



İLKOKUL BÜLTENİMİZ

LİSE BÜLTENİMİZ

HAFTALIK VELİ BÜLTENİ – 30 EKİM 2020

İçindekiler

- 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Törenimiz 1
- Cumhuriyetimiz 97 Yaşında 1
- 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Resim Sergisi 2
- Sayın 5. Sınıf Velileri Ve Sevgili Öğrencilerimiz 3
- Başarılar Diliyoruz 3
- Yüzyüze 1. Yazılı Sınavlar Hakkında 3
- Psikolojik Danışma Ve Rehberlik Birimimizden 4
- Eğitimde İzlerimiz 5
- Eko Okul Köşemiz 9

🇹🇷 29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI TÖRENİMİZ

29 Ekim 2020 Perşembe sabahı öğrencilerimiz ile birlikte Cumhuriyetimizin 97.yaşını büyük bir coşku ile kutladık. Zoom üzerinden hazırlayıp sunduğumuz törenimizde emeği geçen Sevgili Sinem Yıldırım, Zişan Aybar, Çiğdem Karasu ve Aykut Alkaçır öğretmenlerimize ve Sevgili öğrencilerimize yürekten teşekkür ederiz. Gelecekte de geçmişte olduğu gibi yüzyüze gerçekleştireceğimiz törenlerimizde sağlıklı görüşmek dileğiyle. Töre videomuz için [TIKLAYINIZ](#).

🇹🇷 CUMHURİYETİMİZ 97 YAŞINDA

*“Cehaletin zifirisinden çıkıp
Cumhuriyetin aydınlığıyla yaşayacağız ebediyen.
Rüzgâr olup göğsüme dolacak cumhuriyet,
Kuş olup şakıyacak dallarımda,
Güneş olup ısıtacak beni.”*

Cumhuriyet; uygar milletlerin hak ettiği yönetim şeklidir. O'dur ki bir ulusu, cehaletin tutsak kollarından çekip alır; O ki bir ülkenin en anlamlı, en aydınlık mirasıdır.

Yüzyılımızın en büyük dehalarından olan büyük devlet adamı Mustafa Kemal Atatürk'ün, Türk milletine en lâıyk yönetim şeklidir, diyerek kurduğu cumhuriyetimizin 97. yaşını; 8. sınıf öğrencilerimizin hazırladığı törenle kutladık.

Atatürk'ün kurup, altın anahtarını gençliğe emanet ettiği cumhuriyetin yeni yaşını kutladığımız törenimiz, 29 Ekim Perşembe günü saat 10.00'da Zoom dersliklerinde eş zamanlı olarak başladı. Bir ders saati süren törende, sunucularımız Sude Yurduseven ve Tuğra Ateşoğlu'nun açılış konuşmasının ardından; velimiz Sayın Ünüshan Kuloğlu Bey önderliğinde, İstiklâl Marşı okundu. Üniversitemizin Rektörü, Prof. Dr. Sayın Abdullah Atalar, Cumhuriyet Mesajıyla tüm Bilkent ailesine seslendi. Atatürk'ün mirası hakkında konuşma yapan Türkçe

Öğretmenimiz Sayın Sinem Yıldırım'dan sonra okulumuzun pek çok başarıya imza atmış halk oyunları ekibinin gösterisini izledik. 8. Sınıf öğrencilerimizin hazırladığı oratoryo ve içinde yer alan potbori ile Müzik Öğretmenimiz Sayın Zişan Aybar, bayram coşkusuyla marşlarla süsledi. Öğrencilerimizden Zeynep Kutay ve velisi ile Tuğra Ateşoğlu ve velisinin keman ve piyano eşliğindeki cumhuriyet şarkıları ekran karşısında bizlere bayram coşkusu yaşattı. Tören sonunda ise izleyicilerimiz, okulumuzun web sayfasındaki cumhuriyet temalı resim sergimize davet edildi.

Cumhuriyet coşkusunun sonsuza dek sürmesini temenni ediyor; törende emeği geçen öğretmen ve öğrencilerimize, töreni izleyen velilerimize teşekkür ediyoruz. Cumhuriyetimizin nice yaşlarını sağlıklı kutlamak dileğiyle.

