

**HAFTALIK VELİ BÜLTENİ - 03 HAZİRAN 2022****VELİLERİMİZE HATIRLATMALAR****YAZ TATİLİ KİTAP ŞENLİĞİ**

06-17 Haziran 2022 tarihleri arasında Yağmur Yayıncılık, Altın Kitaplar, Tudem, Çınar, Kırmızı Kedi ve Hayalkurdu yayınevlerinin katılımıyla 2 hafta süresince açık kalacak olan yaz tatili kitap şenliğimiz başlayacaktır.

Pandemi nedeniyle 2 yıldır gerçekleştiremediğimiz kitap şenliğimizle öğrencilerimizin yaz tatili için okuyacakları kitapları seçmelerine yardımcı olmak ve yayınevleri ile öğrencilerimizin tanışıp, buluşmasını amaçlıyoruz. Aşağıda yayınevlerinin sınıf seviyelerine göre satışa sunacağı kitap listelerini ve fiyatlarını bulabilirsiniz.

Kitap stantlarımız için öğrencilerimizin yanlarında 20-50 TL arasında para bulundurmalarını tavsiye ederiz.

Şimdiden keyifle bol bol kitap okuyacağınız sağlık ve neşe dolu bir tatil dileriz.

Yağmur Yayıncılık kitap listesi için [TIKLAYINIZ.](#)

Altın Kitaplar yayınevinin kitap listesi için [TIKLAYINIZ.](#)

Hayalkurdu yayınevinin kitap listesi için [TIKLAYINIZ.](#)

Tudem yayınevinin kitap listesi için [TIKLAYINIZ.](#)

Kırmızı Kedi yayınevi kitap listesi için [TIKLAYINIZ.](#)

Çınar yayınevi kitap listesi için [TIKLAYINIZ.](#)

Nobel Çocuk kitap listesi için [TIKLAYINIZ.](#)

• HAFTA İÇİ ve HAFTA SONU ETKİNLİK TAKVİMİ

İDV ÖZEL BİLKENT İLK VE ORTAOKULU 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM HAFTA İÇİ VE HAFTA SONU ETKİNLİKLERİ TAKVİMİ		
HAFTA SIRA NO	HAFTA İÇİ ETKİNLİK TAKVİMİ	HAFTA SONU ETKİNLİK TAKVİMİ
10 Hafta	06 - 10 HAZİRAN	11 HAZİRAN



BLIS Yaz Kampı Kayıtları için [TIKLAYINIZ.](#)

YÜZMEDE BAŞARI

4D Sınıfı öğrencilerimizden Arda Yılmaz 28-29 Mayıs 2022 tarihlerinde katıldığı 10 Yaş Ulusal Gelişim Projesi (UGP) Ligi Yüzme Müsabakasında, 4 ayrı bireysel serinin tamamında barajı geçerek erkekler 4x50 metre karışık bayrak yarışında Aykon Spor Takımı ile birlikte gümüş madalya kazanmıştır. Öğrencimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.



ERKEN ÇOCUKLUK GRUBU PORTFOLYO SUNUMU

Erken Çocukluk 1 ve 2 grubu öğrencilerimiz; Eylül ayından itibaren yaptıkları tüm çalışmaların birer örneğini içeren ürün seçki dosyalarını (portfolyolarını) ailelerine sundular. Öğrencilerimizin farklı alanlardaki gelişim sürecini yansıtan, çabalarını gösteren, öğrenmeyle ilişkili etkin örneklerin sunulduğu portfolyo sunumlarımızda öğrencilerimizi dinleyen değerli velilerimize teşekkür ediyoruz. Eğitim hayatı süresince tüm öğrencilerimize başarılar diliyoruz.









3.SINIFLAR FEZA GÜRSEY BİLİM MERKEZİ GEZİSİ

3.Sınıf öğrencilerimiz, "Dünyanın İşleyişi" teması kapsamında Feza Gürsey Bilim Merkezi'ne ziyarette bulundular. Derslerimizde edindikleri bilgileri günlük yaşantılarıyla birleştirme şansı elde eden öğrencilerimiz, uygulamalı çalışmalara katılarak ilginç ve heyecanlı deneyimler yaşadılar. Gezi boyunca edindikleri gözlemleri sınıf ortamında değerlendirerek arkadaşlarıyla paylaştılar.



PDR BÜLTENİMİZ

SORUN ÇÖZME BECERİSİ

"Başınızdan geçenler hep hoş şeyler olursa, cesur bir insan olamazsınız."

Mary Tyler Moore



Çocuklar, gelişim dönemlerinin her evresinde farklı zorluklarla karşılaşarak büyürler. Bu zorluklar aslında onları hayata hazırlar. Biz onları ne kadar korumaya çalışsak da bazı problemlerini kendi becerileriyle çözme çabaları aslında onları hayata hazırlayan önemli deneyimlerdir.

