

**HAFTALIK VELİ BÜLTENİ - 01 NİSAN 2022****VELİLERİMİZE HATIRLATMALAR****HAFTA İÇİ ve HAFTA SONU ETKİNLİK TAKVİMİ**

İDV ÖZEL BİLKENT İLK VE ORTAOKULU 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM HAFTA İÇİ VE HAFTA SONU ETKİNLİKLERİ TAKVİMİ		
HAFTA SIRA NO	HAFTA İÇİ ETKİNLİK TAKVİMİ	HAFTA SONU ETKİNLİK TAKVİMİ
4. Hafta	28 MART - 01 NİSAN	02 NİSAN
5. Hafta	04 - 08 NİSAN	09 NİSAN
6. Hafta	25 - 29 NİSAN	30 NİSAN
7. Hafta	09 - 13 MAYIS	14 MAYIS
8. Hafta	23 - 27 MAYIS	28 MAYIS
9. Hafta	30 MAYIS - 03 HAZİRAN	04 HAZİRAN
10 Hafta	06 - 10 HAZİRAN	11 HAZİRAN

OTİZM FARKINDALIK GÜNÜ

Değerli Velilerimiz,

5 Nisan tarihinde okulumuzda "2 Nisan Otizm Farkındalık Günü" kapsamında bir grup 4. Sınıf öğrencimiz tarafından hediyeelik eşya satışı yapılacaktır. 4. Sınıf öğrencilerimizin yanında maksimum 20 TL gönderebilirsiniz. Sadece isteyen öğrencilerimizin katılacağı alışveriş sonrası elde edilen gelir, ilgili vakfa bağışlanacaktır.



KÜTÜPHANE HAFTASI KUTLU OLSUN!



Türkiye'de Mart ayının son haftası 1964 yılından beri "Kütüphane Haftası" olarak kutlanmaktadır. Haftanın amacı; çocuklarda kitap okuma ve kütüphane kullanma zevki, sevgisi ve alışkanlığı kazandırmak, toplum tarafından kütüphanelerin farkında olunması ve daha çok kullanılmasıdır. Bu yıl "Hakikat ve Kütüphaneler" ve "Kütüphanede Hayat Var" temalarıyla "Kütüphane Haftası" kutlanmaktadır.

Okulumuzda da kütüphane haftası kutlamaları kapsamında erken çocukluk 2 öğrencilerimize kütüphane öğretmeni Evrim Metin İnal tarafından kitabın oluşum sürecindeki meslekler tanıtıldı. Kendilerine ait kitap oluşturabilmeleri için hazırlanan kitapçıklar dağıtılarak özgün kitaplar oluşturmaları için fırsat tanındı.

3.sınıflarımız Cam Tavşan kitabının yazarı Berfin Sıla Kepez ile zoom üzerinden söyleşi organize edildi. Kütüphane ve kitapların önemine de vurgu yapan Berfin Sıla Kepez Cam Tavşan kitabıyla ilgili hazırladığı etkinlikleri öğrencilerimizle birlikte yaptı. Bu keyifli bir söyleşinin ardından öğrencilerimiz yazarımıza merak ettikleri soruları sordular.

Okul yönetimimiz ve öğretmenlerimizin desteği ile çocukluklarında onları etkileyen kitap ve karakterlerin neler olduğuna dair kısa videolar çekildi. Bu video sınıf öğretmenlerimiz tarafından öğrencilerimize izletildi.

Ayrıca hafta kapsamında bilgi ve belge yöneticileri, araştırmacıları, hocaları ve öğrencilerinin katılımıyla gerçekleşen "Hakikat ve Kütüphane" temalı program dahilinde kütüphane öğretmenimiz Evrim Metin İnal'da "Okul Kütüphaneleri Hakikatı" isimli panelde konuşmacı olarak yer alarak okulumuzda ki kütüphane kültürü ve yapılan uygulamalar hakkında bilgi vermiştir.



Okulumuz ve Okulsepeti firmasının desteği ile Tokat Ortaokulu Kütüphanesine ve Bilkent Üniversitesi Öğrencilerinin düzenlediği Toplumsal Gönüllülük Günköy Projesi kapsamında 3 koli kitapta çeşitli köy okullarına gönderilmek üzere bağışlanmıştır.

