

**HAFTALIK VELİ BÜLTENİ - 17 HAZİRAN 2022**

Tüm öğrencilerimize ve öğretmenlerimize sağlıklı geçirecekleri mutlu bir tatil diliyoruz.

Öğretmenlerimize emekleri için çok teşekkür ediyoruz.

**4. SINIF ÖĞRENCİLERİMİZİ ORTAOKULA UĞURLADIK**

4. Sınıf öğrencilerimiz 10 Haziran 2022 Cuma günü uluslararası çerçeve ile yetiştikleri "İlk Yıllar Programı (PYP)" dan mezun olmanın gururunu yaşadılar. Törenimizin ilk bölümünde müzik öğretmenleri yönetiminde müzikal performanslarını başarıyla sergilediler. İkinci bölümde yıl boyu çalıştıkları mentorlarının elinden sertifikalarını alarak belleklerinde güzel anılar bıraktılar.

İhsan Doğramacı Vakfı Özel Bilkent İlkokulu'nun "İB Dünya Okulu" olarak tanınması, öğrencilerimizin yaşam boyu öğrenenler olmalarını sağlamaya kendini adanmış öğretmenlerimiz, çalışanlarımız ve velilerimizle gurur duymamızı sağlıyor.

Tartışmasız bir gerçek; aile çocuğun yaşamında en güvenli sığınaksa öğretmenler de inanılmaz bir etki gücüne sahiptir. Doğru adımı atabilmenin en önemli yönü sorunu görebilmektir. Sevgili öğretmenlerimiz, mentorlarımız büyük bir özenle hazırladıkları sergi sürecinde öğrencilerimize bu bakış açısını kazandırmak için çaba gösterdiler.

Değişime inanarak her yıl aynı heyecanla görevlerini yürüten İDV Özel Bilkent İlkokulu'nun tüm öğretmenlerine ve çalışanlarına, geleceğe var olma sorumluluğunu kazandırma isteği ile çocuk yetiştiren tüm velilerimize, öğrencilerine duydukları güvenle mükemmel yolları gösteren sergi mentorlarımıza ve sürecin lideri, eğitimi geleceğin ışığı olarak gören sevgili eğitim koordinatörümüz Sayın Gülşen Keskinsoy'a çok teşekkür ediyoruz.

Öğrencilerimizin sınıfta öğrendikleriyle etraflarındaki dünya arasında bağlantılar kurduğu bir ortam yaratarak dünyada önemli roller üstlenmeye hazır olacağına inanıyor, onları ortaokula uğurlarken yolları açık, şansları bol olsun diliyoruz.



Hepinize sağlıklı, güzel bir tatil dileriz.



## MÜZİKTE BAŞARI

Erken Çocukluk Grubu, Yeşil Sınıf öğrencilerimizden Simay Altaş, devam etmekte olduğu Bilkent Üniversitesi MSSF Erken Müzik Eğitimi Programı kapsamında piyano resitalinde sahne almıştır. Öğrencimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.





## DANSTA BAŞARI

Erken Çocukluk Grubu, Beyaz Sınıf öğrencilerimizden Deniz Ece Balkan, devam etmekte olduğu bale okulunda sahneye koydukları bale resitalinde sahne aldı. Öğrencimizi kutluyor, sahne çalışmalarında başarılarının devamını diliyoruz.



## TİYATRODA BAŞARI

4C Sınıfı öğrencilerimizden Ece Solmazlar, Adalet Aġaođlu'nun kaleme aldığı 'Duvar Öyküsü' isimli eserinin Ankara Sanat Tiyatrosunda sahnelenen oyununda rol almıştır. Öğrencimizi kutluyor, tiyatro yaşamında başarılarının devamını diliyoruz.





## FENDE BAŞARI

1E Sınıfı öğrencilerimizden Duru Deniz Yumrukaya, katıldığı 2022 Kanguru Fen Yarışması'nda ilk %5'e girmiştir. Öğrencimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.



## SPORDA BAŞARI



Okulumuz öğrencilerinden Isabelle Zeynep Alparslan, Ella Aydın ve Emily Nil Miller Sapanca'da düzenlenen Sapanca Ultra Run koşu yarışına katılarak 6 km'lik parkuru tamamlamışlardır. Aynı yarışta öğretmenlerimiz Jayne Hutchings Aydın, Pınar Miller ve Andrew Miller 6km, Rosie Stott Alparslan ve Seray Yüksel ise 13 km'lik parkuru koşmuşlardır. Öğrencilerimizi ve öğretmenlerimizi kutluyor, sağlıklı bir yaşam diliyoruz.



## MÜZİK BURSU ALAN ÖĞRENCİLERİMİZİN PERFORMANS SUNUMLARI

Sayın Hatıra Emrahlı ve Sayın Marina Rahmatulla'nın öğrencileri, müzik bursu kapsamında yıl boyunca aldıkları eğitimi, bir performans ile okul topluluğu ile paylaştılar. Erken çocukluktan liseye kadar becerilerini büyük bir heyecanla bizlere sunan sevgili öğrencilerimizi kutluyor, değerli öğretmenlerimize emekleri için çok teşekkür ediyoruz.





## SERĞİ GRUBUNU KUTLUYORUZ

4. Sınıf PYP Sergi gruplarından "Bir Avuç Tohum (Orman Yangınları)" grubu orman yangınları hakkında bir gazete çıkardı. Grubumuz bu gazetenin satışından 500 TL elde etti. Bu miktar ile 5 Haziran Çevre Günü dolayısıyla Kayseri Büyükpotuklu Ormanına 23 adet fidan bağışlamışlardır. Bir Avuç Tohum Grubu TEMA Vakfı'nın bu sertifikasını okulumuza hediye etmiştir. Grubumuzu bu değerli ve düşünceli eylemi için tebrik ediyoruz.





## ETKİNLİKLERİMİZ

### ERKEN ÇOCUKLUK 1

Erken Çocukluk 1 öğrencilerimiz, 2021 - 2022 Eğitim-Öğretim yılında disiplinler üstü temalar ile bağlantılı olarak "Kim Olduğumuz, Kendimizi İfade Etme Yollarımız, Dünyanın İşleyişi ve Kendimizi Düzenleme Biçimimiz" olmak üzere dört sorgulama temasını tamamladılar.

İlk Yıllar Programı'nın (PYP) elementleri olan bilgi, beceri, kavram ve eylemi barındıran çalışmalarımız ile öğrencilerimiz IB öğrenen profili özelliklerine sahip olmak için önemli adımlar attılar.

Çalışmalarımıza verdiğiniz destek için sizlere teşekkür ediyor, gelecek yılın sorgulama çalışmalarında görüşmek üzere çocuklarınızla birlikte sağlıklı ve mutlu bir tatil diliyoruz.

Hayat Bilgisi derslerinde, öğrencilerimiz "Çekirdeksiz Domates" ve "Zeytin Ağacı" şarkılarına eşlik ettiler. Çiftlikte yaşayan canlılar, çiftlikte yapılan işler ve çiftlikten sofralarımıza kadar ulaşan besin kaynaklarının neler olduğunu, arkadaşları ile paylaştılar. Bu bilgilerden yola çıkarak "Benim Çiftlik Hikayem" başlığı altında kendi çiftlik kitapçıklarını resimleyerek tasarladılar. Kahvaltı menüsünde yer alan, çiftlikten sofralarımıza ulaşan besin kaynaklarının neler olduğunu ifade ettiler. Kahvaltı sonrası, tükettikleri ya da sevdikleri besin gruplarını kendi menülerine resimleyerek kaydettiler. Çiftlik hayvanlarını ve çiftlikten sofralarımıza gelen besin kaynaklarının yer aldığı görselleri incelediler. Görselleri kullanarak kendi çiftliğinin ürünlerini düzenleyerek değerlendirme çalışmalarını tamamladılar.

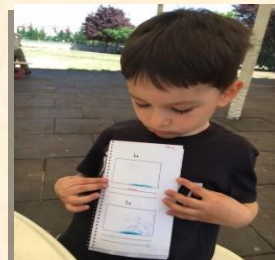




Ana Dil derslerinde öğrencilerimiz, öykü öncesi etkinliklerimizden "Şarkı Söyle Dans Et" ve "Sar Sar Ne Var Orada" şarkılarına eşlik ettiler. "Dev Şalgam" öyküsünü dinlediler. Öyküde geçen kahramanların parmak kuklalarını oluşturdular. "Yazı Yazan İnekler" öyküsü ile tanıştılar. Öyküde geçen olayları yorumlayarak anlatmaya çalıştılar. Gözlemlerini ve en sevdikleri bölümü öğrenme günlüklerine resimleyerek kaydettiler. "Minik Tırtıl Kelebek Oluyor" adlı öyküde geçen olaylar üzerinde sohbet ettiler. Olayları oluş sırasına göre takip ederek "Kelebeğin Yaşam Döngüsü" çalışmalarını tamamladılar.



Okuma Yazmaya Ön Hazırlık derslerinde öğrencilerimiz, ses yazım çalışmalarına devam ettiler. "Iı" sesini anlamlandırma, görselleri sözcükleri ile eşleştirme çalışmaları yürüttüler. Adında "Iı" sesi olan nesnelere sözlük defterine resimleyip arkadaşları ile paylaştılar. Değerlendirme çalışmasıyla "Iı" seslerini tamamladılar.







