



İLKOKUL BÜLTENİMİZ

LİSE BÜLTENİMİZ

## HAFTALIK VELİ BÜLTENİ – 21 OCAK 2021

### İçindekiler

- İyi Tatiller! ..... 1
- Covid 19 Hakkında Bilgilendirme ..... 2
- MYP Sonuç Değerlendirmeleri Hakkında Bilgilendirme ..... 2
- Olumlu Okul Ortamı Etkinliklerimiz ..... 3
- Müzik Burslu Öğrencilerimizden Piyano Dinletisi..... 3
- 2022-2023 Eğitim Ve Öğretim Yılı Yeni Öğrenci Alım Takvimi ..... 5
- 2. Dönem Hafta İçi Ve Hafta Sonu Etkinliklerimiz ..... 5
- Tasarım Bölümümüzden ..... 6
- Eko Okul ..... 12



### İyi Tatiller!

Yarıyıl Tatilimiz 21 Ocak - 07 Şubat 2022 tarihleri arasındadır. Tatil sırasında tüm öğrencilerimizin;

- Kendilerine ve mesafeli olmaya dikkat etmelerini,
- Kalabalık ortamlara girmemelerini,
- Maske takmaya özen göstermelerini,
- Hijyen konusuna önem vermelerini,

- Kendilerini iyi korumalarını,
- Öğrendiklerini tekrarlamalarını,
- Anadilde ve Yabancı dillerde kitap okumalarını öneriyoruz.

07 Şubat 2022 Pazartesi sabahı görüşmek dileğiyle, tüm öğrencilerimize aileleri ile birlikte sağlıklı geçirecekleri mutlu bir tatil diliyoruz.

## COVID 19 HAKKINDA BİLGİLENDİRME

Sağlık Bakanlığından bize iletilen bilgiler doğrultusunda;

- 5 C sınıfından 1 öğrencimiz, (yakın temaslı),
- 5 D sınıfından 1 öğrencimiz,(Covid Pozitif)
- 6 D sınıfından 1 öğrencimiz, (yakın temaslı),
- 7 C sınıfından 2 öğrencimiz,(Covid Pozitif)

Toplamda 3 öğrencimiz Covid Pozitif, 2 öğrencimiz yakın temaslıdır. 7C sınıfımız karantinadadır. Karantina sürecinde olan öğrencilerimizin derslere zoom üzerinden katılmaları planlanmıştır.

Sağlık Bakanlığının 5 Ocak tarihli genelgesine göre, karantina 7 gündür. Sınıf kapanması nedeniyle karantinaya giren öğrencilerimiz 5. gün test yaptırarak test sonucunun negatif çıkması ile birlikte yüz yüze öğretime başlayabilirler. Test yaptırmak istemeyen öğrencilerimiz için uzaktan öğretim karantina bitimine kadar devam etmektedir. Karantina dışında,Yönergeler gereğince öğrencilere Uzaktan Eğitim hizmeti verilmemektedir.

## MYP SONUÇ DEĞERLENDİRMELERİ HAKKINDA BİLGİLENDİRME

Değerli Velilerimiz,

2021-2022 öğretim yılının birinci döneminin sonuna geldik ve bu vesileyle sizlerle MYP programı sonuç değerlendirme ve K12'ye sonuç değerlendirme sonuçlarının eklenmesi konusunda kısa bir bilgilendirme yapmak istiyoruz. Tüm seviyelerde (5. Sınıf/MYP T, 6. Sınıf/MYP 1, 7. Sınıf/MYP 2, 8. Sınıf/MYP 3) birinci dönem sonuna kadar yapılan bütün sonuç değerlendirme sonuçlarına, K12 sistemi üzerinden ulaşabilirsiniz. MYP' de sonuç değerlendirme 8 puan (en yüksek) üzerinden yapılır. Bu yüzden sizler de K12 sisteminde çocuğunuzun notlarını 8 üzerinden görebilirsiniz. K12 sisteminin otomatik olarak oluşturduğu 100'e çevirme işlemini lütfen dikkate almayınız. Biz MYP puanlamasını 100'lük sisteme çevirmiyoruz.

