yarışmanın amacı, rastgele seçilen 6 sayıyı kullanarak, sadece dört işlem yoluyla **Hedef Sayıya** ulaşmaktır. Hedef sayıya ulaşmak için verilen tüm sayıları kullanmak şart değildir. Ancak verilen sayılar dışında sayı kullanılamaz.

Başarılar dileriz.

Cevaplarınızı, her Çarşamba günü sonuna kadar, 8. Sınıflar katında bulunan matematik kutusuna atmanızı bekliyoruz.

SORU :

KULLANILACAK SAYILAR

3 3 8 6 3 50

HEDEF SAYI

457

KÜÇÜK ERKEKLER BASKETBOL TAKIMIMIZ BÖLGE ŞAMPİYONASINDA...



Okulumuz Küçük Erkekler Basketbol Takımı, Bölge Şampiyonasında ilk karşılaştıkları TED Koleji Öncü Okulları Basketbol Takımını 81-37 sayıyla, ikinci karşılaştıkları Bursa Özel Şahinkaya Kolejini 64-39 sayıyla ve üçüncü karşılaştıkları TED Atakent Kolejini 55-53 sayıyla mağlup ederek grup birincisi olmuş ve Türkiye yarı finallerine gitmeye hak kazanmıştır. Sevgili Öğrencilerimizi ve Takım Koçumuz Mert Tuncel Öğretmeni tebrik ediyor başarılarının devamını diliyoruz.

ETİMESGUT NASREDDİN HOCA İLKOKULU' NDAN TEŞEKKÜR

Etimesgut Nasreddin Hoca İlkokulu kütüphanesine kitap bağışında bulunabilmek amacıyla 14-15 Nisan günlerinde düzenlediğimiz dondurma satışı ve müzik etkinliğimizden elde ettiğimiz 6.575 TL ile toplamda 450 adet kitap satın alarak ilettik. Aşağıda gelen teşekkür mesajını sizlerle paylaşmak istedik.

Sayın İDV Özel Bilkent Ortaokulu'na

Öncelikle göstermiş olduğunuz ilgi ve alaka için okulumuz ve öğrencilerimiz adına teşekkür ederiz. İDV Özel Bilkent Ortaokulu ailesine şükran ve teşekkürlerimizi iletmenizi rica ederiz.

Saygılarımla,

*Emrah BEKTAŞ
Müdür Yard.*

ÖĞRENCİ KAYITLARI HAKKINDA BİLGİLENDİRME

Sayın Velilerimiz,

2022/2023 Eğitim ve öğretim yılı için hazırlıklarımız sürmektedir. Sizlerin kayıt yenileme işlemlerinizi en kısa sürede bitirmeniz için sistemde kolaylıklar sağladık. Bu bağlamda;

!!! Tüm telefon bilgilerinizi K-12 sistemi üzerinden güncellemeniz önem arz etmekte olup, sistemimiz gerekli güncellemeyi yapabilmeniz için Ramazan Bayramı sonrasında aktif hale getirilecektir. Bu konuda sizleri ayrıca bilgilendireceğiz.

- 5. Sınıfa Geçiş için Kayıt Tarihlerimiz : **23-25 Mayıs 2022**
- 6. 7. 8. Sınıfa Geçiş için Kayıt Tarihlerimiz : **1-2-3 Haziran 2022**
- 8. Sınıftan, Liseye Geçiş Kayıt Tarihlerimiz : **16-18 Mayıs 2022**

Yeni Kayıt/Kayıt Yenileme işlemlerinizi için tüm bilgiler Mali ve İdari İşler Birimimiz tarafından sizlere iletilecektir. Kayıt İşlemini nasıl yapacağınıza dair bir video hazırlanmaktadır. Ramazan Bayramından sonra sizlere iletilecek olan bu video K-12 sisteminden nasıl kayıt yenileyebileceğinize dair adım adım sizi yönlendirecektir.

Sizlerden belirtilen tarihlerde kayıt işlemlerinizi tamamlamanızı önemle rica ederiz. Bu süre içinde kaydını yenilemeyen öğrencilerimizin boş kontenjanlarına Haziran ayı içinde sınavla yeni öğrenci alınacaktır.

Saygılarımızla,
Ortaokul Yönetimi

DİL VE EDEBİYAT DERSİ MYP ÇALIŞMALARINA BİR BAKIŞ

Dünya okulu olmanın ve dünya vatandaşları yetiştirmenin bilinciyle 2021-2022 eğitim öğretim yılında da IB felsefesini içselleştirdiğimiz derslerimize devam ediyoruz.

