



HAFTALIK VELİ BÜLTENİ - 8 EKİM 2021

VELİLERİMİZE HATIRLATMALAR

ORTAOKUL BÜLTENİMİZ
LİSE BÜLTENİMİZ

HAFTA İÇİ VE HAFTA SONU ETKİNLİKLERİ

Hafta içi ve hafta sonu etkinlikleri aşağıdaki tarihlerde yapılacaktır. Etkinliklerin olmadığı günlerde öğrencilerimiz 16:10'da çıkacaklardır. Tarihleri takip etmenizi önemle rica ederiz.

İDV ÖZEL BİLKENT İLK VE ORTAOKULU 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HAFTA İÇİ VE HAFTA SONU ETKİNLİKLERİ TAKVİMİ		
HAFTA SIRA NO	HAFTA İÇİ ETKİNLİK TAKVİMİ	HAFTA SONU ETKİNLİK TAKVİMİ
1. Hafta	04 - 08 EKİM 2021	09 Ekim 2021
2. Hafta	11 - 15 EKİM 2021	16 Ekim 2021
3. Hafta	18 - 22 EKİM 2021	23 Ekim 2021
4. Hafta	01 - 05 KASIM 2021	30 Ekim 2021
5. Hafta	08 - 12 KASIM 2021	06 Kasım 2021
6. Hafta	22 - 26 KASIM 2021	27 Kasım 2021
7. Hafta	06 - 10 ARALIK 2021	11 Aralık 2021
8. Hafta	13 - 17 ARALIK 2021	18 Aralık 2021
9. Hafta	20 - 24 ARALIK 2021	25 Aralık 2021
10. Hafta	03 - 07 OCAK 2022	08 Ocak 2022
11. Hafta	10 - 14 OCAK 2022	15 Ocak 2022

KIYAFET SATIŞ

Değerli Velilerimiz;

24 Eylül 2021 tarihinden itibaren kıyafet satışları velilerimiz için sadece Cumartesi günleri saat 10.00-14:00 arası, öğrencilerimiz için ise Çarşamba günleri okuldan yapılacaktır. Online satış ise yine 7/24 devam edecektir.

IB TANITIM TOPLANTISI

Lise müdürümüz Sayın Aykut İnan İşeri 13 Ekim 2021 Çarşamba günü saat 19:30' da tüm veliler ile IB konusunda söyleşi yapacaktır. Zoom ID daha sonra iletilecektir. Arzu eden tüm velilerimiz katılabilirler.

RESİM YARIŞMASI

BİLKENT ÜNİVERSİTESİ TRAFİK KURULU RESİM YARIŞMASI ŞARTNAMESİ

Konu: Bu yılın teması "Yaya Dostu Kampüs" genel uygulama teması "Trafikte Saygı"

KOŞULLAR

Kağıt Ölçüsü: 25 cm x 35 cm resim kağıdına yapılmış resimlerle katılabilirler.

Teknik: Her türlü resim ve boya malzemesini (sulu boya, pastel boya, kuru boya, yağlı boya vb.) kullanmak serbesttir.

Teslim tarihi: 28 Ekim Perşembe gününe kadar ilgili resim öğretmenlerine teslim edilecektir.

- Her öğrenci tek bir resim ile yarışmaya katılabilir.
- Kırışmış, katlanmış ve yıpranmış eserler kabul edilmeyecektir.
- Yarışmaya gönderilecek eserin arka yüzünün sol alt köşesinde aşağıdaki form yapıştırılarak doldurulacaktır.

