



HAFTALIK VELİ BÜLTENİ - 10 ARALIK 2021

VELİLERİMİZE HATIRLATMALAR

HAFTA İÇİ VE HAFTA SONU ETKİNLİKLERİ

Hafta içi ve hafta sonu etkinlikleri aşağıdaki tarihlerde yapılacaktır. Etkinliklerin olmadığı günlerde öğrencilerimiz 16:10'da çıkacaklardır. Tarihleri takip etmenizi önemle rica ederiz.

İDV ÖZEL BİLKENT İLK VE ORTAOKULU 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HAFTA İÇİ VE HAFTA SONU ETKİNLİKLERİ TAKVİMİ		
HAFTA SIRA NO	HAFTA İÇİ ETKİNLİK TAKVİMİ	HAFTA SONU ETKİNLİK TAKVİMİ
1. Hafta	04 - 08 EKİM 2021	09 Ekim 2021
2. Hafta	11 - 15 EKİM 2021	16 Ekim 2021
3. Hafta	18 - 22 EKİM 2021	23 Ekim 2021
4. Hafta	01 - 05 KASIM 2021	30 Ekim 2021
5. Hafta	08 - 12 KASIM 2021	06 Kasım 2021
6. Hafta	22 - 26 KASIM 2021	27 Kasım 2021
7. Hafta	06 - 10 ARALIK 2021	11 Aralık 2021
8. Hafta	13 - 17 ARALIK 2021	18 Aralık 2021
9. Hafta	20 - 24 ARALIK 2021	25 Aralık 2021
10. Hafta	03 - 07 OCAK 2022	08 Ocak 2022
11. Hafta	10 - 14 OCAK 2022	15 Ocak 2022

OKUL AİLE BİRLİĞİ TOPLANTI TUTANAĞINI

Okumak için lütfen [TIKLAYINIZ](#).

YENİ YIL SATIŞLARIMIZ BAŞLIYOR

Ortaokul öğrencilerimiz, sanat aktivitelerinde üretmiş oldukları çalışmalarının fotoğraflarını taş baskı yaptırarak okulumuzda yeni yıl haftası satışa sunacaklardır.

Elde edilen gelir ile alınacak eğitim materyalleri Ağrı Diyadin Kaymakamlığı aracılığı ile Diyadin'deki öğrencilere armağan edilecektir.

«OUR HELPING HANDS WITH LOVE»
«OUR SALE STARTS FOR THE NEW YEAR»
SEVGİYLE UZANAN YARDIM ELLERİMİZ İÇİN
YENİ YIL SATIŞLARIMIZ BAŞLIYOR...

İDV ÖZEL BİLKENT ORTAOKULU YENİ YILA MERHABA
ETKİNLİKLERİMİZ DEVAM EDİYOR...

DEĞERLİ VELİLERİMİZ, SEVGİLİ ÖĞRETMENLERİMİZ
GEÇTİĞİMİZ HAFTALARDA ORTAOKUL GÖRSEL
SANATLAR DERSLERİNDE VE CUMA GÜNÜ ETKİNLİK
GÜNÜMÜZDE YAPTIĞIMIZ ÖĞRENCİ ÜRÜNLERİMİZİ
BARDAK ALTLIĞI OLARAK KULLANILMAK ÜZERE
TAŞLARA BASTIRDIK. SİZLER VE ÖĞRENCİLERİMİZ
İÇİN HARİKA BİR HEDİYE VE ANI OLACAĞINI UMUT
EDİYORUZ.

ÜRÜNLERİMİZ: 15-16-17 ARALIK TARİHLERİNDE,
İLKOKUL VE ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ÖĞLE
ARALARINDA, ZEMİN KAT YEMEKHANE ÖNÜNDE 20
TL DEN SATIŞA SUNULACAKTIR.

ELDE EDİLEN GELİRİ AĞRI DİYADINDEKİ
KARDEŞLERİMİZE EĞİTİM MATERYALI OLARAK
GÖNDERMEYİ AMAÇLIYORUZ.

ETKİNLİKLERİMİZ

ÇOCUK KİTAPLARI YAZARI BURCU BAHAR ERKEN ÇOCUKLUK 2 GRUBUNA KONUK OLDU

Erken çocukluk 2 grubu öğrencilerimiz; Kendimizi İfade Etme Yollarımız temasında değerli yazarımız Burcu Bahar'ı çevrimiçi olarak derslerine konuk ettiler. Yazarımız kitapları ile ilgili bilgi verdikten sonra kitabın kahramanları hakkında öğrencilerimizin fikirlerini dinledi. İnteraktif olarak gerçekleşen sunumu ile eğitim yaşantımıza değerli katkıları için Sayın Burcu Bahar'a teşekkür ederiz.



