



HAFTALIK VELİ BÜLTENİ - 11 ŞUBAT 2022

VELİLERİMİZE HATIRLATMALAR



7 Şubat 2022 Pazartesi günü, öğrencilerimiz eğitime başladılar. Tüm İDV Özel Bilkent İlkokulu öğrencilerimize, ailelerine ve öğretmenlerimize sağlıklı bir eğitim dönemi geçirmelerini diliyoruz.

✚ ÖĞRENCİ ALIM SÜRECİ

2022-2023 Öğretim yılı öğrenci alım süreci için [TIKLAYINIZ.](#)

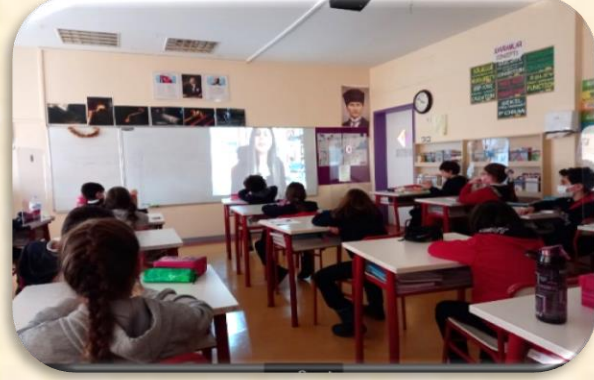
✚ KURS PROGRAMI

2.Dönem hafta içi ve hafta sonu kurs programı bilgileri için [TIKLAYINIZ.](#)

✚ 4. SINIFLARIMIZ YAZAR NURDAN BAĞRIAÇIK'LA BULUŞTU

Okuma, yazma ve sorgulama alanlarında becerilerini geliştirmeye devam eden 4. sınıf öğrencilerimiz, okudukları kitapların yazarları ile buluşmaya devam ettiler. Sorgulama ünitesiyle bağlantılı olarak ara tatilde okunan Küçük Astronomlar serisinin birincisi Kırmızı Teleskop kitabının yazarı, astronom ve matematikçi Sayın Nurdan BAĞRIAÇIK, Zoom bağlantısı ile sınıflarımızın konuğu oldu.

"Gökyüzüne bak! İster kırmızı teleskobundan, ister sonsuzluğa açılan pencereden. Belki bir galaksi keşfedersin, belki bir kuyruklu yıldız. Yıldızları takip et. Önce sana yaşam veren Güneş'in sesine kulak ver. Güneş'in masalı bittiğinde Ay çıkar sahneye. En güzel notalara ilham olan Ay'dan da ötesi var elbette. Senin müziğin daha da ilerilerde. Uzayın derinliklerinde. Şimdi pencereni arala ve gökyüzüne bak. Yıldızın oralarda bir yerde." mesajını veren konuşmayı can kulağı ile dinleyen öğrencilerimiz, yazarımıza sormak istedikleri sorularını da yönelterek meraklarını giderdiler. Sayın Nurdan BAĞRIAÇIK'a katılımı için teşekkür ediyoruz.



✚ BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜMÜZDEN





İDV Özel Bilkent İlkokulu, Ortaokulu ve Lisesi Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Bölümü olarak tüm seviyelerde katıldığımız Robotik, Kodlama, Bilişim Teknolojileri ve Bilgisayar Bilimi Eğitimlerimizi kapsayan "BILKENTCODERS" Projemiz Avrupa Mükemmellik Sertifikasını aldı. Bölüm öğretmenlerimizi ve öğrencilerimizi tebrik eder başarılarının devamını dileriz.

OAB TOPLANTISI

09.02.2022 tarihli 28-5 sayılı İlk ve Orta Okul Aile Birliği Toplantısında

Yeni dönem yüz yüze eğitim için okulda yapılan hazırlıklar

Ara tatil süresince genel temizlik ve dezenfeksiyon işlemlerinin gerçekleştirildiği, okul içi bazı ufak tefek onarımların yapıldığı, internet altyapısında yaşanan sıkıntıların giderilmesine yönelik çalışmaların başladığı, bu çalışmanın yaklaşık 1 ay kadar süreceği, Bilintur firmasının da genel temizlik, seperatör onarımı gibi işleri tamamladığı bilgileri iletilmiştir.

Ortaokula geçiş sınavları

Yeni öğrenci alımları ile bilgilendirme duyurusunun web sitesi üzerinden yapıldığı iletilmiştir.

Puanlama sistemi öngören bir geçiş sınavı olmayacağı, bunun yerine durum tespitine ilişkin çalışma yapılması suretiyle bir geçiş süreci tasarlandığı aktarılmıştır.

