

HAFTALIK VELİ BÜLTENİ – 10 EYLÜL 2021

İçindekiler

- 2021/2022 Eğitim Ve Öğretim Yılına Başladık!1
- Veli Bilgilendirme Rehberi3
- Enstrüman Eğitimi Seçme Sınavları İçin Başvurular4
- Matematik Bölümümüzden4
- PDR Birimimizden7
- Eko Okul Köşemiz8
- OAB Toplantımızdan Haberler10
- OAB Olağan Genel Kurul Toplantı Daveti11

✚ 2021/2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILINA BAŞLADIK!



Sayın Velilerimiz,

Yeni öğretim yılının ilk bir buçuk haftasını tamamladık. Öğretmenlerimiz yoğun bir şekilde konu anlatımlarına başladılar. Derslerde verilen tüm bilgileri moodle sayfalarımızdan izleyebilirsiniz.

Okulumuzda Covid-19 riskini en aza indirgeyebilmek adına okul yönetimi, öğretmenler ve okul çalışanları olarak üzerimize düşen sorumlulukları yerine getirdiğimize inanıyoruz. Okul binamız hafta boyunca düzenli olarak temizlenmesinin yanı sıra her hafta sonunda detaylı temizlenip, dezenfekte ediliyor.

- Servislerimiz 06 Eylül 2021 Pazartesi akşamından itibaren hizmet vermeye başladılar. Servise yeni kayıt olan öğrencilerimiz için ise 13 Eylül'den itibaren hizmet verilebilecektir.

Tüm öğretmenlerimizin, idari ve destek personelimizin, Bilintur Personelinin aşılarının tamamlandığını sizlere iletmiştik.

Öğrencilerimizin kesintisiz okula devam edebilmeleri ve okul topluluğumuzun sağlığı için siz değerli velilerimizin de en az bir doz, mümkünse iki doz Covid-19 aşılarını yaptırmış olmanızı bekliyoruz.

1. Sizlerden Diğer Beklentilerimiz

- Öğrencilerimizi okula kendileri bırakan velilerimizin mutlaka maske takmalarını, bahçe kapısından öğrencimizi bırakıp ayrılmalarını, içeriye kesinlikle girmemelerini,
- Hergün aynı velinin öğrenciyi bırakıp, almasını,
- Ateşi olan öğrencilerin kesinlikle evden çıkartılmamasını, okula getirilmemesini,
- Yaşlı büyüklerimizin sağlıkları için okula torunlarını getirmemelerini,
- Acil bir durum dışında, okul içine girme isteğinde bulunulmamasını,
- Öğrencide gün içinde ateş, öksürük, solunum sıkıntısı nezle vb. semptomlar izlendiğinde izolasyon odasına alınıp, velinin bilgilendirileceğini ve okuldan hemen alınmasının isteneceğini, ayrıca Milli Eğitim Müdürlüğü'ne öğrencinin durumunun iletileceğinin bilinmesini,
- Üniversitemizde kurulan sistemle her gün düzenli olarak tüm öğretmenlerimizin, öğrencilerimizin, ailelerinin ve çalışanlarımızın HES Kodları kanalı ile sağlık durumlarının izlendiğini,
- Aile bireyleri arasında Covid-19 semptomlarına rastlanırsa, öğrencinin kesinlikle okula alınmayacağını anlayışla karşılamanızı,
- Öğrenci gelmeyeceği zaman okulun bilgilendirilmesini, okula gelmeyen öğrencilerin MEB tarafından da takip edileceğini bilmenizi rica ediyoruz.

2. Öğrencilerimizden Beklentilerimiz

- Öğrencilerimiz okula üniformalı olarak ve öğrenciye yakışan bir saç traş- saç şekli ile gelmek zorundadırlar.
- Öğrencilerimiz okul içinde sürekli maske takmakla yükümlüdürler.
- Öğrencilerimiz kendi beyaz tahta kalemlerini (Board marker), su termoslarını ve bardaklarını yanlarında getireceklerdir.
- Hava şartlarına göre derslerimizin bir kısmının okul bahçesinde yapılması nedeniyle yanlarında mont bulundurmalarını öneriyoruz.
- Fotokopi makinası mümkün olduğunca kullanılmayacak, tüm ders materyalleri geçmişte olduğu gibi "Moodle" ve "K-12" sistemlerine yüklenecektir.

3. Okula Ulaşım

- Ulaşımı ailesi tarafından sağlanan öğrencilerimiz en geç 08.15'de okulda olacaklardır. Öğrencilerimiz maskeli olarak araçlarından inecekler ve seri bir şekilde okul bahçesine gireceklerdir. Velilerimiz okul önünde bekleme yapmadan trafiği aksatmamak için öğrencimizi indirip, yollarına devam edeceklerdir. Okul çıkışında bahçede bekleme yapılmadan, saat 16.15'te velileri tarafından seri bir şekilde okuldan alınacaklardır.
- Servis kullanan öğrencilerimiz için ulaşım Köker Turizm ile yapılmaktadır. Öğrenciler servis içinde maske takmak zorundadırlar.
- Servis araçları sabahları 08:00-08:15 arasında okula ulaşıp, öğleden sonra okul bahçesinden 16.20'de hareket etmektedir.
- Öğrenciler serviste her gün aynı yerde oturacaklardır.

