



İLKOKUL BÜLTENİMİZ

LİSE BÜLTENİMİZ

HAFTALIK VELİ BÜLTENİ – 1 EKİM 2021

İçindekiler

- Sayın Velilerimiz.....1
- Hafta İçi Okul Sonrası Ve Hafta Sonu Etkinliklerimiz Başlıyor2
- I.Dönem Sınav Takvimi2
- Myp Toplantısına Davet3
- Fen Bilimleri Bölümümüzden.....4
- Öğrencimizin Başarısı17
- Eko Okul.....17

✚ SAYIN VELİLERİMİZ,

Ekim ayına başlarken, özellikle sabahları havanın serin olması ve gün içinde değişen sıcaklık farkı nedeniyle sağlığınıza daha fazla dikkat etmemiz gerekiyor. Bu bağlamda sizlere birkaç haftadır aynı hatırlatmaları yapmaya devam ediyoruz.

- Hava serinlediği için öğrencilerin yanlarında mont bulundurmalarını sağlayınız.
- Ateşli, nezle, öksüren veya benzeri semptom gösteren öğrencimizi okula kesinlikle göndermeyiniz.
- Kırtasiye malzemeleri okulumuz tarafından verildiği için öğrencilerimizin kalem kutularında makas, maket bıçağı vb. kesici aletleri okula getirmemeleri için kontrol ediniz.
- Okul sonrasında öğrencilerimizin kafe ortamlarında maskesiz ve arkadaşları ile çok yakın mesafede bulunmalarını engelleyiniz.
- Bizler okul içinde onların en sağlıklı şekilde eğitimlerini sürdürmeleri için büyük dikkat ve özen gösteriyoruz.

Sizlerden de bu konuda destek bekliyoruz.

Sağlık Bakanlığı`ndan ve velilerimizden bize iletilen bilgiler doğrultusunda ;

- 5 C sınıfından 1 öğrencimiz (yakın temaslı),
- 6 A sınıfından 2 öğrencimiz,
- 6 C sınıfından 1 öğrencimiz, 2 öğrencimiz (yakın temaslı),
- 6 D sınıfından 1 öğrencimiz (yakın temaslı),
- 7 B sınıfından 2 öğrencimiz,
- 7 C sınıfından 2 öğrencimiz,

- 7 D sınıfından 1 öğrencimiz,
- 8 C sınıfından 1 öğrencimiz,
- 8 D sınıfından 2 öğrencimiz,

Toplamda 10 öğrencimiz Covid Pozitif, 4 öğrencimiz yakın temaslıdır. Öğrencilerimize geçmiş olsun dilekelerimizi iletiyoruz.

Okulumuzda hassasiyetle üzerinde durduğumuz konular;

- Okulumuzda hijyen ve dezenfeksiyon konusunda her alanda gerekli tüm önlemler alınmaktadır.
- Öğrencilerimize maskelerini düzgün kullanmaları, değiştirmeleri, mesafelerini korumaları sürekli hatırlatılmaktadır.
- Bir pozitif vaka çıkan sınıflarda sabah ve öğleden sonra iki hafta boyunca düzenli ateş ölçülmekte ve sonuçlar Okul Hemşiremiz tarafından izlenmektedir.
- Öğrencilerimizin, öğretmenlerimizin ve diğer çalışanlarımızın (İdari Personel, Bilintur ve Servis Personeli) sağlık durumları hakkında MEB'e düzenli bilgi aktarılmaktadır.

HAFTA İÇİ OKUL SONRASI VE HAFTA SONU ETKİNLİKLERİMİZ BAŞLIYOR

4 Ekim 2021'den itibaren; hafta içi okul sonrası 16.15-17.40 saatleri arasında, 9 Ekim 2021'den itibaren; hafta sonu 09.00-17.00 saatleri arasında farklı alanlarda etkinliklerimiz başlayacaktır.

Etkinlik planlamalarını okulumuzun web sayfasından takip edebilirsiniz.

İDV ÖZEL BİLKENT İLK VE ORTAOKULU 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HAFTA İÇİ VE HAFTA SONU ETKİNLİKLERİ TAKVİMİ		
HAFTA SIRA NO	HAFTA İÇİ ETKİNLİK TAKVİMİ	HAFTA SONU ETKİNLİK TAKVİMİ
1. Hafta	04 - 08 EKİM 2021	09 Ekim 2021
2. Hafta	11 - 15 EKİM 2021	16 Ekim 2021
3. Hafta	18 - 22 EKİM 2021	23 Ekim 2021
4. Hafta	01 - 05 KASIM 2021	30 Ekim 2021
5. Hafta	08 - 12 KASIM 2021	06 Kasım 2021
6. Hafta	22 - 26 KASIM 2021	27 Kasım 2021
7. Hafta	06 - 10 ARALIK 2021	11 Aralık 2021
8. Hafta	13 - 17 ARALIK 2021	18 Aralık 2021
9. Hafta	20 - 24 ARALIK 2021	25 Aralık 2021
10. Hafta	03 - 07 OCAK 2022	08 Ocak 2022
11. Hafta	10 - 14 OCAK 2022	15 Ocak 2022

I.DÖNEM SINAV TAKVİMİ

2021- 2022 Eğitim Öğretim Yılı 1. dönem sınav takvimi için [TIKLAYINIZ.](#)

OAB OLAĞAN GENEL KURUL TOPLANTISINA DAVET

Sayın Velilerimiz,

28. Okul Aile Birliđi Olağan Genel Kurulumuz, aşağıda belirtilen gündemi gürüşmek üzere **03 Ekim 2021 Pazar Günü** saat **12:00'de** çoğunluk aranmaksızın **zoom üzerinden** yapılacaktır.

