



İLKOKUL BÜLTENİMİZ

LİSE BÜLTENİMİZ

HAFTALIK VELİ BÜLTENİ – 14 OCAK 2021

İçindekiler

- 1.Dönemi Bitirirken 1
- Covid 19 Hakkında Bilgilendirme 1
- MYP-3 8. Sınıflar Toplum Hizmeti Projelerimiz: 2
- Olumlu Okul Ortamı Etkinliklerimiz..... 5
- Matematik Bölümümüzden 6
- 2. Dönem Hafta İçi Ve Hafta Sonu Etkinliklerimiz 14
- El Becerilerine Yönelik Ürün Satışı 14
- Eko Okul 14

1.DÖNEMİ BİTİRİRKEN

21 Ocak 2022

11.30 -Karne Dağıtımı

11.45 -Servislerimiz hareket edecektir.

Covid önlemleri nedeniyle velilerimizi okul binamıza alamayacağımız için üzgünüz.

24 Ocak-04 Şubat 2022

Yarı Yıl Tatili

07 Şubat 2022

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı 2. Dönemin başlaması

COVID 19 HAKKINDA BİLGİLENDİRME

Sağlık Bakanlığı'ndan bize iletilen bilgiler doğrultusunda;

- 5 A sınıfından 1 öğrencimiz,
- 5 B sınıfından 1 öğrencimiz,
- 5 C sınıfından 2 öğrencimiz,
- 5 D sınıfından 4 öğrencimiz,
- 6 A sınıfından 1 öğrencimiz,
- 6 B sınıfından 1 öğrencimiz,
- 6 C sınıfından 1 öğrencimiz (yakın temaslı),
- 6 D sınıfından 1 öğrencimiz,
- 7 A sınıfından 1 öğrencimiz,
- 7 B sınıfından 2 öğrencimiz,
- 7 D sınıfından 3 öğrencimiz,
- 8 D sınıfından 1 öğrencimiz (yakın temaslı),

Toplamda 17 öğrencimiz Covid Pozitif, 2 öğrencimiz yakın temaslı, 1 Öğretmenimiz Covid Pozitifdir. 5C, 7B, 7D sınıflarımız karantinadadır. Karantina sürecinde olan öğrencilerimizin derslere zoom üzerinden katılmaları planlanmıştır.

Sağlık Bakanlığının 5 Ocak tarihli genelgesine göre, karantina 7 gündür. Sınıf kapanması nedeniyle karantinaya giren öğrencilerimiz 5. gün test yaptırarak test sonucunun negatif çıkması ile birlikte yüz yüze öğretime başlayabilirler. Test yaptırmak istemeyen öğrencilerimiz için uzaktan öğretim karantina bitimine kadar devam etmektedir.

Yakın temaslı olan; 3. doz hatırlatma aşısı olanlar ve son 3 ay içerisinde hastalığı geçirmiş kişiler için herhangi bir kısıtlama uygulanmaz. Bu durumda olan öğrencilerimiz yüz yüze öğretime katılabilirler.

