



HAFTALIK VELİ BÜLTENİ - 15 NİSAN 2022

✚ 23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK ve ÇOCUK BAYRAMI TÖRENİ VE ŞENLİĞİ

23 Nisan 2022 Cumartesi günü tüm velilerimizin bu özel bayram gününde öğrencilerimize eşlik etmelerini bekliyoruz.



23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Töreni İle İlgili Hatırlatmalar

Değerli Velilerimiz,

Okul öncesi öğrencilerimiz törene, renkli Bilkent tişörtleri ve kot pantolon, isteyen kız öğrenciler ise kot etek/şort beyaz külotlu çorap ile katılabileceklerdir.

İlkokul öğrencilerimiz törene Türk bayraklı tişört ve kot pantolon ile katılacaklardır.

Tüm öğrencilerimiz 12:40'ta okul binasında sınıflarında olacaklar. Alınana yoklamanın ardından sınıf öğretmenleri eşliğinde tören alanına geçeceklerdir.

Okul öncesi öğrencileri korodaki performans sunumlarının ardından ailelerine teslim edileceklerdir.

İlkokul öğrencilerimiz ise tören bitiminde ailelerine teslim edileceklerdir.

Tüm öğrencilerimiz kampüs yürüyüşüne aileleri eşliğinde katılacaklardır.

Oturma düzeni çim alanda olacağı için isteyen öğrencilerimiz ve velilerimiz bu alanda oturmak için evden kendi minderlerini getirebilirler.



HAFTA İÇİ ve HAFTA SONU ETKİNLİK TAKVİMİ

18-23 Nisan tarihleri arasında, hafta içi ve hafta sonu etkinliklerinin olmadığını hatırlatmak isteriz.

İDV ÖZEL BİLKENT İLK VE ORTAOKULU 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM HAFTA İÇİ VE HAFTA SONU ETKİNLİKLERİ TAKVİMİ		
HAFTA SIRA NO	HAFTA İÇİ ETKİNLİK TAKVİMİ	HAFTA SONU ETKİNLİK TAKVİMİ
5. Hafta	04 - 08 NİSAN	09 NİSAN
6. Hafta	25 - 29 NİSAN	30 NİSAN
7. Hafta	09 - 13 MAYIS	14 MAYIS
8. Hafta	23 - 27 MAYIS	28 MAYIS
9. Hafta	30 MAYIS - 03 HAZİRAN	04 HAZİRAN
10 Hafta	06 - 10 HAZİRAN	11 HAZİRAN

13.04.2022 TARİHLİ 28-7 SAYILI İLK VE ORTA OKUL AİLE BİRLİĞİ TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı tutanağını okumak için [TIKLAYINIZ](#).

SPORDA BAŞARI...

Lisanslı futbolcu olan 4-A Sınıfı öğrencimiz Yağız USLU, Hitsporder Spor Organizasyonlarının 09-11 Nisan 2022 tarihlerinde Antalya Kemer'de düzenlediği Futbol Turnuvasında, takımı ile turnuva 3.sü olmuştur. Öğrencimizi ve takım arkadaşlarını kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.





ERKEN ÇOCUKLUK 2 GRUBUNUN KONUK DAVETİ

"İnsanların ihtiyaçlarını karşılamak için meslekler vardır" ana fikri kapsamında Erken Çocukluk 2 grubu öğrencilerimiz ünite süresince farklı mesleklerde konukları derslerine davet ederek bilgi almayı planladılar. Değerli velimiz Fırat Aygen, inşaat mühendisi olarak mesleği ile ilgili tanıtımlar yaptı. Aynı zamanda bulunduğu ülke ile ilgili bilgiler de veren velimize eğitim yaşantımıza katkıları için teşekkür ediyoruz.



1.SINIF ÖĞRENCİLERİMİZİN 23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI KAPSAMINDA ÇOCUK HAKLARI KONULU MASAL ANLATIMI ETKİNLİĞİ