Zoom ID : 872 697 8402

OAB Yönetim Kurulu Başkanlığı

GÜNDEM

1. Açılış, katılım cetvelinin imzalanması ve divan başkanı ile katipten oluşan Divanın seçimi
2. Saygı Duruşu ve Divana Genel Kurul Tutanağının imzalanması yetkisinin verilmesi.
3. Açılış Konuşmaları: Okul Yönetimi ve OAB Yönetim Kurulu Başkanlığı
4. Seçime Katılacak Yönetim ve Denetleme Kurulu Asil ve Yedek Adaylarının ve Listelerin Divan'a bildirilmesi süresinin başlatılması
5. 27. Dönem Faaliyet Raporunun Sunulması, İlkokul OAB Yönetim Kurulu adına Sayın Elif BAĐDATLI, Ortaokul OAB Yönetim Kurulu adına Sibel BİRGİLİ
6. 27. Dönem Denetleme Kurulu Raporunun Sunulması İlk ve Ortaokul OAB Denetleme Kurulu Başkanları
7. 27. Dönem Yönetim Kurulu ve Denetleme Kurulunun İbrası
8. Bir Önceki Dönemde Emegi Geçen Tüm Üyelerimize Teşekkür Edilmesi
9. Divan'a bildirilen seçime katılacak Yönetim ve Denetleme Kurulu Asil ve Yedek Adaylarının ve Listelerin okunması ve adayların tanıtımı
10. 28. Dönem Yönetim Kurulu Asil ve Yedek Üyelerinin ve Denetleme Kurulu Asil ve Yedek Üyelerinin Seçimi
11. Dilekler ve Kapanıř

MYP TOPLANTISINA DAVET

Değerli Velilerimiz,

4 Ekim Pazartesi günü saat **19:00-20:00** aralığında "MYP (Orta Yıllar Programı) Veli Tanıtım Toplantısı" çevrim içi veli toplantımıza davetlisiniz. MYP programına yeni katıldıysanız (özellikle 5. Sınıf ve okulumuza yeni katılan öğrencilerimizin velilerini) 2015 yılından bu yana okullarımızda uygulamaya başladığımız uluslararası programımızı sizlere yakından tanıtmak amacıyla aramızda görmek isteriz. Toplantının ilk 40 dakikası sunum şeklinde olacak olup, geriye kalan zaman soru-cevap için kullanılacaktır. **Toplantı için 596 879 0610 Zoom ID ile giriş yapabilirsiniz.** Toplantının kaydı yapılmayacak olup, katılamamanız durumunda bir sonraki hafta okul bültenimizde toplantı sunumuna ulaşabileceksiniz.

Saygılarımızla,

İDV Özel Bilkent Okulları MYP Koordinatörleri
Servet Altan & Linda Bruce-Özdemir

Eğitimde İzlerimiz

Fen Bilimleri Dersi

01 - 24 Eylül 2021 tarihleri arasındaki çalışmalarını kapsamaktadır.

MYP-T (5.Sınıflar) Fen Bilimleri Dersinde ☺

Uzun bir aradan sonra okulumuza gelen 5.sınıf öğrencilerimiz, ilk olarak ATL becerilerinden Organize olma becerisi kapsamında hedef belirlediler ve hedeflerine ulaşmak için neler yapmaları gerektiğine karar verdiler ve kendilerini güdüleyecek birer slogan belirlediler.

Hedeflerim Adım Adım Uygulanıyor!									
Alan	Bilgi	Bilgiyi	Bilgiyi	Bilgiyi	Bilgiyi	Bilgiyi	Bilgiyi	Bilgiyi	Bilgiyi
FEN BİLİMLERİ	Organize olma	Planlama	Ölçme	Değerlendirme	Yazma	Okuma	İletişim	Çözüm bulma	Yaratıcılık
	Organize olma	Planlama	Ölçme	Değerlendirme	Yazma	Okuma	İletişim	Çözüm bulma	Yaratıcılık
	Organize olma	Planlama	Ölçme	Değerlendirme	Yazma	Okuma	İletişim	Çözüm bulma	Yaratıcılık
	Organize olma	Planlama	Ölçme	Değerlendirme	Yazma	Okuma	İletişim	Çözüm bulma	Yaratıcılık
	Organize olma	Planlama	Ölçme	Değerlendirme	Yazma	Okuma	İletişim	Çözüm bulma	Yaratıcılık
	Organize olma	Planlama	Ölçme	Değerlendirme	Yazma	Okuma	İletişim	Çözüm bulma	Yaratıcılık
	Organize olma	Planlama	Ölçme	Değerlendirme	Yazma	Okuma	İletişim	Çözüm bulma	Yaratıcılık
	Organize olma	Planlama	Ölçme	Değerlendirme	Yazma	Okuma	İletişim	Çözüm bulma	Yaratıcılık
	Organize olma	Planlama	Ölçme	Değerlendirme	Yazma	Okuma	İletişim	Çözüm bulma	Yaratıcılık
	Organize olma	Planlama	Ölçme	Değerlendirme	Yazma	Okuma	İletişim	Çözüm bulma	Yaratıcılık
Organize olma	Planlama	Ölçme	Değerlendirme	Yazma	Okuma	İletişim	Çözüm bulma	Yaratıcılık	

