



İLKOKUL BÜLTENİMİZ

LİSE BÜLTENİMİZ

## HAFTALIK VELİ BÜLTENİ – 1 NİSAN 2022

### İçindekiler

- Okul Aile Birliği'ne Sakarya'dan Teşekkür ..... 1
- Eko İklim Ve İklim Değişikliği Fuarı'nda Bizde Vardık!..... 2
- Öğrencilerimizin Başarıları ..... 3
- Kütüphane Haftası Kutlu Olsun! ..... 4
- Covid-19 Hakkında Bilgilendirme..... 5
- Hafta İçi ve Hafta Sonu Etkinlik Takvimimiz ..... 5
- Matematik Bölümümüzden ..... 6
- 3 Nisan Bisiklet Sürme Günü Etkinliği Hakkında ..... 15
- Su Sebillerimizin Analiz Sonuçları ..... 16
- Eko Okul..... 16

### 🚩 OKUL AİLE BİRLİĞİ'NE SAKARYA'DAN TEŞEKKÜR

Akıl ve zeka  
oyunları ekibimiz  
3 birincilik  
3 ikincilik



**Merhabalar,**

**Sakarya Pamukova 4. Akıl ve zekâ ilçe turnuvasında okulumuz 3 birincilik, 3 ikincilik elde etmiştir. Başarımıza katkılarınızdan dolayı teşekkür ederiz.**

Bir süre önce Okul Aile Birliğimiz'in kutu oyunları ile destek verdiği öğrenciler bu güzel başarıyı elde ettiler. Bizler de sevgili gençleri başarıları nedeniyle kutlar, Okul Aile Birliğimiz'e bu başarıya katkılarından dolayı tekrar teşekkürlerimizi sunarız.

## **EKO İKLİM VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ FUARI'NDA BİZDE VARDIK!**



Sayın Velilerimiz,

İklim değişikliği sorununa dikkat çekerek farkındalık yaratmayı hedefleyen “EKO İKLİM: Ekonomi ve İklim Değişikliği Zirvesi/Fuarı”, 30-31 Mart'ta ATO Congressium' da gerçekleşti.

“İklim Değişikliği” ve “Yeşil Dönüşüm” temasıyla küresel düzenlemelere hızlı bir şekilde hazırlanmak amacıyla Ankara Ticaret Odası öncülüğünde düzenlenen EKO İKLİM: Ekonomi ve İklim Değişikliği Zirvesi; Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği, Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı, Türkiye Belediyeler Birliği, Ankara Büyükşehir Belediyesi, Ankara Ticaret Borsası, Organize Sanayi Bölgeleri, KOBİ'ler, yeşil finansman projeleriyle bankalar, üniversiteler ve pek çok kurumun desteğiyle gerçekleşti.

### **Neden İklim Değişikliği?**

Avrupa Birliği Yeşil Mutabakatı ve Paris İklim Anlaşması gereğince Türkiye, 2050 yılına kadar 60 milyar Avro "Karbon Vergisi" yükü ile karşı karşıyadır. Bu devasa kaynağı ülke ekonomisine kazandırmak için yapılacak ilk iş, küresel ısınma kaynaklı iklim değişikliği konusunda işletmelerimizde ve toplum genelinde farkındalık oluşturmaktır. Karbon nötr olarak gerçekleşecek zirveye devlet başkanları, kamu kurumları temsilcileri, yirmiyi

aşkın uluslararası kurum ve kuruluş, otuzu aşkın üniversiteden akademisyen, iyi örnek uygulamalarıyla belediyeler, organize sanayi bölgeleri, teknokentler ve sektör temsilcileri katılım sağladılar.

"İklim Değişikliği" ve "Yeşil Dönüşüm" konularında küresel düzenlemelere en doğru şekilde ve hızla hazırlanmak, iklim değişikliği ile mücadele ve ekonomiye etkisinin en aza indirilmesi için ortak akıl oluşturmak amacıyla yapılan Zirve, dünyanın ilk ekonomi ve iklim değişikliği fuarına da ev sahipliği yaptı.

Zirvede iklim değişikliği ile mücadele konusunda halkı bilinçlendirmenin yanı sıra; doğanın, işletmelerin ve ekonominin geleceğine dair fikir alışverişi yapıldı, konuşmalar düzenlendi, eğitimler verildi ve çözüm önerileri sundu.

