



İLKOKUL BÜLTENİMİZ

LİSE BÜLTENİMİZ

HAFTALIK VELİ BÜLTENİ – 26 MART 2021

İçindekiler

- Baharın Gelişini Simgeleyen Bir Nevruz Daha Geldi ! 1
- Yazılı Sınavlar Hakkında 2
- Dijital Oyunlarda Bilinçlenme Seminerine Davet 2
- 2021-2022 Eğitim - Öğretim Yılı İçin Yeni Öğrenci Alımı Hakkında 3
- Sizler İçin Önemli Tarihler 3
- 14.Bahar Sempozyumumuz 3
- İdv Özel Bilkent Ortaokulu Mart Ayı Sanat Etkinlikleri 3
- Eğitimde İzlerimiz 4
- Bugün, 22 Mart - Bugün, Dünya Su Günü..... 9
- Öğrencimizi Kutluyoruz 9
- Psikolojik Ve Rehberlik Danışma Birimimizden..... 9
- Eko Okul Köşemiz11

✚ BAHARIN GELİŞİNİ SİMGELEYEN BİR NEVRUZ DAHA GELDİ !

Anadolu ve Orta Asya kültürlerinde baharın gelişini müjdeleyen Nevruz Bayramı Türkiye'de 21 Mart'ta kutlandı. Yazılı olarak ilk defa 2. yüzyılda Pers kaynaklarında adı geçen Nevruz, İran ve Bahai takvimlerine göre senenin ilk gününü simgeler. Kimi topluluklar bu bayramı 21 Mart'ta kutlarken, bazıları Kuzey yarım kürede ilkbaharın başlamasını temsilen, 22 veya 23 Mart'ta kutlarlar. Anadolu ve Orta Asya Türk halklarında da Göktürklerin Ergenekon'dan çıkışı anlamıyla ve baharın gelişi olarak kutlanır. 3000 seneden beri kutlanmakta olan Pers kökenli bu şenliği, Birleşmiş Milletler Manevi Kültür Mirası Koruma Kurulu, Dünya Manevi Kültür Mirası Listesi 'ne dahil etmiştir. 2010'dan başlayarak Birleşmiş Milletler Genel Kurulu 21 Mart'ı "Dünya Nevruz Bayramı" olarak kabul etmektedir. Bizler ara tatilde olduğumuz için bu şenliği gününde gerçekleştiremedik. Ancak bu şenlik nedeniyle Azerbaycan Bakü'deki kardeş okulumuz Hazar Üniversitesi Dünya Okulu ile ortak bir etkinlik düzenledik. 01 Nisan günü gerçekleştireceğimiz bu etkinliği gelecek hafta bültenimizde sizlerle paylaşacağız.



YAZILI SINAVLAR HAKKINDA

Sayın Veliler,

MEB tarafından 24.03.2021 tarihinde gönderilen İlköğretim Kurumları Yönetmeliği doğrultusunda; Yüzyüze Yazılı Sınavlar 8.Sınıflarımız için düzenlenecektir.

5.6.7.sınıfların yazılı sınavları ertelenerek ilerideki vaka artışları ve salgının seyri dikkate alınarak 3 Mayıs 2021 tarihinden itibaren yüzyüze yapılacaktır.

Saygılarımızla
Okul Yönetimi

DİJİTAL OYUNLARDA BİLİNÇLENME SEMİNERİNE DAVET



Değerli Veliler,

Okulumuz Bilişim Teknolojileri ve Psikolojik Danışma ve Rehberlik Bölümleri olarak sizleri “Dijital Oyunlarda Bilinçlenme” konulu bir seminere davet ediyoruz. Seminerimiz, Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu İnternet Daire Başkanlığı’nda psikolog olarak görev yapan Sayın Gülşah Aksakallı tarafından 30 Mart 2021 Salı günü Zoom üzerinden 19.00-20.00 saatleri arasında gerçekleştirilecektir. Bu konu başlığı öğrencilerimiz için gelecek haftaya ayrıca planlanmıştır. Öğrencilerimizin toplantı Zoom bilgilerini daha sonra iletacağız. Seminerimizle ilgili Zoom bilgilerini ve toplantı sırasında dikkat edilmesi gereken konuları aşağıda okuyabilirsiniz.

Join Zoom Meeting

<https://zoom.us/j/4224305049?pwd=QnZxelJaeDB4N3Mra1JWMk5UWitkQT09>

Meeting ID: 422 430 5049

Passcode: 675724

Çevrim içi seminer sırasında:

Katılımcıların toplantı esnasında paylaşılan görsel verileri ve toplantı ekranını KVKK gereği izinsiz kopyalaması, kayıt altına alması ve herhangi bir platformda paylaşması yasaktır.