ATL becerilerinden Organize olma becerisi kapsamında hedef belirlediler ve hedeflerine ulaşmak için neler yapmaları gerektiğine karar verdiler ve kendilerini güdüleyecek birer slogan belirlediler.

Slogan: ÇEVRE BİLİMLERİ İLE İLGİLİ BİR SLOGAN BELİRLEDİLER.

Hedeflerim Adım Adım Uygulanıyor!									
Alan	Bilgi	Bilgiyi	Bilgiyi	Bilgiyi	Bilgiyi	Bilgiyi	Bilgiyi	Bilgiyi	Bilgiyi
FEN BİLİMLERİ	Organize olma	Planlama	Ölçme	Değerlendirme	Yazma	Okuma	İletişim	Çözüm bulma	Yaratıcılık
	Organize olma	Planlama	Ölçme	Değerlendirme	Yazma	Okuma	İletişim	Çözüm bulma	Yaratıcılık
	Organize olma	Planlama	Ölçme	Değerlendirme	Yazma	Okuma	İletişim	Çözüm bulma	Yaratıcılık
	Organize olma	Planlama	Ölçme	Değerlendirme	Yazma	Okuma	İletişim	Çözüm bulma	Yaratıcılık
	Organize olma	Planlama	Ölçme	Değerlendirme	Yazma	Okuma	İletişim	Çözüm bulma	Yaratıcılık
	Organize olma	Planlama	Ölçme	Değerlendirme	Yazma	Okuma	İletişim	Çözüm bulma	Yaratıcılık
	Organize olma	Planlama	Ölçme	Değerlendirme	Yazma	Okuma	İletişim	Çözüm bulma	Yaratıcılık
	Organize olma	Planlama	Ölçme	Değerlendirme	Yazma	Okuma	İletişim	Çözüm bulma	Yaratıcılık
	Organize olma	Planlama	Ölçme	Değerlendirme	Yazma	Okuma	İletişim	Çözüm bulma	Yaratıcılık
	Organize olma	Planlama	Ölçme	Değerlendirme	Yazma	Okuma	İletişim	Çözüm bulma	Yaratıcılık

Slogan: DENEYİMİZİ BİR SLOGAN BELİRLEDİLER.

Hedeflerini belirleyen öğrencilerimiz, "Canlılar Dünyası" ünitesine, çevrelerindeki canlıları gözlemleyerek giriş yaptılar. Çevrelerinde gözlemledikleri canlıları gruplayarak sınıflandırmanın önemini fark ettiler. Canlıların sınıflandırılmasının neden gerekli olduğunu tartıştılar ve canlıların; mikroskobik canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırıldığını öğrendiler.

Mikroskobik canlıların yararları ve zararlarını öğrendikten sonra mantarları da sınıflandırarak farklı mantar türleri ve görevlerini kavradılar. "Trüf Nedir?" etkinliği ile farklı bir mantar türünü tanıdılar, mantarların özelliklerini kavradılar.



Soru...

1. Trüf neden toprakta yaşar? Neden toprakta yaşar?

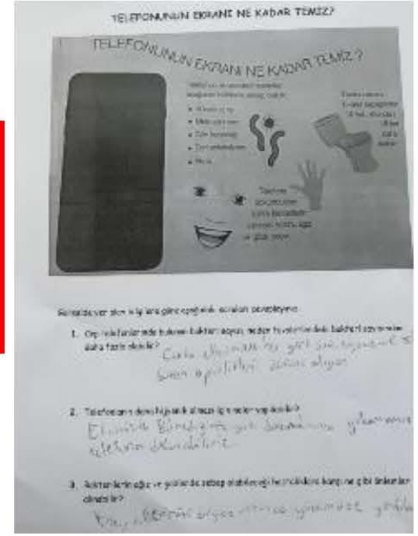
2. Trüf neden toprakta yaşar? Neden toprakta yaşar?

"Telefonunun Ekranı Ne Kadar Temiz?" etkinliği ile cep telefonlarında bulunan bakteri sayısının, neden tuvaletlerdeki bakteri sayısından daha fazla olabileceğini tartıştılar. Telefonların daha hijyenik olması için neler yapılabileceğini tartışan öğrencilerimiz, bakterilerin ağız ve gözlerde sebep

olabileceği hastalıklara karşı ne gibi önlemler alınabileceğini de araştırarak öğrendiler.



Bu etkinlik sayesinde mikroskobik canlıların her yerde olduğunu keşfettiler ve en çok kullandıkları eşyalardan biri olan telefonların temizliğinin önemini fark ettiler.