30-31 Mart tarihlerinde ATO Congressium'da gerçekleşen "EKO İKLİM: Ekonomi ve İklim Değişikliği Zirvesi / Fuarı" na bizlerde İDV Özel Bilkent Ortaokulu 8.sınıf öğrencilerinin ve Lise Öğrencilerimizin bu alanda hazırladıkları proje çalışmalarını katıldık.

Sevgili öğrencilerimiz bu etkinlikte okulumuzu çevre bilinci, küresel iklim değişimindeki farkındalığı ve çözümçül yaklaşımı noktasında temsil edeceklerdir. Lise öğrencilerimiz, Slovenya ile yürüttükleri "GES Projesi" ile aynı etkinlikte yer alacak ve Bilimsel Proje alanında çalışmalarını büyük bir gururla sunacaklardır.

Öğrencilerimizin seçiminde; bu alandaki bilgilerinin yaşıtları arasında yüksek olması, 1. Dönem yapılan küresel iklim değişimi başlıklı çalışmalarda sergiledikleri performansları, MYP Toplum projesinde ihtiyaç olarak tespit ettikleri iklimsel değişim başlığı altındaki araştırmaları, eylemleri ve kendilerini ifade etme becerileri dikkate alınmıştır.

Sevgili Fen Bilimleri Öğretmenimiz Fatma Onan ve Türkçe Öğretmenimiz Oktay Tatar eşliğinde bu zirvede bizleri temsil edecek olan öğrencilerimiz Mert Haholu / Beliz Genç / Ece Pırgun / Ilgaz Turan/ Ece Öztürk /Alya Bingöl / Kaan Hancı ve Arya Tuğluk'a başarılar diliyoruz. Sevgili Öğrencilerimizin deneyimlerini gelecek haftaki bültenimizde sizlerle paylaşacağız.

Saygılarımızla,  
Okul Yönetimi

## 🏆 ÖĞRENCİLERİMİZİN BAŞARILARI



6C sınıfı öğrencilerimizden Anthony Can Aydın 26-27 Mart 2022 tarihlerinde Ankara'da yapılan Ankara İl Müdürlüğü Modern Pentatlon yarışlarında (Yüzme ve Koşu), Ankara 2. si olarak, Çanakkale' de yapılacak Türkiye Şampiyonasına katılmaya hak kazanmıştır. Derecesi ile bizleri gururlandıran öğrencimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

7D sınıfı öğrencilerimizden Gündüz Yalçın, partnerleri Ece Bahçelioğlu ve Ela Mutlucan ile 26-27 Mart 2022 tarihlerinde İzmir’de yapılan TDSF Dans Sporu Latin ve Standart Yıldızlar 1C Klasmanlarda birinci, Türkiye Şampiyonası Standart Klasmanda 3. ve Latin Klasmanda 2. olmuştur. Dereceleri ile bizleri gururlandıran öğrencimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.



## 📖 KÜTÜPHANE HAFTASI KUTLU OLSUN!

**58. Kütüphane Haftası**  
28 Mart - 3 Nisan 2022

**Hakikat ve Kütüphaneler**

Hafta Boyunca **Etkinlik Yeri**  
Goethe-Institut Ankara  
Meşrutiyet, Atatürk Bulvarı No:131, Sırsak Çarşması/Ankara

Etkinliklerimiz hibrit olarak gerçekleştirilecektir.  
Online oturumlara Türk Kütüphaneciler Derneği YouTube hesabından erişilecektir.  
Yüz yüze oturumlar pandemi nedeniyle daha az sayı ile gerçekleştirilecektir.

Online oturumlar Türk Kütüphaneciler Derneği YouTube hesabından canlı yayınlanacaktır.

T.C. KÜLTÜR VE TURİZM BAKANLIĞI

**Kütüphanede Hayat Var**

**58. Kütüphane Haftası**

28 Mart - 3 Nisan 2022

Türkiye’de Mart ayının son haftası 1964 yılından beri “Kütüphane Haftası” olarak kutlanmaktadır. Haftanın amacı; çocuklarda kitap okuma ve kütüphane kullanma zevki, sevgisi ve alışkanlığı kazandırmak, toplum tarafından kütüphanelerin farkında olunması ve daha çok kullanılmasıdır. Bu yıl “Hakikat ve Kütüphaneler” ve “Kütüphanede Hayat Var” temalarıyla “Kütüphane Haftası” kutlanmaktadır.