- Öğrencilerin mümkün olduğunca servise aynı kişi tarafından bindirilmesi ve servisten alınması beklenmektedir.
- Servis araçları okul yönetimimiz, okul aile birliğimiz, güvenlik görevlilerimiz ve sağlık birimimiz tarafından sürekli denetlenecektir.

4. Velilerimiz ile İletişim

- Velilerimiz ile iletişim için telefon, e-posta, K-12 ve Moodle Programlarını kullanmaya devam edeceğiz.
- Web sayfamız kanalıyla tüm duyurular, haberler, değişiklikler sizlere iletilecektir.
- Okul bültenlerimiz her Cuma akşamı web sayfamızda yayınlanacaktır.

5. Diğer Önemli Bilgiler

- 2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı İş Günü Takvimimiz MEB tarafından onaylanmış olup, web sayfamızda yayınlanmıştır.
- 2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı için sizleri ilgilendiren önemli bilgiler web sayfamızın Ortaokul Bölümünde, “**Velilerimiz İçin**” başlığı altında yayınlanmıştır.
- Veli araçları için araç etiketini Güvenlik Görevlimiz Sayın Metin Şensoy’dan alabilirsiniz. Geçen yıl etiket almış, ancak pandemi nedeniyle kullanamamış olan velilerimiz aynı etiketlerini bu yıl kullanacaklardır.
- Okullarımızda; Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı, Hemşire, Okul Doktoru, İş Güvenliği Uzmanı, Bina Sorumlusu, PDR Birimi ve Öğretmen temsilcisinden oluşan Sağlık Kurulunda gelişmeler sürekli izlenecek ve değerlendirilecek, alınan kararlar hemen uygulamaya konulacaktır.
- Covid-19 sürecinde velilerimiz ile tüm toplantılar ve görüşmeler zoom üzerinden randevu sistemi ile yapılacaktır.
- Öğretmenlerimiz ve diğer çalışanlarımız için planlı İş Güvenliği Eğitimleri zoom kanalı ile verilmeye devam edecektir.
- Öğretmenlerimiz, çalışanlarımız, öğrencilerimiz ve aileleri için PDR Birimimizin ruh sağlığı – psiko sosyal destek çalışmalarının-eğitimlerinin planlanıp, uygulanmasına devam edilecektir.

6. Önemli Telefonlarımız

Okulumuzda sizler için önemli olduğunu düşündüğümüz aşağıdaki dahili numaraların başına **290** getirerek bizlere direkt ulaşabilirsiniz;

8355 - Ortaokul Öğrenci İşleri Sorumlusu ve Yönetim Asistanı - Sn.Burçin Erzurumlu

8328 - Mali ve İdari İşler Müdürü - Sn. Rubbiye Şapcı

8327 - Mali ve İdari İşler Müdür Yardımcısı - Sn. Ömer Faruk Can

8386 - Mali ve İdari İşler Memuru – Sn. Cüneyt Tanrıverdi

8338 - Okul Hemşiremiz - Sn. Melike Orhan

8311 - Okul Girişi Güvenlik Görevlisi - Sn. Metin Şensoy

8366 - Ortaokul Güvenlik - Sn. Halis Sancak

8377 - Köker Turizm Ofisi – Sn.Ebru Söylemez

8341 - Kıyafet Ofisi – Sn. Arzu Ünal

8320 - Bina Sorumlumuz - Sn. Orhan Sal

VELİ BİLGİLENDİRME REHBERİ

Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı'nın işbirliği ile hazırlanan rehbera ulaşmak için [TIKLAYINIZ.](#)

ENSTRÜMAN EĞİTİMİ SEÇME SINAVLARI İÇİN BAŞVURULAR

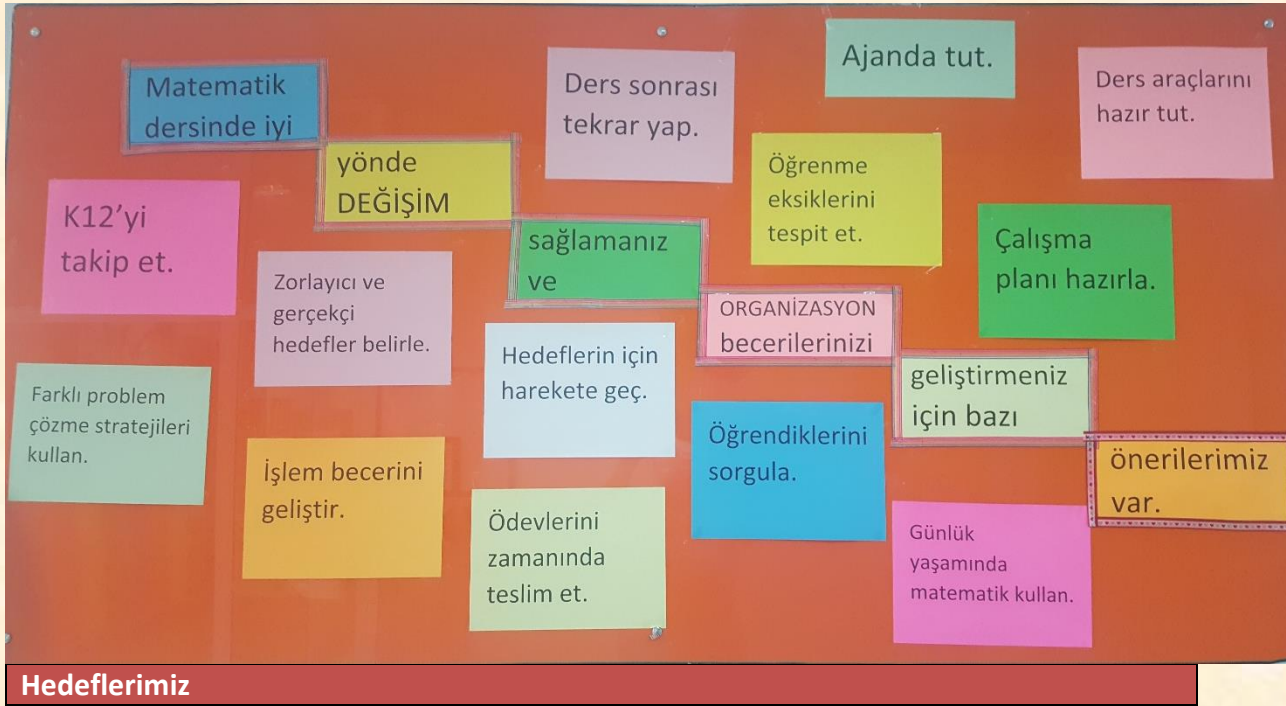
2021/2022 Öğretim yılı enstrüman eğitimi için başvuru süresi sona ermiştir. Farklı enstrüman dallarında başvuran öğrencilerimizin **sınavları 15-16-17 Eylül tarihlerinde okulumuzda yapılacaktır. Sınav tarih ve saati öğrencilerimize önceden iletilecek olup, sınav gününde enstrümanlarını (Piyano hariç) yanlarında getirmelerini rica ederiz.**