Bu süreçte 4.sınıflar için IB profilini ne kadar benimsedikleri ve uygulamaya aldıkları, dil hakimiyeti, bilgi ve beceri düzeyleri, öğrenen profilini ne derece gerçekleştirebildikleri, güçlü-zayıf yönleri, davranışsal ve akademik açıdan öğrencinin durumunu tespit etmeye yönelik olarak 4.sınıf ve 5.sınıf öğretmenleri arasından değerlendirme toplantılarının yapılacağı bilgisi verilmiştir. Aynı sistemin yabancı diller bölümü için de gerçekleştirileceği bildirilmiştir.

Ortaokula geçiş sınavının yalnızca dışarıdan başvuranlar için olacağı iletilmiştir.

Kıyafet sözleşmesi hazırlığı

Kıyafet firması ile önümüzdeki hafta toplantı gerçekleştirileceği iletilmiştir.

Servis sözleşmesi hazırlığı

Okulun kendi bütçe çalışmalarına kaynak olması açısından Köker firmasından taslak servis sözleşmesi istendiği bilgisi verilmiştir. Akaryakıtta gelen zamlar ve mevcut piyasa koşulları gereği rakamların henüz netlik kazanmadığı, bütçenin mayıs ayında finalize edileceği, bu süreçte firmadan fiyatların bir miktar daha uygun hale getirilmesi için görüşmelerin devam edeceği iletilmiştir. Köker firması dışında başka firmalardan teklif istenmesi konusunda gerek genel haliyle işler bir düzeni böyle bir dönemde bozmamak adına, gerekse şoför kalitesi, trafik ve hız kurallarına uygun hareket etme, tecrübe vb açılarından firma değişikliğinin düşünülmediği aktarılmıştır. Bunun yanı sıra, firmadan ana sözleşme ile birlikte velilere



imzalatılacak olan sözleşme nüshasının da istenmesi ve ana kontrat eki olarak eklenmesi konusunda karşılıklı mutabakat sağlanmıştır.

Kayıt yenileme dönemleri ve okul ücretleri

Kayıt yenilemelerinin haziran ayı başında yapılacağı, okul ücretlerindeki artış oranının henüz belirlenmediği iletilmiştir.

Okul bahçesi düzenlemesi

Bahçe yenileme planlamasının hazır hale getirildiği bilgisi verilmiştir.

Bununla ilgili olarak; servis bekleme alanının bahçeye katılacağı, ana sınıf ve ilkokul için ilave araç park yeri yapılacağı, okul girişini geçtikten sonra giriş-çıkışları rahatlatmak, öğrenciyi bıraktıktan sonra hızlıca okuldan çıkışı sağlamak amacıyla dönerli kavşak yapılacağı, servisler için okul önünde alan hazırlanacağı, servis park alanına giriş kısmına büyük bir okul giriş kapısı ve güvenlik kulübesi yapılarak bu bölgeye sürekli güvenlik personeli görevlendirileceği, velilerin beklemesi için üzeri kapalı bekleme alanı oluşturulacağı, okul içerisine girişlerin aynı kapılardan yapılmasına devam edeceği, söz konusu çalışmaları okulun kapanış günü olan 21 Haziran tarihi itibarıyla başlanacağı, mantolama ve boya işlemlerinin de yine eş zamanlı başlanıp bitirilmesi konusunda ilgili birime talebin iletildiği gibi detaylar paylaşılmıştır.

Yeni dönem kurs kayıtlarında yaşanan aksaklıklar

İnternet altyapısındaki sıkıntıdan dolayı ilk kayıt günü olan 07.Şubat tarihinde sistemsel arızadan dolayı tüm kursların tamamıyla dolmuş gibi gözüktüğü anlaşılmış, arıza giderildikten sonra sorun yaşayan tüm velilere dönüş yapılarak ilgili kayıtların yapılmasının sağlanmış olduğu bilgisi tarafımıza iletilmiştir.

23 Nisan ve 19 Mayıs Tören Çalışmaları

Okulda yapılacak törenler için hali hazırda kapalı alanlarda kutlama yasağı olduğu, belirtilen tarihler yaklaştıkça MEB'den gelecek bilgilere göre yenilenebileceği, bunun yanı sıra pandemi şartlarına uygun şekilde okul haricinde olması sebebiyle Bilkent Center ile görüşmeler yapıldığı ilave edilmiştir.

Türkiye Zeka Vakfı Okullar Arası Zeka Oyunları

Türkiye Zeka Vakfı tarafından online olarak düzenlenen yarışmaya okul olarak katılım konusunun uygunluğunun araştırılacağı bilgisi iletilmiştir.