Sayın Velimiz,

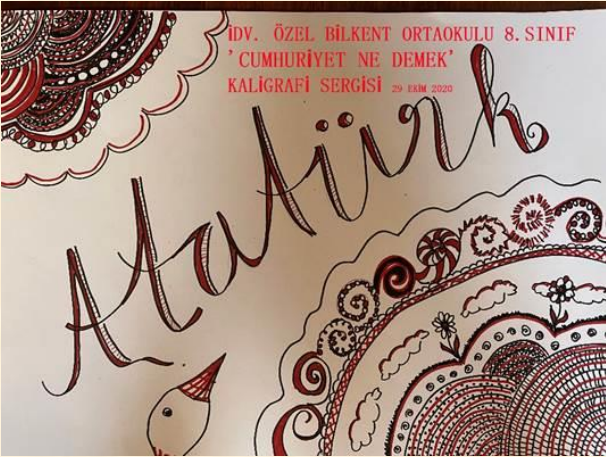
Bütün dünyada olduğu gibi, ülkemizde de son zamanlarda Covid 19 vakalarında görülen artış nedeniyle, 29 Ekim tatili sırasında seyahat planlayan velilerimizin öncelikle seyahatleri boyunca tüm önlemleri alarak sağlıklarına dikkat etmelerini, hafta sonu dönüşlerinde yüz yüze eğitime devam edecek öğrencilerimizin sağlık durumlarını izlemelerini, en ufak bir problem hissettikleri takdirde öğrencilerimizin bir süre evde kalarak uzaktan eğitimlerimize devam etmelerini sağlamalarını önemle rica ederiz.

29 Ekim Cumhuriyet Bayramınızı kutlar, sağlıklı geçireceğiniz bir tatil dileriz.

Saygılarımızla

İDV Özel Bilkent Okulları Yönetimi

🇹🇷 29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI RESİM SERGİSİ



İDV. Özel Bilkent Ortaokulu 7. ve 8. sınıf öğrencilerimiz tarafından, görsel sanatlar derslerinde, zoom üzerinden yaptıkları çalışmalardan oluşan sergiye davetlisiniz. 8. sınıf öğrencileri; Ulu Önder Mustafa Kemal ATATÜRK'ün günümüzde de yaşayan özlü sözlerini kaligrafi tekniğiyle ele aldılar. 'Cumhuriyet ne demek' sorusunun cevabını kendileri vererek yazdılar. Grafikselsel bir ele alışla yorumladılar. 7. Sınıf öğrencilerimiz de cumhuriyet coşkusuyla çalışmalarına taşındılar. 29 Ekim/ 02 Kasım 2020 tarihlerinde, okulumuz web sayfası üzerinden dijital sergiyi gezebilirsiniz. Lütfen [TIKLAYINIZ.](#)

«Cumhuriyet bizim için; özgürlük, insanca varlık yolu, Atatürk'ün çizdiği çağdaş uygarlık yolu...»

NİL ÇELİK -İDV Özel Bilkent Ortaokulu Görsel Sanatlar Böl. Bşk

AHU KILIÇ- İDV. Özel Bilkent Ortaokulu Görsel Sanatlar Öğretmeni

SAYIN 5. SINIF VELİLERİ VE SEVGİLİ ÖĞRENCİLERİMİZ

Uzun bir aradan sonra 2 Kasım 2020 Pazartesi gününden itibaren Uzaktan Eğitime paralel olarak, yüz yüze eğitimimize de başlıyoruz. Yüz yüze Eğitime devam etmek isteyen öğrencilerimiz ve Uzaktan Eğitim alacak olan öğrencilerimiz için iki günlük yeni bir program hazırladık. Bir başka deyişle bu program çerçevesinde bir grup öğrencimiz dersliklerde yüz yüze eğitim alırken, diğer öğrencilerimiz uzaktan eğitimlerini sürdürebileceklerdir. Planlamalarımız doğrultusunda ;