MATEMATİK BÖLÜMÜMÜZDEN

Sevgili Velilerimiz;

Öğrencilerimizle yeniden göz göze gelebilmek, sınıflarımızda olmak, okul bahçesindeki o neşeli ve cıvılcı seslerini duymak bizleri çok mutlu etti. Matematiği öğrencilerimizin yaşamında daha belirgin hale getirmek ve matematiğin de eğlenceli olduğunu gösterebilmek için MYP ve MEB planlarımızla her tür olası durumu göz önüne alarak yeni öğretim yılımıza başladık.

Bu eğitim sürecinde İDV Özel Bilkent Ortaokulu Matematik Bölümünün hedeflerini sizlerle de paylaşmak isteriz.



1. Akademik alanda:

- * Tüm seviyelerde matematik dersi için öğrencilerin özgün düşüncelerini ve üst düzey düşünme becerilerini ortaya çıkaran çalışmaların, MYP hedeflerinin beklentilerini karşılayacak şekilde planlanması ve hazırlanan ürünlerin sergilenmesinin sağlanması.
- * Tüm düzeylerdeki matematik dersleri için sorgulamaya dayalı MYP felsefesinin benimsenmesinin sağlanması.
- * MYP disiplinlerarası öğretim programı doğrultusunda farklı disiplinler ile disiplinlerarası çalışmaların planlanması ve matematik müfredat haritalarının ve ünite planlarının hazırlanması, uygulanması, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi.
- * Liseye geçiş sınavlarına geçmiş deneyimler doğrultusunda planlı bir şekilde hazırlanması ve yürütülmesi. Öğrencilerin düzeylerine göre farklılaştırılmış öğretim yöntemleri ile destek vererek genel başarı düzeyinin artırılması.
- * Yurt içi ve yurt dışı festivallere, proje çalışmalarına, yarışmalara katılımın bölümce sağlanması.

- * Ortak politikaların hazırlanmasında, uygulanmasında ve geliştirilmesinde matematik bölümü olarak aktif görev alınması.
- * Yapılan tüm çalışmaların elektronik ortamda kullanılabilir şekilde tasarlanması ve elektronik dosya olarak arşivlenmesi. Öğrenci ve veliler ile elektronik ortamda iletişimi artıracak çalışmalar yapılması.
- * Okul tarafından organize edilen ya da bölüm öğretmenlerince araştırılan okul ziyareti, öğretmen eğitimi gibi eğitim programlarına aktif katılımın sağlanması.
- * Velilerin eğitim-öğretim süreci ile ilgili düzenli ve sistemli bir şekilde bilgilendirilmesi.

2. Uluslararası bilinci geliştirme amaçlı çalışmalar alanında:

- * Erasmus Plus gibi uluslararası projelerde, Urfodu gibi uluslararası yarışmalarda ve Eko okul gibi topluma hizmet çalışmalarında, bölüm olarak sorumlulukların yerine getirilmesi.

7. ve 8. Sınıflar için Stanford Üniversitesinden Matematik Öğrenimine Dair Online Eğitim



Get Excited About Math

Stanford Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsünün yönettiği Youcubed eğitim sitesi tarafından hazırlanan "Nasıl Matematik Öğrenilir: Öğrenciler İçin" adlı online eğitimini öğrencilerimize tanıttık ve kayıt olmaları için velilerimize ilgili link ve bilgi mailini gönderdik. Kayıt olmak ve eğitime katılmak zorunlu değildir. Öğrencilerimizden kayıt olan ve eğitime başlayanlar bizlere bilgilendirmelerini yaparak süreçten haberdar ediyorlar.