Öğrencinin Adı-Soyadı	
Yaşı ve sınıfı	
Cinsiyeti	
Okulun İsmi	İDV Özel Bilkent İlkokulu

✚ KARİKATÜRİST ERMAN GÜLGEÇ KARİKATÜR ATÖLYESİ



- 1- Atölyemiz Bay Kaktüs çizgi karakterinin çizeri Karikatürist Erman Gülgeç tarafından online olarak Zoom üzerinden verilmektedir.
Geçen sene İDV Bilkent'e özel olarak yaptığımız online sergimizi izlemek için:
https://youtu.be/juU5WSX_XqQ
- 2- Karikatür Atölyesinde öğrencilerimiz;
 - ✓ Karikatür çizmeyi öğreniyor,
 - ✓ Hayal güçlerinin sınırlarını keşfediyor,
 - ✓ Karikatür karakterleri çizmeyi öğreniyor,
 - ✓ Ve en önemlisi çok eğleniyor!
- 3- Öğrencilerimizin katılabileceği 2 sınıf bulunmaktadır. Bunlar;
Pablo Picasso Sınıfı: 17 Ekim, 24 Ekim, 31 Ekim, 7 Kasım tarihlerinde,
11:45 - 12:45 saatleri arasında olacaktır.
Salvador Dali Sınıfı: 17 Ekim, 24 Ekim, 31 Ekim, 7 Kasım tarihlerinde,
13:00 - 14:00 saatleri arasında olacaktır.
- 4- Atölye kayıt için iletişim;
Erman Gülgeç Cep: 0554 486 8820
ermangulgec1@gmail.com
ermangulgec.com.tr
instagram.com/ermangulgec

5- Öğrenci kaydı için; 150 TL olan kayıt ücretini 15 Ekim tarihine kadar Karikatürist Erman Gülgeç'in banka hesabına yatırmanız yeterli olacaktır.

OKUL AİLE BİRLİĞİMİZDEN...

İhsan Doğramacı Vakfı, Özel Bilkent İlkokulu 28. Dönem Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu ve Denetleme Kurulu listesini görmek için [TIKLAYINIZ.](#)

OAB toplantı tutanağını okumak için [TIKLAYINIZ.](#)

28. DÖNEM OAB KOMİSYONLARI

SERVİS KOMİSYONU:

Elif Tanrıöver Bağdatlı	cep: 0530 460 49 60	ebagdatli@tekfen.com.tr
E. Nesli Benderli Koçak	cep: 0532 456 65 74	neslibenderli@gmail.com

KIYAFET KOMİSYONU:

Duygu Saraç	cep: 0533 366 07 77	duygusarac@gmail.com
Deniz Esinler	cep: 0533 024 49 66	denizesinler@gmail.com

YEMEK KOMİSYONU:

Müge Pekcan Arıkan	cep: 0532 720 12 95	mugepekcan@gmail.com
Özge Kocaman Ertürk	cep: 0505 247 84 86	ozge@tunushukuk.com

AKADEMİK KOMİSYON:

Canan Suyolcu	cep: 0532 564 98 52	cananka@bilkent.edu.tr
Özge Erdem	cep: 0533 366 58 22	ozge.tanriverdi@hotmail.com

ÇEVRE TEMİZLİK VE GÜVENLİK KOMİSYONU:

Çiğdem Türkan	cep: 0532 769 39 65	cigdem.turkan@gmail.com
Ceyda Sayın	cep: 0541 628 24 13	ceydayalcin@yahoo.com

ÖZEL GÜNLER VE SOSYAL DAYANIŞMA KOMİSYONU:

Selin Artun Taş	cep: 0532 215 78 13	selinartun@yahoo.com
Aytaç Kaftanoğlu	cep: 0530 310 16 17	aytackaftanoğlu@gmail.com

PDR BÜLTENİMİZ

PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK-1

DAYANIKLI ÇOCUKLAR YETİŞTİRMEK

Veli görüşmelerimizde sıklıkla duyduğumuz bir şey var. "Çocuğumuz mutlu olsun, yeter..." Elbette hiç bir anne baba kıyamaz çocuğunun bir damla göz yaşına, onu üzgün ve asık suratlı görmeye. Peki mutlu olmak bu kadar kolay mı? Çocuğumuzun her şeyine yetişerek, onunla daha çok ilgilenerek, onun yerine düşünüp, karar vererek, zorlukları onların yerine kolaylaştırarak onları gerçekten mutlu edecek miyiz? Herkesin "hayır" dediğini duyar gibiyiz; çoğumuz bunları yapmaya çalışsa da...

