



HAFTALIK VELİ BÜLTENİ - 11 MART 2022

VELİLERİMİZE HATIRLATMALAR

ARA TATİL

Akademik takvimimizde yer aldığı üzere 21-27 Mart 2022 tarihleri arasında bir hafta süre ile öğrencilerimiz ara tatilde olacaklardır. Öğretmenlerimiz ise 21-22 Mart tarihlerinde profesyonel gelişim günü programına katılacaklardır. Okulumuz 28 Mart 2022 tarihinde eğitime kaldığı yerden devam edecektir.

HAFTA İÇİ ve HAFTA SONU ETKİNLİK TAKVİMİ

İDV ÖZEL BİLKENT İLK VE ORTAOKULU 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM HAFTA İÇİ VE HAFTA SONU ETKİNLİKLERİ TAKVİMİ		
HAFTA SIRA NO	HAFTA İÇİ ETKİNLİK TAKVİMİ	HAFTA SONU ETKİNLİK TAKVİMİ
1. Hafta	21 - 25 ŞUBAT	26 ŞUBAT
2. Hafta	28 ŞUBAT - 04 MART	05 MART
3. Hafta	07 - 11 MART	12 MART
4. Hafta	28 MART - 01 NİSAN	02 NİSAN
5. Hafta	04 - 08 NİSAN	09 NİSAN
6. Hafta	25 - 29 NİSAN	30 NİSAN
7. Hafta	09 - 13 MAYIS	14 MAYIS
8. Hafta	23 - 27 MAYIS	28 MAYIS
9. Hafta	30 MAYIS - 03 HAZİRAN	04 HAZİRAN
10 Hafta	06 - 10 HAZİRAN	11 HAZİRAN

OKUL AİLE BİRLİĞİ TOPLANTISI

09.03.2022 tarihli 28-6 sayılı Okul Aile Birliği Toplantısı tutanakları için aşağıdaki linklere tıklayınız.

[TUTANAK A](#)

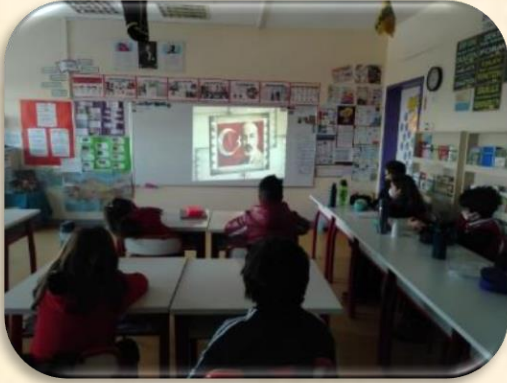
[TUTANAK B](#)

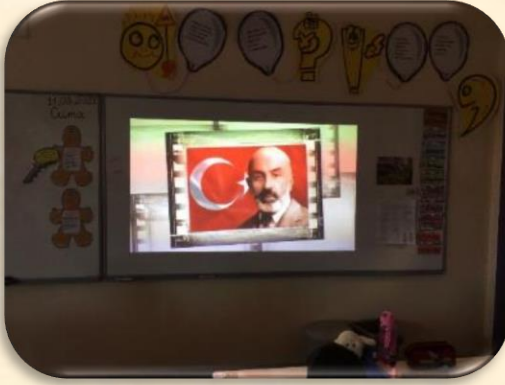


İSTİKLAL MARŞIMIZIN KABULÜNÜN 101. YILINI KUTLADIK

4. sınıf öğrencilerimiz, 12 Mart İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'un Hayatı ile ilgili olarak anonstan yaptıkları konuşmalarında Türk ulusunun Kurtuluş Savaşı'nda sarf ettiği çabayı anlatan bir kahramanlık şiiri olduğunu; İstiklal Marşı'nı anlamak için onun hangi şartlarda yazıldığını bilmemiz için tüm dizelerine bakılması gerektiğini vurguladılar. "Ben milletim için parayla şiir yazmam" diyerek, para ödülünü bağışlayan ve "Allah milletimize bir daha İstiklal Marşı yazdırmasın" diyen milli şairimizi de saygıyla andılar.