Detaylı bilgilerin yer aldığı kayıt linkini aşağıda sizlerle de paylaşıyoruz:

"How to Learn Math: For Students"

<https://www.edx.org/course/how-to-learn-math-for-students-2>

Tavsiye Öğretim Kaynağı

The screenshot shows the IXL website homepage. At the top, there is a navigation bar with the IXL logo and a search bar. Below the navigation bar, there are several menu items: Learning, Diagnostic, Analytics, Inspiration, and MEMBERSHIP. The main content area features a large banner with the text "IXL is personalized learning". Below the banner, there are three columns of text: "Comprehensive K-12 curriculum" (Math, Language arts, Science, Social studies, Spanish), "Trusted by educators and parents" (Over 90 billion questions answered, More than 12 million students use IXL), and "Immersive learning experience" (Analytics, Recommendations, Real-Time Diagnostic, Awards). A "Become a member!" button is prominently displayed in the center. At the bottom, there are two buttons: "For educators" and "For families". The website is displayed in a browser window with the URL "https://www.edx.org/course/how-to-learn-math-for-students-2".

Öğrencilerimizin matematikleri ile beraber matematiksel İngilizcelerine de destek olabilecek bu web sayfasını öneriyoruz. <https://www.ixl.com/>

Öğrencilerimizden Beklentilerimiz

Sınıf içi etkinlikler

Derslerde mümkün olduğunca somut materyallerin ve teknolojinin kullanımına, etkinliklere, eğitsel oyunlara yer verilir. Araştırma, sorgulama ve sonuç çıkarma basamaklarının öğrenme sürecinde yaşanması önemlidir. Öğrencilerin yaparak ve yaşayarak öğrenmelerine önem verilir. Sınıf içi etkinliklerde aktif rol alma, etkin dinleme, yönergeleri takip etme gibi eğitsel gelişme basamaklarının sağlanması amaçlanır.

MYP Çalışmaları

MYP çalışmaları bir bütün halinde tüm eğitim öğretim yılına dağıtılarak planlanır. Sonuç değerlendirme çalışmalarından önce bu çalışmaları destekleyecek süreç değerlendirme çalışmaları, ATL ve öğrenen profilleri göz önüne alınarak çeşitli evrensel bağlamlar içerisinde düşünülür. Öğrencilerin matematik konularını öğrenmelerinin yanında bunları günlük yaşamda nasıl kullanabilecekleri de dikkate alınır. Sonuç değerlendirme çalışmalarının uygulanacağı tarih en az 1 hafta öncesinde K12 ve Moodle sistemlerinde duyurulur. Uygulandıktan sonra standartlaştırma yapılarak, sonuçlar öğrencilerle sınıfta, velilerle K12 sistemi üzerinden paylaşılır.

Genel Sınavlar

Öğrencilerin edindiği bilgiler açık uçlu sorular içeren genel sınavlar ile MEB programı ve yönetmelikleri dahilinde değerlendirilir.

Mini Sınavlar

Derslerde öğrenilen konuların sonrasında veya sınav haftası öncesinde yapılır. Bu sınavlarla amaç hem eksik ve yanlış öğrenmelerin fark edilmesi ve giderilmesi hem de öğrencilerin sınav kaygısını azaltmalarına yardımcı olunmasıdır.

Disiplinler Arası Çalışmalar

Öğrenciler, matematik ve diğer derslerle ilişkilendirilmiş olarak yapacakları çalışmalarla okul öğrenmelerinin bir bütünlük içinde olması gerektiğini ve farklı disiplinlerin birbiri ile ilişkili olduğunu kavrarlar.

Ödevler ve Ders Dışı Çalışmalar

Verilen ödevler, öğrenciye matematiksel düşünce süreçleri ve becerileri oluşturma fırsatı sunar. Sınıfta öğrenilenlerin günü gününe tekrar ve pratik edilmesine olanak sağlar.

Bu süreçte,

- Öğrencilerden, verilen tüm ödevleri en yüksek çabayla tamamlamaları beklenmektedir. Ödev yapmadan önce derste öğrenilen bilgilerin tekrar edilmesi, atlanmaması gereken bir adımdır.
- Verilen ödevler derste hem sözlü hem de yazılı olarak vurgulanır, K12 ve Moodle sistemleri üzerinden de yazılı olarak duyurusu yapılır.
- Ödev teslim tarihindeki derste, en az 5 rastgele soru çözümünü üzerinden ödevin kontrolü yapılarak öğrencilerin konuyu kavrama durumu gözlemlenir.
- Öğrencilerin ödev teslim durumu çizelge şeklinde öğretmenleri tarafından kaydedilir. Ödev kayıt çizelgesi, öğrencinin karne notunu belli bir yüzdeyle etkilediği gibi; öğrencilerin derse karşı tutumunun, çabalarının ve harcadığı zamanın belgelenmesi için de kullanılır.

- Hastalıktan, resmi tatillerden ve/veya raporlu izinlerle kaçırılan derslerde verilen ödevler için öğretmenin belirleyeceği kadar ek zaman verilir.
- Zamanında teslim edilen ödevler, işin kalitesine ve tamamlanmasına bağlı olarak çizelgeye aktarılır (Yaptı-Eksik-Yapmadı-Getirmede-Gelmedi-Geç Getirdi).
- Ödevler teslim tarihinde sınıfta gözden geçirilirse, geç yapılan ödevler kabul edilmeyecektir.