Matematik derslerinde öğrencilerimiz, standart olmayan birimlerle ölçüm çalışmalarına devam ettiler. "Beş Turta", "Kurbağa" ve "Tırtıl şarkılarına" eşlik ettiler. Nesnenin uzunluğu kaç birim? interaktif oyununa katıldılar. "Tırtıl" öyküsünden yola çıkarak parmak boyasını kullanarak parmak baskısı ile farklı uzunluklarda kendi tırtıllarını oluşturdular. En uzun-en kısa tırtılın kaç birim olduğunu önce tahmin ettiler, daha sonra standart olmayan ölçüm birimleriyle tırtılların boylarını ölçtüler. Tahmin ve gerçek sonuçları karşılaştırdılar. Elinin - ayağının uzunluğunu nasıl ölçersin? sorusuna yanıt aradılar. Daha sonra el ve ayak kalıplarını çıkararak ölçüm çalışmaları yaptılar. Reçel ve ekmek yapımında kullandıkları malzemeleri ölçerek kayıt altına aldılar.





Beceri derslerinde öğrencilerimiz günlük yaşam alanlarının düzenlemesini yaptılar. Eşyalarını düzenlediler. Sınıf içerisinde yıl boyu oynadıkları oyuncakları gruplandırdılar. Karışık oyuncakları ayırdılar. Beceri materyalleri ile kurulan istasyonlarda vakit geçirdiler.



## EARLY YEARS 1

In the week of May 30 - June 3, we learned the last letter sound of the alphabet. We acted out the "z" sound like bees and made a "z is for zebra" craft. It was also the last week of our PYP unit. We dramatised the jobs on the farm such as shearing the sheep and milking the cow. Lastly, our students shared their year long learning and development with their parents on portfolio day.



In the week of June 6-10, we talked about summer and summer clothes. We made flip-flops out of paper and tried to walk in them. We celebrated our learning of letter sounds at the Alphabet Party. We presented our costumes in Show&Tell activity and had fun in the station activities. We enjoyed our time during uninterrupted play time in the farm area. We used our creativity and turned our handprints into farm animals. We read the story called "Barnyard Dance" and danced like the animals in the story.





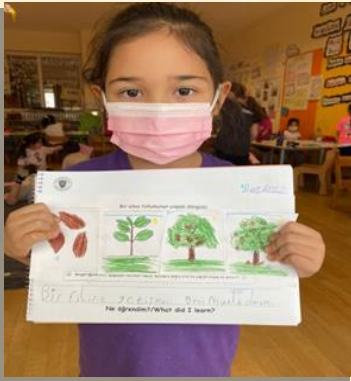
In the last week of the school, we made connections among our unit of inquiries through stations. We did routine puzzles, acted out Goldilocks and the Three Bears, played board games and farm animal bingo games. We cleaned out our stationary materials and toys together and organised our classrooms for summer break. We felt all the emotions at once about our school getting closed but made sure that we will remember the past year with sweet memories.





## ERKEN ÇOCUKLUK 2

Erken Çocukluk 2 öğrencilerimiz; Hayat Bilgisi derslerinde "Bahçemizde yaşayan canlıları korumada sorumluluklarımız vardır." ana fikri çerçevesinde ünitelerini tamamladılar. Üniteye başlarken sınıf balkonlarına ettikleri tohumlarının, ürünlerini topladılar. Yaptıkları bu gözlemlerini öğrenme günlüklerine ve gözlem formlarına kaydettiler. "Dedemin Bahçesi" isimli kitabı dinlediler. Bitkilerde yaşam döngüsünü anlatan video izlediler ve yaşam döngüsünün aşamalarını resimlediler. Öğrencilerimiz tema kapsamında öğrendikleri yeni konular hakkında beyin fırtınası yaptılar. "Öğrendiklerim?" panolarımıza bilgilerini kaydettiler. Öğrendikleri sesler ile bahçemizdeki canlılara ilişkin örnekler verdiler. Öğrencilerimiz temamız ile bağlantılı değerlendirmelerini tamamladılar ve portfolyo sunumlarını aileleriyle birlikte gerçekleştirdiler. Tohumun dağılma yollarını resimleyerek grup arkadaşlarına sundular.





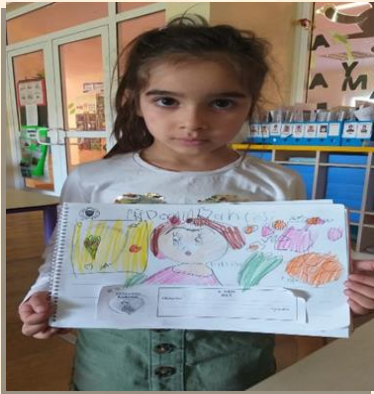
Okuma Yazmaya Hazırlık derslerinde öğrencilerimiz "Ğğ", "Ff", "Jj" sesleri ile ilgili şarkılar dinlediler, okuma ve yazma denemeleri yaptılar. Öğrendikleri seslerin yer aldığı metinleri okudular ve metinlerle ilgili soruları yanıtladılar. Öğrendikleri sesler ile ilgili sözcükleri yazı ve resim yolu ile ses defterlerine kaydettiler.

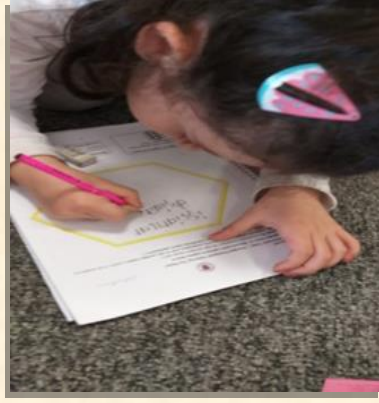


Matematik derslerinde öğrencilerimiz, problem durumlarına çözüm bulma alıştırmaları yaptılar. Doğru yönde rakam yazımlarını tekrar ettiler. "Salyangozların Evi" oyunu ile toplama ve çıkarma egzersizleri yaptılar. Öğrencilerimiz yaptıkları bu çalışmalar ile sayma, problem çözme ve yorumlama becerilerini geliştirdiler.



Ana Dil derslerinde, "Anılar Varsa Yarınlar Var" isimli hikayeyi dinlediler. Yeni öğrendikleri sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullandılar. 5N1K sorularına cevap verdiler. Dinleme, yorumlama ve konuşma becerilerini geliştirmeye yönelik etkinlikleri tamamladılar. "Frida'nın Bahçesi" isimli kitabın kahramanlarını resimlediler.





Oyun ve Beceri derslerinde, bonibon ile gökkuşağı oluşturma deneyi yaptılar. Bu etkinlik ile öğrencilerimiz; neden sonuç ilişkisi kurmayı öğrenirken, aynı zamanda renk karışımları hakkında farkındalık geliştirdiler.





## EARLY YEARS 2

In the week of May 30 - June 3, all the Kindergarten classes had a portfolio day with parents or other significant adults. The students were delighted to share the records of exploration they have been doing throughout the year. Many of the classes planted some seeds to see what would happen and to reinforce the resources a plant needs to grow. There was a pine tree sapling that the teachers showed to the classes to learn about the parts of a plants.



In the week of June 6-10, the classes began exploring and thinking about recycling. We did several sorting activities dealing with recycling. We also discussed the different fruits and vegetables that grow in our gardens. Some of the classes were able to create graphs documenting their favourites.





In this week of June 13-17, the students and teachers are busy winding up our year. We are finishing up old projects. Starting a few new ones and sorting through completed projects. We are continuing with the recycling theme. This week we add the importance of protecting our environment by not littering and reusing things we often consider trash creatively.



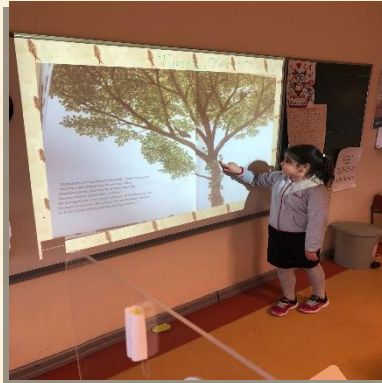
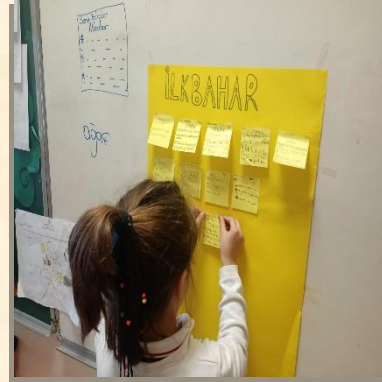
## 1. SINIF

1.Sınıf öğrencileri, sene başından itibaren yaptıkları etkinliklerden oluşan portfolyo dosyalarını büyük bir heyecan ve istekle ailelerine sundular. Kendi gelişimlerini gördüler ve ailelerine gösterdiler. Velilerimize katılımları ve olumlu geri bildirimleri için teşekkür ederiz.





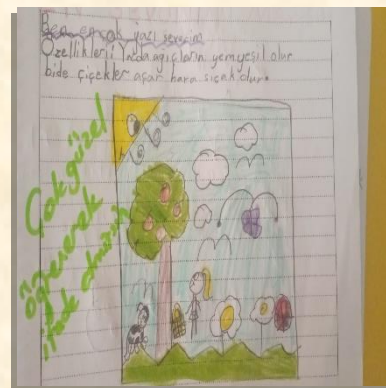
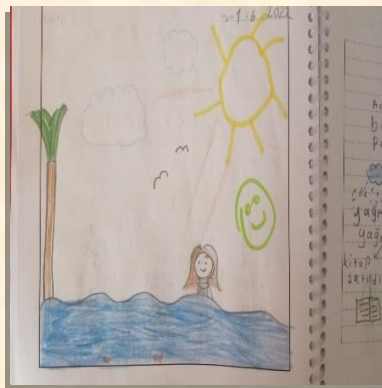
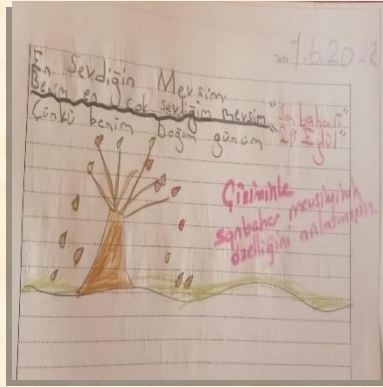
1.sınıflar ilkbahar ve yaz mevsiminin özellikleri üzerinde araştırma yaptılar. Öğrenme günlüklerine not aldılar. Mevsimlerin özellikleri ile ilgili çalışmalarını tamamladılar. 'Büyük Sev Beni' kitabını okuyarak kitapta adı geçen canlıların mevsimlerden nasıl etkilendikleri üzerinde konuştular.