Okulumuzda da kütüphane haftası kutlamaları kapsamında Erzurum Bilkent Ortaokulunun 5-7. Sınıf öğrencileri ve bizim 5. sınıf öğrencilerimizle okudukları “Sadako ve Kağıttan Bin Turna Kuşu” isimli kitabın etkinliği için grafiker, origami sanatçısı ve origami konulu bir çok kitabı olan Nazan Tacer “Sadako ve Kağıttan Bin Turna Kuşu” kitabından bahsettikten sonra öğrencilerimize turna kuşunun katlanmasını uygulamalı olarak öğretti.

Okul yönetimimiz ve öğretmenlerimizin desteği ile çocukluklarında onları etkileyen kitap ve karakterlerin neler olduğuna dair kısa videolar çekildi. Tüm düzeylerde öğrencilerimize Türkçe derslerinde izletildi. Videonun çekilme fikri ve organizasyonu için kütüphane öğretmenimiz Evrim Metin İnal’a videonun çekilmesinde emeği geçen 6. Sınıf öğrencilerimiz Sevinç Ertaş ve Damla Dilekli, 8. Sınıf öğrencilerimiz Melek Melis Tanrıver ve Alya Bingöl’e teşekkürlerimizi iletiyoruz. Videoyu izlemek için lütfen [TIKLAYINIZ.](#)

Ayrıca hafta kapsamında bilgi ve belge yöneticileri, araştırmacıları, hocaları ve öğrencilerinin katılımıyla gerçekleşen “Hakikat ve Kütüphane” temalı program dahilinde kütüphane öğretmenimiz Evrim Metin İnal’da “Okul Kütüphaneleri Hakikati” isimli panelde konuşmacı olarak yer alarak okulumuzda ki kütüphane kültürü ve

yapılan uygulamalar hakkında bilgi vermiştir. Okulumuz ve Okulsepeti firmasının desteği ile Tokat Ortaokulu Kütüphanesine kitap bağışında bulunulmuştur.

Kütüphanesiz okul ve çocuk kalmaması dileğiyle...

## COVID-19 HAKKINDA BİLGİLENDİRME

Sayın Velilerimiz,

Sağlık Bakanlığı tarafından basında yapılan açıklamalar doğrultusunda eğitim programımız devam edecektir. Sınıf kapatılması uygulaması sonlandırılmıştır. PCR testi pozitif olan öğrencilerimiz Sağlık Bakanlığı tarafından bizlere bildirilmektedir; ancak yakın temaslı öğrencilerimizin bilgisinin ve temasta olduğu kişinin PCR testi sonuç raporunun bizimle paylaşılması hususunda desteğinizi rica ediyoruz. Okul içinde ve servis araçlarında maske kullanımımız devam etmektedir.

**Bu hafta Sağlık Bakanlığı'ndan bize iletilen bilgiler doğrultusunda;**

- 6 B sınıfından 1 öğrencimiz, (yakın temas),
- 1 Öğretmenimiz Covid pozitif' tir.

Kendilerine acil şifalar diliyoruz.

Saygılarımızla,  
Okul Yönetimi

## HAFTA İÇİ VE HAFTA SONU ETKİNLİK TAKVİMİMİZ

İDV ÖZEL BİLKENT İLK VE ORTAOKULU 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM HAFTA İÇİ VE HAFTA SONU ETKİNLİKLERİ TAKVİMİ		
HAFTA SIRA NO	HAFTA İÇİ ETKİNLİK TAKVİMİ	HAFTA SONU ETKİNLİK TAKVİMİ
4. Hafta	28 MART - 01 NİSAN	02 NİSAN
5. Hafta	04 - 08 NİSAN	09 NİSAN
6. Hafta	25 - 29 NİSAN	30 NİSAN
7. Hafta	09 - 13 MAYIS	14 MAYIS
8. Hafta	23 - 27 MAYIS	28 MAYIS
9. Hafta	30 MAYIS - 03 HAZİRAN	04 HAZİRAN
10 Hafta	06 - 10 HAZİRAN	11 HAZİRAN

**Olumlu Okul Ortamı Etkinlikleri- Matematik Bölümü Origami Etkinliği**



**Tüm seviyelerimizde uyguladığımız ve her öğrencimizin emeğiyle hazırlanan "Origami Adası" panomuz yemekhane girişi önünde sergilenmeye devam etmektedir.**



## 11 Şubat Kadın Bilim İnsanları Günü

11 Şubat Kadın Bilim İnsanları Günü kapsamında tüm ortaokul öğrencilerimiz Alman biyo-teknoloji şirketi BioNTech'in kurucularından ve dünyanın ilk Covid-19 aşısını geliştiren Türk asıllı Alman bilim insanı Dr. Özlem Türeci'yi araştırdılar. Araştırmaları sonucunda Özlem Türeci ile ilgili edindikleri bilgileri Matematik panomuzda sergiledik.