Okulumuzda MYP karnesi yılda bir kez ve Haziran ayında verilir. MYP karnesi ,İngilizce dersleri dışında Türkçe' dir ve öğrencinin bütün derslerdeki süreç, sonuç değerlendirmelerini en iyi yansıtan puanı, derse özgü beceri gelişimi, disiplinler arası (IDU) ünitelerdeki performansını, toplum hizmeti eylemlerine katılımı yansıtan kapsamlı bir karnedir. Sizler Haziran 2022'de çocuğunuzun MYP karnesine K12 sistemi üzerinden ulaşabileceksiniz ve öncesinde biz sizi konu ile ilgili bilgilendireceğiz.

Hepinize sağlıklı ve keyifli bir ara tatil dilerim,

MYP Koordinatörü  
Dr. Servet Altan

### BİR ORİGAMI HİKAYESİ

Olumlu okul ortamı etkinlikleri kapsamında, Ortaokul Matematik Bölümünde tüm seviyelerdeki öğrencilerimize yaptırılan origamiler, yemekhanemiz karşısındaki panoda sergilenmeye başladı. Öğrencilerimizin matematiksel bilgilerine destek olan etkinlik, el becerilerinin gelişmesine de katkı sağladı. Matematik Bölümümüze bu eğitici çalışma için çok teşekkür ederiz.



### MÜZİK BURLU ÖĞRENCİLERİMİZDEN PİYANO DİNLETİSİ

Sevgili Bilkent Ailesi,

Değerli Piyano Öğretmenlerimiz Sayın Hatıra Emrahlı ve Sayın Marina Rahmatullah'ın büyük bir özveri ile çalıştırdıkları, piyano ve keman burslu öğrencilerimiz 1 hafta boyunca öğle yemeği saatinde şahane performanslar ile kulaklarımızın pasını sildiler. Dinletiler esnasında müzik ve ritm yollarını ruhun gizli köşelerinde buldular. Başarılı performansları için öğrencilerimize ve onları yetiştiren öğretmenlerimize teşekkür eder, başarılarının devamını dileriz.





## 2022-2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI YENİ ÖĞRENCİ ALIM TAKVİMİ

### İDV ÖZEL BİLKENT OKUL ÖNCESİ, İLKOKULU, ORTAOKULU VE LİSESİ İÇİN 2022-2023 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ ALIM SÜRECİ

	OKUL ÖNCESİ - İLKOKUL	ORTAOKUL	LİSE
Öğrenci Başvuruları	07-28 Şubat 2022	14 Şubat – 25 Mart 2022	21 Şubat – 4 Mart
Okul Tanıtım Toplantısı	22 Şubat 2022	15 Mart 2022	14 Şubat 2022
Başvuruların Sona Ermesi	28 Şubat 2022	25 Mart 2022	4 Mart 2022
1.Giriş Sınavı ve Öğrenci Görüşmeleri	05-06 Mart 2022 12-13 Mart 2022	02 Nisan 2022 (5.6.7.8.Sınıf Giriş)	12 Mart 2022 (9. Sınıf giriş ve bursluluk)
Tüm Değerlendirme ve Görüşme Sonuçlarının Açıklanması	25 Mart 2022	05 Nisan 2022	18 Mart 2022
Asil Liste Kayıtları	28 Mart-01 Nisan 2022	06-13 Nisan 2022	21 Mart – 25 Mart
1.Yedek Liste Kayıtları	04-06 Nisan 2022	-	28 Mart'tan itibaren puan üstünlüğüne göre
2.Yedek Liste Kayıtları	07-08 Nisan 2022	-	-
2. Giriş Sınavı (Kontenjan Dahilinde Sınav Yapılacaktır.)	-	24 Haziran 2022 (5.6.7.8.Sınıf Giriş)	24 Haziran 2022 (9.10. sınıfa giriş)
Ortaokul ve Lise için Sınav Sonuçlarının Açıklanması	-	27 Haziran 2022	28 Haziran 2022
Ortaokul ve Lise için Kayıtlar	-	27-30 Haziran 2022	28 – 30 Haziran 2022

## 2. DÖNEM HAFTA İÇİ VE HAFTA SONU ETKİNLİKLERİMİZ

Sayın Velilerimiz, Sevgili Öğrencilerimiz,

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı 2. Dönem hafta içi okul sonrası ve hafta sonu cumartesi günü etkinliklerimiz 21 Şubat 2022 tarihinde başlayacaktır.