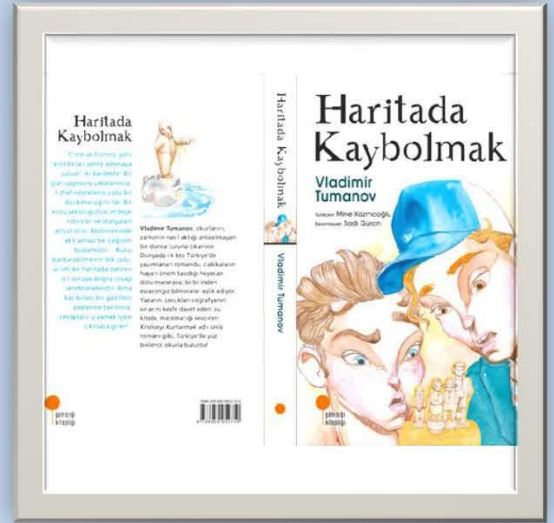
MYP-T

“BİLMECE BİLDİRMECE”

5. sınıf düzeyindeki öğrencilerimiz dördüncü MYP ünitemiz olan “Bilmece Bildirmece” ile bilmece türünü tanıyacaklar.

Öğrencilerimiz, bilmecelerin keyifli dünyasını keşfederken “Haritada Kaybolmak” kitabındaki kahramanlarla birlikte bir bilinmezliğin içinde çıkış yolu aramaya başladılar.

Öğrencilerimiz, “Dil zenginliklerimizden olan bilmecelerimiz; kendimizi ve kültürümüzü ifade edebildiğimiz en etkili iletişim araçlarından biridir.” sorgulama cümlesi eşliğinde süreç çalışmalarında Piri Reis’in hayatını, Ömer Seyfettin’in Forsa metnini işleyeceklerdir.



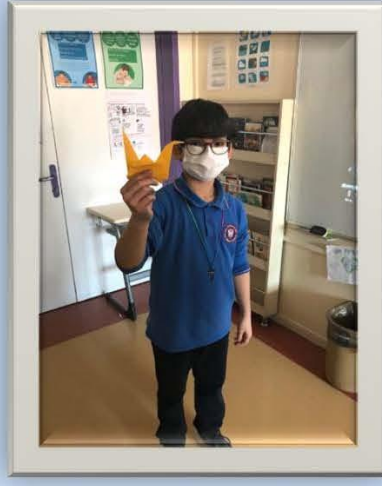
Öğrencilerimiz,
kitap okuma saatlerimizde
Haritada Kaybolmak kitabını
keyifle okumaya başladılar.

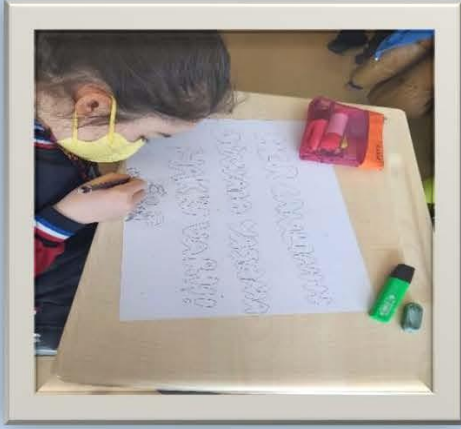


Bilmece nedir? , Sizce bilmeceler okuduğunuz kitabın üslubunda nasıl bir fark yaratıyor? Bunun sebebini nasıl açıklarsınız? , Günlük yaşantımızda kredi kartı şifremiz, ev anahtarlarımız, kullanıcı adlarımız yerine bize hep bilmece sorulsaydı bu durum yaşamımızda ne gibi değişikliklere yol açardı? Sorgulama soruları ışığında şekillenecek ünitemizin sonunda öğrencilerimiz B (Düzenleme) ve D (Dili Kullanma) kriterlerinden Mayıs ayının ortalarında sonuç değerlendirmelerini olacaklardır.



3. ve 4. Myp üniteleri arasında Sadoko kitabını okuyan öğrencilerimiz zoom üzerinden gerçekleştirdiğimiz etkinlikte Nazan Tacer ile origami yapmanın inceliklerini öğrendiler.





22 Nisan Dünya Günü kapsamında gerekleŖecek etkinlikte yer almak için sloganlarımızla biz de varız diyen 5. sınıflarımız yaratıcılıklarını kullanarak alıŖmalarına baŖladılar.