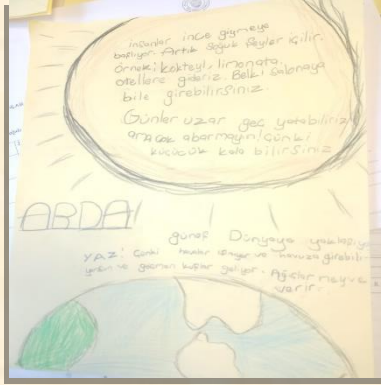
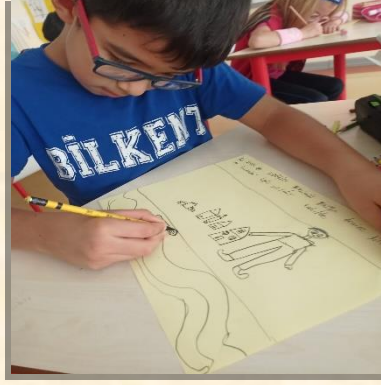
Öğrenciler, çevreyle ilgili düzenlemeler üzerinde konuştular. Çevre düzenlemeleri yapılırken mevsimlerin etkilerinden bahsettiler. Doğadaki canlıların çevre düzenlemeleri ve mevsimlere göre hareketlerine örnekler verdiler.



Tüm mevsimler ile ilgili "Gör, Düşün, Merak Et" tablolarını incelediler. "Ne Öğrendim?" kartını doldurarak arkadaşları ile paylaşımlarda bulundular.



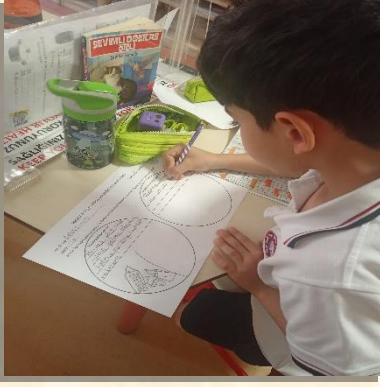
Ünite bitiminde sonuç değerlendirme çalışması yaparak en sevdikleri mevsimleri özellikleriyle anlattılar. Yazılı anlatımlarını görsel çizimleriyle desteklediler. Birbirlerine başarılı sunumlar yaptılar.



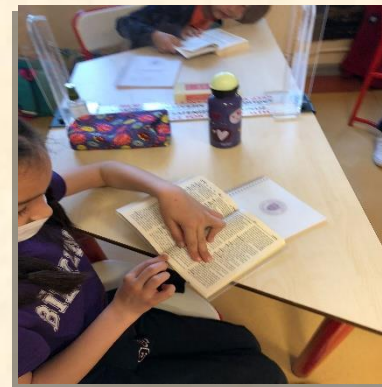
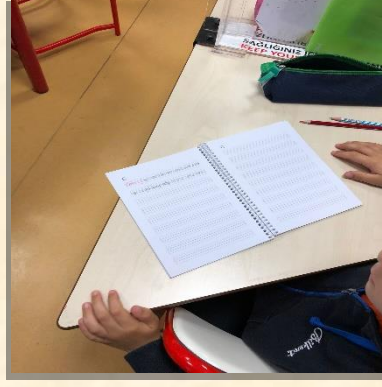
Türkçe derslerinde okuduğunu anlama ve metnin konusunu bulmaya yönelik çalışmalar yaptılar. "Üç Uçan Çocuk" kitabını okuyarak, hikaye haritasını oluşturdular. Sorunun ne olduğunu belirleyerek, çözüm yolu hakkında paylaşımda bulundular.



"Nerede Bu Fil?" kitabını inceleyerek olaylar üzerinde tahminlerde bulundular. Dilsiz kitabı kendi cümleleri ile tamamladılar. Kitapla ilgili beş farklı soruyu grupça yanıtlayarak birbirleriyle paylaştılar. "Siz olsaydınız kitabın sonunu nasıl değiştirdiniz?" sorusunu yanıtlayarak çalışmalarını tamamladılar.



Anlamalarını öğrendikleri "doğa-döngü- canlı -güneş- yıldız" gibi sözcükleri sözcük defterlerine yazdılar. Fonolojik farkındalık kitaplarından çalışmalarına devam ettiler.



Matematik derslerinde, bir uzunluğu ölçmek için standart olmayan uygun ölçme aracını seçerek ölçme yaptılar. Ölçüm sonuçlarındaki farklılıkların nedenlerini tartıştılar. Ayak, adım, karış, kulaç ve parmak ile okul bahçesinde ölçümler yaptılar.

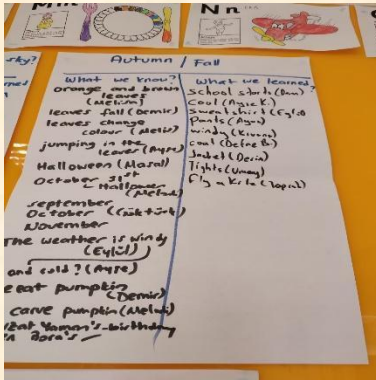


Sıvı ölçme araçlarının neler olabileceği üzerinde beyin fırtınası yaptılar. Buldukları ölçme araçları ile ölçümler yaptılar. Altı su bardağı ile bir sürahi doldurabileceklerini kanıtladılar.

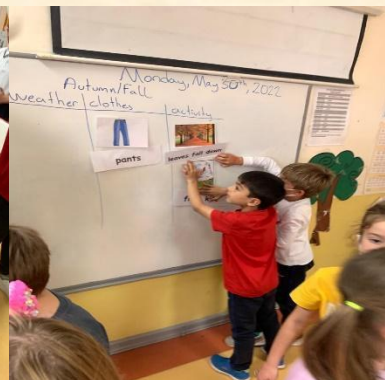


## GRADE 1

We brainstormed about what we know about autumn/fall and winter. Then we completed a vocabulary worksheet.

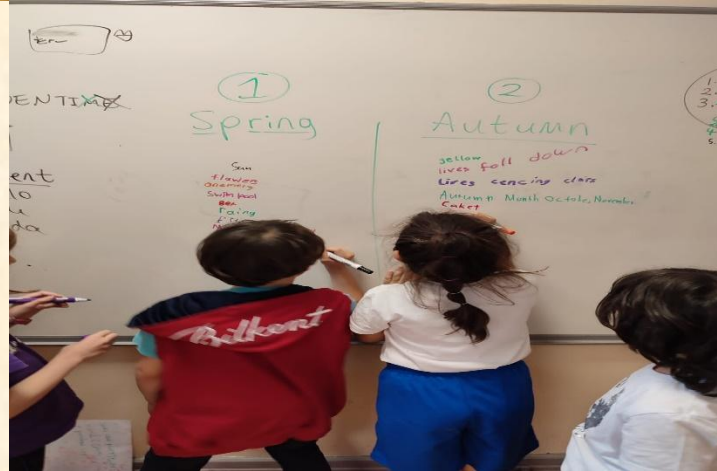
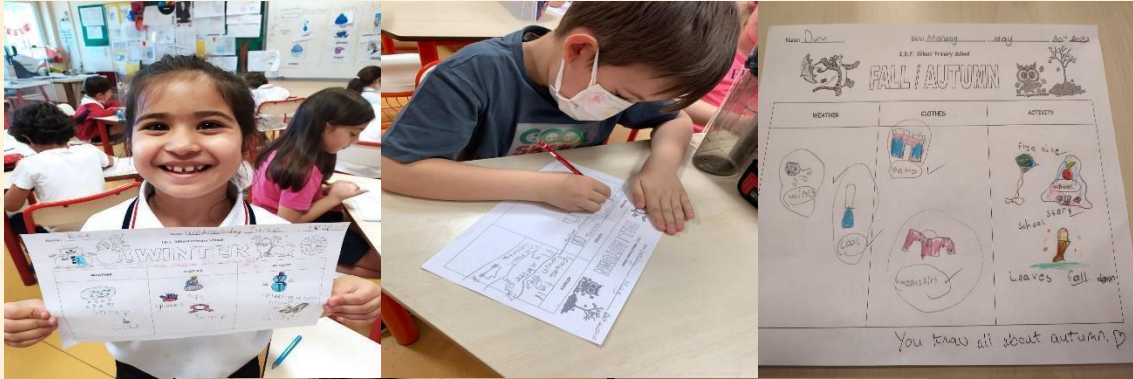


We did an autumn/fall and winter vocabulary matching activity on the board.