Çocukların özgürce kitaplara kavuştuğu nice kütüphane haftaları olması dileğiyle...

ERKEN ÇOCUKLUK 2 GRUBUNUN KONUK DAVETİ

"İnsanların ihtiyaçlarını karşılamak için meslekler vardır" ana fikri kapsamında Okul Öncesi 2 grubu öğrencilerimiz ünite süresince farklı mesleklerde konukları derslerine davet ederek bilgi almayı planladılar. Bu hafta içerisinde, değerli velilerimiz Aylin ve Kaan Çintimur, Bilgisayar Yazılım ve Destek Programlarının yaşantımızı kolaylaştıran yönleri konulu sunumu paylaştılar. Mesleklerini tanıtarak eğitim yaşantımıza katkı sağladıkları için değerli velilerimize teşekkür ediyoruz.



3. SINIFLARIN KONUK DAVETİ

3.sınıflarımız Kütüphaneler Haftası kapsamında Yazar Berfin Sıla Kepez ile çevrimiçi bir söyleşi gerçekleştirdiler. Okumuş oldukları "Cam Tavşan-Bir Hıdırellez Günü" kitabına yönelik yaptıkları keyifli sohbetlerinde kültürümüze dair kutlamalar hakkında bilgilerini artırdılar. Yazarımıza bu keyifli söyleşi için teşekkürlerimizi iletiyoruz.





PDR BÜLTENİMİZ

OYNAYARAK ÖĞRENİR MİYİM?

Oyun sadece eğlenme ve rahatlama olarak algılansa da çocukların gelişimi açısından önemlidir. Çocukların fiziksel, zihinsel, duygusal, sosyal, psikolojik gelişimine katkıda bulunur. Oyun çocuklar için dünyayı tanıma, keşfetme, kendilerini ifade etme, iletişim kurma ve düzene uyum sağlama yoludur. Oyun oynayan çocuklar kendi yeterliliklerini fark eder, problem çözme becerilerini ve yaratıcılıklarını geliştirirler. Oyun çocuklar için çok verimli bir öğrenme şeklidir çünkü çocuklar en çok eğlendikleri sırada öğrenirler (Carroll, 2009). Oyunun çocukların fiziksel gelişimine de katkısı büyüktür. Her oyun olmasa da kimi oyunlar çocukların hareket etmelerini, enerjilerini dışarı vurmalarını sağlar. Oyunlar çocukların hem ince motor hem de kaba motor becerilerinin gelişmesini sağlar. Saklambaç, yakalama gibi oyunlar hız, dikkat, denge gibi kaba motor becerilerini geliştirmelerinde önemli rol oynarken, farklı dokulardaki ve yapılarıdaki nesnelere, kullandıkları gücü kontrol etmelerini, küçük kasların koordinasyonunu ve bedenlerini tanımalarını sağlayarak ince motor becerilerini geliştirir. Oyun oynamak çocukların sosyal ve duygusal gelişimine olumlu etkilemektedir. Oyun oynarken, üstlendikleri rollere uygun şekilde davranarak iletişim becerilerini geliştirirler. Kurallı oyunlarda bulduklarında, kuralları tartışmayı, anlamayı ve uygulamayı deneyimlerler; sıra bekleme, farklı rolleri kabul etmek vb. Kimi zaman yaşadıkları zorlukları, korkularını, kimi zaman ise mutluluklarını, ihtiyaçlarını oyunlar ve oyuncaklar aracılığıyla anlatırlar. Kendilerini ifade edebilmek, duygularını ve yaşadıklarını tekrar tecrübe etmek, başa çıkma becerilerini geliştirir. Oyun esnasında yardımlaşmayı, paylaşmayı, isteklerini ifade etmeyi, dinlemeyi öğrenerek sosyal iletişim becerilerini geliştirirler. Başlarda her çocuk için ne kadar zor olsa da kazanma ve kaybetmeyi de oynayarak öğrenir ve içselleştirirler. Kısacası, oyun müsait zamanları eğlenceli hale getirme etkinliği değil, çok verimli ve keyifli bir öğrenme yoludur. Eğlenerek deneyimledikleri her durum ya da an hayatlarında kalıcı bir tecrübe olarak yer alacaktır. Oyun ve oyuncak çocuğun en önemli uğraşdır ancak hiçbir şey anne-baba sevgisi ilgisi ve zamanı kadar kıymetli değildir. Geçirdiğiniz her dakikanın en unutulmaz oyunlarınızdan birisi olması dileğiyle.