Biz ne yaparsak yapalım, çocuğumuzun karşılaştığı zorlukları, karşılaştığı kişileri, hayatın getireceklerini çok da tahmin edemiyoruz. Aynı şimdi içinde bulunduğumuz pandemi dönemi gibi.

Büyümeye başladığı andan itibaren üstüne uzun uzun düşünüp kayıt yaptırdığımız okul, çocuğumuzun bir sebeple gitmek istemediği hatta kontrolümüz dışında gelişen sebeplerle -şu anda olduğu gibi- istese dahi gidemediği bir yer olabiliyor. Çok sevineceğini düşünerek aldığımız bir hediye beklentisini karşılamıyor... Örnekleri, bizlerde de kaygı yaratan, akran baskıları, iletişim sorunu yaşayan/ayrılan ebeveynler, hastalıklar, terör, savaş, açlık, salgın hastalık gibi küresel sorunlarla daha da tatsız hale getirmek mümkün. Üstelik bu örneklerin çoğu bizim kontrolümüzün dışında.

O halde şu sonuca varıyoruz; çocukların mutlu olmaları için dayanıklılıklarını arttırmak gerek! Düşüklerinde kalkabilmeleri için, kızdıklarında sakinleşebilmeleri için, "Her şeye rağmen hayat güzel" demeleri için... Daha da önemlisi kendilerini değerli ve güvende hissetmeleri için, dünya ile olumlu bir bağ kurmaları için...

Duyduğumuz, okuduğumuz pek çok başarı hikayesi var. Türlü yokluk ve zorluklar içinde imkansız başarılar yapan gençler, insanlar... Bir de sağlanmış tüm imkan ve gösterilmiş özene rağmen kendi ayakları üzerinde duramayan başka bir grup... Ne farkları var birbirlerinden?

Psikolojik dayanıklılık, işler pek de iyi gitmediğinde kişinin kendinde bulduğu güçtür. Olumsuzluğa karşı direnç gösterme, kendine olan inançla toparlanabilmedir. Mesela, uzaktan eğitim için bilgisayar başına oturmak istemezken, "şu an yapmam gereken bu" diye kendinde güç bulmak, katıldığı dersi en iyi şekilde dinleyebilmek için kendini düzenlemektir. Peki bu çocuklara öğretilir mi?

Çocuklarımız bir gün içinde aslında o kadar çok sorunla karşılaşabiliyorlar ki! Aile içinde tartışmalar yaşanabiliyor, derse girmek istemiyorlar, arkadaşları onları üzebiliyor, yalnız kalıyorlar, ödevlerini unutmış olabiliyorlar, sınavları kötü geçiyor, düşüyorlar, istedikleri yemek menüde olmuyor... Bir de çok sıkılıyorlar. İstedikleri yapılmayınca, yapacak bir şey bulamadıklarında... Sıkılmaya, beklemeye hiç tahammülü yok çoğu çocuğumuzun. Aslında tüm bunlar onların organizasyon becerilerini, çözüm becerilerini, iletişim becerilerini geliştiren, bir bakıma onları hayata hazırlayan zorluklar. Tüm bunlarla, uygun şekilde başetmeyi sağlayabilirlerse, psikolojik dayanıklılıklarını da arttırmış olacaklar.

Bizler neler yapalım?