İstiklal Marşımızın kabulünün 101. yılı kutlu olsun.

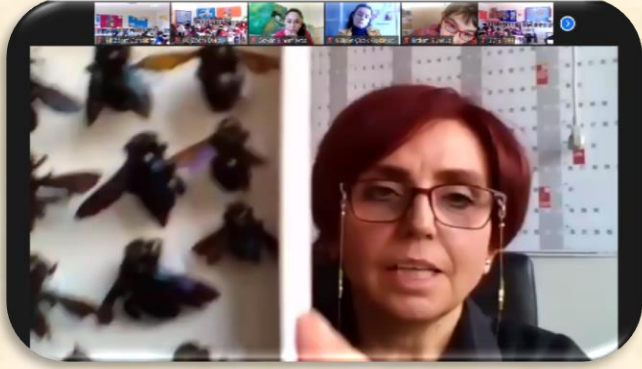




3. SINFLARIN KONUK DAVETİ

Üçüncü sınıf öğrencilerimiz, 4. ünitemizin ana fikri "Canlılar ekosistemlerde etkileşim içinde yaşarlar." kapsamında Doç. Dr. Yasemin Güler' in, polinasyon ve polinatörler hakkında farkındalık oluşturmak için hazırladığı "Doğanın Gizli Kahramanları: Arılar" isimli çevrimiçi sunuma katılmışlardır. Arıların tozlaştırıcı olarak ekosisteme etkileri ve arılar dışında alternatif tozlaştırıcılar olan kelebek, sinek, yaras, sinek kuşunun ekosistemdeki tozlaştırmaya etkilerini, tozlaşma olmadığı durumlarda yaşanan ekolojik denge durumu hakkında bilgi edinmişlerdir. Doç. Dr. Yasemin Güler'e sağlamış olduğu destekten dolayı teşekkürlerimizi sunuyoruz.





4. SINIFLARIMIZIN KÜLTÜR ÖGELERİ SÖYLEŞİLERİ

4. sınıflarımız Kendimizi İfade Etme Yollarımız teması altında işledikleri ünitelerinin Kültürün Dilimize Yansıması sorgulama hattıyla ilişkili olarak Somut Olmayan Kültürel Miras Müzesi kurucusu Sayın Evrim Ölçer ile 7 Mart Pazartesi günü bir söyleşi gerçekleştirdiler. Söyleşide Anadolu masallarından örnekler de dinleyen öğrencilerimiz kültürümüzle ilgili öğelerin dile nasıl yansıdığı, kuşaktan kuşağa aktarımı ve geleceğe taşınması ile ilgili sorularını da sorma fırsatı buldular. Sayın Evrim Ölçer'e değerli katkıları için teşekkür ediyoruz.





4. sınıflarımız Kendimizi İfade Etme Yollarımız teması altında işledikleri ünitelerinin Farklı Kültürlerden Edindiklerimiz sorgulama hattı kapsamında ortaokulumuzda İngilizce Öğretmenliği yapan Sayın Carlos Lopez Santamaria, Sayın Meral Kayhan, Sayın Sera Gard ve Genel Koordinatörümüz Sayın Dr. John O'dwyer ile bir söyleşi gerçekleştirdiler. Konuklarımız, kendi kültürleri ve ülkemizin kültürü arasındaki benzerlik ve farklılıklarla ilgili görüşlerini paylaşıp öğrencilerimizin sorularını yanıtladılar. Değerli konuklarımıza öğrencilerimizin öğrenmelerine sundukları katkılarından dolayı teşekkür ederiz.



PDR BÜLTENİMİZ

SAVAŞ VE ÇOCUK

Çocuklarımız iki yıldır pandeminin olumsuz etkileriyle yaşamlarının büyük kısmını geçirdiler. Ve öyle görünüyor ki dünyada her zaman yeni bir mücadele ile karşılaşacaklar. Günden güne değişen yerel gündemimiz ile çocuklarımızı olumsuzluklardan nasıl uzak tutacağımızı düşünürken bir de küresel zorluklara şahit oluyoruz. Şimdiki gündemimiz ise maalesef savaş.