Görme de yer alan bilgilere göre aşağıdaki sorulara cevaplayınız:

1. Çöp telefonlarda bulunan bakterilerin sayısı, neden telefonları temizledikten sonra daha fazla olabilir?

Çöp telefonları temizlediğimizde kullandığımız ellerimizden dolayı bakterilerimizden dolayı olabilir.

2. Telefonları daha hijyenik olarak ipin ne kadar yararlıdır?

Telefonları daha hijyenik olarak ipin, telefonları kullanırken ellerimizi temizlediğimizde telefonlarımızda hijyenik olduğunu sağlar.

3. Bakterilerin gözü ve göğüsünde sebep olabileceği hastalıklardan hangileri ne gibi belirtiler oluşturabilir? Kuvvetli kullanılabilmektedir. İlerlemiş aşamada akciğer yitimi olabilir.

"Evde Deneyelim: Mayalar Canlanıyor" etkinliği ile balonun nasıl şiştiğini heyecanla izleyen öğrenciler, balonda meydana gelen değişimlerin nedenini tartıştılar.



Öğrenciler, son iki yıl içerisinde keşfedilen bir canlı türünü araştırdılar ve buldukları canlının özelliklerini de yazarak padlet üzerinden paylaştılar. Bazı öğrenciler buldukları canlı ile ilgili ppt sunum hazırlayıp sınıfta sundu.

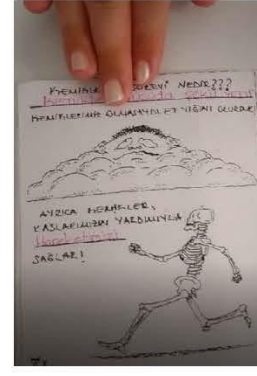
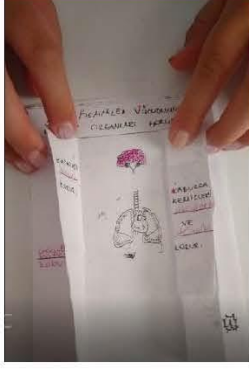
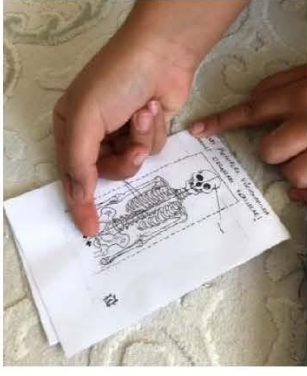
Öğrencülerin paylaştıkları sunumların bazı sayfaları:

- Öğrencü 1:** "Öğrencülerin son iki yıl içerisinde keşfedilen bir canlı türünü araştırdılar ve buldukları canlının özelliklerini de yazarak padlet üzerinden paylaştılar. Bazı öğrenciler buldukları canlı ile ilgili ppt sunum hazırlayıp sınıfta sundu."
- Öğrencü 2:** "Öğrencülerin son iki yıl içerisinde keşfedilen bir canlı türünü araştırdılar ve buldukları canlının özelliklerini de yazarak padlet üzerinden paylaştılar. Bazı öğrenciler buldukları canlı ile ilgili ppt sunum hazırlayıp sınıfta sundu."
- Öğrencü 3:** "Öğrencülerin son iki yıl içerisinde keşfedilen bir canlı türünü araştırdılar ve buldukları canlının özelliklerini de yazarak padlet üzerinden paylaştılar. Bazı öğrenciler buldukları canlı ile ilgili ppt sunum hazırlayıp sınıfta sundu."
- Öğrencü 4:** "Öğrencülerin son iki yıl içerisinde keşfedilen bir canlı türünü araştırdılar ve buldukları canlının özelliklerini de yazarak padlet üzerinden paylaştılar. Bazı öğrenciler buldukları canlı ile ilgili ppt sunum hazırlayıp sınıfta sundu."
- Öğrencü 5:** "Öğrencülerin son iki yıl içerisinde keşfedilen bir canlı türünü araştırdılar ve buldukları canlının özelliklerini de yazarak padlet üzerinden paylaştılar. Bazı öğrenciler buldukları canlı ile ilgili ppt sunum hazırlayıp sınıfta sundu."