Sorularınızı Zoom uygulamasının Chat bölümüne sınıf seviyenizi belirterek yazmanızı rica ederiz. Seminerimizin son 10 dakikası sorulara ayrılacaktır. Sorularınız moderatör tarafından konuşmacıya iletilecektir.

Ses karışıklığı olmaması için dinleyiciler sessize alınacaktır.

Konuşmacıyı daha iyi takip edebilmemiz için ekranınızın sağ üst köşesindeki “Speaker view” seçeneğini kullanabilirsiniz.

Zamanında başlayabilmek için lütfen 10 dakika öncesi Zoom’a giriş yapınız.

Saygılarımızla,
OKUL YÖNETİMİ

✚ 2021-2022 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI İÇİN YENİ ÖĞRENCİ ALIMI HAKKINDA

2021-2022 Öğretim Yılı için 5-6-7-8.Sınıf seviyelerine yeni öğrenci alınacaktır. Ayrıntılı bilgi için lütfen [tıklayınız](#).

✚ SİZLER İÇİN ÖNEMLİ TARİHLER

- | | |
|------------------|---|
| 23 Nisan 2021 | - Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| 10-15 Mayıs 2021 | - Ramazan Bayramı |
| 19 Mayıs 2021 | - Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| 24-28 Mayıs 2021 | - 5.Sınıfa geçen öğrenci kayıtları |
| 1-4 Haziran 2021 | - 6.7.8.sınıfa geçen öğrenciler için kayıt yenileme işlemleri |
| 22 Haziran 2021 | - Karne Günü ve Öğretim Yılı'nın sona ermesi |

✚ 14.BAHAR SEMPOZYUMUMUZ



İDV Özel Bilkent İlkokulu, Ortaokulu ve Lisesi Öđretmenlerinin başarılı uygulamalarını paylaşacakları 14.Bahar Sempozyumu, 24 Nisan 2021 Cumartesi günü zoom üzerinden yapılacaktır. Tüm öğretmen velilerimizi bekliyoruz. Başvuru için lütfen [TIKLAYINIZ](#).

✚ İD V ÖZEL BİLKENT ORTAOKULU MART AYI SANAT ETKİNLİKLERİ KİŞİSEL DİJİTAL RESİM SERGİSİ DAVETİ

Değerli Sanatsever Bilkent Ailesi;

Okulumuz 7. Sınıf öğrencilerinden Ece Küçüktalaslı çok uzun zamandır emekle hazırladığı kişisel sergi çalışmalarını sizlerle paylaşmaktan gurur duyuyoruz.

Ece Küçüktalaslı çalışmalarında ilgi alanları doğrultusunda duygularının ve izlenimlerini realistik bir üslup ile yansıtıyor. Portrelerinde duygu ifadelerine yer verilmiş, dışavurumcu bir eğilimi var. Göz çalışmaları da gerçekçi bir ışık gölge oyunları ile bezenmiştir. Gelecekte kendi yolunu bulup tüm bu sanatsal birikimlerini yansıtacağı bir sanatçı olacağına, ya da sanatı hayatından asla çıkarmayacağına yürekten inanıyoruz.

Sevgili Öğrencimiz Ece Küçüktalaslı'nın çalışmalarından dolayı tebrik ediyoruz. Sergimizi ortaokul web sayfasından izleyebilirsiniz.

Dijital sergi için lütfen [TIKLAYINIZ](#).

Değerli Velilerimiz,

5. Sınıf öğrencilerimiz ile "Bireyler ve Toplumlar" dersinin 'Yeryüzünün Dili' MYP ünitemizde; "Coğrafi özellikler ve doğal kaynaklar bir yerin bilimsel ve teknik açıdan çeşitli şekillerde gelişmesine neden olabilir." İfadesini sorguluyoruz.

Öğrencilerimiz ilk olarak harita nedir? Sorusunu araştırdılar. Türkiye Siyasi Haritası'nın bölge ve bölümleri inceleyerek pekiştirdiler.



Haritaların hayatımızı nasıl kolaylaştırdığını günlük hayatlarından örnekler vererek açıklamalar yaptılar. Harita okuma, kavram bilgileri, ölçek ve harita çeşitlerini incelediler. Teknolojinin gelişiminin haritaların çizimi üzerine etkisini sorguladılar.