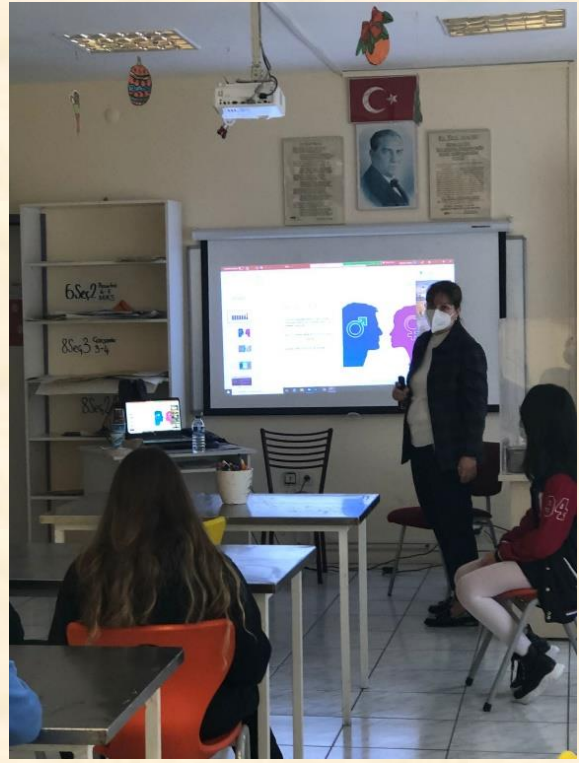
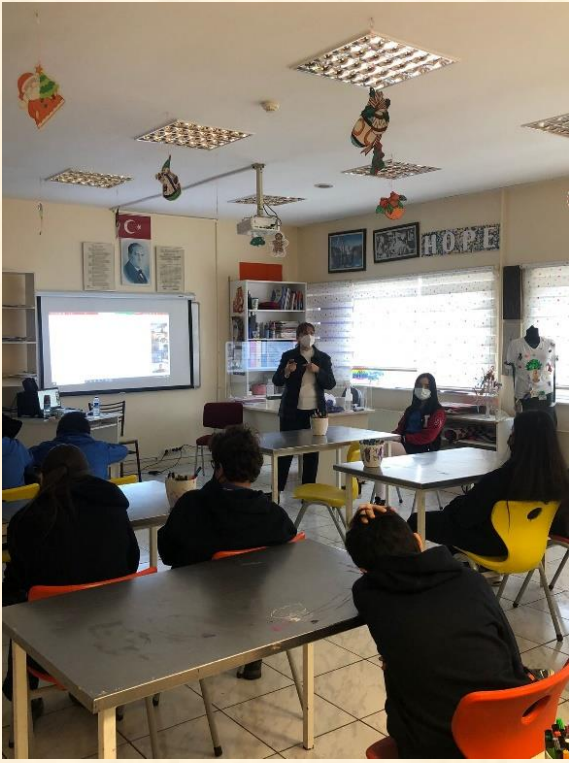
7 gün karantina sürecini tamamlayan öğrencilerin okula dönüşte test yaptırma zorunluluğu yoktur.

MYP-3 8. SINIFLAR TOPLUM HİZMETİ PROJELERİMİZ:

8. Sınıflar Toplum Hizmet Projesi Çalışmaları kapsamında planlanan etkinliklerimizi gururla paylaşıyoruz. Bu kapsamda;

8/A sınıfı öğrencimiz Duru Şahbaz'ın "**Kadının Toplum ve İş Hayatındaki Yeri**" adlı projesi için, Hacı Bayram Veli Üniversitesi'nden Öğr. Üyesi ,Sayın Dr. Emine Balcı'nın davetli olduğu söyleşimizi 8. sınıf öğrencilerimizin katılımlarıyla gerçekleştirdik. Konuşumuzu 12 Ocak 2022 Çarşamba günü, 3. ders saatinde Görsel Sanatlar Seçmeli Dersindeki grup öğrencilerimizle atölyemizde ağırladık.





8/A sınıfı öğrencimiz Beren Bağış' ın "Sanatla Uzanan Yardım Elleri" adlı projesi için Görsel Sanatlar alanında yaptığı resimler sergilendi ve öğrencimiz tarafından satışa sunulurken elde edilen gelir ile Mamak Ata Ortaokulu'na giyim eşyası bağışlanması hedeflendi.





Sevgili öğrencilerimizi tebrik ediyor başarılarının devamını diliyoruz.

OLUMLU OKUL ORTAMI ETKİNLİKLERİMİZ

BİR ORIGAMİ HİKAYESİ

Olumlu okul ortamı etkinlikleri kapsamında Matematik Bölümümüzün düzenlediği origami etkinliğine tüm sınıflar Matematik Bölümü Öğretmenlerimizden Bülent Sert'in anneannesinin küçüklüğünde ona anlattığı bir origami hikayesi ile başladı. Öğrencilerimiz bu hikayeden esinlenerek farklı origamiler oluşturdular. Oluşturulan bu origamiler, anlatılan hikaye kapsamında birleştirilerek okul duvarlarında sergilenecektir.