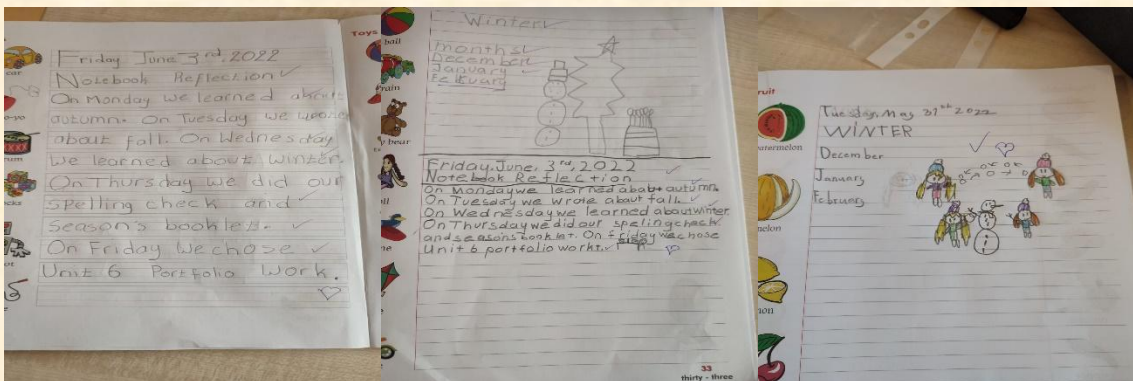




We talked about the weather, clothes we wear, and the activities we do in autumn/fall and winter. Then completed a worksheet where we categorized them.



We talked about what we learned about throughout the week and wrote our notebook reflection.



We practiced for our English Portfolio presentations.





We listened to Vivaldi's "The Four Seasons" and we guessed the season of the song by using our five senses. What did we "see, hear, smell, taste or feel" while listening to the song? Which season did we think it was? Why?



We read Shark in the Park. We made telescopes, dramatized the book, and created our own illustrations related to the book.



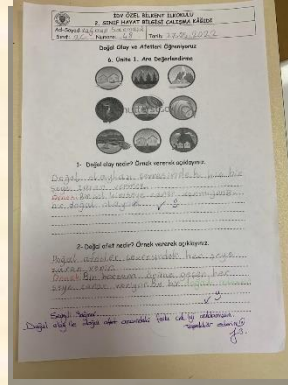
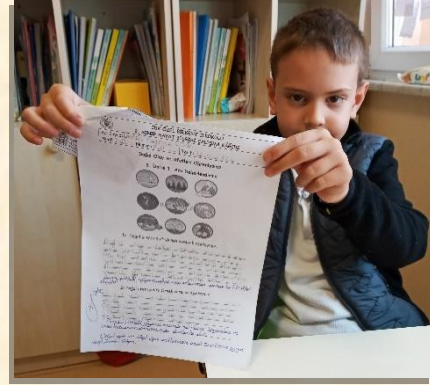


We went to the library and read English books.

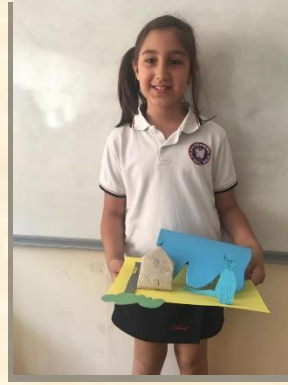


## 2. SINIF

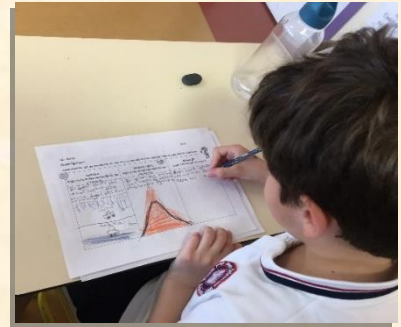
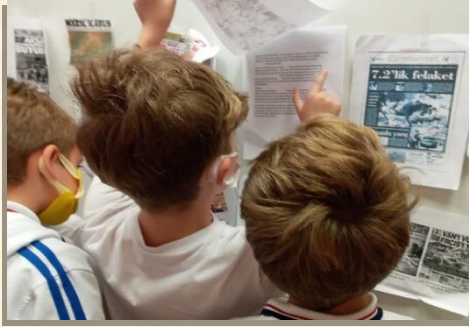
2. Sınıf öğrencilerimiz, "Dünyanın İşleyişi" teması çerçevesinde doğal olay ile doğal afet üzerinde düşünerek doğal olayların afete nasıl dönüştüğünü sorguladılar. Aralarındaki benzerlik ve farklılıkları 1. ara değerlendirme çalışmalarında örneklerle açıkladılar.



Öğrencilerimizden bazıları, doğal afetleri modelleyerek kendi öğrenme tercihlerini ortaya koydular. Çalışmaları ile akran öğrenimine katkı sağlarken, merak ettikleri konuları araştırarak eyleme geçtiler.



Öğrencilerimizin araştırdıkları doğal afetle ilgili gazete haberlerini sınıfa getirdiler. Galeri yürüyüşü tekniği ile gazete haberleri tüm sınıf tarafından incelendi. Doğal olayların afete dönüşme nedenlerini, incelemeleri sonunda edindikleri bilgileri de yorumlayarak açıkladılar. Doğal afetler konusundaki öğrenmelerini, "Hatırla- Gözden Geçir- Merak Et" tablosuyla görünür kıldılar.

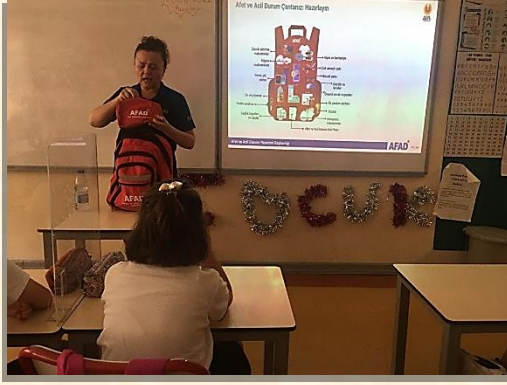




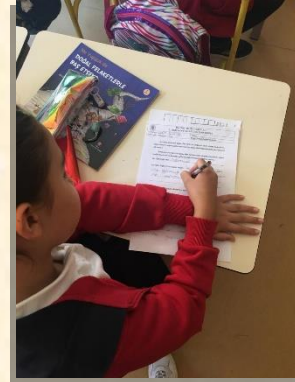
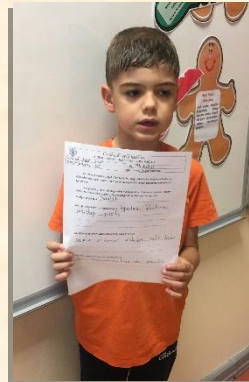
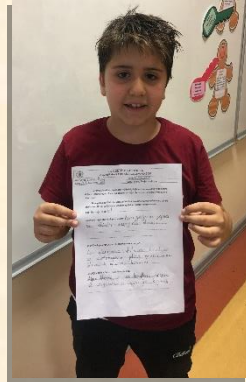
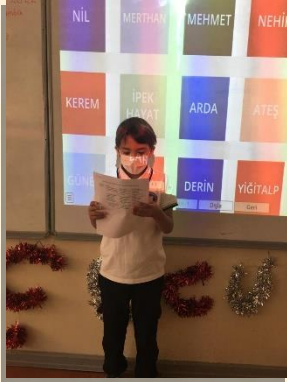
Öğrencilerimiz, AFAD' tan gelen uzman ekipler tarafından "Afet Farkındalık Eğitimi" aldılar. Eğitimde; doğal afetler, doğal afet türleri, afet öncesi hazırlıkları, afet sırasında ve sonrasında yapmamız gerekenler hakkında bilgilendiler. Afetler sonrasında yapılan kurtarma ve yardım çalışmaları ile AFAD'ın faaliyetleri hakkında fikir sahibi oldular. Sonrasında yaptıkları çıkış kartlarına, öğrendikleri iki önemli bilgiyi yazdılar. Öğrencilerimiz, afet durumlarında stres ve kaygıya kapılmadan organize olma ve öğrendikleri bilgileri uygulama konusunda kararlar alarak öz yönetim becerilerini geliştirdiler. AFAD ekiplerine, ünite konularımıza verdikleri destek için teşekkür ederiz.



Doğal afetler öncesinde alınacak önlemler ve yapılacak hazırlıklar üzerine düşünen öğrencilerimiz, "Afet Çantası" etkinliğini AFAD ekiplerinden öğrendiklerini de transfer ederek tamamladılar. Bir afet çantasında olması gereken malzemelerin neler olabileceğine karar verirken çantada yer alan ürünlerin bireylerin ihtiyaçlarına göre de değişiklikler gösterebileceğini fark ettiler.



"Güvenli Yaşamı Öğreniyorum" sunumu üzerinden, deprem sırasında ve sonrasında güvenlik davranışları ile ilgili bilgilerini pekiştirerek öz yönetim becerilerini de geliştirdiler. Seçtikleri bir doğal afetin oluşma nedenlerini, yaşam alanlarına etkisini ve korunma yollarını açıkladıkları sonuç değerlendirme çalışmasında, ünite süresince öğrendikleri bilgilerini kanıtlayan açıklamalar yaptılar.



Matematik derslerinde, uzunluk ölçülerini öğrenen öğrencilerimiz, standart olmayan uzunluk ölçüm araçlarıyla sınıfta, bahçede ve koridorlarda ölçümler yaptılar. Elde ettikleri sonuçları, arkadaşlarının ölçümleri ile karşılaştırarak farklılıkların nedenleri üzerinde düşündüler. Ardından standart ölçüm araçları ile de ölçümler yaparak aynı sonuçlara ulaştıklarını gören öğrencilerimiz, düşünme becerilerini kullanarak yeni anlayışlar kazandılar.