BARIŞ ŞENLİĞİ

1.Sınıflar olarak, "Farklı fikirlerin bulunduğu dünyamızda barış içinde yaşamamızı sağlayan yollar vardır." ana fikrinden yola çıkarak hazırladığımız temamız boyunca yapılan çalışmaların sergilendiği "Barış Şenliğini" büyük bir heyecan ve coşkuyla tamamladık. Barış ile ilgili yaptığımız çalışmalarını panolarımızda sergiledik. Tüm öğlen teneffüslerinde çalınan şarkılara destek veren Gökhan ve Ceren öğretmene, görsel çalışmalar ile renk katan Burcu ve Özge öğretmene, fair play ruhunu kazandıran Ebru-Aykut öğretmene, Bilgisayar dersinde barış sembolleri tasarlatan Faruk öğretmene ve İngilizce şarkılarıyla bizleri coşturan Denise, Rosie, Zekiye ve Arif öğretmene teşekkür ederiz.



PDR BÜLTENİMİZ...

GÜNÜMÜZ ÇOCUKLARININ EN ZAYIF BECERİLERİ: BEKLEYEBİLMEK, SABREDEBİLMEK, HAZZI ERTELEYEBİLMEK

Her istedikleri hemen olsun isteyen, olmayınca öfkelenen, ufacık bir boşlukta hemen sıkılan, yapacak bir şey bulamayan çocuklar yetiştirdik. Gelişen modern dünyada her şeye hızlı ulaşma ve elde etme hayatımızı kolaylaştırdı ama sabrımızı azalttı, bekleyebilme süremizi kısalttı. Beklediğimiz kargonun bir kaç gün gecikmesi bizi kızdırır oldu. Çocuklarımız için de durum pek farklı değil. Acıktıklarında hemen o anda istediklerini yemek, istedikleri oyuncağa o anda sahip olmak, akıllarına geleni hemen söylemek, istedikleri yere hemen gitmek gibi bekleme ve erteleme becerileri körelen çocuklarımız var. O anlık talepleri yerine gelmediğinde sanki dünyanın en kötü gününü geçiriyormuş gibi hisseden, en kötü anne babasına sahip olduğunu düşünen ve söyleyen bireylere dönüşüyor çocuklarımız. Yalnız kaldıklarında ne yapacaklarını bilemeyen, serbest zamanı az olan ve bu zamanda kendilerini oyalayacak bir şey bulamayan çocukların, sürekli olumsuz duygu içinde olduklarını da sıkça görüyoruz.

Beklemeyi öğrenemeyen çocuklar her şeye aynı anda ulaşmayı isterler. Böylece her isteklerinin olması mutlu olmanın tek yolu gibi görünür. Oysa beklemeden, hayalini kurmadan, emek vermeden elde edilen mutlulukların yerini en fazla yarım saat içinde büyük bir mutsuzluk alır. Alınamayan başka bir oyuncak, gidilmeyen gezme, yenmeyen dondurma gibi liste her an uzamaya hazırdır. Çocuklar istekleri gerçekleşmeyince öfke, ağlama, huysuzluk gibi ailelerini yoran tepkiler gösterirler. Çoğu zaman bu durumu isteklerini yerine getirerek kontrol etmeye çalışırız ki bu da bir kısır döngü yaratır. Her seferinde çocuğun isteklerine ulaşmadaki duygu yoğunluğu pekişerek, aileler için yönetmesi daha da zor bir durum haline gelir.

Sabır, öğrenilen bir kavramdır ve her öğrenme gibi temeli çocuklukta atılır. Onlara öğretmemiz gereken bazı düzenlemeler;