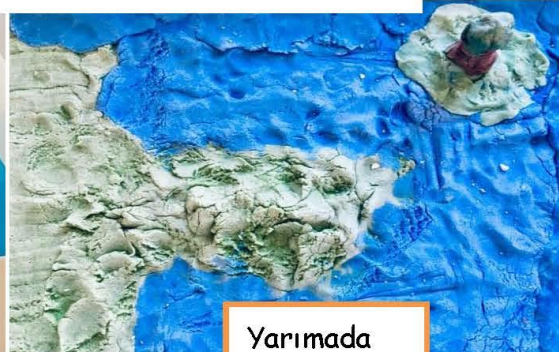


Bölgelerimizi ve Bölümlerimizi çalıştık.

Öğrencilerimiz yeryüzü şekillerini yaptılar



Ada



Yarımada

Yeryüzü şekillerini araştıran öğrencilerimiz gruplara ayrılarak istedikleri bir yeryüzü şeklini oyun hamurlarıyla online zoom dersliklerinde yaptılar.



Göl



Vadi



Plato

5. sınıf öğrencilerimiz yaptıkları çalışmalarını hazırladıkları sunumlarla arkadaşlarıyla paylaştılar.



Yetenekleri ve ilgi duydukları çalışma alanlarını seçtiler.



Seçtikleri yeryüzü şekillerine yönelik ülkemizden ve dünyamızdan örnekler verdiler.



6. Sınıf öğrencilerimiz ile "Gezegeneimize Matematiksel Bakış" MYP -IDU ünitemize; "Gezegeneimizdeki zaman ve mekana bağlı sistemler neden sonuç ilişkilerinden yararlanılarak ölçülebilir." Sorgulama cümlesiyle başladık.



İlk olarak dünyanın kendine has şekli olan geoid kavramı üzerinde durduk. Yönleri ve yarım kürelerin neye göre belirlendiğini inceledik.



Coğrafi konum konusunda paralel ve meridyenlerin özelliklerini hiç unutmamak için portakal ve mandalina üzerine çizerek öğrendik.



Meridyenler; kutupları birleştiren yarım çemberlerdir. Ekvator en uzun



Çok güzel çizdim...



Türkiye'nin matematik konumunu buluyorum.

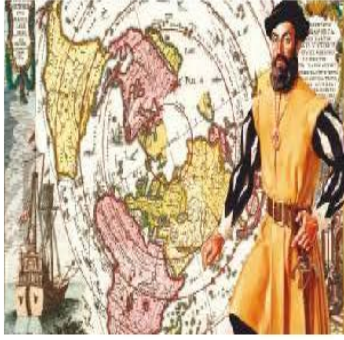


Dersin sonunda portakal yemek düşüncesi!

7. sınıflarımızın Bireyler ve Toplular dersi kapsamında "Tarihin Ayak İzleri" ünitesine devam etmekteyiz. Ünite kapsamında Osmanlı Devleti'nin duraklama dönemine girerken bu dönemde Avrupa'nın siyasi , ekonomik, toplumsal yapısı sorgulandı.



Avrupa'nın uyanışını sağlayan Coğrafi Keşifleri ve Rönesans ve Reform hareketlerini araştıran öğrencilerimiz sunumlar yaparak yenilenen Avrupa karşısında zamana ayak uyduramayan Osmanlı Devleti'nin duraklama ve gerileme sürecini karşılaştırdılar.



Coğrafi Keşifleri başlatan keşiflerin hayatlarını araştıran öğrencilerimiz harita üzerinde yeni keşfedilen bölgeleri incelediler. Avrupa'nın yeniden doğuşuna şahit olan öğrencilerimiz, Osmanlı Devleti'nin zamana ve yeni değişen duruma yabancı kalışının sonuçlarını sorguladılar.



8. sınıflarımız Bireyler ve Toplular dersi kapsamında TBMM'nin açılışını ve ilk meclisin özelliklerini sorguladıkları ünitelerinin ardından 3. Üniteleri olan Kurtuluş Savaşı'nın muharebeler dönemine başladılar.



Ulusal Bağımsızlık mı? yoksa Ulusal Egemenlik mi önceliklidir? Sorusu üzerine tartıştılar.



&



Öğrencilerimiz kronolojik sıraya göre ilerleyen konularına göre sunumlarını yapmaya devam ettiler.



✚ BUGÜN, 22 MART - BUGÜN, DÜNYA SU GÜNÜ

BUGÜN, YAŞAMIMIZIN KAYNAĞI OLAN SUYUN GÜNÜ

22 Mart, 1993 yılında Birleşmiş Milletler Genel Kurulunda ilan edildiğinden bu yana Dünya Su Günü olarak kutlanmaktadır.

Teklif ilk kez, 1992'de Brezilya'nın Rio de Janeiro kentinde yapılan Birleşmiş Milletler Çevre ve Kalkınma Konferansı'nda gündeme getirildi. 1993'ten itibaren katılım her yıl katlanarak arttı. Halk, desteklerini göstermek amacıyla gün boyu muslukları açmamaya teşvik edildi.