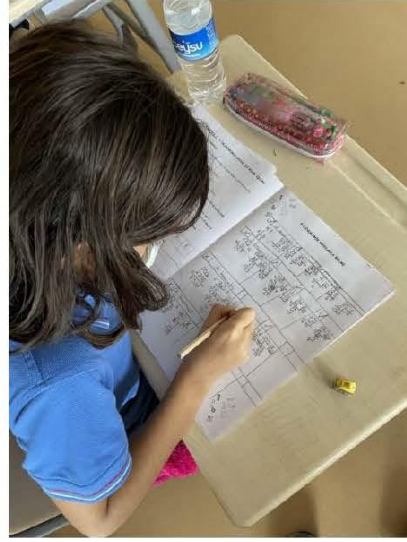


Sayın Velilerimiz;

Matematikle dolu bir dönemin sonuna geldik. Dönem boyunca yaptığımız çalışmaları, etkinlikleri, okul içi ve uluslararası yarışmaları sizlerle Moodle sayfamız ve bültenlerimiz aracılığıyla paylaştık. İkinci dönemi de bu dönemimiz gibi dolu dolu; bolca etkinlik ve yarışmalar düzenleyerek planlamaya devam edeceğiz.

5. Sınıf Çalışmalarımız

MYP T- Sonuç Değerlendirme Çalışması: Sayıların Arkasındaki Gizem-Palindromik Sayılar



Öyle Bir Geçer Ki Zaman!- Prof. Dr. Sinan Sertöz

"Bir Perşembe akşamı yatıp Cuma sabahı uyanmak olağan bir iştir, ama 4 Ekim 1582 Perşembe gecesi yatan Romalılar ertesi sabah uyanığında takvimler 15 Ekim 1582 Cuma'yı gösteriyordu."

Böyle bir şey nasıl mümkün olabilir?

Öğrencilerimiz ile bu sorunun cevabını ararken hem de yeni yıla girmeden 2022 yeni yıl takvimimizi 12 yüzlü Platonik Cisim (Dodecahedron)'u yaptık.





6. Sınıf Etkinliklerimiz

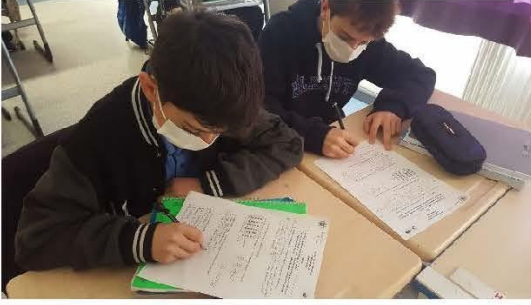
6. sınıflar ile matematik dersinde 1. Dönem Doğal Sayılar, kümeler, tam sayılar ve kesirler konularını bitirdik. Bu konuların her birinde matematiksel bilgileri almanın yanı sıra günlük yaşamımızdaki yerlerine sık sık değindik. Modellemeler üzerinde kesir işlemlerinin nasıl yapılabileceği üzerinde durduk.

Doğal Sayılar MYP Sonuç Değerlendirme Çalışması

The image displays three pages of student work for a MYP assessment. The left page shows a question about organic farming and a student's handwritten response. The middle page contains a question about natural numbers and a student's handwritten solution involving a table and calculations. The right page shows a question about fractions and a student's handwritten solution with a table and calculations. The bottom right page features a calendar for the month of July 2019 with handwritten dates and a signature.

Bu sonuç değerlendirme çalışmasında doğal sayılar konusu içerisinde öğrendiklerimizi “organik tarım” bağlamında kullandık. Organik tarım ile ilgili araştırma yaptıktan sonra öğrenciler kendi problemlerini yazarak çözdüler. Kendilerine verilen problemlerde ise doğal sayıların günlük yaşamda oluşturduğu örüntüleri buldular.