## 14 Mart Dünya Matematik günümüz kutlu olsun!



UNESCO, Pi günü olarak kutlanan 14 Mart gününü Uluslararası Matematik Günü olarak ilan etti ve her sene UNESCO aracılığıyla birçok ülkede çeşitli etkinliklerle kutlanmaktadır. Bu senenin etkinlik teması olan "Matematik Birleştirir" başlığı altında Şubat ayında öğrencilerimizden katılmalarını istediğimiz etkinlik internet sitesinde yayımlandı!

<https://www.idm314.org/2022-photo-challenge-map.html> linkine tıklayarak harita üzerinden okulumuzun bulunduğu konumu bulup, okulumuzdan seçilen fotoğrafları görebilirsiniz. Tüm dünyadan katılımcıların da fotoğraflarını görebileceğiniz bu etkinlikte matematiğin nerede olursa olsun birleştirici etkisini görebiliyorsunuz.

Öğrencilerimizin etkinlik için yükledikleri fotoğrafları aynı zamanda okulumuzun fuaye alanında da sergiliyoruz. Aşağıda sergimizden bir görüntüyü görebilirsiniz. Tüm öğrencilerimize emek vererek hazırladıkları ve okulumuzla paylaştıkları fotoğraflar için teşekkür ederiz! Okulumuzun instagram sayfasında da bulabileceğiniz matematik sergisinin video linkini de aşağıda sizlerle paylaşıyoruz.

Matematik Sergisi Linki:

<https://drive.google.com/file/d/1c1ID4BTM8kwdpEQkblyokEFT4kHUq3RZ/view?usp=sharing>



14 Mart günü okulumuzda çalan pi şarkısının linki ve parçanın oluşumunun anlatıldığı video linki:

[Pi şarkısı!-"Song from π!"](#)

Dinlediğiniz parçanın nota kağıdını ekte sizinle paylaşıyoruz. [Song from Pi! by aSongScout](#)

Kaynakça: Macdonald, David. Song From Pi!. 29 Mart 2022. [https://drive.google.com/file/d/1mF9ydrLxkAp4OC9wwRD-iKJ24C\\_okrit/view](https://drive.google.com/file/d/1mF9ydrLxkAp4OC9wwRD-iKJ24C_okrit/view)

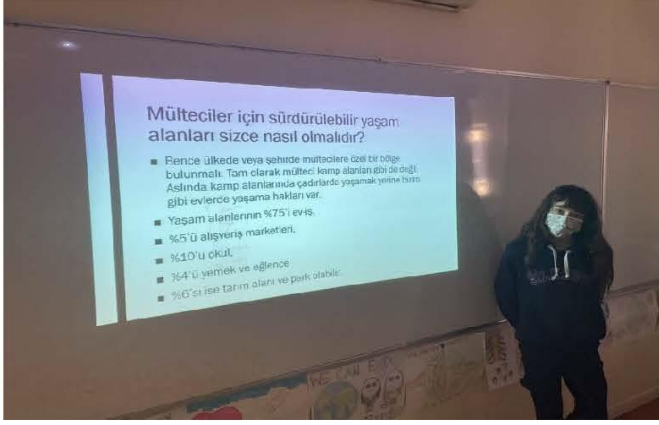
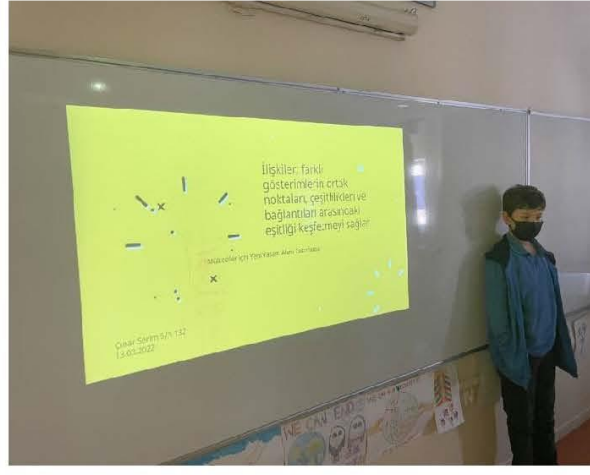
## 5. Sınıf Çalışmalarımız