MYP-1

“DESTANLARLA EBEDÎ VE EDEBÎ BİR YOLCULUK”

“Gidip, Toros Dağları'na bakınız, eğer orada bir tek Yörük çadırı görürseniz ve o çadırda bir duman tütüyorsa, şunu çok iyi biliniz ki bu dünyada hiçbir güç ve kuvvet asla bizi yenemez.”

6. sınıf öğrencilerimizle üçüncü MYP Ünitemiz olan **Destanlarla Ebedî ve Edebî Bir Yolculuk** adlı ünitemize üniteye bağlı olan anahtar kavram, bağlantılı kavram ve küresel bağlam kelimelerini inceleyerek üniteye başladık. Öğrenciler bu kavramlar hakkında beyin fırtınası yaparak ünitenin başlangıcında konu ile ilgili fikir alışverişi yaptılar.



Atatürk'ün “Gidip, Toros Dağları'na bakınız, eğer orada bir tek Yörük çadırı görürseniz ve o çadırda bir duman tütüyorsa, şunu çok iyi biliniz ki bu dünyada hiçbir güç ve kuvvet asla bizi yenemez.” cümlesi üzerinden “Yörükler kimdir, nereden gelmişlerdir? , Hiç Yörük çadırı gördünüz mü? Atatürk; bu sözlerle Yörüklerin hangi özelliklerine vurgu yapmaktadır?” sorularına farklı kaynaklar kullanılarak cevaplar bulundu.

“Destanlar; milletlerin dilini, kültürünü ve tarihini anlamak için önemli bir kaynaktır.” cümlesi üzerinden tüm ünite boyunca ulaşmaya çalışacağımız sorgulama hattı tartışıldı.

“Sözlü geleneğimizi yansıtan unsurlar nelerdir? Masallarımız, bilmecelerimiz... (Boşluğu tamamlayınız.)” sorusu üzerinden “destan” cevabı alınınca destanın tanımı yapılarak tür özellikleri belirlendi.

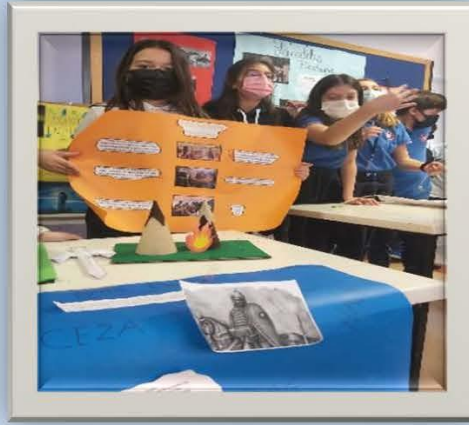
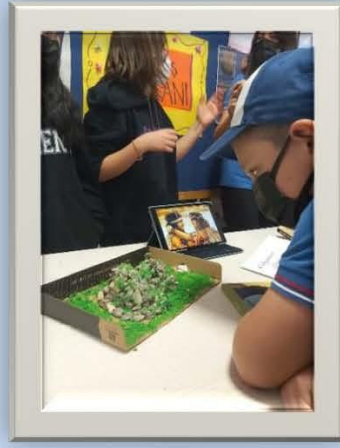
Öğrencilerimiz bu ünite boyunca; Yörüklerin yaşam tarzı, göçebe kültürde destan türünün ortaya çıkışı, bu türün özellikleri ve Türk destanlarından örnekleri tanıma fırsatı buldular.



Ünite sonunda yapılacak sonuç değerlendirme çalışmasında ise manasçılık geleneğinden beslenerek, Türk kültürünü ve tarihini yansıtan bir destan kurgulayıp yazdılar.

Destan türünü ayrıntılarıyla tanıyan öğrenciler 5. sınıftaki arkadaşlarına üniteyi tanıtmak ve onlara önümüzdeki yıl için fikir vermek adına Destan Şenliği düzenlediler. Bu şenlikte öğrenciler seçtikleri destanı ya da destan ögesini tanıtan ürünler ortaya çıkartarak sergi hazırladılar.





Öğrencilerimiz 11 Nisan haftası itibariyle dördüncü MYP Ünitemiz olan “BİR IŞIK BİN UMUT” ünitesine giriş yaptılar. Ünite esnasında “Sol Ayağım” adlı eseri takip edecekler.