Bir öğrenci, öğrendiği becerileri ne kadar çok uygularsa, bu becerileri korumak ve ilerletme konusunda da o kadar yol alır. Ezberci eğitime inanan öğretmenler olarak, öğrenmenin gerçek dünyadaki durumlara uygulanabilmesi için daha yüksek düzeyde, araştırma ve problem çözme sorularını da içermesine özen gösteriyoruz. Öğrencilere çalışma kağıtları dışında, poster hazırlama, broşür hazırlama, otantik problem çözme ödevleri, zihin haritası hazırlama, araştırma yapma gibi ödev çalışmaları da veriyoruz. Bu çalışmaların öğrenci tarafından kaynak belirtilerek hazırlanması Akademik Dürüstlük Politikası'nın amacına ulaşması bakımından önemlidir. Öğrencinin konu ile ilgili ön bilgiye sahip olarak derse gelmesini sağlamak amacıyla "Flipped Learning" gibi çalışmalar yapıyor ve akran ve öz değerlendirme gibi farklı değerlendirme yöntemleri kullanabiliyoruz.

Not: Lütfen Moodle ve K12 sistemlerini her gün düzenli olarak takip ediniz.

PDR BİRİMİMİZDEN

Sevgili Anne ve Babalar,

Öğrencilerimizin verimli bir tatil sürecinin ardından okulumuza heyecan ve mutlulukla gelen öğrencilerimizin duygularını paylaşıyoruz. Okulların açılması bir yandan içlerini sevinçle doldururken öte yandan devam eden salgın sürecine ilişkin düşünceler, yeni sınıf ortamları, yeni bir düzen kurulması gerekliliği, yeni öğretmenler özetle; yeni ilişkiler ve sorumluluklar onları endişelendirebilir. Kısacası karmaşık duygular hissediyor olmaları ve uyumlarının her sene başına göre daha fazla zaman alacak olması oldukça normal.

Okul normalliği temsil eden ve eğitim yoluyla normal yaşama geri dönmeyi kolaylaştıran önemli kurumlardır. Okulda bulunmak; oyun ve diğer okul etkinliklerine katılmak; özellikle çocukların ihtiyaç duydukları, süreklilik, değişmezlik ve normallik hissini oluşmasına önemli ölçüde yardımcı olur. Okul ve ailenin işbirliği ise çocukların iyileşme sürecine katkı sağlar. Okulun sağladığı/sağlayacağı iyileşme, normalleşme sürecini desteklemek için önemli noktaları aşağıda özetledik.

Onları Dinleyin: Çocuklar öncelikle sizin nasıl tepkiler gösterdiğinizde dikkat ederler. Bu nedenle çocuğunuzla sakin kalmaya çalışarak iletişim kurun. Çocuklarınız için yapabileceğiniz en iyi ve anlamlı şeylerden biri onları dinlemektir. Çocuğünüzü dinleyin, soru sormalarına izin verin ve görüşlerine saygı gösterin.

Rahatlatın: Çocukların güvende olduklarını hissetmek için sizin yardımınıza ihtiyaçları var. Her zamankinden biraz daha fazla ilgi, yakınlık ve şefkat göstererek çocukların toparlanmasına büyük katkı sağlayabilirsiniz. Çocuğunuza samimi bir şekilde onu sevdiğinizi söyleyin, hissettirin. Şefkatin iyileştirici gücünü kullanın. Sevildiklerini ve değer verildiklerini hissettiklerinde çocuklar daha mutlu ve umutlu olurlar. Yeniden toparlanmaları için onlarla birlikte hoşça vakit geçirecek aktiviteler yapmak (ergen yaştaki çocukla daha isteksiz görünse de) oldukça önemli ve gereklidir. Umut beslemek en işlevsel yardımcınız olabilir. Birlikte uzun vadeli planlar yapın.

Güven Verin: Gerçekçi bir şekilde artık güvende olduklarına dair çocuklarınıza moral verin. Çocukların bu konudaki şüphe ve endişelerini giderin. Hem sizin hem de diğer yetişkinlerin meydana gelebilecek bir tehlikeden onları korumak için gerekli önlemleri aldığınızı hatırlatın.

Takdir Edin: Zorlayıcı süreçlerde çocuklar, dikkatli ve düşünceli davranma, cesaretli olma ve umut gibi güçlü yönlerini açığa çıkarırlar. Özellikle çocuklarınızın olumlu davranışlarını gördükçe bu davranışlar için onları takdir edin. Çocuklarınızı övmeniz, onları şımartmaz; tam tersine bu iyi ve olumlu davranışları yeniden yapmak için onları cesaretlendirir ve kendilerine olan güvenin artmasını sağlar. Endişelerine rağmen devam etmesi, çaba göstermesi takdir edilesi bir durumdur unutmayın.

Model Olun: Çocuklar için günlük rutinleri korumak çok önemlidir. Bu nedenle çocuklarınızın yemek, oyun, ders, kurs ya da uyku saatlerinin değişmemesine mümkün olduğunca özen gösterin ve model olmak için rutinlerinizi korumaya çalışın.

Sorumluluk Verin: Çocukların size ve çevrenizdekilere, alınan önlemlere uyararak, gönüllü olarak yardım etmelerine izin verin. Özellikle çocukların “her şey kontrol altında” algısının zarar görmemesi için sizin gözetiminizde yaşlarına ve gelişimlerine uygun bazı işlerde size yardımcı olmaları çok önemlidir. Sorumluluklarıyla ilgili farklılık olabileceğini de göz önünde bulundurun. Örneğin; odasını düzenli toplayan çocuğun odasını toplamak istememesi, okul başarısındaki farklılıklar, gelecekle ilgili beklentilerinde farklılıklar , motivasyon eksikliği gibi.