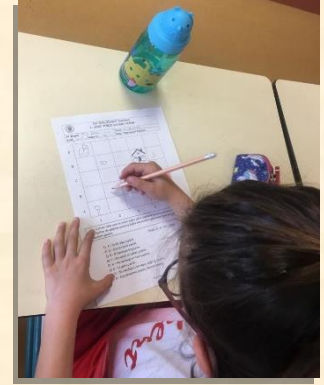
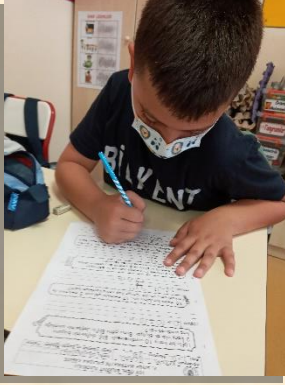


Matematik derslerinde tartma konusunu öğrenen öğrencilerimiz, farklı ölçüm araçlarını kullanarak nesnelerin kütlelerini ölçtüler. Öğrenmeleri ile günlük yaşantılarındaki alışveriş deneyimleri arasında bağlantılar kurdular.





Türkçe derslerinde, tema konularımıza entegre çalışmalar yaptılar. Okudukları hikaye üzerinden, insanın doğaya verdiği zararları ve sonuçlarını düşünerek çevre sorunları ile ilgili farkındalıklarını geliştirdiler.



"Arkadaşım Eşek" ile "Bana Bir Masal Anlat Baba" şarkılarını dinleyerek dikkat sürelerini geliştirmeye yönelik çalışmalar yaparken aynı zamanda eğlendiler.



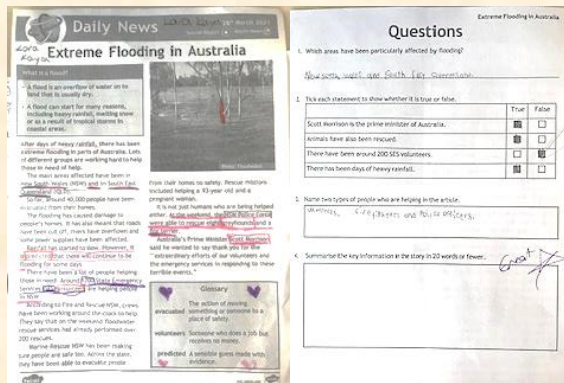
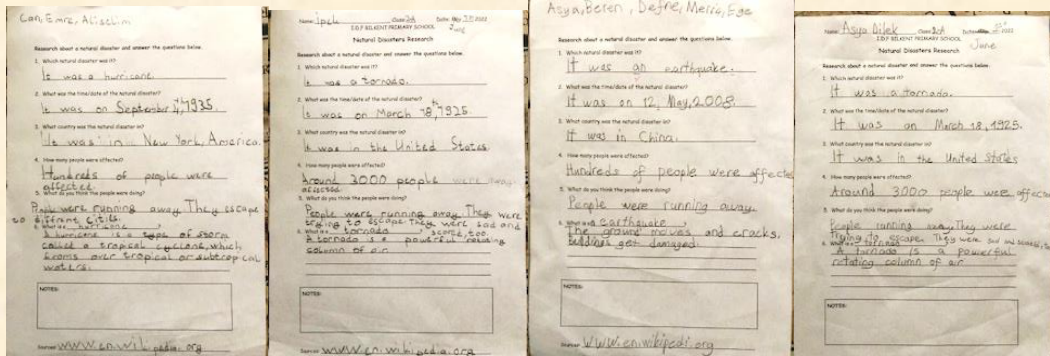


2. Sınıf öğrencilerimiz, PYP sergi sürecindeki 4. sınıf öğrencilerimizin eylemlerini ve sunumlarını ilgi ve merakla takip ettiler. Başarılı örnekler görmek öğrencilerimizi motive ederken aynı zamanda şevklerini de artırdı. Sunumlarıyla, farklı pek çok konuda bizleri bilgilendiren 4. sınıf öğrencilerimize, bundan sonraki eğitim- öğretim hayatlarında başarılar dileriz.



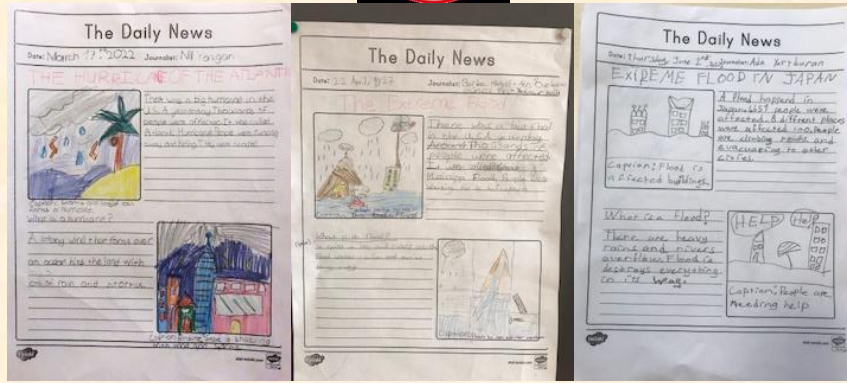
## GRADE 2

Our students researched about a natural disaster using the internet on iPads. In groups, they found a famous earthquake, volcanic eruption, hurricane, etc. and wrote about their dates, places and effects. They used a newspaper article about a flood in Australia as a guidance for the type of information they would need.

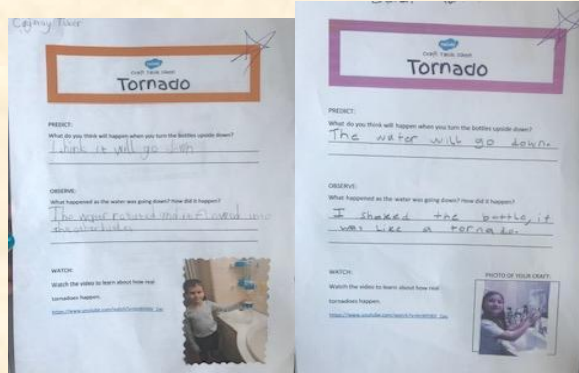
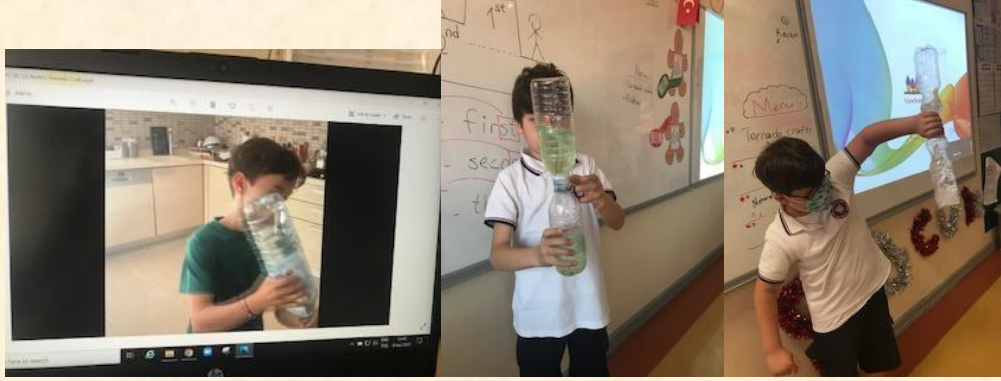


After their research, they used their findings to produce their own newspaper article. They displayed the features of a newspaper by writing a headline, explanatory paragraphs and captions for pictures. They mainly used the past tense.





Students made their own tornado crafts at home. They used water bottles and followed the instructions to get a tornado effect. They, first, predicted what might happen before the experiment and wrote their observations after. They recorded videos, took photos, and some presented their crafts at school.







We placed natural disaster words and their descriptions around the classroom. Students worked in groups and matched them in their notebooks.



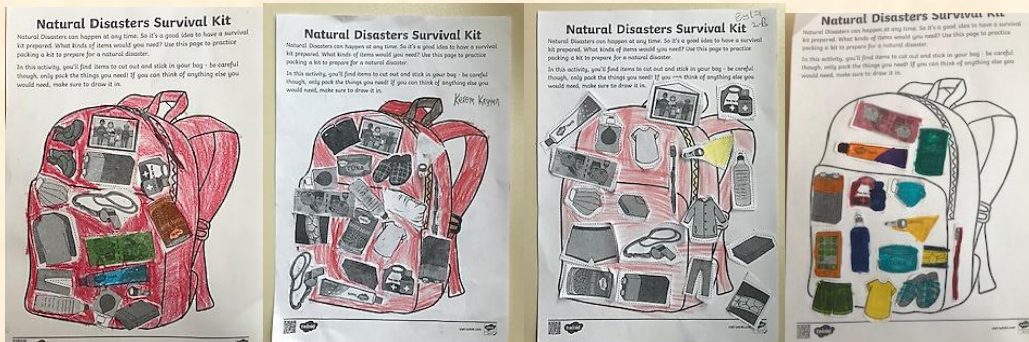


We made origami animal mouths to represent animals trapped in natural disasters. Students thought about how the animals might be feeling and voiced them to help them ask for help.