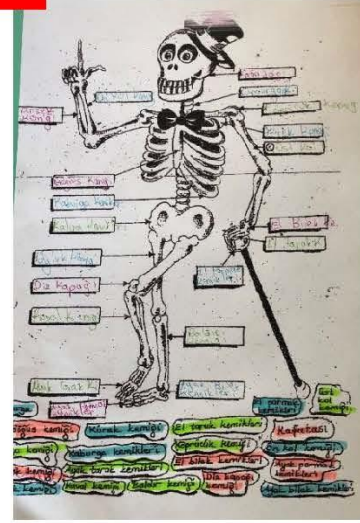
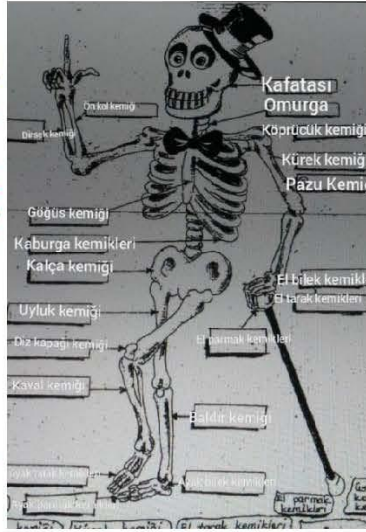
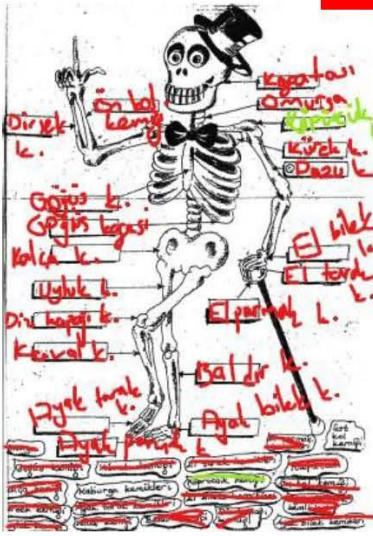
Öğrencülerin hazırladıkları sunumların bazı sayfaları:

- Öğrencü 1:** "Öğrencülerin son iki yıl içerisinde keşfedilen bir canlı türünü araştırdılar ve buldukları canlının özelliklerini de yazarak padlet üzerinden paylaştılar. Bazı öğrenciler buldukları canlı ile ilgili ppt sunum hazırlayıp sınıfta sundu."
- Öğrencü 2:** "Öğrencülerin son iki yıl içerisinde keşfedilen bir canlı türünü araştırdılar ve buldukları canlının özelliklerini de yazarak padlet üzerinden paylaştılar. Bazı öğrenciler buldukları canlı ile ilgili ppt sunum hazırlayıp sınıfta sundu."
- Öğrencü 3:** "Öğrencülerin son iki yıl içerisinde keşfedilen bir canlı türünü araştırdılar ve buldukları canlının özelliklerini de yazarak padlet üzerinden paylaştılar. Bazı öğrenciler buldukları canlı ile ilgili ppt sunum hazırlayıp sınıfta sundu."
- Öğrencü 4:** "Öğrencülerin son iki yıl içerisinde keşfedilen bir canlı türünü araştırdılar ve buldukları canlının özelliklerini de yazarak padlet üzerinden paylaştılar. Bazı öğrenciler buldukları canlı ile ilgili ppt sunum hazırlayıp sınıfta sundu."
- Öğrencü 5:** "Öğrencülerin son iki yıl içerisinde keşfedilen bir canlı türünü araştırdılar ve buldukları canlının özelliklerini de yazarak padlet üzerinden paylaştılar. Bazı öğrenciler buldukları canlı ile ilgili ppt sunum hazırlayıp sınıfta sundu."

"Kes-Katla İskeletin Görevlerini Hatırla"
Etkinliğimizle Destek ve Hareket
Sistemi'nin görevlerini öğrendiler.



"Bay Kemik" Etkinliğimiz ile kemik
isimlerini pekiştirdiler.



Fosil kemik ve canlı kemik incelemesi yaparak
kemiklerin yapısı ve çeşitlerini pekiştirdiler.



"Ya Eklelerimiz Olmasaydı" Keşif zamanı etkinliği ile eklemlerimizin önemini sorguladılar.



ÖMER-6C



BATU-6A



METEHAN-6A



FUAT MERT-6A



FUAT MERT-6A



DEREN-5D



ONUR 5A



YİĞİT-6A



ÖZGÜR-5C



İSMAIL-5D



ŞEBNEM-6C



MERT-6D

"İskeletimin Eklemlerini Tamamlıyorum" etkinliği ile oymar eklemlerin yerlerini hatırladılar.



ADASU-6C



HANZADE-6A



ŞEBNEM-6C



SEVİNÇ-6D



ELA-6B



IDİL-6C



ÖZGÜR-6C



BATU-6A



EGEG-6C



ATA-6C



ALYA-6A



ERKMEN-6D



"Kaslarımız Yorulur mu?" Keşif zamanı etkinliği ile iskeletimiz ve iç organlarımızda bulunan kaslar arasındaki farkı keşfettiler.

KEŞİF ZAMANI: KASLARIMIZ YORULUR MU?



Kaslarımız yorulur mu, test etmeye var mıyız?

İhtiyaç Araştırma soruları:

- 1. Aklın gelen her şey ile ilgili soruları cevaplamak için bir soru.

Araştırma yöntemleri hakkında sorular:

- Test yapmaya önce plan ve sonuç alın.
- Test yapmaya önce farklı sonuçları elde etmeye çalışın.

Yeni keşif sonuçları ile ilgili sorular:

1) Bir dakika sonra ellerin yorulma durumu ile ilgili ne söyleyebilirsiniz?

2) Yürüdüğümüz ve hareket yaptığımız alanlar aynı alanlar mıdır? Bu alanların da aynı olan yerler mi? Bu alanların ne ile ilgili bilgileri var mıdır?