### MYP T- 2. Ünite Sonuç Değerlendirme Çalışması İçin Araştırma

**5.sınıf öğrencilerimiz,**

**2. MYP ünitemizdeki, Sorgulama Cümlesi: "İlişkiler; farklı gösterimlerin ortak noktaları, çeşitlilikleri ve bağlantıları arasındaki eşitliği keşfetmeyi sağlar." olan "Mülteciler için Yeni Yaşam Alanı Tasarlama" konulu sonuç değerlendirmemizi yapmadan önce bazı soruları araştırıp cevaplayarak sunumlarını hazırlayıp arkadaşlarına sundular.**





## Tavsiye Ettiğimiz Oyun ve Eğitim Platformları



### Geoboard, by The Math Learning Center




BrainPop, K-12 sınıflarındaki öğrenciler için 1000'den fazla kısa animasyon filmi, bilim, sosyal bilgiler, İngilizce, matematik, mühendislik ve teknoloji, sağlık ve sanat konularını kapsayan sınavlar ve ilgili malzemelerle birlikte bir grup eğitim web sitesidir.

## 6. Sınıf Çalışmalarımız


6. sınıflar ile matemati dersinde bir önceki bültenden sonra ondalık gösterim, cebirsel ifadeler, oran ve veri analizi konularını işledik. Origami etkinliği yaptık. Kadın Bilim İnsanları Gününü kutladık. Günlük yaşamımızda gördüğümüz matematiğin fotoğrafını çekerek 14 Mart Dünya Matematik Gününde sergiledik. Bireyler ve Toplular Dersi ile beraber disiplinler arası çalışmamıza başladık.


## Ondalık Gösterim MYP Süreç Değerlendirme Çalışmamız



İDÜ ÖZEL BİLKENT ORTAOKULU  
6. SINIF MATEMATİK  
ÇALIŞMA KAGIDI

Bu Ne Biçim Pinokyo






Bu Ne Biçim  
PI NOKYO  
Köktürk İbrahimler  
© 2017 Topsepeti


Sevgili Öğrenciler,

Ara tatilde sizden "Bu Ne Biçim Pinokyo" kitabını okumanızı ve aşağıdaki araştırmaları yaparak, sorulara cevap vermenizi istiyorum.

Ondalık gösterim sonuç değerlendirme çalışmamız bu çalışma ile bağlantılı olacaktır.



Bir dairenin çevresi  
 $2 \cdot \pi \cdot r$   
Formülü ile hesaplanır.  
Bu formülde  $\pi$  sayısı, dairenin çevresinin çapına bölümdür.  
 $r$ , ise yarıçaptır. İki yarıçap çapa eşittir ve dairenin içindeki en büyük uzunluktur.



Gepetto Usta, Pinokyo'nun ayaklarını daire şeklinde yapıp, çevresine mavi bir ip bağlamak istemektedir. Buna göre Gepetto Usta, aşağıda verilen yarıçaplara göre kaç cm'lik mavi ip kullanır? ( $\pi = 3,14$  alınız.)

a)  $r = 4$  cm                      b)  $r = 2,5$  cm

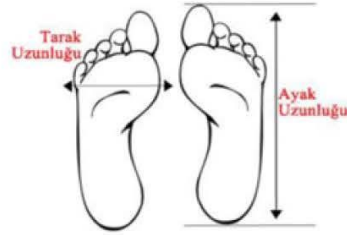
**Ondalık gösterim süreç değerlendirme çalışmasından önce "Bu Ne Biçim Pinokyo" kitabı okundu. Çember, çemberin çevresi ve pi sayısı araştırıldı. Süreç değerlendirme çalışmasında ise Pinokyo'nun daire şeklindeki ayaklarının çevresine bağlanacak kurdelenin boyu hesaplandı.**

Kendi kendine söylenirken, Pinokyo 'Biliyorum' diye mırıldandı. Bay Rudolph Pinokyo'yu duymuştu. Bay

Rudolph heyecanlanarak Pinokyo'dan anlatmasını istedi.

