



İLKOKUL BÜLTENİMİZ

LİSE BÜLTENİMİZ

HAFTALIK VELİ BÜLTENİ – 30 ARALIK 2020

İçindekiler

- Eğitimde İzlerimiz..... 1
- Sayın Veliler 2
- Yeni Yıl Sergimiz 3
- Psikolojik Ve Rehberlik Danışma Birimimizden 3
- Eko Okul Köşemiz 4

✚ EĞİTİMDE İZLERİMİZ



Değerli Velilerimiz,

2020 yılına hoşçakal 2021 yılına merhaba derken sizleri MYP alanında yaptığımız bazı uygulamalar hakkında bilgilendirmek isterim.

- 2020-2021 akademik yılının ilk döneminde MYP ünitelerimizi uzaktan eğitime adapte ederek uygulamaya devam ediyoruz.
- Değerlendirme araçlarımızı süreç ve sonuç değerlendirmesi olarak farklı yöntem ve araçlarla uygulamayı sürdürüyoruz.
- Bu yıl 8. sınıf olan öğrencilerimiz 7. sınıfın ikinci döneminden itibaren üzerinde çalıştıkları Toplum Projelerini birinci dönemin sonunda dijital platformda sizlere sunma imkanı bulacaklar.
- Bütün seviyelerde disiplinlerarası ünitelerimizi yıl boyunca uyarlayacağız ve uygulayacağız.
- Haftalık okul bültenimizde her hafta bir ders grubu etkinliklerini sizlerle paylaşıyor ve paylaşmaya devam edeceğiz. Bültenlerimizde "Eğitimde İzlerimiz" bölümü sizlerle MYP anlamında bağlantı kurduğumuz güçlü bir aracı. Lütfen her hafta özenle hazırlanan bültenimizi yakından takip ediniz.
- 2020-2021 akademik yılı başlarken 5. sınıf velilerimiz ve okulumuza ara sınıflardan katılan yeni velilerimiz için uzaktan bir MYP tanıtım toplantısı gerçekleştirdik.
- Öğrencilerimiz her seviyede dijital araçları kullanarak toplum hizmeti etkinliklerini yapıyorlar.
- Moodle ve K12 sistemlerini kullanarak sizlerle iletişim kurduk ve öğrencilerimizin MYP değerlendirme sonuçlarını sizlerle paylaştık. Kullandığımız müfredatımızı Moodle üzerinden öğrencilerimizle ve sizlerle paylaşmaya devam edeceğiz.

2020 yılında MYP anlamında gerçekleştirebildiklerimizin tam listesini vermek mümkün olmasa da bunlar başlıcalarıydı. Bütün bu hazırlıklar ve daha fazlasının gerçekleşmesinin arka planında; sürekli mesleki gelişim etkinlikleri, ders araç-gereçlerinin hazırlanması için ayrılan zaman ve öğretmenlerimizin yüksek motivasyonu yer alıyor.

Biz öğrenen bir okul topluluğu olarak 2021 yılının sizler, sevdiğiniz ve Dünya'nın her yerindeki canlılar için daha sağlıklı, umut dolu ve yüz yüze görüşebileceğimiz günlerle geçmesini dileriz. Sağlıkla, sevgiyle ve heyecan verici öğrenmelerle kalın. Mutlu seneler!

Sevgiler,
Dr. Servet Altan
MYP Koordinatörü

SAYIN VELİLER

Basından izlediğiniz gibi MEB Ortaokul öğrencilerinden birinci yazılı sınava girmeyenler için sınavı iptal etti.