- 3 Kasım 2020 'dan itibaren Salı ve Perşembe günleri Yüzyüze Eğitim ve Öğretim hizmeti verilecektir. MEB açıklamaları doğrultusunda bu program değişebilir.
 - Ders saatlerimiz 08.30-14.30 arasındadır.
 - Öğrencilerimizin ders programlarına göre kitap ve defterlerini, kırtasiye malzemelerini yanlarında getirip, ders bitiminde tekrar eve götürmeleri gerekmektedir. Okul dolapları sürekli eğitime geçilinceye kadar kullanılmayacaktır.
 - Öğrencilerimizin yanlarında ikişer adet maske, siperlik, kolonya ve şise suyu bulundurmaları gerekmektedir.
 - Sabah ve öğleden sonra ara öğünler paketlenmiş olarak dersliklerde, öğle yemeği sıcak servis olarak okul yemekhanemizde sunulacaktır.
 - Mümkün olduğunca açık hava dersleri yapılacağı ve derslik pencereleri açık tutulacağı için öğrencilerimizin mutlaka yanlarında mont bulundurmaları önerilir.
 - Trafiğin aksamaması için Velilerimiz öğrencileri okul önünde indirip hemen ayrılacaklardır.
 - Öğrencilerin okula girişte ateşleri ölçülecek olup, sürekli maske takmaları, ellerini dezenfekte etmeleri ve mesafelerine dikkat etmeleri zorunludur. Bu kurallara uygun davranmayan öğrenciler ailelerine teslim edileceklerdir.
 - Öğrencilerimiz gün içinde sık aralıklar ile ellerini yıkamak zorundadırlar.
 - Her öğrencinin derslikte ve okul yemekhanesinde oturacağı yere isim etiketi yapıştırılarak, belirlenmiştir. Yer değişikliği yapılamıyacaktır.
 - Öğrencide ateş, nezle, öksürük, halsizlik, baş ağrısı vb. tesbit edilirse hemen izolasyon odasına alınacak ve velisine teslim edilecektir.
- Sağlıklı günlerde görüşmek dileğiyle saygılarımızı sunarız.
Ortaokul Yönetimi

BAŞARILAR DİLİYORUZ

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı BİC kırtasiye ürünleri tarafından düzenlenen; KİDS 'Hadi Resim Yap Göster Sevgini' konulu resim yarışmasına derslerimizde yer verdik. Çalışmalarını tamamlayan ve gönderen 6 öğrencimiz Türkiye genelinde ilk 50'ye girerek okulumuzu başarıyla temsil etmişlerdir. 02 Kasım 2020 tarihinde bir üst jüri tarafından ikinci elemeye girecek olan Sevgili Defne ALEV'e, Sevgili Nilda SAĞUN'a, Sevgili Erdeniz TAYKARA'ya, Sevgili Ece K.TALASLI'ya ve Sevgili Nilsu AKMAN'a başarılar diliyoruz.

YÜZYÜZE 1. YAZILI SINAVLAR HAKKINDA

MEB tarafından yüz yüze yapılması kararlaştırılan 1.Yazılı Sınavlarımız 31 Ekim Cumartesi günü başlayacaktır. Öğrencilerimizin hafta içi ders kayıplarının olmaması için sınavlar iki hafta içi gün, iki Cumartesi olarak planlanmıştır. Ekte takvimi olan sınav günlerinde öğrencilerimizin sınavdan 10 dakika önce okulda olmaları ve sınav bitiminde velileri tarafından okuldan alınmaları gerekmektedir. Tüm Ortaokul öğrencilerimiz sınavlara katılmak zorundadırlar. Mazareti olup sınava katılamayan öğrencilerimiz, raporla belgelendirdikleri takdirde bir defaya mahsus olmak üzere daha sonraki bir tarihte planlanacak olan telafi sınavına gireceklerdir. Öğrencilerimize başarılar dileriz. Sınav takvimimiz için lütfen [TIKLAYINIZ!](#)

DUYGULARIMIZLA İLİŞKİMİZ

Sevgili Anne ve Babalar,

Şimdiye kadar duyguların dış dünyaya dönük işlevini ele aldık. Peki, iç dünyaya, yani düşüncemize bir tepki olarak ortaya çıkan duyguların ne tür bir işlevi olabilir? Bu hafta bu konuyu ele alalım.*

Sağlıklı günler dileğiyle,
Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi

Düşüncemize bir tepki olarak ortaya çıkan duygular, kaynaklandıkları alan olan iç dünyamızla ilgili bilgiler verir, yani nasıl bir insan olmak istediğimize işaret eder. Şimdi şu soruya cevap arayalım: Duygular her zaman sağlıklı ve işe yarar mıdır? Her zaman bizi iyi yönde mi etkilerler?

Eğer duyguları iyi anlar ve değerlendirebilirsek bu soruya rahatlıkla “Evet” diye cevap verebiliriz. Fakat duyguyu iyi değerlendiremiyor ve yanlış konumlandırıyorsak, işaret ettiği şeyle değil de duygunun kendisiyle uğraşıyorsak ya da otomatik bir şekilde o duygunun karşılık geldiği davranışı gerçekleştiriyorsak, yani korkunca kaçıyor, üzülünce geri çekiliyor, kızınca saldırıyorsak, o zaman bu sorunun cevabı maalesef “Hayır” olur. Ancak bu durumda da sorunun nedeni bizzat duyguların kendisi değil, bizim o duyguyla olan ilişkimizdir. Çünkü duyguların kendi başlarına zarar verici özellikleri yoktur. İster dış dünyadan ister iç dünyamızdan kaynaklansınlar, bu böyledir. Biz ancak o duygusal tepkimizi yanlış değerlendirip davrandığımızda o davranışlarımıza bağlı olarak zarar görebiliriz.