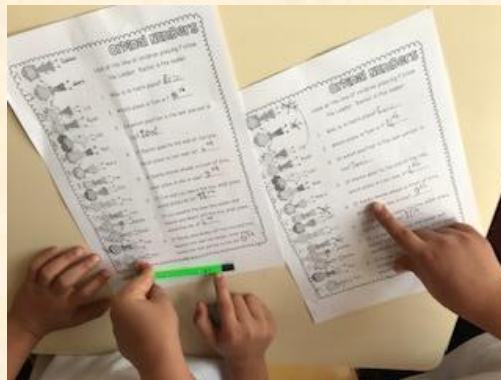
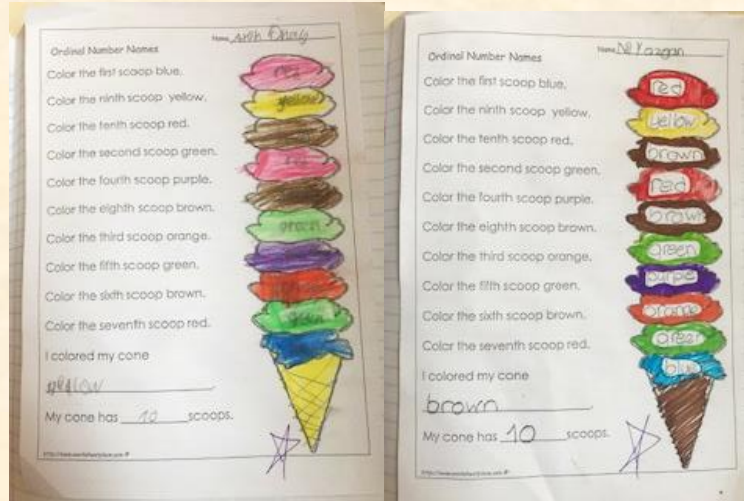
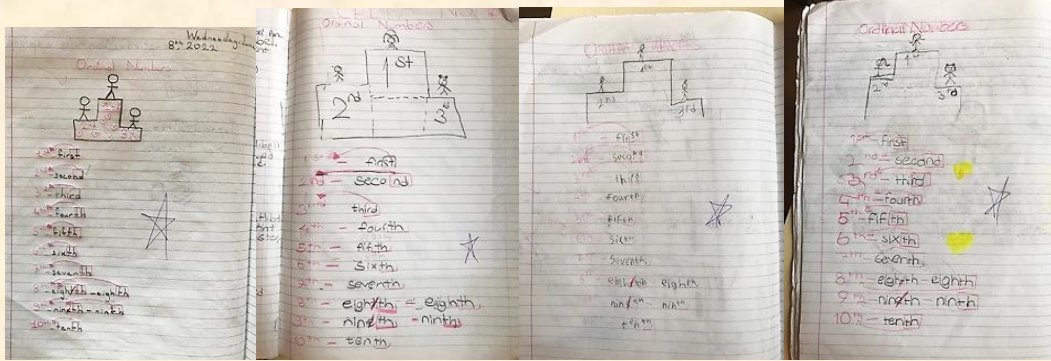
<p>What are they saying?</p>	<p>Use your imagination. What are these dogs thinking/saying?</p> 	
<p>1</p> <p>Use your imagination. What are the kangaroos saying/thinking?</p> 	<p>2</p> <p>Use your imagination. What are the cows saying/thinking?</p> 	



We also prepared our natural disasters survival kits for emergencies. Students thought about the necessary things and cut & pasted items on their backpacks.



We practiced ordinal numbers in the written form and with games. We tried to solve problems to order people correctly in their line.



Some of our students brought materials related to our 'natural disasters' unit and our standalone unit, school objects. Thank you very much for introducing nice books and a poster.



### 3. SINIF

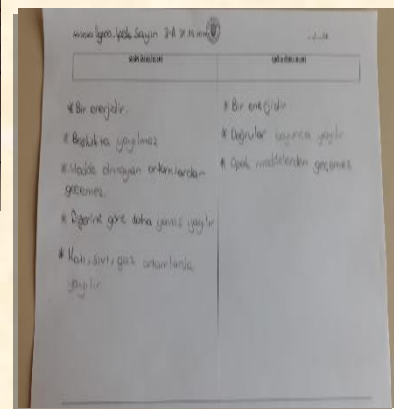
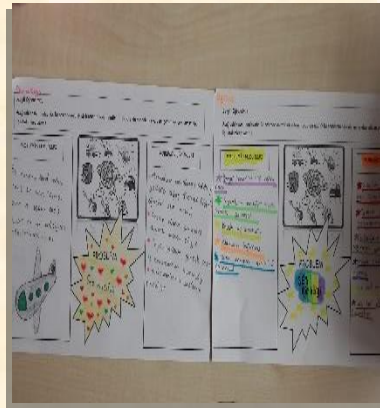
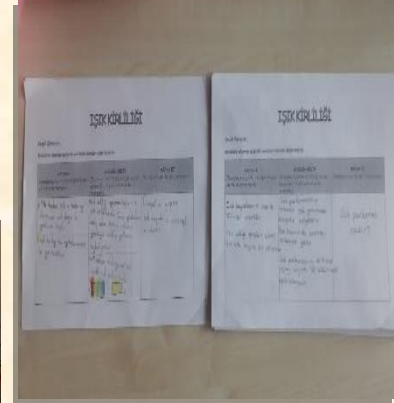
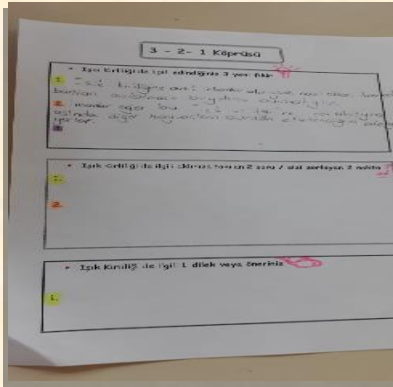
3. Sınıf öğrencilerimiz "Ses ve ışığın özellikleri çevreyi etkiler." ana fikri çerçevesinde sorgulamalar yaparken sesin ve ışığın çevre üzerindeki etkisini deneylerle ve sorgulayarak çalıştılar.



Öğrencilerimiz, "Dünyanın İşleyişi" teması kapsamında Feza Gürsey Bilim Merkezi'ne ziyarette bulundular. Derslerimizde edindikleri bilgileri günlük yaşantılarıyla birleştirme şansı elde eden öğrencilerimiz, uygulamalı çalışmalara katılarak ilginç ve heyecanlı deneyimler yaşadılar. Gezi boyunca edindikleri gözlemleri sınıf ortamında değerlendirerek arkadaşlarıyla paylaştılar.

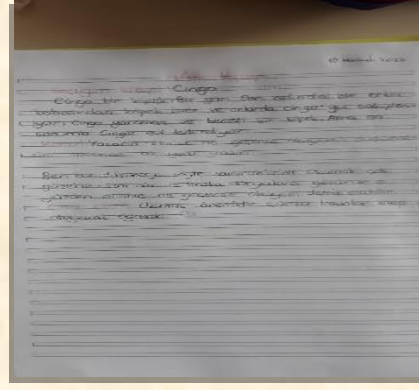
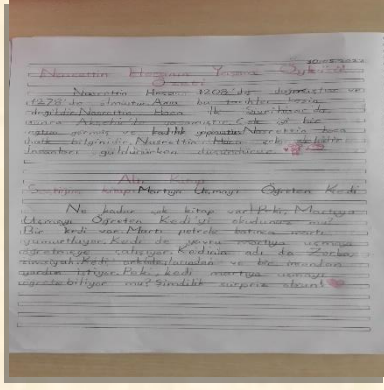


Ses ve ışık kaynaklarını, sesin ve ışığın özelliklerini, ses ve ışığın yaşadığımız çevreye olan etkisini sorgulayan öğrencilerimiz, etkinlikler yaparak bu konularla bağlantılı detaylı bilgiler edindiler. Konuları birçok araştırma ve deney yaparak, videolar izleyerek ve eğlenceli yöntemlerle sorguladılar.

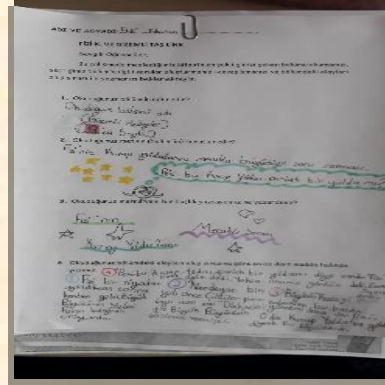


Türkçe derslerinde "Altı Kitap" metnini inceleyen öğrencilerimiz, okudukları kitapları tanıtan özetlerini arkadaşlarıyla paylaştılar. Yazarın "Elinize ne geçerse okuyun." düşüncesini destekleyen yazılarını tamamladılar.

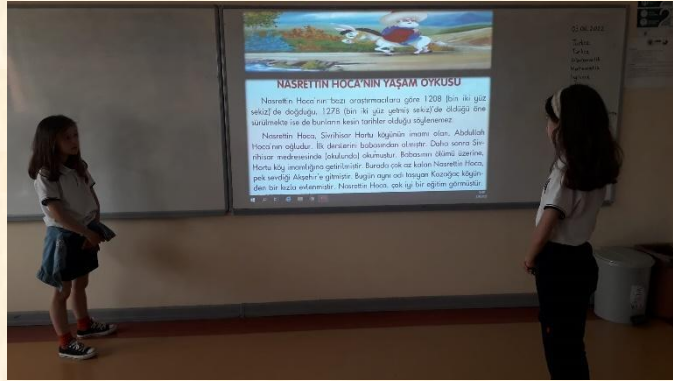




Ünite-dil çalışmaları kapsamında öğrencilerimiz, "Fizi K. ve Gizemli Taş" kitabından seçtikleri bölümle ilgili sorular oluşturdular ve cevaplandırdılar. Seçtikleri bölümdeki olayları oluş sırası ile yazdılar.