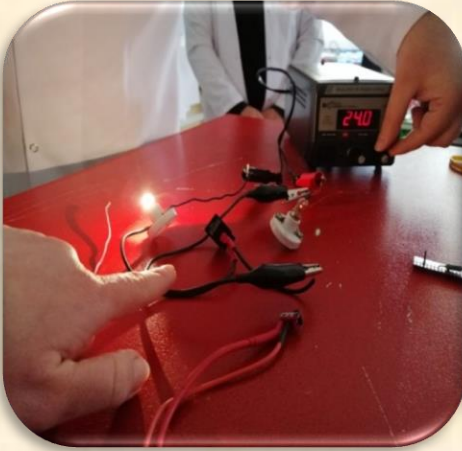
23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kapsamında 'Çocuk Hakları' konulu Gri Ördek masal anlatımını 1. Sınıf öğrencilerimizle gerçekleştirdik. Etkinlikte emeği geçen tüm öğretmen ve öğrencilerimize teşekkür ediyoruz. Masal anlatımını yapan konuklarımız, Betül Meriç Yeşil ve Ahmet Yetiş'e teşekkür ediyoruz. Bu etkinliğin organizasyonunu yapan Ceren Öğretmenimize ve katılan tüm öğrencilerimize de teşekkür ediyoruz.





4. SINIF ÖĞRENCİLERİMİZİN KONUK DAVETİ

4. sınıf öğrencilerimiz 13 Nisan 2022 Çarşamba günü, "Gezegeni Paylaşmak" ünitesinde yer alan konular gereği elektrik devre elemanlarını tanıyarak, basit bir devre oluşturabilmek için gösteri deneylerine katıldılar. Bilkent Üniversitesi Ulusal Nanoteknoloji Araştırma Merkezinden Doç.Dr. Engin Durgun ve doktora öğrencisi Doğukan Hazar Özbey, öğrencilerimize elektrik devresi oluşturma, voltaj miktarının artma-azalma durumuna göre ampulün parlaklığındaki değişim, devreye ikinci bir ampul ekleme, patatesten pil yapma, ısı enerjisini hareket enerjisine çevirme ve hareket enerjisinden de elektrik elde etme ile ilgili uygulamalar yaptılar. Öğrencilerin merak ettiği soruları yanıtlayan ve bilimsel bilgi katkısı sağlayan velimiz Sayın Engin Durgun ve Sayın Doğukan Hazar Özbey'e teşekkür ederiz.





4. SINIFLARIMIZIN BİLKENT LİSESİ ZİYARETİ

4.Sınıf öğrencilerimiz, İDV Özel Bilkent Lisesi öğrencilerinin iklim değişikliğini önlemek için başlattıkları girişimle ilgili çalışmalarını dinlemek üzere lise ziyareti gerçekleştirdiler. Okullarımızın karbon ayak izini azaltma ve yenilenebilir enerji kaynaklarından güneş enerjisini kullanarak elektrik üretimi sağlama yolculuğunu bizlerle paylaşan lise öğrencilerimize ve organizasyonu yapan PYP koordinatörümüz sayın Gülşen Çiçek Keskinsoy'a teşekkür ediyoruz.





PDR BÜLTENİMİZ

AKRAN ZORBALIĞI - 1

Son yıllarda sıkça duyduğumuz 'zorbalık' kavramı hepimizin kolayca kullanabildiği bir terim oldu ancak 'zorbalık' dediğimiz durumlar aslında neler olabilir? Yaşanan durumun akran zorbalığı olarak anılması için bazı kriterlerin oluşması gerekir. Ama bundan önce zorbalık ne değildir bundan bahsetmek isteriz.

Teneffüste öğrencinin sınıf arkadaşının elinden topu alması, kızıp topu atması, sınıf sıralarında yerine geçmesi, arkadaşının eşyasını izinsiz alması, kullanması vb. durumlar değiştirilmesi gereken davranışlardır. Bu sebeple gözlemlenmesi, takip edilmesi, aile ile iş birliği içerisinde ilerlenmesi gerekir ancak zorbalık olarak adlandırılmak için bazı durumların oluşması gerekir. Bu yaşananlara 'Akran Çatışması' denebilir çünkü akran çatışması durumsaldır. Çocuklar arasındaki arkadaşlık ilişkisi ve yaşadıkları sorundan sonra bazı hisleri (üzüntü, pişmanlık, kızgınlık) vardır ve bu durumu çözmeye çalışırlar, yardım isterler.

Saldırganlık, başka kişilere zarar veren herhangi bir davranış olarak belirtilir. Zorbalık, bir tür saldırganlıktır. Ancak, bir davranışın zorbalık olarak adlandırılması için, bir veya birden çok öğrencinin, kendilerinden daha güçsüz öğrencileri, kasıtlı ve sürekli olarak rahatsız etmesiyle sonuçlanan ve öğrencinin kendisini koruyamayacak durumda olduğu bir saldırganlık olması gerekir. Taraflar arasında "eşit olmayan güç ilişkisinin olması" ve sürekliliğinin gözlemlenmesi ve kasıtlı yapılması kriterler arasındadır.