Birleşmiş Milletler ve üye ülkeler bu günü, dünyadaki su kaynakları ile ilgili somut çalışmaları ödüllendirmeye ve Birleşmiş Milletler'in tavsiyelerini uygulamaya ayırmışlardır.

Birleşmiş Milletlere üye ülkelerin dışında, içilebilir su kaynakları ve su yaşamını destekleyen bazı sivil toplum kuruluşları da Dünya Su Günü'nü, çağımızın öncelikli su sorunlarına dikkat çekmek için iyi bir fırsat olarak değerlendirmektedir.

Bizler de su kaynaklarımızı korumak ve geleceğimizi tehlikeye atmamak için elimizden geleni yapmalıyız.

Su hayattır, boşa akıtılmamalıdır. Onu korumak ve geleceğe bırakmak temel görevimiz olmalıdır.

Bu anlamlı güne, 5A sınıfı öğrencilerimizden Sevgili Hanzade Onan'ın anons sisteminden okuduğu yazı ile başladık. Bugün ve bundan sonraki her gün suyu korumak ve boşa harcamamak için elimizden geleni fazlasıyla yapacağımıza inanıyoruz.



✚ ÖĞRENCİMİZİ KUTLUYORUZ

5E sınıfı öğrencimiz Sevgili Anthony Can Aydın 19/03/2021 - 21/03/2021 tarihleri arasında yapılan Ankara Yüzme İl Temsilciliği 11-12 yaş Ulusal Gelişim Projesi 1.Vize Müsabakasında katılmış olduğu 7 yarışmada birinci olmuştur. Öğrencimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

✚ PSİKOLOJİK VE REHBERLİK DANIŞMA BİRİMİMİZDEN

Sevgili Anne ve Babalar,

Hatırlayacağınız gibi bir önceki yazımızda Davranışlar Yaşananlar ve Değerler konusunda yaşamımıza ilişkin değer ve ideallerimizi fark etmemizi sağlayan en önemli araç veya yardımcımızın duygularımız, özellikle de olumsuz duygularımız olduğunu ifade etmiştik. Bu hafta ise bazı sorunların nasıl bir kısır döngüye dönüşerek büyüyebildiğini paylaşalım.

Sağlıklı günler dileğiyle.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi

İnsanın duygularını etkileyen dışsal olaylara “sorun” dersek, sorunlarımız genellikle başımızdan geçen olaylarla ve içinde bulunduğumuz çevreyle ilişkili olarak başlar veya ortaya çıkar. Bu olayların ve yaşananların bir kısmı büyük ölçeklidir. Örneğin terk edilme, boşanma, hamile kalma, ciddi bir bedensel hastalık yaşama, kaza geçirme, şehir değiştirme, evlenme, uzun bir arkadaşlığın bitmesi, işe başlama, sınava girme, okul bitirme, önemli bir konuda suçlanma gibi. Bir kısmı daha küçük ölçeklidir. Başımızın ağrması, işe geç kalma, dersten beklediğimizden düşük not alma, arabamızın arıza yapması, tatile çıkma, arkadaşımızın bizi evine çağırması gibi. Eğer olaylar ve diğer insanların tepkileri bizim beklenti ve isteklerimize uygun olursa daha çok ve kolay mutlu oluruz. Ne kadar bizim beklenti ve isteklerimizden uzaksa o kadar mutsuz ve sıkıntılı oluruz.