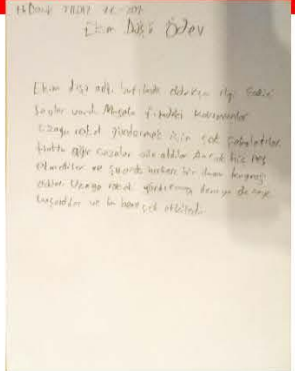
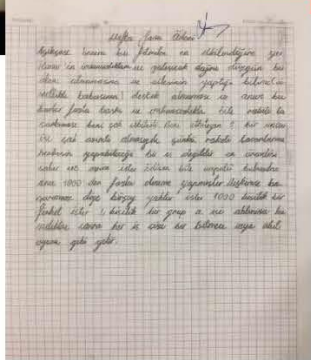


MYP-2 (7.Sınıflar) Fen Bilimleri Dersinde ☺

"Güneş Sistemi ve Ötesi" ünitemiz ve "Dünya'da Yaşamımızı Değiştiren Uzay Araştırmaları" adlı Tasarım dersi ile birlikte yürüttüğümüz disiplinlerarası MYP çalışmamız kapsamında uzay teknolojilerini tanıyor ve bu teknolojilerin önemini, kullanım alanlarını ve uzay araştırmalarının toplum yaşamına etkilerini öğreniyoruz. Ünitemiz kapsamında öğrencilerimiz bu süreçte şu ana kadar aşağıdaki çalışmalarını gerçekleştirdiler.



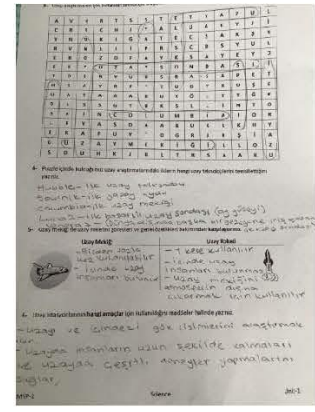
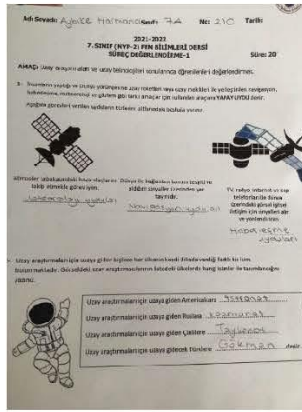
1999 yapımı Ekim Düşü (October Sky) adlı filmi izleyerek, onları etkileyen yönler açısından (uzay araştırmaları, başarıma arzusu, bilimsel düşünce, merak duygusu vb.) filmi değerlendiren yorumlar yazdılar.



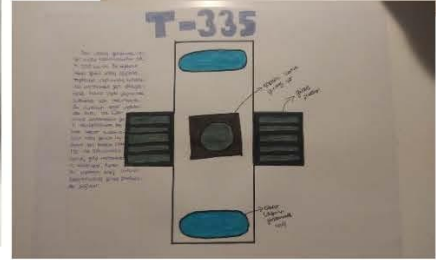
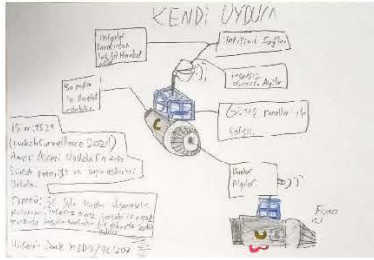
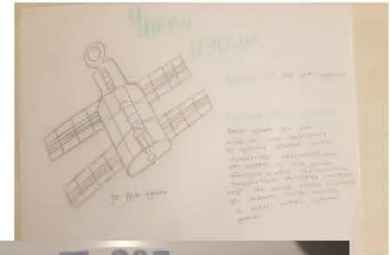
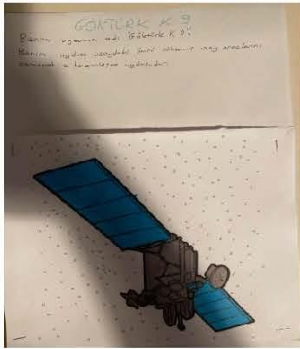
Uzay mekiğinin özelliklerini öğrendikten sonra origami sanatını kullanarak kağıttan uzay mekiği yaptılar.



Uzay Teknolojileri ile ilgili öğrendiklerini pekiştirmek üzere Süreç Değerlendirme-1 çalışmasını gerçekleştirdiler.



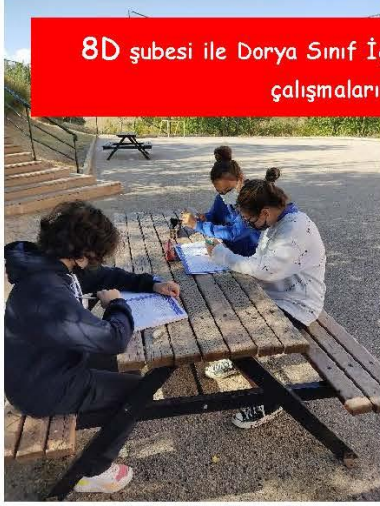
Hayal etmekle başladı "Uzay Araştırmaları Serüveni" de. Öğrencilerimiz de "Kendi Yapay Uydumu Tasarıyorum" etkinliği ile kendi yapay uydularını hayal ettiler ve tasarladılar.