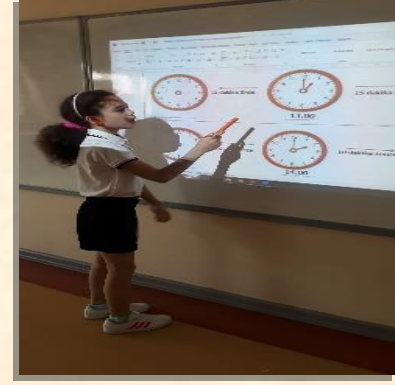
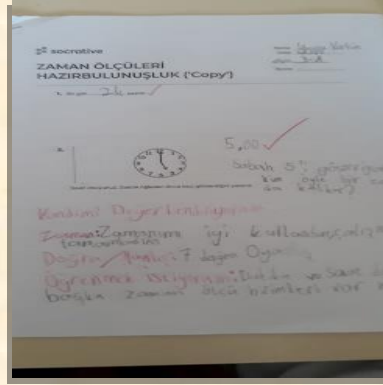
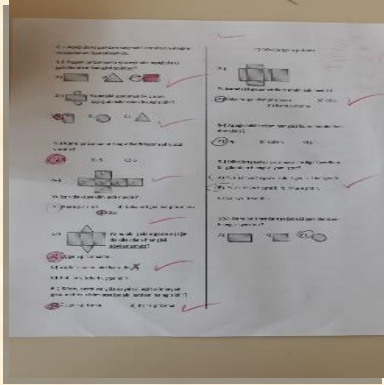
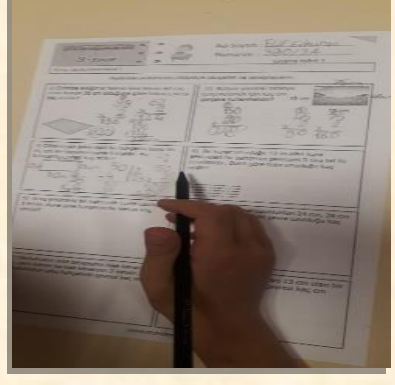
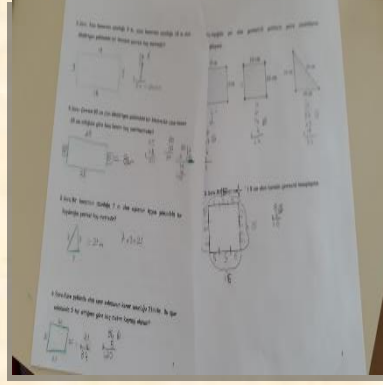
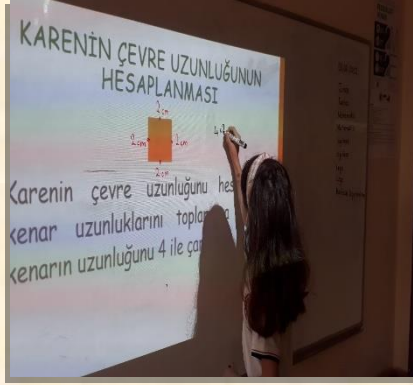
Nasrettin Hoca'nın Yaşam Öyküsü metnini okuyan öğrencilerimiz, yazılı anlatım çalışmalarını tamamlayarak yazma becerilerini geliştirdiler.



Öğrencilerimiz, pillerin çevreye etkileri ile ilgili bilgileri araştırarak poster oluşturdular. Posterlerden hareketle insanların çevreye etkileri konulu açıklayıcı ve bilgilendirici yazılar yazdılar. Deneyimlerini arkadaşlarıyla paylaştılar.



Matematik derslerinde simetrik şekiller oluşturarak örüntü ve süslemeler yapan öğrencilerimiz üçgensel, karesel, dikdörtgensel bölgeleri kullanıp, boşluk kalmayacak şekilde döşeyerek şekillerin alanı ile ilgili çalışmalarını ve etkinliklerini tamamladılar. Çevre problemleri çözerek öğrendiklerini pekiştirdiler. Aynı zamanda zaman ölçüleri ile ilgili problemler çözerek problem çözme becerilerini geliştirme fırsatı buldular.



### GRADE 3

In English, we continued Unit 6 by conducting a sound experiment. We used materials from our classroom to create a sound and identify the pitch and volume of the sound we made.

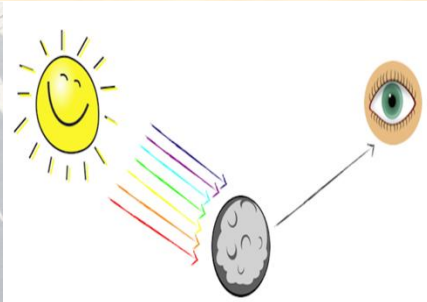


We learned about the properties of light.

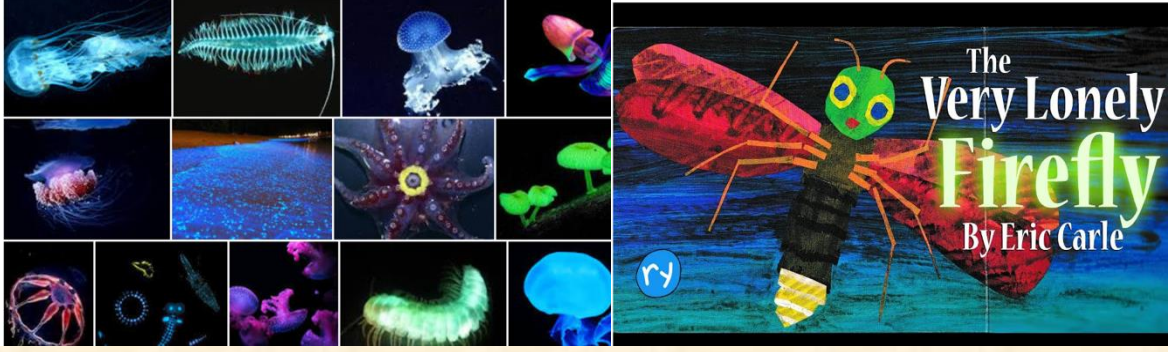


### How are shadows formed?

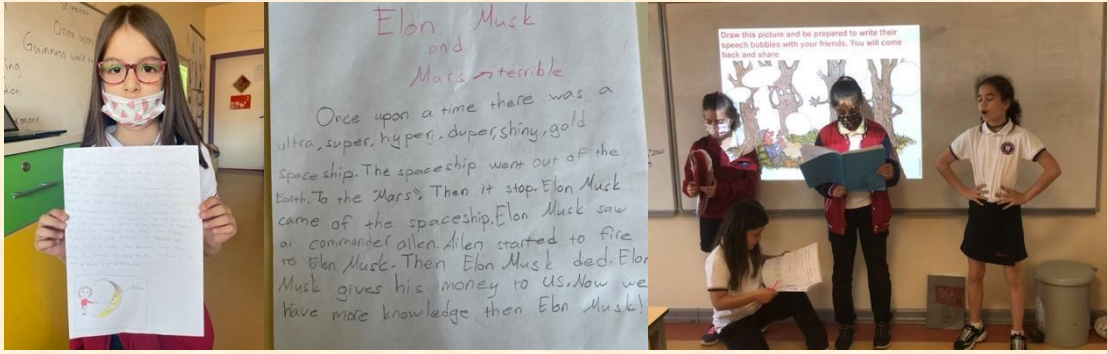
- A **shadow** is the dark area formed by an object.
- Light travels in straight lines.
- When light is **completely** or **partially** blocked by an object, a shadow of the object is formed.



We listened to the story "The Very Lonely Firefly" and learned about how some animals have bioluminescence.



We wrote creative stories after looking at a picture and shared them with the class.



#### 4. SINIF

4. sınıf öğrencilerimiz, bu hafta çocuk haklarını "Temin edici ya da ihtiyaç karşılayan haklar, Koruyucu haklar, Katılım hakları" olarak listeledikleri bir ürün oluşturdular. Ürünlerini sınıfla paylaşip 'Haklarımız ve Sorumluluklarımız' adlı kitabı çeşitli tartışma sorularıyla birlikte incelediler.



Öğrencilerimiz "Her çocuğun bir kimliğe sahip olma hakkı vardır." ifadesinin önemini tartışarak, bir isme sahip olmanın anlamını kavramalarını sağlayan bir dizi okuma ve etkinlik gerçekleştirdiler.

Sorumluluk sahibi bireylerin günlük hayatta nasıl davranışlarda bulunacağı ile ilgili bir video izleyen öğrencilerimiz insanlar sorumlu davranmasaydı neler olurdu sorusu ile ilgili düşüncelerini paylaştılar.



Küresel sorunlar için eyleme geçen insanlar hakkında araştırma yapan öğrencilerimiz öğrendiklerini sınıfa sunarak bu kişilerin profil özelliklerini belirlediler.

Öğrencilerimiz Türkçe dersi kapsamında, "Yapılan İyilik" şarkısını dinleyip şarkının vermek istediği mesajla ilgili yorumlarını paylaştılar. Sevgi Çuvalı adlı metni paylaşımlı okuma yöntemiyle okuyup anlamını bilmedikleri sözcüklerin anlamını tahmin etme, sözlükten bularak anlamlarını karşılaştırma ve tümce kurma çalışmaları yaptılar.



Kütüphane öğretmeniyle birlikte işlenen derste öğrencilerimiz yelkenli bir gemiyle yeni bir kıtaya yolculuk yaptıklarını düşündüler. Yolculuk esnasında yüklerini hafifletmeleri gerektiğinde çok gerekli görmedikleri şeyleri gemiden aşağıya atmaları gerektiğini öğrenince grupça nelerden vazgeçebileceklerini belirlemeye çalıştılar. Neye önem verdiklerini, önceliklerini düşünüp sorguladıkları bu derste ilginç anlar yaşayan öğrencilerimiz sahip oldukları haklar ve sorumlulukları ile ilgili farkındalıklarını artırdılar.