25 12 2020 günü MEB tarafından yayınlanan yönergede;

"2020/2021 Eğitim ve Öğretim yılının birinci dönemi ile sınırlı olmak kaydıyla dönem puanı belirlenirken;

- 5.,6.,7. ve 8. sınıflarda ders etkinliklerine katılım puanları ve varsa proje puanlarının aritmetik ortalaması ile dönem puanı hesaplanacaktır. Ayrıca yapılmış olan sınavlar varsa hesaplama dahil edilecektir." şeklinde belirtilmiştir

Bizler Ekim ayından bu yana Okul Yönetimi olarak, zaman zaman öğrencilerimizin derslerine konuk oluyoruz. Günün farklı saatlerinde büyük bir ilgiyle izlediğimiz farklı seviyelerin, farklı branş derslerinde öğretmenlerimizin büyük bir özveri ile derslerini yürütmekte olduklarını, öğrencilerinin ilgisini çekmek için teknolojinin bütün olanaklarından yararlandıklarını memnuniyetle izledik. Eminim sizler de fırsat buldukça çocuklarınızın derslerini uzaktan takip ediyorsunuzdur. Önemli tesbitlerimizden biri de ekranını açıp, dersi dikkatle izleyen, sürekli derse katılan öğrencilerimizin performanslarının çok yüksek oluşu, ekranını kapatan, derse ilgisiz kalan, öğretmenin uyarılarına rağmen çeşitli nedenler söyleyerek ekranını açmamakta direnen öğrencilerin dersten kopuk durumları oldu. MEB tarafından da açıklandığı gibi, bu şartları yerine getirmeyen öğrencilerimizin 1. Dönem karne notları ve MYP Değerlendirmeleri olumsuz olacaktır.

Sizlerden mesajlarımızda daha önce de belirttiğimiz gibi;

- Öğrencilerimizin uykularını almış, kahvaltılarını yapmış olarak sabah 8.20'de ilk ders için ekran karşısında hazır olmalarını sağlamanızı,
- Öğrencilerin ekranlarının açık ve ders materyalleri hazır olarak derse katılmalarını izlemenizi,
- Ödevlerini, projelerini zamanında tamamlayıp, teslim etmelerini, ve
- Dersleri dikkatle izleyip derse katılmalarının önemini hatırlatmanızı rica ediyoruz.

Yoğun iş temposunuz içinde bize vereceğiniz destek için çok teşekkür ederiz. Bu vesile ile Yeni Yılıınızı kutlar, tüm ailenizle sağlıkla ve mutlu geçireceğiniz bir yıl dileriz.

Saygılarımızla,
Ortaokul Yönetimi

Ortaokul Öğrencilerimizin büyük bir özenle hazırladıkları Yeni Yıl Sergimiz için tüm öğrencilerimize ve Görsel Sanatlar Zümresi Öğretmenlerimize emekleri için çok teşekkür ederiz. Sergimizi izlemek için lütfen [TIKLAYINIZ](#).

PSİKOLOJİK VE REHBERLİK DANIŞMA BİRİMİMİZDEN

Sevgili Anne ve Babalar,

Bildiğiniz gibi geçtiğimiz hafta düşüncenin görev boyutunu incelemiştik. Bu hafta da isterseniz “yapı ve işlev” konusunu ayrıntılandıralım. Bu vesileyle yeni yılınızı kutlar, 2021 yılının hepimize ve sevdiğinize sağlık ve iyilik dolu güzel haberler getirmesini dileriz.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi

DÜŞÜNENİN YAPISI VE İŞLEVİ

Düşüncenin düşünce olduğunu ve işlevini unutup düşündüklerimize gerçek olarak bakarsak, üstelik düşüncemiz gerçekdışı, uygunsuz ve yetersiz varsayımlardan oluşuyorsa, işte o zaman düşüncenin kendisi önemli bir sorun kaynağı haline gelir.

Düşünceyi gerçekten ayrı bir şey olarak görmek demek, onun gerçeklikten ayrı ve zihnimizde olup biten bir süreç olduğunun farkında olmak ve bu bilinci diri tutmak demektir. Ancak bu basit ayrımı çoğu kere unuturuz. Psikolojide bu ayrımın farkında olmama haline “bilişsel kaynaşma” (füzyon) ve bunun daha ciddi biçimlerine de “düşünce eylem kaynaşması” adı verilir.

Ağabeyimin bana aktardığı ilginç bir anıyla bu soyut konuyu, yani bilişsel kaynaşma kavramını daha da netleştireceğimi umuyorum.