Problem çözme becerisi, kişinin zorluklarla başa çıkabildiğini görerek daha özgüvenli bir birey olmasını desteklemektedir. Bireyin, çocukluğundan itibaren zorluk seviyesi değişiklik gösteren sorunlarla karşılaşması ve bu sorunlarla başa çıkabilme becerisini güçlendirmesi çok



önemlidir. Bir zorlukla karşılaştığında problem çözme becerisi güçlenmemiş çocuğun kaygı düzeyinin artabileceği gözlemlenmektedir. Çocuklar, zorlukla ve kaygıyla başa çıkma yollarını bilmediklerinde, verdikleri tepkiler farklılık gösterebilir. Eğer problem çözme becerisi yeterince güçlenmemişse, çocuklar sorunu çözmeye odaklanmak yerine karşılaştıkları zor durumlardan kaçarak sorundan uzaklaşmayı tercih edebilirler. Kimi zaman ise, nasıl çözüm üreteceklerini bilmedikleri için dürtüsel davranarak, akıllarına gelen ilk davranışı sergilerler; ağlamak, bağırarak, vurmaya gibi.

Çocuklarımızın problem çözme becerilerini desteklemek için aileler neler yapmalı?

- Çözüm için sadece kılavuz olun. Onun adına karar vermeyin, harekete geçmeyin.
- Çocuğunuz ile sorunu konuşun. Bazen sorunu dile getirebilmek bile kendini daha rahat hissetmesini sağlayacaktır.
- Sorunu belirledikten sonra, olabilecek çözüm alternatifleri hakkında konuşun. Birlikte bir çözüm listesi oluşturun.
- Uygulanabilir çözümleri seçmesine yardım edin. Seçtiği çözüm yollarının olumlu veya olumsuz sonuçları olabileceğini fark etmesini sağlayın. Olumsuz sonuçla karşılaştığında diğer alternatifleri denemesi konusunda çocuğunuzunuzu destekleyin.
- Çocuklar sosyal öğrenme ile kendilerini geliştirirler. Sizin sorunlara yaklaşımınız ve sorunlarla başa çıkma yöntemleriniz, çocuğunuza da örnek olacaktır.

Çocuklar sorunları çözerek duygusal ve sosyal anlamda güçlenirler ve problem çözme yoluyla çok değerli yaşam becerileri edinirler. Zorluklarla başa çıkabilen ve çözümler üretebilen her birey, kendisi ve çevresiyle daha barışık olacaktır.

PDR BİRİMİ

Kaynaklar:

- Bir Temel Yaşam Becerisi: Problem Çözme, Mary Tyler Moore
- Farklı ana baba tutumlarının çocukların psikososyal temelli problem çözme becerilerine etkisinin incelenmesi, Ramazan Arı-Zarife Şahin Seçer
- Gordon, Thomas. Aile İletişim Dili, Sistem Yayıncılık, İstanbul, 1996.
- Lindenfield, Gael. Kendine Güvenen Çocuk Yetiştirme, HYB Yayıncılık, Ankara, 1997.
- Gander, Mary J. et al. Çocuk ve Ergen Gelişimi, İmge Kitabevi, Ankara, 1998.
- <http://cocuklaringelisimi.com/2014/06/20/cocugunuzun-problem-cozme-becerisini-nasil-guclendirebilirsiniz/>



Seralar sayesinde her türlü meyve-sebzeyi her mevsimde bulmak mümkün olsa da, uzmanlar, mevsimsel beslenmenin hem insanın, hem de gezegenin sağlığı için daha iyi olduğu konusunda hemfikir.

Haziran ayı için Mevsimsel Beslen takvimimiz:

Neden mevsimsel beslenelim?

1. Mevsiminde yenen meyve ve sebzenin besleyici değeri daha fazladır: Mevsiminde yetişmemiş meyve-sebze, doğa şartlarıyla işbirliği yapılarak değil, doğayla mücadele ederek üretildiğinden, üretiminde hibrit tohum, böcek ilacı ve kimyasal gübre kullanım oranı daha fazladır. Mevsimsel besinlerin, antioksidan özellikleri daha fazladır. O mevsimde insan vücudunun ihtiyacı neyse onu karşılayacak vitamin ve mineralleri bünyesinde bulundurur.

2. Doğa için daha iyidir: Mevsimsel beslenerek, yerel gıdayla beslenme şansımızı artırırız. Gıdanız uzak mesafelerden gelmiyorsa, karbon ayak izi de düşük olur.

3. Daha ekonomik: Mevsiminde ekilen ve üretilen meyve ve sebzeler, doğanın katkısıyla büyür, doğaya rağmen değil. Üretilmeleri daha az girdiyle sağlanabildiğinden, daha az maliyetlidir.

KAYNAK: <https://www.bugday.org/blog/mevsimsel-beslen-haziran-ayinda-hangi-meyve-sebze-yetisir/>