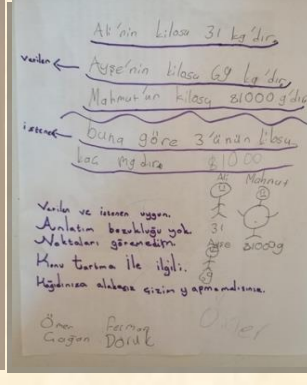
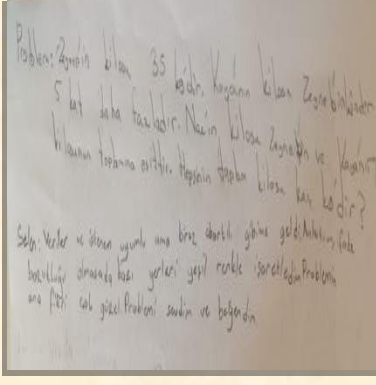
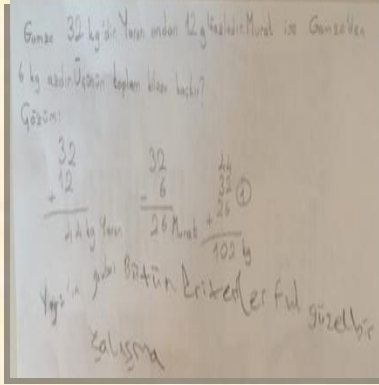
Yıl sonu okuma durumları ile ilgili okuma ölçümleri yapılan öğrencilerimiz sene başından bu yana sesli okuma konusunda hangi yönlerini geliştirip ilerleme kaydettiklerini gördüler.

"Çocuk Olmak Güzeldir", "Mezgit Mehmet" adlı metinler aracılığıyla çocuk hakları konusundaki bilgilerini derinleştirme ve çıkarımlarını ifade etme fırsatları buldular.



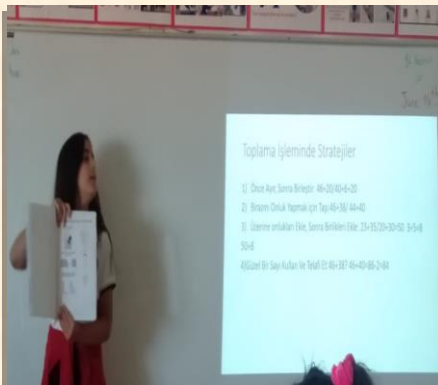
Matematik dersinde, kütle ölçü birimleri ile ilgili ilk ünitemiz olan besinler ve madde ünitesi ile bağlantılar kurup kütle ölçü birimleri ile ilgili ön bilgilerini ifade eden öğrencilerimiz birimler arası dönüşümler gerektiren problemleri çözdüler.

TARTMA TAHMİN OYUNU				
GRUP ADI:		GRUP ÜYELERİ:		
1 kg'dan fazla ancak 2kg'dan az olan bir nesne	1000 kg'dan fazla olan bir taşıt	10 g'dan daha az olan bir besin	50-100 mg arasında bir hayvan	Tanesi 4 kg'dan daha fazla olabilen bir meyve
Suluk/ceviz un paketi Düncak Pis (turşu) Su kola	Uçak Jet Traktör Otobüs Tanker kamyonu denizaltı Fiyak semisi	1 tane kiraz	Salyangoz gekinge Sinek bübeği solucan	karpuz kavun
100 kg'dan daha fazla bir şey	1 mg'dan daha az bir şey	10 kg'dan az olan bir nesne	500 gramlık paketlerde satılan alımlabilecek bir ürün	3 tondan daha büyük bir canlı
insan demir	1 tane kuru üzüm nauşon peşet tuy mikrop atom fantezi elma çekirdeği	Vazo kedi	Salam makarna çikolata piring (paket)	Köpek balığı Pil balina



Litre ve mililitre ile ilgili bilgilerini yansıttıkları günlük yaşam problemleri ve dramalarıyla konuyla ilgili bilgilerini pekiştirdiler.

Öğrencilerimiz yıl boyunca işlediğimiz tüm konuları hazırladıkları ppt sunumlar, defterleri aracılığıyla gözden geçirip gelişimleri ile ilgili dönüşümlü düşünme sürecini gerçekleştirdiler.





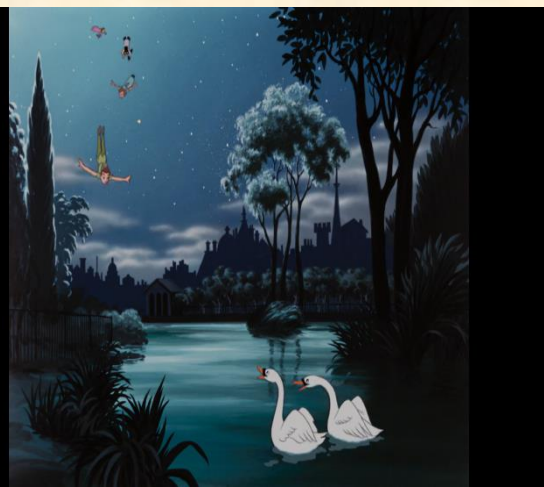
## GRADE 4

Grade 4 students talked about the Convention of Children's Rights and the countries that accepted the rights. Students finished reading the book "Peter Pan" and completed a summary of the book. Students watched the movie Peter Pan (1953) and completed movie activities.

Grade 4 students took photos to emphasize the importance of saving energy. Students presented their photos to Grade 5 English teachers, Grade 5 students, and to the school management. Students who participated in the 6<sup>th</sup> "Saving Energy" Photo Exhibition were awarded certificates. We thank our students for taking action for a better future.

We wish our Grade 4 students the best of luck in Middle School. We believe that they will continue to be inquirers to learn according to their interests, be open minded, principled and caring people to respect everyone and be fair to everyone, be knowledgeable to reach their goals, be risk-takers to show how confident they are with themselves, be well-balanced to stay healthy and to be content with the small things in life, be communicators to express their ideas and feelings clearly without hesitating, be reflective thinkers for their own progress in their adventure of learning.







## UYGULAMALI BRANŞLAR

Erken Çocukluk ve İlkokul öğrencilerimiz görsel sanatlar derslerinde bu hafta, otoportre uygulamaları yaptılar. Edindikleri önceki bilgilerden yola çıkarak temel sanat öğeleri entegreli çalışmalarını tamamladılar.



Erken Çocukluk ve ilkokul öğrencilerimiz bu hafta müzik derslerinde, ritim oyunları ve şarkı çalışmalarını tamamladılar. Etkinliklerin hepsine etkin bir şekilde eğlenerek katıldılar.





Erken Çocukluk 1 ve 2 gruplarımız halı sahada yaptığımız derste, çabukluk ve çeviklik, hızlı reaksiyon verme becerilerini geliştiren çalışmaları başarıyla tamamladılar.



İlkokul 3.ve 4. Sınıf öğrencilerimiz Atatürk Kupası Basketbol turnuvası kura çekimlerini yaparak yarı final maçlarını tamamladılar. Finalde oynamaya hak kazanan 3-B/3-C ve 4-B/4-C sınıflarımıza başarılar diliyoruz.



Yoga derslerimizde bu hafta erken çocukluk öğrencilerimizle "Doğada Farkındalık Yürüyüşü" yaptık. Açık havada nefes egzersizleri ve mindfulness çalışmaları ile dersimizi tamamladık.



İlkokul 4.Sınıf öğrencilerimizle bu hafta "PYP Sergi Sunum" yaptık. Yoga derslerimizde bu hafta tüm ilkokul seviyelerimizle "Doğada Farkındalık Yürüyüşü" yaptık. Açık havada nefes egzersizleri ve mindfulness çalışmaları ile dersimizi tamamladık.



Bilişim Teknolojileri ve Yazılım derslerinde tüm seviyelerde öğrencilerimiz PYP ünite bağlantılı çalışmalar ve kodlama çalışmaları yaptılar.





## EKO-OKUL BÜLTENİMİZ 5 HAZİRAN DÜNYA ÇEVRE GÜNÜ:

Gezegelimiz için 2022 yılı, tarihi bir kilometre taşı...

5 Haziran Dünya Çevre Günü teması bu yıl "Sadece Tek Bir Dünya" olarak seçildi. Evrende milyarlarca galaksi var. Galaksimizde milyarlarca gezegen var. Ama "Sadece Bir Dünya Var" diyen İstanbul Teknik Üniversitesi Öğretim Üyesi ve Sürdürülebilir Üretim ve Tüketim Derneği (SÜT-D) Başkanı Prof. Dr. Filiz Karaosmanoğlu, Dünyamızı hep birlikte onarıp koruyabiliriz. Sürdürülebilir kalkınma için hepimize düşen görev ve sorumluluklar var açıklamasını yapmıştır.



1972 yılında İsveç'in Stockholm kentinde yapılan Birleşmiş Milletler Çevre Konferansında alınan bir kararla 5 Haziran günü, Dünya Çevre Günü olarak kabul edildi.

Sürdürülebilir kalkınma ile çevrenin korunmasının birbirinden ayrılmaz bir bütün olması dolayısıyla hepimizin doğayı koruma ve kullanma dengesi içerisinde bir büyüme anlayışına sahip olmamız gerekmektedir. Çünkü çevre de insan için üretim kadar vazgeçilmez bir nimettir ve çevrenin korunması mutlak surette hepimizin birinci önceliği olmalıdır. Küresel farkındalık oluşturma noktasında "5 Haziran Dünya Çevre Günü" çok büyük önem taşımaktadır.

### "SADECE TEK BİR DÜNYA VAR"

2021'de başlayan BM Ekosistemi Yenileme On Yılı kapsamındaki ilk kutlama olan 5 Haziran 2022 Çevre Günü teması, geçmişten bugüne atıfla "Sadece Tek Bir Dünya" olarak seçilerek, gezegenimizi yenileme ve koruma için küresel ortaklaşa eylem çağrısı ile güçlendirilmektedir.

HABERİN TAMAMI İÇİN:

<https://csb.gov.tr/turkiye-cevre-haftasi-genelgesi-bakanlik-faaliyetleri-34121>