Kaynakça:

- Egemen A., Yılmaz Ö., Akil, İ. Oyun, Oyuncak ve Çocuk. ADÜ Tıp Fakültesi Dergisi (2004), 5(2): 39-42.
- Özer, A. Gürkan, A.C. Ramazanoğlu, M.O. Oyunun Çocuk Gelişimi Üzerindeki Etkileri. Doğu Anadolu Bölge Araştırmaları (2006).
- "Oyunun Çocuğun Hayatındaki Yeri Ve Önemi." Uyumcocuk.Gov.Tr, 2017, http://www.uyumcocuk.gov.tr/m/page/ailedetay/3838_oyunun-cocugun-hayatindaki-yeri-ve-onemi.
- Semerci, Bengi. "Çocuk Gelişiminde Oyunun Ve Oyuncanın Önemi." PROF. DR. BENGİ SEMERCİ, 2017, <http://www.bengisemerci.com/cocuk-gelisiminde-oyunun-ve-oyuncagin-onemi/>.
- "Oyuncaklar Çocukların Gelişimini Nasıl Etkiliyor?." Bebek.Com, 2017, http://www.bebek.com/oyuncaklar-cocuklaringelisimini-nasil-etkiliyor_mu.

EKO-OKUL BÜLTENİMİZ

K-Farm: Akıllı Kentsel Çiftlik

Akıllı Kentsel Çiftlik Nedir?

Akıllı kentsel çiftlikte, aşırı olumsuz hava koşullarında çiftçilik yapmak için toplanılan verilerin; Hong Kong ve Asya'da daha fazla kentsel çiftliğin yayılması için bir şablon görevi göreceği düşünülüyor.

- 1) Hidroponik yöntemi: Topraksız çiftçilik sağlamak
- 2) Aquaponics: Balık ve bitkilerin nasıl bir arada var olduğunu incelemek
- 3) Karma Çiftçilik: Hizmet etmek ve topluluğun ekosistemini korumak için çeşitli yükseklik ve türlerle organik bitkiler elde etmek



Akıllı Çiftliğin Sürdürülebilirlik ve Kapsayıcılık Stratejileri Nelerdir?

- 1) Çiftlik, engelsiz yaşamı destekleyen, kapsayıcı olacak şekilde tasarlanmıştır. Dikey yeşil duvar, dikey tarım rafları, tarım masaları ve hidroponik, özel ihtiyaçları olan kişilerin eğilmeden tarıma erişmelerini sağlar.
- 2) Her üç sığınak için de, su depolu yağmur suyu toplama sistemi sağlanmıştır.



- 3) Ofisin elektrik tüketimini karşılamak için ofis çatısına güneş panelleri kurulmuştur.
- 4) Su ve ışık kontrolünü sağlamak için akıllı sensörler kullanılmıştır.
- 5) Serada güneş ısı kazanımını azaltmak için çeşitli gölgeleme, UV ve modüler sistem kullanılmıştır.
- 6) Organik çiftliğin kullanımı aynı zamanda tüm bölgenin ekosistemine de yardımcı olur. Bitişikteki tüm parklarda bitkileri için böcek ilacı kullanılmıştır. Çiftlik bir anda kuşların ve böceklerin cazibe merkezi haline gelmiştir. K-farm, kıyı boyunca biyolojik çeşitliliği artırmıştır.
- 7) K-farm, %0 yeşillikli bir sanayi bölgesini parka dönüştürmüştür.
- 8) Bu proje için kullanılan malzemelerin tümü, Hong Kong'un 800 km yakınında yapılmıştır.
- 9) Binaların taşınmasına izin vermek için modüler montaj kullanılmıştır.

Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...