- Sıkılmak, üzülme, kızma; mutlu olmak kadar doğaldır. Çocuğunuzun bu duyguları yaşamasına izin verin.
- Her istediğimizi her zaman yapamayacağımızı farketirin. Hayat görevlerimizi ve sorumluluklarımızı yerine getirdiğimizde kolaylaşıyor.
- Çocuğunuzun üzüldüğü her konuyu çözmek için hemen harekete geçmeyin. Onu anladığınızı, duygusunun yanında olduğunuzu bilsin yeter. Bırakın çözmek için çaba harcayan çocuğunuz olsun.
- Onu koruyup, onun adına attığınız adımlarda "sen yapamazsın!" mesajı verdiğinizi unutmayın.
- Hatalarını telafi etmek yerine, hatalarının sonuçlarını yaşamalarını sağlayın. İnsan en çok hata yaptığında öğrenir.
- Güçlü yönlerini görüp takdir edin, kendine olan güveni artsın. Tamamladığı çalışmayı, yaşadığı duyguyu, gösterdiği tavır ve davranışı gördüğünüzü bilmesini sağlayın, onaylayın.
- Uzun nasihatler verip, doğruyu anlatmaya çalışırken çok vakit kaybetmeyin. Söylediklerinizi anlamaları için daha fazla kelime kullanırken, farketmeden dikkatlerini kaybedebilirsiniz. Konuşurken ona verdiğiniz mesaj, "Doğruyu bir tek ben bilirim, sen değil!" olmasın.

- Çocuğunuzun kendi gücüne, onun kararlarına güvenin.
- Cesareti kırıldığı zamanlarda motivasyonunu arttırın.
- Hayal kırıklığına izin verin. Kendi yaşadığınız olaylardan örnekler vererek duygusunu anlamasına yardım edin.
- Yardım etmek, saygılı olmak, adalet, hoşgörü, dürüstlük ve sabır gibi değerlerin, insanlara da, yaşama da değer katacağını öğretin.
- İyimserlik dayanıklılığı arttırır, çünkü sorunların çözülebileceğine ait bir bakış açısı sunar. İyimser olun.
- Birlikte eğlenin, gezin, oyun oynayın, yemek yapın, sohbet edin. Olumlu bağ kurmak için daha çok oyuncak ve harçlık yerine "anı" biriktirin.

NOT: "Psikolojik Dayanıklılık" yazımızın düzenlenmiş halidir.

KAYNAKÇA:

"Psikolojik Dayanıklılık Psikoloji İstanbul." Psikolojistanbul.Com, 2017, <http://www.psikolojistanbul.com/portfolio/psikolojik-dayaniklilik/>.

"Psikolojik Dayanıklılık ve Anne Tutumunun Psikolojik Dayanıklılık Gücüne Etkisi." 724Psikoloji.Com, 2017, <http://www.724psikoloji.com/?Syf=22&Mkl=751824>.

Bektaş, Mahmut. "Yaşam Zorluklarıyla Başa Çıkmak Ve Psikolojik Dayanıklılık." Workingmother.Com.Tr, 2017, <http://www.workingmother.com.tr/index.php/item/416-yasam-zorluklariyla-basa-çikmak-ve-psikolojik-dayaniklilik>.

EKO OKUL BÜLTENİMİZ

ULAŞIM ÇALIŞMALARINDA EKOLOJİK YAKLAŞIMLAR

Artan kentsel nüfus ve yayılcı kentleşme politikaları ile birlikte mekândaki hareketliliği sınırsızlaştırma eğilimi ulaşımı kritik bir kentsel fonksiyon haline getirmektedir. Küreselleşen ulaşım ağları ve farklı ölçeklerde sürekli olarak artan erişilebilirlik talebi, doğru politika ve uygulama araçları ile bir bütün olarak planlanmadığında ekonomik, ekolojik ve toplumsal sorun alanlarını da beraberinde getirmektedir.

Özellikle kent ölçeğinde ele alındığında, kentlerde gündelik yaşamın en önemli parçası olan kent içi ulaşım, temel sorun alanlarından biri olarak karşımıza çıkmaktadır. Hem sürdürülebilirlik bağlamında hem de bir hak olarak düşünülmesi gereken kent içi ulaşım, yaya dolaşımı ile birlikte çeşitlenen ulaşım modlarının bütünleşmesini ve farklı kullanıcı gruplarını göz önünde bulunduran bir sistemin bütünlüğünü sunmak zorundadır. Oysa kent içi ulaşım için mevcut politikalar toplu taşıma sistemlerini ve çevreci



ulaşım çözümlerini içermek yerine özel araç kullanımını destekleyen uygulamalar ile sürdürülebilir ve karşılanabilir olmayan bir ulaşım yapısı ortaya koymaktadır.