Olumsuz duyguları sevmeyiz ve onlardan uzak durmaya, onları yok etmeye çalışırız. Ama bu kaçınma veya yok etme çabası ne zaman sağlıklı, ne zaman sağlıksızdır?

Duyguları ve duyumları, işaret ettiği durumları değiştirerek azaltmaya çalışmak sağlıklı sonuçlar doğurur. Duygunun işaret ettiklerini anlamaya çalışmak yerine sadece duyguları ve duyumları bastırmaya veya yok etmeye çalıştığımızda ise sağlıksız sonuçlar çıkar.

Duygu ve duyumları işaret ettikleri durumları değiştirerek azaltmaya çalışmak, örneğin vücudumuzda ağrıya neden olan bir yara veya zedelenme olduğunda ona yol açan etkeni ortadan kaldırmak gibidir. Bu tür bir tavır sağlıklı sonuçlar doğururken, sadece ağrı kesici almak o an için acıyı azaltır, ama ağrıya yol açan sorunu gidermez.

* Prof. Dr. Hakan Türkçapar: Fark Et, Düşün, Hisset, Yaşa. 2. Baskı, Nisan 2019. Epsilon Yayınevi, İstanbul.

BİREYLER VE TOPLUMLAR - INDIVIDUALS AND SOCIETIES 5.SINIF

"Bireyler ve Toplular" dersimizde 5. Sınıf öğrencilerimiz ile 'Haklarını Öğreniyorum' ünitemizde; "Sahip olduğum haklar ve sorumluluklar, toplumsal eşitliğe katkıda bulunmaya ve ilişkilerimi düzenlemeye yardımcı olur." İfadesi rehberliğinde dersimize giriş yapıldı.

Bireyleri hayata hazırlayan ders..



Temel Hak ve Özgürlüklerin pandemi sürecinde hangi ölçüde kısıtlandığını, anayasal haklarından hangilerini kullanamadıklarını, ilgi, yaratıcılık, yeteneklerini kullanarak sunum becerileriyle sergilediler.

Slogan
hazırladılar



Kostüm
tasarladılar

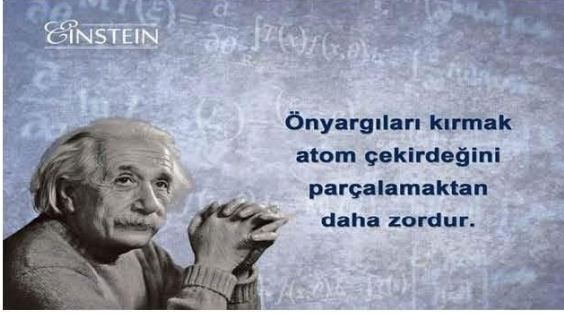


Eglantyne Jeep, "Bütün savaşlar, çocuklara karşı açılan birer savaştır." demiştir. Aydınlik bir gelecek ve barış ortamında yaşamının önemini vurgulayarak yaptığımız Zoom dersimizde öğrencilerimiz yaratıcı çalışmalar yaptılar.



6. SINIF

6. sınıf öğrencilerimiz ile Kültür ve Kimlik başlıklı I. MYP ünitemizde; "Toplumların sahip olduğu kültürel çeşitlilikler bireylerin kişisel ve kültürel ifadesini etkileyebilir." Sorgulama cümlesinden yola çıkarak öncelikle rol kavramına değindik.



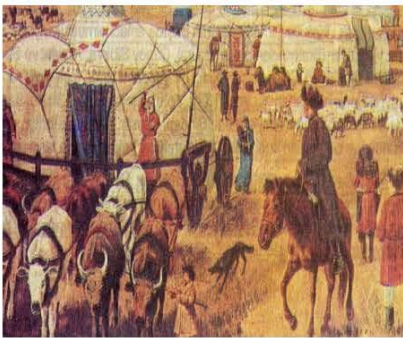
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorguladık.