Etkinlik ön kayıt işlemleri K12 sistemi üzerinden, 07 Şubat 2022 Pazartesi günü açılacaktır. K12 sistemi üzerinden seçtiğiniz etkinliklere, belirtilen kontenjan dahilinde ön kayıt yapabileceksiniz.

Kesin kaydınızı ise 14-18 Şubat 2022 tarihleri arasında, belirtilen banka hesap numarasına kurs ücretini yatırdıktan sonra gerçekleştirebileceksiniz.

Piyano etkinliğine kayıt yaptırmak için, birinci dönemden çalışmalara devam eden öğrencilerimizin, devam edip etmeyecekleri teyit edildikten sonra, boş olan saatlere K12 sistemi üzerinden yeni öğrenci alınacaktır.

Ayrıca 2. Dönemde ortaokul öğrencilerimiz için hafta içinde 9 kişilik bir piyano çalışma saati açılacaktır.

2. Dönemde yapılacak etkinliklerimizi okulumuz web sayfasında ki "[Hafta içi ve Hafta sonu Etkinlikler](#)" sekmesinden takip edebilirsiniz.

**5.sınıf** öğrencilerimiz Tinkercad programını 3 boyutlu çizimlerinde kullandılar. Ayrıca 3 boyutlu yazıcıdan çıktı alarak deneyimlediler. Öğrencilerimiz sürece Tinkercad programında şekilleri kodlayarak devam ettiler. Tasarladıkları ve kodladıkları 3 boyutlu şekiller sayesinde hem tasarım becerilerini hem de kodlama becerilerini geliştirdiler. Grup arkadaşları ile işbirliği içerisinde çalışan öğrencilerimiz keyifli bir dönem geçirdiler.



**6.sınıf** öğrencilerimiz "Organize Ol" ünitesi kapsamında kendi/başkalarının hayatlarında organize olma konusunda gözlemledikleri veya deneyimledikleri bir soruna işlevsel ve yeni çözüm üretmeyi hedeflediler. Tasarladıkları ve ürettikleri ürünlerin değerlendirme sürecine çalışan öğrencilerimiz ürünlerinin işlevselliğini test etmek için kendilerine farklı yöntemler belirleme konusunda çalışmalarına devam etmektedirler.



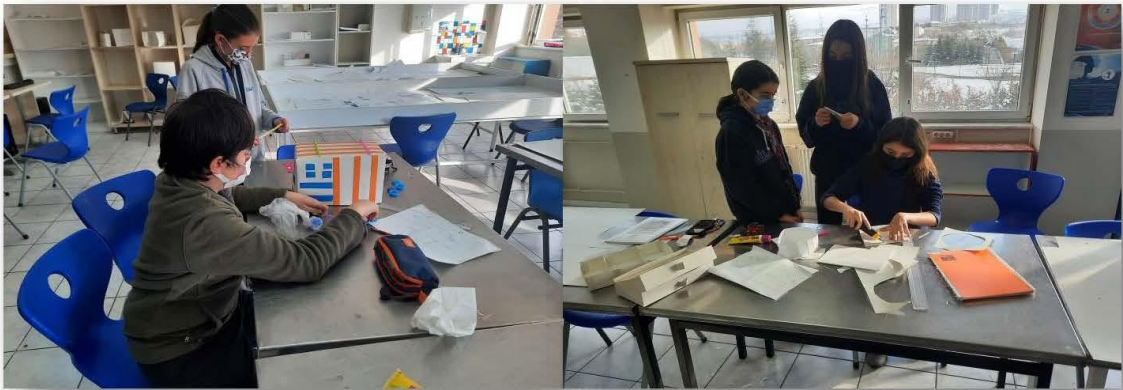
Fikir geliştirme aşamasında öğrencilerimiz çeşitli tasarım yönergelerinden yararlanarak kendi tasarım fikirlerini ve taslak çizimlerini geliştirdiler.