Ulaşım planlamasında geleneksel yaklaşımlarda taşıtlara öncelik verilirken, çağdaş yaklaşımlarda öncelik insandadır. Ulaştırma altyapısının inşasından önce, çevreye duyarlılık gözetilmektedir.

Üst ölçekte kent içi ulaşımın ana şemasının planlanması etkin bir sistem kurgusu için önem taşısa da bu ölçekte farklı kentli gruplarını ve onların ihtiyaçlarını göz önünde bulunduran çözümleri ayrıntılandırmak oldukça güçtür. Bu tür çözümler için gündelik yaşam ölçeğinde ve farklılaşan kentli kesimlerini tanımlayan yaklaşımlara ihtiyaç vardır. Her ne kadar kent içi ulaşım planlarının bütüncül ve işlevsel bir sistem kurma adına benimsedikleri ilkeler, belirli hedefler ile ürettikleri çözümler önem taşısa da bu teknik sürecin yanında kullanıcıların gündelik yaşamlarını kolaylaştıracak orta ve alt ölçekli çözümlerin geliştirilmesi de önem kazanmaktadır. Bu anlamda iyi planlanmış bir ulaşım sistemi kullanıcıların ihtiyaçlarını her ölçekte karşılayan ve taleplerine cevap verebilen bir sistem anlamına gelmektedir.

Kent içi ulaşım meselesi ulaşım hakkı bağlamında ele alındığında, bir kamu hizmeti olan toplu taşımanın sunumunun niceliksel ve niteliksel kalitesi ilk akla gelen konu olmaktadır. Sunulan ulaşım alternatifleri, bunların bütünlüştürülmesi, sağladıkları erişilebilirliğin ölçeği, ücret tarifeleri öncelikli konular olarak karşımıza çıkmaktadır. Ulaşım hakkı sadece toplu taşıma hizmetleri ile sınırlandırılmayacak bir içeriğe sahiptir. Kent içinde yaya dolaşımını sağlayacak fiziksel çevrenin üretilmesi, bisiklet gibi diğer bireysel ulaşım alternatiflerinin geliştirilmesi, otomobili esas alan fiziksel düzenlemelerin diğer ulaşım türleri lehine dönüştürülmesi de önemli bileşenler arasında yer almaktadır. Ancak tüm bu sözü edilen ulaşım hakkı içeriğinin hayata geçirilmesinde kritik nokta kentte yaşayan farklı kentli kesimlerini dikkate alan yaklaşımların geliştirilmesidir. Farklı ulaşım türlerini kullanıcı odaklı ele alarak, dezavantajlı kullanıcıların toplu taşımanın farklı türlerinde, yaya olarak ve otomobil dışındaki diğer bireysel ulaşım alternatiflerinde (bisiklet vb.) karşılaştıkları sorun alanlarına ilkesel düzeyde üretilmiş politikaların da geliştirilmesi gerekmektedir. Karar vericilerin böyle bir yaklaşımı benimseme yönünde eğilimleri olsa dahi bunu gerçekleştirmeyi sağlayacak ilkelerin neler olabileceği konusunda araştırmalar henüz çok yenidir.

Bu program kapsamında; öncelikli olarak kent içi ulaşıma odaklanan, ancak bütüncül bir yaklaşım doğrultusunda her ölçekte yenilikçi ulaşım sistemleri ve çözüm önerileri üretmeye yönelik araştırmalar yapılması ve bilgi paylaşım platformları oluşturulması hedeflenmektedir.

KAYNAK: <https://kentarastirmalari.org/tr/ulasim-calismalari/>