MYP-2

HEPİMİZ BİR MUCİZEYİZ

3.MYP ünitemiz olan Hepimiz Bir Mucizeyiz konumuza R.J.Palacio'nun Mucize adlı kitabını gerek okuma saatlerinde gerek bahçede gerekse hafta sonu ödevi olarak evde okuyarak başladık. Öğrencilerimiz, eseri sınıfta bölüm bölüm inceleyerek empati kurarak kendilerini kahramanların yerine koyarak okul müdürüne bir kartpostal yazdılar. Farklı olmak ve monolog hakkında araştırmalar yaparken de arkadaşlarıyla gruplar oluşturarak iş birliği yapma becerilerini geliştirdiler. Monolog

konusundaki çalışmalarını sınıf dışına taşıyarak açık havada ayrıca drama öğretmenimizin de katkılarıyla drama sınıfında çalışmalarını sergilediler.



Öğrencilerimiz, drama öğretmenimizin hazırladığı küçük replikleri iç ve dış monolog olarak seslendirdiler.





Öğrencilerimiz, Türkiye’de yapılan yüz naklini gerçekleştiren Prof. Dr. Ömer Özkan’la yapılan röportajı dinleyerek bu ameliyatı olan Recep Sert’in durumuyla roman kahramanımız August’u karşılaştırdılar. Ayrıca kitaptan yola çıkarak nezaket konusunda kendi öğretilerini oluşturarak birer slogan yazdılar ve 7. sınıf katında “Nezaket Sokağı” oluşturarak ünitenin kazanımlarını gerçek hayata taşımaya çalıştılar. Sonuç değerlendirmemizde ise kitaptan seçtikleri bir karakterin olayını monolog haline getirerek önce yazdılar sonra da seslendirerek keyifli geçen bir üniteyi daha tamamladılar.

MYP-3

IDU: EDEBİYATLA SANATIN DANSI

8. sınıf öğrencilerimizle “Edebiyatla Sanatın Dansı” adlı IDU ünitemizin çalışmalarını mart ve nisan ayları boyunca gerçekleştirdik. Oldukça zengin ürünler ortaya koyduğumuz ünitemizde, Görsel Sanatlar disiplini ile bir araya gelerek “sanat akımları, distopya ve ütopya” kavramlarını bağlantı noktası olarak kurgulayıp sanatsal ve yazımsal sentez çalışmalarımızı yaptık.



Öğrencilerimiz Görsel Sanatlar ile Dil ve Edebiyat derslerinde varoluşçuluk, dışavurumculuk, sürrealizm, fütürizm ve dadaizm akımlarını tanıdılar. Bu akımlarla ortaya konmuş şiirleri ve tabloları incelediler. Ünitenin kaynak kitabı olan “Açlık Oyunları”nda öğrendikleri sanat akımlarının nasıl ele alındığını tespit edip açıkladılar.



Thomas More’un kaleme aldığı “Ütopya” adlı eser hakkında yazılan bir incelemeyi okuyarak bir distopyada ve ütopyada yaratılmak istenen toplumun taşınması gereken unsurları öğrendiler.

Sonuç değerlendirme çalışmasına giden son düzlükte ise distopik ve ütopyik filmler seçkisinden bir eseri seçerek sunumlar hazırladılar. Sunumlarında “yaratıcılık, distopik/ütopyik aktarım ve konunun izleyiciye geçirilmesi” kriterleri üzerinden değerlendirildiler.



25-26 Nisan tarihlerinde uygulanacak sonuç değerlendirme çalışmasında öğrencilerimiz, distopik/ütopyik türde öyküler kaleme alacaklar.





Değerli Velilerimiz,

Bu hafta da sizlerle dünyanın dört bir yanından en iyi yeşil okul örneklerinden bazılarını paylaşmak istedik. Bu video, Bali'deki Yeşil Okul, Kopenhag Uluslararası Okulu ve Punahou Okulu Hawaii'yi içeriyor. Örneklerin her biri, çevre dostu yapı malzemeleri kullanan sürdürülebilir mimariyi içeriyor. Bu okullar çocuklara çevre eğitimi ve nasıl daha sürdürülebilir ve çevre dostu olunacağını öğretiyor.

Daha yaşanılabilir bir dünya için küçük yaşta çevre eğitimlerine başlamak çok önemli. Gelecekteki nesillere kaynaklarımızı temiz ve kullanılabilir olarak teslim edebilmemiz için eğitmeli ve eğitilmeliyiz.

<https://www.youtube.com/watch?v=HEiMWxVEAxE>

Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...