Davranış ve yaşam olaylarının bize etkisini örneklemek açısından en uygun ruhsal rahatsızlıklardan birisi depresyon, yani ruhsal çökkünlüktür. Depresyonda kişinin yaşamı ve davranışları değişir. Bu, depresyonun nedeni davranışlardır demek anlamına gelmez ama bazen neden olarak, bazen de sürdürücü olarak, depresyonda kişinin davranışları ve yaşamı önemli bir rol oynar. Yakın çevrenizden kendisini mutlu ve iyi hisseden birini aklınıza getirin. Bu kişinin yaşantısını dışarıdan gözlemlediğinizi düşünün: Mutlu kişi yaşamdaki çeşitli etkinlikler için istek duyar. Örneğin arkadaşlarıyla buluşmak ister. İstek duyduğu bu şeyleri yapar. Yani arkadaşlarıyla buluşur. Ve bu etkinliği yapınca da bundan hoşlanır, bir daha yapmak için istek duyar. Buna kısaca mutluluk döngüsü diyebiliriz. Depresyonda olan bir kişinin yaşamına baktığımızda ise onun isteksiz olduğunu, az şey yaptığını, bu yaptığı şeylerden zevk almadığını ve giderek daha az şey yapmayı seçtiğini görürüz. Nasıl ki bir insanın karnını tok hissetmesi için yemek yemesi gerekiyorsa, mutluluk da benzer şekilde kişinin kendisine uyan etkinlikler yapması ve bundan sağladığı doyumla gerçekleşir. Bir insanın fiziksel olarak nasıl ki beslenmesi gerekiyorsa, ruhsal olarak da beslenmesi gerekir ve bu beslenme de ideallere dönük bir yaşam ve yapılan etkinliklerle gerçekleşir. Mutlu bir insanı mutsuz biri yapmanın yolu ona bir şey yaptırmamaktan geçiyorsa, mutsuz bir insanı mutlu hale getirmenin yolu da ona bir şeyler yaptırmaktan geçer. Yalın bir şekilde depresyon, kişinin yaşamındaki olumlu ve ödüllendirici etkinliklerin azalmasından, olumsuz ve ödüllendirici olmayan etkinliklerin artmasından oluşur. Depresyondaki kişinin amacı kendini kötü, üzgün hissetmemek olur ve bunu gerçekleştirebilmek için de birçok etkinlikten kaçınmaya çalışır. Bunun asıl sonucuysa kişinin yaşamının fakirleşmesi ve daha da mutsuzlaşması olur.

Anksiyete bozuklukları, yani aşırı kaygı ve korkuyla süren rahatsızlıkları olan bireylerin hayatlarına baktığımızda da kaçınmanın çok fazla olduğunu görürüz. Anksiyeteli kişinin amacı, kaygı ve korku hissetmemek olur. (Üç Örnek Durumu Ele Alalım)

Sıkıntı Yaşamamalıyım (Mehmet Bey’in öyküsü): En büyük sorunu, durup dururken geçirdiği nefes darlığı atakları ve boğulma hissidir. Sürekli nefesini takip etmekte, yeterince hava alamadığına inandığında hızlı ve derin nefes almakta ama bu onu rahatlatmak yerine sıkıntısını daha da artırmaktadır. Boğulma hissi çok artarsa acil servise başvurup yardım istemekte ve oksijen almaktadır.

Kirlenmemeliyim (Ali Bey’in öyküsü): Ali Bey’in hayatının temel belirleyicisi, kir bulaşması ve bundan kaçınmadır. Yaşamını bu korku biçimlendirmekte, bunun müsaade ettiği kadarını yapmakta ve kirlilik hissi yaşamamak için her türlü bedeli ödemektedir.

Her Şey Karanlık (Ayşe Hanım’ın öyküsü): İki ay öncesine dek canlı, neşeli ve hareketli biriyken, ilişkisi sona erdikten sonra büyük bir mutsuzluk ve keder yaşamıştır. İş dışındaki zorunlu olmayan etkinliklerini azaltmıştır. Yaşadığı durumla tek başa çıkma yolunun yatakta yatmak ve eğer şansı yaver giderse uyumak olduğunu söylemektedir.

Farklı sorunları olan üç insanı benzeştiren ortak özellik nedir sizce?

Üçünün de yaşamı, sıkıntı yaşamamaya çalışma üzerine kurulu. Bu kişinin hayatını, olmasını istediği şeylere dönük değil de, olmamasını istediği şeylere dönük yaşamasıdır. Yaşamın bu şekilde kaçınma odaklı olması ise kişinin gerçekten önem verdiği istek ve ideallerinden uzaklaşması gibi bir sonuca yol açar.

* Prof. Dr. Hakan Türkçapar: Fark Et, Düşün, Hisset, Yaşa. 5. Baskı, Mart 2020. Epsilon Yayınevi, İstanbul.

Okul açıldığından bu yana Sahne Sanatları Bölümü Drama derslerimizde öğrencilerimizle birlikte projemiz için çalışmalarımıza başladık. Oluşturduğumuz hikâye içerisinde Eko Okul ile ilgili çalışmalara da yer verdik. Öğrencilerimiz, ikinci dönemin başından itibaren evlerinde saksılara ya da bahçelerine tere otu tohumlarını ekerek yetiştirmeye başladılar ve tüm bu gelişim sürecini fotoğraflayarak, kısa notlar tutup bir sunum haline getirecekler. Böylece daha sonra hikayemizi derslerinde kullanacak öğretmen ve öğrencilerimizin de kendi çalışmalarına kaynaklık edecek bir ortam hazırlamış olacağız.



Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...