Kesir Problemleri Etkinliği



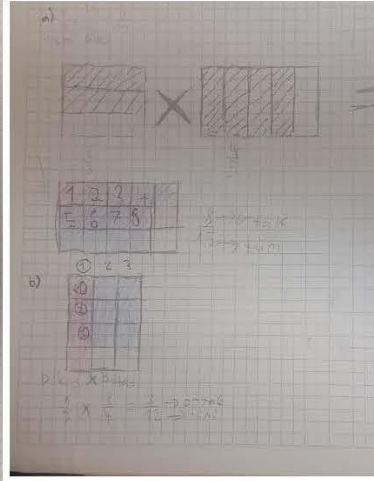
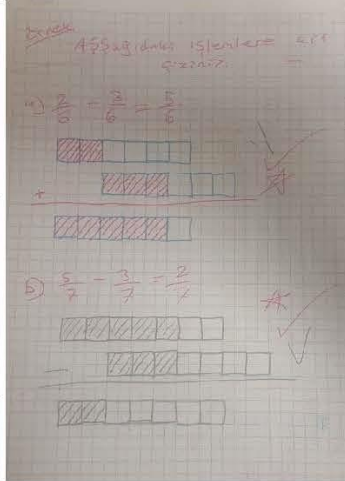
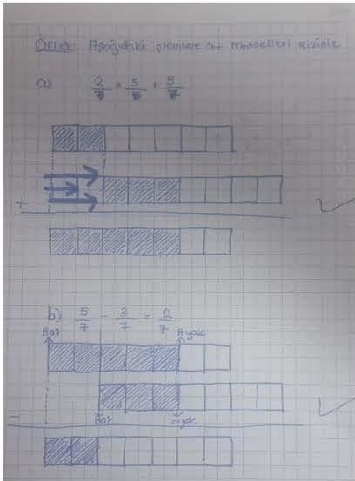
Öğrencilerimiz, kesirler konusunu bitirirken kendi kesir problemlerini yazarak, kelimelerin matematik problemlerindeki gücünü daha iyi kavradılar.

Günlük yaşamları ile ilişkilendirdikleri problemlerde hangi işlemin ne zaman yapılması gerektiğini daha iyi fark ettiler.

Kesirler konusu günlük yaşamımızda en çok kullanılan matematik konularından biridir. Kesirler konusu ile ilgili yapılan etkinliğe başlarken okunan öyküyü aşağıdaki linkten okuyabilirsiniz.

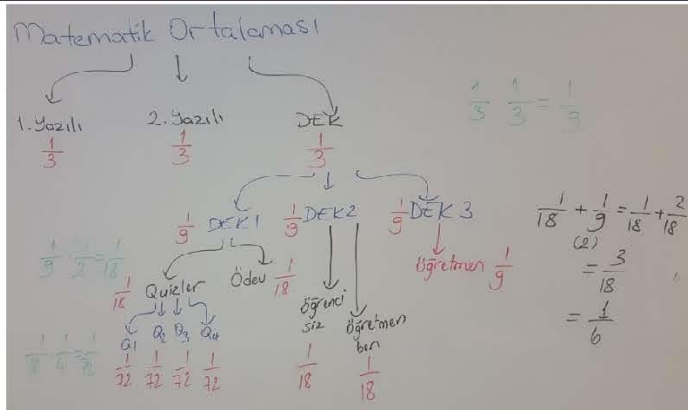
https://docs.google.com/document/d/1_IHMetG-la9K-kE_z-7W83lrOldrCcYx/edit?usp=sharing&ouid=101463177372227098154&rtpof=true&sd=true

Kesir Modellemeleri



Matematik konularında modellemeler çok önemlidir. Öğrencilerimiz, kesirlerle toplama, çıkarma ve çarpma işlemlerinde modelleme çalışmaları yaptılar.

Karne Not Ortalamamız ve Kesirler



Öğrencilerimizle karne notlarımızın hesaplanmasındaki her bir maddenin kesir karşılıklarını tartıştık.

7. Sınıf Çalışmalarımız

2. MYP ünitemiz olan Rasyonel Sayılar'da yapılan süreç değerlendirmelerle sonuç değerlendirme görevine hazırlanan öğrencilerimiz, başarıyla ünitemizi tamamlamışlardır.

MYP 2- Süreç Değerlendirmeler: Haberlerde Rasyonel Sayılar!-Şehirler Arası Yolculuk ve Kur Hesaplama

Haberlerde Rasyonel Sayılar!

YÖNERGELER:

1. İstedğiniz bir gazete/dergi/internet haber sayfası alınız veya seçiniz.
2. İçinde rasyonel sayılarla işlemler yapabileceğiniz 2 tane makaleyi tespit ediniz.
3. Her makaledeki sayısal verileri kullanarak rasyonel sayılarla DÖRT İŞLEM yapabileceğiniz problemleri oluşturunuz. (En az 1 tane toplama/çıkarma ve 1 tane çarpma/bölme işlemleri içermek.)
4. Bu problemleri çözünüz. (Unutmayın, ondağk gösterimi de işlemleri çözebilirsiniz.)

Dünyanın En Şişman Adamı

Jon Brower Minnoch kayıtlara geçiren en şişman insanı rekoru tuttu ve ölümüne kadar en kilolu insan olarak kaldı. Minnoch hiçbir zaman ince bir adam olmaya başlanmadı. 22 yaşında ise 180 cm-2 yaşındaki 133 kg'dı. 72 yaşında ise 190 cm-2 Minnoch'un kilosuna eşit olduğu bir adamın ağırlığıydı.