Hikaye 1970’li yıllarda geçiyor. O dönem Kahramanmaraş’a İstanbul’dan bir tiyatro grubu geliyor. Oyun başlıyor. Oyunun kahramanları arasında insanlara kötülük yapan olumsuz bir karakter var. Oyun ilerledikçe seyircilerden bir kısmı bu kötü adamın yaptıklarına çok kızmaya ve zaman zaman sahneye müdahale etmeye, oyunculara bağırmağa başlıyorlar. İzleyicilerin müdahaleleri öyle bir hale gelmiş ki oyun sürdürülemez olmuş. Oyun durdurulmuş ve ana karakterlerden biri izleyicilere” Sayın izleyicilerimiz, bu izlediğiniz bir oyun; gerçek değil! Lütfen sahneye müdahale etmeyin...” gibi şeyler söylemiş.

-Oyunu sessizce izleyenlerle sahneye müdahale edenler arasındaki temel fark nedir?

-Oyuna müdahale eden seyircilerin bu davranışının altında yatan temel etken nedir?

Bu soruların cevabı tahmin edebileceğiniz gibi tek: Oynanan oyunla ilgili temel bir perspektif farkı. Sessizce izleyenler, olan bitenin sahnede olup bittiğinin ve gerçek değil kurmaca olduğunun farkındadır. Oyunda olup bitenler onları heyecanlandırırsa da veya kızdırsa bile, onları sahneye müdahale etmekten alıkoyan şey bu bilinç veya farkındalıktır. Oysa sahneye müdahale eden veya laf atan seyircilerin farkında olmadığı şey, izlediklerinin gerçek değil oyun olduğudur.

Düşünce dediğimiz insana özgü önemli işlev de bir anlamda zihnimizde oynanan bir tiyatro oyununa benzer. Bizi bu denli etkilemesinin nedeniyse tiyatrodaki oyuna müdahale eden izleyiciler gibi onu gerçek zannetmemizdir. Düşünce dediğimiz bu içsel tiyatronun senaristi ve yönetmeni zihnimizdir. İnsan zihninin en temel görevlerinden birisi düşünce (senaryo) üretmektir. Gerçekçi akımın tiyatrodaki önde gelen isimlerinden biri olan Bertolt Brecht’in tiyatrosunda, sözgelimi 1940’larda İkinci Dünya Savaşı’nda geçen bir olay canlandırılırken, oyunun bir yerinde oyuncular bugünkü güncel hayatla ilgili bir olaydan bahseder. Oyunun kurmaca dünyasının büyüsü adeta bozulur bu diyaloglarla. Burada amaç, izleyiciye izlediği şeyin gerçek değil bir kurmaca olduğunu hatırlatmaktır. Brecht’in gerçekçi bir oyun yazarı olarak yapmak istediği şey, sahnedekilerin bir kurmaca, asıl

gerçeğınse izleyicinin yaşadığı hayat olduğunu vurgulamaktır. Düşüncelerimizle ilişki kurarken bizimde yapmamız gereken ilk şey budur belki de. Öncelikle düşünce ne olduğunu hatırlamak ve ona dışarıdan bakmaktır. Böylece düşünce düşünce olduğunu unutmamamız, bizde oluşturduğu etkiyi bir parça hafifletebilir.

* Prof. Dr. Hakan Türkçapar: Fark Et, Düşün, Hisset, Yaşa. 5. Baskı, Mart 2020. Epsilon Yayınevi, İstanbul.

EKO OKUL KÖŞEMİZ

Değerli velilerimiz,

Bu hafta da sizlerle "ORGANİK TARIM METODUYLA HAYVANSAL ÜRETİM" başlıklı bir yazıyı paylaşmak istedik. Yazınız içeriğinde organik hayvansal üretim kuralları, organik hayvan yetiştiriciliğinde hayvan sağlığı ve veteriner hekim müdahalesi kuralları, organik hayvansal üretimde yetiştiricilik uygulamaları, barınak ve bakım şartları ve Organik hayvan gübresi kullanma, bulundurma ve koruma kurallarına değinilmektedir.

Sağlıklı günler dileriz...

<http://www.turkgap.com/organiktarim/organik-tarim-metoduyla-hayvansal-uretim-3>

Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...