Medya Kullanımını Gözlemleyin: Çocukların televizyondan, radyodan veya çevrimiçi olarak gördüklerine veya duyduklarına dikkat edin. Bir konu hakkında çok fazla bilgi endişeye (ergen yaştaki çocuklar için gelecek kaygısına) yol açabilir.

İhmal Etmeyin: Öncelikle sizin toparlanmanız çocuklar için en önemli yardımlardan biridir. Yaşadıklarınızla baş etmek için mümkünse kendinize de zaman ayırın ve sağlığınıza dikkat edin.

Çocuğunuz aşırı panik olma, ağlama nöbetleri, sürekli uyku sorunları ya da yoğun davranış sorunları gibi tepkiler gösteriyorsa, bir ruh sağlığı uzmanına ihtiyacı olabilir. Bu gibi durumlarda okul rehberlik ve psikolojik danışma servisine veya ruh sağlığı uzmanlarına başvurun.

Sağlıklı bir yıl dileğiyle...

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi



Değerli Velilerimiz,

Bu hafta da sizlerle ulaştırmanın, çevre üzerindeki etkilerini ve AB'nin bu konu ile ilgili politikalarını paylaşmak istedik. Çevre dostu ulaşım araçlarının sayıca artmasını ve kirliliğinin giderek azalmasını diliyoruz.

Ulaşım

Ulaştırma, toplumda ve ekonomide hayati bir rol oynar. Yaşam kalitemiz verimli ve erişilebilir bir ulaştırma sistemine bağlıdır. Ulaştırma, aynı zamanda Avrupa Birliği'nde (AB) temel çevresel baskı kaynaklarından biridir

ve iklim değişikliğine, hava kirliliğine ve gürültüye neden olmaktadır. Ayrıca geniş arazi şeritlerini kapsar ve çarpık kentleşmeye, yaşam ortamlarının parçalanmasına ve yüzeylerin tıkanmasına da katkıda bulunur.

Ulaştırma, AB dahilinde tüm nihai enerjinin üçte birini tüketmektedir. Bu enerjinin büyük kısmı petrolden gelmektedir. Bu çerçevede ulaştırma, AB'nin sera gazı salımlarının büyük bir kısmından sorumludur ve iklim değişikliğinin önemli nedenlerinden biridir. Enerji üretimi ve endüstri gibi diğer birçok ekonomik sektör, 1990 yılından bu yana salımlarını azaltırken, ulaştırma kaynaklı salımlar artmıştır. Ulaştırma kaynaklı salımlar şu anda, AB'nin toplam sera gazı salımlarının dörtte birinden fazlasını teşkil etmektedir. Bu yönelimin tersine çevrilmesi şu an için ufukta görünmemektedir. Bu durum ulaştırma sektörünü, AB'nin iklim koruma hedeflerini gerçekleştirmenin önünde önemli bir engel haline getirmektedir. Araba, kamyonet, kamyon ve otobüsler, ulaştırma kaynaklı sera gazı salımının %70'ini oluşturmaktadır. Sera gazı salımının geri kalanı, daha çok gemicilik ve havacılıktan gelmektedir.

Ulaştırma özellikle şehirlerde önemli bir hava kirliliği kaynağı olmaya devam etmektedir. Parçacık madde (PM) ve azot dioksit (NO₂) gibi hava kirleticiler insan sağlığı ve çevreye zarar vermektedir. Yakıt kalite standartlarının, Avrupa araç salım standartlarının uygulanması ve daha temiz teknolojilerin kullanımı sayesinde, ulaştırma kaynaklı hava kirliliği son on yılda azalmış olsa da hava kirleticilerin konsantrasyonları hâlâ çok yüksektir.

Gürültü kirliliği, ulaştırmayla bağlantılı bir başka önemli çevresel sağlık sorunudur. Kara yolu trafiği gürültünün en yaygın kaynağıdır. Avrupa Çevre Ajansına (AÇA) üye ülkelerde 100 milyondan fazla insan, gürültünün ulaştığı zararlı seviyelerden etkilenmektedir. Hava trafiği ve demir yolları da önemli gürültü kaynaklarıdır.

Dahası, ulaştırma altyapısının doğa üzerinde de ciddi bir olumsuz etkisi vardır çünkü bu altyapı, doğal alanları küçük parçalara böler ve bu da hayvan ve bitkiler için ciddi sonuçlar doğurur.

AB politikaları

Ulaştırmanın olumsuz etkilerini azaltmak, önemli bir AB politikası hedefidir. Bu faaliyetin ana başlıkları, ulaştırmayı en az kirletici ve en verimli yöntemlere kaydırmak, daha sürdürülebilir ulaştırma teknolojisi, yakıt ve alt yapısı uygulamak ve ulaştırma fiyatlarının olumsuz çevre ve sağlık etkilerini eksiksiz yansıtmalarını sağlamaktır.