2) Jon Brower Minnoch'un ağırlığı 500 kg olarak belirtilmiştir. Bu ağırlığı 1000'e böleriz.

Adım 1) $\frac{500}{1} = \frac{490}{1} = \frac{89}{1}$

Adım 2) $\frac{490}{1} = \frac{89}{1} = \frac{89}{1}$

Adım 3) $\frac{89}{1} = \frac{40}{1} = \frac{16}{1}$

Asya 381 milyon kişiyle yetersiz beslenmenin en sık görüldüğü kıtadır. Asya'yı 250 milyonla Afrika takip etmektedir. Yüzde açısından bakıldığında Afrika genelinde insanların %19,1'i yetersiz beslenmektedir. Asya'da ise bu oran %8,3



Cevap: $38.000.000 + 250.000.000 + 48.000.000 = 336.000.000 / 3 = 1.120.000$

B) Asya ve Afrika'nın yetersiz beslenme oranları arasındaki farkı hesaplayınız ve büyük olanı belirtiniz.

Cevap: $19 \frac{1}{10}$ ve $8 \frac{3}{10}$

Bileşik kesir halleri: $19/10$ ve $83/10$ buna göre;

$19/10 > 83/10$

Buna göre;

İçerik: <https://www.unicef.org/turkey/basin-bultenleri/bm-raporu-uyariyor-dunyada-her-gecen-lik-cekten-insanlar-2021-19-11-2021>

Şehirler Arası Yolculuk!



Kaç km daha yolumuz var?

Şehirler Arası Yolculuk

Şehirler arası yolculuk yaparken arabalar genellikle petrolle çalışır. Bu nedenle de petrol bittiğinde sorun çıkar.

Problem: Bir otomobil 100 km'de 120 litre petrol tüketir. Eğer bu otomobil 150 km yol giderseniz kaç litre petrol tüketir?

Çözüm:

$\frac{100}{120} = \frac{150}{x}$

$100x = 120 \cdot 150$

$100x = 18000$

$x = \frac{18000}{100}$

$x = 180$

Cevap: 180 litre petrol tüketir.

Kur Hesaplama!

Dolar ve Türk Lirası:

0,073 ABD Doları = 1 TL

33,79 Türk Lirası = 1 Euro

Para Birimleri İstatistikleri (2021):

1 Euro = 1,18 TL

1 ABD Doları = 7,46 TL

1 Euro = 1,18 TL

1 ABD Doları = 7,46 TL

26 Kasım 2021 tarihinde:

1 Euro = 13,64 TL

1 USD = 12,11 TL

Euro/Dolar paritesi: 1,120

4) Kaynakça: 1) "Euro'nun Amerikan Doları ile Değerleri", 06.12.2021, <https://tr.valueta.com/EUR-USD.htm>

2) "Dolar Kurları", 06.12.2021, https://www.tcmb.gov.tr/kurlar/kurlar_4r.html

3) 02 Aralık 2021 tarihinde Ben Gündel 7-D

1 GBP = 17,93 TL

1 USD = 12,45 TL

GBP/USD paritesi: 1,33

4) Kaynakça:

1- "İngiliz Sterlini nasıl Dolarla çevirilir", 06.12.2021, <https://tr.valueta.com/USD-GBP.htm>

2- "Grams Döviz Kurları", 06.12.2021, https://www.tcmb.gov.tr/kurlar/kurlar_4r.html

MYP 2- Sonuç Değerlendirme Çalışması: Jules VERNE'nin 80 Günde Dünya Turu –“80 Dakikada Devri Rasyonel”

BYG ÖZEL İLKÖĞRETİM OKULU
SÖĞ. SÖĞ. ALIĞAÇI F.İ.İ.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
3. LİSE VE SINIF DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI
SEÇİLEN DÜNYA KLASİKLERİ DEVRİ RASYONEL

Sınıf: 7. Okul Numarası: 10000000000000000000

Adı Soyadı:
Sınıfı: 7. Okul No: 10000000000000000000

Öğretmen:
Okul Adı:
Okul Adresi:

Sınav Tarihi:
Sınav Yeri:

Sevgili Öğrenciler,
Bu çalışmada 80 günde dünya turu yapacak bir ekip oluşturacaksınız. Ekip üyelerini seçtiğinizden sonra Jules Verne'nin "Seksen Günde Dünya Gezi" kitabını okuyacaksınız. Bu çalışmada 80 günde dünya turu yapacak bir ekip oluşturacaksınız. Ekip üyelerini seçtiğinizden sonra Jules Verne'nin "Seksen Günde Dünya Gezi" kitabını okuyacaksınız. Bu çalışmada 80 günde dünya turu yapacak bir ekip oluşturacaksınız. Ekip üyelerini seçtiğinizden sonra Jules Verne'nin "Seksen Günde Dünya Gezi" kitabını okuyacaksınız.

Sevgili Öğrenciler,
Bu çalışmada 80 günde dünya turu yapacak bir ekip oluşturacaksınız. Ekip üyelerini seçtiğinizden sonra Jules Verne'nin "Seksen Günde Dünya Gezi" kitabını okuyacaksınız. Bu çalışmada 80 günde dünya turu yapacak bir ekip oluşturacaksınız. Ekip üyelerini seçtiğinizden sonra Jules Verne'nin "Seksen Günde Dünya Gezi" kitabını okuyacaksınız.

Sevgili Öğrenciler,
Bu çalışmada 80 günde dünya turu yapacak bir ekip oluşturacaksınız. Ekip üyelerini seçtiğinizden sonra Jules Verne'nin "Seksen Günde Dünya Gezi" kitabını okuyacaksınız. Bu çalışmada 80 günde dünya turu yapacak bir ekip oluşturacaksınız. Ekip üyelerini seçtiğinizden sonra Jules Verne'nin "Seksen Günde Dünya Gezi" kitabını okuyacaksınız.

BYG ÖZEL İLKÖĞRETİM OKULU
SÖĞ. SÖĞ. ALIĞAÇI F.İ.İ.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
3. LİSE VE SINIF DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI
SEÇİLEN DÜNYA KLASİKLERİ DEVRİ RASYONEL

Sınıf: 7. Okul Numarası: 10000000000000000000

Adı Soyadı:
Sınıfı: 7. Okul No: 10000000000000000000

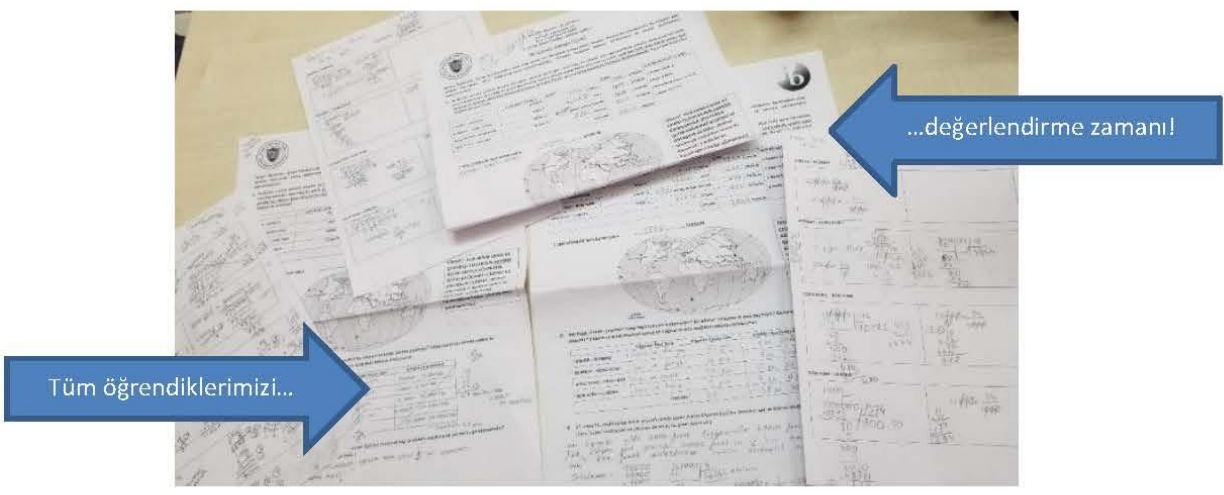
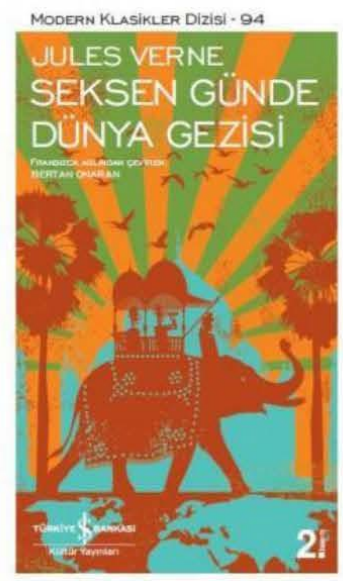
Öğretmen:
Okul Adı:
Okul Adresi:

Sınav Tarihi:
Sınav Yeri:

Sevgili Öğrenciler, 80 Günde Dünya Gezi kitabını okuyacaksınız. Bu çalışmada 80 günde dünya turu yapacak bir ekip oluşturacaksınız. Ekip üyelerini seçtiğinizden sonra Jules Verne'nin "Seksen Günde Dünya Gezi" kitabını okuyacaksınız. Bu çalışmada 80 günde dünya turu yapacak bir ekip oluşturacaksınız. Ekip üyelerini seçtiğinizden sonra Jules Verne'nin "Seksen Günde Dünya Gezi" kitabını okuyacaksınız.

Sevgili Öğrenciler, 80 Günde Dünya Gezi kitabını okuyacaksınız. Bu çalışmada 80 günde dünya turu yapacak bir ekip oluşturacaksınız. Ekip üyelerini seçtiğinizden sonra Jules Verne'nin "Seksen Günde Dünya Gezi" kitabını okuyacaksınız. Bu çalışmada 80 günde dünya turu yapacak bir ekip oluşturacaksınız. Ekip üyelerini seçtiğinizden sonra Jules Verne'nin "Seksen Günde Dünya Gezi" kitabını okuyacaksınız.

Sevgili Öğrenciler, 80 Günde Dünya Gezi kitabını okuyacaksınız. Bu çalışmada 80 günde dünya turu yapacak bir ekip oluşturacaksınız. Ekip üyelerini seçtiğinizden sonra Jules Verne'nin "Seksen Günde Dünya Gezi" kitabını okuyacaksınız. Bu çalışmada 80 günde dünya turu yapacak bir ekip oluşturacaksınız. Ekip üyelerini seçtiğinizden sonra Jules Verne'nin "Seksen Günde Dünya Gezi" kitabını okuyacaksınız.



"Öyle Bir Geçer Ki Zaman!" ve 2022 Takvim Etkinliği

ÖYLE BİR GEÇER Kİ ZAMAN!

Bir insanın zamanın nasıl geçtiğini düşünmesi, zamanın nasıl geçtiğini düşünmesi, zamanın nasıl geçtiğini düşünmesi...



Prof. Dr. Ali Sinan Sertöz'ün Bilim ve Teknik dergisinde yayımlanan makalesini okuyan öğrencilerimiz takvim ve ayların belirlenmesinde yatan gizli matematiği keşfettiler. Daha sonra , 3 boyutlu platonik bir cisim olan dodekahedron biçiminde 2022 takvimlerini oluşturdular.



Denklemlerle Yeni Yıl Aktivitelerimiz!

Peeking in the Presents
A hidden reveal riddle activity!

Solve this riddle:
What did the cow get for Christmas?

Question #1 $x + (-5) = 7$

Question #3 $-4 - x = 9$

Question #5 $3x - 7 = 11$

Question #8 $-15 + 6x = 10$

Question #7 $-5x$

CHRISTMAS EQUATION
Find the answers to the questions below. Then decode the top secret message.

CHRISTMAS EQUATION
Find the answers to the questions below. Then decode the top secret message.

MESSAGE: MATHS IS SNOW JOKE KIDS

8. Sınıf Çalışmalarımız

8. sınıflarımızla, Çarpınlar ve Katlar, Üslü Sayılar, Kareköklü Sayılar, Veri Analizi, Olasılık konularını tamamladık. Cebirsel ifadeler konusu devam etmekte olup bu konu 2. Dönem Mart ayına kadar devam edecektir. Ayrıca öğrencilerimizin bilgi ve becerilerinin unutulmaması açısından derslerde konu tekrarları ve bunu destekleyici tekrar çalışma kitapçıkları verilmekte ve süreç takip edilmektedir.