Akran zorbalığında üç rol vardır. Zorba davranışı gösteren, zorba davranışı gören ve zorba davranışa tanık olanlar. Öğrenci bu çerçevenin hangi tarafında olursa olsun, asıl amaç 'zorbalık davranışının' ortadan kaldırılmasıdır. Çocukları gözlemlemek, öğrenci ihtiyaçlarını belirlemek, uygun değerlendirmeler ve müdahalelerde bulunmak okulun sorumluluklarındandır ve sürece katkı sağlamaktadır. Çocuğun zorbalıkla karşılaştığı durumlarda destek isteyebileceği kişileri bilmesi, koruyucu ve önleyici bir tutumla yaklaşılması, anlattıklarının odaklanılarak dinlenmesi ve bunun çocuğa hissettirilmesi çocuğun kendini daha güvende ve özgüvenli hissetmesini sağlayabilir. Böylelikle zorbalığa karşı kendine güvenli ve net bir tutum edinmesine ve destek almasına yardımcı olabiliriz.

PDR BİRİMİ

EKO-OKUL BÜLTENİMİZ

EKO İKLİM NEDİR? EKONOMİ VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ ZİRVESİ NEDEN YAPILMIŞTIR?

Yeşil Bir Gelecek: Sürdürülebilir Ulaşım

Geleneksel ulaşım ile sürdürülebilir ulaşım arasındaki farklar

Geleneksel ulaşım:

- Hareketlilik odaklıdır,
- Bireysel motorlu taşıt odaklıdır,



- Bütüncül değildir. Farklı taşıt türleri arasında aktarma yoktur,
- Kullanıcıları çevreci ulaşım çözümleri yerine özel araç kullanımına yönlendirir,
- Tahmini taleplere dayalı planlar yapılır,
- Ulaşım talebi yol ağının genişletilmesiyle karşılanmaya çalışılır.

Sürdürülebilir ulaşım ise;

- Erişilebilirlik odaklıdır,
- Çok çeşitlilik hâkimdir,
- Bütüncül ve işlevsel bir sistemdir. Farklı taşıt türleri arasında geçiş sağlanır,
- Kullanıcıları bisiklet, elektrikli araç gibi sürdürülebilir ulaşım türlerine teşvik eder,
- Gerçekçi planlar yapılır,
- Ulaşım veya hareketlilik talebi etkin bir şekilde yönetilir.

Türkiye'de de sürdürülebilir ulaşım için yapılan çalışmalar var:

- ❖ Sabancı Üniversitesi İstanbul Uluslararası Enerji ve İklim Merkezi (IICEC) tarafından hazırlanan "Türkiye Elektrikli Araçlar Görünümü 2021" çalışmasında elektrikli araçlarda ve ilgili teknolojilerde büyüme perspektifinin, Türkiye'nin enerji dengelerine ve çevresel performansına etkileri irdeleniyor. Çok boyutlu faydaların gerçekleştirilebilmesi için somut öneriler sunuluyor.
- ❖ 2 Şubat 2022'de, THY'de sürdürülebilir ulaşım için ilk adım atıldı ve sürdürülebilir kaynaklardan elde edilen uçak yakıtı TK1823 sefer sayılı İstanbul Havalimanı-Paris Charles De Gaulle Havalimanı uçuşunda kullanıldı.
- ❖ Türk otobüs markaları, elektrikli araçlarını yurtdışına ihraç etmeye başladı. Romanya, Norveç, Almanya, Bulgaristan gibi ülkelerde bu markaların araçlarını yollarda görebilirsiniz.
- ❖ Belediyelerimiz de ulaşımında sürdürülebilirlik için faydalı uygulamalara imza atıyor. Bu uygulamalara; MeHUB, Smart Ankara, Paylaşımlı Bisiklet, İzmir'de tramvay hatlarında kullanılacak 26 araçlık elektrikli tramvay setinin alımı, bisikletin kent içi kullanımının yaygınlaştırılmasını amaçlayan GÖLBİS projelerini örnek verebiliriz.

Sürdürülebilir ulaşım sadece kara yolunda değil; hava ve deniz yolunda da kendine yer buluyor. Örneğin gemilerde yeşil amonyak, hidrojen, biyoyakıt gibi alternatif yakıtlar da kullanılabilir.





KAYNAK: <https://www.garantibbva.com.tr/tr/blog/surdurulebilir-ulasim-nedir.page>

Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...