Milli kültürümüzü oluşturan öğelerin ve dünya kültürlerinin bireylerin hayatlarını nasıl etkilediğini düşündük. Kriter A: Bilme ve Anlama ile Kriter D: Eleştirel Düşünme sonuç değerlendirme çalışmalarını online olarak tamamladık.

'Göçler' başlıklı II. MYP ünitemizde; "Toplumların yaşadıkları göçlerin neden ve sonuçları zaman içerisinde anlam ve değer kazanabilir." Sorgulama cümlesi ışığında Türklerin anayurdu Orta Asya'nın özelliklerine değindik.



Ünite ile ilgili çeşitli kavramları (Göçebe yaşam tarzı, bozkır kültürü, çadır, atın evcilleştirilmesi gibi) görsellerden yararlanarak inceledik.



7. SINIF

Okulumuzun 7. Sınıf seviyesinde İletişim ve İnsan İlişkileri MYP ünitesinde sorgulama cümlemizi tanıtarak üniteye giriş yapıldı. Ünitenin temel kavram bilgileri üzerine öğrencilerimizin düşünceleri alındı.



Kitle iletişim araçlarını geçmişten günümüze sürecini incelerken son yıllardaki teknolojik gelişmelerin hızlı değişimine değinildi.

Etkili iletişim kurabilmek için öğrencilerimizle önce yanlış ifade şekilleri üzerine SEN dili çalışması yapıldı. Daha sonra doğru ve düzgün cümlelerle düşüncelerimizi aktarabilmek için BEN dili çalışması ile iki ifade şekli karşılaştırıldı.



SKAMUOY
ÜNİTESİ

Profil
gizliliğinin
önemli

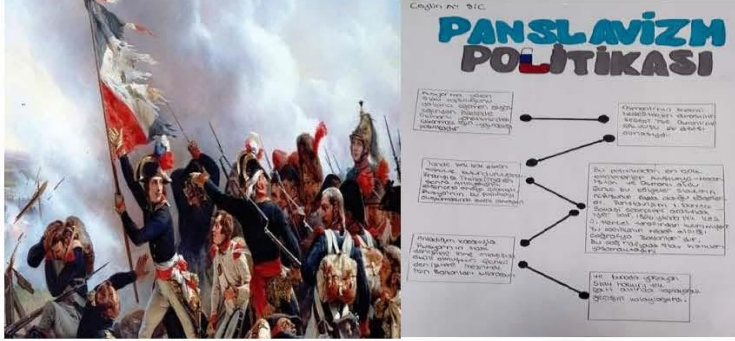
Öğrencilerimiz, kitle iletişim araçlarının kamuoyu oluşturmadaki önemini ülkemizden ve dünyadan farklı örnek haberler paylaşarak açıkladılar.

Geleceğin
iletişim
araçları...

SOSYAL
MEDYA!

8. SINIF

Okulumuzun 8. Sınıf öğrencileriyle MYP III seviyesinde 24 - 28 Ağustos 2020 haftasında online eğitim sürecinde zoom üzerinden ilk dersimizi gerçekleştirdik.



Öğrencilerimiz kavram haritaları hazırlayarak milliyetçilik akımların Osmanlı Devleti'ne etkisini sorguladılar. 8C sınıfından Öğrencimiz Ceylin Ay'ın çalışmasından bir örnek.

"Liderlerin kişilik özellikleri ve yaşadığı toplumla olan ilişkileri yeniliklere ve değişime neden olabilir" sorgulama cümlesi rehberliğinde "Bir Kahraman Doğuyor Üniteseine" giriş yaptık.



Bir çocuğun gözlerinden Sanayi İnkılabı...

Sanayileşme

Hammadde arayışı

Rekabet

Sanayi İnkılabı'nın Osmanlı Devleti üzerinde oluşturduğu ekonomik, siyasal ve sosyal alandaki etkilerini bu etkilerin günümüze yansımalarını yorumladık.



Osmanlı Devleti'nin iç ve dış borçlarını denetleyen kurum "Devlet Duyun-u Umumiye Binası"



Dersimizde ekonomik zorluklar içinde bulunan Osmanlı Devleti'nde ilk kağıt para olan kaimenin büyük para sıkıntısı yaşayan devletin son zamanlarında basılmaya başlandığına değinildi. Kaimeler dersimizde incelendi.

Değerli velilerimiz,

Bu hafta da sizlerle çocuklarınızla birlikte izleyebileceğiniz "Organik Tarım Nedir?" başlıklı hem keyifli hem de öğretici bir videoyu paylaşmak istedik. İyi seyirler.

Lütfen [TIKLAYINIZ.](#)

Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...