Savaş çocuklara anlatılır mı? Çocuklar savaşla ilgili soru sorarsa nasıl cevap vereceğiz?

Çocukların öncelikli kaygısı kendilerinin ve sevdiklerinin güvenliğidir. Buna benzer bir durumun başlarına geleceği, aileden ayrı kalmak, evlerinden ayrılmak zorunda kalmak gibi endişeler de eklenebilir. Onları haberlerden, yetişkin sohbetlerinden uzak tutmaya çalışsak da bir şekilde konuyla karşılaşıyorlar. Bilgiler, görüntüler onların kolaylıkla erişilebileceği uzaklıkta.



Doğru kaynak ve kişilerden edinilmeyen bilgiler daha çok kaygıya ve korkuya sebep olur. Bu sebeple çocuklarımızın yaş ve gelişim özelliklerine göre açık, kısa ve net konuşmalar önemlidir. İlkokul çağından önce çocuklar konuyla ilgili soru sormadıkça bir açıklama yapmaya gerek yoktur. Bilmedikleri bir konu hakkında merak duygularını uyandırabiliriz. İlkokul çağındaysa okulda, sosyal medyada, serviste ve benzeri ortamlarda konuyu duymuş olmaları mümkündür. Olabildiğince basit bir dille, savaşın nerede olduğunu, kimler arasında ve ne sebeple olduğunu fazla ayrıntıya girmeden anlatmanız yeterli olacaktır. Bunu yaparken savaşın bizden uzak olduğunu ve güvende olduğumuzu belirtmek iyi gelecektir. Çocuklarımızı savaşla ilgili haberlerden, görsellerden uzak tutmaya çalışmak iyi bir fikir olmakla beraber bu görüntü ve haberleri yasaklamak iyi değildir. Yasaklamak endişenin artmasına, bilgiye başka kaynaklardan ulaşmaya çalışmasına sebep olabilir. Savaşla ilgili haber veya görüntüyle karşılaşan çocuğa savaşın temelde kötü bir şey olduğu söylenerek, bunu çözmek için dünyanın bir araya geldiği vurgusu yapılabilir. Sorunu savaşarak çözmenin kötü bir fikir olduğu bunun yerine uzlaşmacı çözümler bulunması gerektiği ile ilgili bir konuşma tarafsızlığınızı görmesini sağlar. Savaşın olumsuz tarafları, zararları kısaca belirtilebilir.

Savaş görüntülerine ve haberlerine sizin verdiğiniz duygusal tepkiler de çocuk için belirleyicidir. Hepimizi derinden etkileyen bu gündemi takip ederken verdiğimiz duygusal tepkilerden çocuklarımız etkilenir. Kendi duygularımızı ve tepkilerimizi kontrol etmemiz, yapamıyorsak gündemi çocuklarımızdan uzak takip etmemiz iyi olacaktır.

Tüm afet ve savaş gibi yıkıcı durumlarda çocukların bunlarla ilgili bir sorumluluklarının olmadığı belirtilmelidir. Kendilerini çözümün bir parçası gibi hissetmeleri için istiyorlarsa yardım kampanyalarına katılmalarını destekleyebilirsiniz. Savaş karşıtı sloganlar, resimler, mektuplarla da duygularını anlatmaları için fırsat verebilirsiniz.

Çocuklarımızı barış dolu bir dünyada büyütebilmek ümidiyle...

EKO-OKUL BÜLTENİMİZ

Küresel ısınma sebebiyle eriyen buzullara dikkat çekmek amacıyla yıllar itibariyle ülkelerin bayrakların beyaz kısımları daraltılmıştır.

Meltdown Flags kampanyasının detaylarına aşağıdaki linkte yer alan videodan ulaşabilirsiniz.



Meltdown Flags



Flags



https://www.cresta-awards.com/?action=ows:entries.details&e=62547&project_year=2021

Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...