AB strateji belgeleri, ulaştırmayı karbonsuzlaştırmaya odaklanır. Avrupa Komisyonunun 2018 stratejisi 'Herkes için Temiz bir Gezegen: Müreffeh, çağdaş, rekabetçi ve iklime zararsız bir ekonomi için stratejik uzun vadeli Avrupa vizyonu' 2050'ye kadar AB genelinde 'net sıfır' sera gazı salımlarına doğru geçiş için bir yol haritası çizmeyi amaçlamaktadır. Strateji, ulaştırma için sistem temelli bir yaklaşım ihtiyacının altını çizmekte, düşük karbon yöntemlerine ve sıfır salım araçlara geçişin önemini vurgulamakta, elektrikleştirme ve yenilenebilir enerji kaynaklarının merkezi rolünün önemini vurgulamakta ve işletme verimliliğinin iyileştirilmesini teşvik etmektedir. Ayrıca, daha iyi şehir planlamasını ve toplu taşımanın avantajlarının tam kapsamıyla gerçekleştirilmesi yönünde çağrıda bulunmaktadır. Aynı şekilde 2016 yılında 'Düşük salımlı taşınırılık için Avrupa Stratejisi' daha verimli bir ulaştırma sistemini, düşük salımlı yakıtların hızla yayılmasını ve düşük ve sıfır salımlı araçlara geçiş öncelikli eylem alanları olarak tanımlamıştır.

Ayrıca AB mevzuatı, ulaştırmanın çevreye ve sağlığa etkilerini, bağlayıcı kurallar koyarak doğrudan ele almaktadır. Bu kurallar, araba, kamyonet, kamyon ve otobüsler için salım sınırlarını, ulaştırma için özel zorunlulukları ve havaalanları gibi büyük ulaştırma altyapıları için gürültü haritaları ve gürültü yönetimi eylem planlarını içermektedir.

AÇA faaliyetleri

AÇA, (EC) No 443/2009 ve (EU) No 510/2011 sayılı AB Tüzükleri uyarınca, Avrupa'da kayıtlı bütün yeni arabalara ve kamyonetlere dair verileri toplamakta ve yayınlamaktadır. Bu veriler, yeni araç filolarının verimliliğini değerlendirmek için gerekli olup CO₂ salımlarına ve araç ağırlığına dair bilgiler içerir. Toplanan verinin kapsamı, gelecekte kamyon ve otobüsleri içine alacak şekilde genişletilecektir. AÇA aynı zamanda, üye ülkelerinden sera gazı ve hava kirleticiler hakkında ulusal envanter verileri de toplamaktadır. Bu veriler, ulaştırmanın Avrupa'daki iklim değişikliğine ve hava kirliliğine katkısına dair önemli bir fikir vermektedir. Buna ek olarak, AÇA, yakıt

tedarikçilerine kara yolu taşımacılığı için temin edilen yakıtın sera gazı yoğunluğunu azaltmaları için zorunluluklar getiren 98/70/EC sayılı Yakıt Kalite Talimatının raporlama sürecini yürütmektedir.

AÇA'nın bir başka önemli faaliyeti, Ulaştırma ve Çevre Raporlama Mekanizması'dır (TERM). Bu mekanizma yoluyla AÇA, Avrupa'daki ulaştırmanın çevresel performansını izlemektedir. TERM, ulaştırmayla ilgili politika hedeflerinin karşılanmasına yönelik ilerlemenin ölçülmesi için kullanılan bir dizi göstereyi temel alır. AÇA aynı zamanda, her yıl farklı bir başlığa odaklanan ulaştırma alanındaki mevcut gelişmeler üzerine yıllık bir rapor yayınlamaktadır. Ulaştırmanın gürültü kirliliğine katkısını soruşturmak da AÇA'nın görevleri arasındadır.

KAYNAK: <https://www.eea.europa.eu/tr/themes/transport/intro>

OAB TOPLANTIMIZDAN HABERLER

08.09.2021 tarihli 27/09 sayılı İlk ve Ortaokul Okul Aile Birliği Toplantısında

Okulumuzda eskiden kullanımda olan şişe su makinasının tekrar kullanılması talebimiz küçük gruplar için para ile temas açısından hijyen sıkıntısı doğurduğu, büyük grupların da uygunsuz kullanımla ilgili sıkıntı yarattığı bilgisine dayanarak kabul edilmemiştir. Bilintur yetkililerinden sınıflara yedek koli bırakılması talebi için görüşülmesine karar verilmiştir.

Özellikle ortak kullanım sınıflarında dezenfeksiyonun daha etkin sağlanması için pulverizasyona dayalı olarak kullanılan dezenfeksiyon makinesi alımına ve bu amaç için kullanılacak çevre dostu, çocuklarımıza zararı olmayacak dezenfektan (hipokloröz asit vb.) araştırılmasına ve acilen temin edilmesine karar verilmiştir.

Karantina sebebiyle okuldan uzak kalacak çocukların sadece moodle ve bireysel destek ile eğitimlerinin sınırlı kalmaması için sınıflara tahtayı görebilecek ve öğretmenin anlattıklarını duyabilecek şekilde canlı bağlantı kurulmasına karar verilmiştir.

Okul bahçemizin geçen yıl karar alınmasına rağmen yapılmamasının sebebinin ekonomik birtakım sıkıntılar olduğu belirtilmiş, yapılan planların 3 ay süreyle kullanım dışı kalacak şekilde uygulama gerektirmesi sebebiyle en erken Haziran 2022'de uygulanabileceği bilgisi alınmıştır. Bu süreç içerisinde yapı işlerinin hazırladığı plan ve görsellerin velilerimizle gerek okulda poster ile gerekse veli bülteni ve okul web sayfası kanalıyla paylaşılmasına karar verilmiştir.