Pinokyo:

'Çiz bakalım ayağımı bir kâğıda,  
Ölç uzunluğunu topuktan parmağa,  
a diyelim bu ölçtüğün uzunluğa,  
Bitti mi sandın?  
Bul ayağının en kalın yerini,  
Şimdi ölç bakalım ayağının enini,  
Buna da diyelim b harfi.  
Böl bakalım a'yı, b'ye,  
Yaz çıkan sonucu virgülle,  
Çarp söyledüğim gizli sayı ile  
Çıksın ayakkabı numaram,  
Yap bana bir ayakkabı, giyeyim keyifle.



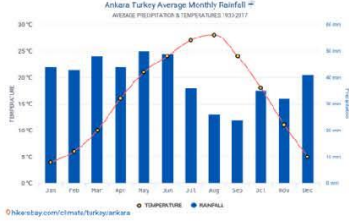
Resim-2: Ayak ölçüleri

Bay Rudolph hemen bir kâğıt, bir cetvel ve bir kalem alarak; Pinokyo'nun söylediklerini bir kâğıda tablo halinde yazdı. Bu arada Elvira gelmişti. Şaşkınlıkla dedesinin ne yaptığını anlamaya çalışıyordu. Bu arada Bay Rudolph hızını alamayarak Elvira ve Pinokyo'nun da ayak ölçülerini alıp, gizli sayılarla birlikte tabloya eklemişti.

Ondalık Gösterim Sonuç Değerlendirme çalışmasında ise ölçüleri ondalık gösterim olarak verilen ayakların, ayakkabı numaraları hesaplandı.

## Gezegimize Matematiksel Bakış Disiplinler Arası Etkinliği

### Tam Sayılar



### Ondalık Gösterim

	Alış	Satış
Altın	92.1651	96.5378
Dolar	1.7849	1.8499
Euro	2.1937	2.2745
Sterlin	2.8626	2.927
Yeni	2.299	2.351

### Oran – Doğal Sayılar



Bireyler ve Toplular dersi ile yürütülen disiplinler arası çalışma birinci dönem başladı. Tam sayılar konusu, Dünya üzerindeki paralel ve meridyenler ile ilişkilendirildi. İklimler ve hava sıcaklıkları üzerinde bağlantı yine tam sayılar konusunda kuruldu. Paralel ve meridyen hesaplama problemlerine doğal sayılar konusu üzerinde değinildi. Haritalar üzerindeki ölçekler oran konusu ile ilişkilendirildi. Ülkelerin para birimleri üzerinde çeşitli döviz çevirmeleri ondalık gösterim konusu üzerinde çalışıldı. Çalışma süreç değerlendirme aşamasını tamamlamıştır. A, B ve C kriterlerinden yapılacak sonuç değerlendirme çalışmasında önce bilgi ve anlama kısmı değerlendirilecektir. Daha sonra hazırlanacak afiş ve videolar ile çalışma sonlandırılacaktır.

2022-2023  
5. Sınıf Matematik Ders Kitabı  
MATEMATİK - 5. SINIF ÜNİTESİ 1. DERS BİRİMİ  
DİSİPLİNLER ARASI ÇALIŞMA VE DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI  
Araç

1. Türkiye haritasını kullanarak aşağıdaki soruları cevaplayınız. Çizdiğiniz harita ile ilgili bir soruyu arkadaşlarınıza sorunuz ve yanıtını yazınız.

2. Aşağıdaki haritaları inceleyiniz:

3. Haritaların ölçeklerini karşılaştırınız.

4. Haritaların ölçeklerini karşılaştırınız.

5. Haritaların ölçeklerini karşılaştırınız.

6. Haritaların ölçeklerini karşılaştırınız.

7. Haritaların ölçeklerini karşılaştırınız.

8. Haritaların ölçeklerini karşılaştırınız.

9. Haritaların ölçeklerini karşılaştırınız.

10. Haritaların ölçeklerini karşılaştırınız.

## 7. Sınıf Çalışmalarımız

### Oran Orantı-Korsanlar Süreç Değerlendirmesi



Öğrenciler grup çalışmasıyla korsanların tarihini öğrenirken, o dönemlerde yaptıkları seferlerden elde ettikleri peso, dublon gibi para birimlerini günümüz kurlarına çevirdiler.