Çözüm üretme aşamasında öğrencilerimiz, bilimsel ve teknik yenilikleri inceleyerek ortaya çıkardıkları çözümlerin ana hatlarını belirlediler. Sistem, model, ürün, süreç ve çözümleri bütün halinde sunabilme fırsatını yakaladılar.



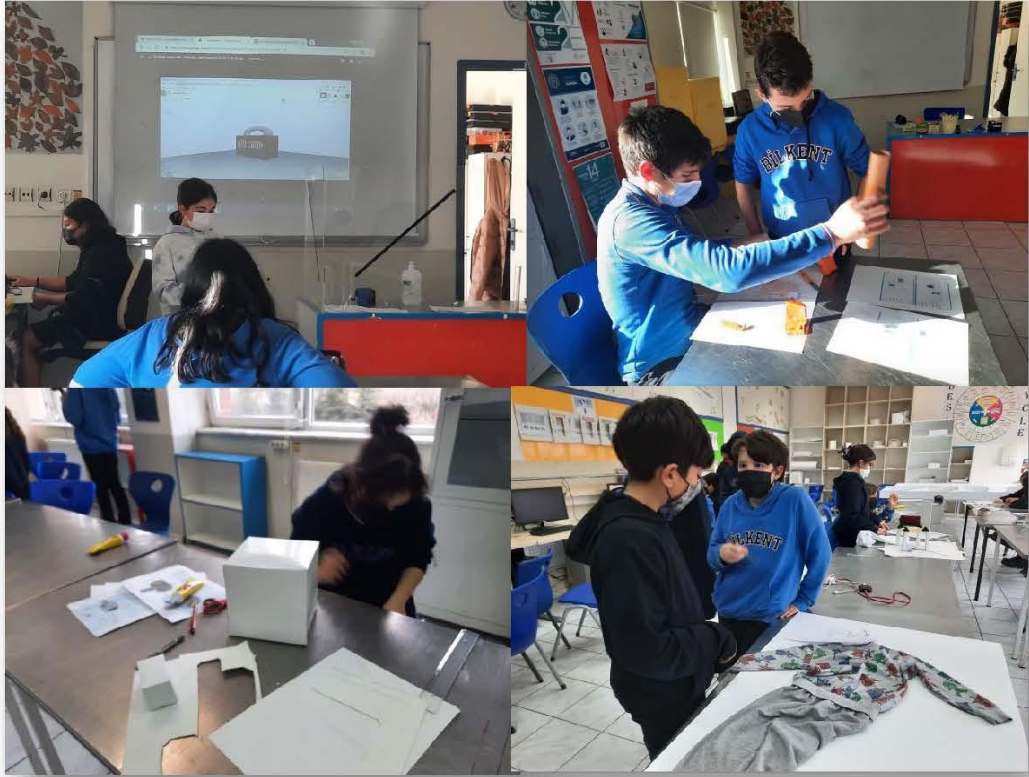
Sürecin değerlendirme aşamasında öğrencilerimizden çözümlerinin daha nasıl geliştirilebileceği konusunda dönüşümlü düşünme, test etme ve hedef kitleleri üzerindeki etkilerini inceleme yöntemlerini sunmaları beklenmektedir.





### 7.Sınıf

Öğrencilerimiz Bilimler dersi ile birlikte yürüttüğümüz disiplinler arası ünitemiz “Dünya’da Yaşamımızı Değiştiren Uzay Araştırmaları” ünitemize devam etmektedirler. Öğrencilerden uzay araştırmaları ile başlayan ve teknolojik gelişimlerle desteklenen farklı araçların günlük yaşam üzerindeki etkilerini, kullanım alanlarını keşfetmeleri, navigasyon uyduları, navigasyon araçları ile GPRS, konum, uydu, alıcı-verici sinyaller, teflon, lens, dondurulmuş gıda teknolojisi, dijital termometre gibi örneklerin uzay teknolojilerinden yola çıkılarak yaşama yansıtıldığını farketmeleri beklenmektedir.