MYP-3 (8.Sınıflar) Fen Bilimleri Dersinde



"Kaç Mevsim Kaç İklim" ünitesiyle yeryüzü bilimi başlığı altındaki özel bir konuya merhaba dedik. Dünya'nın hareketleri ve sonuçları üzerine yapılandırılmış bu ünitemizde insan yaşamının zeminini oluşturan birçok unsuru kavradık. Gece-gündüz oluşumu, gün içindeki sıcaklık farkları, mevsim oluşumları, iklimler ile hava olayları ünite içindeki çalışma başlıklarımız arasındaydı.



8D şubesi ile Dorya Sınıf İçi Etkinlikler ve Ödev Kılavuzu çalışmalarına başladık.

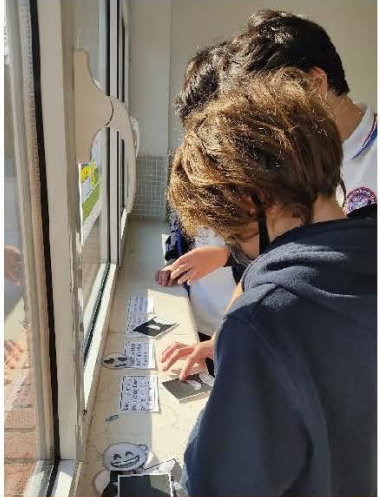


Açık havadan bolca yararlandık..

Okulun ilk haftasında 1-2-3 Eylül günlerinde okulumuza yeniden alışmaya, okul kültürünü ve pandemi koşullarını uyumlu bir şekilde harmanlamaya gayret ettik.

ATL becerileri (Dinle-Çiz Etkinliği ile iletişim, METAFOR etkinliği iletişim ve medya okur-yazarlığı) odaklı çalışmalar gerçekleştirdik.

Sonbahar'ın 1 Eylül'de, Kış'ın 1 Aralık'ta, İlkbahar'ın 1 Mart'ta ve Yaz mevsiminin 1 Haziran'da başlamadığını, bilimsel mevsim başlangıçlarının tarihini ve önemini kavıyoruz.



8C şubesi ile sınıfımız yetmedi, koridorda soru çözüyoruz.



Ece, grafiği okumaya ve istenileni görmeye çalışıyor.



Rüzgar, bilimsel kanıt peşinde!

Öğrendiklerimizi sınıf içi sergi çalışması ile pekiştirdik. Maske, mesafe ve hijyenden taviz vermeden 😊

Temel fen becerilerinin gelişimi için "Mevsim-İklim" konusunda hazırlanmış yeni nesil sorular eşliğinde şema okuma-yazma becerisi, grafik okuma-yazma becerisi ve ifadenin doğruluğunu bilimsel kanıtlar ile destekleme yönünde çalıştık.

8B şubesinde kalp hızı yüksek! 21 Eylül'de ilk olarak onlar quize giriyor. Gönülden başarılar diliyorum 😊

Ünitemizin çalışma süresini, 4 haftalık bir planlama ile tamamlayıp değerlendirme çalışmalarına başladık.

Önce ünite sonu değerlendirme ÜSD, ardından A hedefi (Bilme ve Anlama) çalışması ve son olarak D Hedefi çalışmalarına doğru hızla yol alıyoruz.



8A şubesi ile küresel sorunlara ödüllü karikatürler eşliğinde bakıyoruz. Sınıflarımız karanlık ama zihinlerimiz ve yüreklerimiz aydınlık 😊



Kuzey, hava kirliliğine dikkat çekiyor.



Beren, Dünya'nın hüznüne ortak. Ağaçlar kesilmesin!



Çınar ve Barış, küresel ısınma ve buzullardaki erimeyi anlatıyor.

Ne öğreniyor ne öğretiyorsak bireysel gelişim için diyoruz ama bireyler toplumu oluşturduğu için aslında bizler birlikte ait olduğumuz topluma fayda sağlıyoruz. Gerçek bir sorunlar üzerinden paylaşım yapmak, çözüm arayışında bulunmak sorunlar kadar gerçek bir öğrenme noktası bizler için... Çocuklarımız ile bu sebepten ötürü küresel iklim değişimine mercek altında bakıyoruz. Nedenleri, sonuçları nelerdir? ve bizler bu sorunu önlemek, yavaşlatmak adına neler yapabiliriz? Haydi, Dünyamızın sesi olalım... Eli, ayağı, gözü, kulağı olalım...

GELECEK BİZİM ESERİMİZ OLACAK!

Seviyelerde Bilim Uygulamaları Dersinden Alıntılar...

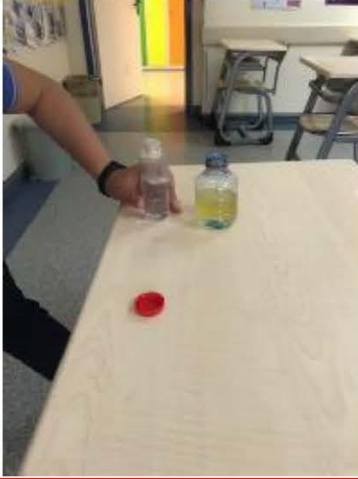
6. sınıf Bilim Uygulamaları dersinde öğrencilerimiz, merak ettikleri konularla ilgili yaptıkları deneyleri paylaştılar.