### Pastane Süreç Aktivitesi- Oran Orantı Yüzdeler



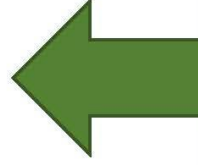
Her bir pastanın yapım maliyetini hesapladıktan sonra kar ekleyerek satış fiyatını hesapladılar.



Son olarak, pastanenin kar etmesi için neler yapmalı konusunda tartışıp çözüm ürettiler.

## MYP Toplum Hizmeti -“Biyodizel Nedir, Nasıl Üretilir?” ve “Okul Servisleri için Biyo-Minibüs Tasarımı”

Öğrencilerimiz atık yağların ve bitkilerin geri dönüştürülerek nasıl biyodizel haline getirildiği hakkında bilgi sahibi olup çevre kirliliği sorunlarına yeni çözümler getirme becerileri üzerine odaklanarak geliştirdiler. Daha sonra biyodizel kullanan araçlar üzerinde farkındalık yaratmak adına ölçeklendirme konusu ile bağlantı kurarak biyo-minibüslerini tasarladılar. Yaptıkları çalışmalarla özgün işler ve fikirler yarattılar.



Öğrenciler, Biyodizel araştırması yaptıktan sonra yapımında kullanılan malzemelerle ilgili oran-orantı soruları çözdüler.



## 8. Sınıf Çalışmalarımız

8. sınıflarımız, Veri Analizi, Cebirsel İfadeler, Koordinat Sistemi konularını tamamladı. Cebirsel ifadeler konusu devam etmekte olup bu konu Nisan ayının ortalarına kadar devam edecektir. Ayrıca öğrencilerimizin bilgi ve becerilerinin unutulmaması açısından derslerde konu tekrarları ve bunu destekleyici tekrar çalışma kitapçıkları verilmekte ve süreç takip edilmektedir.

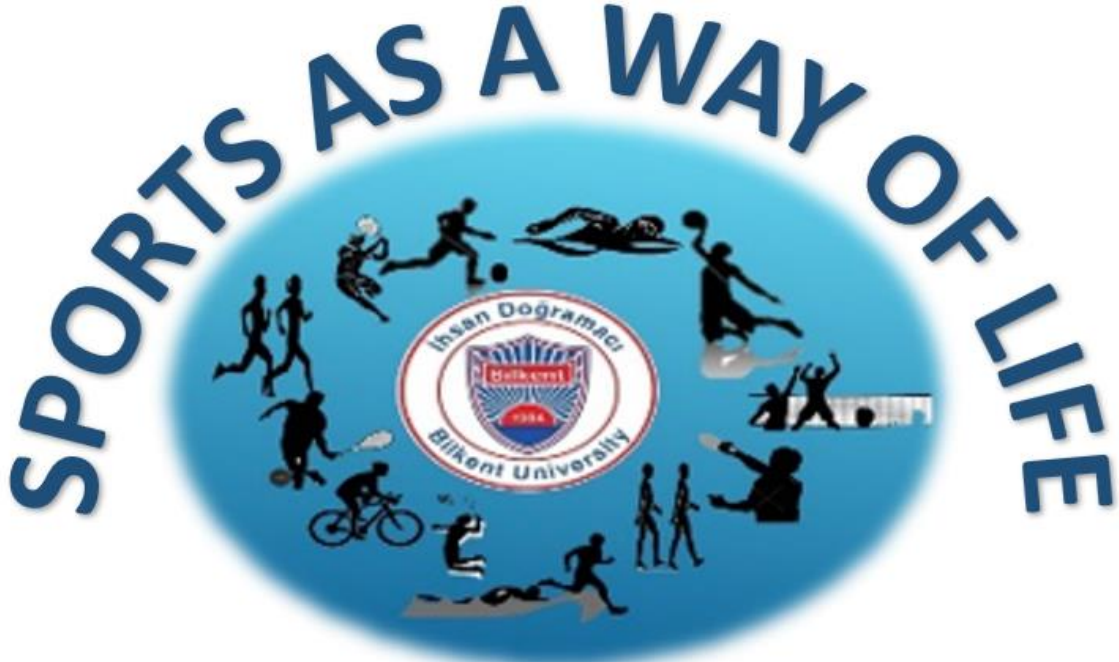
8. sınıf öğrencilerimizin yoğun olarak hazırlandıkları çeşitli sınavlar bulunmaktadır. Bu sınavlara hazırlık olarak bilişim teknolojileri sınıfımızda bilgisayar üzerinden değerlendirme çalışmaları yaptık.