Okul girişlerine ateş ölçme cihazı konularak sırayla kontrol edilip içeri alınması talep edilmiştir. Yönetimimizin bu konuyla ilgili yapmış olduğu çalışmada bu cihazların dış ortamda sağlıklı okuma yapmadığı, içeri konulması durumunda da ateşi olan çocuk olduğunda kontrolsüzce giriş yapma olasılığı doğacağı için mevcut sistemin devam edeceği bilgisi alınmıştır.

Dış alanlarda yapılan dersler için konulan tentelere ısıtıcı montajı yapılması imkanının değerlendirilmesine karar verilmiştir.

Yemek çeşitlerinin arttırılması, daha önceleri salata barında sunulan ürünlerin tek kişilik paketlenme yöntemiyle tekrar menüye alınmasının görüşülmesine karar verilmiştir.

6 Eylül Pazartesi günü OAB olarak okulumuzda yaptığımız denetim sonucunda;

- Okul musluk, sabunluk ve sifonlarının fotoselli modellerle değiştirilmesi
- Öğrenci boylarına uygun olmayan lavaboların uygun şekilde yenilenmesi
- Tuvalet ve ana giriş kapılarının temas etmeden açılacak sistemlerle değiştirilmesi
- Yemekhanede tüm masaların aynı düzende masaların uzun kenarlarına oturularak organize edilmesi ve öğrencilerin sandalyelerin yerlerinin değiştirmelerinin önlenmesi
- Kış için etkili havalandırma sistemlerinin ya da hava temizleyicilerin araştırılması
- Daha detaylı temizliğin ve dezenfeksiyonun sağlanabilmesi için personel sayısının arttırılması

taleplerimizi ileterek özellikle rektörlük onayı isteyen kalemler için gerekli birimlerle görüşülüp uygulama tarihlerinin netleştirilerek karar altına alınmasına karar verilmiştir.

Ailede görülen vaka dolayısıyla yakın temaslı durumuna düşen öğrenciler için temaslı durumuna düştükleri zaman belirtisiz pozitif olabileceğini düşünerek Covid testi yaptırılması ricasının velilere iletilmesi veya veli izni alınarak hızlı antijen testi uygulaması konusundaki talebimizin yönetimce görüşülmesine karar verilmiştir.

Servis şoför ve hosteslerinin tümünün aşılınmış olduğu, HES kodlarının sistemden sürekli denetim altında tutulduğu, aşı kartlarının da yönetimde eksiksiz olarak dosyalanmış bulunduğu bilgisi alınmıştır.

Servis araçlarının ışık ve hız sınırı ihlallerinin önüne geçilmesi için uyarıların tekrar yapılmasına karar verilmiştir. Okul giriş ve çıkışlarında BLİS tarafındaki kapının okulumuz velilerinin kullanımına açılması talebimizin Ekim ayı sonuna kadar mümkün olmadığı, BLİS'te servis kullanımının ancak o zaman başlayacağı bu sebeple yığılmaların önüne geçilmesi için rektörlük kararıyla uygulamanın yapıldığı bilgisi alınmıştır. Konunun Ekim sonuna kalmaması için Rektörlüğün ilgili birimlerine OAB olarak başvurulmasına karar verilmiştir.

Ortaokul Okul Aile Birliği Adına
Sibel ÜREN BİRGİLİ

OAB OLAĞAN GENEL KURUL TOPLANTI DAVETİ

Sayın Velilerimiz,

28. Okul Aile Birliği Olağan Genel Kurulumuz, aşağıda belirtilen gündemi görüşmek üzere 03 Ekim 2021 Pazar Günü saat 12:00'de çoğunluk aranmaksızın zoom üzerinden yapılacaktır.

Bilgilerinizi rica ederiz.

OAB Yönetim Kurulu Başkanlığı

GÜNDEM

1. Açılış, katılım cetvelinin imzalanması ve divan başkanı ile katipten oluşan Divanın seçimi
2. Saygı Duruşu ve Divana Genel Kurul Tutanağının imzalanması yetkisinin verilmesi
3. Açılış Konuşmaları: Okul Yönetimi ve OAB Yönetim Kurulu Başkanlığı
4. Seçime Katılacak Yönetim ve Denetleme Kurulu Asil ve Yedek Adaylarının ve Listelerin Divan'a bildirilmesi süresinin başlatılması
5. 27. Dönem Faaliyet Raporunun Sunulması, İlkokul OAB Yönetim Kurulu adına Sayın Elif BAĞDATLI, Ortaokul OAB Yönetim Kurulu adına Sibel BİRGİLİ
6. 27. Dönem denetleme kurulu raporunun sunulması İlk ve Ortaokul OAB Denetleme Kurulu Başkanları
7. 27. Dönem Yönetim Kurulu ve Denetleme Kurulunun İbrası
8. Bir önceki dönemde emeği geçen tüm üyelerimize teşekkür edilmesi
9. Divan'a bildirilen seçime katılacak Yönetim ve Denetleme Kurulu Asil ve Yedek Adaylarının ve Listelerin okunması ve adayların tanıtımı
10. 28. Dönem Yönetim Kurulu Asil ve Yedek Üyelerinin ve Denetleme Kurulu Asil ve Yedek Üyelerinin Seçimi
11. Dilekler ve Kapanış

Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...