Ünite boyunca bu teknolojilerin nasıl yapıldığını, bilimler ve tasarımın işbirliğinin yaşamı nasıl kolaylaştırdığını fark ederler.

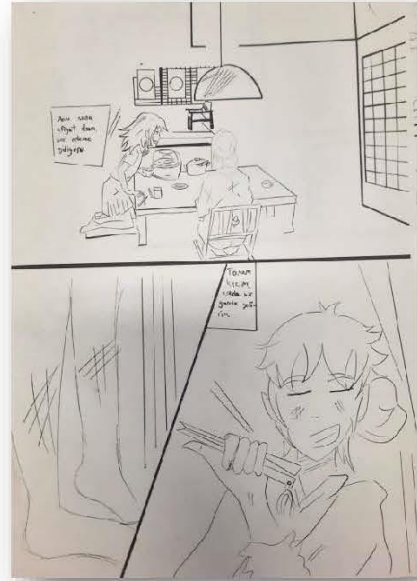


Sonuçta, öğrenciler uzay araştırmalarındaki teknolojik gelişmelerin günlük yaşama entegrasyonunu gösterebilecekleri bir tasarım yaparlar.





**8.sınıf** öğrencilerimiz "Dijital Çağda Duyarlı Olmak" ünitesinde kendi belirledikleri anahtar kelimedenden (sanal zorbalık, teknoloji bağımlılığı, telefon bağımlılığı vb.) yola çıkarak hazırladıkları senaryolarını kamu spotu haline getirmişlerdir. Öğrencilerimizin farklı teknikleri (animasyon, dijital çizgi roman hazırlama, video çekimi vb.) kullanarak hazırladıkları kamu spotlarından bazılarının ekran görüntülerini sizlerle paylaşmak istedik.



Değerli velilerimiz,

Bu hafta da sizlerle Görsel Sanatlar dersinde öğrencilerimizin yapmış oldukları "**Sürdürülebilir Ulaşım Sanatsal Tasarımlar...**" başlıklı çalışma sonucunda ortaya çıkan öğrenci ürünlerini paylaşmak istedik. Bu harika tasarımları yapan sevgili öğrencilerimize ve onları yönlendiren değerleri öğretmenlerimize teşekkür ediyoruz.



# EKO OKUL ULAŞIM TEMALİ GÖRSEL SANATLAR ETKİNLİKLERİ



NİL ÇELİK AHU KILIÇ 2021-2022 EKO OKUL ÇALIŞMALARIMIZ



İDV ÖZEL BİLKENT ORTAOKULU  
2021-2022 ÖĞRETİM YILI  
1. DÖNEM ETKİNLİK RAPORU

Çalışmanın Adı: SÜRDÜRÜLEBİLİR ULAŞIM SANATSAL TASARIMLAR...

ULAŞIM SORUNLARINI TESPİT EDEREK ÇEVREYE OLAN OLUMSUZ DURUMLARA YARATICI ÇÖZÜMLER ÜRETMEK

Çalışmanın Konusu: ULAŞIM ARAÇLARI TASARIMLARI-Eko-Okullar sürdürülebilir ulaşımın; iklimin korunması, güvenlik ve sağlık, trafik sıkışıklığı gibi konularla ilişkisine dayanan projeler üretmek.

Çalışmanın Amacı: BU SORUNLARA GÖRE ÇEVRE DOSTU VE BİSİKLET ELEKTRİKLİ ARAÇ TASARIMLARI-GÖREVLERİ VE İŞLEVLERİ İLE SORUN ÇÖZMEYE YÖNELİK ÇİZİMLER YAPILMASI.