- Sıra beklemek (oyun oynarken, alışveriş yaparken vb.)
- Başkaları konuşurken, konuşmayı bölmeden sıranın kendine gelmesini beklemek ("Annemle konuşuyorum, bitince seni dinleyeceğiz.")
- Ortak karara uymak (Acıktığında; "Bütün aile bir araya gelince sofraya oturacağız. Bugün yiyeceğiz. Bugünü evde geçireceğiz. vb.)
- İsteğini ertelemek (işim bitince yanına geleceğim, hafta sonu gidebilirsiniz, maaşımı alınca alabilirim, ayakkabın küçülünce yenisini alacağız vb.)
- Sıkılınca alternatifler bulabilmek ("telefon/tabletle oyalanmak yerine, yoldan geçen kırmızı arabaları saymak, makarna boyayıp kolye yapmak, sohbet etmek ya da sadece hayal kurmak...")
- Beklemeyi öğrenecekleri etkinliklere dahil olmasını sağlamak (Sanatın her türünde bir ürüne ulaşmak emek, zaman ve sabır ister. Enstrüman çalmaya, resim yapmaya yönlendirmek.)
- Tercih etmesek bile yerine getirmek zorunda olduğumuz sorumluluklarımızı öğretmek (Ev işleri, işe/okula gitmek, çalışma/ödev saati, uyku saati vb.)
- İsteğine ulaşmak için kendi payının da olmasını sağlamak (Bisiklet almak için para biriktirmek., bir bitki yetiştirmede sorumluluk almak vb.)

Bırakın sıkılsınlar... Bırakın beklesinler... Bırakın büyüsünler...

KAYNAKÇA:

<https://dergi.kuraldisi.com/cocuklara-hazzi-erteleyebilmeyi-ogretmek/>

<https://www.egitimpedia.com/cocuklarimiz-neden-bu-kadar-cabuk-sikiliyor-hayal-kirikligina-ugruyor-ve-hic-bekleyemiyor/>

<http://www.eurovizyon.co.uk/saglik/cocuklari-neden-mutlu-edemiyoruz-h63731.html>

EKO OKUL BÜLTENİMİZ



İklim değişikliği konferansları AB'nin en önemli gündem konularından biridir. Özellikle AB'nin iklim krizi ilan etmesi itibariyle iklim değişikliğini önlemeye yönelik çalışmalar en az pandeminin etkilerini bertaraf etmek kadar önem kazanmıştır.

Bu hususta gündeme gelen Paris Anlaşması ve ETS (Emisyon Ticaret Sistemi) gibi ulusal ve uluslararası uygulamaların ardından ele alınan en güncel konulardan biri de Avrupa Yeşil Mutabakatıdır.

Avrupa Yeşil Mutabakatı Nedir?

AB 2050 yılına kadar ilk karbon nötr kıtası olmayı hedeflemektedir. Bu nedenle Avrupa Yeşil Mutabakatı ile, uluslararası ticari faaliyetlerden kaynaklanan karbon emisyonlarını azaltmak için düzenledikleri karbon vergisi gibi çeşitli küresel sera gazı emisyon azaltmaya yönelik çalışmalarını, ticari paydaşlarına sunmaktadır.

Avrupa Yeşil Mutabakatı Neleri Kapsar?

Avrupa Yeşil Mutabakatı'nın kapsamı yedi strateji altında özetlenmiştir:

1. Biyoçeşitlilik

Halihazırda hassas bir dengeye sahip ekosistemin korunması için gerekli ölçütleri almak.

2. Tarladan Sofraya

Sürdürülebilir tarım yöntemleri sağlamak.

3. Temiz Enerji

Fosil enerji kaynaklarına duyulan ihtiyacı minimize ederek, karbon emisyonuna sebebiyet vermeyen doğal enerji kaynaklarını (güneş, jeotermal, dalga, rüzgar, vb.) kullanmak.

4. Sürdürülebilir Sanayi

Sürdürülebilir ve çevre dostu üretimi teşvik etmek.

5. İnşaat ve Renovasyon

İnşaat sektörünü daha sürdürülebilir kılarak, faaliyet kaynaklı karbon emisyonlarını azaltmak.

6. Sürdürülebilir Hareket

Çevre dostu ve minimum seviyede karbon emisyonuna neden olan ulaşım araçlarının kullanımını teşvik etmek.

7. Kirliliğin Ortadan Kaldırılması

Kirliliđi (hava, su ve toprak) hızlı ve etkili bir şekilde kaldırmak için gerekli önlemleri almak.

Avrupa Yeşil Mutabakatı Neden Önemlidir?

Avrupa Yeşil Mutabakatı küresel ısınma ve su kaynaklarının sürdürülebilirliği gibi önemli iklim sorunlarını bertaraf etmeye odaklanmıştır. Bu bağlamda, karbon kaçağını engellemek ve bu sürecin ticari paydaşlar tarafından da benimsenmesini sağlamak için Sınırdaki Karbon Düzenlemesini tasarlamıştır.

DEVAMI İÇİN: <https://www.semtree.com/blog/european-green-deal-avrupa-yesil-mutabakati>

Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...