✚ PDR BÜLTENİMİZ FARKLILIKLARA SAYGI

Çocuklarda öz farkındalık bebekliklerinden itibaren gelişmeye başlar ve içinde buldukları kültürel, sosyal ortam ile de şekillenmeye devam eder. Öz farkındalıklarını geliştirirken, buldukları ortamdaki farklılıklar ve çeşitlilikler öğrenimlerini ve tutumlarını geliştirmektedir. Okul öncesi yaşlarında biraraya gelebilecekleri en büyük akran grubu ile okullarda buluşurlar ve farklılıkları daha yakından tanımaya başlarlar. Bu süreçte kazanacakları deneyimler ve öğretiler hayatlarının ilerleyen dönemlerinde karşılaştıkları farklılıklara nasıl tutumlar, tepkiler gösterecekleri hakkında belirleyici olabilir.

Amacımız, öğrencilerimizin fiziksel, duygusal ya da sosyal farklılıkları görmeyi ve bu farklılıklara saygı göstermeyi davranış olarak benimsemeleridir. Kimi zaman hikayedeki bir çocuk ya da bir hayvanın farklı özelliklerini dinleyerek, hakkında sohbet etmeyi; sonrasında kendilerinin ve arkadaşlarının farklı özelliklerini farketmelerini sağlayabiliriz. Kendinize, kültürünüze, inançlarına dair bilgileri paylaşabilir, birlikte araştırma yaparak yeni bilgiler edinebilir, önyargıların oluşmasını önleyebilirsiniz. Farklılıklara saygı duymanın büyük bir zenginlik olduğunu çocuklara kazandırmak, birey olarak edinebilecekleri önemli bir değer olacaktır.

✚ EKO OKUL BÜLTENİMİZ

DİKEY TARIM NEDİR?



Dünya nüfusu günden güne artıyor. Birleşmiş Milletler tarafından hazırlanan rapora göre 2050 yılına kadar insan nüfusunun 9,5 milyar olacağı öngörülüyor. Ancak doğal kaynaklar insan nüfusuna oranla artmıyor; aksine sanayileşme ve endüstriyel gelişmeler doğal kaynakları hızla tüketiyor. Neyse ki tarım eski çağlardan beri değişen iklim koşullarına uyum sağlayan sektörlerden biri ve tarıma elverişli alan yaratmak insanoğlunun en başarılı olduğu konulardan biri. Bu başarının en yaygın modellerinden biri de kontrollü çevre tarımı olarak da bilinen dikey tarım modeli.

Dikey tarım kavramı, ilk kez 1999 yıllarının sonuna doğru Dickson Despommier tarafından ortaya atıldı. Bu kavram, bitkilerin dikey kat veya raf gibi topraksız ortamda yetiştirilmesi anlamına geliyor. Sebze ve meyveler, yeni teknolojik uygulamalarla kontrollü olarak üretiliyor.

Dikey tarım modellerinde üreticiler, ürün ekimi için sıklıkla nakliye konteynerlerini, binaların çatı katını, şehre yakın geniş alanları ve tünelleri kullanıyor. Topraksız tarım veya gökdelen çiftliği olarak da nitelendirilen dikey tarım uygulamalarında üç farklı sistem mevcut.



✚ Dikey Tarım Sistemleri

Hidroponik sistem yani suda bitki yetiştirme, dünyada ve Türkiye'de en yaygın olarak kullanılan sistemdir. Dikey konumlandırılan borulara ekinlerin kökleri yerleştirilir, bu boruların içerisine özel olarak seçilen potasyum, kalsiyum, magnezyum gibi mineral ve besinler ilave edilir. Bitkilerin kökleri, toprak yerine kum veya çakıl taşı gibi malzemelerle desteklenir.

Akuaponik dikey tarım sisteminde ise bitki balık kültürüyle üretilir. Sucul canlılar ile hidroponik sistemin bir araya gelmesi anlamına gelen akuaponik sistemde, bitkiyi toprak yerine balığın içinde yaşadığı su tankı besler. Sistem iki bölümden oluşur, altta canlıların yaşadığı ve atık ürettiği bölüm, üstte ise marul, çilek veya sebzelerin yetiştiği katman. Besin kalitesi yüksek su, bitkiye ulaşmadan önce bir filtreden geçer; bitki tarafından kullanıldıktan sonra tekrar hazneye geri gelir. Bu döngü, bir nevi doğanın işleyişini taklit eder.

Dikey tarımın son modeli olan aeromonik sistem, suyu kısıtlı kullanır. Şimdilik nadir görülen bir uygulamadır. Ekinlerin bulunduğu rafa ya da katmana besin içeriği bakımından zengin sıvı enjekte edilir. Fazla su yine aşağıdaki sisteme akar.

KAYNAK: <https://www.plumemaq.com/dikey-tarim-nedir-dunyadan-dikey-tarim-ornekler>