Öğrencilerimizle, doğrusal ilişkiler konusunda planlanan 3. MYP Sonuç Değerlendirme çalışmamız yapılacaktır. Daha sonra ise Eşitsizlik konusu ile çalışmalarımız devam edecektir. Bu çalışmalarımız diğer bültenlerde paylaşılacaktır.

## 3 NİSAN BİSİKLET SÜRME GÜNÜ ETKİNLİĞİ HAKKINDA

Bilkent Üniversitesi 3 Nisan 2022 Pazar günü, sizleri bu etkinliğine davet ediyor.



### "SPOR YAŞAMDIR" Bilkent Bisiklet Turu

**Tarih:** 03 Nisan 2022 Pazar

**Saat:** 11:00

**Katılım:** Tüm Bilkent öğrencileri, akademik ve idari personelleri, aileleri, mezunlar ve ailelerine açıktır.

**Yer:** Doğu Kampus Spor Salonu Şenlik Alanı  
Rota için lütfen haritayı kontrol ediniz.

**Kayıt:** Tüm Spor Salonları.

- Etkinliğe Kendi Bisikletiniz ile Katılabilirsiniz.
- Bisikleti olmayanlara Bisiklet temin edilecektir.
- Katılım 30 kişi ile sınırlıdır

➤ GE 250/1 dersi alan öğrenciler etkinliyi tamamladıklarında 10 puan alacaktır.

### "SPORTS AS A WAY OF LIFE" Bilkent Cycling Tour

**Date:** April 03, 2022, Sunday

**Time:** 11:00 a.m.

**Participation:** Open to all Bilkent students, academic and staff members, their families, graduates and their families..

**Place:** East Campus Sports Hall Festival Area  
Please check out the map for the route.

**Registration:** All Sports Halls.

- You may participate in the activity with your own bike.
- Bicycles will be provided for those who do not have a bike.
- Participation is limited with 30 individuals

➤ Student taking GE 250/251 course will receive 10 points when they complete the activity



— Beginner  
— Advanced

## SU SEBİLLERİMİZİN ANALİZ SONUÇLARI

24 Mart 2022 Perşembe günü, okulumuzda bulunan su sebillerinden Çevre Analiz Lab. tarafından numune alımı gerçekleşmiş ve Analiz Rapor sonuçlarına göre Ortaokul binamızda bulunan su sebillerimizin raporlarının uygun olduğunu iletilmiştir. Analiz Raporlarımız için [TIKLAYINIZ](#).

## EKO OKUL

Değerli Velilerimiz,

“Kentsel ve kente yakın çiftçilik son derece üretken olabilir, bu da çalışmanız gereken arazi boyutu ne olursa olsun daha bol üretim yapmanıza neden olabilir. Yerel gıda bolluğu yaratarak dünya çapında açlığı çözmek için zamanı geldi... Nasıl yapılacağını öğrendikten sonra herkes yapabilir.”

Eğer siz de yukarıdaki düşüncelere katılıyorsanız Dervaes ailesinin hikayesini izlemelisiniz. Aşağıdaki linkten ulaşabilirsiniz.

[https://www.youtube.com/watch?v=NCmTJkZy0rM&ab\\_channel=FoodAbundance](https://www.youtube.com/watch?v=NCmTJkZy0rM&ab_channel=FoodAbundance)

2012 yılında yayımlanan videoda Los Angeles şehir merkezinden sadece 15 dakika uzaklıkta bulunan 0,1 dönümlük bir alanda Dervaes ailesi, yıl boyunca 400'den fazla bitki türü, 4300 kilo sebze yemeği, 900 tavuk ve 1000 ördek yumurtası, 25 kilo bal ve mevsim meyveleri yetiştiriyor.

Bir dönümün 1/10'undan, dört kişi günlük yiyeceklerinin %90'ından fazlasını elde etmeyi başarıyor ve aile yılda 20 000 dolar kazanç elde ettiğini belirtmişler.

Dervaes ailesinin Kentsel Çiftlik (Urban Homesteading) aktivitelerini <http://urbanhomestead.org> adresinden takip edebilirsiniz.

*Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...*