Hasan Ekin deneyinde, mayaların yapmış olduğu solunum sonucunda bir gaz açığa çıktığını ve bu gazın balonu şişirdiğini gösterdi 😊



Nil Talay, yapmış olduğu deneyde açık hava basıncının varlığını ispatladı 😊



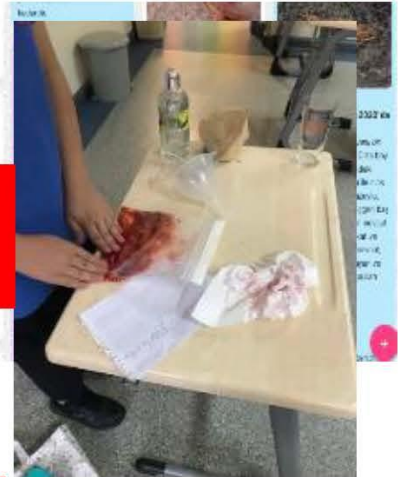
İdil Yılmam, sıvıların yoğunluk farkını gösteren sıvı sandwich deneyini yaptı ve su ve sıvı yağın karışmadığını gösterdi 😊



İpek Su Kurtuluş deneyinde, hava basıncını kullanarak yumurtanın beyazını sarısından ayırmayı başardı 😊



Zafer Berke Yalçın, çileğin DNA'sını çıkararak herkesi şaşırtmayı başardı 😊



M. Poyraz Çanga da yaptığı "Su Altı Patlaması" deneyi ile herkesin hayranlığını kazanırken bazı maddelerin birbiriyle etkileşimi sonucunda gaz açığa çıktığını göstermiş oldu. 😊



7. sınıflarımızla Bilim Uygulamaları dersine ilişkin beklentilerini ve ilgilerini çeken konuları konuştuk. Dönem boyunca gerçekleştirecekleri deneyleri kitapçıklardan seçen öğrencilerimiz kendileri için gerekli notları aldılar. Geçen sene online eğitim sürecinde Destek-Hareket Sistemi ünitesinde inceleme şansı bulamadıkları fosil ve canlı kemik dokusunu inceleyerek destek ve hareket sistemini tekrar ettiler.



Deney seçimlerini yaptılar.



Canlı ve fosil kemikleri incelediler.



8.Sınıf Bilim uygulamaları dersimizde öğrencilerimiz haftalık görev dağılımlarına göre, deney gerçekleştirme-yorumlama, bilimsel videoları yorumlama ve makale inceleme-yorumlama gibi etkinlikleri yürütürken, hem kendileri hem de arkadaşları için bilimsel düşünme becerilerini geliştirme yönünde katkılar sağlamaktadırlar. Dersimizde şu ana kadar aşağıdaki çalışmalarını gerçekleştirdiler.



Kampüste küçük bir çevre gezisi yaptılar. Canlı, cansız varlıkları incelediler; örnekler topladılar. Bu geziye farklı mevsimlerde de devam ederek değişimleri daha iyi gözlemleyecekler.



Ilgaz'ın deneyi ile merkezkaç kuvvetinin etkisini gözlemledik.



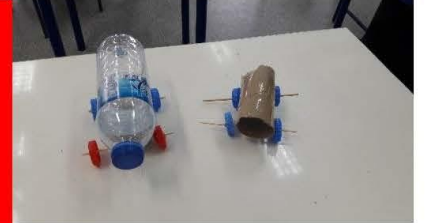
Gerçekleştirilen deneylerle ilgili notlar almayı da unutmadılar.



Bulut'un deneyi ile eylemsizlik kanunu deneyimlemiş olduk.



Atık malzemelerden en hızla giden arabayı tasarlayıp yaparken, bilimsel bilgilerini (sürtünme kuvveti, sürat, hava direnci vs.) harekete geçirmek zorunda olduklarını bir kez daha farkettiler.



ÖĞRENCİMİZİN BAŞARISI

8 C sınıfı öğrencimiz Bella Tayra Tarcan ve partneri 25-26 Eylül tarihlerinde Ukrayna Kiev'de düzenlenen ve birçok ülkenin katıldığı Ukrainian Open Championships 2021, WDSF Rising Star Dans Sporu Latin kategorisinde 30 çift arasında 2. lik kupasını alarak ülkemize ve bizlere büyük gurur yaşatmışlar, ülkemize getirdikleri güzel derece ile Gençlik ve Spor Bakanlığı Milli C belgesini de almaya hak kazanmışlardır. Öğrencimizi ve partnerini kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.



EKO OKUL

Değerli Velilerimiz,

Bu hafta da sizlerle "What's the greenest way to travel?" başlıklı bir videoyu paylaşmak istedik. Bu videoda seyahatin en yeşil biçimine ilişkin paylaşımlar yer alıyor. Hepimiz seyahat ediyoruz. Acaba kaçımız seyahat ederken kullandığımız araçların çevre için en az zararlı olanını seçiyoruz? Bu dünya hepimizin. Temiz bir dünya için çevreci ulaşım araçlarını tercih edelim...

<https://www.youtube.com/watch?v=TkXEU5ng8rE>

Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...