Çalışma Grubu/Çalışılan Sınıf Düzeyi: 5-6-7-8 Seçmeli Görsel sanatlar

Çalışmanın İçeriği:

1- Her gün milyonlarca öğrenci okullarına, okullarından evlerin veya da okul sonrası aktivitelere gidiyorlar

2- Seyahat özgürlük demektir. Dünya nüfusunun yüzde 9'u araç sahibidir. Dünyada 760 milyon araç (otomobil, kamyon, vs.) bulunmaktadır.

Dünyada 7 milyar insanın araç sahibi olması özgürlüğümüzü tehdit etmektedir.

9 Yollardaki trafik, hava kirliliğinin başlıca nedenlerindedir. Trafik, sağlığımıza, çevreye ve binalarımıza zarar vermektedir.

3- Trafikteki sesler dolayısıyla stres, uyuma ve konsantrasyon

problemleri, uzun dönemde de önemli kalp rahatsızlıkları vebipertansiyona yol açabilir.

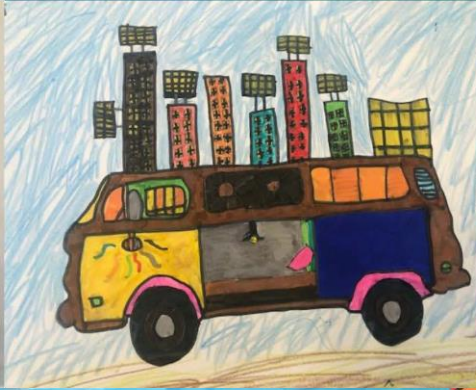
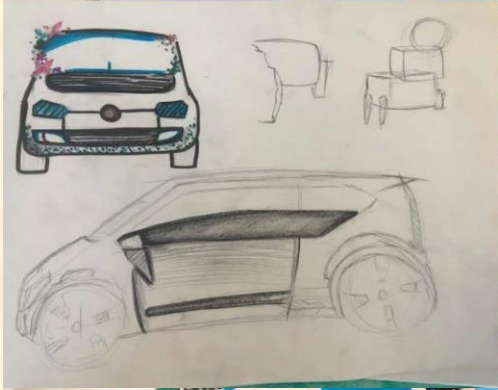
BU SORUNLARA GÖRE ÇEVRE DOSTU VE BİSİKLET ELEKTRİKLİ ARAÇ TASARIMLARI-GÖREVLERİ VE İŞLEVLERİ İLE SORUN ÇÖZMEYE YÖNELİK ÇİZİMLER YAPILMASI.

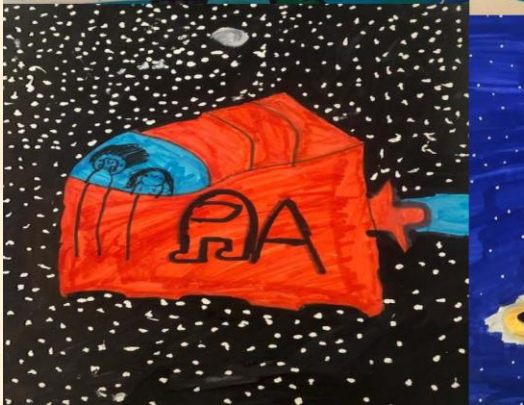
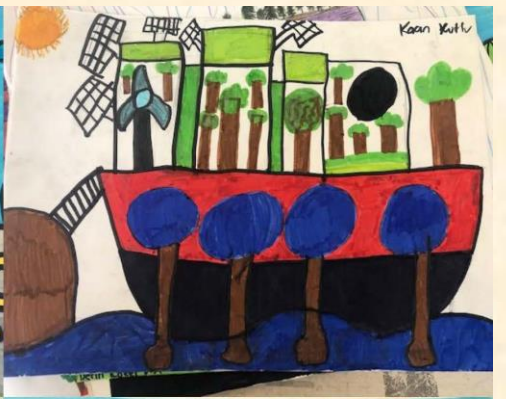
Elde Edilen Sonuç: Yapılan öğrenci ürünleri dijital sergi şeklinde hazırlanmıştır.

transportation











Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...