8. Sınıf Çalışmalarımız

Öğrencilerimiz, 2. MYP Sonuç Değerlendirme çalışmamız ile üslü sayılar konusunun günlük hayatla bağlantısını görüp, bu konuda sorular çözdüler. Bilimsel açıdan çok önemli olan üslü sayılar konusunu farklı bağlamlarda inceleyerek, düzenlediler ve tasvir ettiler. Jules Verne'inin "Aya Yolculuk" kitabını okudular. Bu çalışmada kitaptan yola çıkarak üslü ifadeleri, Güneş Sistemi ve Dünya'mız ile ilişkilendirdiler. Üslü sayılar konusunun nerelerde kullanılabileceği çıkarımlarında da bulundular. Çalışmalarımız 2. Dönem de sürdürülecektir.



Matematik Öykü ve Şiir Yarışması

Matematik şiir ve öykü yarışmasına katılan ve derece alan öğrencilerimizi kutluyor, başarılarının ve çalışmalarının devamını diliyoruz.

Dereceye giren öğrencilerimiz: Sarp ŞENGÜL 5A, Nur CİVELEKOĞLU 5C, 7D Arda ŞEN

Öğrencilerimizin çalışmalarına aşağıdaki linkten ulaşabilirsiniz.

<https://drive.google.com/drive/folders/1ZgiYfsFX53kSGzalxymggt2wkrnWrXX3?usp=sharing>



Uluslararası Urfodu Yarışmasının İlk Etapına Katıldık.



Uluslararası Bilim Temelleri Bilgi Yarışması



XVIII. Uluslararası Bilim Temelleri Bilgi Yarışması, Matematik Alanında 1. Etap sınavına girerek Finale katılmaya hak kazanan 31 öğrencimizi tebrik ederiz!

2. DÖNEM HAFTA İÇİ VE HAFTA SONU ETKİNLİKLERİMİZ

Sayın Velilerimiz, Sevgili Öğrencilerimiz,

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı 2. Dönem hafta içi okul sonrası ve hafta sonu cumartesi günü etkinliklerimiz 21 Şubat 2022 tarihinde başlayacaktır.

Etkinlik ön kayıt işlemleri K12 sistemi üzerinden, 07 Şubat 2022 Pazartesi günü açılacaktır. K12 sistemi üzerinden seçtiğiniz etkinliklere, belirtilen kontenjan dahilinde ön kayıt yapabileceksiniz.

Kesin kaydınızı ise 14-18 Şubat 2022 tarihleri arasında, belirtilen banka hesap numarasına kurs ücretini yatırdıktan sonra gerçekleştirebileceksiniz.

Piyano etkinliğine kayıt yaptırmak için, birinci dönemden çalışmalara devam eden öğrencilerimizin, devam edip etmeyecekleri teyit edildikten sonra, boş olan saatlere K12 sistemi üzerinden yeni öğrenci alınacaktır.

Ayrıca 2. Dönemde ortaokul öğrencilerimiz için hafta içinde 9 kişilik bir piyano çalışma saati açılacaktır.

2. Dönemde yapılacak etkinliklerimizi okulumuz web sayfasında ki “Hafta içi ve Hafta sonu Etkinlikler” sekmesinden takip edebilirsiniz.

EL BECERİLERİNE YÖNELİK ÜRÜN SATIŞI

18, 19, 20 Ocak 2022 günlerinde öğle arasında, okulumuz yemekhanesi önünde öğrencilerimizin yarı yıl tatilinde akıl oyunları ve el becerilerini geliştirmelerine yönelik ürün satışı yapılacaktır. Arzu eden öğrencilerimiz yanlarında 35-100TL para bulundurabilirler.

EKO OKUL

Değerli Velilerimiz,

Elektrikli araçlar günümüzün en önemli teknoloji trendlerinden biri. Bunun en önemli nedenleri arasında elektrik motorlarının, içten yanmalı motorlara kıyasla daha çevre dostu görülmesi yer alıyor. Peki durum gerçekten de öyle mi?

Bu soruya verilen cevabı dinlemek için aşağıdaki videoyu izleyebilirsiniz. Çevre dostu uygulamaların artması umudumuzla sağlıklı günler dileriz.

<https://www.youtube.com/watch?v=gQFEXhjkv4c>

Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...